



श्रीस्वामी

॥

प्रेमस्वरूपदासजी

॥

॥

SHREE SWAMINARAYAN
SANSKRIT P. BHETALA,
P.O. BRUJ (KUTCH).



રમ્યાણિ વીક્ષ્ય મધુરાંશ્ચ નિશમ્ય શબ્દાન્
 પર્યુત્સુકીભવતિ યત્ સુખિતોઽપિ જન્તુઃ ।
 તત્ત્વેતસા સ્મરતિ નૂનમવોધપૂર્વં
 ભાવસ્થિરાણિ જનનાન્તરસૌહદાનિ ॥

ભેદ સુખી જ રમણીય રસાળ શબ્દો
 થાયે સુખી જન કદીક ખરે અધીરો
 સંસ્કારજન્ય મનના દેહ તો અભણ્યા
 મૈત્રી સબળ હૃદયે યતની ભવોની ॥



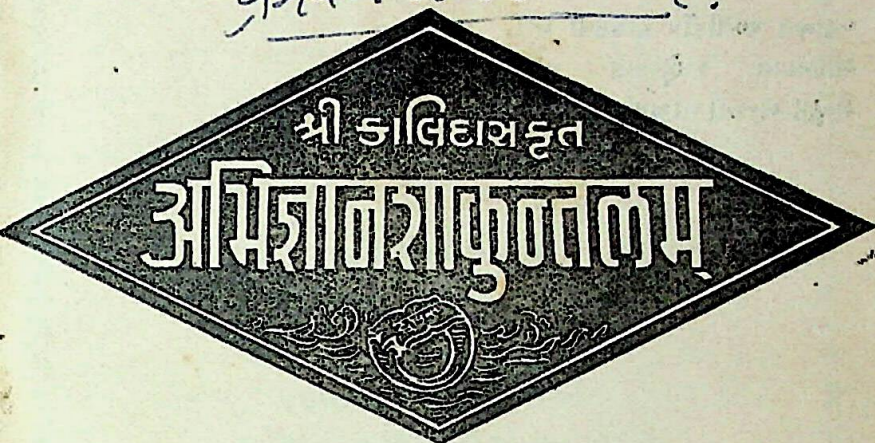
વિદ્યાર્થી સાધુ મહાર પ્રિય દાસજી.
 ભુજ - ઉરદઈ.

महाराष्ट्र शासन
महाराष्ट्र शासन
महाराष्ट्र शासन
महाराष्ट्र शासन

महाराष्ट्र शासन
महाराष्ट्र शासन
महाराष्ट्र शासन
महाराष्ट्र शासन



શાસ્ત્રી સ્વામી
પ્રેમસ્વરૂપદાસજી.



સંપૂર્ણ આવૃત્તિ

લેખક: અગ્ધરા-નાન્દી

એમ. એ.

— પ્રકાશક —

સહાજન પવિલશિંગા હાઉસ
ગાંધીરોડ, સેન્ટ્રલ બેન્કની બાજુમાં, અમદાવાદ. ફોન. નં. ૪૦૩૧

પ્રકાશક :

મહાત્મન પંચશીર્ષીંગ હાઉસની વતી
ચીમનલાલ માણેકલાલ શાહ
સેન્ટ્રલ બેન્કની બાજુમાં, ગાંધીરોડ
અમદાવાદ

Revised Price
Rs. ૧૨/-
કિંમત રૂ. ૬-૭૫

સર્વ હક્ક લેખકને સ્વાધીન

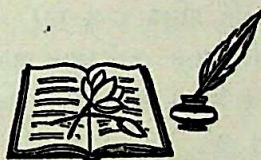
મુદ્રક :

સ્વામી શ્રી વૈષ્ણરાજ ત્રિશુવનદાસ શાસ્ત્રી
શ્રી રામાનંદ પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ,
કાંકરિયા રોડ, અમદાવાદ.

અર્પણ

મારા પૂજ્ય પિતાશ્રી
શ્રી શંભુચંદ્ર રામચંદ્ર નાન્દી
તથા

સ્મૃતિશેષ માતા મધુમતીને
કે જેમની આશિષનું જ આ કૃણ છે.



સાધુ અક્ષર પ્રિય દાસજી
શ્રી સ્વામિનારાયણ મંદિર મુજ કચ્છ
શ્રી સ્વામિનારાયણ રોડ પીન, ૩૭૦૦૦૧
૧૦૨૮૩૨, ફોન ૨૨૩૩૧ ૨૩૩૩૧ ફેક્સ ૨૪૭૫૧

(પ્રથમ આવૃત્તિની પ્રસ્તાવનામાંથી)

વિશ્વભરના મહાન વિદ્વાનોએ મહાકવિ કાલિદાસના આભિજ્ઞાન શાકુન્તલ ઉપર ધણુએ લખ્યું છે. હાલમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ ગુજરાતી ભાષાને શિક્ષણના માધ્યમમાં અપનાવતો ઠરાવ પસાર કર્યો છે. તેથી આ નાટકનું સંપાદન કરવાનો અને પણ આ સાલ લાભ મળ્યો છે.

આ પુસ્તક તૈયાર કરવામાં જે વિદ્વાન લેખકોની કૃતિઓની મેં મદદ લીધી છે તે સર્વેની હું ઋણી છું. પ્રૌ. વિગેરે ઝીણવટથી તપાસી આપવામાં મારા ભાઈ શ્રી. તપસ્વીએ અથાગ મહેનત કરી છે. તેને માટે હું આભારી છું.

મહાકવિ ઋણશર્મા કહે છે તેમ કાળગની હોડીમાં જેસી મહાસાગર તરવાનો આ પ્રયાસ છે. આગલા વિદ્વાન લેખકોએ મારે માટે પ્રવેશદ્વાર ખુલ્લું કર્યું છે તેમાંથી પણ ઉપયોગી પ્રેરણા મળી રહે છે. એટલે મારો આ પ્રયાસ બિન-બિન નુસાવાળા અભ્યાસીઓ અને પ્રૌદ્ગેસરો તથા સમાજના નસિક વાચકોને પસંદ પડે એજ મારી આશા.

છેવટમાં મારી આ કૃતિ પ્રસિદ્ધ કરવા માટે શ્રી મહાજન પંચતીશીંગ હાલિસના માલિક શ્રી. ચીમનલાલ માણેકલાલ શાહનો તથા તે કાળજીથી છાપવા માટે શ્રી. નવપ્રભાત પ્રેસના માલિક શ્રી મણિલાલ છગનલાલ શાહનો હું હાર્દિક આભાર માનું છું.

જુન—૧૯૫૫.

—સમ્બરા નાન્દી.

બીજી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના.

આ પુસ્તકની પહેલી આવૃત્તિને સારો આવકાર મળી તે પ્રસિદ્ધ થયા પછી ત્રણ-ચાર માસમાં જ બીજી આવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ કરવા અવસર પ્રાપ્ત થયો છે તે બદલ સમગ્ર વાચક વર્ગને આભાર.

પહેલી આવૃત્તિમાં કરવી પડેલી ઉતાવળમાં તે આવૃત્તિમાં મૂળ સંસ્કૃત નાટકનું પ્રાકૃત, પાઠભેદો વગેરે આપી શકાયું નહોતું. તે આ આવૃત્તિમાં આપી પુસ્તકને વધુ રસિક બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે.

ગરવી ગુજરાતી ભાષામાં બીજા ઘણા અનુવાદો સાથે મેં પણ મુગ્ધ અનુવાદ, જાંડી સમલોચના અને વિસ્તૃત ટિપ્પણ આપી સાહિત્યના શોખીનોનો શોખ પૂરો પાડવા યથાશક્તિ પ્રયત્ન કર્યો છે.

મહાકવિ શ્રી કાન્નિદાસના આ સંસ્કૃત નાટકની બંગાળી, કાશ્મીરી અને દેવનાગરી વાચનાઓ ઉપરના મહાન ટીકાકારોના મંતવ્યો પૈકી તમામ આ આવૃત્તિમાં અપનાવ્યા છે. શ્રી શરદરંજન રાયની આવૃત્તિનો તથા સ્વ. શ્રી. બ. ક. ઠા. નાં અમૂલ્ય મંતવ્યોનો પ્રથમ આવૃત્તિમાં પણ ઉલ્લેખ કર્યો હતો અને પ્રસ્તુત આવૃત્તિમાં પણ તે કર્યો છે જ. તે બધા વિદ્વાનોનો આભાર. પરિશિષ્ટ અને સમાલોચનામાં પણ ફેટલોક વધારો કર્યો છે.

પહેલી આવૃત્તિના પ્રકાશક શ્રી. મહાજન પંચિવશીંગ હાઉસના સંચાલકો તરફથી શ્રી. ચીમનલાલ માણેકલાલ શાહ જ આ બીજી આવૃત્તિ પણ એના એ નવપ્રભાવ ગ્રેસમાં છપાવરા જે જહેમત ઉઠાવી રહ્યા છે તે માટે તેમનો અને ગ્રેસના માલિક શ્રી મણિલાલ જગનલાલ શાહનો હું હાર્દિક આભાર માનું છું.

તા. ૬-૯-૫૫

—સુધરા નાન્દી.

નિવેદન

(ત્રીજી આવૃત્તિ)

મહાકવિના અમિયાનશાકુન્તલની ત્રીજી આવૃત્તિ પ્રગટ કરવાનો સુઅવસર સંપડ્યો એ બદલ ધણો આનંદ થાય છે. આ પુસ્તકના નિવેદનમાં એટલું જ કહેવાનું કે ત્રીજી આવૃત્તિ એ કેવળ પ્રથમ બે આવૃત્તિનું જ પુનર્મુદ્રણ નથી. ભાષાન્તરમાં અનેક સુધારા કર્યા છે. પ્રસ્તાવના તદ્દન નવી જ લખાઈ છે. ટિપ્પણમાં પણ યોગ્ય સુધારા-વધારા કર્યા છે. આ ક્ષેત્રના અમારા અભ્યાસ અને અનુભવે મહાકવિના આ નાટકની સંપૂર્ણ આવૃત્તિ પ્રગટ કરતાં હવે અધિક આનંદ થાય છે.

આ પુસ્તકની ત્રીજી આવૃત્તિના પ્રકાશન પહેલાં મારા ભાઈ શ્રી તપસ્વી નાન્દી સાથેની જ્ઞાનગોષ્ઠીમાં મને અનેક રીતે નવું દર્શન સંપડ્યું છે. એ સદ્ભાવ અને હૈંત ભૂલાય એમ નથી. આ પુસ્તકની પ્રેક્ષા તપાસવામાં શાંતિ અને ધૈર્યથી એકધારી મહેનત ઉઠાવવા બદલ બ્રાતૃનિર્વિશેષ ભાઈ શ્રી ચંપકભાઈ વ્યાસનો સ્નેહ અને સદ્ભાવ વીસરાય તેમ નથી. મહાત્મન શુક ડીપોના સંચાલક સુ. શ્રી. ચીમનભાઈનો આભાર માનું છું એમ કહેવું એમના ભાવ માટે ઓછું પડે કારણ એમની ધગશ અને પ્રેતસાહનથી જ આ સુઅવસર સંપડ્યો છે. ધીરજ અને કાળજીથી આ પુસ્તક છાપવા બદલ રામાનંદ પ્રેસના તથા ત્યાં કામ કરતા ભાઈ શ્રી નટવરલાલભાઈનો મારે ખાસ આભાર માનવો પડશે.

મારા પૂ. પપ્પા, કે જેમના આશીર્વાદ અને પ્રેતસાહનથી જ આ પુસ્તક લખાયું તેમનું ઋણ તો કેવી રીતે અદા થાય ?

રસિક અને જિજ્ઞાસુ વાચકોના સહકાર બદલ તેમનો આભાર માનવાના તો શબ્દો પણ જડતા નથી. અરતુ.

૮-૧-૧૯૬૦

નં-૧, પ્રીતમનગર,
એલિસબીજ,
અમદાવાદ-૬

—સુધરા શંભુચંદ્ર નાન્દી.

પ્રસ્તાવના

[૧] સંસ્કૃત નાટકનો ઉદય

દેવાનામિદમામનન્તિ મુનયો કાન્તં ક્રતું ચાક્ષુષમ્
રુદ્રેણેદમુમાકરવ્યતિકર સ્વાઙ્ગે વિમર્ત્તં દ્વિધા ।
ત્રૈગુણ્યોદ્ભવમત્ર લોકચરિતં નાનારસં દૃશ્યતે
નાદ્યં મિનરુચ્છેર્જનસ્ય બહુધાલ્પેકં સમારાધનમ્ ॥૧

‘ The purpose of playing, whose end both at first and now, was and is, to hold as’ twere, the mirror up to nature; to show virtue her own feature, scorn her own image, and the very age and body of the time his form and pressure,’ and ‘they (the players) are the abstracts and brief chronicles of the time.’

પુરાણમિત્યેવ ન સાધુ સર્વમ્ ।

જોતાં કેમક્રમાં આવે અને કરતાં થાક લાગે એવા પુરાણા યજ્ઞોનો બાણે દેવો અને ઋષિઓને પણ કંટાળો આવ્યો. મહાકવિ કહે છે તેમ આંખ, કાન અને મનને સરખી પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરનાર, તથા દેવો, ઋષિઓ અને મનુષ્યોને એક સરખો ગમે તેવો પવિત્ર યજ્ઞ તો એક જ અને તે ‘ નાટ્ય ’ યજ્ઞ. અથા વેદોનો સાર હોવાથી એ દેવોને પણ ગમે.

લિન્ન લિન્ન રચિવાળા લોકો જીવનને જ મૂર્ત થતું જોતાં કેમ ન ખુશ થાય ? શૃંગાર, શાંત, કરુણ, લયાનક અને વીર આદિ રસનો સંગમ સામે જ હોય તો એમાં કૂચકી કાણ ન મારે ? સામે આવેલી શારદી જ્યોત્સ્નાને કપકું ધરી કાણ રોકશે ?

પ્રાચીન પરંપરા પ્રમાણે નાટ્યવેદ પાંચમો વેદ છે. ઋગ્વેદ વગેરે વેદો ફક્ત ત્રણ વર્ણો માટે જ હતા. શૂદ્રોને એનો અધિકાર ન હતો. સત્યયુગમાં સર્વત્ર સુખ હતું. લોકોને એ વખતે આવા વિનોદની જરૂર ન હતી. દુઃખનું નામ નહિ તો આ કલાને હર્ષના જેટલા જ જરૂરી એવા શોકનો

૧ કાલિદાસ માલવિકાગ્નિમિત્ર

૨ શેકસપીઅર હેમલેટ

તો કોઈને ખ્યાલ જ ક્યાંથી આવે ? પણ ત્રેતાયુગમાં આ નવું સાહિત્ય ઉદ્ભવ્યું. દેવો, ઋષિઓ અને બધા જ વર્ણના લોકો માટે એક સામાન્ય મનોરંજનની જરૂર જણાઈ. દેવોએ એ માટે બ્રહ્માને વિનંતી કરી. તેમની વિનંતીને માન આપી બધા વેદોમાંથી સાર લઈને બ્રહ્માએ પાંચમો નાટ્યવેદ સર્જ્યો. ઋગ્વેદમાંથી પાઠ લીધો. સામવેદમાંથી ગીત લીધું. યજુર્વેદમાંથી અભિનય લીધો અને અથર્વવેદમાંથી રસ લીધો.

जग्राह पाठयमृगवेदात् सामभ्यो गीतमेव च ।

यजुर्वेदादभिनयान् रसानथर्वणादपि ॥

બ્રહ્માએ ભરતમુનિને પ્રયોગ રજૂ કરવાની આજ્ઞા કરી. વિશ્વકર્માએ રંગભૂમિ રચી. રુદ્રે ઉગ્ર તાંડવ આપ્યું. પાર્વતીએ લલિત અને મોહક લાસ્ય આપ્યું. વિષ્ણુએ ચાર વૃત્તિ આપી. પૃથ્વી ઉપર આ નવા વેદનો અવતાર થયો. દેવો ઋષિઓ અને આખાલવૃદ્ધ નરનારીઓને આ એક સરખું વિનોદસ્થાન થઈ પડ્યું.

આ સાંપ્રદાયિક કથામાં તથ્ય કેટલું છે એ તો બ્રહ્મા જ જાણે પણ એટલું તો ચોક્કસ કે નાટકનું કોઈક સ્વરૂપ અવિકસિત રીતે બ્રહ્મા પ્રાચીન સમયથી અસ્તિત્વમાં હશે જ.

વેદનાં સંવાદસૂક્તો અને વૈદિક ક્રમકાંડમાં પણ નાટકનાં તત્ત્વો હોવાની ધારણા થાય છે. ખરેખરું નાટકનું સ્વરૂપ તો તેમાંથી ન મળે પણ નાટકના અંગભૂત સંવાદો, અભિનય અને ગીત—આ વેદ સાહિત્યમાં છૂટે છૂટે સ્વરૂપે મળે છે. ‘યમયગી’નો સંવાદ, પુરૂરવા ઉર્વશીનો સંવાદ, વિશ્વામિત્ર અને નદીઓનો સંવાદ, સરમા અને પશ્વિનો સંવાદ, ઇન્દ્ર અને વયુક્તનો સંવાદ વગેરેમાં પ્રેમ, તિરસ્કાર, ધર્પા, ક્રોધ વગેરે ભાવો દેખાય છે. યજ્ઞ વખતે વેદના સંવાદોનો મુખપાઠ થતો. આ સંવાદોનો ભાવ રજૂ કરવા આ મુખપાઠ કરનારાઓ કદાચ અભિનયનો આશ્રય લેતા પણ હોય. આમ એ સમયે પણ ગીત, સંવાદ અને અભિનય—એ નાટકના મુખ્ય અંશો આવી રીતે હતા ખરા.

વેદોત્તરકાલીન સાહિત્યમાં વીરકાવ્ય ‘મહાભારત’ના પ્રાચીન ભાગમાં એક પણ સ્થળે નાટકનું અસ્તિત્વ સ્ફુટ રીતે સ્વીકારવામાં આવ્યું નથી. ‘નટ’ શબ્દ છે ખરો પણ તે ‘મૂકનર્તકો’ને પણ લાગુ પડે. શાંતિપર્વમાં

પ્રો. હિલ્લેબ્રાંટને નાટ્યકલાધરોનો ઉલ્લેખ જણાય છે. ત્યાં પણ એ શબ્દ મૂકનર્તકોને પણ સંપૂર્ણ રીતે લાગુ પડે તેમ છે. અનુશાસન પર્વમાં પણ ટીકાકાર નીલકંઠે જ્યાં નટ અને નર્તકોનો ઉલ્લેખ માને છે ત્યાં એ શબ્દોના 'મૂક અભિનય કરનાર' અને 'નાચનાર' એવા અર્થો પણ દરેક રીતે બંધ એસે છે. મહાભારતના પરિશિષ્ટ દરિવંશમાં પણ નાટક યોજનાર નટોની હકીકત છે. રામાયણમાં પણ કોઈ જાતનો પ્રાચીન પુરાવો મળતો નથી છતાં પણ વીરકાવ્યોની કથા દ્વારા નાટકના વિકાસ ઉપર સખળ અસર થઈ છે. આ કથાઓ કરનાર કથકોની મંડળી હતી. એ કથાઓ કરનાર એ પ્રકારના હતા—એક મૂળ શ્લોક બોલનાર પાદકો અને બીજા તે ભાવને અભિનયથી બતાવનાર ધારકોનો. આ કથકો સંગીત સાથે કથા કરતા. તેઓ અભિનય દ્વારા પણ તેમના ભાવ દર્શાવતા. આમ આ કથા કરવાનું સ્વરૂપ જ નાટ્યાત્મક છે. એમાં સંવાદ ઉમેરાય એટલે ગર્ભરૂપે નાટક તૈયાર થાય. રામાયણમાં પણ કુશ લવ આવી રીતે કથા કરતા હોવાનો ઉલ્લેખ છે. 'ભારત' શબ્દ પણ 'નાટક'ના અર્થમાં વપરાતો. 'નટ'ના અર્થમાં વપરાતો 'કુશીલવ' શબ્દ પણ રામાયણના કુશ-લવ ઉપરથી વ્યુત્પન્ન થયો છે.

'પાણિનિ' માં 'શિલાલિન' અને 'કૃશાશ્વ' ને નામે પ્રચલિત નટસૂત્રોનો ઉલ્લેખ મળે છે. અહીં પણ મૂક 'નર્તક'નો ઉલ્લેખ હોઈ શકે. પતંજલિના મહાભાષ્યમાં નાટકના અસ્તિત્વને લગતો સખળ પુરાવો પ્રાપ્ત થાય છે. એ વખતમાં ભૂતકાલીન બનાવને એ વક્તાની નજર આગળ બન્યો હોય એવા શબ્દોમાં વર્ણવવાનો રિવાજ સામાન્ય હતો. એ વર્ણનકરનારના ત્રણ પ્રકાર હતા. પ્રથમ પ્રકાર શૌલિકો કે શૌલનિકોનો છે. કંસનો વધ ને દુષ્ટ બંધિતું બંધન તેઓ શબ્દપ્રયોગ વિના ક્રિયા દ્વારા કરી બતાવે છે. બીજા પ્રકાર ચિત્રકારોનો છે. તેઓ ચિત્રો દ્વારા આ બનાવો વર્ણવે છે. ત્રીજો પ્રકાર અંધિકોનો છે. અંધિકો શબ્દ દ્વારા (એટલે ગાંધને) એ બનાવ વર્ણવતા અને આબેહૂબ નજર આગળ ખડા કરતા. મહાભાષ્યમાં એકલો સુખપાદ કરનાર નહિ પણ ગાનાર 'નટો' વિશે પણ સાંભળીએ છીએ. એ સમયે માર ખાવાની નટને નવાઈ ન હતી. 'યોગ્ય પહેરવેશ' સાથે સ્ત્રી પાદ ભજવનારને માટે 'ભૂકુંસ' શબ્દ ખાસ વાપરવામાં આવતો. ગાનારી અને નાચનારી સ્ત્રીઓનો પણ તેમાં ઉલ્લેખ છે. આમ પતંજલિના વખતમાં નાટક પૂર્ણ રૂપે વિદ્યમાન હતું એમ સંપૂર્ણતઃ સાબીત કરી

શકાતું નથી પણ તેનાં તત્ત્વો અસ્તિત્વમાં હતાં.

પાશુપત સંપ્રદાયની ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં ગીત તથા નૃત્યનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે. રામલીલા કે દશાહ્ ઉત્સવમાં પણ રામ, સીતા વગેરેના પાત્ર મૂક પ્રયોગ દ્વારા લજવાતા.

બુદ્ધ અને જૈન ધર્મમાં પણ તેના વિકાસ દરમિયાન ધર્મસિદ્ધાંતોનો પ્રચાર કરવા નાટકનો આશ્રય ખુશીથી લેવામાં આવ્યો હતો. બૌદ્ધ ગ્રંથો નાટકને અતિ પ્રાચીન ગણે છે. 'લલિતવિસ્તર'માં બુદ્ધ મહાધર્મનું નાટક જોવા પ્રવેશ કર્યાનું પણ કથન છે. રાજા બિંબિસારે એ નાગ રાજાઓના માનમાં એક નાટક લજવ્યું હતું. 'અવદાનશતક'માં બુદ્ધ અને તેના શિષ્યોનો અલિનય કરનારી નટમંડળીઓના અસ્તિત્વનો પુરાવો છે. કુવલયા નામની નટીના પ્રેમમાં એટલા બધા લિલ્લુકા પડ્યા હતા કે બુદ્ધ તેને કુખ્ખ બનાવી દીધાનો ઉલ્લેખ છે.

નાટકની ધાર્મિક ઉત્પત્તિના મતને મહાભારતના પરિશિષ્ટ હરિવંશમાં આપેલી નાટ્યપ્રયોગોની હકીકતથી ચોક્કસ ટેકા મળે છે.

ભવાઈ અને કહપૂતળીના ખેલમાં તથા છાયાનાટકમાં પણ કેટલાક નાટકની ઉત્પત્તિ જુએ છે. પણ ઘણા વિદ્વાનો તરફથી એ મતને ટેકા મળતો નથી.

પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોના મત પ્રમાણે સહુથી પ્રાચીન નાટકો અશ્વઘોષનાં છે. પ્રો. લ્યૂક્સે તુર્કનમાંથી અશ્વઘોષનાં ત્રણ નાટકો શોધ્યાં છે. એમાંનું એક નાટક 'શારિપુત્ર પ્રકરણ' નામનું છે. એક નાટક રૂપકાત્મક છે. તેમાં કીર્તિ, ક્રોધ વગેરેને પાત્રો તરીકે મૂર્ત કરવામાં આવ્યા છે. ત્રીજું 'ગણિકા' નાટક છે. તેમાં મગધવતી નામની ગણિકાની વાત છે. પાત્ર, રસ, પ્રસંગ પરંપરા અને હાસ્ય નિરૂપણ જોતાં આ નાટક કંઈક અંશે શ્લોકના 'મૃચ્છ કટિક'ને મળતું છે.

પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો અશ્વઘોષને ભાસનો પુરોગામી ગણે છે. પરંતુ અમે એ મત સ્વીકારતા નથી. અશ્વઘોષના બુદ્ધચરિતમાં ભાસના પ્રતિજ્ઞાયોગન્ધ-રાયણના એક શ્લોકને મળતો શ્લોક આવે છે. આ ઉપરાંત નાટ્યશાસ્ત્રના નિયમોને અનુસરવાની ટેવ, નાટકનાં પાત્રો અને પ્રસંગોમાં કાલિદાસ અને શ્લોકના વાતાવરણની અસર, રૂઢ પાત્ર વિદૂષકની પસંદગી, પાત્રોની ઉચ્ચાવચ્ચ સ્થિતિને ધ્યાનમાં રાખીને બોલાતી સંસ્કૃત પ્રાકૃત ભાષા તથા ભાસ કરતાં.

ઝોછો દેખાતો અનુષ્ઠાનો પ્રયોગ અને ઉપગતિ, રુચિરા, મંદાકાન્તા, સગંધરા વગેરે અધરા છંદનો પ્રયોગ, સમાસપ્રચુર શબ્દો વગેરે બતાવે છે કે અશ્વધોપ ભાસ પછી થઈ ગયો.

ભાસ, કલિદાસ, હર્ષ, ભવભૂતિ, વિશાખદત્ત, શ્વેતક, રાજશેખર વગેરે ધણા કવિઓએ ધણાં નાટકો લખ્યાં છે.

[૨] સંસ્કૃત નાટક

સંસ્કૃત કાવ્ય એ વિભાગમાં વહેંચાયું છે— દ્રશ્ય અને શ્રાવ્ય. નાટકનો પહેલા વિભાગમાં સમાવેશ થાય છે. સંસ્કૃતમાં બધાં નાટક માટે ‘રૂપક’ શબ્દ વપરાય છે. સંસ્કૃતમાં રૂપકના દસ પ્રકાર ગણાવ્યા છે—નાટક સપ્રકરણ માળઃ પ્રકરણ ઢિમઃ । વ્યાયોગ સમવકારી વીર્યલક્ષ્મીનામ્બિકા ઇતિ । ઉપરૂપક ‘રૂપક’નો એક નાનો પ્રકાર છે. ઉપરૂપકો અદ્યાર પ્રકારનાં ગણાવ્યાં છે. એમાં નાટિકા, ત્રોટક, સદ્ક વગેરે મુખ્ય પ્રકાર છે. પણ એ બધાં નાટક કરતાં સહેજ જ ભુદાં પડે છે.

રૂપકમાં ત્રણ બાબતો મુખ્ય ગણાય છે. (૧) વસ્તુ —નાટકનું વસ્તુ (૨) નેતા —નાટકનો નાયક અને (૩) રસ —નાટકનો રસ. આ ત્રણ બાબતો હવે સંક્ષેપમાં જોઈએ—

વસ્તુ

સામાન્યતઃ વસ્તુ એ પ્રકારનું હોય છે (૧) ભાષિકારિક (મુખ્ય) અને (૨) પ્રાસંગિક (પ્રાસંગિક). મુખ્ય વસ્તુમાં મુખ્ય પાત્રો હોય. તે આખા નાટકમાં વ્યાપ્ત હોય અને તેમાં મુખ્ય પ્રસંગ હોય. પ્રાસંગિક વસ્તુ મુખ્ય વસ્તુને સહાયભૂત બની રહે. તેમાં નાયક કે નાયિકા કરતાં બીજાં પાત્રો હોય. પ્રાસંગિક વસ્તુના પણ એ પ્રકાર હોય —પતાકા અને પ્રકરી. ‘પતાકા’માં મુખ્ય વસ્તુના વિકાસનું દૃષ્ટાન્ત આપવામાં આવ્યું હોય અથવા તેને વિકસાવ્યું હોય અથવા તેમાં વિદ્ય નાખવામાં આવ્યું હોય. આ રીતે મુખ્ય વસ્તુને વધારે રસમય બનાવવામાં આવે છે. તે કેટલીક વખત તો છેક અંત સુધી વિસ્તાર પામ્યું હોય છે. ‘પ્રકરી’માં કોઈ ઉપકથા હોય છે. તે અમુક સમય પર્યન્તનું જ હોય છે અને તેમાં મુખ્ય પાત્રો કોઈ ભાગ લેતાં નથી. વસ્તુ વિકાસ માટે બીજી પણ ત્રણ બાબતો જરૂરી છે. તે નીચે મુજબ છે— ઘીજ, ચિન્દુ અને કાચ. નાટકના અંત તરફ લઈ જતો પ્રસંગ સંક્ષેપમાં કહેવામાં આવે તે ઘીજ કહેવાય. કોઈ બીજો પ્રસંગ

ઉપરિચિત થવાથી વસ્તુમાં જે વિશેષ પડે તે ચિન્હ કહેવાય. અવાન્તરાર્થ-
વિચ્છેદે ચિન્હુરચ્છેદકારણમ્ । વસ્તુનું અંતિમ ધ્યેય તે 'કાર્ય' કહેવાય.
એ સંઘાતાં નાટક સમાપ્ત થાય. આ પાંચ જાબતોને અર્થપ્રકૃતયઃ કહેવામાં
આવે છે.

આ વસ્તુ ઇતિહાસમાંથી લેવામાં આવ્યું હોય અથવા પ્રાચીન પરંપરા
કે દંતકથામાંથી પણ લેવામાં આવ્યું હોય, અથવા મિથ્ર (અર્ધુ) ઐતિહા-
સિક અને અર્ધુ કવિનું પોતાનું) પણ હોય છે. 'નાટક'માં પહેલો
પ્રકાર હોય છે.

વસ્તુવિકાસની પાંચ આસ્થા કહી છે—આરમ્ભ—(કાર્યનો આરંભ).
(૨) યત્ન—પ્રયત્ન, (૩) પ્રાપ્ત્યાશા—પ્રાપ્તિની આશા (૪) નિયતાત્તિ—વિક્ષો દૂર
થવાથી કાર્યની કંઈક અંશે પ્રાપ્તિ (૫) ફલાગમ—ફળની પ્રાપ્તિ. આ પાંચ
અવસ્થાઓ પાંચ અર્થ પ્રકૃતિ સાથે પાંચ સંધિ દ્વારા સંકળાયેલી હોય છે.
તે પાંચ સંધિ નીચે સુજ્ઞા છે—મુલ્લ, પ્રતિમુલ્લ, ગર્ભ, અવમર્શ અને નિર્વહણ
(ઉપસંહૃતિ અથવા ઉપહાર) વીજ અને આરમ્ભનું સંબંધ તે મુલ્લ સંધિ
કહેવાય. તેમાં બંધારણ સાથે 'વીજ'નો આરંભ થાય છે. પ્રતિમુલ્લ સંધિમાં
આ વીજ વિકસે છે. ગર્ભ સંધિમાં કાર્ય સિદ્ધ થાય અને ન પણ થાય.
અહીં વિક્ષો હોય છે પણ 'વીજ'નો વિકાસ થાય છે. અવમર્શ સંધિમાં
ગર્ભ સંધિ કરતાં વીજ વધારે વિકસે છે. પણ નવાં વિક્ષો આવતાં કાર્યસિદ્ધિ
જરા દૂર જાય છે. નિર્વહણ સંધિમાં સંપૂર્ણ રીતે કાર્ય સિદ્ધ થાય છે.

વસ્તુ ગમે તે પ્રકારનું હોય પણ કેટલીક વખત તે સૂચવવા યોગ્ય
હોય અથવા કેટલીક વખત તે દ્રશ્ય અને શ્રાવ્ય હોય. વસ્તુ પાંચ રીતે સૂચવ-
વામાં આવે છે—વિષ્કમ્ભચૂલિકાઙ્કાગ્યાલ્લકાવતારપ્રવેશકૈઃ । (૧) વિષ્કમ્ભક માટે
આ પુસ્તકનું ટિપ્પણ અને પરિશિષ્ટ જુઓ (૨) પડદા પાછળથી કોઈ
બનાવતું સૂચન થાય તેને ચૂલિકા કહેવાય. (૩-૪) આ બે વચ્ચે
ખાસ ફેર નથી. અઙ્કાવતાર માં કોઈ પાત્ર બહાર જતી વખતે
જે અંક વચ્ચેનો સંબંધ સૂચવતું બને તે સિવાય બે અંક અધૂરા
લાગે. 'અઙ્કાવતાર'માં એક અંક પૂરો થતાં પછીના અંકની આગતનું સૂચન
હોય. જેમકે શાક્રાન્તલક્ષ્મી પાંચમા અંકને અંતે છઠ્ઠા અંકની આગતનું
આધુ સૂચન છે. (૫) પ્રવેશક કોઈ પણ બે અંકની વચ્ચે હોય. તેમાં
ભૂતકાળના કે ભવિષ્યના બનાવનું સૂચન હોય તેથી બે અંકના બનાવો

વચ્ચે સંબંધ લાગે. આ બાબત નીચ પાત્રોના સંવાદ દ્વારા કહેવામાં આવે. તે પહેલા અંકની શરૂઆતમાં કહી ન આવે.

વસ્તુમાં કેટલીક બાબતો સર્વશ્રાવ્ય અથવા પ્રકાશ, અશ્રાવ્ય અથવા સ્વગત અને નિયતશ્રાવ્ય પણુ હોય છે. શબ્દોનો અર્થ સમગ્રતય તેવો જ છે. કેટલીક બાબત આકાશમાપિત, જનાન્તિક અને અપવારિત પણુ હોય છે. (આ શબ્દો પરિશિષ્ટમાં સમગ્રવ્યા છે.)

નેતા

‘નેતા’ વિનથી, મધુર, ત્યાગી, હુશિયાર, પ્રિય બોલનારો, નમ્ર, ઉચ્ચ કુળનો, શરીર, પવિત્ર, દંઢ, તેજસ્વી, વિદ્વાન, ઉત્સાહી, કલાપ્રિય, સ્થિર, યુવાન અને ધાર્મિક હોવો જોઈએ. નેતા વિનીતો મધુરસ્વાગી દક્ષ: પ્રિયવદ: । રક્તલોક: કુનિર્વામી સુવંશ: સ્થિર: યુવા । બુદ્ધયુગ્માદરમૃતિપ્રજ્ઞાકલામાન સમન્વિન: । શૂરો દૃઢથ તેજસ્વી શાસ્ત્રચક્ષુષ ધાર્મિક: । મેદૈશ્વતુર્ધાં લલિતશાન્તો-દાત્તોદ્ધતૈરયમ્ । ચાર પ્રકારના નાયક ગણાવ્યા છે—ઘીરોદાત ઘીરલ્લત, ઘીરશાન્ત અને ઘીરોદ્ધત. નાટકમાં ઘીરોદાત પ્રકારનો નાયક હોય. એમાં આઠ ગુણ હોય. શૌભા, વિલાસ, માધુર્ય, ગાંભીર્ય, ધૈર્ય, તેજ, લાલિત્ય અને ઔદાર્ય. નેતા ‘દક્ષિણ’ એટલે એક પ્રત્યે વધારે આસક્ત હોવા છતાં બધી પત્નીઓ પ્રત્યે વિનથી વર્તનવાળો, અથવા ‘જઠ’ એટલે એક સ્ત્રી પ્રત્યે આસક્ત હોવા છતાં તેને ન ગમે તેમ વર્તનારો, ‘ષ્ટ્ર’ એટલે ખુશ્કી રીતે અન્ય સ્ત્રીઓનો સંગ કરનારો. ‘અનુકૂલ’ એટલે એક જ નાયિકા પ્રત્યે વફાદાર હોઈ શકે.

‘પતાકા’ નો નાયક પીઠમર્દ કહેવાય. તે ‘નેતા’નો મદદનીશ બને છે અને તેનાથી સહેજ ગુણમાં ઉતરતો હોય છે. વિદ્વપક પણુ તેનો મિત્ર હોય છે. વિટ નામનું એક પાત્ર પણુ ‘નેતા’ને સહાય કરે છે. કેટલીક વખત પ્રતિનાયક પણુ હોય. બીજા પ્રધાનો, સાધુઓ વગેરે પણુ ‘નેતા’ને મદદનીશ પાત્રો હોઈ શકે.

નાયિકા પણુ ત્રણ પ્રકારની કહી છે—સ્ત્રીયા નેતાની પોતાની પત્ની, અન્યા અથવા પરસ્ત્રીયા, અને સામાન્યા કે સાધારણ સ્ત્રી. પરસ્ત્રીયા એટલે કુમારી ઉંમરલાયક કન્યા હશે. કારણ બીજાની સ્ત્રી નાયિકા થઈ શકે નહિ. સખી, દાસી વગેરે તેના સાથી હોય છે.

રસ

નાટકના આઠ રસ કહ્યા છે—શૃંગાર, હાસ્ય, કરુણુ રૌદ્ર, વીર, ભયાનક, ખીલસ અને અહ્ભુત. આ રસ આઠ સ્થાયીભાવ ઉપર આધારિત હોય છે. તે આઠ સ્થાયીભાવ નીચે પ્રમાણે છે—રતિ, હાસ, શોક, ક્રોધ, વત્સાહ, મય, જુગુપ્સા અને વિસ્મય. કેટલાક શાન્ત નામનો નવમો રસ પણ ગણાવે છે. તેનો સ્થાયીભાવ 'શમ' છે. એક રસ મુખ્ય હોય (અગ્રી) અને ખીજા તેને અંગમૂત હોય (અજ્ઞ). વિભાવ, અનુભાવ, સાત્વિક અને વ્યભિચારી ભાવને લીધે આ સ્થાયીભાવ અથવા રસ નિષ્પન્ન થાય છે. 'વિભાવ' મુખ્ય રસને પોષક હોય છે. તે એ પ્રકારનો હોય છે—આલમ્બન અને ઉદીપન. નાયક કે નાયિકા આલમ્બન વિભાવ કહેવાય પણ ચંદ્ર, વસંત વગેરે શૃંગારના ઉદીપન વિભાવ કહેવાય. આંખ, ચહેરા વગેરે દ્વારા અંદરના ભાવ બહાર બતાવવા તેને અનુભાવ કહેવાય. વ્યભિચારી ભાવ ક્રોધ એક રસ માટે નિશ્ચિત નથી હોતા. પણ સમુદ્રના તરંગની માફક તે દેખાય કે ન દેખાય. તે મુખ્ય રસને પોષે છે. સ્થાયીભાવ એક જ હોય છે.

કાલિદાસનાં નાટકોમાં શૃંગાર રસ પ્રધાન હોય છે તેથી અહીં તે વિશે જ થોડી વિગતો જોઈશું. શૃંગારના ખાસ કૃત્રીને એ પ્રકાર હોય છે—વિપ્રલંભ અને સંભોગ. સંભોગ એટલે સંયોગનો શૃંગાર અને વિપ્રલંભ એટલે વિયોગનો શૃંગાર. માન (ધર્પાણુ ક્રોધ), પ્રવાસ, કે ખીજા કારણથી વિપ્રલંભ શૃંગાર ઉદ્ભવે છે. વિપ્રલંભ અયોગથી (એટલે લગ્ન જ ન થાય તેથી) કે નિપ્રયોગથી (લગ્ન પછીના વિયોગથી) સંભવે છે. પરાધીન દશાથી, કે પ્રવાસથી કે પ્રતિકૂળ દૈવથી વિયોગ સંભવે છે.

સંસ્કૃત નાટકનું સામાન્ય સ્વરૂપ અને કેટલાક વિશિષ્ટતા

નાન્દી સ્તવન અને પ્રસ્તાવનાથી સંસ્કૃત નાટકનો પ્રારંભ થાય છે. પ્રસ્તાવના પછી નાટક શરૂ થાય છે. નાટકમાં ધીરશાત્ર નાયક હોય. શૃંગાર વીર કે કેટલીક વખત કરુણુ રસ મુખ્ય હોય છે. ખીજા બધા રસ તેને જ અંગમૂત હોય છે. અંક બહુ લાંબો ન હોવો જોઈએ. અંકને અંતે બધાં પાત્રો બહાર જવાં જોઈએ. નાટકને અંતે ભરતવાક્ય હોવું જોઈએ. ઉચ્ચ પાત્રો સંસ્કૃતમાં બોલે તથા નીચ પાત્રો અને સ્ત્રીઓ પ્રાકૃતમાં બોલે.

સંસ્કૃત નાટકકારોના ઉદ્દેશ જુદા છે. તે સાધવા માટે તેઓ વાપરે છે તે સંકલ્પના જુદી છે. તેઓ ડગલે ડગલે પ્રયોગે છે તે પદ્ધતિ પણ ડગલે

ગુણે ભુદા અને તેમના ઉદ્દેશોને અનુરૂપ છે. શેકસપીઅર, ઇપ્સન શો કે પ્રાચીન ગ્રીક નાટ્યકારોની અથવા તો તેને મળતી પદ્ધતિ અને સંકલના વડે આ સંસ્કૃત નાટ્યકારોના ઉદ્દેશો સાધ્ય નથી જ. * કાલિદાસના નાટકોમાં પણ આ ખાસિયતો છે.

સંસ્કૃત નાટકની પહેલી વિશિષ્ટતા એ છે કે તેમાં ગદ્ય અને પદ્ય ભેગા હોય છે “ ‘કાવ્યેષુ નાટકં રમ્યં’ ” અથવા ‘કપકં રમ્યં’ ” એમ નાટ્ય કૃતિઓમાં કાવ્યો એટલું જ નહીં તે કાવ્યકૃતિઓના વર્ગમાં તેમની પદવી ઉચ્ચ છે, એવો અભિપ્રાય આવી કવિતા પદ્ધતિએ રૂપનિરૂપક કૃતિઓને જ પૂરેપૂરો લાગુ પડી શકે. નાટક માત્રને આવશ્યક સંવાદપદ્ધતિ કેટલીક તાજગી સાધી આપે છે જ. તથાપિ લાપણોમાં ટૂંકે ટૂંકે અન્તરે સુંદર કડીઓ પણ આવ્યા કરે, તેનાં વૃત્ત, લાપા અલંકાર ધ્વનિ આદિમાં પ્રસંગ પાત્રૌચિત્ય જેમ વધારે સુરેખ તેમ એ કવિતા, વળી સંવાદ અને વસ્તુનો એ સંધિ દીપી ઉઠે, વળી પાત્રો તથા પ્રસંગો તો વિવિધ હોવાનાં જ, એટલે તેનો લાભ પણ કુશલ કલાકારને પદે પદે મળી જાય” * ભાસ, કાલિદાસ અને શ્વેતક જેવા પણ આ શૈલીથી મુક્ત નથી. છતાં ગદ્ય અને પદ્ય વચ્ચે જે સમંધારણ કાલિદાસ ભાસ કે શ્વેતક સાચવી શક્યા છે તે પછીના નાટ્યકારો સાચવી શક્યા નથી. પાછળ પાછળથી તો સંસ્કૃત નાટકની એટલી અવકાન્તિ થઈ ગઈ કે સંસ્કૃત નાટક કેવળ શ્લોકોની જ પરંપરા બની રહ્યું. વચ્ચે વચ્ચે તેમને સાંકળતી ગદ્યકણિકાઓ આવતી એટલું જ.

ખીલું એ કે અર્વાચીન યુરોપી નાટકોની માફક આ નાટકોમાં અંકો ભુદાં ભુદાં દૃશ્યોમાં વહેંચાયા નથી. સંસ્કૃત નાટકોમાં અંકોથી ભિન્ન એવાં પ્રવેશક વિષ્કમ્ભક નામનાં દૃશ્યો આવે છે. પણ તે ગૌણ હોય છે. નાટકનાં મુખ્ય દૃશ્યો અંકો જ છે. દરેક અંક એક સળંગ દૃશ્ય જ રચાય છે. કેટલાંક યુરોપી નાટકોમાં ત્રણ જ અંક હોય છે. જ્યારે સંસ્કૃત નાટકમાં પાંચ, સાત કે એથી પણ વધુ અંક જોવામાં આવે છે. અને મહાનાટકમાં તો દસ કે તેથી વધારે અંકો હોવા જ જોઈએ એવો નિયમ થઈ ગયો છે.

ખીજી વિશિષ્ટતા એ કે આ નાટકોમાં સ્થળ, સમય કે કાર્યની એકતા સત્યવાતી નથી. સમયની એકતા એટલે એમ અર્થ થાય કે નાટકનું કાર્ય એક દિવસ કરતાં કે તપ્તા ઉપરની રત્નૂઆત માટે તે જોટલો સમય લે

* શ્રી બ. કે. હકોર.

તે કરતાં વધારે સમય ન લે. સ્થળની એકતા એટલે નાટકમાં વર્ણવેલા પ્રસંગો ફક્ત એક જ જગ્યાએ અથવા તેની આસપાસ બનતા હોવા જોઈએ. અર્થાત કાર્ય એકથી બીજી જગ્યાએ થતું હોવું ન જોઈએ. કાર્યની એકતા એટલે કે નાટકના જુદા જુદા પ્રસંગો વચ્ચે એક જાતનો સંબંધ હોવો જોઈએ. તે એક જ કાર્ય દર્શિત કરતા હોવા જોઈએ. કદાચ 'અવસ્થા' અને 'સંધિ' વગેરેને લીધે કાર્યની એકતા તો સચવાતી હશે પણ સ્થળ અને સમયની એકતા સચવાતી નથી. અભિજ્ઞાનશાકુન્તલના કાર્યમાં છ કે સાત વર્ષ જેટલો ગાળો હશે. સ્થળની આગતમાં પણ શાકુન્તલનાં કણ્વાશ્રમ, દુષ્યન્તની રાજ્યધાની અને સ્વર્ગ તથા હેમકૂટ એમ જુદાં જુદાં સ્થળ છે.

નાટ્યશાસ્ત્રના નિયમોની શૃંખલામાં જકડાયેલાં હોવાથી આ નાટકોમાં યુદ્ધ, મારામારી, મૃત્યુ, નિદ્રા ચોરી વગેરે જનતામાં રસ ઉપજાવે તેવાં દ્રશ્યો સ્ટેજ ઉપર બતાવવામાં આવતાં નહોતાં. 'ભાસ'માં આ નિયમો સચવાયા નથી. શૂદ્રકે પણ આ નિયમોને તોડી ફેંકી દીધા છે. કલિદાસમાં એ નિયમો સચવાયા છે. તેવી જ રીતે અતિપ્રાકૃતિક બળ આ નાટકોમાં ધણુંખરું જોવામાં આવે છે.

એક ખાસ નોંધવા જેવી આગત એ કે નાટ્યશાસ્ત્રના નિયમોને લીધે મોટે ભાગે આ નાટકો હંમેશ સુખદ અંતવાળાં જ હોય છે. પરિણામે ગમે તેમ કરીને પણ તેઓ પોતાના નાટકનો સુખદ અંત જ આણતા. કેટલીક વખત આ રુચતું નથી.

છેલ્લે સંસ્કૃત નાટકમાં વસ્તુવિકાસનો વેગ એક નોંધવા જેવી આગત છે. 'આ વિશે સૌના ધ્યાનમાં ઝટ બેસી જાય એવું રૂપક યોજાને કહીશું કે બીશમી સદીના સિનેમાપટમાં કાર્યપ્રવાહ એરોપ્લેનની ઝડપે પણ વહે છે, તો માર્લો અને શેક્સપીઅરના સોળમા સૈકાથી શરુ થતાં યુરોપી નાટકોમાં કાર્યપ્રવાહ આગગાડીને વેગે વહે છે, અને આ સંસ્કૃત નાટકોમાં તે ઘોડા-ગાડી કે બેલગાડીના જેટલો જ જોવામાં આવે છે. ભાસનાં નાટકોમાંના વસ્તુવિકાસવેગને ઘોડાગાડીના વેગ સાથે સરખાવિયે તો શકુન્તલા આદિમાં એ બેલગાડીના જેટલો કહેવાય અને ભવભૂતિ તથા તેના પછીના નાટ્ય-કાશમાં તો કાર્યવેગ વચ્ચે વચ્ચે છેક મંદ પડી જાય છે.*'

‘ ખરી વાત છે કે પછીના નાટ્યકારો વસ્તુવિકાસ અને સુંદર અવસ્થા--
આનું ક્રમિક નિરૂપણ એ બંને ઉદ્દેશ વચ્ચે સમધારણુ જાળવવાની કાલિ-
દાસની કલાવિશિષ્ટતા વધુ વધુ ગુમાવતા જાય છે, અને વર્ણનોની હૈયા-
ઝાડીમાં વસ્તુસરિતાનો પ્રવાહ બંધાઈ ડુંધાઈ જવાનું પરિણામ આવે છે.’

[૩] શાકુન્તલની કથાસામગ્રી :: કાલિદાસે કરેલો તેનો ઉપયોગ :: ✓
કાલિદાસનું મૌલિક સર્જન. IMAP

સાહિત્યક્ષેત્ર અને મૌલિકતા

અપારે કાવ્યસંચારે કવિરેકઃ પ્રજાપતિઃ ।

કવિને સાહિત્યસૃષ્ટિનો પ્રભવપતિ કહ્યો છે. કશાયે અંકુશ એની પ્રતિભા-
કરિણીને નડતા નથી. એની કૃતિ આનંદમયી છે. છતાં આ પ્રભવપતિ આ-
લોકનો જ વાસી છે. એ પણ જનજીવનમાં તરતો એક મનુષ્ય છે. એના
પ્રાકૃતન સંસ્કાર ઉપરાંત આ જીવનમાં કૃષ્ણ અભ્યાસની એના હૃદય ઉપર
ઊંડી છાપ હોય છે. કેટલાયે લેખકો અને વાચનની એના મન ઉપર ઊંડી
છાપ હોય છે. નિયંતાની સૃષ્ટિમાં અને એના પોતાના જ જીવનમાં ખનતા
કેટલાયે પ્રસંગો એના હૃદય ઉપર કોરાયા હોય છે. કંઈ કેટલાયે હૃદયગમ-
દશ્યો એણે નિહાળ્યાં હોય છે. કવિ લખવા એસે છે ત્યારે આ બધું એના
સ્મૃતિપટ ઉપર કોઈને કોઈ રીતે આવે છે જ. પૃથ્વીથી ઊંચે વસતા બ્રહ્માની-
માફક આ સાહિત્યવિધાયક પોતાનું જ મૌલિક સર્જન આપવા બહુ થોડો
સમર્થ હોય છે.

‘ નાસ્ત્યચૌરઃ કવિજનઃ ’ એમ તો રાજશેખર પણ કહે છે. ત્યારે શું
સાહિત્યક્ષેત્રમાં બધા જ તફાટથી કરનારા હશે ? કોઈ કલાકાર ભલે એકનું
એક ચિત્ર દોરે. એની રેખા ભલે એક હોય. છતાં સાચો કલાકાર એમાં
અવનવા રંગ પૂરી એ જ ચિત્રને એવી રીતે રજૂ કરે કે જૂનું ચિત્ર તો
ક્યાંય ભૂલાઈ જાય. સાહિત્યકાર ભલે પોતાનું વસ્તુ ગમે ત્યાંથી લે. પણ તે
કેવી રીતે રજૂ કરે છે ત્યાં જ એની મૌલિકતા છે. એના એ જ પ્રસંગો
પહેલાં કેવા હતા ? એ જ પ્રસંગો હવે કેવા છે ? પહેલાં કેવું વાતાવરણ
હતું ? હવે કેવું છે ? પહેલાં પાત્રો કેવાં હતાં ? હવે કેવાં છે ? પહેલાં શૈલી
કેવી હતી ? હવે કેવી છે ? સાહિત્યક્ષેત્રે મૌલિકતા તે આ. એ નૈસર્ગિક
પ્રતિભા. સાહિત્યકારને અંગનાના લાવણ્યની માફક શોભાવે છે.

*-શ્રી. બ. ક. ઠંકાર.

શાકુન્તલનું ઉદયશૃંગ શોધતાં એ ઓછું જોવાનું કે એ કથાનકની કથા કાલિદાસની કલ્પનામાંથી સીધી આવી છે કે નહિ. પણ પોતે લીધેલું વસ્તુ એણે પોતાની જ રીતે રજૂ કર્યું છે કે નહિ તે જ જોવાનું.

શાકુન્તલની કથાસામગ્રી તપાસવામાં નીચેની એ બાબતો ખાસ જોવાની.

(૧) એમણે લીધેલી આધારભૂત 'ભારતી' કથાની અસર.

(૨) એમના પુરોગામી ભાસની અને ઇતિર વાચનની અસર.

પદ્મપુરાણ અને કથાહારિ જાતકમાં શાકુન્તલની કથાને મળતા કેટલાક અંશો છે. પરંતુ કાલિદાસે એ ગ્રંથોને આધાર તરીકે લીધા હતા એવો મત પ્રતીતિકર નથી એ આપણે છેલ્લે જોઈશું. કોઈ પણ સંસ્કૃત નાટકનું વસ્તુ ઇતિહાસ પુરાણમાં પ્રસિદ્ધ હોવું જોઈએ. નાટકની કથા પણ લોકોમાં પ્રસિદ્ધ હોવી જોઈએ. નાટક કથાતત્ત્વ સ્વાત્ સ્વાત્. આથી કાલિદાસે પણ પોતાનું વસ્તુ સેંકડો વર્ષોથી પ્રસિદ્ધ એવા મહાભારતના દુષ્યન્તશકુન્તલોપાખ્યાનમાંથી લીધું છે. આથી પહેલાં એ ભારતી કથા જોઈએ અને પછી જોઈએ ? કાલિદાસે એ વસ્તુ કેવી રીતે રજૂ કર્યું છે.

(૧) શાકુન્તલની આધારભૂત ભારતી કથા

ભારતની ઉત્પત્તિ કેવી રીતે થઈ તથા વીર દુષ્યન્તે શકુન્તલાને કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરી તેની કથા મહાભારતમાં નીચે પ્રમાણે છે—

એક વખત દુષ્યન્ત ભારે રસાલા સાથે વનમાં શિકાર ખેલવા ગયો. તેણે કેટલાયે પશુઓને માર્યાં. એક મૃગની પાછળ પડતાં તે બીજા વનમાં ગયો.

રાજા મૃગપ્રસંગેન વનમન્યદિવેશ હ ।

એ વનમાં મનોરમ આશ્રમ હતો. માલિની નદીને કિનારે ઊભેલો એ જ ભગવાન કાશ્યપનો એ આશ્રમ હતો. મહર્ષિ કણ્વને મળવાની તેને ઇચ્છા થઈ. દ્વાર આગળ સૈનિકોને ઊભા રાખી તેણે કહ્યું કે હું કાશ્યપને મળવા જઈ છું તેથી તમે અહીં થાઓ. રાજાનો વેશ કાઢી નાખી તે પુરોહિત સાથે તે આશ્રમમાં જાય છે.

પુરોહિતસહાયશ્ચ જગામાશ્રમમુત્તમમ્ ।

આશ્રમમાં તેને કણ્વ ઋષિ મળ્યા નહિ. 'અહીં કોણ છે' એમ તેણે મોટેથી બૂમ પાડી. તેનો અવાજ સાંભળી એક લક્ષ્મી જેવી રૂપાળી કન્યા બહાર આવી. તેણે તપસ્વિનીનો વેપ ધાર્યો હતો. કન્યાએ જાતે તેનો સત્કાર

કરી શું કામ છે તે પૂછ્યું. દુષ્યન્તે કહ્યું કે હું કણ્વઋષિને મળવા આવ્યો-
છું. તે ક્યાં ગયા છે ?

આગતોઽહં મહાભાગમૃષિ કણ્વમુપાસિતુમ્ ।

ક ગતો મગવાન્ મદ્રે તન્મમાચક્વ શોમને ॥

શકુન્તલાએ કહ્યું કે મારા પિતા કળ લેવા વનમાં ગયા છે. એક-
ક્ષણ થોભશે તો મળાશે.

ગતઃ પિતા મે મગવાન્ફલાન્યાહર્તુમાશ્રમાત્ ।

મુહૂર્તં સંપ્રતીક્ષસ્વ દ્રષ્ટાસ્યેનમુપાગતમ્ ॥

તે રૂપયૌવનસંપન્નાને જોઈને રાજાએ પૂછ્યું કે તું કોણ છે અને
વનમાં કેમ આવી છે ? તારા દર્શનથી જ તે મારું મન હરી લીધું છે.

કા ત્વં કસ્યાસિ સુશ્રોણિ કિમર્થં ચાગતા વને ।

દર્શનાદેવ હિ શુમે ત્વયા મેઽપહૃતં મનઃ ।

શકુન્તલાએ હસીને જવાળા આપ્યો કે હું મહર્ષિ કણ્વની પુત્રી છું.
દુષ્યન્ત કહે, ‘ધર્મ પોતે અને પણ ભગવાન કાશ્યપ પોતાના ચરિત્રમાંથી
અને નહિ. તું તેમની પુત્રી કેવી રીતે ? મને અહીં શંકા છે તેનું નિવારણ
કર.’

કથં ત્વં તસ્ય દુહિતા સંમૂતા વરવર્ણિની ।

સંશયો મે મહાનત્ર તન્મે છેત્તુમિહાર્હસિ ॥

શકુન્તલા પોતે જ પોતાની વાત કહે છે કે પહેલાં મારા જન્મ વિશે
એક ઋષિને કણ્વે નીચે પ્રમાણે વાત કરી હતી—“વિશ્વામિત્ર ઋષિ ભાર
તપ કરતા હતા. તેમના તપથી ઈન્દ્ર ભય પામ્યો. તેણે મેનકાને કહ્યું કે
તું એ ઋષિને લોભાવ અને એનું તપ તોડાવ.

તપ્યમાનઃ કિલ પુરા વિશ્વામિત્રો મહત્તપઃ ।

લોભયિત્વા વરારોહે તપસસ્તં નિવર્તય ॥

મેનકાએ તે સ્વીકાર્યું. વિશ્વામિત્ર મેનકા પ્રત્યે આકર્ષાયા. આ રીતે
શકુન્તલાનો જન્મ થયો. મેનકા એ બાળકાને છોડીને સ્વર્ગમાં ચાલી ગઈ.
એનું ‘શકુન્ત’ પક્ષિ રક્ષણ કરતાં હતાં. એક વખત મેં એ બાળકાને

‘જોઈ મેં તેને લઈ લીધી અને મોટી કરી. નિર્જન વનમાં ‘શકુન્તે’
‘તેનું રક્ષણ કર્યું’ હોવાથી મેં તેનું શકુન્તલા નામ રાખ્યું.’”

આ રીતે હું કણ્વની દુહિતા છું એમ શકુન્તલાએ કહ્યું.

सुतां कण्वस्य मामेवं विद्धि त्वं मनुजाधिपः ।

દુષ્યન્તે શકુન્તલાને કહ્યું કે તું મારી ભાયાં થા. અને મારી સાથે
ગાંધર્વવિવાહ કર. હું તેને મારું સંધળું રાખ્યું આપીશ.

सुव्यक्तं राजपुत्री त्वं यथा कलचाणि माषसे ।

માર્યા મે ભવ સુશ્રોણિ, બ્રૂહિ કિં કરવાણિ તે ॥

સર્વ રાજ્ય તવાદાસ્તુ માર્યા મે ભવ શોભને ।

गांधर्वेण च मां मीरु विवाहेनैहि सुंदरी ।

આત્મનૈવાત્મનો દાનં કર્તુમર્હસિ ધર્મતઃ ।

सा त्वं मम सकामस्य भार्या भवितुमर्हसि ॥

શકુન્તલા લગ્ન કરવા તૈયાર થાય છે પણ એક શરતે કે એનો પુત્ર
જ રાખ્યોનો વારસ થાય.

मयि जायेत यः पुत्रः स भवेत्त्वदनन्तरः ।

યથેતદેવં દુષ્યન્ત અસ્તુ મે સક્કમસ્ત્વયા ॥

રાજા કબૂલ થયો. તે શકુન્તલાને પરણ્યો અને તેને તેડાવવાનું વચન
આપી તાત કાશ્યપ શું કહેશે તેની ચિંતા કરતો પોતાના નગર તરફ પાછો
જાય છે.

प्रेषयिष्ये तवार्थाय वाहिनीं चतुरङ्गिणीम् ।

તથા ત્વાનયિષ્યામિ નિવાસં સ્વં શુચિસ્મિતે ।

તરત જ કણ્વ આવે છે. શરમથી શકુન્તલા પિતા પાસે ન ગઈ.
કણ્વે દિવ્ય જ્ઞાનથી સંધળું જોઈ લીધું અને પ્રસન્ન થઈ ખુશી વ્યક્ત કરી.

प्रसन्न एव तस्याहं त्वत्कृते वरवर्णिनि ।

ત્યાર પછી શકુન્તલાએ પુત્રને જન્મ આપ્યો. ઋષિએ તેના જાતકર્મ
વગેરે સંસ્કાર કર્યા. ૭ વર્ષનો તે આળક વનનાં વાદ્ય-સિંહ વગેરે પ્રાણી-

એને દમવા લાગ્યો તેથી ઋષિઓએ એનું સર્વદમન નામ પાડ્યું.

એનું આવું અમાનુષી કામ જોઈને ઋષિને થયું કે હવે તે યુવરાજ પદને લાયક થયો છે. તેથી તેમણે પોતાના શિષ્યોને કહ્યું કે હવે પુત્ર સાથે શકુન્તલાને દુષ્યન્ત પાસે લઈ જાઓ.

તં કુમારમૃષિદૃષ્ટ્વા કર્મ ચાસ્યાતિમાનુષમ્ ।

સમયો યૌવરાજ્યાયેત્યબ્રવીચ શકુન્તલામ્ ॥

મર્તુઃ પ્રાપયતાગારં સર્વલક્ષણપૂજિતામ્ ।

રાજા પાસે જઈને શકુન્તલાએ કહ્યું કે હે રાજા, તમારા આ પુત્રને યુવરાજપદ ઉપર નિયુક્ત કરો. તમે પહેલાં મારી સાથે એ શરત કરી હતી.

અભિસૃત્ય સ રાજાનં વિદિતા ચ પ્રવેશિતા ।

પૂજયિત્વા યથાન્યાયમબ્રવીચ શકુન્તલા ।

અયં પુત્રસ્ત્વયા રાજન્યૌવરાજ્યેઽભિષિચ્યતામ્ ।

યથા મત્સક્તમે પૂર્વં યઃ કૃતઃ સમયસ્તથા ।

એ સાંભળીને રાજાને યાદ હોવા છતાં તેણે કહ્યું કે હું તને આજ-ખતો નથી. તું જા કે રહે. તને ફાવે તેમ કર.

સોઽથ શ્રુતૈવ તદ્વાક્યં તસ્યા રાજા સ્મરન્નપિ ।

અબ્રવીન્ન સ્મરામીતિ કસ્ય ત્વં દુષ્ટતાપસિ ।

ધર્મકામાર્થસંબન્ધં ન સ્મરામિ ત્વયા સહ ।

ગચ્છ વા તિષ્ઠ વા કામં યદ્વાપીચ્છસિ તત્કુરુ ।

શકુન્તલા ગુસ્સે થઈ ગઈ. તેણે કહ્યું કે તમે જાણતા હોવા છતાં એક સાધારણ માણસની માફક આ આજતનો ઈન્કાર કરો છો. દુષ્યન્તે કહ્યું કે સ્ત્રીઓ બુદ્ધી હોય છે.

ન પુત્રમભિજાનામિ ત્વયિ જાતં શકુન્તલે ।

અસત્યવચના નાર્થઃ કસ્તે શ્રદ્ધાસ્યતે વચઃ ।

અશ્રદ્ધેચ્ચમિદં વાક્યં કથયન્તી ન લજ્જસે ।

વિશેષતો મત્ સકાશં દુષ્ટતાપસિ ગમ્યતામ્ ।

શકુન્તલાએ ધણું કહ્યું કે તમે શરત ન તોડો. પછી દિવ્ય વાણી થઈ કે હે દુષ્યન્ત, પુત્રનો સ્વીકાર કર. શકુન્તલાનો તિરસ્કાર કરીશ નહિ.

અથાન્તરિક્ષાદુષ્યન્તં વાગુવાચાશરીરિણી ।

મરસ્વ પુત્રં દુષ્યન્ત માવમંસ્થા શકુન્તલામ્ ।

આ પછી રાજાએ હસીને બધાંને કહ્યું કે જો મેં શકુન્તલાને સ્વીકારી હોત તો તમને શંકા રહેત.

યદ્યહં વચનાદેવ ગૃહ્ણીયામિ સ્વમાત્મજમ્ ।

મવેદ્વિશક્કયો લોકસ્ય નૈવ શુદ્ધો મવેદયમ્ ॥

રાજાએ પુત્ર અને પત્નીનો સ્વીકાર કર્યો. ત્યાર પછી શકુન્તલાને કહ્યું કે તારી પવિત્રતા પુરવાર કરવા જ મેં આમ કર્યું હતું.

તસ્માદેતન્મયા દેવિ ત્વચ્છુદ્ધયર્થં વિચારિતમ્ ।

આ પછી દુષ્યન્તે પુત્રનું ભરત નામ પાડ્યું અને તેનો રાજ્યાભિષેક કર્યો.

આ ભારતી કથાનો કાલિદાસે કરેલો ઉપયોગ :: તેમણે કરેલા ફેરફાર

ભારતી કથા

(૧) કણ્વને મળવાની રાજા પોતે ઇચ્છા કરે છે.

(૨) અમાત્ય અને પુરોહિત સાથે રાજચિહ્નો ઉતારીને રાજા આશ્રમમાં જાય છે પણ એકલી શકુન્તલાને એકલો મળે છે.

શકુન્તલાની કથા

(૧) તપસ્વીઓ તેને નિમત્રે છે.

(૨) રાજચિહ્નો ઉતારીને રાજા એકલો આશ્રમમાં જાય છે પણ શકુન્તલા અને તેની સખીઓ બધાંને મળે છે. આમ પહેલી જ મુલાકાતમાં કવિ પ્રસંગ ફેરફારે છે. રાજા જાનોમાનો સખીઓની વાત સાંભળે છે અને પછી ભ્રમરનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતાં.

પ્રવેશે છે. આમ તે પ્રવેશતાં
પહેલાં શકુન્તલા વિશેની
ફેટલીક માહિતી જાતે જ
મેળવી લે છે. આમ કુખ્યન્ત
વધારે ઉદાત્ત બને છે.

(૩) શકુન્તલા પોતે એના
જન્મની વાત કહે છે. અને
તે પોતે જ રાજાનું
સ્વાગત કરે છે.

(૩) કાલિદાસની શકુન્તલા જાતે
સ્વાગત શબ્દ ઉચ્ચારી જ
શકતી નથી તો પછી એના
જન્મનો વૃત્તાન્ત કહેવાની
તો વાત જ ક્યાં? અન-
સૂયા સંધર્ભો વૃત્તાન્ત કહે છે.
આમ કાલિદાસની શકુન્ત-
લામાં સ્ત્રીસહજ લજ્જા
દેખાય છે. આ રીતે પહેલા
જ દ્રશ્યથી કવિ પાત્રો ફેરવી
નાખે છે. નાટ્યદષ્ટિએ આ
પ્રસંગ અસરકારક બને છે.
શકુન્તલા લજ્જાળુ હોવાથી
પ્રસંગ વધુ સુંદર બને છે.

(૪) કણ્વ ફૂલ લેવા ગયા હોય છે.

(૪) કણ્વ દૂર દૂર સાંભતીર્ય
ગયા હોય છે. ભારતી કથામાં
કવિ આ એક અતિમહત્વનો
ફેર કરે છે. એની વધુ
વિગતો તો હવેના પ્રકરણમાં
ચર્ચાશું પણ અહીં તો
એટલું જ નોંધીશું કે મૂળ
કથાની હકીકત કંઈક વિચિત્ર
લાગે છે. કણ્વ ફૂલ લેવા
જન્ય એટલી વારમાં કુખ્યન્ત
વિવાહ કરે, શકુન્તલા કથા

કહે અને તે આપત્તસત્ત્વા
પણ થાય વગેરે પ્રસંગો
બની જાય એ વિચિત્ર લાગે.
ફૂલ લઈને તો તે હમણાં
આવશે એમ ત્યાં શકુન્તલા
કહે છે. આ પ્રસંગ કુદરતી
બનતો લાગે તેથી કાલિદાસ
કહ્યવને દૂર મોકલે છે કે
જેથી ત્યાંથી તે ઘણા સમય
સુધી પાછા ન આવે. દર-
મિયાન દુઃખાનંતની એ ત્રણ
મુલાકાતો સંભવી શકે અને
બીજા પ્રસંગ પણ બની
શકે. જ્યારે મૂળ વાતમાં
એટલા પ્રસંગો બની જાય
છે છતાં કહ્યવ પાછા ફરતા
નથી એ વિચિત્ર લાગે છે.
આમ કાલિદાસ પ્રસંગને
વધારે સદજ બનાવે છે.

(૫) પહેલી જ મુલાકાતે દુઃખાનંત
શકુન્તલા સાથે વિવાહની
માગણી કરે છે.

(૫) છેક ત્રીજી મુલાકાતે શકુન્ત
લાનું પોતાનું મન જાણ્યા
પછી જ દુઃખાનંત આ વાત
મૂકે છે. આમ કાલિદાસનો
દુઃખાનંત વધારે સંયમી અને
ઉદાત્ત છે. આ ફેર કવિ
આટલા માટે જ કરે છે.

(૬) શકુન્તલા શરત સાથે
પરણે છે.

(૬) શકુન્તલા કોઈ શરત કરતી
નથી.

(૭) કહ્યવ યુ' કહેશે તેની રાજ્યને
બીક લાગે છે.

(૭) રાજ્યને કહ્યવની બીક નથી
લાગતી. તે કહે છે વિદિત

ધર્મા તત્રમવાચાત્ર દોષં પ્રદ્વી-
ષ્યતિ કુલગતિઃ । આમ કાલિ-
દાસનો દુષ્યન્ત ઉદાત્ત છે.

(૮) કણ્વ અનુમતિ આપે છે
પણ છેક સર્વદમન છ
વર્ષનો થાય છે ત્યાં મુઢી
શકુન્તલાને મોકલતા નથી.
વળી શકુન્તલા કણ્વાશ્ર-
મમાં જ પુત્રને જન્મ
આપે છે.

(૮) કણ્વ તરત જ શકુન્તલાની
વિદાયની તૈયારી કરે છે.
આવી શકુન્તલાનો પ્રત્યાદેશ
કર્યો હોવાથી છઠ્ઠા અંકમાં
રાગની પરિસ્થિતિ વધારે
કરુણુ બને છે. શકુન્તલા
મારીય આશ્રમમાં પુત્રને
જન્મ આપે છે.

(૯) રાગ જાણી જોઈને કહે
છે કે એ શકુન્તલાને ઝોળ-
ખતો નથી. શકુન્તલા ગુસ્સે
થાય છે ત્યારે દેલવાણી
રાગને પત્ની અને પુત્રનો
સ્વીકાર કરવા આદેશ કરે
છે. તે વખતે રાગ કહે
છે કે લોકોને શંકા ન રહે
અને શકુન્તલા વિશુદ્ધ રહે
તે માટે જ મેં ના કહી
હતી. વળી શકુન્તલા જાતે
જ કહે છે કે આ તમારા
પુત્રને યુવરાજ પદ આપો.

(૯) દુર્વાસાના શાપથી રાગ
શકુન્તલાને બૂલી જાય છે.
આમ આ દુષ્યન્ત નિર્દોષ
અને ઉદાત્ત બને છે. અભિ-
જ્ઞાન જડતાં સ્મૃતિ થાય છે.
પણ શકુન્તલા ક્યાં ? શાપના
અને વીંટી ખોવાયાના પ્રસંગ
થી અનેક પ્રસંગપરંપરા
સર્જાય છે. દુષ્યન્ત શકુન્ત-
લાની નિર્દોષતા અને વિશુદ્ધિ
મારીય પોતે જ કહે છે.
આમ પ્રસંગ વધુ રસમય
અને નાટ્યમય બને છે.
શાપ અને વીંટીનો પ્રસંગ
ન હોત તો પાંચમા છઠ્ઠા
અને સાતમા અંકના પ્રસંગો
આવી સુંદર રીતે કદી ન
બન્યા હોત. અહીં શકુન્તલા
બને કહેતી નથી કે તમે

મારે સ્વીકાર કરો. આમ.
આ શકુન્તલા લગ્નગુ
હોવાથી વધારે સ્ત્રીસહજ
લાગે છે.

(૧૦) રાજસભામાં જ દુષ્યન્ત
અને શકુન્તલાનો મેળાપ
થાય છે.

(૧૦) મારીયના આશ્રમમાં
દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાનો
મેળાપ થાય છે. આમ
કાલિદાસનો દુષ્યન્ત વધારે
ઉદાત્ત અને છે.

આમ ભારતી કથામાં ઘણા પ્રસંગફર કરી કાલિદાસ આ કૃતિને
નાટ્યમય અને રસમય બનાવે છે. મૂળ પાત્રોને પણ આ રીતે કવિ વધારે
ઉચ્ચતર, મહાન અને ઉદાત્ત બતાવે છે તથા તેમનામાં માનવતા અર્પે છે.

ક્યાં ભારતી કથાની લગ્ન વગરની, પાછી, સ્વાર્થી અને રણચંડી
સમી શકુન્તલા અને ક્યાં લગ્નગુ, ભોળી, નિસ્વાર્થી, નમ્ર અને પતિના
ખ્યાલમાં આત્માને પણ ભૂલી જતી કાલિદાસની શકુન્તલા ? સહેજ પણ
શરમ વગર ભારતી કથાની શકુન્તલા પોતાની જન્મકથા સડસડાટ બોલી
જાય છે. રાજનું સ્વાગત પણ તે જ કરે છે. પ્રેમનો વેપાર કરવા નીકળી
હોય તેમ તે રાજ સાથે શરત કરે છે અને પતિ પાસે જવાનું તો નામ
પણ લેતી નથી. એને પુત્ર ન થયો હોત તો કદાચ તે દુષ્યન્તને યાદ પણ
ન કરત. દરબારમાં જઈને તે જાતે પુત્રને સ્વીકારવાનું દુષ્યન્તને કહે છે.
પ્રત્યાદેશ થતાં આ શકુન્તલા તો ચંડી સમી કોપી બેઠે છે. એ જ શકુન્તલા
કાલિદાસને હાથે કેવી સોહે છે ? લગ્ન તો જાણે એને રોમેરોમે કાતરાઈ
છે. તે પોતે રાજને આવકારી નથી શકતી કે એની કથા પણ નથી કહી
શકતી. દરબારમાં પણ ગૌતમી કહે છે ત્યારે જ તે કંઈ બોલે છે. છેવટે
પણ કેટલી લગ્ન ! કાલિદાસે ભારતી કથામાંથી કેવળ 'શકુન્તલા'
નામ જ લીધું છે, બીજું કંઈ નહિ.

ક્યાં ભારતી કથાનો અસંયમી, કામી દુષ્યન્ત ! ક્યાં શકુન્તલાનો
મહાનુભાવ અને વશી દુષ્યન્ત ! રાજાએ જાણી જોઈને લોકાપવાદના ભયથી
શકુન્તલાને ન સ્વીકારી એવી કહેણી ભારતી કથાના દુષ્યન્ત માટે હમેશ
રહેશે. ન્યારે શાપને લીધે શકુન્તલાને વીસરી ગયેલા નિર્દોષ રાજર્ષિ દુષ્યન્તને

કહેવાની કાઠની તાકાત નથી. ક્યાં ધર્મદારાનો ત્યાગ કરનારો ભારતી ક્યાનો પાપી દુષ્યન્ત અને ક્યાં 'દારશ્યાનો મત્રામ્યાહો પરશ્વીસ્પર્શપાંચુલઃ' એમ કહી દુઃખથી વિકાઈ જતો મહાતુલાવ દુષ્યન્ત ! ક્યાં પુત્રને જાણી જોઈને ત્યજનારો દૂર દુષ્યન્ત અને ક્યાં સર્વદમનને લાડ લડાવતો વત્સલ દુષ્યન્ત ! ક્યાં શકુન્તલાને જાણી જોઈને નકારનાર લાગણીહીન દુષ્યન્ત અને ક્યાં સુતગુહદયાત્ કહી શકુન્તલાની ક્ષમા માગતો રનેદાળ દુષ્યન્ત !

પ્રસંગોમાં પણ કેટલો બધો ફેર ! પહેલા જ પ્રસંગથી કાલિદાસની કલાની ઝાંખી ચાય છે. મહાભારતનો દુષ્યન્ત લાવલક્ષ્મી સાથે મૃગયા કરે છે. કાલિદાસનો દુષ્યન્ત તો એકલો મૃગની પાછળ ક્યાંય ઘસડાઈ જાય છે અને અકસ્માત જ આશ્રમ આગળ આવી ચડે છે. કણ્વની ગેરહાજરીનો ભારતી ક્યાનો હાસ્યારુપ પ્રસંગ ક્યાં અને એ જ પ્રસંગની કાલિદાસની સુંદર રજૂઆત ક્યાં ? માનવ જીવન જોડે ખેલતો વિધિ જ દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના દુઃખનું કારણ છે એમ કવિ આ પ્રસંગથી જ સૂચવતા રહે છે. એટલા માટે એ પ્રતિકૂળ દૈવ શમાવવા કણ્વને છેક દૂર સોમતીર્થ સુધી કવિ મોકલે છે. આ સાથે જ જાણે શકુન્તલા અને દુષ્યન્ત ઉપર આવનાર આફતોના પડછાયા પડે છે. લાવિ સુખ પણ જાણે સામે જ દેખાય છે. આ એક જ યોજનાથી દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાને પ્રણયમિલન ગોઠવવા માટે કેટલો લાંબો ગાળો મળે છે ! ક્યાં મહાભારતની શકુન્તલા સાથેનું દુષ્યન્તનું પ્રથમ મિલન અને ક્યાં શકુન્તલાનું પ્રથમ દ્રશ્ય ! દુષ્યન્તને માથે અપયશનો ટોપલો ઓઢાડતું ભારતી ક્યાનું પ્રત્યાદેશ દ્રશ્ય ક્યાં અને દુષ્યન્તનો અંતઃકોલ દર્શાવતું કાલિદાસનું ચિરસ્મરણીય પ્રત્યાદેશ દ્રશ્ય ક્યાં ? ક્યાં પેલું ભારતી ક્યાનું મિલન અને ક્યાં કાલિદાસે યોજેલું હેમકૂટ ઉપરનું હૃદયસ્પર્શી મિલન ? એ જ પાત્રો, પણ કેટલાં જુદાં ? એ જ પ્રસંગ પણ કેટલો ફરક ?

કાલિદાસનું નવસર્જન

પરિહાસવિજ્ઞપિત, શકુન્તલાવિદાય, શાપનો પ્રસંગ, હંસપદ્ધિકાનું ગીત, શકુન્તલાને દિવ્ય તેજ ઉપાડી જાય છે તે અને જુદા તથા સાતમા અંકના બધા પ્રસંગો કાલિદાસના પોતાના નિર્મેલા છે. આમાંના એક પણ પ્રસંગ ભારતી ક્યામાં નથી. આ બધા પ્રસંગ પાછળ કેટલી ચતુરાઈ છે એ આપણે હવે પછીના પ્રકરણમાં જોઈશું. ડૉ. રાઈડર કહે છે તેમ અંક ૧, ૫, અને

૭ નો માત્ર થોડો ભાગ મૂળ કથા ઉપર અવલંબે છે, જ્યારે અંક ૨, ૪, ૬ અને ૭ માનો મોટો ભાગ કવિતું જ નવસર્જન છે.

પાત્રોમાં પણ વિદ્યુત્પત્તિ, ત્રિયંવદા, અનસૂયા, શાકર્ણવ, શારદા, મેનકા, મારીચ, માતલિ, ગૌતમી, પ્રતીહારી, કંચુકી અને સૂત એ બધાં પાત્રો કાલિદાસનું જ મૌલિક સર્જન છે. આખા નાટકમાં એકરૂપ બની ગયેલી પ્રકૃતિનું ચિત્રણ પણ કાલિદાસની જ કલા છે. છેલ્લે સુંદર સંવાદો અને રસમય કાવ્ય એ બધું જ કાલિદાસનું પોતાનું છે. મહાભારતના શુદ્ધ શકુન્તલોપાખ્યાન ઉપરથી કવિએ કેટલું લઘ્ય સર્જન કર્યું છે એનો હવે જ સાચો ખ્યાલ આવશે.

શાકુન્તલ અને પદ્મપુરાણ

શાકુન્તલ અને પદ્મપુરાણના કેટલાક કથાંશો મળતા હોવાથી ઘણા સમીક્ષકો માને છે કે શાકુન્તલનું કથાવસ્તુ કાલિદાસે પદ્મપુરાણમાંથી લીધું છે. પણ કાલિદાસનો સમય અને પુરાણોની રચના જોતાં એ મત માની શકાય તેવો નથી. પુરાણોની રચના સામાન્ય જનતા માટે કરવામાં આવી છે. પુરાણોમાં આવતાં રાજાઓનાં ચરિત્રો તથા આખ્યાનો સાહિત્યમાંથી જ લેવામાં આવે છે. એ લાગ્યે જ નવનિર્મિત હોય છે. પુરાણને લોક-સાહિત્ય ગણવામાં આવે છે. એમાંનાં ઘણાંખરાં આખ્યાનો મહાભારતમાંથી લેવામાં આવ્યાં છે એ બધા જ સ્વીકારે છે.

પુરાણોનો પ્રારંભ શુદ્ધ સમયમાં થયો એમ મનાય છે. કાલિદાસનો સમય નક્કી નથી થયો પણ તે શુદ્ધવંશ પછી તો નથી જ થયો. તેથી તે કંઈ પણ વસ્તુ પદ્મપુરાણમાંથી લે એ સંભવિત નથી. ઊલટું લોકોના મનોરંજન માટે પુરાણકારે કાલિદાસના નાટકમાંથી કેટલાક પ્રસંગો લીધા પણ હોય એ સંભવિત છે. આથી એ સંભવિત છે કે પદ્મ-પુરાણે દુષ્યંત શકુન્તલાખ્યાનની મુખ્ય વાતો મહાભારતમાંથી લઈને તેમાં કાલિદાસના શાકુન્તલમાંથી ઘણા પ્રસંગો ઉમેર્યા હોય અને આમ પોતાનું શકુન્તલોપાખ્યાન બનાવ્યું હોય.

ત્રીજે આપેલી તુલના દ્વારા સમજાઈ જશે કે પદ્મપુરાણમાં મહા ભારતમાંથી અને શાકુન્તલમાંથી કેટલું લેવામાં આવ્યું છે —

મહાભારત અને શાકુન્તલમાં રાજા દર્શન માટે આશ્રમમાં જાય છે. જ્યારે પદ્મપુરાણમાં રાજા તરસ લાગવાથી આશ્રમમાં જાય છે. શાકુન્તલ

અને પદ્મપુરાણમાં 'આશ્રમ મૂળને મારશો નહિ' એવી વિનંતી કણ્વશિષ્યો કરે છે. મહાભારતમાં રાજ્ય એકલી શકુન્તલાને જ મળે છે. ન્યારે શાકું અને પદ્મમાં તે સખીઓ સાથે શકુન્તલાને જુએ છે. મં. ભા. માં એકલી શકુન્તલા જ રાજ્યનું સ્વાગત કરે છે ન્યારે શાકું અને પદ્મમાં સખીઓ સહિત શકુન્તલા રાજ્યનું સ્વાગત કરે છે. કાલિદાસમાં રાજ્ય પોતાનો રાજ્યલાવ છુપાવે છે ન્યારે પદ્મમાં રાજ્ય પોતે એ હકીકત સખીઓ સમક્ષ કહે છે. મ. ભા.માં રાજ્ય એકલી શકુન્તલાને તે હકીકત કહે છે. મ. ભા.માં શકુન્તલા પોતે પોતાનો વૃત્તાન્ત કહે છે ન્યારે કાલિ. અને પદ્મમાં સખી મુખે આ વૃત્તાન્ત જણાવ્યો છે. કાલિદાસમાં શકુન્તલા કોઈ શરત કરતી નથી ન્યારે મ. ભા. અને પુદ્ગપુરાણમાં શકુન્તલા શરત સાથે પરજે છે. મ. ભા. માં રાજ્ય વીંટી આપ્યા વગર શકુન્તલાને તેણવવાનું વચન આપે છે, ન્યારે શાકું અને પદ્મમાં નામમુદ્રા સાથે રાજ્ય વચન આપે છે. મ. ભા. માં રાજ્ય જાણી નેઈને શકુન્તલાનો પ્રત્યાદેશ કરે છે ન્યારે શાકું અને પદ્મમાં દુર્વાસાના શાપને લીધે રાજ્ય શકુન્તલાને ભૂલી જાય છે. શાકું અને પદ્મમાં અંતેમાં વીંટીના દર્શનથી શાપનો અંત આવશે એમ શાપનો પ્રતિકાર છે. શાકુંમાં શકુન્તલાની જ આંગળી ઉપરથી વીંટી પડી જાય છે ન્યારે પદ્મમાં તે પ્રિયવદાને વીંટી આપે છે અને વીંટી પ્રિયવદાના હાથમાંથી પડી જાય છે. શાકું અને પદ્મમાં પ્રસૂતિ પહેલાં જ શકુન્તલા વિદાય થાય છે ન્યારે મ. ભા. માં પ્રસૂતિ પછી એ પ્રસંગ અને છે.

મ. ભા. માં દૈવી વાણીથી રાજ્ય પત્ની અને પુત્રનો સ્વીકાર કરે છે ન્યારે શાકું અને પદ્મ. માં તેમ નથી. શાકું અને પદ્મમાં અંતેમાં પ્રસૂતી સુધી શકુન્તલા રહે એમ સૂચના કરવામાં આવે છે. અંતેમાં શકુન્તલાને આકાશમાં લઈ જવામાં આવે છે. અંતે કથાઓમાં વીંટી માછલીના પેટમાંથી માછીમાર દ્વારા મળે છે. અંતે કથાઓમાં માછીમારને સિપાઈઓએ કરેલા ત્રાસનો પ્રસંગ છે. શાકું અને પદ્મમાં અંતેમાં વીંટીના દર્શનથી રાજ્યને શકુન્તલા સાંભરે છે. અંતે કથાઓમાં ધનભિત્રનો પ્રસંગ છે. અંતે કથાઓમાં દુષ્યન્ત ઇન્દ્રને સહાય કરવા સ્વર્ગમાં ગયો હોય છે અને ત્યાંથી પાછા ફરતાં મારીચઆશ્રમમાં સર્વદમનને જુએ છે. પણ શાકુંમાં રાજ્ય પોતે જ પોતાના પુત્રને ઓળખે એવા પ્રસંગો અને છે, ન્યારે પદ્મમાં કાશ્યપ પોતે જ કહે છે કે આ તમારો પુત્ર છે તેથી રાજ્ય

સ્વીકારે છે. શાકુન્તલમાં મારીચના દર્શન પહેલાં મેળાપ થાય છે ન્યારે પદ્ય. પુ. માં તેમ નથી.

આ ઉપરથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે પદ્યપુરાણે મુખ્ય કથા મહા. લા. માંથી લીધી અને લોકોને ખુશ કરવા બીજી વિગતો કાલિદાસમાંથી લીધી. કાલિદાસમાં આવતું લવ્યોદાર પાત્રાંકન અને લવ્ય મનહર વર્ણનો પદ્ય-પુરાણમાં નથી જ. આથી કોઈ પણ વસ્તુ કાલિદાસ આવા પુરાણમાંથી લે એ તો મનાય જ નહિ. વળી ધનમિત્રનો સુંદર પ્રસંગ સર્જનો એ પુરાણકારની બુદ્ધિશક્તિની બહારની વસ્તુ છે. આથી કાલિદાસે પદ્યમાંથી કશું જ લીધું નથી એ ચોખ્ખું છે.

શાકુન્તલ અને કંકુહરિ જાતક

શાકુન્તલ અને કંકુહરિ જાતકની કથા કેટલેક અંશે મળતી હોવાથી ધણી સમીક્ષકો માને છે કે કાલિદાસે પોતાનું વસ્તુ આ જાતકમાંથી લીધું. જાતકની કથા નીચે મુજબ છે—

રાજા બ્રહ્મદત્ત વનમાં કંદમૂળ લેવા ફરતો હતો ત્યાં તેણે એક રૂપાળી યુવતી જોઈ. રાજા મુગ્ધ થયો. અને તેને પરણ્યો. પેલી યુવતી આપત્ત-સત્ત્વા થઈ. પાછા ફરતી વખતે રાજાએ તેને વીંટી આપીને કહ્યું કે જો તને પુત્ર થાય તો વીંટી લઈને પુત્ર સાથે મારી પાસે આવજો. પુત્રજન્મ પછી પેલી સ્ત્રી દુષ્પ્રત્ય પાસે ગઈ. રાજાએ બંનેને તરછોડ્યાં. પછી રાજાને ખાતરી કરાવવા પેલી તરુણીએ પોતાના પુત્રને અદ્ધર આકારમાં ઉછાળ્યો અને કહ્યું કે જો એ એનો પુત્ર હશે તો આકાશમાંથી નીચે નહિ પડે. ચમત્કાર એ થયો કે પુત્ર નીચે ન પડ્યો. બ્રહ્મદત્તને ખાતરી થઈ અને તે પછી તેણે પત્ની અને પુત્રનો સ્વીકાર કર્યો. એ જ પુત્ર બોધિસત્ત્વ થયો.

જાતકકથા અને શાકુ. વચ્ચે એટલો જ સમાન અંશ છે કે રાજા વનમાં જાય છે, રમણીને જોઈ મુગ્ધ થાય છે, તેની સાથે લગ્ન કરે છે, તેને વીંટી આપે છે, અને રાજા તે આપત્તસત્ત્વા રમણીનો તિરસ્કાર કરે છે. કેવળ આટલા જ મળતાપણાથી એમ કહિત ન થાય કે કાલિદાસે શાકુન્તલની કથા જાતકમાંથી લીધી. જાતકની કથામાં ઐતિહાસિક સત્ય હોતું જ નથી. ગમે તે કથા સાથે બોધિસત્ત્વનો સંબંધ જોડી આ જાતક કથાઓ તૈયાર કરવામાં આવી છે. આથી એ સંભવિત છે કે મ.

લા. ના શાકુન્તલોપાખ્યાન ઉપરથી જ આ ગતકકથાની નકલ કરવામાં આવી છે. કાલિદાસ જેવો વૈદિક ધર્મનો અનુયાયી બુદ્ધ સાહિત્યમાંથી કંઈ લે એ સંભવિત નથી. ગતક કથાઓ મહાભારતની કથા પછી લખાઈ છે એમ બધા વિદ્વાન સંશયકો માને છે. કેટલાક વિદ્વાનો માને છે કે વીંટીની કથાનો ખ્યાલ તો કાલિદાસને આ ગતકકથા ઉપરની જ આવ્યો હશે. પણ વાશ્મીકિના રામાયણમાં પણ વીંટીનો અભિજ્ઞાન તરીકે સુંદર ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે. એના ઉપરથી જ એ પ્રસંગ કાલિદાસને કેમ ન સૂઝ્યો હોય ? અને કહ્નહારિ ગતકમાં આવતી વીંટીની વાતનું મૂળ પણ રામાયણ જ હશે એમ માનવા સંભવ છે જ.

શાકુન્તલની વીંટીનો પ્રસંગ અને ગ્રીક સાહિત્ય

ગૂમ થયેલી વીંટી મત્સ્યના પેટમાંથી મળી આવ્યાની વાત ગ્રીક સાહિત્યમાંથી ચંદ્રગુપ્ત મૌર્યના સમયમાં ભારતમાં આવી અને કાલિદાસને તેના ઉપરથી વીંટીનો પ્રસંગ સૂઝ્યો એમ ધણા માને છે. નદીના પાણીમાં પડેલી વીંટી તો માછલીના પેટમાંથી જ મળે અને માછીમાર જ તે પકડે એ બાબત તો કોઈ સાધારણ બુદ્ધિવાળા માણસને પણ સૂઝે તો કાલિદાસ જેવા બુદ્ધિવાળા મનુષ્યને તે બાબત શોધવા કંઈ આવાં ગ્રીક સાહિત્ય ઉપલાવવાં ન પડે.

(૨) કાલિદાસ અને ભાસ

ભાસના અવિભારક નાટકમાં શાપનો પ્રસંગ આવે છે. તે ઉપરથી જ કાલિદાસને શાપનો પ્રસંગ સૂઝ્યો હશે એમ મ. મ. ગણુપતિ શાસ્ત્રી કહે છે પણ શાપ અને ઉઃશાપની માન્યતા તે વખતે બહુ પ્રચલિત હતી. સંસ્કૃત સાહિત્યમાં પણ તે વાત પ્રચલિત થયેલી જેવામાં આવે છે. મેઘ-દૂતમાં યક્ષના શાપની વાત આવે છે. તેવી રીતે વિક્રમેશ્વરીયમાં પણ શાપની વાત આવે છે કે ઉર્વશીએ કુમાર કાર્તિકેયના વનમાં પ્રવેશ કર્યો હોવાથી તેને શાપ મળ્યો. રાજા દિલીપને પણ કામધેનુનો શાપ મળ્યો હતો અને તેના પ્રતિકાર માટે વસિષ્ઠે નંદિની ગાયત્રી સેવા કરવાનું દિલીપને કહ્યું હતું. આમ શાપ અને તેના પ્રતિકારની વાત એ તત્કાલીન રૂઢિગત માન્યતા જેવી જ થઈ પડી હતી. કાલિદાસને તેનો અવિભારક ઉપરથી જ ખ્યાલ આવ્યો એમ ચોક્કસ ન કહી શકાય.

બ્રમરખાધાનો પ્રસંગ

આહી કલિદાસ ઉપરની ભાસની ચોખ્ખી અસર દેખાય છે. ભાસના 'સ્વપ્નવાસવદત્ત' માં એમ પ્રસંગ આવે છે કે દાસીએ ઝાડીમાંથી બ્રમર ઉરાડી રાખતે અંદર આવતો શેક્યો. એ બ્રમરથી વિદૂષક ડરી ન્ય છે. એમાંથી હાસ્ય ઉદ્ભવે છે. શાકુન્તલમાં પણ બ્રમરખાધાનો પ્રસંગ આવે છે. કલિદાસને ભલે ભાસના એ પ્રસંગ ઉપરથી બ્રમરખાધાનો ખ્યાલ આવ્યો હોય પણ કલિદાસ અને ભાસના તે પ્રસંગોમાં ફેરલો ફેર છે એ તો એ એ કૃતિના અભ્યાસ કરનારને જરૂર સમજાશે જ.

શાકુન્તલ અને ભાસના 'સ્વપ્નવાસવદત્ત' ના પ્રથમ અંકનાં પ્રથમ દ્રશ્ય

આ પ્રસંગમાં તો કલિદાસ ઉપર ભાસની ચોખ્ખી અસર જણાય છે જ. બંને નાટકોમાં આશ્રમના પવિત્ર વાતાવરણનું સુંદર વર્ણન છે. બંને નાટકોમાં કંઈક નિષેધ કરવામાં આવે છે. સ્વપ્નવાસવદત્તમાં કહે છે — 'ઉત્સારણા ન કરે. આશ્રમવાસીઓ પ્રત્યે તોજ્જુ' વર્તન ન દાખવે.' ન્યારે શાકુન્તલમાં પણ કહે છે—આશ્રમમૃગોડયં ન હન્તવ્યો ન હન્તવ્યો । સ્વપ્નવાસવદત્તમાં પદ્માવતી પ્રવેશે છે, ન્યારે શાકુન્તલમાં શકુન્તલા અને તેની સખીઓ પ્રવેશે છે. જો કે બંને નાટકોની કથામાં ફેર છે પણ દ્રશ્યની શરૂઆત અને આશ્રમના વર્ણન વગેરેમાં કલિદાસ ઉપર ભાસની છાયા સ્પષ્ટ રીતે વરતાય છે. આ બાબત અમારા ટિપ્પણમાં પણ અમે ચર્ચી છે તે જિજ્ઞાસુઓએ જોઈ લેવી.

[૪] વસ્તુસંકલન

ત્વમર્હતાં પ્રાપ્તસરઃ સ્મૃતોડસિ નઃ

શકુન્તલા મૂર્તિમતી ચ સક્તિયા ।

સમાનયંસ્તુલ્લચગુણં વધૂવરં

ચિરસ્ય વાચ્યં ન ગતઃ પ્રજાપતિઃ ॥

નાટકનું વસ્તુ દુખ્યન્ત અને શકુન્તલાના પ્રણયમિલન પાછળ જ ચૂંથાયું છે. એ દુખ્યન્ત અને એ શકુન્તલા કેવી રીતે મળે છે, તેમની વચ્ચે કેવી રીતે પ્રણય જાગે છે અને એ પ્રણય કેવી રીતે લગ્નમાં પરિણમે છે

તથા તે બંને પ્રતિકૂળ વિધિનો ભોગ થઈ પડી કેવી વ્યથા અનુભવે છે અને અંતે કેવી રીતે મળે છે એ જ કથાનો મુખ્ય તાંતુ છે. કલા અને વિષયની દૃષ્ટિએ શકુન્તલનું વસ્તુ નીચે પ્રમાણે વહેંચી શકાય—

(અ) પ્રથમ મિલન, પ્રણય અને લગ્ન.

(બ) આશા :: ધર્પણ :: પરિતાપ અને પુનર્મિલનની તૈયારી.

(ક) સુખદ મિલન.

અંક ૧, ૨ અને ૩ના પ્રસંગો પહેલા વિભાગ માટે છે. તે પ્રસંગો કથા છે અને કેવી રીતે ઉપરનો ઉદ્દેશ સાધે છે તે હવે જોઈએ. નીચેના પ્રસંગો દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના પ્રથમ મિલનની રચના, પ્રણય અને લગ્ન માટે કવિએ પ્રયોજ્યા છે—

અંક ૧

(૧) પ્રસ્તાવના (૨) મૃગયાનું દ્વય (૩) કણ્વની ગેરલાજરી (૪) સખીઓનું દ્વય (૫) ભ્રમરળાધા પ્રસંગ (૬) સખીઓ સાથેના વાર્તાલાપ (૭) હાથીનું તોફાન (૮) પ્રથમ મુલાકાતને અંતે પ્રણયના સૂક્ષ્મ અંકુર.

અંક ૨

(૧) રાજા અને વિદ્વાકની વાતચીત.

(૨) પુત્રપિણ્ડપાલનવ્રત અને આશ્રમનું તેજ.

(૩) પરિહાસવિજલિપત.

અંક ૩

(૧) વિષ્કમ્ભક. (૨) રાજાની કામાતુર અવસ્થા. (૩) સખીઓની જોખી (૪) રાજા અને શકુન્તલાનો પરસ્પર અનુરાગ વ્યક્ત થાય છે તે પ્રસંગ અને ગાંધર્વલગ્ન (૫) ગૌતમીનું આગમન (૬) ત્રીજા અંકને અંતે આકાશલાપિત.

હવે એ દરેક પ્રસંગની નાટ્યદૃષ્ટિએ ચર્ચા કરીએ—

પ્રસ્તાવના

ગ્રીષ્મના કેવા ઉપભોગ્ય એ દિવસો !

‘ જળઝીલણુ ગમતાં, ને
 પારલક્ષ્મણે સુગંધી વનવાણુ,
 મુલલ છાંયડે નિદ્રા,
 સન્ધ્યા-રમણીય આ દિવસો.
 ‘ જરીક જરીક ચુંબેલાં
 બ્રમરે, મૃદુ કેસરે શિખાવતાં,
 કરત શિરીષકુસુમના
 શણગાર ક્યારે પ્રમદાઓ. ’

દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના પ્રથમ મિલનના પ્રસંગ માટે કેટલું અતુલ્ય વાતાવરણ !

સારંગ પાછળ અનાયાસે જ એંચાઈ આવતા પિનાકપાણિ જેવા શાલતા રાજર્ષિ દુષ્યન્તના પ્રવેશનું અહીં સૂચન થાય છે. પરંતુ કવિની અતુરાર્થ અહીં સમાપ્ત નથી થતી. એ રાજેવ દુષ્યન્ત: સારહ્ગેનાતિરંહસા— એ વાક્યમાં તો કવિ ધણું ધણું સૂચની દે છે. દુષ્યન્ત જાણીપૂઝીને આશ્રમની મુલાકાતે કે શકુન્તલાને જોવા મળવા આવ્યો જ નથી. પરંતુ—

મર્ચિતવ્યાનાં દ્વારાણિ મવન્તિ સર્વત્ર । જાણે સારંગરૂપે રહેલું વિધિ જ અર્હતાં પ્રાપ્તવરઃ એવા દુષ્યન્તને મૂર્તિમતી સત્ક્રિયા એવી શકુન્તલા પાસે લઈ આવે છે અર્થાત્ ધસડી આણે છે. રાજર્ષિ એની અભિનવ મધુલોલુપતાથી શકુન્તલા પાસે આવતો જ નથી. એ ધર્મપરાયણ રાજા તો કેવળ રાણી વસુમતી સાથે શિષ્ટાચારપૂર્વક રહી જીવનના નિરાશામય દિવસો ધર્મપાલનમાં વ્યતીત કરે છે. એના યૌવનના ઉપકાલનો અભિનવલોલુપ દુષ્યન્ત આ નથી. ભૂતકાળમાં તે એવો રસિયો હશે પણ આજે એના પ્રથમ પ્રવેશથી જ એ કંઈકે જુદો જણાય છે.

સ્વયં વિધાતા આ તુલ્યગુણનાં નરનારીનો લગ્નસંબંધ ઇચ્છે છે અને તેથી જ મૃગયા કરવા નીકળેલો એ ધર્મનિષ્ઠ રાજર્ષિ આજે મૃગની પાછળ પાછળ છેક આ આશ્રમ સુધી ધસડાઈ આવ્યો. દુષ્યન્તના એ ભવ્યોદાર ચરિતની અહીંથી જ ઝાંખી થાય છે.

આ સંધર્મ સૂચન કવિ આ પ્રસ્તાવનામાં જ કરી દે છે. તેથી જ આ અપૂર્વ નાટકની પ્રસ્તાવના પણ અપૂર્વ છે.

આ પ્રસ્તાવનાનો રચનારો કવિ કેટલો ચતુર છે ! આજે આ કમિ પોતાની પરિણતપ્રજ્ઞાનું ફલ એવી આ અપૂર્વ કૃતિ લઈને એક મોટી સભા સમક્ષ જાઓ છે. એ પરિપક્વ મનોરંજન કરવા સિવાય આ નાટ્યપ્રયોગનો ખીન્ને શું ઉદ્દેશ હોઈ શકે ? આ નાટ્યપ્રયોગ પાછળનો પોતાનો આ ઉદ્દેશ આ કુશળ કવિ આરંભથી જ જણાવી દે છે. આ કૃતિ વિદ્વાનો માટે પણ છે અને આમજનતા માટે પણ છે. એટલું જ નહિ પણ એમાં દરેકદરેક પાત્ર ઉપર પોતે કેવી કાળજી લીધી છે એનું પણ સૂચન આ ચતુર કવિ આરંભમાં જ કરી દે છે. તત્ પ્રતિપાત્રમાઘીયતાં ચત્તઃ ।

આમ આ પ્રસ્તાવનાથી કવિ કેવળ પોતાના નાટક માટે અનુકૂળ વાતાવરણ સર્જે છે એટલું જ નહિ પણ ઉપર બતાવી તેવી ખુખીઓથી કવિ ખીન્ન પણ ધણાં સૂચન અહીં કરી દે છે.

કેવળ આ પ્રસ્તાવનાના સૂક્ષ્મ અભ્યાસથી કેટલા બધા પ્રશ્નો એની મેળે ઉકેલાઈ જાય છે ! નાટકનું નામ અને તેના કર્તાનું નામ પણ કવિ અહીં જ કહી દે છે.

(૨) મૃગયાનું દશ્ય

ન સ્વલુ ન સ્વલુ બાળઃ સંનિપાત્યોડયમસ્મિન્

મૃદુનિ મૃગશરીરે તૂલરાશાવિવામ્નિઃ ।

કાં વત્ત હરિણકાનાં જીવિતં ચાતિલોલં

કાં ચ નિશિતનિપાતા વજ્રસારા શરાસ્તે ॥

‘ તો સારી પેર તાકેલું વાળી લે બાણ; છે તમ આર્તને રક્ષવા શસ્ત્રો, ન નિર્દોષ પ્રહારવા. ’

આશ્રમમૃગોડયં ન હન્તવ્યો, ન હન્તવ્યો !

ઓ રાજન્ ! આ કૂરતા તને ઘટતી નથી. આ નિર્દોષ મૃગનો સંહાર તું રહેવા દે.

વિધિની કેવી ઘટના ! મૃગયા માટે નીકળેલો રાજા દુષ્યન્ત એક મૃગની પાછળ પાછળ દૂર દૂર ધસડાઈ આવ્યો છે. પોતાના સાથીઓથી એ ક્યાંય આગળ નીકળી ગયો છે. ‘ કૃષ્ણસાર ’ એ એનું એકમાત્ર લક્ષ્ય છે. ન હોય એ અધિજ્યકાર્મુક દુષ્યન્ત. પણ

‘મૃગ પૂંડે પડ્યા બાણે બેઠે સાક્ષાત્ પિનાકિને.’ રાગ પોતે જ કહે છે—‘સૂત, આ મૃગથી આપણે ઘણા દૂર ખેંચાઈ આવ્યા. અને હજી તો કાળ ભરતું એ મૃગ આપણને વધારે આગળ ખેંચે છે.’ ખાડાકરાવાળા એ ભૂમિ ઉપર રથને જરા ધીમો પાડવો પડ્યો. એટલામાં પેલું મૃગ દેખાતું અંધ થયું. પણ રાગ દીલી મૂકતાં તો—

આત્મોદ્ધતૈરપિ રજોમિરલઙ્ઘનીયા

ધાવન્ત્યમી મૃગજવાક્ષમયેવ રથ્યાઃ ।

રથનો વેગ. પણ કેવો !

‘દીસે દીઠે ઝીણું, બનતું સહસા એહ વિપુલ,
ખરે હા જે છૂટું, થતું જ જયમ સંવાઈ ગયું હો,
સ્વભાવે જે વાંકું, સરખું લણું તેનેય નયને,
ન મારે કે દૂર ફાણ પણ, ન પાસે રથ જવે.’

આવા વેગથી મૃગરૂપધારી એ વિધિ આ ધર્મખરાયણ રાગને છેક કણ્વાશ્રમ સુધી ઘસડી લાવે છે. આ મૃગયાના દૃશ્યથી જ આ ચતુર નાટ્યકાર દુષ્યન્તની ધર્મનિષ્ઠતાનું અને એની બદલાયેલી વૃત્તિનું સૂચન કરે છે. જે એક પળમાં હાથવેંતમાં રહેલા મૃગને રહેંસી નાખત એ ધનુષ્ય પેલા તાપસના એક જ શબ્દે પાછું ખેંચાય છે. એ રાજર્ષિની કેવી ધર્મનિષ્ઠા ! પુરુવંશના પ્રદીપને બીજું શું શોભે ! રાગને આ સત્કૃત્યના પરિણામરૂપી આશીર્વાદ મળે છે કે તને ચક્રવર્તી પુત્ર થાઓ.

કાલિદાસ આરંભથી જ કહી દે છે કે આ ધર્મનિષ્ઠ દુષ્યન્ત ઉપર કોઈ પણ આક્ષેપ કરતાં પહેલાં જરા વિચાર કરજો. એ રાજર્ષિ શાપને યોગ્ય નથી. એ તો આશીર્વાદને યોગ્ય છે. આટલે સુધી આવ્યા છતાં એ રાજની પોતાની મેળે આશ્રમની તપાસ કરતો નથી કે પોતે ત્યાં જવા ઇચ્છા પણ વ્યક્ત કરતો નથી. પણ તાપસો એને આતિથ્ય માટે નિમંત્રે છે અને રાગ દુષ્યન્ત તપસ્વીઓના તપનું કેવું રક્ષણ કરે છે એ તેઓ દુષ્યન્તને પોતાને જ બતાવવા માગે છે. એ સાંભળે છે કે મહર્ષિ કણ્વ અહીં નથી. છતાં સકુન્તલાને મળી તેની દ્વારા પોતાની કણ્વ તરફની લક્ષિતનું કણ્વને નિવેદન કરવા અને આશ્રમના દર્શનથી પોતાની જાતને પુનિત કરવા જ આ રાજર્ષિ આશ્રમમાં જાય છે. બીજી કોઈ ખરાબ વૃત્તિ એના મનમાં પણ નથી.

આમ આ મૃગયાના દરમિયાન જ કવિ સૂચવી દે છે કે આગતો દુષ્યન્ત સંત છે અને આશીર્વાદને ચોખ્ખો છે. વિધિ જ એના અને શકુન્તલાના મિલનનું કારણ છે એ સૂચન પણ અહીં થઈ જાય છે.

(૩) કણ્વની ગેરહાજરી ✓

કેવળ એક લીટીમાં સૂચવેલા આ પ્રસંગ પાછળ કેવું કેવું સૂચન છે એ હવે આપણે જોઈએ. આ પ્રસંગ નીચેની હકીકત બતાવે છે—

(અ) મહર્ષિ કણ્વ ગેરહાજર છે.

(બ) તેમને એક શકુન્તલા નામની પુત્રી છે.

(ક) એને કણ્વઋષિએ આતિથ્ય ધર્મ ઉપર નિયુક્ત કરી છે.

(હ) કણ્વ શા માટે ગયા છે? પ્રતિકૂળ દૈવં શમયિતુમ્ પ્રતિકૂળ દૈવની અસર હળવી કરવા.

(ચ) ક્યાં ગયા છે? સોમતીર્થ.

આ પ્રસંગ શું સૂચવે છે?

(૧) આ પ્રસંગ સૂચવે છે કે કણ્વને શકુન્તલા સિવાય કોઈ સંતાન ન હતું. જો એને પુત્ર હોત તો કણ્વે તેને જ આ ફરજ ઉપર નિયુક્ત કર્યો હોત.

(૨) શકુન્તલાને સઘળો આતિથ્યનો ભાર સોંપીને કણ્વ જાય છે એ શકુન્તલાની લાયકાત બતાવે છે. વળી તે એમ પણ બતાવે છે કે શકુન્તલા નાની નથી. તેથી એનું સ્નેહલક્ષ્મી એના પિતા જરૂર આવકારશે.

(૩) શકુન્તલા ઉપર કંઈક આકૃત આવશે અને તે દૂર થશે એમ અહીં સૂચન થાય છે.

(૪) કણ્વ ધણે દૂર છેક સોમતીર્થ સુધી ગયા છે તે બતાવે છે કે કણ્વને પાછા આવતાં બહુ દિવસ લાગશે. મહાભારતના હાસ્યારપદ પ્રસંગને કવિ અહીં એકદમ પલટી નાખે છે. કણ્વ જો આટલા તેટલામાં ઈધન કે ફૂલ લેવા ગયા હોય તો તો બહુ જલદી પાછા આવે. દરમિયાન દુષ્યન્ત શકુન્તલાનો પ્રસંગ અને એ હાસ્યારપદ લાગે. અહીં કાલિદાસ કણ્વને એટલે દૂર મોકલે છે કે ત્યાંથી તે મહિનાઓ સુધી પાછા ન આવે. દરમિયાન દુષ્યન્ત શકુન્તલાની અનેક મુલાકાતો ગોડવાય છે અને સઘળા પ્રસંગ અને

છે. આ સ્વાભાવિક લાગે છે. આ ગેરહાજરીને લીધે જ આશ્રમમાં આસુરી બળોનો અવારનવાર ઉપદ્રવ થાય છે. તેથી જ દુષ્યન્તને રક્ષણ માટે તેડાવવામાં આવે છે. આમ આ ગેરહાજરીથી જ બીજા અને ત્રીજા અંકની દુષ્યન્ત શકુન્તલાની મુલાકાતો સહજ બને છે.

(૫) એક બાબત એમ ખાસ નોંધીએ છીએ. તે એ કે કણ્વ જાતે જ આ પ્રતિકૂળ દૈવના શમનના કામમાં ખાસ રસ લે છે. કણ્વ પોતે સાક્ષાત દેવ છે. એ શું બતાવે છે? 'દૈવ જ્ઞેતુ' બગાડે છે તેનું દેવ પોતાનું કરીને સુધારવા બેઠો છે' એમ કવિ નાટકના આ પહેલા જ મહત્વના પ્રસંગથી સૂચવતા રહે છે.

(૬) કોઈકે કહેશે કે કણ્વ પ્રતિકૂળ દૈવના શમન અર્થે ગયા ને તે જ વસ્તુનું બીજાંરોપણ દુષ્યન્તની મુલાકાત દ્વારા થયું! આમ કેટલાકને મતે આ નાટ્યાત્મક વક્રોક્તિ છે પણ—

તેમ નથી. એમ ન હોય કે પ્રતિકૂળ દૈવના શમન માટેના કણ્વના પ્રયાસની સિદ્ધિની શરૂઆત રૂપે યોજનો દ્વરથી શકુન્તલાને લાઘ્યવિધાતા ખેંચાઈ આવ્યો હોય?

(૭) કોઈકે કહેશે કે આ પ્રસંગને એટલી અગત્ય આપવા જ્ઞેતુ શું છે? કદાચ એવી કોઈ ક્રિયા કરવી એ તત્કાલીન રિવાજ પણ હોય. પણ તેમ નથી. કલિદાસ આ બાબત મંબીરતાપૂર્વક લે છે. નાટકમાં પહેલેથી તે છેક છેલ્લે સુધી કલિદાસ કણ્વની દૈવી અને યૌગિક સિદ્ધિ બતાવે છે.

કણ્વને સિદ્ધિ હતી અને દર્શન થતું. કણ્વની ગેરહાજરીથી આસુરી સંપત્તિનું પ્રાપ્ત્ય વરતાય છે એટલે કણ્વ દૈવી સંપત્તિવાળા હતા તે સિદ્ધ થાય છે. (અંક ૨) ચોથા અંકમાં કણ્વને ધ્યાનમાં જ દેવવાણી દ્વારા મધી વાત સમજાય છે એ બતાવે છે કે તે દૈવી શક્તિવાળા હતા. ચોથા અંકમાં કવિ કહે છે કે કણ્વના પ્રભાવથી પ્રકૃતિ પણ અલંકાર આપે છે. સાતમા અંકમાં પણ મારીચને કહેવામાં આવે છે કે કણ્વને સંદેશો મોકલો ત્યારે પણ મારીચ એમ જ કહે છે કે તપના પ્રભાવથી કણ્વને બધું પ્રત્યક્ષ છે.

આમ કણ્વ ખરેખર દર્શનવાળા પુરુષ હતા અને અત્યારે તો શકુન્તલાનું અંમંબળ હળવું કરવા જ ગયા છે કારણ કે તેમણે જ્ઞેતુ હશે જ.

(૮) મેં ટિપ્પણમાં જતાવ્યું છે તેમ આ પ્રસંગ જતાવે છે કે દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાનો સંયોગ સ્વયં દેવ જ ધર્યો છે. તેથી જ પ્રતિકૂળ વિધિને પણ હળવું કરવા દેવ પોતે જાય છે. રાજાનો શકુન્તલા પ્રત્યેનો અનુરાગ કાઈ મધુલોદ્રુપવૃત્તિનું પરિણામ નથી જ. સાચે જ ચોથા અંકમાં આ પ્રસંગની ખુબી સમજાય છે. કોપાગ્નિ દુર્વાસા પણ શકુન્તલા તરફ પીગળે છે અને શાપનો પ્રતિકાર આપી શાપ હળવો કરે છે. એ કણ્વની આ સોમ-તીર્થની ક્રિયાનું ફળ કેમ ન હોય ? એ ક્રિયાથી મહર્ષિ કણ્વે શકુન્તલાનું પ્રતિકૂળ દેવ તદ્દન તો ન શમાવ્યું પણ તેની અસર ઓછી તો કરી જ.

(૪) સખીઓનું દશ્ય અને આશ્રમનું વર્ણન

મહર્ષિ કણ્વના માલિનીતીરે આવેલા આશ્રમમાં—“ હુતહોમના ધૂમા- ધાથી તપોવનવૃક્ષનાં પાંદડાંનો રંગ બદલાઈ ગયેલો છે; ત્યાં જલાશયનો આખો રસ્તો મુનિઓનાં નીતરતાં વદ્ધલોની જલરેખાથી અંકાયેલો છે; અને વિશ્રામુ હરણાં રથનાં પૈડાંનો અવાજ તેમ જ ધનુષ્યની દોરીનો ટંકાર નિર્ભય હુતહલથી સાંભળી રહે છે. પરંતુ ત્યાંથીયે પ્રકૃતિ કાંઈ દૂર પદ્માયન કરી ગઈ નથી. ત્યાં પણ ક્યારેક ક્યારેક જાડા વદ્ધલની નીચેથી શકુન્ત- લાનું નવયૌવન અલક્ષ્ય રીતે પ્રગટ થઈ સખત બાંધેલા બંધનને ચોમેરથી ફેલી રહ્યું છે. ત્યાં પણ વાયુએ હલાવેલી પદ્મવાંગુલિ વડે આશ્રમને જે સંકેત કરે છે, તે સંપૂર્ણ રીતે સામંત્રને અનુરૂપ નથી જ. ત્યાં પણ નવકુસુમયૌવના નવમાલિકા સહકારવૃક્ષને વીટળાઈ વળીને પ્રિય મિલનની ઉત્સુકતાનો પાઠ આપે છે ? ”

આવા તપોમય શાંત આશ્રમ આગળ આવતાં જ દુષ્યન્તનો જન્મણો ખાલુ ફરકે છે. રાજાને આશ્ચર્ય થાય છે. એ પોતે તો હવે સધળા મોહ છોડીને કેવળ ધર્મપરાયણ જીવન જીવે છે. આજે કેવળ તે અનાયાસે જ આ આશ્રમમાં આવી ચડ્યો છે અને તે પણ પોતે તપસ્વીઓનું કેટલુંક રક્ષણ કરી શકે છે તે જોવા અને પોતાની કણ્વ તરફની લક્ષિતનું તેની પુત્રી દ્વારા નિવેદન કરવા. એવે સમયે એવી જગ્યાએ આ શુભ સૂચનનું શું પ્રયોજન ?

આમ કવિ દરેક દૃશ્યે એ જાગત સૂચવે જ છે કે દુષ્યન્ત અલિનવ- મધુલોદ્રુપ નથી. આગળ જતાં તેને વૃક્ષવાટિકાની જન્મણી તરફથી કંઈ અવાજ સાંભળાય છે. એ જુએ છે તો ત્રણ તાપસકન્યાઓ વૃક્ષને પાણી

૧. પ્રાચીન સાહિત્ય

શાં ૩૦-૩

પાવા નીકળી છે. કેવું મધુરું એમનું દર્શન! રાગ છુપાઈને સાંભળે છે. સખીઓના આ દંસ્યમાંથી દુખ્યન્તને કેટલીક વિગતો જાણવા મળે છે. કવ્ય દુહિતા શકુન્તલાને એ પહેલી વખત જુએ છે. કેવી કાંતિ! કેવું લાવણ્ય! આવી સૌંદર્યભૂતિને તે ઋષિ તપ માટે શે નિયુક્ત કરી શક્યા હશે !

ધ્રુવં સ નીલોત્પલપત્રધારયા

શમીલતાં છેત્તુમૃષિર્ન્યવસ્યતિ ।

શકુન્તલાનું અવ્યાજ સુંદર રૂપ અહીં વાક્યે વાક્યે દેખાય છે. દુખ્યન્ત પોતે સૌંદર્યનો ઉપાસક અને પ્રશંસક હોવાથી એ સૌંદર્યની મુખ લાવે જ પ્રશંસા કરે છે, કાઈ લોહુપવૃત્તિથી નહિ.

આશ્રમનું વાતાવરણ કેવું ઉન્માદક હતું તે ઉપર ટાગોરના શબ્દોમાં જોયું.

શકુન્તલાનો પ્રકૃતિપ્રેમ પણ અહીં વ્યક્ત થાય છે. શકુન્તલાને જોતાં રાજાને કંઈક અલિધાપ જાગે છે ખરે પણ જો શકુન્તલા ક્ષત્રિયને વરવા યોગ્ય ન હોય તો પોતાના એ અલિધાપને પણ રોકના આ મહાત્મા સમર્થ છે. પણ એને એના ચારિત્ર્યમાં કેટલો બધો વિશ્વાસ છે.

‘પ્રમાણ શંકાસ્પદ વસ્તુઓ મહી,

સન્તોની અન્તઃકરણપ્રવૃત્તિઓ.’

(૫) ભ્રમર બાધા પ્રસંગ

દુખ્યન્તનો પ્રવેશ કરાવવા કવિ કેવી સુંદર પ્રસંગ પરંપરા યોજે છે! રાજા સખીઓને જોઈને છુપાઈ જાય છે. સખીઓ પાણી પાતી હોય છે. સાધારણ રીતે એથી લતા વચ્ચે રહેલો ભ્રમર પાણી સીંચનારને હેરાન કરે જ ! શકુન્તલા ગભરાય અને રક્ષણ માટે બૂમ પાડે, સખીઓ મળક કરે કે દુખ્યન્તને બોલાવ અને તરત જ દુખ્યન્ત પ્રવેશે. આમ ભ્રમરબાધાના પ્રસંગથી દુખ્યન્તનો પ્રવેશ બહુ નાટ્યમય બને છે. એક નાના ગૂંજન કરતા ભ્રમરનો પણ કવિ કેવી કલામય રીતે ઉપયોગ કરે છે !

કાને ખબર છે કે પહેલા અંકમાં બની ગયેલો આ નાનકડો પ્રસંગ રાજાને એક સંભારણા જેવો બની જશે ! છઠ્ઠા અંકમાં શકુન્તલા સાંભરે છે ત્યારે રાજા પોતે દોરેલું ભ્રમરથી હેરાન કરાતી શકુન્તલાનું ચિત્ર મંગાવે છે. તે વખતે ચિત્રના ભ્રમરને જોઈ રાજા તેની જ રીતે આશ્વાસન મેળવે છે. પોતે પહેલા અંકમાં અનુસન્ધ્યો હતો તે જ સત્ય પ્રસંગ આ છે એમ

તેને લાગે છે. વાસ્તવિક રીતે એ ચિત્ર હતું. આવી રીતે એ જ અમર પ્રસંગ છટ્ટા અંકમાં રાગનું આશ્વાસનનું સ્થાન બની રહે છે. ઉપરાંત બ્યારે વિદ્વપક કહે છે કે એ ચિત્ર છે ત્યારે એ જ પ્રસંગ રાગનો પરિતાપ વધારે છે અને એની નિર્દોષતા તથા ઉદાત્તતા વ્યક્ત કરે છે.

(૬) સખીઓ સાથેના વાર્તાલાપ

આ પ્રસંગમાં પણ કવિએ મૂળ કથામાં મોટા ફેરફાર કર્યો છે. શકુન્તલા પોતે પોતાની હકીકત કહેતી નથી પણ સખીઓને મુખે એ કહેવડાવે છે. સાથે જ શકુન્તલાનું પાત્ર અનેકધર્મનું બિંદુ સ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે. ફેટલી લગ્ન! ફેટલી શરમ! અને છતાં વદકલવસના તાપસ કન્યા આ બાળામાં પ્રણયના પહેલા અંકુર ફેટલી સહજ રીતે ફૂટે છે! એને જોતાં જ શકુન્તલાના મનમાં તપોવનને અનુચિત એવા પ્રણય લાવ સફરે છે. એને પૂછવાનું મન થાય છે કે આખંતુક કોણ છે. પણ લગ્નગુ બાળા બોલી શકતી નથી. અનસૂયા પોતે જ એ પૂછે છે. કેવું કલા વિધાન !

આ વાર્તાલાપ દરમિયાન રાગ પણ શકુન્તલા વિશેની નીચેની હકીકત જાણી લે છે કે—

(૧) શકુન્તલા કણ્વની નહિ પણ વિશ્વામિત્ર અને મેનકાની પુત્રી છે. આમ એના અંતઃકરણના પ્રમાણરૂપ જ જવાબ મળે છે કે શકુન્તલા કુલપતિની પોતાની પુત્રી નથી.

(૨) તે એ પણ જાણી લે છે કે કુલપતિ એને અનુરૂપ વરને પરણાવવા ઇચ્છે છે.

(૩) શકુન્તલાના લાવ એની ક્રિયા દ્વારા વ્યક્ત થાય છે.

(૪) આમ આ પ્રસંગને લીધે રાગના મનોરથને કંઈક અવકાશ રહે છે.

(૫) દુષ્યન્ત પોતે પૂરે આકર્ષણ છે. પણ હજી શકુન્તલાને મુખે એ વાત જાણ્યા સિવાય આ શુદ્ધચરિત રાગ પોતાના મનોગત લાવ મનમાં જ રાખે છે.

(૭) તપોવનમાં હાથીનો પ્રવેશ

કાલિદાસ ફેટલા ચતુર કવિ છે તેની આ નાટકના પ્રસંગે પ્રસંગે પ્રતીતિ થાય છે. એક પણ પ્રસંગ એ નિર્રર્થક યોજના જ નથી. તેમનો યોજ્ઞો દરેક પ્રસંગ અને દરેક ઉક્તિ સાલિગ્રામ જ હોય છે.

હવે શકુન્તલા વિશેની બધી હકીકત મળી ગઈ છે. તેથી આગળ મુલાકાત લાંબાવવાનું કંઈ પ્રયોજન નથી તેથી હવે દુષ્યન્ત ઊંડે એ ઉચિત છે. એમને એમ પણ એ ઊડી શક્યો હોત પણ આ ચતુર કવિ તો એના દુષ્યન્તની ઉદાત્તા દરેક પ્રસંગે બતાવવા માગે છે જ. તેથી જ આ પ્રસંગ કાલિદાસે બહુ ચતુરાઈથી પ્રયોજ્યો છે. એનો જ હાથી તોફાને ચડી આશ્રમનો કચ્ચરખાણ ન વાળે એ માટે આ રાજર્ષિ જન્ય એ જ ઉચિત છે. અહીં પણ એ ઉદાત્ત અને ધર્મપરાયણ દુષ્યન્ત જ દેખાય છે. એના જ સૈનિકો આ આશ્રમને પીડા ન કરે તે માટે તે ઊંડે છે.

(૮) પ્રથમ મુલાકાતને અંતે-પ્રણયના સૂક્ષ્મ અંકુર.

આ પ્રસંગે પણ દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાને કવિ ઉદાત્ત જ બતાવે છે. દુષ્યન્ત શકુન્તલા પ્રત્યે પૂરો આકર્ષણ છે.

गच्छति पुरः शरीरं धावति पश्चादसंस्थितं चेतः ।

પહેલા અંકને અંતે દુષ્યન્તની આવી દશા છે. એને જવું ગમતું નથી. છતાં આ ધર્મવીર રાજા કદી દુષ્ટવાસનાનો ભોગ થતો નથી.

શકુન્તલાની પણ કેટલી નાબુક દશા છે ! આ અતિથિ પ્રત્યે એ પૂરી આકર્ષાઈ છે છતાં પોતાના ભાવ એ મુખથી વ્યક્ત કરી શકતી નથી. અને તોયે જતે જતે તે વક્ત્રુજ ભરાયાને બહાને અને કાંટો વાગ્યો છે એ બહાને વાર કરે છે અને રાજા તરફ વિદાય કટાક્ષ નાખ્યા સિવાય રહી શકતી નથી.

પોતાના ઉદાત્ત નાયકનાયિકામાં પ્રથમ પ્રણયના સૂક્ષ્મ અંકુર કેવી રીતે ફૂટે છે તે કવિ બહુ સુંદર રીતે બતાવે છે. શકુન્તલાની મરજી જાણ્યા સિવાય દુષ્યન્ત કેવી રીતે પોતાના ભાવ વ્યક્ત કરે ? તેવી જ રીતે આશ્રમના રાજઅતિથિને પણ તેના ભાવ જાણ્યા સિવાય શકુન્તલા પોતાના ગૂઢ ભાવ કેવી રીતે વ્યક્ત કરી શકે ?

પરંતુ કવિની ચતુરાઈ આટલેથી જ અટકતી નથી. આ પ્રથમ મુલાકાતમાં જ ચતુર પ્રિયંવદા રાજાની શકુન્તલા પ્રત્યેની સ્નિગ્ધ દૃષ્ટિ નોંધી લે છે. ત્રીજા અંકમાં શકુન્તલાના ભાવ જાણ્યા પછી પ્રિયંવદા પોતે નોંધેલી આ વસ્તુ રખૂ કરે છે અને આમ શકુન્તલાને પણ દુષ્યન્તના સૂક્ષ્મ ભાવની પ્રતીતિ થાય છે. બીજી તરફ રાજા બીજા અંકમાં યાદ કરવા

પ્રયત્ન કરે છે કે શકુન્તલાના એના તરફના લાવ કરા છે ત્યારે પ્રથમ અંકને અંતે શકુન્તલાએ નાખેલો ચતુરાષ્ઠિયો વિદાય કરાફ તેને યાદ આવે છે અને તેને એક રીતે તો શકુન્તલાના વળતા અનુરાગની પ્રતીતિ થાય છે. આ રાજર્ષિ સૂક્રતો જાય છે છતાં શકુન્તલાને મુખે સ્પષ્ટીકરણ નથી થતું ત્યાં સુધી તે પોતાના લાવ વ્યક્ત કરતો નથી. આમ તેને તો પ્રસંગે પ્રસંગે કવિ ઉદાત્તચરિત જ ખતાવે છે.

આમ આ મૂક પ્રસંગની અગત્ય ખીજ અંકમાં દેખાય છે. રાજા કહે છે—

‘ નજર વાળી લીધી, મુજ સંમુખે;
હસી પડી કંઈ અન્ય નિમિત્તથી;
વિનયથી ગતિ વેગ કુંધી દઈ;
મદન ના જણુઓ, ન છુપાવિયો.’

અને જતી વેળાએ—

दर्माङ्कुरेण चरणः क्षत इत्यकाण्डे
तन्वी स्थिता कतिचिदेव पदानि गत्वा ।
आसीद्विवृत्तवदना च विमोचयन्ती
शाखासु वर्त्कलमसक्तमपि द्रुमाणाम् ॥

ત્રીજા અંકમાં પ્રિયવદા પણ કહે છે—

ननु स राजर्षिरस्यां स्निग्धवदना सूचितामिलाष.....ઈ

નાના નાના પ્રસંગો કાલિદાસ એવી ચતુરાષ્ઠી પ્રયોજે છે કે તેની અગત્ય ત્યાં બહુ ન લાગે પણ આગળ ઉપર એમ પ્રતીતિ થાય કે એ નાનો પ્રસંગ કવિએ ન પ્રયોજ્યો હોત તો શું થાત ?

અંક બીજાના પ્રસંગો

(૧) રાજા અને વિદૂષકની વાતચીત

વિદૂષકની સ્વઉક્તિ પણ અહીં સાલિપ્રાય પ્રયોજાઈ છે. એ ખતાવે છે કે આ રાજાએ દિવસોના દિવસો મૃગયામાં ગાળ્યા. ‘અને એ દરમિયાન તાપસકન્યા શકુન્તલાનાં દર્શન થયાં’ એ વિદૂષકની ઉક્તિ પણ સાલિપ્રાય પ્રયોજાઈ છે. એ દ્વારા કવિ સૂક્ષ્મ રીતે દુખ્યન્ત શકુન્તલાનો પ્રણય સૂચવી

દે છે. વળી વિદ્વપક પણ જરા આરામ લેવા ઇચ્છે છે. આગળ ઉપર એને શહેરમાં દુષ્યન્ત પાછો મોકલે છે અને એ રીતે એને આરામ મળે છે જ.

ત્યાર પછી રાજા પ્રવેશ કરે છે. આમ જોવા જતાં કાર્યવેગ બહુ નથી. છતાં આગળ યતાવ્યું તેમ પહેલા અંકના અંતનો નાનકડો પ્રસંગ અહીં વિકસે છે. દુષ્યન્તને શકુન્તલાના એના તરફના ભાવની ખાતરી થાય છે.

અકૃતાર્થેડપિ મનસિજે રતિમુમયપ્રાર્થના કુરુતે ।

રાજાની આવી દશા થઈ છે. રાજાને પણ હવે મૃગયા પ્રત્યે અભિરુચિ રહી નથી. કેમકે—

‘ નહિ પણ્—ચડાવ્યું બાણ—સાંધ્યું
ધનુષ શકું હું મૃગો પરે નભાવી,
લહી પ્રિય—સહવાસ, જેમણે તો
લલિતવિલોકનપાઃ દીધે એને. ’

આથી રાજાને અને વિદ્વપકને ઘડીક બેસાડે અને વાતચીત કરવા સમય મળે છે. સેનાપતિ વગેરેને પણ તે વિદાય કરી દે છે કારણ હવે તેને મૃગયા પ્રત્યે અભિરુચિ નથી રહી. અહીં પણ તે મનાઈ કરે છે કે કોઈ સૈનિકાએ તપોવનને કનડગત કરવી નહિ.

આ પ્રસંગે પણ દુષ્યન્તની ઉદાત્તતા પ્રગટ થયા વિના રહેતી નથી. એ વિદ્વપકને પણ સમજાવે છે કે ત્યાજ્ય વસ્તુઓમાં પૌરવોનું મન જવું નથી ઉપરાંત શકુન્તલાના અવ્યાજ મુંદર રૂપ વિષે પણ અહીં કહેવા તક સાંપડે છે. વિદ્વપકનાં વાક્યોમાં સૂચવવામાં આવે છે કે આ પ્રણય સફળ થશે જ. છેલ્લે આપણે દુષ્યન્તની એટલી ઇચ્છા જાણીએ છીએ કે તે તપોવનમાં જવા માગે છે. છતાં તે કોઈ કારણ વગર જવા માગતો નથી એ એનું વચન એની ઉદાત્તતા બતાવે છે. આમ આ પ્રસંગે પણ કવિ દુષ્યન્તની ઉદાત્તતા બતાવે છે.

(૨) પુત્રપિણ્ડપાલન વ્રત :: રાજમાતાનો સંદેશો અને આશ્રમનું તેડું.

ક્યે મિમે આશ્રમમાં જવું તે રાજા વિચારતો હોય છે ત્યાં આશ્રમવાસીઓ તરફથી તાપસો મળવા આવે છે. અને તાપસો રાજા વિશે પોતાની ઉક્તિમાં જે અભિપ્રાય વ્યક્ત કરે છે તે નોંધવા જેવો છે. દુષ્યન્ત સાધારણ

રાજવી નથી પણ ઈન્દ્રનો સહાયક છે અને તપસ્વી રાજમુનિ છે એ દુષ્યન્તની ઉદાત્તતા અહીં પ્રગટ થાય છે.

આશ્રમવાસીઓ રાજનું રક્ષણ માગવા આવ્યા છે કારણ કુલપતિ કમ્પ્લ હાજર ન હોવાથી રાક્ષસો તેમના તપમાં વિદ્ય ઉત્પન્ન કરે છે. રાજ તરત એ તેડું સ્વીકારી લે છે. પણ—

ખીજ તરફથી તેઓ જ અગત્યનો રાજમાતાનો સંદેશો આવે છે કે અમુક દિવસે તે પુત્રપિણ્ડપાલનવ્રત કરવાની છે તો તે પ્રસંગે તેણે ત્યાં હાજર રહેવું. રાજની ત્રિશંકુ જેવી દશા થાય છે. હવે શું કરવું ? આમ વડીલોની આજ્ઞા અને આમ તપસ્વીઓનું કાર્ય. આ ધર્મનિષ્ઠ રાજ પોતાની અંગત ફરજો કરતાં રાજ્યની ફરજોને વધારે મહત્વ આપતો. તેથી તે માતાની આજ્ઞા કરતાં આશ્રમવાસીઓ તરફની ફરજ વધારે મોટી ગણે છે. અહીં પણ દુષ્યન્તનું ઉદાત્ત ચરિત્ર પ્રગટ થાય છે.

આ પ્રસંગની અગત્ય

(અ) અંગત કામ ગમે તેવું અગત્યનું અને મોટું કેમ ન હોય તો પણ જનકાર્યને દુષ્યન્ત પ્રથમ અને મહત્વનું સ્થાન આપતો તે આ પ્રસંગ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે. પોતાની માતાની આજ્ઞા કરતાં પણ તે તપસ્વીઓના કાર્યને વધારે અગત્યનું ગણે છે.

(બ) ઋષિઓ પ્રત્યેનો રાજનો આદરભાવ પણ આ પ્રસંગે જણાય છે.

(ક) પહેલા અંકને અંતે આપણે જોયું કે રાજના સૈનિકો અને હાથી છેક આશ્રમની પાસે આવી લાગ્યા છે. આશ્રમની શાંતિનો ભંગ ન થાય તેથી આ રસાલાને તે દૂર રાખવા ઇચ્છતો હતો. આ પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતાં આ લાવલસકરને તે સહેલાઈથી વિદાય કરી દે છે.

(ડ) દુષ્યન્ત અનપત્ય છે એમ અહીં સ્પષ્ટ સૂચન થાય છે કારણ આ વ્રત તેની અનપત્યતા દૂર કરવા માટે હતું. પહેલા અંકના તાપસોના આશીર્વાદ ફળશે એમ પણ અહીં આડકતરું સૂચન છે.

(ચ) આથી આ પ્રસંગે વિદ્યુપકને ત્યાં હાજર રહેવા મોકલવામાં આવે છે, આથી તે શકુન્તલાને જોઈ શકતો નથી. રાજના પ્રણયમાં વિદ્યુપકની સહેજ પણ સહાય ન રહે એ માટે જ કવિ આ વિધાન કરે છે.

આમ શકુન્તલનો વિદ્વપક રાગના પ્રણયમાં કદી સહાયભૂત થતો નથી.

(છ) આ પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતાં વિદ્વપક ઘેર પાછો જાય છે. તે પોતાની રાણીઓને આ વાત કરે તો તેમને દુઃખ થાય. રાગ તે ધ્વજિતો નથી કારણ તે 'દક્ષિણ' પ્રેમી છે. આથી જતી વખતે તે વિદ્વપકને કહે છે કે એની વાત સાચી માનવી નહિ. એ તો કેવળ ગમ્મત હતી. આમ આ પ્રસંગને લીધે જ 'પરિહાસવિજલ્પિત'નો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય છે.

(જ) કેટલાક માને છે કે બૌદ્ધિક તત્ત્વો સામે બ્રાહ્મણ ધર્મની શક્તિ બતાવવા આ પ્રસંગ ચોજ્યો છે. જો ધર્મપાલન બરાબર રીતે થાય તો અપુત્ર પણ પુત્રવાળો થાય એવી શક્તિ બ્રાહ્મણ ધર્મમાં છે અને આ પ્રસંગ પછી જ શકુન્તલાની આપન્નસત્ત્વા અવસ્થાના સમાચાર આપણે સાંભળીએ છીએ.

(૩) પરિહાસવિજલ્પિત.

શકુન્તલાની બધી વાત વિદ્વપકને કહી છેવટે રાગ તેને કહે છે, 'એ તો કેવળ ગમ્મત હતી.' આ પ્રસંગ બહુ જ નાનો છે છતાં તેની પાછળની કવિની ચતુરાઈ છેક પાંચમા અંકમાં દેખાય છે. જો આ વાત સાચી છે એમ કહું હોત તો પાંચમા અંકમાં એક વિકટ પ્રસંગ ઉભો થાત કે જેમાંથી માર્ગ કાઢવો કવિને ભારે પડત. પાંચમા અંકમાં રાગ શાપને લીધે શકુન્તલા સાથેનો પ્રસંગ ભૂલી જાય છે. તેથી તે શકુન્તલાને ઓળખતો હોવાની 'ના'જ કહ્યે જાત. વિદ્વપકને કંઈ શાપ ન હતો. તેથી તે પણ એની વાત માનત નહિ અને શકુન્તલા સાથેના પ્રસંગની 'હા'જ કહ્યે જાત. એ પરિસ્થિતિમાંથી છૂટવા કવિ આ પ્રસંગ ચોજે છે કે જેથી વિદ્વપક એની વાત માને નહિ અને વિકટ પરિસ્થિતિ ઉભી થાય નહિ. તેના કહે છે તો કહે છે પણ હાથ પકડીને વિદ્વપકને એની ખાતરી કરાવે છે. (વિદ્વપકં હસ્તે ગૃહિત્વા). આ રીતે અહીં માનવભાવ પણ દેખાય છે.

ત્યાર પછી વિદ્વપકે રાગની આગળ કદી શકુન્તલાની વાત કાઢી નથી. છઠ્ઠા અંકમાં રાગ કહે છે કે તે કદી શકુન્તલાની વાત કેમ કાઢી નથી?

पूर्वमपि न त्वया कदाचित् संकीर्तितं तत्रभवत्या नाम । छट्ठा अंકમાં આ પ્રસંગની અગત્ય સમજાય છે. તે વખતે રાગ કહે છે—'અથા તું પણ મારી માફક શકુન્તલાને ભૂલી ગયો હતો?' ત્યારે વિદ્વપક કહે છે—'તમે જે પરિહાસવિજલ્પિત કહું તે મેં મંદમતિએ સાચું માની લીધું અને

એ વાતને કંઈ અગત્ય ન આપી.' ન વિસ્મરણમિ । કિં તુ સર્વં કથયિત્વા-
વસાને પુનસ્તથા પરિહાસવિજલ્પિતં એષ ન મૂતાર્થમ્ કથ્યાહવાતમ્ । મયાપિ
મૃત્વિષ્ઠવુદ્ધિના તથૈવ ગૃહીતમ્ ।

કદાપિ તે પ્રત્યાખ્યાન દૃશ્ય વખતે હાજર હોત તો પણ રાગ આશ્રમ-
વાસીઓની વાતને અગત્ય ન આપત. વળી પાંચમા અંકના પ્રસંગ પછી
રાગએ વિદ્વપકને કહ્યું તો હશે જ કે આવી કોઈ સ્ત્રી અહીં આવી હતી.
તે વખતે પણ વિદ્વપકે કેમ આ વાત યાદ ન કરી તો તેનો જવાબ પણ
અહીં જ મળી જાય છે કે જ્યારે રાગએ જ એ વાતને મનક ગણી ત્યારે
વિદ્વપકે એ સાચું માની લીધું કે એ ક્ષણિક આકર્ષણ હશે. આ ખાતરી
સાથે જ તે વિદાય થાય છે અને આ વાત ઉપર હંમેશ માટે પડેલો
પાડે છે.

ત્રીજા અંકના પ્રસંગો

(૧) વિષ્કમ્ભક

આ વિષ્કમ્ભકમાંથી નીચેની હકીકત સાંપડે છે—

(અ) રાગ દુષ્યન્તનો પ્રભાવ. તે રાગને ત્રીજા અંકમાં આશ્રમ-
વાસીઓનું તેહું આવ્યું હતું. આથી દુષ્યન્ત ત્યાં જવાનો છે એમ આપણે
લગભગ ત્રીજા અંકને અંતે જાણ્યું હતું. ત્રીજા અંક શરૂ થતાં જ એટલા
ગાળામાં ક્યા પ્રસંગ બન્યા તે આ વિષ્કમ્ભકમાં કહી દેવામાં આવ્યું છે.
આશ્રમનો શિષ્ય ખચર લાવે છે તે ઉપરથી આપણે સમજી શકીએ છીએ
કે દુષ્યન્ત આશ્રમમાં પહોંચી ગયો છે એટલું જ નહિ પણ એના ત્યાં
પહોંચતાંની સાથે જ આશ્રમનાં આચાર્ય બ્રજો શાંત થઈ ગયાં છે. આમ
આ વિષ્કમ્ભક ખાસ કરીને તો રાગનો આ પ્રભાવ બતાવવા માટે જ
પ્રયોગાયો છે.

(બ) ત્રીજા સમાચાર એ સાંપડે છે કે શકુન્તલા 'લૂ' લાગવાથી
અસ્વસ્થ છે અને તેને માટે પ્રિયંવદા ઉર્શીર અનુલેપન લઈ જાય છે.

(ક) ત્રીજી વિગત એ સાંપડે છે કે શકુન્તલા કણ્વનો પ્રાણ છે તેથી
તેની બરાબર ચિકિત્સા કરવી જોઈએ. આ બતાવે છે કે કણ્વ હજી આવ્યા
નથી અને તેથી જ અધા શકુન્તલા માટે દોડા દોડ કરી રહ્યા છે.

(૬) શિષ્ય પણ એને માટે યજ્ઞનું શાંતિજળ ગૌતમી દ્વારા મોકલે છે. ગૌતમી દ્વારા શાંતિજળ મોકલે છે તે પ્રસંગ અહીં બહુ અગત્યનો નથી લાગતો પણ ત્રીજા અંકને અતે બ્યારે દુષ્યન્ત શકુન્તલાના આનંદમાં ગૌતમીનું આગમન ઓચિંતુ વિદ્વન્રૂપ થઈ પડે છે ત્યારે આ પ્રસંગની અગત્ય સમજાય છે. દુષ્યન્ત અને શકુન્તલા આનંદમગ્ન હોય છે ત્યારે બહાર પ્રિયંવદા અને અનસૂયા ચોટી કરતાં હોય છે. એકદમ ગૌતમી આ શાંતિજળ લઈને આવી પહોંચે છે. જઈને નિવેદન કરવા જેટલો સમય ન હોવાથી સખીઓ બહારથી જ ચક્રવાકવધૂના સંબોધનને મિથે શકુન્તલાને આ વાત સૂચવી દે છે. તેથી એ મિલનમાં ભંગ પડે છે અને રાજાને પછી ચાલ્યા જવું પડે છે કારણ ગૌતમી શકુન્તલાને લઈ જાય છે. ત્રીજા અંકને અતે ગૌતમીના એ વખતના આગમનથી બ્યારે કવિ નાટકની મર્યાદાનું પાલન કરે છે ત્યારે જ કવિની આ હકીકત આપવા પાછળની ચતુરાઈ સમજાય છે.

(૨) રાજાની કામાતુર અવસ્થા

રાજાનો રોદ કેટલો આગળ વધ્યો છે તે જ અતાવવાનું આ પ્રસંગનું પ્રયોજન છે.

રાજા પોતે જાણે છે કે તપનો પ્રભાવ કેવો હોય છે. તપસ્વીનો કાપ ધારે તે કરી શકે એમ તે જાણે છે. તે એમ પણ જાણે છે કે શકુન્તલા પરાધીન છે અને તે જેવા તેવાની નહિ પણ એક મોટા તપસ્વીની. આમ છતાં તે હવે એનું મન રોડી શકતો નથી. હવે તેને પ્રિયાના દર્શન વગર ક્યાંય શાંતિ મળી શકે તેમ નથી. તેથી તે સીધો માલિની તીર ઉપરના લતામંડપ તરફ જાય છે.

(૩) સખીઓની ગાળી

પહેલા અંકની માફક અહીં પણ રાજા પ્રવેશે છે ત્યારે લતામંડપમાં સખીઓ વાતચીત કરતી હોય છે. હજી દુષ્યન્ત કે શકુન્તલા ઉભયમાંથી કોઈએ પોતાનો સ્પષ્ટ રોદ અરસપરસ વ્યક્ત કર્યો નથી. રાજાએ તો વિદ્વપકને મુખે પણ થોડુંક કહ્યું છે બ્યારે શકુન્તલાએ તો હજી એની સખીઓને મુખે પણ કહ્યું નથી. અંદરને અંદર સોરાઈને જ તેની આવી અસ્વસ્થ દશા થઈ છે. આથી આ દ્રશ્ય કવિ ખાસ પ્રયોજે છે. ચતુર સખીઓએ ભલે કંઈ અનુભવ્યું ન હોય પણ વાંચ્યું છે તો ખરું જ. એના ઉપરથી શકુન્તલાની કામાવસ્થા તે સમજી જાય છે. ચતુર પ્રિયંવદા તો સમજી પણ

બન્ય છે કે એ અનુરાગ પેલા આગંતુક રાજર્ષિ પ્રત્યેનો જ છે. દુષ્યન્તઃ
લલે પોતાની બતને છુપાવે પણ આ ચતુર બાળાઓ એને ઝોળખી ગઈ
છે. તેથી બંને નિશ્ચય કરે છે કે આ પરિસ્થિતિમાં તાત કાશ્યપ નથી ત્યારે
શકુન્તલાનો આ અનુરાગ વધાવવો જ રહ્યો. શકુન્તલાને મુખે આ પ્રણય
વ્યક્ત થાય છે. રાજા કાનોકાન સાંભળે છે. એને સંતોષવા શકુન્તલા પાસે
સખીઓ પ્રેમપત્ર પણ લખાવે છે. શકુન્તલા પોતે એ ગીત રચે છે અને
ગાય છે. હવે રાજાને પ્રવેશવાનો અવસર હોવાથી તે પ્રવેશે છે.

એક બીજી બાબત નોંધવાની કે રાજા ઉપર આ નવા પ્રેમની કેવી
અસર થઈ છે તે પણ અહીં જ જાણવા મળે છે. પ્રિયંવદા કહે છે—
નનુ સ રાજર્ષિરસ્યાં સ્નિગ્ધદૃષ્ટ્યા સ્વિતામિલાષ પતાન્ દિવસાન્ પ્રજાગરક્રુશો
લક્ષ્યતે । આમ આ પ્રસંગ દ્વારા રાજા અને શકુન્તલાના પ્રણયમિલનની
રચના થાય છે.

(૪) અનુરાગનું સ્પષ્ટીકરણ અને ગાંધર્વલગ્ન

બાહુ જ હુંશિયારીથી સખીઓ શકુન્તલાની સોંપણી કરે છે. અહીં
પણ રાજાની ઉદાત્તતા સ્પષ્ટ થાય છે. રાજા વચન આપે છે—

परिग्रहबहुत्वेऽपि द्वे प्रतिष्ठे कुलस्य मे ।

समुद्ररसना चोर्वीं सखी च युवयोरियम् ॥

આ ધર્મવીર રાજાના આરિત્ર્યમાં શંકા લાવવા હવે કોઈ કારણ
રહેતું નથી. શકુન્તલા સાથે ગાંધર્વલગ્ન કરવામાં હવે તેને કોઈ વાંધા જણાતો
નથી. કાલિદાસના દુષ્યન્તને કણ્વની બીક નથી. શકુન્તલાને તે આશ્વાસન
આપે છે કે તાત કાશ્યપ ધર્મ જાણનારા છે તેથી તારા આ કૃત્યમાં તે
કોઈ દોષ નહિ જુએ.

આમ આખા ત્રીજા અંકમાં દુષ્યન્તનું ઉદાત્તચરિત જ કવિ પ્રગટ કરે
છે. આ પ્રસંગે પણ કવિ જણાવે જ છે કે દુષ્યન્ત કે શકુન્તલાના આ
લગ્નમાં કંઈ દોષ નથી કારણ સ્વયં કણ્વ પણ તે વધાવશે એમ
દુષ્યન્તને ખાતરી છે.

(૫) ગૌતમીનું આગમન

આ અંકના વિષ્કમ્ભકમાં કવિ હકીકત આપે છે કે શિષ્ય ગૌતમી
સાથે યજ્ઞનું પાણી મોકલાવશે. એ પ્રમાણે અહીં યથાસમયે ગૌતમીનો

પ્રવેશ સૂચવાય છે અને આ રીતે નાટ્યકર્તા અહીં નાટકની પરંપરાગત મર્યાદા સાચવે છે. આમ પેલી હકીકતની ખૂબી અહીં સમજાય છે.

રાજને આથી છુપાઈ જવું પડે છે અને શકુન્તલા લતામંડપને ફરીથી ઉપભોગ માટે નિમંત્રી વિદાય લે છે.

આ કવિ દરેક પ્રસંગ કેવો સાલિપ્રાય પ્રયોજે છે તે અહીં સ્પષ્ટ થાય છે. ત્રીજા અંકનાં દ્વયો દરમિયાન રંચેલી પેલી શકુન્તલાની લતામંડપમાંની કમળની પથારી, વાળાલેપ અને એણે લખેલો પ્રેમપત્ર, અને પેલું બિસાલરણુ, હવે આ સમયે વધુ અગત્યનાં બને છે કારણ તે તે બધું રાજને હવે સંભારણુ તરીકે અને આશ્વાસન તરીકે કામ આવે છે.

(૬) ત્રીજા અંકને અંતે આકાશભાષિત

ત્રીજા અંકની શરૂઆત ધર્મવીર દુષ્યન્તના ચારિત્ર્યના ગુણગાનથી થાય છે. આખા અંકમાં પણ કવિ આ સૂચન કરે છે જ. ત્રીજા અંકને અંતે પણ કવિ દુષ્યન્તની આ ઉદ્ધાત્તતા બતાવે છે જ. સાંજ પડ્યે સાંજનાં નિત્ય કર્મ શરૂ થઈ ગયાં છે. કણ્વ હાજર નથી તેથી યજ્ઞની વેદીની આસપાસ રાક્ષસોની છાયા ફરે છે એમ આકાશભાષિત થાય છે. આથી આ અંકને અંતે દુષ્યન્તને આવી દશામાં પણ તેનો ધર્મ બળવતો જ બતાવ્યો છે.

‘દેશકાલપાત્રને એક મુહૂર્તની અંદર આ પ્રમાણે ઉલટાવી નાંખવાની જે મીનકેતુની શક્તિ તે કાલિદાસ અહીં બતાવી આપે છે.’

(બ) આશા :: ઘર્ષણ :: પરિતાપ અને પુનર્મિલનની તૈયારી.

અંક ૪, ૫, ૬ અને શરૂઆતના સાતમા અંકના પ્રસંગો આ વિભાગ માટે યોગ્ય છે. તે પ્રસંગો અંકવાર તપાસીએ.

અંક ચોથાના પ્રસંગો ✓

(૧) વિષ્કમ્ભક (૨) શિષ્યની અને અનસૂયાની સ્વઉક્તિ તથા અનસૂયા અને પ્રિયવદ્દાનો વાર્તાલાપ (૩) વિદાયવેળા.

(૧) વિષ્કમ્ભક

આ વિષ્કમ્ભક ઘણો અગત્યનો છે. અહીં ત્રીજા અંક પછી અને આ અંકની શરૂઆતના ગાળામાં નીચેના પ્રસંગો બની ગયા હોવાનો ઉદ્દેશ છે—

૧.—રવીન્દ્રનાથ ટાગોર—પ્રાચીન સાહિત્ય.

(૧) રાજા દુષ્યન્તે નિર્વિધ્ને ઋષિઓનો યજ્ઞ સમાપ્ત કરાવ્યો છે.
 (૨) તે આજે જ પોતાના નગરમાં ગયો છે કારણ ઋષિઓએ
 જતે તેને રજા આપી.

(૩) દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાનાં ગાંધર્વ લગ્ન પતી ગયાં છે.

(૪) ત્યાં ગયા પછી તેણે શકુન્તલાને પત્ર સરખો લખ્યો નથી.

(૫) તોત કાશ્યપ હજી આવ્યા નથી પણ ગદાને ખાતરી છે કે તે
 આ લગ્નમાં વાંધો નહિ ઉઠાવે.

(૬) શકુન્તલાના સૌભાગ્ય દેવતાની પૂજા કરવાની છે.

(૭) સખીઓ બહિ માટે અને શકુન્તલાના સૌભાગ્યદેવતાની પૂજા
 માટે પુષ્પો ભેગાં કરે છે. તે વખતે શકુન્તલા બહાર પર્ણકુટી આગળ બેસી
 હોય છે પણ તે હજી હમણાં જ વિદાય થયેલા એના પતિના વિચારોમાં.
 તસ્લીન થઈ ગઈ છે. દરમિયાન દુર્વાસા ઋષિ આવી ચડે છે. શકુન્તલાને
 પોતાના આત્માનો પણ ખ્યાલ નથી ત્યાં એને આ અતિથિનો સાદ ક્યાંથી
 સાંભળાય? દુર્વાસા કોપી બેઠે છે અને તેને શાપ આપે છે કે શકુન્તલા
 જેનો વિચાર કરે છે તે જ તેને યાદ કરાવવા છતાં તેને યાદ નહિ કરે.
 શાપ આપી દુર્વાસા ચાલ્યા જાય છે.

(૮) સખીઓ આ શાપ સાંભળી જાય છે. અગ્નિ સિવાય બીજું કોણ
 બાળે? સમયસૂચક અનસૂયા ઋષિને પ્રસન્ન કરવા પ્રિયંવદાને મોકલે છે.
 દરમિયાન અનસૂયાના હાથમાંથી ફૂલ વેરાઈ જાય છે તે એ વીણે છે.

(૯) પ્રિયંવદા પાછી આવે છે અને ખુશ ખગર આપે છે કે ઋષિને
 માંડ માંડ તે પ્રસન્ન કરી શકી છે. તેમણે શાપ પાછો તો નથી ખેંચ્યો
 પણ એટલું કહ્યું કે અભિજ્ઞાનનું આભૂષણ જેતાં શાપનો અવધિ આવશે.

(૧૦) દુષ્યન્ત જતે જતે શકુન્તલાને વીંટી આપી ગયો હતો તે
 શકુન્તલા પાસે હતી. આથી અનસૂયાને શાંતિ રહે છે કે એ વીંટી જેતાં
 દુષ્યન્તને શકુન્તલા યાદ આવશે અને આમ શાપનો અવધિ આવશે. શાપનો
 પ્રતિકાર પાસે જ હોવાથી આ વાત શકુન્તલાને ન કહેવા તેઓ નિશ્ચય
 કરે છે. કારણ શકુન્તલા એના હમણાં જ ગયેલા પતિના વિચારમાં એટલી
 તસ્લીન બની છે કે જાણે તે ચિત્રમાં કેતારાઈ હોય તેમ લાગે. એની આ
 નાભુક સ્થિતિમાં કોણ આવી વાત કહી એને દુઃખી કરે? વળી ઉપ્પોદ્ધતી
 નવમાલિકાને કોણ સીંચે?

આ વિષ્ણુભક્તની અગત્ય.

આ વિષ્ણુભક્તની પહેલી અગત્ય તો એ કે કવિ અહીં સ્પષ્ટ રીતે સૂચવે છે કે પેરતાના નાયક નાયિકાના વ્યવહારમાં કોઈએ કોઈ જાતનો દોષ જોવો નહિ. રાગના ગયા પછી એનો કોઈ કાગળ કે સંદેશો નથી તેથી અનસૂયા જરા ઊંચીનીચી થાય છે પણ પ્રિયવદ્ધને રાગની આકૃતિ અને શુદ્ધ ચરિતમાં વિશ્વાસ છે. ન તાદૃશ આકૃતિવિશેષા ગુણવિરોધિનો મન્વન્તિ । દુષ્યન્ત તરફથી કોઈ સંદેશો આવ્યો નથી તેથી એમ નહિ માનવાનું કે તે પણ મધુકર વૃત્તિનો છે અને હવે ત્યાં જઈને શકુન્તલાને ભૂલી ગયો છે અને આમ તેને છેતરી.

વાચકના હૃદયમાં યીજો પણ પ્રશ્ન ઉદ્ભવે કે તાત કાશ્યપની ગેરહાજરીમાં શકુન્તલાએ આ લગ્ન ક્યું છે. તો હવે તે આવીને શું કરશે ? આ ભોળા બાળાને શાપ આપશે કે તેના પ્રણયને અભિનંદશે ? આ પ્રશ્નનો પણ કવિ અનસૂયા દ્વારા જવાબ આપે છે કે તાત કાશ્યપનો એ સંકંપ જ હતો કે શકુન્તલાને અનુરૂપ વર જોડે પરણાવવી. જો દૈવ જ એવા યોગ્ય સ્વામીને મોકલી આપે તો તે વડીલજનને કેમ સ્વીકાર્ય ન હોય ? કારણ એમાં તો વગર મહેનતે એમની ઇચ્છા પરિપૂર્ણ થાય છે. આમ આ એ પ્રશ્નોનું કવિ નિરાકરણ કરે છે.

(૨) શકુન્તલાના સૌભાગ્ય દેવતાના પૂજન માટે ભેગાં કરેલાં પુષ્પો ઠોકર વાગવાથી પડી જાય છે એ અપશુકન થયા. એ કંઈ અનિષ્ટનું સૂચન કરે છે. અને એ અનિષ્ટ તરત જ બને છે. દુર્વાસાનો શાપ દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના દુઃખનું કારણ બને છે.

(૩) શાપના પ્રસંગની અગત્ય

ડૉ. રામકરના શબ્દો ટાંકું તો—“શાપ અને તેનો પ્રતિકાર એ તો હિંદુઓને સામાન્ય વાત છે....આ પ્રસંગ કાલિદાસ એટલી સરસ રીતે પ્રયોજે છે કે હિંદુ કે યુરોપિયન-કોઈને કશું અભુગતું ન લાગે. શાપપ્રસંગ એ તો નાટકને ઘેરી વળતું એક દૈવી વાદળું છે. માનવવૃત્તિઓને તે રૂંધતું નથી. પ્રણુ વધુ મહત્વ અને ચિરંજીવ સ્થાન આપે છે.”

આ પ્રસંગ એટલો અગત્યનો છે કે તેના ઉપર જ અંક પાંચના પ્રસંગો અવલંબે છે કારણ તેમાં શાપ ફળે છે. અંક છઠ્ઠો પણ આ પ્રસંગ

ઉપર જ અવલંબે છે કારણ એમાં શાપનો પ્રતિકાર ફળે છે. અભિજ્ઞાન મળવાથી શાપ જતો રહે છે અને દુષ્યન્તને સ્મૃતિ થવાથી તે પારાવાર પસ્તાવો કરે છે. આમ એણે જાણીબૂઝીને શકુન્તલાનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું નથી એ આ પ્રસંગને લીધે જ પુરવાર થાય છે. એ કોઈ મધુકર વૃત્તિને વશ થઈ શકુન્તલાને છેતરતો નથી. એ દારત્યાગી પણ નથી. એ શાપને યોગ્ય છે જ નહિ. આ ધર્મરત રાજાને વિધિ શકુન્તલા પાસે લઈ આવે છે. અને સ્વયં દેવ જ આ સંયોગ ધન્ય છે. એમાં દુષ્યન્તનો કોઈ વાંક નથી. આ એક જ પ્રસંગ છે કે જે દુષ્યન્તની નિર્દોષતા પુરવાર કરે છે. પોતે આનું વર્તન કેમ કર્યું એમ રાજાને હંમેશ વસવસો રહ્યા કરે છે. એ મારીચને પૂછે છે ત્યારે મારીચ સ્ફોટ કરે છે કે શાપને લીધે જ તે શકુન્તલાને ભૂલી ગયો હતો. જો શાપ ન હોત તો આ દુષ્યન્ત શકુન્તલાને કદી ન ભૂલ્યો હોત. વાંચો—અંક ૭—દુર્વાસસઃ શાપાદિયં તપસ્વિનો સહધર્મચારિણિ ત્વયા પ્રત્યાદિષ્ટા નાન્યથેતિ

ચોથા અંકમાં અનમ્રયા પણ તે જ કહે છે—અથવા દુર્વાસસઃ શાપ एष विकारयति । दृष्यन्तं પણ આનંદમાં બોલી બેઠે છે—અથ વચનીયાન્મુક્તોસ્મિ ।

આ પ્રસંગની એક ખીણ પણ અગત્ય છે. શકુન્તલા પ્રત્યે રાજાએ એવું વર્તન બતાવી પાંચમા અંકમાં ત્યારે તેનું તિરસ્કારપૂર્વક અપમાન કર્યું ત્યારે શકુન્તલાને શું શું નહિ થયું હોય ? એને એટલું અપમાન લાગ્યું છે કે એ રાજાને કદી માફ ન કરે. રાજા એનો સ્વીકાર કરે છે ત્યારે એ એને માફ તો કરે છે જ છતાં એને બેઠે બેઠે તો પેલું અપમાન જીવનભર સાલત જ. આથી એટલો પણ વસવસો શકુન્તલાને ન રહે તે માટે જ આ શાપનો પ્રસંગ યોજાયો હોય તેવું લાગે છે. મારીચ પોતે પણ કહે છે—

वत्से विदितार्थासि । तदिदानीं सहधर्मचारिणं प्रति न त्वया मन्युः कार्यः । पश्य

શાપાદસિ પ્રતિહતા સ્મૃતિરોધરૂક્ષે

મર્તર્યપેતતમસિ પ્રમુતા તવૈવ ।

છાયા ન મૂર્છતિ મલોપહતપ્રસાદે

શુદ્ધે તુ દર્પણતલે સુલભાવકાશા ।

આમ શાપના આ પ્રસંગની ખરી ખુબી તો અંક પાંચમા, છઠ્ઠા અને સાતમાના પ્રસંગોમાં દેખાય છે. પ્રસંગો પ્રયોજવામાં આ કવિ કેટલો ચતુર છે તે છેક સાતમા અંકમાં જ સ્પષ્ટ થાય છે. આમ આ જ પ્રસંગથી દુષ્યન્તની નિર્દોષતા વ્યક્ત થાય છે.

ત્યારે શું શકુન્તલા શાપને પાત્ર છે ? કવિ આ પ્રશ્નનું અહીં જ સ્પષ્ટીકરણ કરે છે કે એ આશ્રમનું નાનુક ફૂલ શાપને યોગ્ય નથી જ. પુષ્પાચ રાજૌ ઈક્ષ્મઃ ? કમલિની ઉપર શું હિમનો પ્રહાર ? ના ના. આ બાળા યુવતી છે. કાડભરી છે. હજી હમણું જ થોડા સમય થયો એણે ગાંધર્વ-વિધિથી દુષ્યન્ત જોડે લગ્ન કર્યું છે. આજે જ વહેલી પડેદે રાજા ગયો છે એના ગયા પછી સખીઓ ફૂલ વીણવા નીકળે છે. આમ રાજાને ગયે માંડ એ ત્રણ કલાકનો સમય થયો હોય છે. પોતાના નામની વીંટી એ શકુન્તલાની આંગળીએ પહેરાવતો ગયો છે અને કહી ગયો છે કે એના નામાક્ષર ગણ્યે ત્યાં મુઢીમાં તો એ એને તેડાવી લેશે. એ નવપરિણીતા છે. એ આપનસત્ત્વા એ એકલી છે. આવી કાઈ યુવતી પતિના વિચારમાં તદ્દલીન હોય એમાં શું દોષ ? કવિ પોતે જ કહે છે—મર્ત્યગતયા ચિન્તયાત્માનમપિ નૈવા વિભાવયતિ । કિં પુનરાગન્તુવમ્ । આવી આ અન્યમનસ્ક શકુન્તલા પાસે દુર્વાસા આવે છે. આંખના પલકારામાં તો શું યે બની જાય છે. આ નિર્દોષ બાળા ઉપર શાપ વરસાવી આ ક્રોધી મુનિ ચાલ્યા જાય છે. શકુન્તલા એ શાપને યોગ્ય છે જ નહિ. પતિના ધ્યાનમાં મગ્ન અનેલી શકુન્તલા જાણે ચિત્રમાં ચીતરી હોય તેવી સ્થિત છે. અતિથિનો સતકાર કરવા એની સખીઓ આવી પહોંચી જ હોત. પણ—

મવિત્તવ્યતા સ્વલુ બલવતી ।

એ શકુન્તલાના સૌભાગ્ય દેવતા માટે ફૂલ વીણવા રોકાઈ અને એટલામાં તો ઘણું બની ગયું. વિધિની કેવી ઘટના ?

આમ શાપ પણ પ્રતિકૂલ વિધિનો જ કારી થા છે. આ શાપ પોતે જ બતાવે છે કે શકુન્તલા નિર્દોષ છે. શાપ આપનાર પોતે જ કહે છે—

વિચિન્તયન્તી યમનન્યમાનસા....

આ શાપ આપનારને પણ પાછળથી પોતાની ભૂલ સમજાઈ હશે અને તેથી જ તેણે એનો પ્રતિકાર બતાવ્યો. શાપ દુષ્યન્ત કે શકુન્તલા—

અનેમાંથી કોઈને થોડ્ય નથી એમ અહીં કવિ સૂચન કરે છે.

શાપ પણ કેટલો સહજ રીતે આપ્યો છે? એ માટે ઋષિ પસંદ કર્યા છે દુર્વાસા— એ પણ સુલભકોપી છે અને અગ્નિ નેવા છે. જે જે સામે આવે એને આજે જ. એ શાપ વરસાવે એમાં કંઈ નવાઈ નથી એમ કવિ સ્પષ્ટ કહે છે. [આ આખત વધુ વિવેચન માટે શકુન્તલાના તત્ત્વ-દર્શનનું પ્રકરણ જોઈ લેવું.]

વીંટીની અગત્ય.

આ વિષ્કંભકમાં વીંટીના પ્રસંગની અગત્ય પણ સમગ્રજ છે. અભિજ્ઞાન દર્શનથી શાપનો અવધિ આવવાનો છે. વિધિ કેવું અનુકૂળ કે રાજ દમણાં જ શકુન્તલાને વીંટી આપીને જ ગયો છે. શાપનો પ્રતિકાર શકુન્તલાની આંગળી પર જ છે. જે વીંટી ખોવાઈ ન ગઈ હોત તો શાપ તો ત્યાંને ત્યાં જ નષ્ટ થઈ ગત. પણ વીંટી ખોવાઈ ગય છે અને અભિજ્ઞાનને અભાવે રાજ શકુન્તલાને ભૂલી ગય છે. આમ શાપને લીધે જ વીંટીની અગત્ય વધે છે. એ વીંટી ત્યારે મત્સ્યના પેટમાંથી નીકળે છે અને રાજ પાસે આવે છે ત્યારે એને તરત જ શકુન્તલા સાંભરે છે.

આ વીંટી ખોવાય છે તેના ઉપર અને તે ફરી પ્રાપ્ત થાય છે તેના ઉપર જ શકુન્તલાનું ભાવિ અવલંબે છે. આમ નાટકનું કેન્દ્ર વીંટી છે. તેથી જ તેને શીર્ષકમાં સ્થાન મળ્યું છે. આ પ્રસંગ કેટલો મહત્વનો છે તે અહીં અને હવે પછીના પ્રસંગોમાં સમગ્રજ છે.

(૨) શિષ્ય અને અનસૂયાની સ્વઉક્તિ તથા સખીઓની વાતચીત.

કણ્વ પ્રવાસેથી પાછા આવી ગયા છે અને તેમની આજ્ઞાથી કોઈ શિષ્ય સમય નેવા પ્રવેશે છે. સૂર્ય ઊગવાની તૈયારીમાં છે અને ચન્દ્ર આંધ્રમવાની તૈયારીમાં છે. એ શિષ્ય કેવળ આ સુરમ્ય મધુરા પ્રભાતનું વર્ણન કરે છે. એ બહુ જ સાધારણ ભાવથી વર્ણન કરે છે કે શશિ અસ્ત. પામતાં એ જ કુમુદિની આનંદ આપતી નથી. તેના મુગમાંથી અગ્નાણુતાં જ શબ્દો નીકળી પડે છે—

“ થાતાં અદ્વૈત્ય શશિ, જે રમરણીય શોભા

આ એ જ ના કુમુદિની મુજ દષ્ટિ હારે.

પ્ર૦ શા૦—૪

નત પ્રવાસ પર પ્રીતમ, થાય દુઃખો
અત્યંત દુઃસહ ખરે અમલાજનોનાં.”

સ્રોક્તની છેલ્લી એ લીટીમાં જાણે શકુન્તલાના દુઃખનો પડઝો પડે છે. બોલનારને એની ખબર નથી છતાં આ રીતે અહીં નાટ્યાત્મક વ્યક્તિ ઉપસ્થિત થાય છે. આવી ખૂબી દ્વારા પણ આ ચતુર કવિ ભાવિ બનાવવાનું સૂચન કરે છે.

હોમનો સમય થયો હોવાથી શિષ્ય તેનું નિવેદન કરવા જાય છે.

અનસુયા અપટિક્ષેપથી પ્રવેશ કરે છે અને રાજાના આવા ઠંડા વર્તન ઉપર કડક ટીકા કરે છે. તેને અંદરથી એમ ખાતરી હોય છે કે કદાચ શાપને લીધે દુષ્યન્ત તરફથી કંઈ સંદેશો આવ્યો નથી છતાં શકુન્તલા તરફના સ્નેહથી તે દુષ્યન્ત વરુદ્ધ કંઈ બોલે પણ ખરી. તેની સ્વઉક્તિમાંથી જણાય છે કે હજી પણ દુષ્યન્ત તરફથી કંઈ સંદેશો આવ્યો નથી. ‘તમારી સખી અને પૃથ્વી એમ બે જ મારા કુળની પ્રતિષ્ઠા છે’ એવું એવું બોલીને ગયેલો તે રાજા સાવ સંદેશો પણ ન પાઠવે એમ કેમ અને? એ વિચારે છે કે વીંટી આગળથી જ મોકલી દઉં પણ તપસ્વી જનોને એ કામ શા માટે સોંપવું?

તેની આ ઉક્તિમાંથી ખીજી પણ એ વિગત સાંપડે છે કે તાત કાશ્યપ આવી ગયા છે અને શકુન્તલા આપનસત્વા છે. હજી શકુન્તલાના લગ્નના અને તેના સીમન્તના સમાચાર તાત કાશ્યપને તે કહી શકી નથી.

ત્યાં તો પ્રિયંવદા દોડતી આવીને સમાચાર આપે છે કે શકુન્તલાની વિદાયની તૈયારી કરો. તે શુભ સમાચાર આપે છે કે તાત કાશ્યપને છદ્ધે-મયી વાણી દ્વારા શકુન્તલાના લગ્નની ખબર પડી છે. તેમણે પોતે જ શકુન્તલાને ભેટીને એને અભિનંદન આપ્યાં છે. શકુન્તલાને તેઓ આજે જ વિદાય કરવા માગે છે. ત્યાર પછી બંને સખીઓ શકુન્તલાની વિદાયની તૈયારીમાં પડે છે.

આ દ્રશ્યની ઘણી અગત્ય છે. કવિ અહીં પણ સ્પષ્ટ બતાવે છે કે સ્વયં તાત કાશ્યપે પણ શાપ વરસાવવાને બદલે શકુન્તલા અને દુષ્યન્ત પ્રત્યે આશીર્વાદ જ વર્ષાવ્યા છે. શકુન્તલા આહુતિ સખી પવિત્ર છે. તો દુષ્યન્ત એ આહુતિને સ્વીકારનાર અગ્નિ સમો વિશુદ્ધ છે. શકુન્તલા પવિત્ર વિદ્યા છે તો દુષ્યન્ત તેને મેળવનાર યોગ્ય સુશિષ્ય છે. શકુન્તલા અગ્નિ-

ગભાં સમી સમી પવિત્ર છે અને દુઃખન્તનું તેજ નગતના હિત માટે ધારે છે. સ્વયં દેવી વાણી પણ એમ જ કહે છે. આમ શકુન્તલામાં એવો કોઈ દોષ નથી કે જેથી તે શાપને યોગ્ય કહેવાય. તાત કાશ્યપ અને દેવવાણી પણ તેનામાં દોષ જોતાં નથી. આમ કવિ પોતે અહીં શકુન્તલાની નિર્દોષતા બતાવે છે.

આ નાનકડો પ્રસંગ દરેક રીતે આમ અગત્યનો બને છે. તાત કાશ્યપની દેવી શક્તિ પણ અહીં દેખાય છે.

(૩) વસમી વિદાય.

રસ, ભાવ વગેરે દૃષ્ટિએ આ પ્રસંગ ઘણો અગત્યનો છે. એનું રસ-દર્શન હવે પછીના પ્રકરણમાં કરીશું. વસ્તુની દૃષ્ટિએ આ પ્રસંગ એટલું જ બતાવે છે કે શકુન્તલા આશાભરી વિદાય થાય છે અને આ પ્રસંગ બરાબર પાંચમા અંકના દૃશ્યની તદ્દન વિરુદ્ધમાં જ પ્રયોજાયો છે.

આવી કોરભરી કન્યાનો રાગએ પ્રત્યાદેશ કયો ? શકુન્તલા ઉપરના વ્યક્તિનિષ્ઠાના આક્ષેપને પણ કવિ અહીં દૂર કરે છે. પ્રકૃતિમાતાની વહાલી બેટી શકુન્તની વિદાય વેળાએ હરણાં ખાતાં નથી. મધૂરોએ નર્તન છોડ્યાં છે. પેલી લતાઓ પણ સૂકાં પાન કપી આંસુ વહાવે છે. મા પ્રકૃતિ એટલી અવાજે બેટી શકુન્તને વિદાય વેળાએ આશીર્વાદ આપે છે. આ બધું બતાવે છે કે શકુન્તલાનો પ્રેમ વ્યક્તિનિષ્ઠ નથી.

એક બીજી બાબતનું પણ કવિ અહીં સૂચન કરે છે. શકુન્તલા એની આંખાને લાગેલી વનજ્યોત્સ્નાની વિદાય લે છે. એ પ્રસંગ શકુન્તલાની સમષ્ટિનિષ્ઠા બતાવે છે. ઉપરાંત તાત કાશ્યપ પણ દુઃખન્ત અને શકુન્તલાનાં લગ્ન યોગ્ય જ ગણે છે. કવિ પોતે પણ જાણે તે જ સૂચવે છે. કાશ્યપ કહે છે તું અને આ વનજ્યોત્સ્ના બંને યોગ્ય સ્વામીને જ પામ્યાં છો. આમ અહીં કવિ બતાવે છે કે આ લગ્નમાં કયાંય દોષ નથી.

આ પ્રસંગે પણ કવિ બહુ ચતુરાઈથી આવનાર પ્રસંગનું સૂચન કરે છે. શકુન્તલાની વિદાય વખતે સખીઓ રડી બેઠે છે. અતિ સ્નેહઃ પાપશઙ્કો ! હાય રે પેલો શાપ ! બંને સખીઓ શકુન્તલાને કહે છે—‘કદાપિ એ રાગ જો તને ભૂલી નય તો પેલી વીંટી બતાવજે.’ અહીં જાણે શકુન્તલાની આપત્તિના ઓળા દેખાય છે.

અંક પાંચમાના પ્રસંગો - ૧ ✓

હંસપદિકાનું ગીત. ✓

ચોથા અંકને અંતે શોક અને હર્ષનું વાતાવરણ હતું. પાંચમા અંકનો આરંભ જ કંઈક વિપાદભર્યો જણાય છે. ધર્માસન ઉપરથી કંટાળીને રાગ જરા દિલ બહેલાવે છે. ત્યાં સંગીતશાળામાંથી કોઈ વિરહગાનનો સુંદર ધ્વનિ સંભળાય છે. ઝોળખ્યો એ સ્વર ? રાગની એક વખતની પ્રિયા રાણી હંસપદિકાનું એ 'ગીત ફૂસકું' દુષ્યન્ત કેમ ન ઝોળખે ? આપણે પહેલા અંકથી જોઈએ છીએ કે દુષ્યન્ત હવે ધર્મપરાયણ હવન જ હવે છે. એના યૌવનના ઉપઃકાલનો અભિનવમધુલોદ્રુપ દુષ્યન્ત આ નથી. કેવળ શિષ્ટાચાર પૂરતો જ તે હવે રાણી વસુમતિ પાસે રહી ધર્મરત હવન હવે છે. આ ગાયત્રીમાં હું મારા ભાઈ શ્રી. તપસ્વી નાન્દીના જ શબ્દો ટાંકીશ—'એના યૌવનના ઉપઃકાલમાં એ હતો અભિનવમધુ લોદ્રુપ. અનેક કલિકાઓનો એણે રસભોગ કર્યો હતો. અનેક રાણીઓ એ પરણ્યો હતો. ખૂબ વિલાસ કર્યો હતો. ખૂબ ઉત્સવો માણ્યા હતા. પણ એનું ક્ષણ કંઈ જ ન આવ્યું. અનેક સ્ત્રી રત્નોના સમાગમમાં આવ્યા છતાંય એને દાંપત્યનું પરમ ફલ સંતાન ન જ પ્રાપ્ત થયું. આથી એના હવનમાં કોઈ ઘેરી નિરાશા પથરાઈ ગઈ. હવનનું દષ્ટિગિહુ પણ પલટાયું. વિલાસી દુષ્યન્તને એ પરમ સત્ય સમજાયું કે હવન કેવળ વિલાસ માટે નથી, પણ ધર્માચરણ માટે છે. વિલાસનું સ્થાન ધર્માચરણે લીધું અને આમ આ રાગ રાજર્ષિ ગ્યો.*

કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ કે આ ગીતમાં પણ રાગની આ બદલાયેલી વૃત્તિનું જ સૂચન થાય છે. આ ગીતનો ખરો અર્થ મારા પૂજ્ય ગુરુવર્ધ ડો. છ. કે. ભટ્ટ સાહેબે અહીં પ્રાચ્ય વિદ્યાપરિપદમાં પૂર્ણતાથી સમજાવ્યો છે. તેઓએ એમના ભાષણમાં સ્પષ્ટ કર્યું છે કે આ ગીત રાગના ભ્રમર સ્વભાવનું સૂચન નથી કરતું પણ તેની બદલાયેલી વૃત્તિનું જ સૂચન કરે છે. તેમના મતે દુષ્યન્ત આ નાટકના પહેલા જ અંકથી આ પરિવર્તનમાંથી પસાર થયો છે. એ અપુત્ર છે એ વાત જ એને એટલી પરેશાન કરે છે કે એ સાધારણુત. જ હવનનો આનંદ ગુમાવે છે. આથી જ 'તથા પરિચુમ્બ્ય ચૂતમઞ્જરીમ્' હવે તે કમલવદ્ધતિમાત્ર નિવૃત્તઃ ગ્યો છે.

* અભિજ્ઞાન શાકુન્તલનું તત્ત્વદર્શન—શ્રી તપસ્વી નાન્દી.

એની ઘોર નિરાશા કે જે એના પ્રણયજીવનની નિષ્ફળતાનું જ પરિણામ છે, એને ક્યાંય શાંતિ આપતી નથી. એને જીવનમાં નરી શુદ્ધતાનો જ ભાસ થાય છે. વિષયમાંથી એનું મન પાછું પડે છે. હવે એ વિષયવ્યાવૃત્તકૌતુહલઃ થયો છે. ભૂતકાળમાં એણે અનેક રસમંજરીનો આસ્વાદ કર્યો હતો. ત્યારે હતો એ અભિનયમધુસોદુપ. ત્યારે હતો તે આત્રમંજરીનો રસભોક્તા ભ્રમર. પણ આજે તો એ કેવળ કમળની વસતિ માત્રમાં જ સંતોષ માને છે. કમળનું મધ ચૂસવાનો એને ઉમંગ નથી. અર્થાત્ આજે તે હંસપદિકા એકડી કરનાર દુષ્યન્ત નથી પણ વસુમતિ સાથેના નિવાસમાં જ કેવળ સંતોષ માનનાર રાજર્ષિ દુષ્યન્ત છે. આમ માનસપરિવર્તન પામેલો દુષ્યન્ત જેની અંચળતાનો પૂર્ણતઃ નાશ થયો છે, તે કણ્વાશ્રમનો અતિથિ અને છે. હવે તેનામાં કશી તૃષ્ણા રહી જ નથી. હંસપદિકાનું ગીત તો રાગના પ્રથમથી જ બદલાયેલા માનસનું સૂચન કરે છે. સામાન્ય સમીક્ષકને મતે આ માનસપરિવર્તન પ્રત્યાદેશ પછી થાય છે પણ માનનીય ડૉ. ભટ્ટસાહેબને મતે તો આ પરિવર્તન તેની નિઃસંતાનાવસ્થાથી પ્રથમથી જ સધાયું છે. તેમના જ શબ્દો ટાંકું તો—

“ If Dushyanta were a selfish pleasure-seeker, running merely after the gratification of his passion, he ought to have spent his leisure in the apartment of હમપદિકા, enjoying beauty of bursting youth, the fresh loveliness of the mango-blossom. But Dushyanta has turned his back on the tingling pleasure of a hot ‘ Kiss ’, he has on the contrary turned towards the cool and marrow ‘ lotus. ’ it is a pleasure of a mere company (વૃદ્ધતિમાત્ર); but living in વસુમતિ's apartment gives દુષ્યન્ત the highest pleasure. This is હંસપદિકા's own confession. That દુષ્યન્ત should turn away from the intoxicating pleasures of youthful enjoyment and prefer the quiet solace of mature company is a mystery to હંસપદિકા. She is hurt by this preference of દુષ્યન્ત. But just as the pride of her youth makes her incapable of bearing this humiliation, it is equally responsible

for her failure to understand the motive behind this change of attitude. We do feel sorry for હંસપદિકા and sympathise with her. But does that give us any justification for misunderstanding દુષ્યન્ત's character and behaviour? Do we want to commit the same youthful error which હંસપદિકા did in her blindness and sorrow?

The song of હંસપદિકા is thus one more subtle, and perhaps a very significant suggestion through which the dramatist reveals the psychological transformation of દુષ્યન્ત. It is the unconscious relation of a sub-conscious frustration, a frustration that has created a tragic void in the life of દુષ્યન્ત. On this background alone can we properly understand the accountable restlessness that દુષ્યન્ત experienced by hearing the song. If the final meeting of દુષ્યન્ત and શકુન્તલા is a permanent union of two loving hearts, it necessarily presupposes a complete transformation; and Such a transformation cannot be the result of mere separation and suffering. It is therefore necessary to admit, on the strength of the textual evidence, that Kalidasa conceived his દુષ્યન્ત as a transformed lover from the very beginning of his story. Thus considered, the song of હંસપદિકા is a poetic symbol of દુષ્યન્ત's psychological transformation—

તેમના શબ્દોનો દૂંક સાર નીચે મુજબ છે—

હંસપદિકાનું 'ગીતહૂસકું' એ કેવળ દુષ્યન્તનું માનસપરિવર્તન બતાવનારું કવિનું જ નવવિધાન છે. પહેલેથી આવા બદલાયેલા માનસવાળો જ દુષ્યન્ત કલિદાસ આપે છે. આવું માનસપરિવર્તન હોય તો જ દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાનું મિલન શાશ્વત લાગે. હંસપદિકાના આ ગીત દ્વારા જ

કાલિદાસ દુષ્યન્તનું આ સૂક્ષ્મ માનસપરિવર્તન બતાવે છે. દુષ્યન્તના મનમાં જાડે જાડે કોઈ એવી ચોટ વાગી છે કે જેથી એનું જીવન નિરાશામય થઈ ગયું છે.

હંસપદ્ધિને પોતાને આ નવાઈ લાગે છે અને તે પોતે આ કપ્પૂલ કરે છે. યૌવનના ઉપભોગ અને વિલાસ છોડી દુષ્યન્તે આ પ્રૌઢ રાણી સાથેનો નિવાસ અને શાંતિ કેમ પસંદ કર્યા હશે ? એના યૌવનના અભિમાનમાં એ આ અપમાન સહી શકતી નથી. તેમ તે આ પરિવર્તન પાછળનો ઉદ્દેશ પણ સમજી શકતી નથી. કેવળ વિલાસ પાછળ લમનારો અને અનેક 'કલિકાઓનો રસભોગ' કરનારો દુષ્યન્ત આ નથી. જો તે હજી એવો જ હોત તો તે હંસપદ્ધિ સાથે જ રહીને એ અભિનવમંજરીના રસાસ્વાદમાં રમ્યોપરમ્યો રહેત. પણ હવે તેને એ મધુરું રસપાન મળતું નથી. હવે તો તે શાંત અને ગંભીર એવા ક્રમગના સાથમાં જ (કમલવસતિમાત્ર) આનંદ મેળવે છે (નિર્વૃત્ત). ટૂંકમાં કલ્પવાશ્રમનો અતિથિ પહેલેથી જ ધર્મરિત સંતે રાજર્ષિ છે. એ અભિનવમધુલોદ્ધુપ નથી. હંસપદ્ધિની આપણને દયા આવે છે પણ એણે એના યૌવનના અભિમાનમાં જે ભૂલ કરી તે આપણે પણ કરીશું કે ? આપણે દુષ્યન્તના વર્તન અને ચારિત્ર્યનો કદિ દોષ નહિ જોઈએ.

આમ આ ગીત દુષ્યન્તની આ પહેલેથી જ બદલાયેલી દશાનું સૂચન કરે છે. એ રાગની ભ્રમરલોલુપ વૃત્તિનું સૂચન કરતું જ નથી. ચોથા અંકના કરુણ વિદાય દ્રશ્ય પછી આ ગીત જરા મનરંજન કરે છે. આ ગીત ખાસ કરીને આપણને પાંચમા અંકના બતાવો જોવા માટે તૈયાર કરે છે. દુર્વાસાનો શાપ રાગને ઘેરી વળ્યો છે. આ અંકની શરૂઆતમાં જ દેખાય છે કે દુષ્યન્ત એ શાપની સંપૂર્ણ અસર નીચે છે. પોતાને ભૂલી જઈને વસુમતિ સાથે રહેવામાં જ સંતોષ માનનાર દુષ્યન્તને ત્યજેલી રાણી હંસપદ્ધિનો આ માર્મિક દુપકો છે.

શાપ રાગના મનને ઘેરી વળ્યો છે પણ ગીત સંભળતાં રાગને મનમાં જાડે જાડે પોતે કોઈનો વિરહ અનુભવતો હોય એમ લાગે છે. પણ શાપને લીધે કોનો તે એને યાદ આવતું નથી. આ ગીતને લીધે જ રાગનું આંતરિક ધર્મણુ રસપ્રદ બને છે.

આ ગીતના વિધાન પાછળ વસ્તુની દૃષ્ટિએ કવિએ લા ચતુરાઈ

વાપરી છે. આ ગીતનું વિધાન કરીને કલિદાસ પોતાની જાતને એક કપરી પરિસ્થિતિમાંથી બચાવી લે છે. આ ગીતને નિમિત્તે જ તે વિદ્યુપકને બહાર મોકલે છે. ગીત ન હોત તો વિદ્યુપક કદી બહાર લાંબા વખત માટે જાત નહિ. આ ગાયન પછી રાજા વિદ્યુપકને હંસપદિકા પાસે મોકલે છે. કવિ આમ વિદ્યુપકને પહેલો વિદાય કરી દે છે. એટલું જ નહિ પણ તેને હંસપદિકા પાસે મોકલે છે કે જ્યાંથી તે વહેલો છૂટે નહિ. અને પ્રત્યાદેશ દૃશ્ય વખતે ઉપજ કરે નહિ. વિદ્યુપક પોતે કહે છે—મો વયસ્ય ગૃહીતસ્ય ત્યા પરકીર્યૈર્હસ્તૈઃ શિલ્પકે તાલ્યમાનસ્વાપ્ચરસા વીનરાગસ્યેવ નાસ્તીદાનો મે મોક્ષઃ જો વિદ્યુપક લાંબા વખત માટે બહાર જાય નહિ તો પ્રત્યાદેશ દૃશ્ય વખતે મોટી મુશ્કેલી જામી થાય. શાપને લીધે રાજા એમ જ કહ્યા કરત કે પોતે શકુન્તલાને જાણતો નથી. વિદ્યુપકને કંઈ શાપ નહોતો. તે ત્યાંને ત્યાં કહેત કે તમે પોતે જ જૂઠું બોલ્યા હતા (પરિહાસવિગ્રહિત) પણ આ તો સત્ય નીકળ્યું ? દૂકમાં બધાને પ્રમાણ મળત કે રાજાને શકુન્તલા સાથે સંબંધ હતો. બ્યારે રાજા ' ના ' ને ' ના ' જ કહ્યા કરત. આમ આ પ્રસંગ દ્વારા કવિ પોતાની જાતને આ વિકટ પરિસ્થિતિમાંથી ઉગારી લે છે.

ગીત સાંભળીને દુષ્યન્ત હંસપદિકાને વિનયી અને મીઠો રનેહભર્યો સંદેશો કહાવે છે. તે બતાવે છે કે તે ' દક્ષિણ ' પ્રેમી હતો. અથવા કેટલાક સમીક્ષકો કહે છે કે આમાં હંસપદિકા સ્પષ્ટ રીતે શકુન્તલાનો જ નિર્દેશ કરે છે, છતાં શાપને લીધે રાજા તેને એ રીતે ઘટાવવાને બદલે વસુમતિ સાથે ઘટાવે છે. આમ આ ગીત અનેકવિધ અગત્ય ધરાવે છે.

(૨) પ્રત્યાદેશ દૃશ્ય.

આ દૃશ્યમાં વસ્તુ અનેક રીતે આગળ વધે છે. કણ્વાશ્રમથી વિદાય થયેલી શકુન્તલા શિષ્યો અને ગૌતમી બધાં દુષ્યન્તના રાજ્યમાં પહોંચી ગયાં છે અને તેમને દરબારમાં રાજાની સન્મુખ પ્રવેશ મળી ચૂક્યો છે. દુર્વાસાનો શાપ હવે રાજાને પૂરેપૂરો ઘેરી વળ્યો છે. આ બાબત આપણને આ અંકની શરૂઆતથી જ દેખાય છે. રાજા શકુન્તલાને સાવ ભૂલી ગયો છે. છતાં તેના આંતર્મન ઉપરના શકુન્તલાના રનેહના સંસ્કાર હજી જવાને તેવા જ છે. આ સંગ્રામ રાજાના બાહ્યમન અને આંતર્મનનો છે. રાજાને ઈષ્ટજનનો વિયોગ નથી છતાં હંસપદિકાનું ગીત સાંભળતાં તેને એવો અનુભવ થાય છે, રાજાની આવી મનોદશામાં તાપસો શકુન્તલાને લઈ

આવે છે. અને તેને તેની પત્ની તરીકે રખૂ કરે છે. શાપના બળે રાજાને કથું સાંભરતું નથી. ધર્મનિષ્ઠ સદાચારી રાજા ધરસ્ત્રીને સ્વીકારવાની ના પાડે છે. શકુન્તલા અને તાપસો રાજાની સ્મૃતિ જાગૃત કરવા ઘણા પ્રયત્નો કરે છે પણ વ્યર્થ. શકુન્તલા પોતે વીંટી બતાવી નથી શકતી કારણ તે પડી ગઈ હોય છે. શકુન્તલા બંને તરફથી લટકે છે. રાજા પણ તેને સ્વીકારતો નથી. આશ્રમવાસીઓ પણ તેને ત્યાં જ મૂકી ચાલ્યા જાય છે. જેવટે પુરોહિત તોડ કાઢે છે કે પ્રસૂતિ સુધી શકુન્તલાને રાખવી. જો ઋષિના આશીર્વાદ પ્રમાણે તે પુત્ર ચક્રવર્તિનાં લક્ષણવાળો હોય તો રાજાએ તેનો અને શકુન્તલાનો સ્વીકાર કરવો. રાજા કબૂલ થાય છે પણ કોઈ દિવ્ય જ્યોતિ શકુન્તલાને આકાશમાં ઉપાડી જાય છે. વસ્તુદષ્ટિએ આ દૃશ્ય આમ અગત્યનું છે. આ દૃશ્યનું રસદર્શન તો આગળ ઉપર કરીશું. આ દૃશ્યમાં પણ રાજાનું ઉદાર ઉદાત્ત ચરિત સ્થળે સ્થળે વ્યક્ત થાય છે.

દુર્વાસાનો શાપ કેવું કામ કરે છે તે અહીં સમજાય છે. વીંટીની કેટલી અગત્ય છે તે પણ અહીં જ સ્પષ્ટ થાય છે. ગરમાગરમ સંવાદ અને વસ્તુવેગને લીધે આ દૃશ્ય નાટ્યોચિત બન્યું છે અને તખ્તા ઉપર તે વધુ અસરકારક બને છે. આ દૃશ્ય ધર્મણુ અને પરિતાપ બતાવે છે.

(૩) શકુન્તલાને કોઈ દિવ્ય તેજ ઉપાડી જાય છે તે પ્રસંગ.

આ પ્રસંગે પણ ચતુર કવિનું સંકલન લાઘવ વરતાય છે. આ પ્રસંગ અત્યારે પાંચમા અંકને અંતે તો એક સાધારણ પ્રસંગ લાગે છે કે કોઈ દિવ્ય જ્યોતિ શકુન્તલાને આકાશમાં લઈ ગઈ. પણ કાલિદાસનું આ દૃશ્ય જોનાર કે વાંચનાર કોઈ પણ ચતુર પ્રેક્ષક કે વાચક સહેજે સમજી શકે કે આજે માતા મેનકા જ એની વહાલી પુત્રીની મદદે આવી. એ સિવાય બીજું કાણુ શકુન્તલાને સ્પર્શી શકે? દુષ્યન્ત પણ છટ્ટા અંકમાં આવું જ અનુમાન કરે છે.

પણ આ દૃશ્યની ખરી અગત્ય તો છટ્ટા અંકમાં સમજાય છે. છટ્ટા અંકમાં રાજાની વીંટી જડે છે ત્યારે તેને શકુન્તલા સાંભરે છે. એ વખતે પણ જો શકુન્તલા એટલામાં પાસે કે કણ્વાશ્રમમાં હોત તો તે એનો જલદી મેળાપ થાત અને રાજાને એટલું ખૂરનું ન પડત. પણ શકુન્તલા ક્યાં? એને તો કોઈ દિવ્ય તેજ ઉપાડી ગયું છે. એ ક્યાં ગઈ છે, જીવે છે કે નહિ એની પણ કોઈને ખબર નથી. એને પ્રાપ્ત કરવાની હવે રાજાને આશા જ નથી રહી.

છટ્ટા અંકમાં રાજાની વ્યથા દર્શાવે બને છે તે આ નાનકડા પ્રસંગને

જ આભારી છે. એક નાનો પ્રસંગ પણ આગળ ઉપર કેવો મહત્વનો અને છે એ જ આ કવિની વસ્તુસંકલનની ખૂબી છે.

છઠ્ઠા અંકના પ્રસંગો

પ્રવેશક

આ પ્રવેશકમાંથી નીચેની હકીકત સાંપડે છે—

(૧) રાજની વીંટી એક માછીમાર પાસેથી મળે છે. એ વીંટી માછીમારને એક મત્સ્યના પેટમાંથી મળે છે. માછીમાર એ વીંટી વેચવા જતો હોય છે ત્યાં રાજના માણસો તેને પકડે છે. એ વીંટી ઉપર દુષ્યન્તનું નામ હોય છે તેથી એ વીંટી દુષ્યન્તને આપવામાં આવે છે. વીંટી જોતાં દુષ્યન્તને શકુન્તલા યાદ આવે છે. ગૌતમીએ કહેલા શબ્દો પણ તેને યાદ આવે છે કે વીંટી શચીતીર્થમાં પાણીમાં પડી ગઈ હશે અને તે માછલી ગળા ગઈ હશે.

આમ આ પ્રવેશક બતાવે છે કે રાજની વીંટી જડવાથી એને શકુન્તલા સાંભરી છે. પાંચમા અંકમાં વીંટીની બાબતમાં ગૌતમીએ કરેલી ધારણા સત્ય ઠરે છે. આમ આ પ્રવેશક આગલા બનાવોના અનુસંધાનમાં જ બનતો હોય તેમ લાગે છે.

(૨) વીંટી જડી છે અને તે જોવાથી શાપનો અંત આવ્યો છે. દુષ્યન્તને શકુન્તલા યાદ આવી છે. આમ હવે પછી આવનારા રાજના પશ્ચાત્તાપ માટે અને પુનર્મિલન માટે ધીમે ધીમે અહીં રચના થાય છે.

(૩) તે વખતે પશુચરો પ્રચલિત હતા. વળી સાધારણ ચોરી માટે પણ ચોરને તે વખતે મૃત્યુદંડ આપવામાં આવતો. પોલીસો અપરાધીને ફાવે તેમ જોલી શકતા અને મારી શકતા. તેઓ લાંચ લેતા નહિ, દારૂ પીતા, અને ન્યાયનો કારભાર રાજના હાથમાં હોવાથી તેઓ છેક રાજ પાસે પણ જઈ શકતા વગેરે અનેક હકીકતો આ પ્રવેશકમાંથી મળે છે.

(૪) વીંટીની અગત્ય અને શાપની અગત્ય આ પ્રસંગે પણ સમજાય છે.

(૨) સાનુભૂતીના પ્રવેશ

આની નીચે પ્રમાણે અગત્ય છે—

(૧) આ પ્રવેશ અને પાત્ર કવિનું મૌલિક સર્જન છે. આ પાત્ર

કવિએ એ કારણો માટે પ્રયોજ્યું છે. રાજા શું કરે છે તે જોવા મેનકાએ એને ખાસ મોકલી હોય છે. શકુન્તલા પ્રત્યે પણ એને ખાસ રસ છે. આથી તે અદૃષ્ટ રીતે જુઓ છે કે દુષ્યન્ત શું કરે છે. આગે પાંચમા અંક કરતાં પરિસ્થિતિ તદ્દન જુદી છે. વીંટી જડવાથી આગે રાજાને શકુન્તલા યાદ આવી છે. શકુન્તલાને કોઈ દિવ્ય તેજ ઉપાડી ગયું હોવાથી એને ફરી મળવાની કોઈ આશા નથી. રાજાએ જે અપમાનભર્યું વર્તન પાંચમા અંકમાં તેના પ્રત્યે અતાવ્યું હતું તે માટે તે પારાવાર પસ્તાવો કરે છે. એણે આજ વસંતોત્સવ પણ અંધ કરાવ્યો છે. સાનુમતીના વાક્યેવાક્યમાં રાજાની નિર્દોષતા અને એનો શકુન્તલા પ્રત્યેનો સાચો રસ વ્યક્ત થાય છે. આમ આ પાત્ર અને આ પ્રસંગ સર્જવામાં દુષ્યન્તની નિર્દોષતા વ્યક્ત કરવાનો જ કવિનો ખાસ ઉદ્દેશ છે.

સાનુમતીને પણ કમ્બૂલ કરવું પડે છે કે દુષ્યન્તને પ્રાપ્ત કર્યો એ શકુન્તલાનું પરમ ભાગ્ય છે.

(૨) સાનુમતી પોતે જોયેલી હકીકત શકુન્તલાને કહેશે અને આમ તેને આશ્વાસન આપવા પણ આ પ્રસંગ પ્રયોજ્યો છે. આથી શકુન્તલાને પણ ખાતરી થાય છે કે રાજા નિર્દોષ છે, પોતાને સંભારે છે અને પોતાના કૃત્ય બદલ પારાવાર પસ્તાવો કરે છે. આમ ધીમે ધીમે પુનર્મિલન માટે પણ અહીં રચના થાય છે. વાંચો—*यावदनेन वृत्तान्तेन प्रियसखी समाश्रयामि ।*

(૩) આ પાત્રના પ્રવેશની એક બીજી ખાસ અગત્ય છે. આ પાત્ર દ્વારા જ કવિ સૂચવે છે કે શકુન્તલા અને દુષ્યન્તનું પુનર્મિલન થોડા વખતમાં સ્વયં દેવો જ પ્રયોજશે. આમ અહીં પુનર્મિલનનું સૂચન થાય છે. વાંચો—*अथवा ध्रुत मया शकुन्तला समाश्रयन्त्या ऋद्धेन्द्रजनन्या मुखादस-ज्ञभागोन्मुक्ता देवा एव तथानुष्ठास्यन्ति यथाचिरेण धर्मपत्नी भर्तामिनन्दिष्यति ।*

(૪) સાનુમતીના પ્રવેશ દ્વારા જ આપણને સમાચાર સાંપડે છે કે શકુન્તલાને પુત્ર છે. સતિ જલ્લ હીપે *व्यवधानदोषेणैपोऽधकारदोषमनुभवति ।*

(૫) આ પ્રવેશ દ્વારા કાલિદાસ તોખા ઉપર ડગલ દેખ પ્રયોજે છે. એક તરફ રાજા વિદૂષક સાથે કે બીજા સાથે વાત કરતો હોય એ મુખ્ય દેખ હોય જ્યારે બીજા તરફ અદૃષ્ટ રીતે સાનુમતી અધું જુઓ અને પોતે સ્વઉક્તિમાં ટીકા કરે. ખૂબીની વાત તો એ છે કે પ્રેક્ષકો તે જોઈ કે સાંભળી શકે જ્યારે સ્ટેજ ઉપરનાં અન્ય પાત્રો તે જોઈ કે સાંભળી ન શકે.

અત્યારની રંગભૂમિ ઉપર આ દ્રશ્ય સફળ નીવડે. વાંચનારને કદાચ કંઈક આવે પણ જોનારને ન આવે.

(૩) એ દાસી અને કંચુકીનો વાર્તાલાપ

આ પ્રસંગ નાનકડો છે છતાં વસ્તુની દૃષ્ટિએ અગત્યનો છે. પ્રવેશકને કહ્યું હતું કે વીંટી જડવાથી રાજાને કોઈક સાંભર્યું છે અને એની આંખે આંસુભીની થઈ છે. એનું આગળ શું પરિણામ આવ્યું તે અહીં આ પ્રસંગ દ્વારા સુંદર રીતે કવિ બતાવે છે. રાજાએ પોતે કહ્યું કે પોતે એકાન્તમાં શકુન્તલાને પરણ્યો હતો પણ કંઈક મોહને વશ થઈ એણે એને પ્રત્યાદેશ કર્યો હતો. ત્યારથી રાજા પારાવાર પસ્તાવો કરે છે વાંચો—
યદૈવ સ્વલ્પ સ્વાદ્ગુણીયકદર્શનાદનુસ્મૃતં દેવેન સત્યમહર્ષા મયા તત્રભવતી રહસિ શકુન્તલા મોહાત્ પ્રથાદિદેતિ તદાપ્રમુખ્યેવ પશ્ચાત્તાપમુપગતો દેવઃ ।

તેથી જ શોકને લીધે વસંતોત્સવ પણ તેણે બંધ કરાવ્યો છે.

(૪) રાજાનો પશ્ચાત્તાપ

કાર્યના વેગની દૃષ્ટિએ આ પ્રસંગ ઓછો અગત્યનો છે છતાં અહીં રાજાનો શકુન્તલા પ્રત્યેનો સાચો સ્નેહ વ્યક્ત થાય છે તથા એની નિર્દોષતા પુરવાર થાય છે. એને પોતાને પોતાના વર્તનની નવાઈ લાગે છે. કદા મોહને વશ થઈ એ શકુન્તલાને ભૂલી ગયો અને વીંટી જડવાથી પોતાને શકુન્તલા કેમ યાદ આવી તે એ સમજી શકતો નથી. એક રીતે જોતાં આ પ્રસંગ પુનર્ભિજનની પૂર્વ રચના રૂપ છે કારણ શકુન્તલાને સાનુભૂતી દ્વારા પ્રતીતિ થાય છે કે રાજા તેને સંભારે છે અને પોતાનો પ્રત્યાદેશ કરવા બદલ તે પસ્તાવો કરે છે.

વળી રાજા અને વિદૂષકની વાતચીત દ્વારા કવિ ભાવિ સમાગમ સૂચવી દે છે. વિદૂષક અગ્નણુતાં જ ઓલી જાય છે કે માતા-પિતા પુત્રીનું સ્વામી વિયોગનું દુઃખ નથી જોઈ શકતાં. તેથી અવશ્ય મેળાપ થશે. વાંચો—યથેવમહિ સ્વલ્પ સમાગમઃ કાલેન તત્રભવત્થા ।...ન સ્વલ્પ માતાપિતૃભૃત્ ભર્તૃવિયોગદુઃખિતાં દુહિતરં દ્રષ્ટું પારયતઃ । અવશ્યભાવિ સમાગમ અણુધાર્યો જ થાય છે. અને વીંટી જ એનો દાખલો છે.
—નન્વહગુલીયકમેવ નિદર્શનમવશ્યંમાવ્યચિન્તનીયઃ સમાગમો ભવતીતિ ।

(૩) બીજા અંકમાં આવતો નાનો ‘પરિહાસ વિગ્રહિત’નો પ્રસંગ કેટલો અગત્યનો છે તે અહીં આ દ્રશ્યમાં સમજાય છે. પસ્તાવા દરમિયાન રાજા વિદૂષકને કહે છે કે શકુન્તલાના પ્રત્યાદેશ વખતે તું હાજર ન હતો

એ ખરું પણ તે પછી પણ તેં મને કોઈ દિવસ કેમ કહ્યું નહિ કે તમે શકુન્તલાની વાત પહેલાં કહી હતી. તે વખતે વિદૂષક કહે છે કે બધું કહીને તમે છેવટે મને એમ કહ્યું હતું કે એ તો મનક હતી તેથી મેં પણ એ વાત સાચી માનેલી. વાંચો—

રાજા—પૂર્વમપિ ન ત્વયા કદાચિત્ સંકીર્તિતં તત્રભવત્યા નામ ।

કચ્ચિદહમિવ વિસ્મૃતવાનસિ ત્વમ્ ।

વિદૂષક:—કિન્તુ સર્વં કથયિત્વાવસાને પુનસ્ત્વયા પરિહાસવિજલ્પ એષ ન ભૂતાર્થં ક્યાચ્યાતમ્ । મયાપિ મૃતપિન્ડબુદ્ધિના તથૈવ ગૃહીતમ્ ।

(૪) ધનમિત્ર સાર્થત્રાહને પ્રસંગ

આ નાનકડો પ્રસંગ પણ અનેક રીતે અગત્યનો છે.

ગમે તેવા સંબંધોમાં પણ જે રાજકાર્ય જાતે ન તપાસાય તો પણ છેવટે લેખિત બાબતની તો દુષ્યન્ત જાતે જ તપાસ કરતો અને જોતો કે તેના પ્રધાને આપેલો ન્યાય બરાબર છે કે નહિ. અહીં શોકને લીધે દુષ્યન્ત જાતે રાજ્યદ્વારી બાબત તપાસતો નથી પણ ધનમિત્રનો પ્રધાને લખેલો ખટલો તે બરાબર વાંચી જાય છે અને પ્રધાને આપેલો ન્યાય બરાબર ન લાગવાથી તે એમાં સુધારો કરે છે કે મરનારની કોઈ પણ પત્ની આપન્નસત્વા હોય ત્યાં સુધી એ મિદ્ધત એ અપત્યને જાય, રાજ્યને નહિ. તપાસ કરતાં ધનમિત્રને એવી પત્ની હોવાનું જાણવા મળે છે. આથી મિદ્ધત રાજ્યને નહિ પણ તે ભાવિ સંતાનને જાય એમ દુષ્યન્ત ન્યાય આપે છે. આમ અહીં દુષ્યન્તની રાજ તરીકેની સારી છાપ પડે છે. ગમે તેવા સંબંધોમાં પણ આ ધર્મનિષ્ઠ રાજ પોતાની પ્રજા પ્રત્યેની ફરજ અદા કર્યાં સિવાય રહેતો નહિ. દુષ્યન્ત પોતાની પ્રજાનું પોતાનાં સંતાનોની માફક જ જતન કરતો. પ્રજામાં કોઈને એનાં સગાંની ખોટ દુષ્યન્ત લાગવા દેતો નહિ. તેથી જ તો તે આ પ્રસંગ પછી જ ધોષણ કરાવે છે—

येन येन वियुज्यन्ते प्रजाः स्निग्धेन बन्धुना

स स पापादृक्ते तासां दुष्यन्त इति बुध्यताम् ।

પણ આ રાજા કોઈ પાપીને મદદ કરવાની ના કહે છે. (પાપાદૃક્ત તાસામ્)

આ ઉપરાંત આ પ્રસંગથી દુષ્યન્તનું દુઃખ અનેકધણું વધી પડે છે. કારણ એને એની પોતાની અનપત્યતા હવે સાહે છે. એને યાદ આવે છે કે શકુન્તલા સાથે એણે પોતાના અપત્યનો પણ પ્રત્યાદેશ કર્યો છે. તે કહે છે કથં છલ્લવનપરશ્તા । તે બિના અને દીર્ઘ નિઃશ્વાસ મૂકે છે. સંતાનવાળો હોવા છતાં પોતે સંતાનહીન કહેવાશે, પોતાના મૃત્યુ પછી પણ પોતાની મિલકત રાજ્યને જશે, તેના મૃત્યુ પછી એના પિતૃઓ પણ શ્રદ્ધાંજલિ વગર પીડાશે અને દુઃખી થશે (૬-૨૫) એ બધા વિચાર એકસામથા એના મનમાં ઉદ્ભવે છે. શકુન્તલાનો પ્રત્યાદેશ કર્યાનું દુઃખ તો હજી એવું ને એવું જ છે છતાં આ ધનમિત્રના પ્રસંગથી એને એની અનપત્યતાની ખોટ પણ સાલવા લાગે છે.

આ પ્રસંગની એક ખાસ અગત્ય એ કે હવે કવિ દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાનું પુનર્મિલન યોજવાના છે. આથી દુષ્યન્તને ધીમે ધીમે બીજી વાગવા પણ કવિ આ વિધાન કરે છે. આ પ્રસંગ પ્રયોજીને કવિ દુષ્યન્તનું ધ્યાન શકુન્તલા તરફથી એની અનપત્યતા તરફ પણ ખેંચે છે. એ અપત્યના મિલન દ્વારા જ એનું અને શકુન્તલાનું મિલન યોજવાનું હોવાથી હવે એ તરફ દુષ્યન્તનું લક્ષ જાય એ જરૂરી છે. આમ પુનર્મિલનની રચના માટે પણ આ પ્રસંગ અગત્યનો બને છે.

એક ખાસ અગત્ય તો એ કે આ પ્રસંગને નિમિત્તે જ સાનુભૂતિનો પ્રવેશ સાર્થક થાય છે. રાજ્યને પુત્ર છે એમ સમાચાર આપવા તે આવી હોય છે. આ પ્રસંગને લીધે રાજા પોતાની અનપત્યતા ઉપર શોક કરે છે. તે અવસર પ્રાપ્ત થતાં જ સાનુભૂતિ એ નિવેદન સ્વગત કહે છે જેથી પ્રેક્ષકોને જાણ થાય કે શકુન્તલા પુત્રવતી છે.

તે વખતે વેપાર સમુદ્ર મારફતે થતો, મોટા શેઠિયાઓમાં પણ બહુપત્નીત્વનો રિવાજ હતો, વિધવાને વારસા હક્ક નહોતો, જે મરનારની કોઈ સ્ત્રી આપન્નસત્ત્વા હોય તો એની મિલકત એ સંતાનને જાય; નહિ તો રાજ્યને જાય વગેરે સામાજિક પરિસ્થિતિનો પણ આ પ્રસંગ ઉપરથી જ ખ્યાલ આવી જાય.

(૫) માતલિનો પ્રસંગ

આ પ્રસંગ પણ બતાવે છે કે ગમે તેવા શોકમાં પણ રાજા પોતાની ફરજ ચૂકતો નથી. વિદૂષક બૃમો પાડે છે ત્યારે તે એને બચાવવા પણ

જાય છે અને ઇન્દ્ર પાસે પણ જાય છે જ. આમ આ પ્રસંગ રાજની મહત્તા બતાવે છે.

આ પ્રસંગ પણ દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના પુનર્મિલનની તૈયારી રૂપે પ્રયોજવામાં આવ્યો છે. એ મિલન બહુ દૂર છેક હેમકૂટ ઉપર થવાનું છે. પણ હેમકૂટ ઉપર દુષ્યન્ત ક્યા નિમિત્તે જાય ? આથી માતલિ ઇન્દ્ર તરફથી સંદેશો લાવે છે કે આગામી દેવદાનવ યુદ્ધમાં ઇન્દ્રને દુષ્યન્તની સહાયની જરૂર છે. આ નિમિત્તે દુષ્યન્ત સ્વર્ગમાં જાય છે અને ત્યાંથી છત્રીને વળતે આ મેળાપ થાય છે.

આ પ્રસંગે પણ કવિ બતાવે છે કે દુષ્યન્ત જેવો તેવો રાજા નથી પણ એ ઇન્દ્રનો મિત્ર છે અને તેને મદદ કરવા અને વિજય અપાવવા કેવળ તે જ શક્તિમાન છે.

આપણે આગળ જોયું કે ન્યારથી વીંટી જડી છે ત્યારથી રાજા શોકમાં ડૂબ્યો છે. ધનમિત્રના પ્રસંગ પછી તો રાજા ધણો જ શોક કરવા લાગ્યો છે. પણ હવે એને ઉપર સ્વર્ગ તરફ લડાઈના પ્રયોજન માટે લઈ જવો છે અને તે દ્વારા પેલું પુનર્મિલન પ્રયોજવું છે તેથી આ શોક દૂર કરી રાજામાં યુદ્ધનો જુસ્સો લાવવો જરૂરી છે. આથી જ માતલિ અદૃષ્ટ રીતે વિદ્વપકને માર મારે છે. દુષ્યન્તનું તે તરફ ધ્યાન દોરાતાં તે ધનુષ્ય લઈને સજ્જ થાય છે. આવી રીતે આ પ્રસંગ દ્વારા દુષ્યન્તમાં યુદ્ધનો જુસ્સો પ્રગટાવવામાં આવે છે. વાંચો—

किञ्चिन्निमित्तादपि मनः संतापादायुष्मान् मया विक्लवो दृष्टः । पश्चात्
कोपयितुमायुष्मन्तं तथा कृतवानस्मि कुतः ।

.....પ્રાયઃ સ્વં મહિમાનં ક્ષોમાત્ પ્રતિપદ્યતે હિ જનઃ ॥

પુનર્મિલનનની રચના માટે નિર્માણેલો અંક સાતમાના કેટલાક પ્રસંગો

(૧) માતલિ અને દુષ્યન્તનું પૃથ્વી તરફ અવતરણ

(૨) દુષ્યન્ત અને સર્વદમનનો મેળાપ—

(૩) માદણિયાનો પ્રસંગ.

(૧) દુષ્યન્ત અને માતલિનું સ્વર્ગમાંથી પૃથ્વી તરફ અવતરણ. આપ્રસંગમાં નીચેની માહિતી સાંપડે છે (અ) દુષ્યન્તને લીધે જ ઇન્દ્રને કાલનેમિ નામના દાનવગણ ઉપર વિજય મળ્યો છે. (બ) ઇન્દ્રે એનું અહુમાન ક્યું છે (ક) માતલિ સાથે તે સ્વર્ગમાંથી પૃથ્વી તરફ ઉતરે છે (દ) માર્ગમાં હેમકૂટ પર્વત ઉપર મારીચનો આશ્રમ જોઈ રાજા ત્યાં ઋષિને પ્રણામ કરીને આગળ જવા વિચારે છે.

આમ આ પ્રસંગ દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના પુનઃમેળાપની રચના રૂપે પ્રયોજાયો છે. કારણ એ પ્રસંગને લીધે દુષ્યન્તને હેમકૂટ તરફ જવા પ્રસંગ સાંપડે છે.

ખીલું આ પ્રસંગ દ્વારા પણ કવિ દુષ્યન્તની ઉદાત્તતા અને મહાનુભાવતા બતાવે છે. એ જોવો તેવો રાજા નથી પણ સમરાંગણમાં એ ઇન્દ્રનો મિત્ર છે અને એના ધનુષ્યના પરાક્રમે એ એને વિજય અપાવે છે. ઇન્દ્ર તેનું અહુમાન કરે છે અને છેક પોતાની પાસે એસાડી એનું સન્માન કરે છે. રાજા પણ વિવેકી છે અને ઇન્દ્રની મહત્તા જાણી ધરાતો નથી. દુષ્યન્તની કીર્તિ ઠેક સ્વર્ગમાં પહોંચી છે. સ્વર્ગનાગોએ એનું ચરિત્ર લખે છે.

दिवौकसस्वच्चारतं लिखन्ति ।

આવા મહાન રાજાના કોઈ પણ વ્યવહારમાં ભૂલ નથી જ એમ કવિ અહીં પણ સૂચવી દે છે.

આ પ્રસંગને લીધે આધુનિક રોષ્ટ્રજ ઉપર પણ એક સુંદર દ્રશ્ય પ્રયોજી શકાય. દૂરથી પૃથ્વી કેવી લાગે તેનું પણ અહીં કાવ્યમય વર્ણન કરવાની કવિને તક મળે છે.

અહીં પણ પહેલા અંક જોવો જ પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય છે. પહેલા અંકમાં કણ્વાશ્રમનું વર્ણન આવે છે. ન્યારે અહીં મારીચ આશ્રમનું વર્ણન છે. પહેલા અંકમાં પણ રાજા કહે છે પુણ્યાશ્રમદર્શનેન તાવદાત્માનં પુત્રીમહે । અહીં પણ રાજા કહે છે—તેન હિ અનતિક્રમણીયાનિ શ્રેયાંસિ પહેલા અંકમાં પણ રાજાનો આહુ ફરકે છે. અહીં પણ ફરકે છે પહેલા અંકમાં મૃગને મારવાનો નિષેધ કરવામાં આવે છે. અહીં પણ કોઈ બાળકને સિંહના અચ્ચાને હેરાન ન કરવાનું કહેવામાં આવે છે. આમ પહેલા જ અંક જોવા પ્રસંગ અહીં કવિ સાતમા અંકમાં પ્રયોજે છે અને આ રીતે પુનર્નિર્લનની રચના અસરકારક બનાવવામાં આવે છે

(૨) પુત્રનો ક્રમશઃ મેળાપ : : માદળિયાનો પ્રસંગ

મારીયંત્રા આશ્રમમાં દુષ્યંત જે બાળક જુએ છે તે અબાલસસ્ય છે. આથી તે બાળક કોણ છે તે જાણવાનું તેના જેવા રાજવીને તો કુતુહલ થાય જ. બાળુ એ બાળકને જોતાં જ દુષ્યંતને 'ઔરસ' પુત્ર જેવું હેત થાય છે. છતાં આ સદાચારી રાજા કહે છે—જૂનમનપત્યતા માં વત્સલયતિ । આ પ્રસંગ કાલિદાસ ક્રમશઃ એવો પ્રયોજે છે કે દુષ્યંતનો એક પણ પ્રશ્ન આપણને વધારે પડતો ન લાગે. તથા આ પ્રસંગ સ્વાભાવિક બનતો હોય તેવું જ લાગે. બાળક સર્વદમનને રમકડાથી જ લોભાવાય. એ બાળક રમકડું લેવા હાથ લાંબો કરે છે ત્યારે જ દુષ્યંતને એમાં ચક્રવર્તિતું લક્ષણ દેખાય છે. આથી એને આશ્ચર્ય થાય છે. રાજાને એના તરફ કુદરતી હેત થાય છે. તાપસીઓ એ બાળકનું તોફાન બંધ કરાવવા દુષ્યંતને વિનંતી કરે છે. આ પ્રસંગ પડતાં રાજા એ બાળકને 'મહર્ષિપુત્ર' કહી સંબોધે છે. આથી જ તાપસી કહે છે કે એ મહર્ષિનો પુત્ર નથી. આ બાળકને જોતાં રાજાનું અનપત્યતાનું દુઃખ વધે છે. રાજાની અને બાળકની મુખાકૃતિ સરખી હોવાનું તાપસી જ નોંધે છે. આથી જ રાજા એ બાળકનું કુળ પૂછે છે. તાપસી કહે છે એ પુરુવંશનો છે. આથી રાજાનું આશ્ચર્ય વધી પડે છે. છતાં આ સદાચારી રાજા સંતોષ માને છે કે કદાચ એમ હોય કે કોઈ પુરુવંશનો રાજા વાનપ્રસ્થાશ્રમી થઈ અહીં આ આશ્રમમાં આવી વસ્યો હોય. પણ અહીં પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે કે મનુષ્યનો અહીં કેવી રીતે સંચાર થાય ? આ પ્રસંગથી ધીમે ધીમે વાત નીકળે છે કે અપ્સરાના સંબંધને લીધે આ બાળકની માતાએ અહીં પુત્રને જન્મ આપ્યો છે. ધીમે ધીમે રાજામાં આશા પ્રગટે છે. હન્ત દ્વિતીયમિદમાશાજનનમ્ એની મેળે જ પ્રસંગ ઉપસ્થિત થવાથી રાજા એ બાળકના પિતાનું નામ પૂછે છે પણ તાપસી એ દારત્યાગીનું નામ લેવા પણ રાજી નથી. આ પણ એને જ લળતી વાત ! इयं खलु कथा मामेव लक्ष्मीकरोति । આમ ધીમે ધીમે કવિ પુનર્નિર્મલનતી રચના કરે છે.

સાથે સાથે દુષ્યંતનું ઉદાત્તચરિત પણ કવિ ખતાવે જ છે. આ રાજા પરદારા વિશેની કોઈ પૂછપરછ કરવા પણ રાજી નથી. अथवानार्यः परदारव्यवहारः । પ્રસંગ જ એવો ઉપસ્થિત થાય છે કે 'શકુન્તલા'નું નામ સૂચવાઈ જ જાય છે. છતાં આ ધર્મનિષ્ઠ રાજા કહે છે કદાચ જાણતું નામ હશે. सन्ति पुनर्नामधेयकादृशानि ।

આળક રમકડું લેવા સાધારણ રીતે હાથ લંબાવે. એ પ્રસંગને લીધે સ્વાભાવિક રીતે તાપસીની દૃષ્ટિ સર્વદમનના કાંડા ઉપર પડે છે. ત્યાં પેશુ રક્ષામાદળિયું હોતું નથી. સ્વાભાવિક છે કે સિંહ સાથે તોફાન કરતાં તે પડી ગયું હોય. રાજની દૃષ્ટિ પડતાં એ તરત જ ઊંચડી લેવા જાય છે. એ માદળિયું ચમત્કારિક હોય છે. આળક અને તેનાં માતા પિતા સિવાય કોઈ એને જમીન ઉપરથી લઈ શકે નહિ અને જો લે તો એ સાપ થઈને લેતારને ડંસ દે. આના અનેક ચમત્કાર પ્રત્યક્ષ થયા છે અથવા રાજા જેવા પેશુ માદળિયું લેવા જાય છે. કે તરત તાપસી તેને રોકે છે પણ રાજા તો એ લઈ લે છે. એને કંઈ થતું નથી તેથી તાપસીએને આશ્ચર્ય થાય છે. અધાને આમ ધીમે ધીમે ખાતરી થાય છે કે આ દુષ્યન્ત જ છે. હવે દુષ્યન્ત આળકને હાથમાં લઈ લે છે અને વહાલ કરે છે. આ રીતે કવિ ક્રમશઃ પિતા પુત્રને મેળાપ કરાવે છે. આથી એક તો આ પ્રસંગ સ્વાભાવિક અને તો લાગે છે. અને ગીતું 'દુષ્યન્તનું' ઉદ્ધત ચારિત્ર્ય આ પ્રસંગે પ્રત્યક્ષ થાય છે.

આ પ્રસંગ ઉપરિચિત થયે જ તાપસીએ શકુન્તલાને વધામણી દેવા જાય છે. આળક સર્વદમન પોતે જ કહે છે—મમ સ્વહૃતાતો દુષ્યન્ત ન ત્વમ્ ।

માદળિયાના પ્રસંગથી જ અધાને ખાતરી થાય છે કે આ દુષ્યન્ત જ છે. શકુન્તલાને પણ આ પ્રસંગથી જ ખાતરી થાય છે.

કેટલી સ્વાભાવિક રીતે કવિ એક પછી એક પ્રસંગો પ્રયોજે છે અને પુનર્મિલનની રચના કરે છે તેની અહીં પ્રતીતિ થાય છે.

(૩) પુનર્મિલન

સાતમા અંકના છેલ્લા પ્રસંગમાં કવિ આ મિલન યોજે છે. ઉભયમાંથી કોઈને આશા નથી કે ફરી મેળાપ થશે. દુષ્યન્તને સ્મૃતિ થઈ પણ તે પસ્તાવાને માટે જ કારણ શકુન્તલાને તો કોઈ દિવ્ય તેજ ઉપાડી ગયું છે. તે ક્યાં ગઈ છે એની એને ખબર નથી. દુષ્યન્ત કદિ પણ શકુન્તલાને અને આળકને સ્વીકારશે એવી કોઈ આશા હવે શકુન્તલાને પણ રહી નથી. પાંચમા અંકમાં એવી રીતે તિરસ્કારપૂર્વક કાઢી મૂકીને હવે દુષ્યન્ત તેનો સ્વીકાર નહિ જ કરે એમ શકુન્તલાને ખાતરી છે. છતાં આજે આ મેળાપ કુદરતી રીતે થઈ જાય છે. સ્વયં દેવોએ જ એ માટે ગોઠવણ કરી છે. મારીયના આશ્રમમાં એક પછી એક પ્રસંગ ઉપરિચિત થતાં દુષ્યન્ત અને સર્વદમનનો

મેળાપ થાય છે એટલું જ નહિ પણ દુષ્યન્ત પોતાના પુત્રનો સર્પથી સ્વીકાર કરે છે. શકુન્તલાને પણ આ સમાચાર સાંભળી નવાઈ લાગે છે, છતાં તેને સાનુભૂતિએ કહેલ હકીકત ઉપરથી આશા અંધાય છે કે આ સત્ય હશે. રાજા કેવો પશ્ચાતાપ કરે છે તે સાનુભૂતિએ શકુન્તલાને કહ્યું હશે. આમ ઉભય પક્ષને કવિ પુનર્મિલન માટે ધીમે ધીમે તૈયાર કરે છે.

રાજા અને શકુન્તલા કેટલાં નિર્દોષ છે તેની આ દ્રશ્યમાં પ્રતીતિ થાય છે. શકુન્તલાને હજી ખાતરી નથી કે દુષ્યન્ત પોતાને સ્વીકારશે. આથી જ તે આળસને એકદમ કડી શક્તી નથી કે આ તારા પિતા છે. એ કહે છે—**વત્સ** તે **ભાગધંયાનિ** પૃચ્છ । રાજા એટલો ગંધો નિર્દોષ છે કે એની શકુન્તલાનો એણે કેમ તિરસ્કાર કર્યો, એ એને બૂલી કેમ ગયો અને વીંટી જોતાં એની સ્મૃતિ કેમ જગૃત થઈ એ કશું તે સમજી શકતો નથી. શકુન્તલાને મળવાની આશા ન હતી છતાં મેળાપ થયો ! વિધિની કેવી ઘટના ! શકુન્તલાની માફી માઆ સિવાય દુષ્યન્ત અત્યારે બીજું શું કરી શકે ?

વીંટીના પ્રસંગની અગત્ય અહીં સમજાય છે. રાજા કહે છે આ વીંટી મળતાં તારી સ્મૃતિ થઈ. શકુન્તલા પણ કહે છે કે આ તે જ વીંટી કે જે પ્રત્યાદેશ દ્રશ્ય વખતે જોવાઈ ગઈ હતી. આ આગત પણ કવિ એક પ્રસંગ ઉપસ્થિત કરીને જ અતાવે છે. રાજા શકુન્તલાનાં આંસુ લૂછવા જાય છે એ નિમિત્તે શકુન્તલાની દષ્ટિ રાજાની આંગળી ઉપર રહેલી વીંટી ઉપર પડે છે અને બંધો સ્ફોટ થાય છે.

આમાં કોઈનો વાંક નથી. કેવળ વિધિનો જ વાંક છે એમ શકુન્તલા પોતે કહે છે.

આ મિલનમાં દુષ્યન્ત કે શકુન્તલા કોઈના મનમાં કંઈ પણ સંદેહ રહેવો ન જોઈએ. દુષ્યન્તને પણ એમ ન લાગવું જોઈએ કે પોતે શકુન્તલાને બૂલી કેમ ગયો અને વીંટી જોતાં એને એની સ્મૃતિ કેમ થઈ. એને એમ ન લાગવું જોઈએ કે પોતે જાણી જોઈને દારત્યાગી બન્યો. શકુન્તલાને પણ એમ ન લાગવું જોઈએ કે જમે તેમ પણ એક વખત દુષ્યન્તે તેનું ભયંકર અપમાન કર્યું હતું. આથી જ કવિ દુષ્યન્તને મારીચના આશ્રમે લઈ આવ્યા છે. અંધાં સાથે મારીચના આશીર્વાદ લેવા જાય છે. રાજા પોતાની મૂંઝવણ મારીચને પૂછે છે. મારીચ શાપની અને એના પ્રતિકારની

વાત કરે છે અને ખાતરી આપે છે કે શાપને લીધે જ તે શકુન્તલાને ભૂલી ગયો હતો. અભિજ્ઞાન. જોતાં એ શાપનો અવધિ નિશ્ચિત હતો. તેથી વીરી જોતાં એને શકુન્તલાની સ્મૃતિ ધર્મ. મારીય પોતે સ્પષ્ટ કહે છે કે રાજા નિર્દોષ છે. તે શકુન્તલાને પણ સમજાવે છે અને સ્વામીને ક્ષમા કરવા કહે છે. શકુન્તલાને પણ ખાતરી થાય છે કે રાજાએ કારણ વગર એનો પ્રત્યાદેશ કર્યો નથી. મારીય શકુન્તલાના શુદ્ધ ચારિત્ર્યની પણ દુષ્યન્તને ખાતરી આપે છે. દુષ્યન્ત પુત્રનો અને પત્નીનો સ્વીકાર કરે છે. મારીયની સ્પષ્ટતા આમ અનેક રીતે ઉપયોગી છે. આમ પુનર્મિલનમાં ક્યાંય ઊણપ રહેતી નથી. શાપના પ્રસંગની અગત્ય પણ અહીં સમજાય છે. આ મિલન સ્વયં વિધાતાએ જ નિર્મ્યું છે. જે કંઈ બન્યું એ વિધિના ખેલ છે. કોઈ સમને પાત્ર નથી એની કવિ અહીં પ્રતીતિ કરાવે છે.

વસ્તુવિકાસનો વેગ

આપણે શરૂઆતના પ્રકરણમાં જોયું હતું કે સંસ્કૃત નાટકમાં કાર્ય-પ્રવાહનો વેગ આધુનિક નાટક કે શેક્સપિયરના નાટક કરતાં કંઈક ઓછો જણાય છે. “વેગથી પ્રેક્ષક વાચકની ઉપર જે અસર થવા પામે છે તેવી સંસ્કૃત નાટકોમાંના કોઈકે જ અંક ઉપજાવી શકે. યાત્ર એવી અસર ઉપજાવવાનો આપણા એ પ્રાચીન સર્જકોનો ઉદ્દેશ જ નહોતો એમ કહેવામાં પણ અતિશયોક્તિ નથી. શકુન્તલાનો ખીન્ને અંક તપાસો. રાજા સેનાપતિને હુકમ કરે છે કે ‘હવે મૃગયા નથી ખેલવી, અટકાવી દો એ સર્વ પ્રવૃત્તિ.’ ઋષિકુમારો આવી ચડી રાજાને નિમંત્રે છે કે અમારી યજ્ઞપ્રવૃત્તિની રક્ષા માટે આપ બંને આશ્રમમાં પધારો અને ધર્મનિષ્ઠ તપસ્વી પૂજક રાજા એ નિમંત્રણને આજ્ઞા ગણી લઈ માથે ચડાવે છે. વળી આ જ ક્ષણે રાજા-ધાનિથી ખીન્ન ધર્મકાર્યનું નિમંત્રણ આવે છે, જેને રાજા કોઈ રીતે ઉતરતું ન ગણી શકે, ત્યારે તેનો લાલ લઈને રાજા વિદૂષકને અને સેનાને વિદાય કરી દે છે. આ આખો અંક જે વસ્તુવિકાસ બતાવે છે તે આટલો જ છે, અને શેક્સપિયર કે હાલનાં કોઈ પણ નાટકમાંના એક અંક સાથે સરખાવી જોતાં ‘ગાલુ જ ઓછો માલુમ પડશે.’”

“સર્જકના ઉદ્દેશને એક પાસું નાટ્યાભિમુખ અને ખીન્ન કાવ્યાભિમુખ એમ એ પાંસાવાળો દર્શિયે, તો નાયકનાયિકાના અન્યોન્ય પ્રેમનો આરંભ અહીં તાપ્તા પરનાં પાત્રોના કુદરતી સંવાદ દ્વારા અને ડાહ્યોડાહ્યે રાજાને ઓડેઓડે કવિતા ઝરે એવી સુંદર રીતે નિરૂપાયેલો જોઈ એ છીએ.

.....અવસ્થાત્રિપુટિવાળી સંકલના કાલિદાસને માટે પ્રિય થઈ પડી હોય તેમ લાગે છે. (શકુંતલા પહેલા અંકમાં જીવ લઈને નાસતા કાળિયારની ત્રણ અવસ્થા ખંતાવી છે પ્રોવામજ્ઞામિરામમ્... ઈ). શકુંતલા પહેલા અને ત્રીજા અંકમાં પણ નાયિકાના દર્શનમાં નાટ્યકાર આપણને ઉત્તરોત્તર ત્રણ અવસ્થાબેદ દેખાડે છે. ત્રીજા અંકમાંની પહેલી અવસ્થા કામજવરના અતિશયની છે, બીજી પ્રીતમ અણુધાર્યો આવી ચડતાં અત્યંત મૂંઝવણની અવસ્થા છે, અને ત્રીજી સખીઓ ખસી જતાં નાયકનાયિકાનાં એકાન્તની અવસ્થા છે.....કાલિદાસની આ એકે સંકલના કાકતાલીય નથી, દરેક સાલિપ્રાય યોજવામાં આવેલી છે.....કાલિદાસ તો બંને [વસ્તુ-વિકાસ અને વર્ણન (સુંદર અવસ્થાઓનું ક્રમિક નિરૂપણ)] ઉદ્દેશની સમધારણુ ધણુંખરું તો જાણવે છે, અને આ એની વિશિષ્ટ હથોટી એની નાટ્યકલાના વિજયની એક સોટી ખૂબી છે. વસ્તુના અમંદ અત્યરિત વિકાસનો ઉદ્દેશ અને ડગલે ડગલે બંધ બેસતી કવિતાલીલા દ્વારા વિવિધ સૌન્દર્યોની ઉત્તરોત્તર અવસ્થાઓ ઉપર પ્રેક્ષકોની આંખ દરતી આવે એવા મનોહર નેત્રસર ચિત્રપટને દર્શાવવાનો ઉદ્દેશ, બંને વચ્ચે એ નાટ્યકાર સમતુલા આપાદ અને અચૂક જાળવે છે. એ સબ્યવસાયી કલાકાર એક હાથે ઉદ્દેશનું જામણું અને બીજા હાથે તેનું ડાણું અંગ બેયને સાથે સાથે વીંધતો, પ્રસાદ અને ગૌરવ, કાંતિ અને ઝોજસ એ ગુણદ્વંદ્વોને પણ સાથે સાથે છે. ”*

“ અર્વાચીનો, ત્હમે નાટકના વસ્તુપ્રવાહમાં વેગ માગો છો ? અહીં તો કવિનો વેગ પ્રપાતનો વેગ છે. અમાપ આકાશની ટોચ પરથી અતજ પાતાળમાં ચંદ્ર ગમડી પડે, તે ગતિનો વેગ કવિએ અહીં સાધ્યો છે.

‘ મેંકા પાતો ગિરિગુહ સુમેકતણે શીર્ષ જોણે
અધારાને જિતિ નિજ શિળે તેજ આકાશ ધોળ્યું.
તે ઇન્દ્ર આ ગમડિ પડતો વ્યોમથી તેજ હીણો:
અત્પારોહે નિયત પડતી મોટ, મોટાતણી યે.

દુર્વાસાનો શાપ છૂટે છે અને આખીયે પ્રેમસૃષ્ટિ સ્વપ્નસૃષ્ટિની જેમ અસોપ થઈ જાય છે. દુષ્યંત ત્રણ દિવસે રાજધાનિએ પહોંચે, ત્યાંથી એના માણસો શકુંતલાને તેડવા ત્રણ મળલે આશ્રમે પહોંચે. આ તો છ દિવસ કે અર્ધપક્ષને બદલે એ આશ્રમકાંપેથી બહાર અરણ્યપથે ચડ્યો તેને એ

પ્રહર પણ પૂરા થયા નહીં, તેટલામાં જ રાગ એ તપોવન એ શકુન્તલા
એ ગાંધર્વવિવાહ એ સ્વર્ગસુખ કિંવા સ્વાનસુખના દિવસો, સખીઓને
આપેલું એ વચન, એ માણસો, એ દુનિયા ઉપર તથાપિ દુનિયા બહારનું
જીવન—અધું જ ભૂલી ગયો. એના અનુભવનાં આ હેતુનાં પાનાં બધે
ભૂસાઈ જ ગયાં ! ‘ જા દેશ યાદ પણ ભૂલી જશે તને એ ! ’ એ એક જ
કૂંકે એ બધાય રંગો અને આકારો ઊડી જ ગયા ! બીજી તમામ વાતે
વિમતે તો તે હતો તેમનો તેમ જ રહ્યો. એની ધર્મનિષ્ઠા પણ તેને તે
રહી. અને અકાળે અસ્થાને આપાત્રે અનુચિત વર્તતી ધર્મિષ્ઠતા એટલે તો
કાળો કેર ! શકુન્તલા આપડીને પૃથ્વી ઉપર પગ મૂકવા જોટલું પણ સ્થાન
રહ્યું નહીં. ” *

સંકલ્પના લાઘવ

કાલિદાસના આ નાટકનાં વસ્તુસંકલ્પનમાં દરેક પ્રસંગ કેવો સાલિપ્રાય
ચોખ્ખો છે એ આપણે આગળ જોયું. એ કંઈ નવા પ્રસંગ સર્જે છે વા
મૂળમાં કંઈ ફેર ફેર છે એ હંમેશા સાલિપ્રાય જ હોય છે. એ જ એની
સંકલ્પનાની વિશિષ્ટતા અર્થાત્ એ જ એનું સંકલ્પના લાઘવ છે. આનું
વિવરણ કરતાં શ્રી બ. ક. દા. નીચેની કેટલીક જાગતોમાં કાલિદાસનું
સંકલ્પનાલાઘવ બતાવે છે—

દુષ્યન્ત શિકાર ખેલતો ખેલતો આશ્રમમાં આવી ચડ્યો ત્યારે કપ્પ
ત્યાં નહોતા, તે મહાભારતની કથામાં અકસ્માત જ છે. કપ્પ ત્રિશલ્લ
હોવાથી પ્રિય પુત્રી શકુન્તલાના લાવિમાં કંઈક આપત્તિ જોઈ જોતાં, તે
નીવારવાં ઘટાડવાને લાંબી યાત્રાએ નીકળે છે અને દુષ્યન્ત આવી ચડે છે,
એટલે આશ્રમવાસીઓ એને રક્ષા માટે નિમંત્રે છે. કપ્પની ગેરહા-
જરી ગાંધર્વવિવાહનું પણ નિમિત્ત બને છે. વળી જાણની યોગમાં આવી
ગયેલો કાળિયાર આશ્રમમુગ્ધ હોવાથી વૈષ્ણવસો તેને ન લણવા શિકારીને
પ્રાર્થે છે અને તે ભિક્ષા આ શિકારી આપે છે એટલે મુપ્રસન્ન તપસ્વીઓ
એકદમ મોટો વર આપી દે છે, ‘ ચક્રવર્તી પુત્ર પામે ! ’—તે એ ગાંધર્વ-
વિવાહનું કારણ બને છે.

નાયક નારિકાની પ્રથમ મુલાકાતે રાગના બહારનો ઊભરો ને વીંટી
વ્યક્ત કરે છે, તે જ વીંટી રાગ જતી વખતે શકુન્તલાને પહેરાવતો
બાય છે. બુદ્ધાર્થના દિવસોની અવધ એ વીંટીના રતનજડિત

અક્ષરોની સંખ્યા વડે બાંધે છે, દુર્વાસા પોતાના શાપની અવધ પણ એ વીટી વડે બાંધે છે. કુદરતી કારણે જ એ વીટી પાણીમાં સરી પડી શાપની અવધ લગાવે છે. મત્સ્ય એને અકસ્માત ગણી ગમે એ અકસ્માત તે અવધને અગ્રેય બનાવી દે છે. એક કારણે, તે રાજની તેમ જ તપસ્વીઓની અસ્થાને ધર્મિષ્ઠતા, ધર્મલિરુતાના વેશમાં પ્રવર્તતી ધર્માંધતા, બીચારી નાયિકાને પાછી આસરા સૃષ્ટિમાં જ સોંપી દર્શને નાયકને પોતાની પ્રિયતમા અને પોતાનો અકર્મની થવા નિમંત્રિલો વારસ અત્યંત દુર્લભ બનાવી દે છે.

મત્સ્યના પેટમાંથી વીટીરત્ન જડી આવે તે અકસ્માત નથી, વિરલ બનાવ છે. નવો સુરામુર સંગ્રામ એ અકસ્માત નથી, પૌરાણિક સૃષ્ટિમાંનો વિરલ બનાવ છે. પહેલો વિરલ બનાવ જેમ મોડો કહ્યો, પછીનો વિરલ બનાવ જેમ વહેલો કહ્યો તેમ નાયકના વિગ્દતાપ અને પશ્ચાત્તાપનો સમય દૂકો બને છે. નાટકમાં આ ઉભય તાપનું નિરૂપણ એક જ અંક રોકે છે. એટલે નાટ્યશાસ્ત્રના સંકેતો મુજબ એક દિવસથી પણ ઓછા સમયને લગતું એ આલેખન છે. તે તો માત્ર સંકેત પાલનની પદ્ધતિ છે. દંપતિ છૂટાં પડી ગયાં ત્યારે સર્વદમન ભરત હજી માતાના ગર્ભમાં હતો, પાછાં મળે છે ત્યારે તેને માતા ઉપાડી શકે એટલી જ વયનો તે બાળક છે, જે કે ઉધમાતિયો—આ એ સૂચન વચ્ચેના સમયની વ્યવસ્થા વિશે કવિ એક પણ શબ્દ ઉચરતો નથી, એ મૌન પણ એનું લાઘવ છે. જેમ વીટી મોડી જડેલી કહીએ તેમ દુષ્યન્તને એ ઉભય તાપ વેઠવાં પડવાનો સમય ઓછો થાય છે, એટલી દયાળુતા પણ દુર્વાસાના શાપમાં ગર્ભિત છે. અને મહાભારતની કથામાં તો દુષ્યન્તની રાજનીતિને આવશ્યક ગણતાં પણ તેને માથે કુટિલતા દોષ આવે જ છે. એ સાલિગ્રામ જૂડું બોલે છે અને નામુકરર ગય છે. એટલા માટે કે વારસ લેખે કોઈનો સ્વીકાર તેની ઔરસતા સાબીત થાય ત્યારે જ થઈ શકે,—એ બધુંયે કાલિદાસ આમ શાપની એક જ લક્ષણે ઉઠાવી દે છે.

દુષ્યન્તના દરબારમાં દુષ્યન્ત અને શકુન્તલા સામસામે ખૂબ વાગ્યુદ્ધ કરે છે—મહાભારતના આખ્યાનમાં, અહીં પાંચમા અંકમાં નાટકના મંચ ઉપર ખીલી ઊઠે એવું વાગ્યુદ્ધ પણ છે, પણ મુખ્ય પક્ષવાદીઓ લેખે કષ્પશિષ્ય અને મૌતમીને રાખીને આ કલાકારે ઔચિત્ય રક્ષ્યું છે અને

વૈવિધ્ય ઉમેર્યું છે. શકુન્તલાને પોતાને તો અહીં મોલવાનું એટલું થોડું, રોષ્યું છે—‘આ મોત્ર તો અગ્નિની જ ઝાંઝા!’—એવા આરંભથી જ નાયિકાને વિષાદમાં કુબાડી કરુણ રસની પૂતળી ગનાવી લેવામાં પોતાની મીઠી એવી તો વાપરી છે, કે કર્તાનું આ લાઘવ કેટલાક પ્રેક્ષકને અતિલાઘવ જેવું અને ટીકાપાત્ર બનાવે છે. એવા પ્રેક્ષકવાચક ભૂલી નય છે કે જો કવિએ તેઓ માગે છે તે પ્રમાણે રાજ સામે લડતી શકુન્તલા આલેખી હોત, અહીં તેણીને વીરરસની પ્રતિમા ગનાવી હોત, તો અંકાન્તે તેને ઉપાડી જવા ઇચ્છતી માતા મેનકા સામે પણ એને તો લડતીજ આલેખવી પ્રાપ્ત થાત. તેમને ઇષ્ટ શકુન્તલા રાજ સામે લડીને લડતી લડતી પણ ત્યાં જ રહી પડવાનું પસંદ કરે, ત્યાંથી તેને ખસેડી લેવા આવેલી માતાને પણ એ તો લડીને પાછી હડસેલી મૂકે. તેઓની મોટામાં મોટી ભૂલ એ થાય છે કે કાલિદાસની શકુન્તલા તો સગલાં બહે કહોરગલાં છે. મહાભારતમાંના આખ્યાનકાર પણ કહોરગલાં સ્ત્રીને વઢકણી નિરૂપવાના હાસ્યારૂપદ અનો ચિત્તથી તો મુક્ત છે. આખ્યાનની શકુન્તલાની સોડે તો એને નક્કર મોટા જેવો નાની વયમાં પણ ખૂબ વધી ગયેલો પુત્ર હાજર છે.

શકુન્તલાની સખી એ રાખી છે. એની સાથે હસ્તિનાપુર કુલ્ય એ શિખરે મોડે છે. તેમાં પણ સૂક્ષ્મ વિચારક આ કલાકારનું લાઘવ જોઈ શકે છે. પોતાનાં સંકુલ અવાન્તર લક્ષ્યો સાધવાને અને સંવાદની જમાવટ પૂરતી વિવિધતાને સારુ પણ આવાં જોડકાં નાટ્યસૃષ્ટિમાં બધે જોવામાં આવે છે. (અહીં કવિનું એ લાઘવ દેખાય છે કે જો સખીઓ સાથે ગર્ભ હોત તો ભારે મુશ્કેલી ઊભી થાત. તે રાજને ઝોળાખત. તે શાપથી મુક્ત હતી. તે રાજને કહેત કે તમે શકુન્તલાને પરણ્યા છો. રાજ ના જ કહેત. તેમને અને વિદૂષકને પ્રત્યાદેશ વખતે દૂર રાખવામાં પણ કવિનું આ લાઘવ દેખાય છે.)

એક રાણી પડદા પાછળ જ ગાય છે. ખીછ પટરાણી અંક છટ્ટામાં છેક રાજની પાસે આવેલી રંગ ઉપર પગ દેતાં પહેલાં જ પાછી વળી નય છે. એની યોજનાઓથી પણ વિધાયકના લાઘવની જ પ્રતીતિ થાય છે. [આ યોજના દ્વારા કવિ રાજના આ પ્રણયને અંતઃપુરની ‘વાઘણો’ વડે ઉપસ્થિત કરવામાં આવતી આડખીલીથી દૂર રાખે છે.]

હવે સમગ્રને કે વસ્તુ નવું નથી, નાટક નવું છે અર્થાત્ વસ્તુની રમૂઆત કવિની પોતાની સિદ્ધિ છે.

પાંચસંધિ

સંસ્કૃત નાટ્યશાસ્ત્ર પ્રમાણે આ નાટકમાં પાંચસંધિ નીચે પ્રમાણે સચવાઈ છે—

(૧) પહેલા અંકમાં તતઃ પ્રવિશતિ મૃગાનુસારી સશરચાપહસ્તો રાજા રથેન સૂનથ...અહીંથી શરૂ કરીને બીજા અંકમાં 'ઉમૌ પરિક્રમ્યોપવિષ્ટૌ' ત્યાં સુધી મુખ્યસંધિ છે. વાંચો—અત્ર 'તતઃ પ્રવિશતિ' इत्यारभ्य द्वितीयाङ्કે 'उमौ परिक्रम्योपविष्टौ' इत्यन्तेन सार्धाङ्केन मुख्यसंधिः ।

(૨) બીજા અંકમાં 'રાજા—માઢવ્ય અનવાપ્તચક્ષુઃફલોડસિ' થી માંડીને ત્રીજા અંકની સમાપ્તિ સુધી પ્રતિમુખ્યસંધિ. વાંચો—'રાજા—માઢવ્ય અનવાપ્ત ચક્ષુઃફલોડસિ' इत्यारभ्य तृतीयाङ्कसमाप्तिपर्यन्तं प्रतिमुख्यसंधिः ।

(૩) ચોથા અંકની શરૂઆતથી પાંચમા અંકની વચ્ચે 'યથોક્તં કરોતિ' ત્યાં સુધી ગર્ભસંધિ વ્યાપ્ત છે. વાંચો—'અથ ચતુર્થાઙ્કાદિપદ્ય મધ્યે, યથોક્તં કરોતિ' इत्यन्तेन गर्भसंधिरुक्तः ।

(૪) પાંચમા અંકમાં અવગુહન કાઢી નાખે છે ત્યારથી છઠ્ઠા અંકની સમાપ્તિ સુધી અવમર્શ સંધિ વ્યાપ્ત છે. વાંચો—'યથોક્તમવગુહનાપનયનમ્' । इत आरभ्य षष्ठाङ्कसमाप्तिपर्यन्तमवमर्शसंधिः ।

(૫) સાતમા અંકની શરૂઆતથી છેક સમાપ્તિ સુધી નિર્વાહણ સંધિ વ્યાપ્ત છે. વાંચો—इतो निवर्हणसंधिः समाप्तिं यावत् ।

[૫] પાત્ર આલેખન

'જેમ જેમ નાટકમાં આગળ જઈએ. ક્રીએ તેમ તેમ નાટકનું ચરિત્ર અને નાટક વસ્તુની વિગતો, એ અનેનો યથોચિત મેળ આલેખાયેલો જ જોવામાં આવે છે. શકુન્તલા નાટકને આપણી અર્વાચીન વિવેચના સંસ્કૃત નાટકમાં ઉત્તમપદે નિઃશંક સ્થાપે છે, તેમાં ચરિત્રનિરૂપણ અને વસ્તુસંકલનના વચ્ચે અનવધ સંવાદ હોવાથી. ૧

વસ્તુસંકલનની માફક એમના પાત્રનિરૂપણમાં પણ કવિની ઉભય-લોકની સમન્વયદષ્ટિ દેખાય છે. શકુન્તલાનો જન્મ જ ઉભયલોકનો સમન્વય દર્શાવે છે. દુષ્યન્ત છે તો આ લોકનો ભૂપાત્ર તથાપિ એનો રથ છેક સ્વર્ગ

મુઘી દોડે છે. મહર્ષિ કહ્ય છે તે આ લોકના ઋષિ છતાં તેમની દૈવી શક્તિ અછાની નથી. સાનુભતી અપ્સરા છે છતાં તેના પ્રત્યેક વાક્યમાં માનવી ભાવ જ દેખાય છે. મારીચ, માતલિ વગેરે પાત્રો પણ દૈવી અને માનુષી એમ બંને ગુણ બતાવે છે.

કાલિદાસની પાત્રલેખનની કલા આ નાટકમાં સંપૂર્ણ બની છે. જીવનના વિધવિધ ક્ષેત્રોમાંથી પાત્ર વરણી થઈ છે. દરેકની પાછળ રહેલા સામાજિક કે નૈતિક દૃષ્ટિબિંદુથી તે પાત્ર વિકસે છે. કહ્ય અને મારીચ જેવા ઋષિઓ શાકર્ગરવ અને શારદાત જેવા શિષ્યો, શકુન્તલા, પ્રિયવદ્ધ અને અનસૂયા જેવી યુવતીઓ, તોફાની સર્વદમન, દુષ્યન્ત વિદૂષક, સેનાપતિ, પોલીસ, અને માછીમાર—અથવા જ પોતાનું વ્યક્તિત્વ ધરાવતાં જીવંત પાત્રો છે. કેટલીક વખત તેમના વિચાર અથવા ભાવ બતાવવા આખા દૃશ્યો યોજવામાં આવે છે. આ રીતે પાત્રનો વિકાસ થાય છે. પહેલા અંકમાં શકુન્તલાના વિચારો અને ભાવ સુંદર રીતે બતાવવામાં આવ્યા છે. ત્રીજા અંકમાં કહ્યનો શબ્દશબ્દ તેમનામાં રહેલું પિતૃત્વ વ્યક્ત કરે છે. પાંચમો અંક જેટલો નાટ્યોચિત છે એટલો જ પાત્રલેખનની દૃષ્ટિએ પણ સંપૂર્ણ છે. બંને શિષ્યોનો સ્વભાવ તેમની ઉક્તિમાં જ જણાઈ આવે છે. ઉચ્ચ ચારિત્ર્ય વિનય, રાજવી ગૌરવ, સદિષ્ણતા, વિવેક, ઉપસ્થિત થયેલા પ્રશ્ન પરત્વે મંજવણ વગેરે દુષ્યન્તના ચારિત્ર્યની વિમતો જેમ જેમ દૃશ્ય આગળ વધે છે તેમ તેમ ખુલ્લી થતી જાય છે. આશા, ભોળપણ, રાજ સાથે દલીલ કરવામાં શુદ્ધ ભાવ, નિષ્કપટી હૃદય ધવાય છે ત્યારનો ગુસ્સો, નિરાધારપણું વગેરે શકુન્તલાના અદલાતા ભાવ પ્રત્યાદેશ દૃશ્યમાં એક પછી એક સુંદર રીતે દેખાય છે. સાતમા અંકમાં દેખાતી બાળકની સૃષ્ટિ અને સંતાનહીન મનુષ્યના ભાવ પણ અજોડ રીતે વર્ણવવામાં આવ્યા છે. કાલિદાસ પોતાનાં પુરુષપાત્રોને એવી રીતે વિકસાવે છે કે જે તેનાં સ્ત્રી પાત્રોને અનેક ધણાં ઉન્નત કરે. દુષ્યન્ત શકુન્તલાને ભૂલી જાય છે. પણ તે દ્વારા કવિ શકુન્તલાના જ ગુણ પ્રગટ કરે છે. એ સખીઓનાં તથા એ શિષ્યોનાં જોડકાં મૂકાને કવિ તેમની સ્વભાવની ભિન્નતા દર્શાવે છે. તેવી જ રીતે ઋષિઓની ત્રિપુટી મૂકી કવિ તેમની ભિન્નતા બતાવે છે. હવે એક પછી એક પાત્રો જોઈએ.

શકુન્તલા ✓ I m R ૭૫

“ શકે પહેલો નમ્રનો યનાવીને કરી બ્રહ્માએ જીવતી શકુન્તલા !
 કરી સૌંદર્યતાનો સુજન્થો કે ઘડી નીરાંતે તેણે શકુન્તલા.
 જ્યાં જ્યાં જોઈ હું સ્ત્રીના નમ્રના શતધૃતિના ઘડેલા,
 ભાસે છે સુજને જુદા તે સરવે આના પછીના કરેલા રે...કરી.
 સૌંદર્યતા મિત્ર, આતી ભાસે મને પુષ્પતણી જેમ ના સંધેલા,
 દાણા જેવી બહુ જોવી કિંમતના મોતીના અણવીધેલા...રે...કરી.
 જેવી સૌંદર્યતા બીડેલા ફૂલની નખ થકી નહિ ચૂટેલા,
 એવી છે તેણીની જેવી મધુની જીભથી કદી ના કસેલા...રે...કરી.

આ અસ્થિષ્ઠકાન્તિ અવ્યાજમનોદર રૂપ માનુષી સ્ત્રીઓમાં સંભવે જ
 શી રીતે ?

ન પ્રમાતરલં જ્યોતિરુદેતિ વસુધાતલાત્ ।

સાચે જ, પ્રિયંવદાને દેખાય છે તેમ એ મૂર્તિમતી લતા જ છે.
 એના રક્તવર્ણાં અધર કિસલય સરખા મોહે છે. એના નાળુક લાથ ડાળીની
 ગરજ સારે છે. લોભનીય યૌવન ફૂલની જેમ આ લતાને અંગે અંગે
 વ્યાપ્ત થયું છે.

જેવી દર્શનીય આકૃતિ ! રૂપનો દગ કરીને શું વિધાતાએ એને ઘડી
 હશે ? કે ચિત્રમાં ચીતરીને. પછી બ્રહ્માએ એમાં ગ્રાણુ પૂર્યા હશે ? નહીં, એ
 જ્યોત્સ્નસુષ્ઠિરપર છે. નહિ તો વનલતા ઉદ્યાન લતાને ગુણમાં ટપી જાય
 એ કેવું ? તપોધનોની વચ્ચે આ રૂપ ક્યાંથી ? નવમાલિકાનું પુખ્ત છૂદું
 પડી આક્રમ ઉપર તો નથી પડ્યું ? પીળા પાનની વચ્ચે દંડાયેલા ફૂલની
 જેમ એનું આ સુંદર વપુ પગ વચ્ચેથી દંડાયું છે છતાં—

સરસિજમનુવિદ્ધં શૈવલેનાપિ રમ્યમ્

મલિનમપિ હિમાંશોર્લક્ષ્મ લક્ષ્મી તનોતિ ।

દ્યમધિકમનોજ્ઞા વચ્કલેનાપિ તન્વી

કિમિવ હિ મધુરાણાં મળ્હનં નાકૃતીનામ્ ॥

‘શકુન્તલા નથી અપ્સરા, કે નથી માનવયોનિની જ વ્યક્તિ: એ છે અપ્સરાપુત્રી. એને માતાની ઉછેરનો લાભ મળ્યો નથી, દુનિયાનો વાંચાયો જ નથી. તપોવનમાં ઋષિઓ, ઋષિપત્નીઓ, બ્રહ્મચારીઓ, વાન પ્રસ્થો, વિદ્યાર્થીઓ, વૃક્ષો, વેલીઓ અને નિર્દોષ પશુઓમાં જ એ ઉછરીને વયમાં આવે છે.’ ૧

મહર્ષિ કણ્વ એના સાચા પિતા બન્યા. એમણે શકુન્તલાને ઉછેરી, લાણાવી અને અનેક સંસ્કાર એનામાં સીંચ્યા. શકુન્તલા વિનયી છે. અતિથિસત્કાર માટે પણ કણ્વ તેને જ નિયોગે છે. સ્ત્રીસહજ લક્ષ્મણ એ પહેલેથી તે છેક છેલ્લે સુધી સાચવી રાખે છે. પોતાના પુત્ર અને પતિ સાથે મારીચ પાસે જતાં તે શરમાય છે. ૩૫ અને ગુણુના આ સુયોગથી તે વધારે પ્રકાશે છે.

અહો ! કેવું મધુરું દર્શન ! કેવું મોહક લાવણ્ય ! કેવું પવિત્ર તેજ ! સાચે જ, એક એ નહિ પણ અનેક પુણ્યપરંપરાનું જ એ ફળ છે. જોનારને એ કૃતાર્થ કરી દે છે. આ મૂર્તિમતી સત્ક્રિયાને તો કોઈ અર્હતાં પ્રાપ્ત કરી શકે.

ન જાને મોક્ષારં કમિહ સમુપસ્થાસ્યતિ વિધિઃ ।

એનો લાગ્યવિધાતા દુષ્યંત ઓચિંતો ત્યાં ઘસડાઇ આવે છે. ‘કામદેવ જેવા સર્વકલાધર’ ધર્મિષ્ઠ દુષ્યન્તને જોતાં જ એનામાં અનુરાગ જાગે છે. એનામાં શહેરી યુવતીની અજરાકી નથી. એના હરણા જેવી એ ભોળી છે. એનો પ્રેમ ભલો, ભોળો, સીધો, સાચો અને પવિત્ર છે. એનો પ્રેમપત્ર પણ સાદો અને સીધો છે.

“એનામાં પ્રેમખીજના સહસા વિકાસનું જે ચિત્ર કાલિદાસે આલેખ્યું છે તે એની પ્રતિભાની નિર્મળતા અને સાત્ત્વિકતાનો જ નમૂનો છે. પૂર્વના કે પશ્ચિમના કોઈ પણ વિવેચકે નાટકના આ અંશને પૂરતો ન્યાય આપેલો નથી. (વાંચો)

‘દુષ્યન્ત—(પ્રિયવદાને): ભદ્રે, ભવતી કણ્વદુહિતા ઝાડને પાણી પાઈ પાઈને જ થાકી ગયેલાં જણાય છે. જીવોને—

૧ બ. ક. ડા.

(મૂલણા)

રેડી રેડી ઘડા અંસ નીચા પડ્યા,
 બની ગઈ લાલ કેવી હથેળી,
 શ્વાસ વેગે હજી કુચયુગલ જીજ્ઞે,
 સ્વેદનલે વદનકાન્તિ મેલી;
 કર્ણકુંડલ શિરીષા લુલાં ગાલને
 વળગતાં, મૂલ્યું છેક ભૂલ્યા,
 દેશપાશે સરી જીડતા કેન્તલી,
 એક હાથે ક્યમે તેહ ઝાલ્યા.
 તો હ્યો હું એમને ઝણમુક્ત કરું છું.

[અંગુલિએથી નામમુદ્રા કહાડીને આપવા ધરે છે.]

કાલિદાસ આપણને દર્શાવે છે તે દંત્યનું શિખર આ અંશ છે. આ લાલાશ, શ્વાસવેગ, સ્વેદનલ આદિ શું શકુન્તલાએ કરેલી અંગકસરતનું પરિણામ છે? નહીં જ. આવા અનુપમ પાત્રમાં અનંગવન્દિ સળગી ઉડતાં જ્ઞેતજ્ઞેતામાં કેટલો તો વધી જાય તેનું જ એ વર્ણન છે. વળી એ અનંગ કોના ઉપર? મારા જ ઉપર. તો બદલામાં આવા બેનમૂન યુવતીરતને હું મારી આખી જાત સમર્પી દઉં તેય ઓછી પડે,—એ જ અહીં નાટ્યકારનો ધ્વનિ છે. ‘આ કામદેવે પોતાની વેદિ બનાવી લીધેલાં શરીર ઉપર હજી એ ઝાડ ક્યારા પીવડાવવાનો જીલમ કરવો છે? ના, ના, એ બે કે ગમે તેટલા ઘડાનું મુલ્ય જે ગણતા હો તે હ્યો આ મુદ્રિકામાંથી વાળી લેજો.’—એ તો થયો માત્ર દુષ્યન્તના શબ્દોનો વાચ્યાર્થ.”૧

છતાં વિશ્વામિત્રનું લોહી અને કણ્વના સંસ્કાર હોવાથી એનામાં અજ્ઞપ સંયમ, ધૈર્ય અને હિંમત છે. એનામાં આશ્રમની પવિત્રતા અને તેજ છે. એ દુષ્યન્તને વારે છે—પૌરવ રક્ષાવિનયમ્ ।

“પૌરાણિક સમયની શકુન્તલાને ગાંધર્વવિવાહ પણ ધર્મ્ય વિવાહમાંનો એક છે, તો એ તેને સ્વીકારી લે છે, કણ્વ પાછા આવી જાય તેની વાટ જોતી નથી. અને કણ્વ પાછા આવતાં સ્વીકારી પણ લે.

૧. બ. ક. ઠાકોર.

છે કે એણે કરેલો અંધ ધર્મ અથવા ઉત્તમોત્તમ છે, અને એના ગર્ભમાં જે સંતાન છે તે ઔરસ અને અગ્નિ જોયું પવિત્ર છે...
...ગાંધર્વ લગ્ન અને તે પછીનાં રાતદિવસ માત્ર સ્વપ્ન હોય તેમ વહી જાય છે. મળસ્કે રાત્રિ પડે છે. તે જ દિવસે શકુન્તલા—મેકલમાંથી પહેલી જ વાર એકલી, દિગ્મૂલ, શન્યહૃદય, રાત્રિનું સાનિધ્ય જ અંગાંગમાં અનુભવતી નવોદા શકુન્તલા—મેકી છે.”^૧

ત્યાં આવી ચડે છે દુર્વાસા. પતિના ધ્યાનમાં આત્માને પણ ભૂલી ગયેલી આ નવોદાને આમાંની કશી ખબર પડતી નથી. ‘આ વીંટી ઉપરના નામાક્ષર ગણને એટલા દિવસમાં તો તને તેડાવી લઈશ.’ એમ કહી હજી તો એનો દુષ્યન્ત લમણાં જ ગયો છે. પણ ક્યાં એ સ્વપ્ન? દુર્વાસાના શાપની એક ફૂંકે એ બધું કાઢી જાય છે.

આ શકુન્તલા શાપને યોગ્ય છે એમ આપણે કહીશું કે? આની આગળના પ્રકરણમાં શાપના પ્રસંગની ચર્ચા દરમિયાન આપણે જોયું કે શકુન્તલા શાપને યોગ્ય છે જ નહિ. આગળ ઉપર શકુન્તલાના જાતવદર્શનના પ્રકરણમાં પણ તે જોઈશું કે એનું પ્રતિકૂળ ભાગ્ય જ આ શાપ રૂપે એના જીવનમાં ઉત્પાત મંચાવી ગયું.

આવા અનન્ય પ્રેમની કસોટી થાય છે. એ કેટલા કારણસર ધેરથી વિદાય થઈ છે? પણ અહીં તો એનો અંગારા જેવાં વચનથી તિરસ્કાર થાય છે. રાત્રિ એનો તિરસ્કાર કરે છે એટલું જ નહિ પણ એને કેટલાંક અપમાનભર્યાં વેણુ સંભળાવે છે. છતાં દરબારમાં એ બહુ હુશિયારી અને હિંમતથી સામનો કરે છે. રાત્રિનાં કટુ વેણુ એ સહે છે.

घृष्टं घृष्टं पुनरपि पुनश्चन्दनं चारु गन्धम् ।

એ અગ્નિ પરીક્ષામાં એના હૃદયનું સુવર્ણ વધુ ને વધુ પ્રકાશે છે. જન્મતાં જ માતાપિતાએ ત્યજી જીવનમાં પણ માંડતાં જ પતિએ ત્યજી એના કમભાગ્યે વીંટી ખોવાઈ ગઈ. એના ઉપર આલ તૂટી પડ્યું. તાત કાચપનાં દ્વાર પણ એને માટે બંધ થઈ ગયાં. છેવટ સુધી એ મૂંગી વ્યથા જ અનુભવે છે. રાત્રિ ન્યારે એના ઉપર તે ખરાબ હોવાનું આળ મૂકે

૧ બ. ક. દોહર.

છે ત્યારે જ માત્ર એક વખત રાગને બનાવ શક્યથી સંબોધે છે.
એ સિવાય તે કણ્વની શીખ યરાગર પાળે છે.

મર્તુર્વિપ્રકૃતાપિ રોષણતયા મા સ્મ પ્રતીપં ગમઃ।

પતિ વિરુદ્ધ એ એક પણ શબ્દ ઉચ્ચારતી નથી કે નથી એને શાપ આપતી. વાંક કાઢે છે માત્ર પોતાના લાગ્યનો. જતાં એ પોતાના પુત્રને હિંમતથી ઉછેરે છે અને ક્ષત્રીય રાજવીને ગાંધ્ય સંસ્કાર સીચે છે. એ એનું માતૃપદ દીપાવે છે. એ તપ આચરે છે અને વિરહવ્રત પાળે છે. આ તપમાં પણ એની કાયા વધારે કાંતિમતી બને છે. કણ્વના આશ્રમને શોભાવતું વસ્ત્ર ધારતું, દુષ્યન્તના દરબારને અજવાળતું અલંકાર ધારતું એ જ રૂપ વગર અલંકાર અને મલિન વસ્ત્રે પણ હંમેશા પર્વતને તેજથી ભરી છે.

જયતુ જયતુ કહેતાં એનો કંઈ કંધાય છે. પતિને માફી માગતો એ નોઈ શકતી નથી. એ એના લાગ્યનો જ વાંક કાઢે છે, પૌલોમી જેવી એ પવિત્ર છે.

જતાં એનો આ પ્રેમ કેવળ વ્યક્તિનિષ્ઠ નથી જ. કણ્વની એ લાડકી પુત્રી છે. એની સખીઓ એના વગર ખૂરે છે. ગૌતમી એની ચિંતા કરે છે. શિષ્યો એની દરકાર રાખે છે. પ્રકૃતિની એ પ્યારી પુત્રી છે. આશ્રમનાં વૃક્ષો એનાં ભાંડુ છે. ભાસ્ત્ર મં સોદરસ્નેહ ઇતંપુ। ક્રતા વનજ્યોત્સ્ના એની બહેન છે. તે કહે છે. ‘હું’ એમને ભૂલીશ ત્યારે મારા આત્માને પણ ભૂલીશ.’ તદાત્માનમપિ વિસ્મરિષ્યામિ। આવી સ્નેહાળ બહેનને કેસરવૃક્ષ એની પદ્મવાંગુલીથી બેટવા કેમ ન બોલાવે? વનદેવતાઓ એને શલુગાર આપે, મૃગલું એનો છેડો ન છોડે, વૃક્ષો એને કાયકના કુહરવે વિદાય આપે, મા પ્રકૃતિ એને આશીર્વાદ આપે, અને પવન એને સાનુકૂળ થાય એમાં શું નવાઈ? વનનાં પશુએ પશુએ, પંખીએ પંખીએ, વૃક્ષની રાળે રાળે અને ક્રતાને પાંદડે પાંદડે અને ફૂલે ફૂલે જે શકુન્તલા વ્યાપ્ત થઈ છે એના ઉપર વ્યક્તિનિષ્ઠાનો આરોપ મૂકવાનો વિચાર જ કોને આવે? શકુન્તલાની સમજિતિષ્ઠા આથી વધુ બીજે ક્યાં જોવા મળશે? ટાગોર કહે છે—શકુન્તલા તપોવનનું એક અંગ છે. તપોવનને દૂર રાખતાં ખુદ શકુન્તલા અસંપૂર્ણ બની જાય છે.

“ વેળાઓને પાણી પાતી, લભરાથી નાંસતી, રાજ સામે શરમાતી; ચોરી છૂપીથી કરાક્ષો ફેંકતી, પ્રેમ પત્ર લખતી, અધીર રાજને વારતી, પિતાથી સખીઓથી અને, જડ અજડ બાંધવોથી છૂટી પડતી, દરબારમાં નિરાધાર બેભેલી, માતાના હાથમાં લપાઈને સ્વર્ગ તરફ જતી, સ્વર્ગમાં રાજનું સંભરણું કરતી, અને પુત્ર દ્વારા રાજને ફરી મળતી—શકુન્તલાનાં આ ચિત્રો દુષ્યંત બુદ્ધિય એવાં નથી જ.”

શકુન્તલાનું નામ લેતાં ગૃહસ્થાશ્રમ પ્રત્યક્ષ થાય છે.

“ Wouldst thou the young year's blossoms and
the fruits of its decline,

And all by which the soul is charmed,
enraptured, feasted, fed.

Wouldst thou the earth and heaven
itself in one sole name combine ?

I name thee O Sakuntala and all at once
is said. ”

દુષ્યન્ત

કાલિદાસના નાયકોમાં પણ આ સૌર્યવાન રાજર્ષિનો પ્રભાવ અનેરો છે. મહાભારતના રણગુણી દુષ્યન્તમાંથી કાલિદાસે કેવો સત્ત્વગુણી રાજર્ષિ ઘડ્યો છે તે આપણે આગળ જોયું. નેતા, મનુષ્ય, રાજ અને પ્રણયી તરીકે તેનો કેવો પ્રભાવ છે તે હવે આપણે જોઈએ.

સંસ્કૃતમાં ‘નાટક’ પ્રકારના નાટકમાં ધીરોદાત્ત નેતા હોવો જોઈએ. રાજ, રાજર્ષિ અથવા તો ઇતિહાસ પુરાણમાં પ્રસિદ્ધ મનુષ્ય તેનો નેતા થઈ શકે. તે વિવેકી, મીઠાઓઠો, ચતુર, ઉદાર, તેજસ્વી, પવિત્ર, અહાહુર, મક્કમ, યુવાન ઈ. અનેક ગુણ ધરાવતો હોવો જોઈએ. દુઃખમાં પણ પોતાની ફરજ ન ચૂકનાર, અભિમાન વગરના, ક્ષમાવાન, આત્મશ્લાઘા ન કરનાર, વિનયી, સ્થિર અને વ્રતમાં દૃઢ હોવો જોઈએ.

આપણો કથાનાયક દુષ્યન્ત પુરૂષોત્તમો પ્રખ્યાત રાજ છે. અદ્ભુત શરીરસૌંદર્ય, મીઠી વાણી, યુવાન વય, અસાધારણ બળ, હુંશિયારી માનસિક ઉદારતા, સંયમ, ધૈર્ય, વિશુદ્ધ ચારિત્ર્ય, દૃઢ વ્રત (સ્વસુખનિરમિલાષઃ) ઈ.

તેનાના ઉપર કહેલા લગભગ બધા ગુણ તેનામાં છે. તે ધીરોદાત્ત નાયક છે એમાં સંશય નથી એ આપણે નીચે જોઈશું.

દુષ્યન્ત મનુષ્ય તરીકે

સાક્ષાત પિનાકપાણિ જેવો ઉદ્ધત્યાતુ આ રાજા પૃથ્વીનું એકધારું શાસન કરે એમાં શું નવાઈ?

નૈતચ્ચિત્રં યદયમુદ્ધિશ્યામસીમાં ઘગિત્રીમ્ ।

૧૬૬. કૃત્સ્નાં નગરપરિવપ્રાંશુવાહુર્મુનક્તિ ॥

એનો દેહ વનમતંગ જેવો ખરતલ છે. એ ટાઢ અને તાપ વેડી શકે છે. રવિકિરણસહિષ્ણુ વલેશલેશરભિન્નમ્ ।ગિરિચર इव नागः प्राणसारं विमर्ति । એને જોતાંની સાથે જ અદિતિના મુખમાંથી ઉદ્ગાર નીકળે છે— સમ્માવનીયાનુભાવા અસ્ય આક્રાંતઃ । એની આકૃતિ જ એનો પ્રભાવ બતાવે છે—ચતુરગમ્भीરાકૃતિર્મધુરં પ્રિયમાલપન્ પ્રમાવવાનિવ રક્ષતે આ પ્રિયદર્શન । (પ્રિયદર્શનો દેવઃ) પ્રકૃતિગંભીર મનુષ્યમાં ઋષિકુમારને વિશ્વાસ એસી જાય છે—મહો દીપ્તિમતોઽપિ વિશ્વસનોયતાસ્ય વપુષઃ । પ્રિયંવદાને પણ તેના ગુણમાં વિશ્વાસ છે—ન તાદૃશા આકૃતિવિશેષા ગુણવિરોધિનો મવાન્ત । સાનુભતી પણ કહે છે—સ્થાને સ્થલ—અસ્ય કૃતે શકુન્તલા વલ્લમ્યતિ । આવો રાજવી શકુન્તલાના મનમાં વસી જાય એમાં શું નવાઈ? તાત કાશ્યપ પણ આ અદ્વૈતા પ્રાગ્ગસરઃ માટે કહે છે—દિષ્ટયા—પાવક ઇવાહુતિઃ પતિતા ।

દુષ્યન્તને પ્રકૃતિનો કીક અભ્યાસ છે. [પ્રાગન્તરિક્ષગમનાત્ સ્વમપત્યજાતં અગ્યૈદ્વિજૈઃ પરમૃતાઃ સ્થલપોષયન્તિ । નીવારા શુક્રર્મ.....ઈ; શૈલાનામવરો-હતીવ.....ઈ.] નાસતા મૃગતું, દોડતા અશ્વતું અને આશ્રમતું તે સુંદર વર્ણન કરે છે. દુષ્યન્તે ચિત્રકળા પણ સારી હસ્તગત કરી છે. તેનું દોરેલું શકુન્તલાનું ચિત્ર જોતાં સાનુભતી કહે છે પણ રાજર્ષેર્નિપુણતા । જાને સહી મે અગ્રતઃ વર્તતે । ચિત્રમાં દુષ્યન્તે ખાડોટકરા એવા આબેહૂળ દોર્યા છે કે વિદ્વપકને તે સાચેસાચ જ ખાડોટકરા હોય તેવું લાગે છે. સ્થલતીવ મે દૃષ્ટિઃ નિમ્નોન્નતપ્રદેશેષુ । તે સંગીતનો શોખીન છે અને જાણે છે પણ ખરો. હંસપદિકાનું ગાન સાંભળતાં તે કહે છે—અહો રાગપરિવાહિણી ગીતઃ । માનવસ્વભાવની તેને સારી પ્રીત છે. (છીનાર્મશિક્ષતપદ્યવ.....ઈ.)

મનુષ્ય તરીકે એ રસિયો માણસ છે. સૌંદર્યનો તે પ્રશંસક છે.

પ્ર૦ શા૦-૬

આશ્રમખાળાઓને જોતાં જ. તે બોલી બેઠે છે—અહો મધુરમાયાં દર્શનમ્ । દરબારમાં પણ તે શકુન્તલાનું અકિલપ્ત કાન્તિ રૂપ વખાણે છે. તે મિત્રને વફાદાર છે અને મિત્ર સાથે હળવી ગમ્મત પણ કરે છે. તે વત્સલ પિતા છે અને રનેહાળ અને વફાદાર પતિ છે.

એનો આત્મા ઉદાત્ત છે એમાં સંશય નથી. તે ધર્મકાર્ય અને રાજકાર્યને માતાની આજ્ઞા કરતાં પણ મહાન લેખે છે. શિકારનો તે શોખીન છે છતાં ઋષિઓનો સાદ સાંભળી તે મૃગધાને મારતો નથી. તપસ્વીઓ માટે તેને પૂજ્યભાવ છે. પુષ્પાશ્રમદર્શનેન તાવદાત્માનં પુનીમહે । તપોવનમાં તે ચાલતો અને વિનીત વેશે જાય છે. વિનીતવેષેણ પ્રવેશ્યઽનિ તપોવનાનિ નામ । તે મારીચને પણ પ્રણામ કરવાનું કહે છે. પ્રલક્ષિણીકૃત્ય...ઈ. તપસ્વીઓ પ્રત્યેનો તેનો આદરભાવ નાટકમાં સ્થળે સ્થળે જોવા મળે છે. આવા ધાર્મિક મનુષ્યને એના આત્મામાં વિશ્વાસ હોય જ. સત્તાં હિ સંદેહપદેષુ વસ્તુષુ પ્રમાણમન્તઃકરણપ્રવૃત્તયઃ । તેનો સંયમ, શાંતિ અને ધૈર્ય પ્રત્યાદેશ દ્રશ્યમાં દેખાય છે. તે શાહુર્ગવનાં અનેક વાગ્યાણુ સાંભળે છે. તે પોતાની જાતની ભૂલો શોધવા તત્પર છે—અહન્યહન્યાત્મન એવ તાવત્ જ્ઞાતું પ્રમાદસ્સ્થલિતં ન શક્યમ્ । આ શુદ્ધચરિત રાજાને પોતાના ચારિત્ર્યમાં કંઈ પણ દોષ હોય તેનું દુઃખ થાય છે.

એ વિવેકી પણ તેવો જ છે. શકુન્તલાની સખીઓ સાથે તે વિવેકથી જ વાત કરે છે. તે અસુરોને જીતે છે પણ તેનો યશ આપે છે ઈન્દ્રને. સિદ્ધયન્તિ કર્મસુ મહત્સ્વપિ યન્નિયોજ્યાઃ સંમાવનાગુણમવેહિ તમીશ્વરાણામ્ । પ્રચિતં દુષ્ક્રાન્તસ્ય ચગિતમ્—છતાં પોતે દારત્યાગી બન્યો એ વિચાર એને રાતદિવસ જાગ્રત દેતો નથી. શુભશુકન અને દૈવમાં એને વિશ્વાસ છે. અથવા મહિત્વવાનાં દ્વારાણિ મવાન્ત સર્વત્ર ।

એનું હૃદય દયાળુ છે. શકુન્તલાને શ્રમ પડતો તે જોઈ શકતો નથી. સ્ત્રીને છેતરનાર મનુષ્યો તેને ગમતા નથી. મૂંગા પ્રાણીઓ પ્રત્યે પણ તે એવો જ દયાળુ છે. પોતે આશ્રમમાંથી પાછો આવે ત્યાં સુધી તે ઘોડાને શૂટા કરવા કહે છે.

ખરેખર તે ધર્મની મૂર્તિ જ છે.

દુષ્યન્ત—રાજા તરીકે

એના ધનુષ્યના ટંકારથી જ વિદ્યો જતાં રહે છે તો એના બાણ

સાંધવાની તો વાત જ ક્યાં ?

‘કામ શું આણું સાંધીને હુંકારે ન્યાં દણે બધાં
વિદન એ માત્ર દંકારે દુરથી જ ધનુષ્યના.’

આ શૌર્યવાન પ્રતાપી રાજર્ષિ પ્રગ્લને પોતાની જ પ્રગ્લ મણે છે. એન એન વિશુદ્ધ્યન્તે પ્રજા સ્મિન્ધેન વન્ધુના । સ સ પાપાદતે તાસાં દુષ્યન્તે
इति शुष्यताम् ॥ પ્રગ્લનું રંગન એ એનો પહેલો ઉદ્દેશ છે. તે અવર્તન
નાશ કરે છે. તે પાપીઓને સળ કરે છે અને કેવળ ધર્મનું જ રક્ષણ કરે
છે. નિયમયસિ વિમાગ...ઈ. રાજકાર્ય તે જતે જ તપાસે છે. વેત્રવન્તિ
મદ્વચનાવમાત્મમાર્યપિશુનં વ્રાહ્મ.....ઈ. એના રાજ્યમાં કોઈ અરાજ નથી
એમ તેને વિશ્વાસ છે જતાં વિદ્વપકને કોઈ ખીડા કરે છે જાણી તે દુઃખ
અનુભવે છે.

આ પુરુ રાગ પોતાના આત્માના અવાજે જ ચાલનારો છે. તે પોતે
જ ન્યાય આપે છે એ ધનમિત્રના પ્રસંગમાં દેખાય છે.

રાગ હોવા જતાં રૂપ તેને લોભાવતું નથી. પરિહાર્ય વસ્તુ તરફ
એતું મન પ્રવર્તતું નથી. ન પરિહાર્યે વસ્તુનિ પૌરવાણાં મનઃ પ્રવર્તતે ।
પરકલત્રતું તે વર્ણન પણ કરતાં કરે છે. અનિર્વર્ણનીયં પરકલત્રમ્ । રાજ્ય
શબ્દ તેના આણુએ આણુમાં વ્યાપેલો છે. દુઃખીના દુઃખ નિવારણ માટે જ
તે શસ્ત્ર ઊંચકે છે. આંતીનાં મયમયનેતુમાત્તવન્વા । તે મુનિઓના તપનું
રક્ષણ કરે છે. તે હંમેશ કાર્યમન્ જ રહે છે.

એકલી શ્યામસીમા ધરિત્રીનો જ તે સ્વામી છે તેવું નથી. એનું
પરાક્રમ તો છેક સ્વર્ગ મુધી પ્રસિદ્ધ છે. એના પરાક્રમે એ વલમિત્વલ્લો
(ઈન્દ્રનો મિત્ર) બન્યો છે. ઈન્દ્ર તેને પોતાની પાસે જ બેસાડી સન્માને
છે. દેવાસુરસંગ્રામમાં એ અગ્રણી રહે છે. એના ધનુષથી એ અસુરોનો પણ
સંહાર કરે છે. એના વગર ઈન્દ્ર લડાઈ લડતો જ નથી. દેવો એનું ચરિત્ર
લખે છે. દિવૌકસસ્વચ્ચરિતં લિખન્તિ ।

દુષ્યન્ત—પ્રેમી તરીકે

તે યુવાન છે. જતાં તેનો પ્રેમ રજોગુણી નથી. ખીછ રાણીઓ પ્રત્યે
પણ તે દક્ષિણ છે. શકુન્તલા પ્રત્યે સિને જે આકર્ષણ થાય છે તે સત્વગુણી
છે. શકુન્તલાનું કુળ, તેનો જન્મ, તે પરણી છે કે નહિ તે, તેના પિતાની
મરણ અને તેની પોતાની મરણ કોરે અધું જાણ્યા પછી જ તે એનો

રનેદ શકુન્તલા સમક્ષ વ્યક્ત કરે છે. તે વિષયવિલાસ ઈચ્છતો નથી. પોતાની પત્ની પ્રત્યે તેને સાચો પ્રેમ છે. તે રૂપ પાછળ લગતો મધુકર નથી. પ્રતીહારી પણ કહે છે—અહો ધર્મોપેક્ષિતા મર્તુઃ । ईदृशं रूपं प्रेक्ष्य कोऽन्यो विचारयति । તે રૂપને ઉપાસક નથી. એ તો પૂછે છે જન્મ જન્મની પ્રીતિને, જન્મ જન્માંતરના આત્માના સંબંધને અને લવોલવની મૈત્રીને. દુષ્યન્તના ચારિત્ર્ય ઉપર કેટલાક આક્ષેપ

શકુન્તલાને માટે પોતે લાયક છે એમ ખાતરી થતાં એને શકુન્તલાને મળવાની તાલાવેલી થાય છે. પ્રેમ તાપ, રાત્રીજગરાણ વગેરે કામીજનોની અવસ્થામાંથી તે પણ પસાર થાય છે. કામદેવ કદી પોતાનું લક્ષ્ય ચુકતો નથી. આથી ત્રીજા અંકમાં શકુન્તલા પ્રત્યેનું તેનું આચરણ આટલા રનેદ પછી સ્વાભાવિક લાગે છે. એથી અનેક વિદ્વાનો માને છે કે તે અભિનવ મધુલોલુપ છે. હંસપદિકાના પ્રહારને પણ તેવી જ રીતે આજ સુધી ધ્યાનવવામાં આવ્યો છે, તેમનો મત છે કે દુષ્યન્ત કેવળ હંસપદિકાઓ જ એકઠી કરી જાણે છે અને શકુન્તલા પ્રત્યે પણ તેનો એવો જ ક્ષીબ્દેશ રનેદ છે. તેઓને મતે શકુન્તલા પણ એક હંસપદિકા જ બની જવાની પણ—

તેમ નથી. કૃષ્ણાશ્રમનો અતિથિ દુષ્યન્ત અભિનવમધુલોલુપ નથી. એક ધીરેદાત્ત નાયક તરીકે પણ આ આર્ય રાજા તેવી વૃત્તિનો નથી. આ રાજા શાપને યોગ્ય છે જ નહિ. એનો શકુન્તલા પ્રત્યેનો રનેદ પહેલેથી જ વિશુદ્ધ અને સાચો છે. એનામાં કોઈ સ્થૂલ તત્ત્વ છે એ માનવું ભૂલ ભરેલું છે. શકુન્તલાના પહેલા જ પ્રવેશથી આ ધર્મવીર અને ધર્મપ્રવર્તક રાજવીની ઉદાત્તા દેખાય છે.

“ સાક્ષાત પિનાકી જેવો દીપ્તિમંત રાજા દુષ્યન્ત પ્રવેશે છે. અકાલા ! શો પ્રભાવ ! શી છટા ! આ દુષ્યન્ત વિશે કાલિદાસ જે શબ્દો વાપરે છે તે ખૂબ સૂચક છે. પ્રથમ જ દૃશ્યમાં તેને ધર્મવીર, ધર્મપ્રવર્તક મતાવ્યો છે.....આશ્રમમુગોડયં ન હન્તવ્યો ન હન્તવ્યો । આ અવાજ સાંભળી તે તાકેનું તીર શરાસન ઉપરથી ઉતારી લે છે; અને પોતે રક્ષક છે, ધર્મનો પાલક છે એવું પ્રતિપાદિત કરે છે. પ્રથમ દૃશ્યમાં પ્રવેશ કરતો દુષ્યન્ત કોઈ જુદી જ વ્યક્તિ છે. એના યૌવનના ઉપકાલમાં એ હતો અભિનવમધુલોલુપ. અનેક કલિકાઓનો એણે રસભોગ કર્યો હતો. અનેક રાણીઓ એ પરણ્યો હતો. ખૂબ વિલાસ કર્યો હતો. ખૂબ ઉત્સવો માણ્યા

હતા. પણ એનું કંઈ કંઈ જ ન આવ્યું. અનેક સ્ત્રીરત્નોના સમાગમમાં આવ્યા છતાં એને દામ્પત્યનું પરમકલ્પ સંતાન ન જ પ્રાપ્ત થયું. આથી એના હૃદયમાં કોઈ ઘેરી નિરાશા પથરાઈ ગઈ. હૃદયનું દુઃખિનિંદુ પણ પલટાયું. વિદાસી દુઃખનને એ પરમ સત્ય સમન્વયે હૃદય કેવળ વિદાસ માટે નથી. પણ ધર્માચરણ માટે છે. વિદાસનું સ્થાન ધર્માચરણે લીધું. અને આમ આ રાગ દલે રાગર્ષિ બન્યો. આથી જ તો મારતે ઘોડે રાગર્ષિ દુઃખનને પોતે દરિણ ગનીને, ખૂબ વેગથી, વિધિ કલ્પાશ્રમમાં ખેંચી લાવ્યું અને યશસ્વી રાજવીને શકુન્તલારૂપી યશસ્તિલક કયું! દેવોના પ્રિય દુઃખનને પ્રથમ અંકમાં જ દેવોના આશીર્વાદ મળે છે.—પુત્રમેવંપુનો-વેતં ચક્રવર્તિનમાન્તુદિ।.....રાગની ગુણ લોભનીય અને અનુકરણીય હતા એનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કાલિદાસ કરે છે. પ્રથમ પ્રવેશમાં દેવોના આશીર્વાદ પામતો આ ગદલાયેલો રાગર્ષિ કોઈ નવી જ ભાત પાડે છે. પ્રથમ અંકમાં જ મદા-કવિ મૂચન કરે છે કે દુઃખન આશીર્વાદને યોગ્ય છે, શાપને યોગ્ય નહિ જ. ”૧

“.....પ્રથમ અંકમાં દુઃખન શકુન્તલાને ભેઠ મનોમન કહે છે—
 સતાં દિ સંદેહપદેષુ વસ્તુષુ પ્રમાણમન્તઃકરણપ્રવૃત્તયઃ। કેવો આત્મવિશ્વાસ ! પોતાના ચારિત્ર્યની શુદ્ધિમાં શ્રદ્ધાવાળો હોઈ અંતઃકરણની પ્રવૃત્તિને રાગ પ્રમાણરૂપ જ ગણે છે. લોકનું રક્ષણ કરવાવાળા ધર્મિષ્ઠ રાગની આટલી ગંધી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ અત્યંત આવશ્યક છે.....વિપયભોગની કલ્પના આવા સંતમાં અસંગદ છે અને પાંચમા અંકમાં આપ મુને એની સર્વાંશે પ્રતીતિ થાય છે. અહીંથી ઘણી યારીકાઈથી કરવામાં આવેલી ચોક્કસી પણ રાગની આ જ ઉચ્ચ વૃત્તિની સાબિતી આપે છે. ”૨

‘ આ જ રાગ ગીગ્ધ અંકમાં શકુન્તલાને પૂરેપૂરી ઓળખે છે ત્યારે તેનો આત્મવિશ્વાસ પણ ડગી જાય છે. કાલિદાસ પોતે શકુન્તલાને ‘અલ્પજ્ઞ પુણ્યાનં ફલમિવ ચ તદ્દુપમનય’ તરીકે ઓળખાવે છે. ત્યારે મહારાજ દુઃખન પણ બોલી ઊડે છે—જાને મોક્ષારં કમિહ સમુપસ્થાસ્યતિ ત્રિષ્વિઃ। શકુન્તલાને મેળવનાર તો કોઈ મહાત્મા જ હોવો જોઈએ..... આમ કાલિદાસ અહીં સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરે છે કે શકુન્તલા અને તેને મેળવનાર કેવળ ઉત્તમ ગુણયુક્ત જ છે. એમનામાં કે એમના વ્યવહારમાં ક્યાંય દોષ છે જ નહિ.

૧. અભિજ્ઞાન શકુન્તલાનું તત્ત્વદર્શન—શ્રી તપસ્વી નાન્દી.

૨.—મ. ચ. પટેલ.

સંભવી જ ન શકે. ત્યારે કાલિદાસ પોતે જ આ વસ્તુ વારંવાર સચિત કરતા હોય ત્યારે એમનામાં દોષ, ગોળવાનો કોઈને લક્ષ નથી. કાલિદાસ ભારપૂર્વક જણાવે છે કે મારા દુષ્યન્તને પૂર્વેના અભિનયમધુસોદુષ ન માનશો, પણ,

અથ પિ ઘાં સ્પૃશતિ વશિનસ્વારણદ્રન્દ્રગીતઃ ।

પુણ્યઃ શબ્દો મુનિરિતિ મુદ્ધુઃ કેવલં રાજપૂર્વઃ ॥

રાજમુનિ દુષ્યન્ત, પ્રણામ ! ”

ત્રીજા અંકની શરૂઆત પણ ધર્મવીર દુષ્યન્તનાં જ યશોગાન સાથે થાય છે. રાજા ભણે અનેક પરિગ્રહવાળો રહ્યો. એ તત્કાલીન રિવાજ હતો. કોઈને તે સામે વાંધો ન જ હોઈ શકે. આ રાજા કંઈ લંસપદિકા-ઓની સંખ્યા વધારવા શકુન્તલાને નથી પરણતો. કદી વચનમાં ન કરનાર આ ધર્મવીર રાજા કહે છે.

પરિગ્રહવહુત્વેડપિ દ્વે પ્રતિષ્ઠે કુલસ્ય મે ।

સમુદ્રરસના ચોર્વી સસ્વી ચ યુવયોરિયમ્ ॥

શકુન્તલા તો એની કુલપ્રતિષ્ઠા ! રાજાના આ વચનમાં વિશ્વાસ રાખવા કાલિદાસ મૂચવે છે. દુષ્યન્તમાં અવિશ્વાસ કરવાનું એક પણ કારણ તે આપતો નથી.

કાલિદાસને જ ત્યારે દુષ્યન્ત અને તેના પ્રણયવ્યવહારમાં વિશ્વાસ છે ત્યારે જીજ્ઞાસુ કોઈને તેની સામે આક્ષેપ કરવાનો કોઈ લક્ષ નથી. કવિ પોતે એને ગુણવાન કહે છે. કવિ પોતે જ કહે છે કે એ શકુન્તલાનો દૈવે જ દીધેલો સ્વામી છે. ઈશ્વરની જ એવી ઇચ્છા છે. તેં યદિ દૈવમેવ સંપાદયતિ નન્વપ્રયાષેન કૃનાર્થો ગુરુજનઃ પ્રિયંવદાના શબ્દો દ્વારા કવિ પોતે જ કહે છે ન તદ્દશા આકૃતિવિશેષા ગુણવિરોધિનો ભવન્નિ ।

પાંચમા અંકમાં દુષ્યન્તની અગ્નિપરીક્ષા થાય છે. “ જે દુષ્યન્ત માટે કાલિદાસ ભાર મૂકી કહેતો આવ્યો છે કે આ દુષ્યન્ત અભિનયમધુસોદુષ નથી પણ ધર્મવીર છે, એ દુષ્યન્ત પોતે એ વિધાન પુરવાર કરી આપે છે. યોગીઓ ત્યારે જેનમૂત કપ, ‘રાજા આ તારું છે, સ્વીકાર’ કહીને આપે છે ત્યારે એ તેનો અસ્વીકાર કરે છે અને આપણે પણ એવી

૧.—અભિ. શાકુન્તલનું તત્પદર્શન. શ્રી તપસ્વી નાન્દી.

ઊડીએ છીએ; મહો ધર્મોપેક્ષિતા મર્ત્યઃ । રેદશં સુલોપનતં કમં હૃદવા કોડ-
ન્ધો વિચારયતિ.' પણ આ રાગ તો દેદતાથી કહે છે: મોક્ષપોધના: ચિન્ત-
યન્નપિ ન સ્વલ્લભીકરણમત્રમવત્યા: સ્મરામિ । તત્ કથમિમામમિવ્યક્તસ્વલક્ષણં
પ્રત્યાત્માનં ક્ષેત્રણમાશક્તમાન: પ્રતિપત્ત્યે । આ ધર્મવીરના આચરણમાં ક્યાંય દોષ
સંભવે ? નહિ જ. એનામાં દોષ જોવો એ રસિકતાનું અપમાન છે." જ
હંસપદ્મિકાનું ગીત પણ દુષ્યન્તની આ બહેનપ્રેમી વૃત્તિનું જ સૂચન કરે
છે. તેના જીમર સ્વભાવનું નહિ એ આગળ આવી ગયું. રાગ શુદ્ધચરિત
છે એમાં સંશય નથી—

કુમુદાન્યેવ શશાઙ્ક: સન્નિતા બોધયતિ પદ્મજાન્યેવ ।

વશિનાં હિ પરપરિગ્રહસંશ્લેષપરાહ્મુચ્ચી વૃત્તિ: ॥

‘જુદા અંકમાં જ્યારે શ્રીહરિ કૃપાથી વિસ્મૃતિ દૂર થાય છે ત્યારે રાગ
ફરી એનું એ જ બોલે છે કે શકુન્તલા તો મારા કુળની પ્રતિષ્ઠા—

સંગેષિતેડપ્યાત્મનિ ધર્મપત્ની

ત્યક્તા મયા નામ કુલપ્રતિષ્ઠા ।

આ દુ:ખમાં પણ એની ધર્મભુક્તિ તો એવી જ રહે છે.' ત્યારે વાંક
કાનો ? કેવળ વિધિ જ આ અનર્થનું કારણ છે એ આપણે
આગળ જોઈશું.

સાતમા અંકમાં પણ એની આ જ ઉદાત્તતા પળે પળે પ્રગટ થાય છે.
એક પછી એક પ્રમાણ મળતાં હોવા છતાં આ શુદ્ધચરિત રાગ પરસ્પ્રીના
સંબંધમાં કંઈ જ વધારે પૂછી શકતો નથી. જો માદળિયાનો ચમત્કાર ન
બન્યો હોત તો દુષ્યન્ત આવ્યો એવો જ મારીચને પ્રણામ કરીને ચાલ્યો
ગયો હોત. પ્રથિતં દુષ્યન્તસ્ય ચરિતમ્—એ પરદારા સંબંધી કંઈ પૂછી ન શકે
કારણ તે એને પણ પાપ લેખે છે. અનેક પ્રમાણ હોવા છતાં અને શકુન્તલા
નામ પણ સાંભળવા છતાં આ ધર્મિષ્ઠ રાગ તે જાણકની માતા સંબંધી
કંઈ જ પૂછી શકતો નથી. મારીચના સ્પષ્ટીકરણથી આ રાગ ‘વચનોચ’
માંથી મુક્ત થાય છે ત્યારે જ તેને શાંતિ મળે છે. કાલિદાસ પોતે જ અર્ધ
‘શાપ’ અને વિધિ ઉપર દોષી આ રાગને અમિનવમણ્ણુલોભપત્વના આરોપમાંથી
મુક્તિ આપે છે.

૧. અભિજ્ઞાનશાકુન્તલાનું તત્ત્વદર્શન—શ્રી તપસ્વી નાન્દી.

આમ રાગ્નનો શકુન્તલા પ્રત્યેનો સ્નેહ સ્વયંભૂ, અવાન્ઘવંકૃત અને વિશુદ્ધ છે એમાં સંશય નથી. જે શાપ ન મળ્યો હોત તો તે શકુન્તલાને કદી ન ભૂલ્યો હોત. ‘શકુન્તલાના સ્નેહ પાછળ પણ એની સંતાન ઝંખના હતી’ એમ કહેનારા ખરેખર આ સંતાને અન્યાય જ કરે છે. આ તપસ્વીમાં તો એ વૃત્તિ પણ પાછળથી જતી રહી હતી. આ રાગ્નના ચારિત્ર્યમાં કાઈ દોષ નથી.

મારીય ઠીક જ કહે છે—

‘અગ્રે ત્વદીય સુતના રણુમોખરે આ,
દુષ્યન્ત નામક, ધરાતલ પાળનાર;
જેના ધનુષ્યથી પત્યે સદુ કાર્ય વજ્ર,
તે ધારદાર અન્યુ ભૂપણ ઈન્દ્ર કેરુ.’

વિદૂપક

સંસ્કૃત નાટકનું આ ખાસ પાત્ર હોય છે. તે હસે છે, હસાવે છે અને રાગ્નને તેનું પ્રેમપાત્ર મેળવવામાં સહાય કરે છે. તેનો દેખાવ, ભાષા, બોલવાની ઢબ, હાવભાવ, ડંકાસ અને ભોજન પ્રત્યેની પ્રીતિ પ્રેક્ષકોને પેટ પકડીને હસાવે છે.

શકુન્તલનો વિદૂપક અથવા શ્રી માહ્ય પણ દેખાવે કુળજ છે એ વૈતલકુળ્લીલા ઉપરથી સૂચિત થાય છે. શ્રીમાન માહ્ય બીજા અંકમાં પ્રવેશ કરે છે. તેમના પ્રથમ પ્રવેશમાં જ તે એક લાંબી સ્વઉક્તિ આપે છે અને જોનારને ખુશ કરે છે. ભર ખપોરે એક જંગલથી બીજે જંગલ રાગ્નની પાછળ અથડાવું તેને ગમતું નથી. મહેલમાં સ્વાદિષ્ટ ‘ગ્રીશો’ ખાધી હોય તેને આ કાચું પાકું માંસ શેં ગળે ઉતરે? ગંધાનું પાણી, આકરી આકરી પથારી તેને તોળાહ પોકરાવે છે. એ પણ થોડા દિવસ હોય તો તો ચલાવી લેવાય. પણ આ તો પેલી આશ્રમની શકુન્તલાને જોઈ છે ત્યારનું ધરનું તો નામ લેતો નથી. બિચારો વિદૂપક! ‘દોંગ કરતાંય જે આરામ મળે તો ઠીક’ કહી તે છેવટે દોંગ કરે છે. રાગ્ન એનાં અંગ અડાવાનું કારણ પૂછે છે તો આડા જવાબ આપી મઝા કરાવે છે. રાગ્ન સમજતો નથી ત્યારે તે ચોખ્ખું કહી દે છે—‘એવં રાજકાર્યાણ્યુજ્જિત્વાઈ. રાગ્નનું બાન બીજે જોઈ તે કહે છે—અરણ્યે મયા રુદિતમાસિત્વ। રાગ્ન કહે છે, ‘મારે તને અગત્યનું કામ સોંપવાનું છે’ ત્યારે તે કહે છે,

—‘શું લાડુ, ખાવાના છે ?’ ખાવાનું અને ખાસ કરીને મિષ્ટાન્નનું નામ યાદ આવતાં તેના મોંઢામાં પાણી છૂટે છે. તે અનેક વખત ખાવાનો ઉલ્લેખ કરે છે—**બુધુક્ષયા સ્વાદિત્વ્યોડસ્મ** ।

સેનાપતિ રાગને શિકાર માટે લલચાવે છે ત્યારે તે તેને પણ આપડાવે છે.—**અપેહિ રે...નરનાસિકાલોહ્યસ્ય જોર્ણઋષ્યશૃંગસ્ય કસ્યાપિ મુલ્હે પતિયસિ** । આમ તે ક્રોધ કરે છે ત્યારે પણ તે હાસ્યનું જ કારણ બને છે. રાગ કહે છે, ‘તેં તો ન જોવાનું જોયું’ ત્યારે તે કહે છે, ‘કેમ ? તમે મારી સન્મુખ જ છો. તાપસોનો તે હસવું આવે એવી રીત ઉલ્લેખ કરે છે. **હલ્ગુદિતૈલચિક્કગશોર્પસ્ય...હમ્વકૂર્વાનાં તાપમાનાં.. ઈ. રાક્ષસની** એને ખૂબ બીક લાગે છે. હવાની રાક્ષસવૃત્તાન્તેન વિન્દુરપિ નાવશેષિતઃ । છતાં કોઈ એને બીકણુ કહે તે તેને નાનપ લાગે છે. ન જાણું માં રક્ષોમી-સ્કં ગણયસિ । તે ત્રિશંકુની ઉપમા સરસ આપે છે. યુવરાજની જેમ માનથી જવું તેને થાણું ગમે છે. તેનું હિં **યુવરાજોડસ્મ સંવૃત્તઃ** ।

પછી તે પાંચમા અંકમાં ક્રેવળ એક જ મિનિટ માટે દેખાય છે. હંસપદ્ધિકાનું ગાયન તો એમને પણ ગમે છે. પણ રાગ એને હંસપદ્ધિકા પાસે જવાનું કહે છે તે તેને ગમતું નથી. મો વયસ્ય યુદ્ધીતસ્ય તથા..... નાસ્તોદાનીં મે મોક્ષઃ । છતાં કા ગતિઃ ? બિચારાને જવું જ પડે છે. એનો ગભરાટ પણ હાસ્ય જ રેલાવે છે. **લઙ્ઘિત ઇષ મૂયોડપિ શક્રન્તલા વ્યાધિના** । ન જાને કથં ચિકિત્સિતત્વો ભવિષ્યતીતિ ।...ઇષ તાવદુન્મત્તઃ ।...યુદ્ધીતોડનેન પન્થા ઝન્મત્તાનામ્...ઈ. ઉક્તિઓ અડખડાટ હસાવે છે. રાગ કહે છે, ‘મને કંદર્પબાણ હેરાન કરે છે.’ તો વિદ્વપક વાતાવરણ હળવું બનાવે છે, ‘લાવો આ ડંગોરાથી કામદેવનું બાણુ લાંગી નાખું.’ પોતે સ્વત્તિજ્ઞબુદ્ધિ હોવાનું તે ખુલ્લે ખુલ્લી રીતે સ્વીકારે છે. રાગના ચિત્રની વિદ્વપક આખાદ પ્રશંસા કરે છે, ‘આ નીચા જાંચા પ્રદેશમાં મારી દંષ્ટિ કેળાં ખાય છે.’

બીજા વિદ્વપકની માફક માદન્યને પણ રાણીની બીક તો લાગે જ છે. વસુમતીને આવતી જાણીને તે પલાયન થઈ જાય છે. **મવાનન્તઃપુરકાલ-કૃદાન્મોક્ષયતે તદા...ઈ.**

છટા અંકને અંતે તે આવે છે. તે પછી તે આવતો નથી. એ પ્રસંગે પણ એની ચીસાચીસથી તે બધાંને હસાવતો જ જાય છે. માતલિ તેને ડીપે છે ત્યારે તે ખૂબો પાડે છે—**અવિહા અવિહા, કથં ન મેસ્યામિ** । માતલિ તેને ડીપે છે ત્યારે તે બિચારો કહે છે—**ઇષ માં કોડપિ પ્રત્યવનત**

શિરોધરમિશ્રુમિવ ત્રિમજ્જં કરોતિ। આપણને એની દયા આવવાને બદલે હસવું જ આવે છે. જ્યારે તે બચ્ચો છે એમ તેને પછી ખાતરી થાય છે ત્યારે તેને એમ હોય છે કે પોતાને મારનારની દુખ્યન્ત જરૂર ખબર લેશે. પણ તેને બદલે રાગને માતલિતું સ્વાગત કરતો જોઈ તે કહે છે, 'મને જોણે યજ્ઞના બલિની જેમ ગ્રીષ્મો એનું આ સ્વાગત કરે છે !' આમ તેનો ક્રોધ પણ આપણને હસાવે જ છે.

આમ શ્રી માહ્યને પ્રતાપે આપણને નાટકમાં થોડું હસવાનું મળે છે જ. આ પાત્ર દ્વારા કવિ આ નાટકમાં મુક્ત હાસ્ય રેસાવે છે. આટલે અંશે તે શાસ્ત્રોક્ત વિદ્વપક છે પણ સામાન્ય વિદ્વપક કરતાં શાકુન્તલનો વિદ્વપક કંઈક વધારે છે. તે સંગીતનો શોખીન છે. ચિત્રકળા પણ તેને આવડે એવી રીતે તે વખાણી જાણે છે. તે સૌંદર્યની પ્રશંસા કરે છે. શકુન્તલાને તે તરત જ ઓળખી આપે છે. વખત આવ્યે એ ડાહ્યાં ડાહ્યાં વચનો પણ ઉચ્ચારી શકે છે. કદાપિ સપ્તુડુષઃ શોકપાત્રમાત્મનો ન ભવન્તિ। નનુ પ્રવાતેડપિ ભિષ્કમ્પા ગિરયઃ।

સંસ્કૃત નાટકમાં દેખાતા વિદ્વપક રાગને એના પ્રેમમાં મદદ કરે છે. અંતઃપુરની વાઘણોથી છૂપી મુલાકાત તે જોઈતી આપે છે. તે અનેક યુક્તિઓ કરી રાગને તેનું પ્રેમ પાત્ર મેળવવામાં મદદ કરે છે. નાટકનું સૂત્ર જ જાણે તેના હાથમાં હોય એમ લાગે છે.

શાકુન્તલમાં તે રાગનો પરમ મિત્ર છે. રાગ પણ તેને પોતાની જાની વાત કરે છે. વિદ્વપક પણ રાગના સુખદુઃખનો સાથી છે. જ્યાં અંકમાં તે રાગને અનેક રીતે આશ્વાસન આપે છે. શકુન્તલાનું ચિત્ર રાગ કરીથી સુધારે છે તે પ્રસંગે પણ તે એની હાજી હા કરે છે. તે એને આશા પણ આપે છે. નન્વહ્નુલીયકમેવ નિર્દર્શનમવશ્યમાવ્યચિન્તનીમો સમાગમો ભવતીતિ । પોતાની જડ્યુદ્ધિ માટે તે પરતાય છે.

જતાં તે રાગને પ્રેમમાં મિલકુલ મદદ કરતો નથી. (૧) રાગ પ્રથમ પ્રેમનો વિચાર કરે છે ત્યારે તે હાજર નથી હોતો (૨) પુત્રપિણ્ડપાલન વ્રત માટે તેને મોકલ્યો હોય છે તેથી લગ્ન વખતે પણ તે હાજર નથી હોતો (૩) શકુન્તલા આવે છે ત્યારે પણ તેને હંસપદ્ધિકા પાસે મોકલ્યો હોય છે (૪) છેલ્લે પણ પુનર્મિલન વખતે તે હાજર હોતો નથી.

આમ અહીં મુખ્ય પ્રસંગોએ વિદ્વપક હાજર હોતો જ નથી. તેની હાજરી કરતાં તેની ગેરહાજરી જ વસ્તુને આગળ ધપાવે છે એ શાકુન્તલા

વિદ્યપત્ની ખાસિયત છે. તેથી સામાન્ય વિદ્યપત્ની કરતાં શકુન્તલનો વિદ્યપત્ની કંઈક વધારે છે એ જ એના પાત્રની કલામયતા છે.

પ્રિયંવદા-અનસૂયા

આ સખી-એકઠી કવિનું પોતાનું સર્જન હોઈ તેમને આલેખવામાં કવિએ શું શું કાળજી નહિ લીધી હોય? તે અને મુંઢર છે કારણ ત્રણેયને પહેલી નજરે જોઈને દુષ્યંત બોલી બેઠો છે—અહો મધુરમાલં દર્શનમ્ । અને રમતિયાળ છે અને વહાલી લાગે તેવી છે. અને સખીઓ શકુન્તલાના જેવા જ વિચારવાળી છે, વિવેકી છે, ડાહી છે અને ભણેલી છે.

છતાં અનેની જુદી જુદી ખાસિયતો પણ છે. તેમનાં નામ મૂયવે છે તેમ અનસૂયા ‘અનસૂયા’ જ છે અને પ્રિયંવદા ‘પ્રિયંવદા’ જ છે. પ્રિયંવદા ટીખળી છે, તોફાની છે અને જરા વધારે ચમરાક છે. એ મીઠા બોલી છાકરી લાગરજવાળી છે આનંદી છે અને બીજાને ગુણ ઉપરથી પારખનારી છે. તેને બધામાં વિશ્વાસ છે. અનસૂયા જરા મોટી, ધીરજવાળી, સમયમૂલ્યક, વધારે કર્તવ્યપરાયણ અને વિચારપૂર્વક કામ કરનારી છે. રાજાને સત્કારવા તે જ વહેલી બેઠો છે. પ્રિયંવદા વર્તમાનનો વિચાર કરે છે ત્યારે અનસૂયા ભવિષ્યનો વિચાર પણ કરે છે. શકુન્તલાના લગ્નથી પ્રિયંવદા દરખાવ છે પણ અનસૂયા તો તેના ભવિષ્યના સુખનું વચન લઈને જ તેને રાજાને મોંપે છે. વયસ્ય વહુવલ્લભાઃ રાજાનઃ શ્રૂયન્તે । યથા આવ્યોઃ સહી વંધુજનશોચીયા ન મવતિ તથા નિર્વાહ્ય । પોતાના નગરમાં જઈને રાજાએ શકુન્તલાને એક ચમરખી સરખી લખી નથી, તથા એ એને સંભારતો દશે કે નહિ તે વિચાર અનસૂયાને પહેલો આવે છે. અથ સ રાજર્ષિઃ નગરં પ્રવિશ્ય હતોગતં વૃત્તાન્તં રમાર્તિ વા ન વા । ત્યારે પ્રિયંવદા કહે છે—વિશ્વઘ્ના મવ । ન તાદૃશ । આકૃતિવિશેષા ગુણવિરોધિનો મવન્તિ । પ્રિયંવદાને તાત કાસ્થપની આઘી ખીક લાગ્યા કરે છે, તાત હદાનોં હમં વૃત્તાન્તં શ્રુત્વા ન જાને કિં પ્રતિતસ્થતિત । ત્યારે જરા મોટી અને વ્યવહારુ અનસૂયા કહે છે—ગુણવતે કન્યા પ્રતિપાદનીયા इति प्रथमः संकल्पः । तं यदि वैवमेव समादयति ननु अप्रयासेन कृतार्थः गुरुजनः ।

હુનાંસા શાપ આપે છે ત્યારે પ્રિયંવદા નસીબને ભાંડે છે પણ સમય-મૂલ્યક અનસૂયા પણ સાચવી લે છે અને પ્રિયંવદાને ઋષિની ક્ષમા માગવા મોકલે છે. ગच्छ पादयोः पत...ઈ. શાપની વાત તેને હંમેશ યાદ જ

રહે છે. 'રાગ્નનો સંદેશો કેમ ન આવ્યો ? આ શાપનો તો પ્રભાવ નહિ હોય ? પણ વીંટી છે ને ? ઉપાય શકુન્તલાના હાથમાં જ છે' વગેરે અનેક વિચાર તેને પહેલા આવે છે. શાપની વાત કરી શકુન્તલાની આશાનો ભંગ ન કરવા તે જ પ્રિયંવદાને કહે છે. મંગળ સમયે કામ લાગે માટે તે પોતે જ અકુલમાળા તૈયાર કરી નાણિયેરીના દાળકામાં મૂકે છે.

પ્રિયંવદા શકુન્તલાની સાથે દુઃખ અનુભવે છે જ્યારે અનસૂયા તેને શિખામણુ, ઉપદેશ વગેરે આપે છે. પ્રિયંવદા જરા મસ્તીખોર અને રીખળા છે. શકુન્તલા કહે છે, 'પ્રિયંવદાએ વફકલ બહુ કંઈ આપ્યું છે' ત્યારે પ્રિયંવદા કહે છે. 'એમાં મને શેની વગોવે છે ? તારા યૌવનને કહે ને ?' શકુન્તલાના લગ્ન સંબંધી પ્રશ્નો પૂછવા તે જ રાગ્નને પ્રેરે છે. દુઃખિનત અને શકુન્તલાના ભાવ તે જ પહેલાં કળી જાય છે. તેથી જ તે શકુન્તલાને જતી રોકે છે. તે તરત સમજી જાય છે કે વીંટી આપનાર દુઃખિનત પોતે જ છે. કેસર વૃક્ષ પાસે ઘડીક થોભવા તે જ શકુન્તલાને કહે છે. 'ત્યાં જ કિમ્બી રહે ઘડીક. તું કિમ્બી છે તે વૃક્ષ લતા સાથે કિમ્બી હોય તેવું લાગે છે.' વનજ્યોત્સ્ના પાસે શકુન્તલા ખચકાય છે ત્યારે પણ તે મીડી મેળક કરે છે, 'અરે અનસૂયા ! આ શકુન્તલા કેમ થોભી તે ખબર પડી ? આ લતાને જેમ યોગ્ય વર મળ્યો તેમ મને પણ મળે એ વિચારે.' દુઃખિનત પણ પ્રેમ પરિતાપે મુકાયો છે એ પ્રિયંવદા જ પામી જાય છે. શકુન્તલાને પત્ર લખવાનું પણ તે જ કહે છે. 'મૃગઆળ તેની માતાને શોધે છે' એમ કહી તે જ અનસૂયાને કહેવાનું સૂચન કરે છે અને બંનેને એકાંત આપે છે. અનસૂયાને શકુન્તલાના જવાબી દુઃખ થાય છે જ્યારે પ્રિયંવદા કહે છે, 'કંઈ નહિ. આપણે તો મન મનાવીશું. તે ભલે સુખી થતી.' પ્રિયંવદાના રીખળ પાછળ તેનો શકુન્તલા પ્રત્યેનો સાચો સ્નેહ છુપાયો છે. શકુન્તલા માટે દૂતીનું કામ કરવા પણ તે તૈયાર થાય છે.

જ્યારે અનસૂયા રાગ્નના બધા પ્રશ્નોના વિનયપૂર્વક જવાબ આપે છે એ એની વિદ્વત્તા બતાવે છે. રાગ્નને શકુન્તલાની વાત તે જ કરે છે. પોતે વાંચ્યું હશે એના ઉપરથી શકુન્તલાના પ્રેમપરિતાપનું તે જ અનુમાન કરે છે. શકુન્તલાના સૌભાગ્યદેવતાનું પૂજન તેને જ યાદ આવે છે. નનુ સહ્યાન ગકુન્તઝાયાઃ સૌભાગ્યદેવતાર્ચનીયાઃ । ચક્રવાકી પણ આશાતંતુર્યા જ રાત્રીનો વિયોગ વીતાવે છે એમ તે જ શકુન્તલાને દિશત આપે છે.

આ ખંને સખીઓ તરફ શકુન્તલાને સરખો જ લાવ હતો કારણ તે કહે છે કે તમે ખંને મને સાથે જ ભેટો. છતાં જતે જતે તેના હોદ ઉપર પ્રિય-વદાનું નામ પહેલું આવે છે. પ્રિયંવદામિત્રાઃ મીઠાઓવી પ્રિયંવદા તરફ તેને વધુ લાવ હોય પણ ખરો. ન્યારે કપ્પવ અનસૂયાને જ સંબોધીને કહે છે—અનસૂયે ગમવતી ત્વાં મદ્ધર્મચારિણી । ગમે તે હો. ચિખાવડી પ્રિયંવદા આપણને વધારે ગમે છે તો ખરી જ. આપણને પણ એમ તો થાય છે જ કે પ્રિયંવદા છેલ્લી વખત ડોકાય અને કંઈક ગમ્મત કરાવતી નય તો કેવું સારું ?

શકુન્તલાના દુઃખની વાત સાંભળી આ સખીઓને થું થું નહિ થયું હોય ! રે ! રે ! એ દુઃખ તો કવિ શબ્દોમાં વ્યક્ત કરી જ શકે નહિ. એ તો એમના સૂચનથી જ એ સૂચવી દે છે. અને આપણે સમજી લેવું રહ્યું. તેવી જ રીતે ગાલવે તેમને શુભ સમાચાર આપ્યા હશે ત્યારે પણ તેમને થયેલો આનંદ શબ્દોમાં બતાવી શકાય તેવો નથી જ.

શાર્કર્ગરવ-શારદ્વત

આ શિષ્ય-યુગલ પણ કવિનું પોતાનું જ સર્જન છે. તે કપ્પવના મુખ્ય શિષ્યો લાગે છે. શાર્કર્ગરવ ખાસ શિષ્ય લાગે છે કારણ કપ્પવ તેના તરફ વધારે પક્ષપાત ધરાવે છે. શકુન્તલાની જવાબદારી કપ્પવ તેને જ સોંપે છે અને સંદેશો પણ તેને જ કહે છે. આમ શાર્કર્ગરવ ઉપર તેમને વધારે વિશ્વાસ લાગે છે. શાર્કર્ગરવ પણ એવા શિષ્યને શોભે તેવી જ રીતે અધા ઉપર એક સરખો રુઆમ રાખે છે. તેને ઋષિજીવન વધારે સારું લાગે છે. આડી બધાને તે ધિક્કારે છે. આમ રાજકુળમાં તેને ગોઠતું નથી. તેને શહેરનો કોલાહલ પસંદ નથી. જનાકીર્ણં મન્યે હુતવહપરિતંઘ્રહમિવ । ન્યારે શારદ્વત તેમને ધિક્કારવાને બદલે તેમની દયા ખાય છે. શાર્કર્ગરવનો અવાજ પણ તેના નામ પ્રમાણે ‘ધનુષ્ય નેવો જ’ છે. તે જરા ભિન્નજનો તેજ છે. કપ્પવ ઉપર પણ તેના ગુરુસો ઉતરે છે—પાત્રીકૃતો દસ્યુરિવાસિ ચેન...ઈ. પોતે કપ્પવની જગ્યાએ હોત તો પોતે જરૂર પોતાના તપનો પ્રભાવ કપ્પવને બતાવ્યો જ હોત એમ તે કહે છે. તે રાજાને કેટલુંયે સંભળાવે છે. તે રાજસભાને પણ છોડતો નથી. રાજા શકુન્તલાનો પ્રત્યાદેશ કરે છે ત્યારે તે ખૂબ ઉશ્કેરાઈ નય છે. તે કાવે તેમ બોલે છે અને કલહ વધારે છે.

ન્યારે કપ્પવનો બીજો શિષ્ય શારદ્વત ઠંડો, વ્યવહારુ અને સમયસૂચક

છે. તે બોલે છે થોડું પણ જે કંઈ બોલે છે તે મહત્ત્વ છે અને તોળી તોળીને બોલે છે. દરબારમાં વાગ્યુદ્ધ વધી જાય છે ત્યારે તે શાકર્ણવને વારે છે—શાર્જર્ણવ, વિરમ ત્વમિદાની । શકુન્તલે દીવતામય્ય પ્રત્યક્ષપ્રતિવચનમ્ । શાકર્ણવ શકુન્તલા સામે ડોળા ધુરકાવે છે અને તેને સારા એવો ફોપ્પ આપે છે. શારદ્રત કાંઈ બોલતો નથી માત્ર અંતે રાગનેએટલું જ કહે છે. તદેશા મવતઃ પત્ની ત્વજૈનાં વા ગુહાણ વા । સપપન્ના હિ દારેષુ પ્રમતા સવતોમુચ્ચી ।

✓ કુણ્વ-દુર્વાસા-મારીચ

દુષ્યન્ત પછી બીજું મહત્ત્વનું ધ્યાન ખેંચે તેવું પુરુષપાત્ર આવે છે મહર્ષિ કુણ્વનું. હજારો મુનિઓને લણ્યાવનાર અને ખવડાવનાર તે કુલપતિ છે. દેવો અને માનવો તેમનું બહુ માન કરે છે. દૈવી વાણી તેમને સંદેશ કહે છે. આશ્રમનો તે પ્રાણ છે. તેમના તપનો પ્રભાવ અસાધારણ છે. તે હાજર હોય ત્યારે આસુરી બળો ટપી શક્તાં નથી. તેમની ગેરહાજરીમાં જ તે ઉપસ્થિત થાય છે. ભૂત લવિષ્ય અને વર્તમાન તેમને પ્રત્યક્ષ છે. તે પોતાના તપોબળથી શકુન્તલાનું લાવિ મુખ દુઃખ ભુજે છે. છેલ્લે પણ 'મારીચ તે જ કહે છે—તપઃપ્રમાવાત્ પ્રત્યક્ષં સર્વમેવ તત્ત્વમવતઃ । તેમની આજ્ઞા પ્રકૃતિને પણ માન્ય છે. તેમની આજ્ઞાથી વનરૂપિ આશ્રુપણુ આપે છે. 'સર્વૈરનુજ્ઞાયતામ્' કહેતાંમાં તો કાયલના દૂગ્ધન રૂપી પ્રતિવચન આવે છે જ.

છતાં આ ઋષિ લૌકિક છે. તે વત્સલ પિતા છે. શકુન્તલા તેમનો પ્રાણ છે. તેનું જ અમંગળ નિવારવા તે છેક સોમતીર્થ ગયા છે. શકુન્તાથી જ તેમનાં અને તેમના તપનાં વખાણ સંભળાય છે. છેક ચોથા અંકમાં તે દેખાય છે. શકુન્તલાના રનેહલક્ષ્મને તે આવકારે છે અને તેને આશીર્વાદ આપી લાવજીની વિદાય આપે છે. દુષ્યન્તને તે યોગ્ય પાત્ર ગણે છે. તે દુષ્યન્તને શાપ આપવાને બદલે આશિષ જ આપે છે. પુત્રીને થાપણુ ગણી તે તેનું લાલન પાલન કરે છે, લણાવે છે અને સારા સંસ્કાર આપે છે. નવમા શિક્ષાની પણ તાત કાશ્યપ પોતાની 'શકુન્ત' જેટલી જ ચિંતા કરે છે. છતાંયે તે કેટલી નમ્ર રીતે ગૌતમીને પૂછે છે—કથં વા ગૌતમી મન્યે?

'ગતવતી વાં સદ્ધર્મચારિણી'માં ગતવતી શબ્દ જ કેટકેટલું કહી નાખે છે? શકુન્તલાને વળાની પાછા ફરતાં આંગણમાં બગી નીકળેલા શકુન્તલાના નાખેલાં નિવારબિંદુ જોઈને તે કેટલી વ્યથા અનુભવે છે?

મારીય પણુ તેવી જ તેજોમૂર્તિ છે. નાટકનો અંત તેમના પવિત્ર આશ્રમમાં આવે છે. તે પણુ લૌકિક જતાં અલિપ્ત એવા ઋષિ છે. તે શકુન્તલાને પાછી કણ્વાશ્રમ જવા દેતા નથી. છેલ્લે પણુ દુર્વાસાના શાપની વાત કહી શકુન્તલા અને દુષ્યન્તનાં મનનો જીડા જીડા સંશય પણુ કાઢી નાખી તેમનું મિલન પરિપૂર્ણ બનાવે છે. તેમના તપનો પણુ કણ્વના તપ જેવો જ પ્રભાવ છે. મહર્ષિ કણ્વની મહત્તા તે બતાવે છે અને દુષ્યન્ત. શકુન્તલા તથા ભરતને યોગ્ય આશીર્વાદ આપી નાટકને અંતે મંગળમય વાતાવરણુ તે જ સરજે છે.

દુર્વાસાના પાત્રમાં કવિની ખરી કલામયતા દેખાય છે. દુર્વાસા એટલે સુલભકોપી દુર્વાસા. એ સ્વયં અગ્નિ જ છે. એમનું કામ જ બધાંને બાળવાનું—પછી તેમના સપાટામાં આવનાર તેને યોગ્ય હોય કે ન હોય.

બીજાં પાત્રો ✓

ગૌતમી કણ્વાશ્રમની અવસ્થાપક માતા છે. એને શકુન્તલા પ્રત્યે ખાસ વહાલ છે. બધા આશ્રમવાસીઓ તેનું માન સાચવે છે. પ્રત્યક્ષ વખતે પણુ તે જરા મીઠા હપ્કા આપે છે કે તમે અંદર અંદર ક્યું એમાં કોઈ બીજું શું કહે ? શાકર્ગરવની માફક તે એકદમ શકુન્તલાને નિરાધાર રીતે છોડીને જઈ શકતી નથી. અદિતિ તેના પતિ જેવી જ મંગલમૂર્તિ છે. સાનુભતી અપ્સરા પણુ સખી તરફની ફરજ સુંદર રીતે બજાવે છે. માત્ર એક જ વાક્યમાં રાણી વસુમતીનું પાત્ર કવિ ઉપસાની દે છે. હંસપદિકાના ગાયનમાં જ તેનું પાત્ર મૂર્ત થઈ જાય છે. ચતુર ચતુરિકાની ચતુરાઈ પણુ એ ત્રણ વખત દેખાઈ આવે છે. માલિકની મરજી પ્રમાણે વર્તનાર સેનાપતિ પણુ તેટલી જ કાળજીથી આલેખાયો છે.

પોલીસો તે યુગના પોલીસના આબાદ નમૂના છે. માછીમારને રાજ તરફથી ભેટ મળતાં તેમનું વર્તન આબાદ બદ્ધાર્થ જાય છે અને પ્યાલીથી ઉત્સવ માણવાની ઇચ્છા તેઓ વ્યક્ત કરે છે. પોલીસોનું મન વર્તી તેમને સુમનોમૂલ્ય આપનાર માછીમાર પણુ આબાદ રીતે આલેખાયો છે. કામની ફરિયાદ કરતો કંચુકી અને રાજને પ્રેરણા આપતો માતલિ, તથા રાજનો સ્વત વગેરે નાનાં પાત્રો પણુ ખાસ કાળજીથી આલેખાયાં છે. વિદ્વાન પુરાહિત પણુ યોગ્ય સલાહ આપે છે. તેની બાલસહજ મસ્તીથી તાપસીઓને હોદ બતાવતો તોફાની સર્વદમન તો ભૂલ્યો શેં ભૂલાય ?

[૬] શાકુન્તલનું રસદર્શન

મહાકવિનું શાકુન્તલ એટલે જીવનના મુખ્ય રસ—શૃંગાર, કરુણ અને શાન્તનો ત્રિવેણીસંગમ. શૃંગાર, કરુણ અને શાન્ત ! ઘણાએ લખ્યું. ઘણાએ લખ્યું પણ અહીં તો કોઈ અનેરી ઝમક છે. કોઈ અવર્ણનીય નિરૂપણ છે. ગુજરાતના વિદ્વાન કવિની વાણીમાં કહીએ તો—

‘ઉરે ભર્મિભાલા લય મધુર ને મંજુલ રવ,
જતી તોયે દૈયે ચિર મૂકી જતી મોદ મદિરા.’

મહાકવિનું આ અનેરું સર્જન તેમની લવ્ય પ્રતિભાનો આછંદો પરિચય કરાવે છે. દેવી સરસ્વતી સાક્ષાત અહીં કવિને પ્રેરે છે—

सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु निष्यन्दमाना महतां कवीनाम् ।

अलोकसामान्यमभिव्यनक्ति, चिरस्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम् ॥

શાકુન્તલની શરૂઆત કપ્વાશ્રમના દિવ્ય વાતાવરણમાં થાય છે. અહીં શાન્ત રસની સુંદર જભાવટ થાય છે. આ દિવ્ય તપોવનમાં આ ધરીએ કામદેવ સરખા સોહામણા મહારાજ દુષ્યન્તનો પ્રવેશ થાય છે. પ્રવેશ થતાં જ એમનો જમણો આહુ ફરકે છે. શૃંગારનું સૂચન થાય છે. અને સામે કોણ દેખાય છે ? શકુન્તલા ! અપસરા મેનકાની પુત્રી ! રતિનો અવતાર ! શકુન્તલાના પ્રથમ દર્શને દુષ્યન્ત મુગ્ધ થાય છે. પ્રથમ મિલનમાં જ ઉભયનાં હૃદય જીતાય છે. શમ્બોના પ્રાન્તની બહારની પ્રેમની લાપા અને સમજે છે. અનંગના સામ્રાજ્યમાં આ બંને જણ પ્રવેશ કરે છે.

આમ પ્રથમ ત્રણ અંકમાં મહાકવિ દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના પ્રણય અને મિલનનું ચિત્ર આપી રસરાજ શૃંગારનું લવ્ય નિરૂપણ કરે છે. સંભોજ અને વિપ્રલંબ (અથવા વિરહશૃંગાર)—એ શૃંગારના બંને પ્રકારો સમગ્ર શાકુન્તલમાં નિરૂપાયા છે. વયં તત્त्वान्वेषान्મધુकरहतास्त्वं खलु कृति । असंख्य क्षत्रपरिग्रहक्षमा, यदार्यमस्याममिलाषि मे मनः । ઈ. દુષ્યન્તનાં તથા કિં તુ खल्विमं प्रेक्ष्य तपोवनविरोधिनी विकारस्य गमनीयास्मि संवृत्ता ।.....ઈ. શકુન્તલાનાં વાક્યો દ્વારા શૃંગારરસનો પરિપોષ થયો છે. ત્રીજા અંકમાં ઉભયનું મિલન સાધી સંભોજ શૃંગારની પરિસીમા બતાવી છે. ચોથા અંકમાં પણ શકુન્તલાની ઉત્કંઠા દ્વારા શૃંગારનો પરિપોષ થયો છે. પાંચમા અંકથી વિરહશૃંગારની શરૂઆત થાય છે. છઠ્ઠા અંકમાં રાજના વિરહમાં એનો પ્રકર્ષ થયો છે. સાતમા અંકમાં પુનર્મિલનમાં આ શૃંગારની મુખમા છે.

આ શૃંગારના અંગ તરીકે કવિ વાત્સલ્યભાવ નિરૂપે છે એ આપણે અંકવાર અર્થામાં જોઈશું.

અંક ૧-૨-૩

નાટકના પહેલા જ અંકમાં આ પ્રધાનરસ અને અંગભૂત વાત્સલ્યભાવની જન્માવટ શરૂ થાય છે. પુત્રમેવંશુનોપેતં ચક્રવર્તિનમાણુહિ । ... સર્વથા ચક્રવર્તિનં પુત્રમાણુહિ.....વગેરે વાક્યોથી પહેલા જ દૃશ્યથી આ વાત્સલ્યભાવની શરૂઆત થાય છે. આશ્રમમાં પ્રવેશતાં જ રાગનો જમણો બાહુ ફરકે છે. એ શૃંગારનું સૂચન કરે છે. સખીઓના સંવાદમાં મુગ્ધ હાસ્ય રેલાવી કવિ આ શૃંગારનો જ પરિપોષ કરે છે. રાગને જોઈને શકુન્તલામાં કેવી રીતે અનુરાગ જાગ્યો એનું સૂચન કવિ સુંદર રીતે સ્ત્રાંસોં આતમાત્રાં એ શ્લોકમાં કરે છે. શકુન્તલા વિશેની રાગની અભિલાષા એ નાટ્ય બીજનો વિકાસ પહેલા અંકના છેવટના ભાગમાં થયેલો દેખાય છે. સખીઓનો સંવાદ, જામરઆધા પ્રસંગ, શકુન્તલાના જન્મની હકીકત વગેરે પ્રસંગો દ્વારા આ શૃંગારનો પરિપોષ થાય છે. પહેલા અંકને અંતે તો રાગ અને શકુન્તલા અરસપરસ આકર્ષાઈ ચૂકે છે. 'વદ્ધલ ભરાયું' 'કાંટો વાગ્યો' કહી શકુન્તલા જવામાં વાર કરે છે અને એ નિમિત્તે રાગ તરફ અનંગકટાક્ષ નાખે છે. રાગની પણ તેવી જ સ્થિતિ છે—

गच्छति पुरः शरीरं धावति पश्चादसंस्थितम् चेतः ।

चीनांशुकमिव केतोः प्रतिवातं नीयमानस्य ॥

પહેલા અંકના પ્રસંગો વસ્તુદૃષ્ટિએ કેટલા અગત્યના છે એ આપણે આગળ જોયું. કવિની પાત્રાલેખનની ઉત્કૃષ્ટ કલા અહીં પહેલા જ અંકમાં દેખાય છે. દુષ્યન્તની ઉદ્ધાતતા અને રસિકતા, શકુન્તલાની મુગ્ધતા અને સખીઓનો ટીખળી સ્વભાવ પહેલા જ અંકમાં આપણને મુગ્ધ કરે છે. આશ્રમનું વર્ણન, દોડતા રથમાં દેખાતું સુંદર દૃશ્ય, બાણની બીકથી નાસતા હરણનું ચિત્ર, દોડતા અશ્વોનું ચિત્ર, વગેરે ચિત્રો કાવ્યદૃષ્ટિએ સુંદર છે. સ્વભાવોક્તિ, ઉત્પ્રેક્ષા અને ઉપમા, રૂપક, નિર્દર્શના વગેરે સુંદર અલંકારો હોવાથી કાવ્ય દૃષ્ટિએ પણ આ અંક રસમય અને છે. આ અંકથી મુખસંધિની શરૂઆત થાય છે એ આપણે વસ્તુસંકલનના પ્રકરણમાં જોયું. કણ્વના દિવ્ય પ્રભાવનું પહેલા જ અંકમાં સૂચન થાય છે. કણ્વની ગેરહાજરીના પ્રસંગમાં જ કવિ કેટકેટલું સૂચન કરે છે. એનું

શાં ૩૦-૭

પુનરાવર્તન કરવું ઇષ્ટ નથી. સંવાદની દૃષ્ટિએ પણ આ પણ આ અંકમાં સખીઓનો સંવાદ મુગ્ધ કરે છે. કવિના ભવ્ય પ્રકૃતિદર્શનની અહીં પહેલા જ અંકમાં ઝાંખી થાય છે. શકુન્તલા વ્રક્ષો અને વેલીઓને કેવળ જળસિંચન નથી કરતી પણ એ ભગિનિકાસ્નેહનું પણ સીંચન કરે છે જ. શકુન્તલા અને વનજ્યોત્સ્ના જુદાં નથી.

ખીજા અંકમાં રાજાનો અનુરાગ અને ઉત્કંઠા પ્રમળ બને છે. એ રીતે શૃંગારનો પરિપોષ થયો છે. વિદ્વપકની ઉક્તિમાં મુક્ત હાસ્ય છે. પણ તે મૃચ્છકટિક જેવું નથી. બધા અંકો કરતાં આ અંક નીરસ છે. વસ્તુ-વિકાસ પણ જાડું મંદ છે એ આપણે આગળ જોયું. પાત્રાલેખનની દૃષ્ટિએ આ અંક રાજાનું ઉદાત્ત ચારિત્ર્ય અને તેની મહાનુભાવતા પ્રગટ કરે છે. એ કેટલો ઉચ્ચ ચારિત્ર્યનો શૌર્યવાન રાજર્ષિ હતો એ ટિપ્પણમાં સ્થળે સ્થળે બતાવ્યું છે. રાજાનું મન મૃગયા ઉપરથી ઊઠી ગયું છે કારણ એના દિલમાં પેલી આશ્રમની લલામભૂતા શકુન્તલાએ પ્રવેશ કર્યો છે. પણ આવો મોટો રાજા કારણ વગર કેવળ શકુન્તલાને મળવાને બહાને આશ્રમે શી રીતે જાય ? એટલામાં ઋષિઓ તરફથી તેહું આવતાં રાજા આશ્રમે જવા તૈયાર થાય છે. પણ વિદ્વપકને દૂર રાખવા કવિ મુંદર પ્રસંગ યોજે છે. રાજાભાતા વ્રત પાળતાં હોવાથી દુબ્ધન્ટને બોલાવે છે. ધર્મનિષ્ઠ રાજા તપસ્વીઓના કાર્યને વધારે અગત્ય આપે છે. અને વિદ્વપકને રાજાભાતા પાસે મોકલી પોતે આશ્રમમાં જાય છે. અહીં પણ 'પરિહાસવિજરિપત' અને 'પુત્રપિણ્ડ પાલનવ્રત' એ બે પ્રસંગ દ્વારા કવિ આગળ ઉપર બનવાના પ્રસંગો માટે કેવી ભૂમિકા રચે છે તે પણ આપણે આગળ જોયું. અહીં પણ કણ્વનો દિવ્ય પ્રભાવ દેખાય છે કે તે ન હોય ત્યારે આશ્રમમાં આસુરી બળોનો ઉપદ્રવ થાય છે.

શકુન્તલાના સૌંદર્યવર્ણનના કેટલાક પ્રલોકો સિવાય કાવ્યદૃષ્ટિએ આ અંક જાડું ઉત્કૃષ્ટ કોટિનો નથી.

ત્રીજા અંકમાં સંભોગ શૃંગારની પ્રૌઢશ્રી છે. દુબ્ધન્ટ અને શકુન્તલાની કામતપ્ત અવસ્થા બતાવી કવિ શૃંગારનો પરિપોષ કરે છે. રસરાજ શૃંગારને કાલિદાસ કેવી રીતે સંયમપૂર્વક નિરૂપે છે એની અહીં પ્રતીતિ થાય છે. આ સંભોગ શૃંગાર નાટ્યશાસ્ત્રની વિરુદ્ધ જઈને ઉન્મત્ત થતો બતાવ્યો નથી. ખીજા અંકની અધવચથી ત્રીજા અંકની સમાપ્તિ મુધી પ્રતિમુખ સંધિ વ્યાપ્ત થયો છે એ આગળ જોયું. શકુન્તલાને પોતાને જ મુખે

અનુરાગ વ્યક્ત થતો જોવા દુષ્યન્ત કેવો આતુર છે એ એનું ચિત્ર અત્યંત હૃદય છે. શકુન્તલા પણ પોતાનો અનુરાગ સખીઓને વ્યક્ત કરે છે. એ પ્રેમપત્ર લખીને વાંચે છે એ વખતનું એનું ચિત્ર ઓછું સંદેશ નથી. રાગ એ સાંભળીને હાજર થાય છે અને સખીઓ ખેંચેને એકલાં મૂકીને જાય છે તે વખતની શકુન્તલાની મૂંઝવણનું ચિત્ર પણ એવું જ સરસ છે. વસ્તુવિકાસની દૃષ્ટિએ પહેલા અને બીજા અંક જેટલા ચતુરાઈભર્યા પ્રસંગો આ અંકમાં નથી. છતાં ઉભયનું મિલન સાધીને કવિ વસ્તુવિકાસ દીક્ર ખતાવે છે.

પાત્રાલેખનની દૃષ્ટિએ આ અંક એટલો જ ઉત્કૃષ્ટ છે. કારણ એમાં દુષ્યન્ત, શકુન્તલા અને સખીઓના સ્વભાવનું સુંદર ચિત્રણ છે. આ દુષ્યન્ત હંસપદ્મિકાઓનો રસભોક્તા નથી. એ તો હવે પૃથ્વી અને શકુન્તલા એ એને જ કુળની પ્રતિષ્ઠા ગણે છે. દુષ્યન્તની ઉદારતા, સખીઓનો રમૂજ સ્વભાવ વગેરેનું અહીં સુંદર રીતે નિરૂપણ થયું છે.

તસ્યાઃ પુષ્પમયો...પૃષ્ઠાજનેન...શોચ્યા ચ પ્રિયદર્શના ચ મરુતા સ્પૃષ્ટા ભતા માધ્મવી । વગેરે શ્લોકો કાવ્ય દૃષ્ટિએ ઉત્કટ કોટિના છે. દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાનો આ સંબંધ સર્વથા યોગ્ય છે એમ કાલિદાસ સૂક્ષ્મ રીતે આ અંકમાં જ સૂચન કરી દે છે એ આપણે હવેના પ્રકરણમાં જોઈશું. તાત કાશ્યપ પણ આમાં દોષ નહિ જુએ એમ દુષ્યન્તને મુખે મદાકવિ સૂચવી દે છે. ટાગોર કહે છે તેમ—‘દુષ્યન્ત અને શકુન્તલા વચ્ચે જે પ્રેમાલાપ થાય છે તે અત્યંત સંક્ષિપ્ત છે. તેમાં ઘણું તો આભાસ અને ઇંગિતથી જ વ્યક્ત થાય છે. કાલિદાસ કોઈ પણ સ્થળે લગભગ દીલી મૂકતા નથી.’

અંક ૪

કાવ્યેષુ નાટકં રમ્યં તત્રાપિ ચ શકુન્તલા ।

તત્રાપિ ચ ચતુર્થોઽસ્ત્રજ્ઞસ્ત્ર શ્લોકચતુષ્ઠયમ્ ॥

એવું તે શું છે કે આ અંક ઉપર બધા વિદ્વાનો અને રસિકજનો ખુશ થઈ જાય છે ? અંકની શરૂઆત જ કેટલી કાવ્યમય રીતે થાય છે !

‘આ જાય ઓપધિપતિ અહીં અસ્તશૃંગે,
ને આ કર્યો અરુણ આગળ આંહી સૂર્યે.
એ જ્યોતિના ઉદય અસ્ત થવાથી સાથે,
સંસાર ભાગ્યપલટાતણું જાન પામે.’

ચોથા અંકમાં વાતાવરણ બદલાય છે. દૈવી વાણી દ્વારા કણ્વને શકુન્તલાના લગ્નની ખબર પડે છે તેમાં, દુર્વાસાના શાપમાં અને તેના પ્રતીકારમાં અદ્ભુત રસતું દર્શન થાય છે. દુર્વાસાના શાપથી જ શકુન્તલા ઉપર વિધિનો પ્રથમ ફટકો પડે છે અને અહીંથી જ કરુણની જમાવટ થાય છે.

અંકની શરૂઆત જ કેટલી ગંભીર રીતે થાય છે ! સખીઓ વાતો કરતી હોય છે કે રાગએ ગયા પછી કંઈ કહેણુ મોકલ્યું નથી. કણ્વની ગેરહાજરીમાં લગ્ન થયાં છે એટલે તે શું કહેશે એ લાય તો છે જ દરમિયાન દુર્વાસાના શાપનો પ્રસંગ બની જાય છે. તે વાત શકુન્તલાથી છાની રાખવામાં આવે છે. વળી નવમાલિકાને તે ઉજ્જોદકથી કાણુ સીંચે ? ત્યાર પછી કણ્વની અનુમતિ આવે છે અને શકુન્તલા વિદાયની ધામધૂમથી તૈયારીઓ થાય છે.

આ તે જ શાંત, સુંદર, રમ્ય, વેદંધ્વનિથી ગૂંજતું વાતાવરણ; પણ આજના લાય જુદા છે. આજે તો તાત કાશ્યપની લાડલી શ્વસુરગૃહે સિધાવે છે.

તાપસીઓ આશીર્વાદ આપે છે—

વીરપ્રસવિની મવ ।

મર્તુર્બહુમતા મવ ।

આ રીતે અહીં વાત્સલ્યભાવ અને શૃંગારનો પરિપોષ થાય છે. અહીં વાત્સલ્યભાવ જલકાય છે છતાં આડકતરી રીતે તે શૃંગારને પોષે છે જ. સાથે કરુણ રસ પણ એટલો જ સુંદર જામે છે. સખીઓ છોડતી નથી. પિતા પુત્રી ભેટે છે. હૈયું વલોવાઈ જાય છે.

આજે જાય શકુન્તલા પતિગૃહે હૈયું હરે ના જરા
રૂંધાયે મુજ કંઈ આંસુ અટકી બે લાન ચિંતા કરે.
મૂંઝાયે મન આમ તાત મુનિતું રનેહે અરણ્યે વસ્યા
શું થાયે ગૃહવાસિને પ્રથમના પુત્રીવિયોગે ખરે !

આ ધડીએ એકલા તાત કાશ્યપ અને સખીઓ જ અસ્વરથ છે તેવું નથી. આજે તો એ જ તરુઓ, એ જ લતાઓ, એ જ ઘટાઓ અને એ જ કોતરો મા પ્રકૃતિની પ્રિય પુત્રીની વિદાય વેળાએ શોકમગ્ન દેખાય છે.

સેયં યાતિ શકુન્તલા પતિગૃહં સર્વૈરનુજાયતામ્ ।

મયૂરો નર્તન ત્યજે છે. મૃગશીઓ અન્ન ત્યજે છે. અરે, લતાઓ પણ અશ્રુ સારે છે ! મહાકવિ ! મહાકવિ ! હૃદ કરી. તાત કાશ્યપ બેટી શકુન્તલે વિદાય વેળાની શીખ આપે છે. શકુન્તલાને ગમે છે—જતાં જવું ગમતું નથી. પુત્રીને ભાગ્યે લખેલી વિદાયવેળા આવે છે જ. તે જાય છે. પાછળ રહે છે શકુન્તલાને દૂર દૂર જતી જોતી સખીઓ અને દુઃખ સાથે પારકી થાપણ સૌખ્યાનો સંતોષ અનુભવતો પિતા ! સંયમી પિતાનું ચિરાઈ જવું હૈયું ! જાતીકાટ રડતી સખીઓ ! પાછું ક્યારે અવાશે એ વિચારે પાછી પડતી શકુન્તલા અને જતાંયે જવાનું. કેટલું રેખિંદુ દ્રશ્ય ! જતાં કેટલી યથાર્થ રીતે, કેટલી સુંદર રીતે, કેટલી કલામય રીતે, કેટલી કાવ્યમય રીતે, કેટલી અસાધારણ રીતે કવિ તે આલેખી જાય છે !

કવિવર ટાગોર ફીક કહે છે, “ આખું જ દ્રશ્ય શોકના ધારા ધૂમસચી ભયું છે. આંખ બીની થયા વગર અથવા ગળું રુંધાયા વગર કોણ પથ્થર હૃદયનો માનવી આ દ્રશ્ય જોઈ કે વાંચી શકે ? વૃક્ષોની, લતાઓની, હરણની મોરની, ભગિની વનજ્યોત્સ્નાની ભારેવાડી મૃગશીની, પુત્રતુલ્ય મૃગશાની, નાનપણની સખીઓની, વત્સલ પિતાની કેટલી ભાવભરી વિદાય ! ”

‘ Our sweetest songs are those that
tell of saddest thoughts.’

ન્યારે કવિ આવી રીતે રેખના ગતાવો રજૂ કરે અને આપણે તે સંજોગોમાં બોલીએ ચાલીએ એ જ એનાં પાત્રો બોલે ચાલે ત્યારે એ શબ્દો આપણા મનમાં કાયમ માટે રહી જાય છે અને ધારી અસર ઉપજાવે છે.

કવિની લેખિની પણ અહીં કેટલી ખીલી ઊઠી છે ? સાદા શબ્દો, સાદી વાત જતાં અનંત સત્ય ! વસ્તુગ્રથનની દૃષ્ટિએ આ અંકનો વિશ્ક-મ્ભક કેટલો અગત્યનો છે એ આગળ ચર્ચાઈ ગયું છે. નાટ્યદૃષ્ટિએ પણ આ અંક એટલો જ સુંદર છે. કવિનો માનવભાવનો અભ્યાસ અહીં દેખાય છે. તે આલેખવાની કવિની અપ્રતીમ શક્તિનો અહીં પરિચય થાય છે. કલિદાસની મૂચનશૈલી પણ અહીં જોવા મળે છે. ચક્રવાકી આરદ્રતિ ટુફરં અહં કરોમિ ।.....શદિ નામ સ રાજા પ્રત્યમિજ્ઞાનમંથરો..... અત્સેહઃ પાપશઙ્કો.....ઈ. અને—

આ બધાની પાછળ કવિએ આલેખી છે પ્રકૃતિની ચેતનવંતી જાયા ! લાડકી

શકુન્તલા શુ' વનશણુગાર સજીને સાસરે જાય ? વનદેવતાઓ હાથ લગાવી લગાવીને ઝેરી શકુન્તલાં વજ્રાભૂષણ આપે છે. મોરનું નૃત્ય ઉપરથી મન જાડી ગયું છે. મૃગનું ખાવામાં મન લાગતું નથી. પેશું પુત્રખ્યારું મૃગનું તો શકુન્તલાનો છંડોયે છોડતું નથી. રે ! રે ! કલ્પ પોકાર કરે છે.—

‘તમને પાયા સિવાય જે પાણી પીતી નથી, શણુગાર સજવા ધણાયે ગમે છે છતાં રમે તમને દુઃખ થાય એ ભયે એક પદ્મવ પણુ તોડતી નથી, પહેલા પુષ્પક્ષણે જેનો આનંદ સમાતોયે નથી’—

‘તે આ જય શકુન્તલા પતિગૃહે, આપો અનુજ્ઞા સહુ.’

આ ક્ષણે પણુ પ્રકૃતિ શું શાંત બેસી રહે ? વનવૃક્ષોમાંથી જણે વૃક્ષોની અનુજ્ઞા આવે છે—‘કુદ્દ.’

અનુમતગમના શકુન્તલા તરુભિરિયં વનવાસવન્ધુભિઃ ।

પરમૃતવિરુતં કલં યતઃ પ્રતિવચનીકૃતમેભિરીટશ્ચમ્ ॥

આટલેથી શું મા પ્રકૃતિ ધરાય ખરી કે ? પોતાની લાડકી પુત્રીને પ્રકૃતિમાતા એકી અવાજે મનુષ્ય વાચાથી આશીર્વાદ આપે છે—

‘વચ્ચે રૂડાં સર ભયાં’ નલિનીથી લીલાં,
હાયાદુમો રવિતણે તડકા નિવારે,
પત્રો તણી રજ સમો મૃદુ રણુ એનો
શાન્તાનુકૂલ પવને શિવ પંથ હોજ્જે !’

આમ અહીં માનવભાવનો અને જીવનનો પ્રકૃતિમાં સાક્ષાત્કાર થાય છે. માનવી ભાવોનો ચિતાર, કવિની કલ્પના, ભાષા અને પ્રકૃતિનું પ્રાણવાન આલેખન—આ બધું સારાયે સંસ્કૃત સાહિત્યમાં આ પ્રસંગને નિર્નિરાગું સ્થાન આપી જાય છે. આજે પણ શકુન્તલા વિદાયના પ્રસંગો આપણે ઘેર ઘેર જોઈએ છીએ એ જ એની સિદ્ધિ બતાવે છે. અને છતાંય આ બધું કવિ કેટલી સંક્ષિપ્ત રીતે બતાવે છે ! ટાંગોરના જ શબ્દો ટાંકું તો—

‘અન્ય કવિ જ્યાં લેખિનીને ધુમાવવાનો અવસર શોધે ત્યાં જ તે તેને એકદમ રોડી દે છે. દુષ્યન્ત તપોવનમાંથી રાજધાનીમાં પાછા ફર્યા પછી શકુન્તલાની કાંઈ પણ ખબર કાઢતો નથી. આ પ્રસંગને ઉદ્દેશીને વિલાપ-પરિતાપની ધણીય કથા કહી શકાત. છતાં શકુન્તલાના મુખમાં

કવિએ એક પણ શબ્દ મૂક્યો નથી. 'દક્ષ કુર્વાસાના તેણે કરેલા નિરાદરને લક્ષમાં રાખીને તે દત્તભાગિનીની અવસ્થા આપણે ગરાગર કહી શકીએ છીએ. શકુન્તલા પ્રતિ કષ્ણને અપાર રત્નલ વિદ્યાગણે કેવા કરુણામય ગામ્ભીર્ય અને સંયમ સાથે કેટલા અદ્ય શબ્દોમાં વ્યક્ત થયો છે ! અન-સૂયા—પ્રિયવદાની સખીવિરહની વેદનાના એક એ શબ્દો જાણે બંધનને ઝોળંગી જવાનું કરે ન કરે તેટલામાં તે અંતરમાં જ પાછા સખી જાય છે.

શ્લોકચતુષ્ઠય પણ આ જ અંકમાં છે. પાતું ન પ્રથમં, વાસ્યત્યય, અસ્માન્ સાપુઠ, શુશ્રૂષસ્વઃ, અમિજનવતો, મૂરગ ચિરાયઃ, અર્થો દિઃ વગેરે ગદ્યા શ્લોકો કાવ્યદૃષ્ટિએ ઉત્તમ છે. એકે એક લીટી અહીં કાવ્યમય અને ભાવમય છે. કથમિદાનોં તતસ્ત્યાક્ષાન્ પરિમ્નષ્ટા મલયતટોન્મૂલિતા ચન્દનભૂતેવ દેશાન્તરે જીવિતં ધારયિષ્યે—એ શકુન્તલાનું વાક્ય અને એ ભાવ પુષ્ટ કરતી કવિની મલયતટથી ઉખેડી પાડવામાં આવેલી ચંદનલતાની ઉપમા શેં ભૂલાય ? છેલ્લે ટાગોરના જ શબ્દો ટાંકીશ—

‘શકુન્તલા જ્યારે તપોવન તણને પતિગૃહે જાય છે ત્યારે પદે પદે તે વિરહ અનુભવે છે, પદે પદે તેને વેદના થાય છે. પન અને મનુષ્યનો વિયોગ આટલો મર્માન્તિક, કરુણ મની શકે છે, તે જગતના સમસ્ત સાહિત્યમાં માત્ર અલિંગાનશકુન્તલા ચતુર્થ અંકમાં જ જણાય છે.’

અંક ૫

“ત્રીથા અંકમાંથી પાંચમા અંકમાં એકદમ આપણે એક ખીજ જ વાતાવરણમાં આવી પડીએ છીએ. અત્યાર સુધી જાણે આપણે એક માનસ-લોકમાં હતા,—ત્યાંના જે નિયમ હતા તે અહીંના નિયમ નથી. તે તપો-વનના સૂરનો અહીંના સૂર સાથે શી રીતે મેળ ખાશે ? ત્યાં સદજ સુંદર ભાવે અતિ અનાયાસે જે બનાવ ગળ્યો છે તેની અહીં શી દશા થશે તેનો વિચાર કરતાં આશંકા થાય છે. તેથી જ પાંચમા અંકના પ્રારંભમાં જ ત્યાંની નાગરિક વૃત્તિમાં જ્યારે આપણે જોઈએ છીએ કે અહીં હૈયાં ઘણાં કંઠણ છે, પ્રણય અતિ કૃત્રિમ છે, અને મિત્રતા માર્ગ સહેલા નથી, ત્યારે આપણું તે વનનું સૌંદર્ય લીટી ગયા સરખું થઈ રહે છે. ઋષિશિષ્ય શાકર્ણવ રાજભવનમાં પ્રવેશ કરતાં કહે છે: ‘જાણે આગવી ઘેરાયેલા ઘરમાં આવી પડ્યા.’ શારદા કહે છે ‘નાહેતો માણસ તેલથી ખરડાયેલાને જોઈને, પવિત્ર માણસ અપવિત્રને જોઈને, જાત્રુ માણસ

સૂતેલાને જોઈને અને સ્વતંત્ર માણસ બંધાયેલાને જોઈને જે ભાવ અનુભવે છે તે ભાવ આ સૌ સંસારી લોકને જોઈને મારા મનમાં ઉદ્ભવે છે.' પોતે એક સંપૂર્ણ જુદા જ જગતમાં આવી પડ્યા છે એવો ઋષિકુમારોને સહેજે જ અનુભવ થઈ શક્યો. પાંચમા અંકના આરંભમાં નાના પ્રકારના આભાસથી કવિ આપણને એવી રીતે તૈયાર કરી રાખે છે જેથી શકુન્તલાના પ્રત્યાખ્યાનનો પ્રસંગ આપણને ભારે આઘાત ન કરે. હંસપદ્ધિકાનું સરળ કરુણ ગીત આ કાંડની ભૂમિકા થઈ રહે છે. " ૧

શ્રી ય. ક. ઠાકોર તેમના પ્રથમ ઓરિએન્ટલ કોન્ફરન્સના વ્યાખ્યાન-પત્રમાં કહે છે તેમ ' એ અસમાન અસત્ય બળ વચ્ચે, અથવા એ અસમાન સત્યનાં બળ વચ્ચે ધર્ષણ બતાવવું તે નાટકનો અને નવલકથાનો સાધારણ વિષય છે. પણ અહીં તો એ સરખાં સાચાં બળો વચ્ચે જ અથડામણ છે. સામી વ્યક્તિ સાચી હોઈ શકે એમ શાકર્ગરવ અને દુષ્યન્ત જીંડે જીંડે દલીલ ખાતર પણ માનવા તૈયાર હોય એવું લાગે છે."

અને સાચું, આ આખો અંક કરુણ ચિત્રોચીત્ર જ ભર્યો છે. આપણે એને કરુણ જ કહીશું કારણ તે તકરાર છે આત્માની આત્મા સાથેની અને તે પણ એ સાચાં હૃદયોની, સત્ય સામે સત્યની અર્થાત્ એ પરસ્પર વિરોધી સત્યની આ તકરાર છે તેથી અહીં દ્વેષો વધુ કરુણ બને છે. શકુન્તલા અને દુષ્યન્ત બંને પોતપોતાના પક્ષે સાચાં છે.

દુષ્યન્ત પોતે એ પરસ્પર બળ વચ્ચે સંઘર્ષ અનુભવે છે. દુર્વાસાનો શાપ એને ઘેરી વળ્યો છે. એના સ્મૃતિપટ ઉપરથી શકુન્તલા આજે ચાલી ગઈ છે. પણ એ શાપ એના આત્માના સંસ્કારને સ્પર્શી પણ શક્યો નથી. હંસપદ્ધિકાનું કરુણ ગાન સાંભળી એના આત્મા ઉપરના પૂર્વના શકુન્તલાના સંસ્કારો એને ક્ષુબ્ધ કરે છે. મનમાં જીંડે જીંડે એ કંઈ વ્યથા અનુભવે છે. કિંતુ સ્વલ્પ ગીતમેવંવિષમાક્રમ્ય ઇષ્ટજનવિરહાદતેડયિ વલ્લવદુઃકંઠિતોડસ્મિ ।

‘જ્યારે શુણ્ણી મધુર શબ્દ અને ડપાળું
જોઈ થતું સુખી તથાપિ સચિત જંતુ,
નિશ્ચે સ્મરાય ચિતમાં ન જણાય તેમ
ભાવે થયા સ્થિર ભવોભવના સમંધ ’ ૨

૧-પ્રાચીન સાહિત્ય-રાગોર

૨-મ. ચ. પટેલ

પણ એ કાણુ તે એમે યાદ નથી આવતું.

હંસપદિકાના ગાનથી જ આ ધર્મનિષ્ઠ રાજાનું ઉદાર ચરિત પ્રગટ થાય છે. એના યૌવનનો અભિનવમધુલોદુપ દુષ્યન્ત શકુન્તલામાં દેખાતો જ નથી. શકુન્તલાના પહેલા જ દ્રશ્યથી એની ધર્મવૃત્તિ દેખાઈ આવે છે. હવે જ આ પુરુષાંશના રાજાની કપરી કસોટી થવાની છે. પાંચમા અંકમાં કંચુકી જે રાજાની ફરજોની યાદી આપે છે તે આ અગ્નિ પરીક્ષાની પાર્શ્વભૂ સર્જ છે કારણ દુષ્યન્તને પણ એવી અગ્નિ કસોટીમાંથી પસાર થવાનું છે.

એના દરબારમાં આજે એની આંખ સામે એનમૂત રૂપ ઊભું છે. મદર્ષિ કણ્વની આજ્ઞા છે કે હે રાજા આ તારું છે અને તું એ સ્વીકાર. દુષ્યન્તનું અંતર પોકારીને કહે છે—‘જરૂર તું કોઈને ઝંખે છે.’ પણ રે! રે! એને એવી કોઈ તાપસ કન્યા યાદ નથી આવતી કે જેને તે પરણ્યો હોય. તોય આ શું? એનું હૃદય એને એ આગતની ખાતરી આપે છે.

बलवत्तु दुयमान प्रत्याययतीव मे हृदयम् ।

રાજા ખરેખર ઉદાત્ત ચરિત છે. નહિ તો આવું રૂપ જોઈને તે કાણુ વિચારવા રહે ? તપસ્વીઓની વચ્ચે આ રૂપ ! સૌંદર્યપ્રશંસક દુષ્યન્ત આ રૂપની પણ એ જ તટસ્થતાથી પ્રશંસા કરે છે કે જે તટસ્થતાથી એ પહેલા અંકમાં મુનિકન્યાઓને જોતાં બોલી ઉઠ્યો હતો—અહો મધુરમાણં દર્શનમ્ પરંતુ આ શું! ગૌતમી કહે છે. એ તારી પત્ની છે. રાજાને સાંભરતું નથી કિમિદમુખ્યસ્તમ્ શાકર્ગરવના કડવા પ્રહારોથી પણ તે ડગતો નથી કારણ જે વસ્તુ સાંભરે નહિ તે સ્વીકારાય કેમ ? ધર્મરત દુષ્યન્ત ઉપર દારત્યાગનો આક્ષેપ ! કુતોડ્યમસત્-ક્લપના પ્રશ્ન : શકુન્તલાનું મુખ જોતાં પણ એને કંઈ સાંભરતું નથી. શાકર્ગરવ એને દ્રશ્ય કહે છે. શકુન્તલા જ્યારે પોતાની સાથે છેતરપિંડી કરવાનો આક્ષેપ કરે છે ત્યારે અવધિ આવે છે. શાન્તં પાપમ્ । આ કચવાટથી એ શકુન્તલા ઉપર સામા અનેક આક્ષેપ કરે છે.

પરંતુ તો કણ્વની આજ્ઞા ખોટી ? શકુન્તલાનો અકૃત્રિમ કોપ જોઈ રાજા વિચારમાં પડી જાય છે. શું સાચું ? શી એની કપરી દશા ! અરે બાઈ ! દુષ્યન્તનું ચારિત્ર્ય પ્રસિદ્ધ છે. કોઈને આવો દગો દીધાનું તો એમાં બોળ્યું જ નહીં. પ્રથિતચરિત દુષ્યન્ત શું દારત્યાગી છે કે ?

એને શકુન્તલાની દયા આવે છે. એ કકળા જોડે છે; ‘અરે બાઈ ? તમે આ સ્ત્રીને શું કામ છેતરો છો ? કોઈને છેતરીને શું મળે ? વિનિપાત ! તો

શું પૌરવો વિનિપાત પ્રાર્થે કે ? સંયમી પુરોહિત પરસ્ત્રીને સ્ત્રીધારતા નથી.
 દુષ્યન્ત ઉપર આક્ષેપો ઉપર આક્ષેપો આવે છે. આ ધર્મનિષ્ઠ રાજા કદાચ
 ઉઠે છે 'અરે ભાઈ ! ત્યારે સારું શું અને નરસું શું તે તમે જ કહોને !
 કાં તો હું મૂઠ લેખાઉં. કાં તો આ આઈ અસત્ય બોલે છે. કાંતો હું ધારણે
 ત્યજનાર મહાપાપી લેખાઉં કાં તો હું પરસ્ત્રીના સ્પર્શથી દુષિત થાઉં.

દારત્યાગી મવામ્યાહો પરસ્ત્રીસ્પર્શવાંમુનઃ

જે પરસ્ત્રીનું વર્ણન કરવામાં પણ પાપ માને એ ધર્મનિષ્ઠ રાજા
 પરસ્ત્રી પ્રત્યે પોતાને ક્ષેત્રી કેવી રીતે માને ? ભાવેના કેવો સંઘર્ષ !

અમર ઇવ વિસાને કુન્દમન્તસ્તુવારં

ન ચ સ્વલ્લ પર્મિભોક્તુમ્ નૈવ શક્નોમિ હાતુમ્ ।

રાજાના મનની આવી સ્થિતિ આખા નાટકમાં બીજા કયાંય જોવા નથી
 મળતી. પાંચમા અંકથી દુષ્યન્તના માનસિક, સંઘર્ષનું કોઈ નવું જ ચિત્ર
 કવિ શરૂ કરે છે. દુષ્યન્તની ઉદાત્તતાની અહીં પ્રતીતિ થાય છે. હંસપદ્મિકાના
 ગાનથી કાળજી કંપી ઉઠે એવા દુર્દૈવનું મૂલ્યન થાય છે.

બીજા બાળુ બીજા છે કારુણ્યમૂર્તિ શકુન્તલા. 'એટી ! વીરપ્રસવિની
 થજે.' 'સ્વામીનું મહાદેવીપદ મેળવ' 'સ્વામીનું બહુમાન મેળવ' એવા
 કંઈ કેટલાયે આશીર્વાદ સાથે કોટલરી તે નીકળી છે. પણ એનું જમણું
 અંગ ફરકે છે કેમ ? એ દુષ્યન્ત સામે બીજા છે. પણ હાયરે દૈવ ! દુષ્યન્ત
 તો જાણે સારું અભણ્યો ।

"ત્યાર પછી પ્રત્યાખ્યાનનાં વેળા જ્યારે અકસ્માત વજ્રશાં શકુન્ત-
 લાના માથા ઉપર પડ્યાં ત્યારે એ તપોવન-દુહિતા વિશ્વામુજનના જ
 બાળુથી ધવાયેલી મૃગીશી, વિરમયથી, ત્રાસથી, વેદનાથી વિહ્વલ થઈ,
 વ્યાકુલ નયને ટગર ટગર જોઈ રહી. તપોવનના પુષ્પરાશિમાં અગ્નિ પડ્યો
 શકુન્તલાની આસપાસ, અંતરમાં અને બહાર તેની જાયામાં અને તેના
 સૌંદર્યમાં તેને ઢાંકી દેતા તપોવનનો ભાવ લક્ષ્ય કે અલક્ષ્ય રૂપે વિશિષ્ટ
 રહ્યો હતો, તે આ વજ્રધાતથી શકુન્તલાની આસપાસથી હંમેશને માટે
 નષ્ટ થઈ ગયો. શકુન્તલા એકદમ અનાવૃત થઈ પડી. ક્યાં તાત કદાચ
 ક્યાં માતા ગૌતમી, ક્યાં અનમૂયા પ્રિયવદ્ધા, ક્યાં તે સકળ તરુ-વૃક્ષો,
 પશુ, પક્ષી સાથેના સ્નેહસંગંધ, માધુર્યનો યોગ, તે સુંદર શાન્તિ, તે

નિર્મળ જીવન ! આ એક મુહૂર્તના પ્રલયાભિધાતથી શકુન્તલાનું કેટકેટલું વિદ્યુત્ત થઈ ગયું તે જોઈ આપણે સ્તબ્ધ થઈ જઈએ છીએ. નાટકના પ્રથમ ચાર અંકમાં સંગીતધ્વનિ ઊઠ્યો હતો તે એક મુહૂર્તમાં જ શાંત થઈ ગયો !

“ ત્યાર પછી શકુન્તલાની ચારે બાજુ કેવી ગંભીર નિઃશબ્દતા, કેવી એકલતા પથરાઈ રહી છે ! જે શકુન્તલા કોમળ હૃદયના પ્રભાવે પોતાની આસપાસ સકળ વિશ્વનું હૈયું ઠારી તેને પોતાનું કરી નાખતી તે આજ કેવી એકાકિની ! પોતાની તે મહાશૂન્યતાને શકુન્તલા તેના એકમાત્ર મહા-દુઃખ દ્વારા પૂર્ણ કરી વિરાજે છે. કલિદાસ તેને કવ્યના તપોવનમાં પાછી નથી લઈ જતા તેમાં આપણને તેમના અસામાન્ય કવિત્વનો પરિચય થાય છે. તે પૂર્વ પરિચિત વનભૂમિની સાથે હવે તેનું પ્રથમના જેવું મિલન સંભવનું નથી. કવ્વાશ્રમમાંથી નીકળતી વખતે તપોવનની સાથે શકુન્તલાના વિચ્છેદનો માત્ર આરંભ જ થયો હતો. દુષ્યન્ત ભવનમાંથી અનાદર પામ્યાથી તે વિચ્છેદ સંપૂર્ણ થયો. હવે પહેલાંની શકુન્તલા રહી નથી. હવે જગતની સાથેનો તેનો સંબંધ પલટાઈ ગયો છે. તેના જૂના સંબંધીઓ સાથે કરી તેને રાખવાથી નરી અસંગતતા ઉત્કટ નિષ્કુર ભાવે પ્રગટ થાત. હવે એ દુષ્ણિયારી માટે તેના ભારે દુઃખને અનુરૂપ એકાન્તની આવશ્યકતા છે. સખિવિહીન નૂતન તપોવનમાં કલિદાસ શકુન્તલાના વિરહનું પ્રત્યક્ષ દર્શન કરાવતા નથી. કવિએ પોતે નિઃશબ્દ રહીને શકુન્તલાની યોદ્ધિશ પ્રસરેલી નિઃશબ્દતા અને શૂન્યતા આપણા ચિત્તમાં દંદીભૂત કરી દીધી છે. કવિ જે શકુન્તલાને કવ્વાશ્રમમાં પાછી લાવીને આમ ચૂપ રહેત, તો તે આશ્રમ બંધી કથા કહેત. ત્યાંના તરુલતાનું આકંઠ, સખીજનોનો વિલાપ પોતાની મેળે જ આપણા અંતરમાં ધ્વનિત થાત. પરંતુ અપરિચિત મારીચના આશ્રમમાં સઘળું જ આપણી આગળ નિઃશબ્દ, શાંત છે. કેવળ વિશ્વવિરહિત શકુન્તલાનું નિયમસંયત, ધીરગંભીર, અપરિમેય દુઃખ આપણા માનસચક્ષુ સમક્ષ ધ્યાનાસન ઉપર વિરાજમાન છે. તે ધ્યાનમગ્ન દુઃખની સંમુખ એકલા ઊભા રહી કવિએ પોતાના ઓપ્પાધર ઉપર તર્જની મૂકી રાખી છે, અને તે નિષેધસંકેતથી સમસ્ત પ્રશ્નને નિરવ અને સમસ્ત જગતને દૂર રાખ્યાં છે. ” ૧

૧ પ્રાચીન સાહિત્ય—ટાગોર.

વસ્તુસંકલનની દૃષ્ટિએ આ અંકના પ્રસંગો કેટલા અગત્યના છે તે વસ્તુસંકલનના પ્રકરણમાં આગળ જોયું. ચારિત્ર્યનિરૂપણની દૃષ્ટિએ આ અંક કેટલો ઉત્કૃષ્ટ છે તે પણ આપણે ઉપર જોયું. કાવ્યદૃષ્ટિએ આ અંક ચોથા અંક જેટલો સુંદર નથી. છતાં મધુર તો છે જ. ભ્રમર ઇવ વિમારે...ઈ. જેવી મનોહર ઉપમા પણ છે. ખાસ કરીને તો એમાં સાહિત્યમાં અમર થઈ ગયેલાં સુભાષિતો પુષ્કળ છે. (આ પુસ્તકના પરિશિષ્ટમાંથી તે જોઈ લેવાં) એકમેકની સામે બોલાતાં અંગારા સમાં વેણથી આ અંકના સંવાદ હૃદયસ્પર્શી બને છે અને નાટ્યકલાની દૃષ્ટિએ એ પ્રેક્ષકો ઉપર સારી અસર કરે છે. માનસિક સંઘર્ષણ અને સંવાદની દૃષ્ટિએ આ અંક આધુનિક વિવેચકોને ગમી જાય છે.

“પ્રત્યાખ્યાનના દંસ્યમાં ભય, લક્ષ્મી અભિમાન, યાચના, ઉપાલંભ, વિશાપ સઘળું જ છે. પણ તે કેટલા અદ્યપ શબ્દોમાં ! જે શકુન્તલા સુખને સમયે સરળ વિશ્વાસમાં પોતાની જાતને પણ ભૂલી ગઈ હતી, તે જ શકુન્તલા દુઃખને સમયે દાણ અપમાનકાળે પોતાની હૃદયવૃત્તિની અપ્રગટલ મર્યાદા આવા અદ્ભુત સંયમથી સાચવી રાખશે એવું કાણે મનમાં આણ્યું હતું ! આ પ્રત્યાખ્યાન પછીની નીરવતા કેટલી વ્યાપક, કેટલી ગંભીર છે !

“કણ્વ નીરવ છે, અનસૂયા-પ્રિયંવદા નીરવ છે, માલિની તીરનું તપોવન નીરવ છે, અને સર્વથી વિશેષ નીરવ છે શકુન્તલા. હૃદયવૃત્તિને હલમલાવી નાંખે એવા આના જેવા પ્રસંગને ખીજા કયા નાટકમાં આમ નિઃશબ્દ રાખી ઉઠાવી દેવામાં આવ્યો છે ?” ૧

અંક ૬

અંક છઠ્ઠો પણ કદાચ ખીજા અંક જેવો જ કંટાળાજનક લાગે. તે લાંબામાં લાંબો છે. તેમાં પણ વિરહશૃંગારનો પરિપોષ થયો છે. પ્રવેશકમાં લોક શ્રવનનું ચિત્ર હોવાથી તે કંઈક રસમય લાગે છે. વીંટીની અને ‘પરિહાસવિજરૂપિત’ના પ્રસંગની અગત્ય આ અંકમાં સમજાય છે. વસ્તુ-દૃષ્ટિએ આ અંક આટલો અગત્યનો છે. ધનમિત્ર પ્રસંગ, સાનુભૂતિના પાત્રની અગત્ય અને માતૃહિના પ્રસંગની અગત્ય આગળ સમજાવી દીધી છે. તે તે પ્રસંગો રચી કવિ કેવી રીતે પુનર્મિલનની રચના કરે છે તે સઘળું આપણે જોયું.

૧—પ્રાચીન સાહિત્ય.

રાજાની મનોવેદનાની દૃષ્ટિએ પણ આ અંક અગત્યનો છે. સાનુ-
મતીના વાક્યે વાક્યે દુષ્યન્તના ચારિત્ર્યની ઉદાત્તતાનાં દર્શન થાય છે.
પાંચમા અંક પછી એ પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે કે કરુણ દશા કોની ? પ્રત્યાદિષ્ટા
શકુન્તલાની કે હૃદયવિદારક દ્વિધા અનુભવતા દુષ્યન્તની ? શકુન્તલાને તો દૈવી
સદાય પણ મળે છે. ન્યારે દુષ્યન્ત તો એ અમૂંઝણમાં રાતે પણ ઊંઘી
શકતો નથી. પાંચમા અંકમાં તો તેની કરુણ દશા છે જ પણ છઠ્ઠા અંકમાં
ન્યારે તેને શકુન્તલાની સ્મૃતિ થાય છે ત્યારે પાંચમા અંકના પ્રસંગો
એક પછી એક એના સ્મૃતિપટ ઉપર આવે છે. ત્યારે તો એની પીડાનો અવધિ
આવે છે. રે ! રે ! પોતે આ શું કર્યું ? શકુન્તલા સાથેના સંબંધનો જ ઇન્કાર
કર્યો ! બિચારીને મધુ વચ્ચનોથી લોભાવનારી ચતુર સ્ત્રી કહી ! એને સ્ત્રી ચરિત્ર
કહ્યું એને અને કુળને કલંકિની કરનારી કલંકિત કહી ! એના રત્નેહતે બનાવટી
કહી શિક્ષકર્યો ! પોતે એને ન સંભળાવવાનું સંભળાવ્યું ! બિચારી વીંટી
ન બતાવી શકી ત્યારે એણે એને જે કુવચનો કહ્યાં તે હવે તેને ફારી
ફારીને ખાઈ જાય છે. વીંટી ન બતાવી શકવાથી જડવત બની ગયેલી
શકુન્તલાની કારુણ્યમૂર્તિ હવે એની આંખ સામેથી ખસતી નથી. દુઃખિની
શકુન્તલાને કયાંય સ્થાન રહેતું નથી. તે વખતનું એનું જાતીકાટ રુદન !
આજે એ સધળું એને એ આકારે એના સ્મૃતિપટ ઉપર આવે છે. અને
વીંટીના નામાક્ષર ગણે તેટલા દિવસમાં પોતે એને તેજાવવાનું આપેલું
એ વચન કયાં ? આજે શકુન્તલા એને યાદ આવી છે એટલું જ. હવે એને
મેળવવી એ એના હાથની વાત નથી. કયાં હશે એ ?

હવે જ છટ્ટો અંક વધારે કરુણ અને સુંદર બને છે. એને પાંચમા
અંકનું એનું કૂર વર્તન આજે સ્પષ્ટની માફક સાહે છે. સાનુમતી હીક
કહે છે—‘એ ભૂલી શે’ ગયો એ જ નવાઈ ઉપજાવે છે.’ સાક્ષાત પ્રિયા
ન્યારે સામી હતી ત્યારે તેણે તેને તરછોડી. આજે એ ચિત્રગતા કાન્તાનું
બહુમાન કરે છે. પહેલાં જગાડ્યું તોયે એનું હતભાગી હૃદય ન જાગ્યું.
હવે જાગ્યું ત્યારે કેવળ પારાવાર શોક સહેવા માટે જ. પોતે એકલી
શકુન્તલાનો નહિ પણ પોતાના અપત્યનો પણ ત્યાગ કર્યો ! કેવું મહાપાપ !
કેવું ઘોર કર્મ ! આ રીતે જોતાં આ અંક રસમય બને છે.

કાવ્યદૃષ્ટિએ કેટલાક પ્રસંગો અને શ્લોકો રસમય બને છે. વસંતોત્સવના
પ્રતિષેધના રાજાના ફરમાનાથી પ્રકૃતિ ઉપર શું અસર થઈ તે, ઇતઃ પ્રચારેશાત્

માં કારુણ્યમૂર્તિ શકુન્તલાનું ચિત્ર, સાક્ષાત્ પ્રિયામુપગતાં માં આપેલી ઉપમા અત્યંત મનોહર છે. રાજા શકુન્તલાનું ચિત્ર સરખું કરે છે તે પ્રસંગ પણ સુંદર છે. રાજાએ ભમરાને ફરમાવેલી કાવ્યમય સજા, રાજા અને વિદૂષકની વાતચીત, અને માતલિના પ્રસંગો રમૂજ છે. સાનુભતીના પાત્રમાં અદ્ભુત રસની આછેરી છાંટ દેખાય છે. માતલિના દ્રશ્યમાં 'વીર' રસની રેખા છે. વિદૂષકની ઉક્તિમાં હાસ્ય છે. પંચસંધિ વિશે તો આગળ ઉપર કહી દીધું છે. છતાં આ અંક ચોથા અને પાંચમા અંક જેવો રસમય નથી બનેતો.

અંક ૭

સાતમા અંકનું વાતાવરણ જુદું છે. રાજા ભૂલોક ઉપરથી સ્વલોક અને ત્યાંથી હેમકૂટ ઉપરના ભારીય આશ્રમમાં આવે છે. સ્વર્ગમાંથી રાજા વિમાનમાં નીચે ઊતરે છે એ વખતનું પૃથ્વીનું દ્રશ્ય ઉદ્ગ્ર રમણીય છે. આહા ! પૃથ્વી કેવી રળિયામણી લાગે છે ! હેમકૂટ ઉપરના તપસ્વીઓનું પણ તેટલું જ સુંદર વર્ણન છે. સ્વર્ગ કરતાં પણ અહીં અધિક શાંતિ છે. જાણે એ અમૃતસાગરમાં ડૂબ્યો ! આ વર્ણનની પ્રેક્ષકા ઉપર સરસ છાપ પડે છે.

કાવ્ય દષ્ટિએ અહીં લાગ્યે જ સુંદર શ્લોકો છે. વલ્લમીકાર્ણ, પ્રાણાનામનિલેન, પ્રાહુર્દ્વાદશઘા.....ઈ. જેવા ઋક્ષ શ્લોકો આ અંકમાં છે. પણ કવિની ખરી ખુબી અહીં નથી. જાળક સર્વદમનનો પ્રસંગ સંસ્કૃત સાહિત્યમાં વિરલ છે. ધીમે ધીમે ક્રમશઃ આ જાળક દ્વારા જ કેવી રીતે પુનર્મિલન થાય છે એ બતાવવામાં જ ખરી કલા છે.

માણસ કેવો વાતાવરણ અને સંલેગોને આધીન હોય છે તે કવિ શકુન્તલાના પહેલા અને સાતમા અંકમાં સુંદર રીતે બતાવે છે. સાતમા અંકમાં દુષ્યન્ત સ્વર્ગના ભારીય આશ્રમમાં પ્રવેશ કરે છે. એનો જમણો હાથ ફરકે છે. કુતઃ ફલમિદાસ્ય ? વાતાવરણ અને સંલેગો એને કંઈક જુદી જ રીતે પ્રેરે છે. એ જ આશ્રમનું પવિત્ર વાતાવરણ. પહેલા અંકમાં કષ્ણના આશ્રમમાં પ્રવેશતાં પણ હાથ આમ જ ફરક્યો હતો. આ શું થઈ ગયું ? એનું પરિણામ શું આવ્યું ? આજે શકુન્તલાને મળવાની આશા નથી તો હાથ ફરકવાનું શું પ્રયોજન ? આવેલા શ્રેયને તો અવગણ્યું. હવે તો કેવળ દુઃખ જ દુઃખ.

મનોરથાય નાશંસે કિં બાહો સ્પન્દસે વૃથા ।

પૂર્વાવધીરિતં શ્રેયો દુઃખં હિ પરિવર્તતે ॥

આ ઉદાત્તચરિત રાજા હવે આ બાહુ ફરક્યાથી શું ફળની આશા રાખી શકે ? તે હંડો રહે છે. પણ તેને કાને શબ્દો સંભળાય છે—

મા સ્વલુ મા સ્વલુ ચાપલં કુરુ ।

પહેલા અંકમાં પણ તેણે આ જ શબ્દો સાંભળ્યા હતા. એ મીટી યાદ ! તે વખતે તપસ્વીઓ એના ઉપર કેવા ખુશ હતા ! આશીર્વાદ મળ્યા હતા—

પુત્રમેવંગુણોપેતં ચક્રવર્તિનમાપ્નુહિ ।

૩ ! ૩ ! ક્યાં ગયું એ બધું ? એનો તો વિચાર જ કરવો ન ઘટે. પહેલા અંકમાં આ જ રાજા વિશ્વાસથી કહી શક્યો હતો—

સતાં હિ સંદેહપદેષુ વસ્તુષુ પ્રમાણમન્તઃકરણપ્રવૃત્તયઃ ।

આજે સંલેગો એવા છે કે વાત સાચી હોવા છતાં એ એને વિશે કંઈ પૂછી શકતો નથી. એને યાદ આવે છે કે પોતે બધું 'જોયું'. પત્ની અને અપત્ય બન્નેને ચિક્કાયાં. એ આશીર્વાદ ફળે ખરા ! હવે શું આશા ! શકુન્તલાને તો દિવ્ય તેજ ઉપાડી ગયું છે. પણ આ કાણુ ?

આ અબાલસત્ત્વ બાળક કાણુ છે ? એને ભેઈ દુબ્બન્તને પોતાના પુત્ર જેવું હેત કેમ ઉભરાય છે ? નૂનમનપત્યતા માં વસ્થલયતિ । એને કાંઈ આશા નથી. એ આગળ કંઈ કરી શકતો નથી. પણ આજે વિધિ જ એ મેળાપ ઇચ્છે છે. બાળક રમકડું લેવા હાથ લાંબાવે છે. આ શું ? ચક્રવર્તી લક્ષણો પણ જણાય છે ને ? એને પણ એવા જ આશીર્વાદ મળ્યા હતા. ભૂતકાળ જેમ જેમ યાદ આવે છે તેમ તેમ એ હંડો રહે છે. પણ હવે તો સ્વયં દેવો જ એનું મિલન ઇચ્છે છે. તાપસીઓ આ બાળકની અને દુબ્બન્તની મુખાકૃતિનું સામ્ય નોંધે છે. જે ઉદાત્તચરિત રાજા પહેલા અંકમાં વિશ્વાસથી કહી શક્યો હતો કે અજ્ઞાસયં ક્ષત્રપરિગ્રહક્ષમા । આજે એને કાંઈ આશા નથી. સામિતી હોવા છતાં કંઈ પણ પૂછતાં એ ધૂળે છે. બાળકની માતાનું નામ પણ શકુન્તલા છે. પણ એવાં તો ઘણાં નામ સરખાં હોય. એવી પરસ્ત્રીની પૂછપરછ આ સમ્યારિત્યવાળો રાજા ન કરે.

પણ અહો આશ્ચર્ય ! દુષ્યન્ત માદળિયાને સ્પર્શ્યો અને કંઈ ન થયું ? એના તો અનેક પરચા પ્રત્યક્ષ કર્યા છે. નક્કી આ આગંતુક આ બાળકનો પિતા જ છે. દુષ્યન્તને પણ ખાતરી થાય છે. કેવો આનંદ ! તે બાળકને વહાલથી ભેટી પડે છે. અને સામે કાણુ બિભુ છે ?

એ જ શકુન્તલા ! આજે પહેલા અંકના આશીર્વાદ ફળ્યા. દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાનો અણધાર્યો મેળાપ થયો. શકુન્તલા વિરહવ્રત ધારે છે. આ સત્યચારિત્ર્યવાન રાજા તો દુઃખમાં એવો બદલાઈ ગયો છે કે શકુન્તલા પણ એને ધણી વારે ઓળખે છે. પોતે શું દારત્યાગી ! આ એને મોટામાં મોટો ડંખ રહી ગયો. પુનર્મિલન થયું. આશીર્વાદ મળ્યા. પણ પેલી કહેણી રહી ગઈ કે આ ચારિત્ર્યવાન રાજાએ દારત્યાગ કર્યો. મારીચ સ્પષ્ટ કરે છે. અહીં શાપના પ્રસંગની અગત્ય સમજાય છે. દુષ્યન્તને ખાતરી થાય છે કે પોતે કારણુ વગર શકુન્તલાનો પ્રત્યાદેશ કર્યો નહોતો. શકુન્તલાને પણ પ્રતીતિ થાય છે કે દુષ્યન્તે વિના કારણુ તેનો તિરસ્કાર નહોતો કર્યો.

કવિ ધીમે ધીમે ક્રમશઃ પુનર્મિલન સાધે છે એમાં જ આ દૃશ્યની ખરી ખૂબી છે. દુષ્યન્તના ઉદાત્ત અને વિશુદ્ધ ચરિત્રની અહીં એવી જ ઝાંખી થાય છે. પ્રમાણુ એક પછી એક મળવા છતાં આ રાજા પરત્વીના સંબંધમાં કંઈ જ પૂછતો નથી. જો માદળિયાનો પ્રસંગ ન બન્યો હોત તો દુષ્યન્ત એમને એમ આગ્યો એવો ચાલ્યો ગયો હોત. પહેલા અને સાતમા અંકના કેટલાક પ્રસંગો સરખા પ્રયોજીને કવિ આ અંકને વધારે રસમય બનાવે છે. શકુન્તલા અને દુષ્યન્તના પુનર્મિલન વખતના ભાવ હૃદયસ્પર્શી છે. સાતમા અંકમાં શૃંગાર રસની પરમ સીમા આવે છે. વાત્સલ્ય ભાવ પણ કવિ અહીં વિકસિત સ્વરૂપે નિરૂપે છે.

ઘન્યાસ્તદક્ષરજસા મલિનીભવન્તિ ।

જે શાંત આશ્રમના વાતાવરણમાં નાટક શરૂ થયું હતું તે જ શાંત વાતાવરણમાં નાટક સમાપ્ત થાય છે. શાંત રસનું ભવ્ય સર્જન થાય છે. આમ શકુન્તલામાં શૃંગાર કરુણ અને શાન્તની સુરીલી જમાવટ છે અને સઘળાને અદ્ભુતનો ઓપ છે.

પાત્રાલેખન, વસ્તુ સંકલન, શૈલી, સંવાદ, કાવ્ય તત્ત્વ, રસ, અને પ્રકૃતિ નિરૂપણ, પ્રણયભાવ, કલા, વગેરે જોતાં નિઃસંશય કહી શકાય કે આ નાટક કાલિદાસની છેલ્લી ઉત્તમોત્તમ કૃતિ છે અને તેમની પરિણતપ્રજ્ઞાનું ફળ છે.

[૭] શાકુન્તલનું તત્ત્વદર્શન

વસ્તુસંકલન, પાત્રનિરૂપણ, રસનિરૂપણ વગેરેમાં કવિનો સાચો દૃષ્ટિકોણ જોતાં અહીં પણ આ પ્રશ્ન એની મેળે ઉકેલાઈ જાય છે. કાલિદાસ આજે પોતાની પરિણત પ્રજાનું કળ-શાકુન્તલ લઈને એક સલા સમક્ષ જાણ છે. એમનો આશય છે એ સલાનું મનોરંજન કરવાનો. સલામાં લિન લિન રુચિવાળા લોકો છે. પ્રાકૃત જનો છે. સ્ત્રીઓ છે. બાળકો છે. ધર્મ-ધુરંધરો છે. તાપસો છે અને રાજાઓ અધિકારીઓ વગેરે ધણાંયે છે. એ બેગા થયેલા આર્યમિત્રોને પોતાની નાનાવિધ કલામુદાથી મુગ્ધ કરવા એ જ આ રસસિદ્ધ કરીશ્વરનો આશય છે. પ્રસ્તાવનામાં સૂત્રધારના શબ્દોમાં જ કવિ આ સૂચની દે છે—કિમન્યદસ્યાઃ પરિષદઃ શ્રુતિપ્રસાદનતઃ ।

એ બધા વિધિમાં માનતા. શાપ જેવા લોકોત્તર તત્ત્વમાં માનતા. એ લોકો કોઈ અપૂર્વ એવા ચમત્કારિક બનાવોમાં માનતા. કોઈ ન જોયેલાં, ન સાંભળેલાં પરાક્રમો સાંભળવાં તેમને જમતાં. છતાં તેમનું સાચું મનોરંજન તો ભાતભાતના લોકોમાં લિન લિન રૂપે વ્યાપી રહેલા પ્રેમરસમાં જ હતું.

માતપ્રેમ તાતપ્રેમ પુત્રપ્રેમ પુત્રીપ્રેમ

દંપતિના દેવ પ્રેમ.....

.....પ્રેમ એ જ પારાવાર.

સૃષ્ટિમાં વ્યાપી રહેલો આ પ્રેમરસ એક એવો રસ છે કે જે સૌને મુગ્ધ કરે.

આજે આ મહાકવિ પોતાનું શાકુન્તલ લઈને આવી સલા સમક્ષ જાણ છે. એમાં અષ્ટમૂર્તિ શંકરની સ્તુતિ છે. ધાર્મિકજનોના સંતોષ માટે કથા પણ તેમણે મહાભારતના શકુન્તલોપાખ્યાનમાંથી લીધી છે. સંગીતપ્રેમીઓની તૃપ્તિ માટે એમાં ત્રણ ત્રણ ગીત છે. આરંભના નટીના ગીતમાં જ લોકો એવા મગ્ન થઈ ગયા છે કે જાણે બધા ચિત્રમાં ચીતર્યા હોય તેવા સ્થિર થઈ ગયા છે. બીજું છે પોતાના હૃદય તાવ બતાવતું શકુન્તલાનું ગીત અને ત્રીજું છે હંસપદ્મિકાનું ગીત. આ બધા જનોની પ્રીતિ અર્થે એમાં સાહસ છે, ચમત્કાર છે અને વિધિ પણ છે.

કોઈ નાટક કે સીનેમા જોઈ આવનાર એમ નહિ કહે કે આહા ! કેવું તત્ત્વદર્શન ! પણ કહેશે વાહ ! વાહ ! કેવી રસજમાવટ ! કેવો

પ્ર૦ શા૦-૮

અભિનય ! કેવાં ગીતા ! કેવી રજૂઆત ! કેવું સંગીત ! કેવું દર્દ ! આ બધાંના સંતોષ માટે કવિએ પ્રતિપાત્ર પૂરતી કાળજી લીધી છે. બધા જ જાણે આ ગીત, સંગીત, અભિનયભરી કથામાં એકાગ્ર થયા છે. એ સહુના મનોરંજનની સઘળી સામગ્રી તો કવિ લઈને જ ઊભા છે. પણ આ સભામાં ભારે ભીડ જામી છે પેલા વિદ્વજ્ઞોની. એમની પ્રીતિ અને સંતોષ સિવાય કવિકુલગુરુની સિદ્ધિ સંપૂર્ણ કેવી રીતે અમ્ય ?

‘ભારે શિક્ષિતનુંયે મન
ધરે અવિશ્વાસ પોતામાં.’

એ જનોની પ્રીતિ અર્થે આ કલાકૃતિમાં શૃંગાર રસ અને વ્રાત્સ-લ્યભાવનું સુંદર નિરૂપણ થયું છે. એ જનોના સંતોષ અર્થે એમાં કાવ્ય છે, અલંકાર છે અને એમની જ પ્રીતિ અર્થે એમાં નાટ્યશાસ્ત્રના નિયમોનું પાલન થયું છે.

એક સાદી પ્રણયકથા જાણે વાસ્તવિક જીવનમાં જ યનતી હોય તેમ કવિ આ નાટકમાં રજૂ કરે છે. આ રસમાં લોકો એવા તરબોળ બની જાય છે કે તેમને બીજા કશાનું ભાન રહેતું નથી. બસ, બરાબર એ જ કાવ્યાનંદથી જનમનરંજન કરવાનો આ રસસિદ્ધ કવીશ્વરનો આશય છે. એ સિવાય બીજો કોઈ ઉદ્દેશ જોવા એ આ કવિઓના કવિને અન્યાય કરવા જેવું છે.

મિન્નચ્ચિર્હિ લોકઃ । કવિની આ ઉત્તમોત્તમ કૃતિ ધણાયે વાંચી. ધણાયે જોઈ અને ધણાયે એને વિશે લખ્યું. ગેરેએ કંઈ જોયું. કવિવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોરે વળી જુદું જ જોયું. ડૉ. દાસગુપ્તા આદિ મોટા વિદ્વાનો વળી ત્રીજું જ જુએ છે. ઉમાશંકરભાઈ વળી કંઈક નવું જ જોશે.

આપણે જર્મન મહાકવિ ગેટ્ટેથી જ શરૂઆત કરીએ. અભિજ્ઞાન-શાકુન્તલમાં પોતે શું જોયું તે તેઓ એક શ્લોકમાં કહે છે. શ્રી ઉમાશંકરભાઈએ તેનું ગુજરાતી સમશ્લોકી ભાષાન્તર આપ્યું છે તે નીચે પ્રમાણે છે—

“વર્ષારંભતણું પ્રસૂત, વળી જે વર્ષાન્ત કરાં ફળ;
આનંદે રસસાન્દ્ર આત્મ કરી, જે સંતપી પોતે વળી;
પૃથ્વી ને વળી સ્વર્ગ એય મળી જ્યાં ગૂંથાય એક સ્થલે,
બોલાઈ જતું એહ સૌ, તવ લઉં જ્યાં નામ શાકુન્તલ !”

ઉપરના જ. મતને જરાક બદલીને કવિવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોર અભિજ્ઞાનશાકુન્તલનું રહસ્ય નીચેના શબ્દોમાં સમજાવે છે—

“કુમારસંભવ અને અભિજ્ઞાનશાકુન્તલની સાથે સમાલોચના ન કરીએ એ બની શકે તેવું નથી. ઉભયનો કાવ્યવિષય ગૂઢભાવે એક જ છે. બંને કાવ્યમાં મદને જે મિલન સાધવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે તેને દૈવશાપ લાગ્યો છે. તે મિલન અધૂરું, અપૂર્ણ હોઈ વિવિધ કલાવિધાયકાએ સુશોભિત બનાવેલી પરમચુંદર એવી પોતાની વાસરશ્યામાં જ દૈવના આઘાતે કરીને મરણ પામ્યું છે. ત્યારપછી કદાચ દુઃખ અને દુઃસહ વિરહવ્રત દ્વારા જે મિલન સધાય છે, તેનું સ્વરૂપ જ અન્ય પ્રકારનું છે—સૌંદર્યના સકલ આલ્લાવરણનો ત્યાગ કરી વિરહ, નિર્મલ, વેશમાં કલ્યાણના શુભ્ર પ્રકાશથી તે ઝગી શક્યું છે”.....“જે પ્રેમને કાંઈ બંધન નથી, કાંઈ નિયમ નથી, જે એકદમ નરનારી પર આક્રમણ કરી સંયમહુર્ગના તૂટેલા છુરજ ઉપર પોતાની જયધ્વજ ફરકાવે છે, તેની શક્તિનો કાલિદાસે સ્વીકાર કર્યો છે, પરંતુ તેની આગળ તેઓ આત્મસમર્પણ કરતા નથી. તેમણે બતાવી આપ્યું છે કે જે અંધપ્રેમસંભોગ આપણને આપણા અધિકારને વિશે પ્રમત્ત બનાવે છે, તે ભર્તાના શાપથી ખંડિત થાય છે, ઋષિના શાપથી વિદ્ય પામે છે અને દૈવરોપથી ભસ્મસાત થઈ જાય છે. શકુન્તલાને જ્યારે આતિથ્યધર્મ કાંઈ જ નહિ, સંધર્મ દુઃખાન્ત જ એમ થયું ત્યારે તેના તે પ્રેમમાં કાંઈ કલ્યાણ રહ્યું નહિ. જે ઉન્મત્ત પ્રેમ પ્રિયજન સિવાય બીજા સહુને ભૂલી જાય છે, તે સમસ્ત વિશ્વનીતિને પોતાથી પ્રતિકૂળ કરી નાખે છે. તેથી જ તે પ્રેમ થોડા દિવસમાં જ અસહનીય થઈ પડે છે. સંધર્મની સાથે સ્વપર્યાપ્ત થઈ પછી પોતાનો ભાર તે ઉપાડી શકતો નથી. જે આત્મસંવૃત્ત પ્રેમ સમસ્ત સંસારને અનુકૂળ છે, જે પોતાની આસપાસનાં નાનાં તેમ જ મોટાં, પોતાનાં તેમ જ પારકાં કોઈને વીસરતો નથી, જે પ્રિયજનને કેન્દ્રમાં રાખી વિશ્વપરિધિમાં પોતાનું મંગલમાધુર્ય ફેલાવે છે, તેના અચલપણ પર દેવ કે માનવ કોઈ આઘાત કરતું નથી. આઘાત કરે તો પણ તે ચલિત થતો નથી. પરંતુ જે ચંતિના તપોવનમાં તપોભંગરૂપે, ગૃહસ્થને બારણે સંસાર ધર્મના અકસ્માત પરાભવરૂપે આવિર્ભૂત થાય છે, તે ખાલી ઘોંઘાટની માફક અન્યનો તો નાશ કરે છે જ, પરંતુ સાથે પોતાના વિનાશને પણ તેડતો આવે છે.....”

.....“જેટલો આ શ્લોક આનંદનો અત્યુક્તિભર્યો ભલે ભાવ

નથી, એ તો એક રસમનો પરિપક્વ અભિપ્રાય છે. એ અભિપ્રાયમાં વિશેષત્વ છે. કવિએ સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે શકુન્તલામાં એક ગંભીર પરિણતિ સમાયેલી છે. તે પરિણતિ કૂલમાંથી ફળમાં, મર્ત્યમાંથી સ્વર્ગમાં, અને નિસર્ગચરણમાંથી ધર્માચરણમાં છે... શકુન્તલામાં પણ પૂર્વભિલન અને ઉત્તર-ભિલન છે. પ્રથમ અંકમાંના મર્ત્યલોકીય ચંચળ સૌન્દર્યમય વિચિત્ર પૂર્વભિલન-માંથી, સ્વર્ગતપોવનમાંના શાશ્વત આનન્દમય ઉત્તરભિલનમાં સંક્રાન્તિ એ જ અભિજ્ઞાનશકુન્તલ નાટક. નાટકનું લક્ષ્ય કેવળ કોઈ વિશેષ ભાવનું નિરૂપણ નથી, કે કોઈ વિશેષ પાત્રનું વિકસન નથી, પરંતુ સમસ્ત કાવ્યને એક લોકમાંથી અન્ય લોકમાં લઈ જવાનું, પ્રેમને નિસર્ગસૌન્દર્યના પ્રદેશમાંથી મંગલસૌન્દર્યના અક્ષય સ્વર્ગધામમાં સ્થાપવાનું છે..... સ્વર્ગ અને મર્ત્યનું આ ભિલન કાલિદાસે ધણી જ સદૃશ રીતે સાધ્યું છે. કૂલનો તેમણે એવી સ્વાભાવિક રીતે ફળમાં પરિપાક કર્યો છે, મર્ત્યલોકની રીમાને તેમણે એવી તો સુંદર રીતે સ્વર્ગની સાથે મેળવી દીધી છે કે એની વચ્ચેનો સાંધો કોઈની પણ નજરે પડતો નથી.”

“પ્રથમ અંક ચાંચલ્ય અને ઔજ્જવલ્યથી ભરેલો છે. તેમાં જોયેનથી છલકાતી ઋષિકન્યા, આનંદથી ગિલરાતી એ સખીઓ, નવાં ફૂલના ફાલવાળા જ્યોત્સ્ના, સુગન્ધથી બહેકેલો મસ્ત ભમરો, અને ઝાઝી ઓથે ગિભેલો મૂઠ રાજા, એ બધાં તપોવનના એક એકાન્ત ભાગમાં સૌન્દર્યમદ્યથી ભરેલું એક અદ્ભુત દ્રશ્ય બહુ કરે છે. આ પ્રમોદ સ્વર્ગમાંથી દુષ્યન્ત અને તેની પ્રેયસીનો અપમાન સાથે બહિષ્કાર થાય છે. પરંતુ કલ્યાણરૂપિણી ભરત-જનનીએ જે દિવ્યતર તપોભૂમિમાં આશ્રય લીધો છે ત્યાંનું દ્રશ્ય જુદા જ પ્રકારનું છે. ત્યાં કિશોર તાપસકન્યાઓ ઝાઝના ક્યારામાં પાણી પાતી નથી, લતાભગિનીને સ્નેહદષ્ટિથી સીંચતી નથી, કૃતકપુત્ર મૃગશિશુને નીવારતી મૂડી ભરી ખવડાવતી નથી. ત્યાં તરુ, લતા, પુષ્પ અને પદ્મવ સઘળાં ચાંચલ્ય એક માત્ર બાળક ધારણ કરીને બેઠેલો છે. આખી વનભૂમિનો ખોળો તેણે ભરેલો છે. ત્યાં આંખાની ડાળોને મોર આવ્યા છે કે નહિ, નવમલ્લિકાને પુષ્પમંજરી ફૂટી છે કે નહિ, તે કોઈની દષ્ટિએ પણ પડ્યું નથી. હેતથી ગિલરાતી વૃદ્ધ તાપસીઓને મરતીખોર બાળક પંજવી રહ્યો છે. પ્રથમ અંકમાં શકુન્તલાની સાથે પરિચય થયા પૂર્વે દૂરથી તેના નવ યૌવનની લાવણ્ય લીલાએ દુષ્યન્તને મુગ્ધ કર્યો હતો અને આકર્ષ્યો હતો. છેલ્લા અંકમાં શકુન્તલાના બાળકે શકુન્તલાનું સકળ લાવણ્ય પ્રાપ્ત કરી

રાબના અંતરતમ હૃદયને આર્દ્ર કર્યું છે.”

આ છે કવિવર ટાગોરે કરેલું શાકુન્તલનું તત્ત્વદર્શન. ભાવના તરીકે તે ધણી ઉચ્ચ અને પ્રશંસનીય છે પણ આ કૃતિ પાછળ કાલિદાસને આ જ ભાવના અભિપ્રેત હશે એમ કેમ માની શકાય ? કવિ એ ભાવના અતાવવા જ આ કૃતિ આપણી સમક્ષ મૂકે છે એમ માની શકાય નહિ.

ડૉ. સુરેન્દ્રનાથ દાસગુપ્તને મતે અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ પાછળ માત્ર કવિનો જ નહિ પણ તત્કાલીન સમાજનો પણ ગાંધર્વવિવાહ પ્રત્યેનો અણગમો સૂચવાય છે. શાકુન્તલમાં જે ઉભયલોકનો સમન્વય કવિએ સાધ્યો છે એનું કારણ જ એ કે ગાંધર્વવિવાહ ૩૬ મંત્રી ગયો હતો. આવા લક્ષ્મી ક્ષણે ભરતને ચક્રવર્તી અતાવવો એ કાલિદાસના સમાજની અભિરુચિથી વિરુદ્ધ હતો.

રવીન્દ્રનાથ ટાગોરના મતની વિરુદ્ધ તેઓ કહે છે કે શાકુન્તલ અને કુમારસંભવના વિષય જુદા છે. વળી સ્થૂલ પ્રેમ સાથે નિત્યનો શાપ રહેલો હોય છે અને તે તપસ્યા દ્વારા જ ઊર્ધ્વીકરણ પામી શુભ ક્ષણ આપનાર બને છે, એવું કોઈ સૂચન એના કોઈ પણ નાટકમાં નથી વર્તાતું. શકુન્તલા તો કેવળ વિરહવ્રત જ પાળે છે. એ કંઈ એની પોતાની ઈચ્છાથી તપસ્યા કરતી નથી. દુષ્યન્તના વિયોગથી જ તે દુઃખી હતી. ખરું જોતાં સૂક્ષ્મ પ્રેમ માટે કોઈ તપસ્યા જેવું અડી છે જ નહિ. કારણ અડી તો વિરહ પહેલાં જ શકુન્તલા સીમન્તિની હોય છે. વિરહ દુઃખથી પ્રણયનું ઊર્ધ્વીકરણ થાય છે એવું કાલિદાસનું માનવું છે એમ પણ કેમ માની શકાય ? કારણ વિક્રમોર્વશીય અથવા મેઘદૂતમાં એવું જણાતું નથી. તેથી ગાંધર્વવિવાહ સામેની જ આ જોહાદ હોય તેમ લાગે છે.

अतः परीक्ष्य कर्तव्यं विशेषात् संगतं रहः ।

अज्ञातहृदयेष्वेवं वैरीभवति सौहृदम् ।

ગૌતમીના આ શબ્દો દ્વારા આવાં સ્નેહ લક્ષ કરનાર પ્રણયીજનોને શિખામણ છે એમ પણ ઘણા વિદ્વાનોનો મત છે.

એસ. રામચંદ્ર રાવ અતાવે છે કે ‘પાર્થિવ પ્રેમ સૂક્ષ્મ પ્રેમમાં પરિણમે છે’ એ ઉક્તિનો યથાર્થ અર્થબોધ આ છે :—કણ્વાશ્રમની શકુન્તલા પ્રત્યે દુષ્યન્તનો પ્રેમ પાર્થિવ હોય છે; ન્યારે સર્વદમનની માતા અને આદર્શ ગૃહિણી શકુન્તલા પ્રત્યે તેનો પ્રેમ દૈવી હોય છે. દુષ્યન્ત

ગૃહિણી શકુન્તલાને ચરણે નમે છે તે અંતાવે છે કે પતિનો પત્ની પ્રત્યેનો પ્રેમ ધીરે ધીરે આદર્શ પત્ની તરફના માનમાં પરિણમે છે.

એક મત એવો પણ છે કે શાકુન્તલામાં કવિ એ સત્ય અંતાવે છે કે વય વધતાં અને સંતાનોત્પત્તિ થતાં યૌવનનો ઉન્નત પ્રેમ ફેરે છે. કેવળ એક જ ભાવના માટે આ કવિઓનો કવિ પ્રવર્તે એ કેમ માની શકાય ?

શ્રી રાયના મત પ્રમાણે અભિજ્ઞાનશાકુન્તલા દ્વારા કવિ આદ્યજીવર્મનો ઔદ્ધર્મના પ્રચાર સામે વિરોધ સૂચવે છે.

શ્રી ઉમાશંકરભાઈ શાકુન્તલાનું રહસ્ય નીચેના શબ્દોમાં અંતાવે છે—
“આપણે જોયું કે—સ્ત્રી પુરુષ સંગ્રંધ પૂર્ણ સંવાદવાળા દામ્પત્યરૂપે કેમ ખીલી જાડે એની શક્યતાઓ તપાસતી એ કાલિદાસનો પોતાની કાવ્ય કૃતિઓમાં એક લક્ષ્યનો રસનો વિષય છે. કાલિદાસને મન જે એકી સાથે વ્યક્તિનિષ્ઠ અને સમષ્ટિનિષ્ઠ હોય અને જેમાંથી સમાજની પરમ સેવા કરનાર નેતા પ્રાપ્ત થાય તે દામ્પત્ય, સ્ત્રીપુરુષ સંગ્રંધની આદર્શ ભૂમિકા છે. દુષ્યંત શકુન્તલાનો સંગ્રંધ આવા આદર્શ દામ્પત્યરૂપે ખીલીતો શકુન્તલા નાટકમાં જોવા મળે છે.....વિશ્વકર્મના એક અનિવાર્ય અને ઉપકારક અંશરૂપે રક્ષતું સ્થિર સંવાદમય દામ્પત્યમંડલ એ શાકુન્તલાનું આંતર રહસ્ય છે. એમ જોઈ શકાય.”
(પ્રસ્તાવના—પૃ. ૪૧)

અહીં વિદ્વાનો ભણે પોતપોતાની દૃષ્ટિથી આ રહસ્ય જોવા પ્રયાસ કરે. એ તો આવકારદાયક છે પરંતુ એમ કરતાં કાલિદાસના આ અપૂર્વ નાટકનાં પાત્રો ઉપર કોઈ આક્ષેપ કરે તે સ્વીકારતાં પહેલાં અમારે જરા વિચાર કરવો પડશે. કોઈ પણ મત સ્વીકારતાં પહેલાં આપણે નીચેની ત્રણ આગતનો વિચાર કરવો જોઈએ—(૧) કાલિદાસ પોતે દુષ્યંત વિશે શું કહે છે ? (૨) કાલિદાસ પોતે શકુન્તલા માટે શું કહે છે ? અને (૩) કાલિદાસ પોતે દુષ્યંત અને શકુન્તલાના મિલન માટે શું કહે છે ?

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલાના નાન્દી સ્લોકમાં જ કવિ કહે છે—યા ત્રિધિહૃતં હ્રિઃ વહતિ ।—“જે વિધિહૃત હૃદયનું વહન કરે છે.” દુષ્યંત અને શકુન્તલાના મિલન માટે કવિ અહીં સ્પષ્ટ સૂચન કરે છે એમ અમે માનીએ છીએ. કાલિદાસને મન એ મિલન વિધિસરનું જ છે. એ મદનજન્ય અને દોષવાળું છે એવું ક્યાંય તેઓ કહેતા પણ નથી કે ઇશારા પણ કરતા નથી. ત્રીજા અંકમાં એ સખીઓના શબ્દો દ્વારા કવિ આ મિલન માટેનો

પોતાનો અભિપ્રાય સૂચવી દે છે એમાં સંશય નથી. કાલિદાસ કહે છે—
 સ્ખિન્નઃકિષ્ટયાં અનુરૂપસ્તે અભિનિવેશઃ । સાગરમુજ્જિમ્નત્તા કુત્ર વા પદાનયવતરતિ ।
 ક દેહાનીં સહકારમન્તરેણ અતિમુક્તતાં પરલવિતાં સદૃતે । મહાકવિ પોતે આ
 મિલનમાં કોઈ દોષ જોતા નથી. દુષ્યન્ત સાગર જેવો ઉદાર ઉદાર છે તો
 શકુન્તલા પણ મોટી નદી જેવી પવિત્ર છે. સ્વયં તાતકાલ્યપ પણ આમાં
 દોષ નહિ જુએ એમ દુષ્યન્ત દ્વારા મહાકવિ પોતે જ કહે છે. દુષ્યન્તને
 વિનય સાચવવા બ્યારે શકુન્તલા કહે છે ત્યારે દુષ્યન્ત કહે છે—મૌઋ અહં
 ગુરુજનમયેન । દૃષ્ટ્વા તે વિદિતધર્મા તત્રમવાન ન અત્ર દોષઃ પ્રદીપ્યતિ કુલપતિઃ
 મારા ભાઈ શ્રી તપસ્વી નાન્દીના શબ્દો જ ટાંકું તો “ભગવાન કાલ્યપ
 પણ ન અત્ર દોષઃ પ્રદીપ્યતિ તો પછી ટાગોર કે ઉમાશંકરને ‘દોષ’ જોવાનો
 હક્ક કોણે આપ્યો ? ”...“ ચોથા અંકમાં પ્રવેશકની શરૂઆતમાં આ
 મિલનથી પોતાને સંતોષ થયો છે એમ કાલિદાસ જાહેર કરે છે—નિવૃત્તં મે
 હૃદયમ્ । પછી વાયકના હૃદયની જાંડી જાંડી કોઈ આશંકા હોય તો તે
 માટે તેઓ તપાસ કરે છે અને એ શંકાઓ ઉઠાવી તેનું સમાધાન કરે છે.
 મુખ્ય એ શંકાઓમાંની પહેલી શંકા એ છે કે—અથ સ રાજર્ષિરિષ્ટિ પરિસ-
 માપ્ય ઋષિભિઃ વિસર્જિતઃ આત્મનો નગરં પ્રવિશન્તઃપુરુષમાગત ઇતોગતં વૃત્તાન્તં
 સ્મરતિ વાનવૈતિ । પછી પોતે જ ખૂબ ભારપૂર્વક જવાબ આપે છે કે—ન તાદૃશા
 આકૃતિવિશેષા ગુણવિરોધિનઃ ભવન્તિ । કાલિદાસને દુષ્યન્ત અને તેના ઉદાર
 પ્રેમમાં જો પૂર્ણ વિશ્વાસ હોય તો આપણને એને વિશે કે એના પ્રણય
 વ્યવહાર વિશે શંકા કરવાનો કોઈ જ હક્ક નથી. આગળ એક બીજી શંકાનો
 કાલિદાસ જવાબ આપે છે. શંકા એ છે કે કાલ્યપ આ વાત જાણી શું
 કરશે ? અભિનંદશે કે અભિશાપ વરસાવશે ? કાલિદાસ કહે છે—ગુણવતે
 કન્યા પ્રતિપાદનીયા ઇતિ અયં તાવત્ પ્રથમઃ સંકલ્પઃ । તં યદિ દૈવમેવ
 સંપાદયતિ નન્વપ્રયાસેન કૃતાર્થો ગુરુજનઃ । અહીં કવિ દુષ્યન્તના ગુણ ઉપર
 ફરી ભાર મૂકે છે. દૈવની ગતિ, ધૃતિરની ઇચ્છા જ એવી છે કે આ રમણીય
 મિલન થાય. પછી મહર્ષિ કણ્વ તેને અભિનંદશે જ એ માટે શંકા જ
 નથી. એ મિલન પૂર્ણ છે અને શાપને યોગ્ય તો કોઈ કાળે નથી.”

કણ્વ પોતે પણ આ મિલનને આવકારે છે. તે કહે છે—દિષ્ટયા
 ધૂમાકુલિતદષ્ટેરપિ ચગ્મણસ્ય પાવક એવાહુતિઃ પતિતા । વત્સે, સુશિષ્યપરિદત્તેવ
 વિદ્યા અશોચનીયાસિ સંવૃત્તા । દેવવાણી પોતે એ સમાચાર કાલ્યપને આપે છે—
 દધાનાં મૂત્યે મુવઃ । શકુન્તલા અગ્નિગર્ભાં શમી જેવી પવિત્ર છે. એ પાવનં

૧૨૦

પુત્ર ને જન્મ આપશે. તો પછી આ ભિલનમાં દોષ ક્યાં રહ્યો ? કપવના
જ શબ્દો દ્વારા કાલિદાસ પોતે આ ભિલન માટે શું કહે છે તે જુઓ—

ત્વમર્હતાં પ્રાગ્સરઃ સ્મૃતોઽસિ નઃ

શકુન્તલા મૂર્તિમતી ચ સક્તિયા ।

સમાનયંસ્તુલ્યગુણં વધૂવરં

ચિરસ્ય વાચ્યં ન ગતઃ પ્રજાપતિઃ ॥

ચોથા અંકમાં પણ કવિ પોતે જ કહે છે કે દુષ્યન્ત શકુન્તલાને
સર્વથા ચોચ્છ છે—

સંકલ્પિતં પ્રથમમેવ મયા તવાર્થે

મર્તારમાત્મસદૃશં સુકૃતર્ગતા ત્વમ્ ।

દુષ્યન્ત ને અર્હતાં પ્રાગ્સરઃ છે તો શકુન્તલા પણ મૂર્તિમતી સક્તિયા
છે. શકુન્તલા ને ‘પુણ્યોતુ’ અખંડ ફળ હોય તો ‘રાજર્ષિ’ દુષ્યન્ત પણ
સુકૃતથી પ્રાપ્ત થાય એમાં શંકા નથી.

આમ કાલિદાસને કે સ્વયં તાત કાશ્યપને મતે જ જ્યારે આ
ભિલન દોષ વગરનું છે ત્યારે કોઈ તેમાં દોષ કઈ રીતે જોઈ શકે ?

શકુન્તલા ઉપર શ્રી ઉમાશંકરભાઈ વ્યક્તિનિષ્ઠાનો આરોપ મૂકે છે.
તેમનું ધ્યાન અમે ચોથા અંકના ૫, ૯, ૧૦ અને ૧૧મા શ્લોકો તરફ
દોરીએ છીએ. શકુન્તલાની સમષ્ટિ નિષ્ઠા આથી વધુ ખીજે ક્યાં દેખાશે ?
રાગેર કહે છે: શકુન્તલા તપોવનનું એક અંગ છે. તપોવનને દૂર રાખતાં
ખુદ શકુન્તલા અસંપૂર્ણ બની જાય છે. એક ખીજા વિદ્વાન કહે છે, “વન-
સ્પતિને સજીવ તથા મનુષ્યના વ્યવહારમાં ભાગ લેતી જતાની છે. આ જ
આત્મભાવ આપણા વેદાન્ત ધર્મનું સૂત્ર છે. સર્વત્ર પ્રસરતો પ્રેમ એ આ
ભાવનો સ્વાભાવિક વ્યવહાર છે. શૃંગારનું આ જ પરમ જીવન છે. આવા
પુનિતભાવનું દર્શન થતાં જ કેટલો આનંદ પ્રસરે છે ! સૃષ્ટિ કેવી રમણીય
અને વસવા ચોચ્છ લાગે છે !”

“આ શકુન્તલાનો પ્રેમ કેટલો વિશાળ છે કે પ્રકૃતિને પણ એ ભૂલતી
નથી. કાલિદાસ કહે છે: પાતું ન પ્રથમં વ્યવસ્યતિ જલં એવી શકુન્તલા !
અરે ફૂલ ખીણે ને શકુન્તલા ખીણે—આચેવ કુષુમ પ્રસૂતિ સમયે યસ્યાઃ મવત્યુ-

સ્વયં: વનવલ્લરીને ભૂલે તો તો—તદાત્માનમપિ વિસ્મરિષ્યામિ ।” ટાગોર કહે છે તેમ—લતા સાથે ફૂલને જેવો સંબંધ, બસ એ જ સંબંધ તપોવન અને શકુન્તલાનો. “સેયં શકુન્તલા, આવી શકુન્તલા કે જે જન્ય ને જડ પ્રકૃતિમાં પણ ચૈતન્ય પ્રસરે ને પોતાની લાડકીને આત્મસર્વસ્વ આપી શબ્દગારે, શકુન્તલા કે જેનો પ્રેમ પશુ, પંખી, પ્રકૃતિ, યોગી કે રાજર્ષિને એક જ પાશે બાંધે, એ શકુન્તલાનો પ્રેમ કેવળ વ્યક્તિનિષ્ઠ છે એમ શી રીતે કહી શકાય ?” ૧

દુષ્યન્ત કે શકુન્તલા બંનેમાંથી કોઈ શાપને યોગ્ય છે જ નહિ. કોડન્વ દ્વત્વહાદ્યું પ્રમવતિ અગ્નિ હંમેશ બાળે જ “જેમ અગ્નિ જેને જેને બાળે એ બધું જ બળવા યોગ્ય છે એવી માન્યતા બુદ્ધિ સ્વીકારતી નથી. તેમ દુર્વાસા જેને જેને શાપ આપે તે પણ તે શાપને યોગ્ય જ છે એવો સ્વીકાર થઈ શકે તેમ નથી. તેમ માનવું તે બેહુકું છે, અન્યાયી છે... એવો પ્રકૃતિવક્ત્ર અગ્નિ પણ જ્યારે ઘોર કૃત્ય કરી બેસે છે ને પાછળથી પોતાના કૃત્ય વિશે જાણે છે ત્યારે કક્ષણી ભડે છે. કામદાંગી નિર્દોષ શકુન્તલા પર આઘાત કરતાં પ્રતિકૂળ દૈવનું હૈયું પણ પીગળે છે અને દુર્વાસા પોતે જ શાપનું નિવારણ સૂચવે છે. દુઃખ એ છે કે શ્રી ટાગોર વગેરે જ એની અગત્યતા નથી સમજતા... નેસર્ગિકી સુરમિળઃ કુસુમસ્ય સિદ્ધા મૂર્ધ્નિ સ્થિતિર્ન ચરણૈરવતાહ્નનાનિ ॥ આ ઉદાત્ત પ્રણયીઓ સર્વથા નિર્દોષ છે. અરે કાલિદાસનીય હિંમત ક્યાં ચાલે છે કે સમાધિરથ શકુન્તલાને જાણ કરવી? કો નામોળ્લોદકેન નવમાલિકાં સિચ્છતિ? અતિઘોર! સર્વથા અનનુરૂપ. આ કુરતા તે શેં કહી જાય? રે! શેં એ વાત ઉચ્ચારાય, શેં વિચારાય?” ૨

ત્યારે આ ન બનવાનું બન્યું તેમાં વાંક કોનો? કાલિદાસ પોતે જ જવાબ આપે છે કે એ સઘળું વિધિનું જ કામ છે. વિધિની જ ઈચ્છાથી દુષ્યન્ત કપ્વાશ્રમમાં હરણુ પાછળ ધસડાઈ આવે છે. શકુન્તલાના પહેલા જ અંકમાં કવિ આ બાબત સૂચવી દે છે—**दैवमस्याः प्रतिकूलं क्षमयितुम् ।**—મહર્ષિ કપ્વ સોમતીર્થ ગયા છે તે શકુન્તલાના પ્રતિકૂળ દૈવનું શમન કરવા—દુષ્યન્ત કે શકુન્તલાનો દોષ દૂર કરવા નહિ.

“**प्रतिकूलं दैवं क्षमयितुम्—**આ શબ્દો પર ખાસ મનન કરવું જોઈએ.

૧—અભિજ્ઞાન શકુન્તલાનું તત્ત્વદર્શન—શ્રી તપસ્વી—નાન્દી

૨—અભિજ્ઞાન શકુન્તલાનું તત્ત્વદર્શન—શ્રી તપસ્વી—નાન્દી

કાલિદાસ એ દ્વારા એવું સૂચન કરે છે કે શકુન્તલા ઉપર જે શાપ આવે છે તે પ્રતિકૂળ દૈવતા જ પરિણામે છે. જો દુર્વાસા કશાનું પણ પ્રતીક બની શકે તો તે પ્રતિકૂળ દૈવનું જ. એને કાલિદાસે સાચા પ્રણયરંગી રંગાયેલાં મસ્ત પ્રણયીઓને શિક્ષા કરવા, ધર્મસ્થાપન કરવા, પ્રણયને ઉચ્ચ ભૂમિકા ઉપર લાવવા ઈચ્છતા દેવદૂત તરીકે નથી મોકલ્યો. એના શાપને આશીર્વાદ તરીકે ઘટાવવાની જરૂર પણ નથી. શાપ એ શાપ જ છે, પ્રતિકૂળ દૈવ જ છે; શકુન્તલાગત દોષ કે દુષ્યન્તગત દોષ કે એમના ભિન્નતા રહેલા કોઈ સ્થૂણ તરવને લીધે છે એમ માનવું એ ભૂલ છે. ૧ ”

શકુન્તલા અને દુષ્યન્તને મેળવનાર વિધિ જ છે. તે જોઈ દૈવમેવ સંપાદયતિ...ઈ. સધળા અનર્થનું મૂળ પણ વિધિ જ છે એમ મહાકવિ અનેક વખત કહે છે—રમણીય સ્વલ્પ અવધિઃ વિધિના વિસંવાદિતઃ. ...ત્વ અહ્યુલોચકમેવ નિર્દર્શનમવશ્યંભાવ્યં ચિન્તનીયઃ સમાગમો ભવતીતિ। રાગ શકુન્તલાને ભૂલી જાય છે એ પણ વિધિની જ વામતા છે. સભામંડપમાં શકુન્તલા જ્યારે વીંટી દેખાડી શક્તી નથી ત્યારે ગૌતમી કહે છે—અત્ર તાવદ્ વિધિના દર્શિતં પ્રમુત્તમ્। કાલિદાસ જ જો સધળો ભાર વિધિ ઉપર નાખતા હોય તો આપણે શા માટે કોઈનો દોષ જોવો? છેલ્લા અંકમાં શકુન્તલા પણ તે જ કહે છે—ઉત્તિષ્ઠતુ ઉત્તિષ્ઠતુ આર્યપુત્રઃ। નૂતં મે સુચરિતપ્રતિવચ્ચં પુરાકૃતં તેષુ દિવસેષુ પરિણામસુખમાસીયેન સાનુક્રોશઃ અપિ આર્યપુત્રઃ મયિ વિરસઃ સંવૃત્તઃ। તેના પુત્રને પણ તે દુષ્યન્તની ઓળખાણ આપવાને બદલે કહે છે—ત્રસ તે માગધેયાનિ પૃષ્ઠ। પોતે જાતે પણ તેમ જ કહે છે—હૃદય, આન્વસિહિ આન્વસિહિ। પરિત્યક્તમન્સરેણાનુકમ્પિનાદૈવેન।

અમે અહીં દાખલા ટાંકી વિધિનું પ્રભુત્વ બતાવીએ છીએ તેથી રમે એમ માનતા કે અમે એને શકુન્તલાના તત્ત્વદર્શન તરીકે રજૂ કરીએ છીએ. કાલિદાસનું અભિપ્રેત તત્ત્વદર્શન એ જ હતું એમ અમે કહેતા જ નથી. પણ અમારો નમ્ર મત એટલો જ છે કે આ નાટકમાં કોઈ પાત્ર કે પાત્રના વ્યવહારમાં દોષ નથી. વાંક કેવળ વિધિનો છે એ વાત મહાકવિ પોતે જ શકુન્તલામાં કહે છે. અને કાલિદાસના જ શબ્દોને પ્રમાણભૂત ગણવા એ જ ઈષ્ટ છે.

અમારે મતે તો દામ્યત્યગ્રેમની આ અપૂર્વ યશોગાથા દ્વારા કોઈ

૧ અભિજ્ઞાન શકુન્તલનું તત્ત્વદર્શન—શ્રી તપસ્વી નાન્દી

૧૨૩

અવર્ણનીય, નિર્યાધ 'આનંદ' પ્રસરાવી સઘળાનું મનોરંજન કરવું એ જ આ કવિઓના કવિતો ઉદ્દેશ હોઈ શકે છતાં અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમાં ને કંઈ પણ રહસ્ય નેવું જ હોય તો મારા ભાઈ શ્રી તપસ્વી નાન્દી કહે છે તેમ "એ જ કે પૂર્ણ પ્રેમ એ સ્વયંભૂ છે, જે પ્રીતિ કથમપિ અવાન્ઘ્વ વક્તા છે, જે પવિત્ર છે, તે ગમે તેવા પ્રતિકૂલ દૈવને પણ પરાજય આપે છે. અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ એ પ્રતિકૂલ દૈવ પર વિજયી બનેલ પવિત્ર દામ્યત્વની અપૂર્વ યથોગાથા જ છે. એવો પ્રેમ કલ્યાણ અર્થે છે, એ મિલનનું પરિણામ પણ લોકસંગ્રહાર્થે જ કામ કરે છે. અસ્તુ."

[૮] કાલિદાસની કલા

પ્રકૃતિ નિરૂપણ ✓

"પૃથ્વી ઉપર ભાગ્યે જ કોઈ મનુષ્ય હશે કે જેણે કાલિદાસ જેવું સૂક્ષ્મ અને ચોક્કસાઈભર્યું પ્રકૃતિનિરીક્ષણ કર્યું હોય; ને કે તે ચોક્કસાઈ વૈજ્ઞાનિકની નહિ પણ કવિની હતીકાલિદાસની કવિતા પૂરેપૂરી માણવા માટે કંઈ નહિ તો માત્ર થોડાંક અડવાડિયાં તો તે મનુષ્યે માનવ મહેરામણથી દૂરનાં જંગલોમાં અને પર્વતોમાં વિતાવવાં જ નોંધે એ. વૃક્ષો અને પુષ્પો જીવંત છે એવી ત્યાં પ્રતીતિ થાય છે....કાલિદાસનું પ્રકૃતિજ્ઞાન માત્ર સહાનુભૂતિયુક્ત છે એટલું જ નહિ, તેમાં ખાસ ચોક્કસાઈ પણ છે. હિમાલયના પવન, ગરફ અને ગંગાનો પ્રવાહ જ તેની વસ્તુ નથી. પણ નાનાં ઝરણાં, વૃક્ષો અને નાનામાં નાનું પુષ્પ પણ જાણે તેની જ વસ્તુઓ છે."

રાઈડરનાં ઉપરનાં વાક્યો કાલિદાસના પ્રકૃતિજ્ઞાનનો બરાબર ખ્યાલ આપે છે.

એક કોર કુરંગક, પાટલ અને રમ્ય શિરીષ પુષ્પો ખીલ્યાં છે. પણ અંદર તુપારવાળું કુન્દ ચિત્ત હરી લે છે. કપ્પાશ્રમના તપોવનમાં પેલું કેસર વૃક્ષ પવનથી હાલતી પદ્મવાંગુલિથી શકુન્તલાને બોલાવી રહ્યું છે. પેલી નલભાલિકા ગરાબર સહકાર ઉપર લાગી છે. પણ પેલી બાબુ માધવી લતા ખીલી છે. શેવાળથી છવાયેલું કમળ અને નલિની પણ મનને ખુશ કરે છે. ઈગુદાનું તેલ અને ઉશિર અનુલેપન કેવું અદ્ભૂત ઔષધ બની રહે છે !

પેલી બાબુ સૃગલાં અને હરણો નિર્ભય રીતે ચરે છે અને ઝાડની ઝાળમાં આરામથી વાગેજો છે. પેલા અશ્વો સૂર્યના અને ઇન્દ્રના અશ્વોને.

પણ ટપી જાય એવા વેગથી દોડે છે. વૃક્ષોના પોલાણમાં વસતા પોષ્ટના મુખમાંથી નીવારના દાણા નીચે પડ્યા છે. પેલી શકુન્તલા મૃગખાળને મૂડીએ મૂડીએ સ્થામાક ખવડાવે છે. વરાહનાં બૃથ ખાઓચિયામાંથી મુસ્તા ઘાસ તોડે છે. પેલા મહિષોં ભરખપોરે પાણીના ખાઓચિયામાં આઘોડતા પડ્યા છે. પેલી ચક્રવાકી રાજ રાતે વિરહ આક્રન્દ કરે છે. પેલી કાયલ કુદ્દરવે કાન ફેડી નાખે છે. પેલી મૃગલી ડાખા નયનથી કૃષ્ણસાર મૃગના શિંગડાને ખંજવાળતી બેડી છે. પેલી રેતીના કિનારે હંસમિથુન શાંતિથી બેઠું છે. પેલું મધુકર યુગલ પણ અનેરું દ્રશ્ય સર્જે છે (૬-૧૯) પેલો હાથી તોફાન મચાવતો તપોવન તરફ આવી રહ્યો છે.

માલિની નદી અને સોમતીર્થ જેવાં રમણીય સ્થળોનો અહીં આરંભમાં જ ઉલ્લેખ છે. પ્રકૃતિનાં વિવિધ તત્ત્વોનો ઉલ્લેખ કરતાં કાલિદાસ કેટલાંક સુંદર વર્ણનો પણ આપે છે. ગ્રીષ્મના આહવાદક વર્ણનથી નાટકનો પ્રારંભ થાય છે. અંક ૪-૧ નું સવારનું વર્ણન ચિરમ્ભરણીય છે. કષ્પવાશ્રમ અને મારીચ આશ્રમનું વર્ણન પણ તેટલું જ સરસ છે. આ વર્ણનમાં કવિનું આરીક પ્રકૃતિનિરીક્ષણ પણ દેખાય છે જ. આણના ભયથી બીનેલું મૃગ ગું કરે તેનું આરીક અવલોકન ‘૧-૭’માં છે. લગભ છૂટતાં અશ્વો કેવા દોડે તે, પવનથી ઉડેલી ધૂળ આશ્રમનાં વૃક્ષો ઉપર સૂકવેલાં વસ્ત્રકલ પર પડતાં ફેવી લાગે છે તે, ઉનાળામાં મહિષો પાણીમાં ડૂબ્યા રહે તે, મૃગોનાં બૃથ વાગોળે તે, કુછરો ઘાસ ઉખેડે તે વગેરે કવિનું આરીક પ્રકૃતિનિરીક્ષણ અતાવે છે. માલિનીના કણ વહેતો અને કમળથી સુગંધી વાયુ, સવારનું આક્રળિન્દુવાળું કન્દ, કાયલની પારકાના માળામાં ધડાં મૂકવાની યે પ્રાગન્તરિક્ષમનાત્ સ્વમત્યજાતં અમ્યૈર્દ્વિજૈઃ પરમૃતાઃ સ્વલ્પોષયન્તિ । વગેરે પણ તેમનું પ્રકૃતિનું સૂક્ષ્મ અવલોકન અતાવે છે. ગ્રીષ્મને અંતે વાદળિયો દિવસ તાપનું કારણ પણ અને અને શાંતિનું પણ કારણ અને તે કવિએ ખાસ નોંધ્યું છે.

કાલિદાસ પ્રકૃતિનાં કેટલાંક દંગલર ચિત્રો આપે છે. આ નાટકમાં આવતાં ઘણાં ચિત્રો ગતિમય જ છે, જેમકે—નાસતા બીનેલા મૃગનું ચિત્ર (૧-૭), ભમતા મધુકરનું ચિત્ર, તોફાની હાથીનું ચિત્ર (૧-૩૨), દોડતા અશ્વોનું ચિત્ર, વગેરે. કાર્યા સૈકવલીન—ઈ. માં પણ મનોરમ ચિત્ર છે.

યાત્યેકતોડસ્તશિખરં પતિરોષધીના

માવિષ્કતારુણપુરઃસર એકતોડર્કઃ ।

પ્રાતઃકાળનું આ મનહર ચિત્ર દોરતાં દોરતાં કલાકાર સ્વામીની પીછી થંભી જાય છે અને તે દ્વારા તો કવિ અનંત સત્ય પલકમાં સમજાવી દે છે—

તંજોદ્વયસ્ય યુગપદ્વ્યસનોદયામ્યામ્
લોકો નિયમ્યતે હવાત્મદશાન્તરેષુ ।

પ્રકૃતિ અને માનવ વચ્ચે કાલિદાસ કોઈ સૂક્ષ્મ પ્રેમબંધન બતાવે છે. માનવભાવ અને પ્રકૃતિનો કાલિદાસે સંપૂર્ણ સમન્વય સાધ્યો છે અને તે રસાયણિક રીતે થાય છે એમ ડો. રાઈડર બતાવે છે. એનાં પ્રકૃતિચિત્રો પ્રસંગોમાંથી ઉદ્ભવે છે અને એનાં માનવભાવનાં ચિત્રો પ્રકૃતિની પાર્શ્વ-ભૂમાં રચાય છે.

“લતા સાથે ફૂલનો જે પ્રકારનો સંબંધ છે તેવા જ પ્રકારનો તપોવન સાથે શકુન્તલાનો પણ સ્વાભાવિક સંબંધ છે...શકુન્તલા તપોવનનું એક અંગ છે. તપોવનને દૂર રાખતાં માત્ર નાટકના આખ્યાનભાગમાં તૂટ પડે એટલું જ નથી, ખુદ શકુન્તલા અસંપૂર્ણ થઈ જાય છે. ..શકુન્તલામાં લતા, વૃક્ષ પશુ, પક્ષી પોતાના સ્વરૂપમાં જ રહ્યા છતાં મનુષ્યની સાથે મધુરા આત્મભાવથી મળી ગયાં છે.” ૧

૧-ટાગોર-પ્રાચીન સાહિત્ય.

વનન્યોત્સનાને ભૂલતાં પહેલાં તો શકુન્તલા પોતાના આત્માને ભૂલે. તદ્દાત્માનભાવ વિસ્મારણ્યામ્ । પ્રકૃતિ અને માનવનું એટલે સુધી તાદાત્મ્ય સંધાયું છે કે શકુન્તલાને સાક્ષાત લતા જ માનવામાં આવે છે. જ્ઞાત-સનાયુઃ સ્વયં કંસરવૃક્ષકઃ । શકુન્તલાએ પ્રકૃતિને કંઈકે આપ્યું તે કરતાં પ્રકૃતિએ શકુન્તલાને આપ્યું એ વિચાર પ્રધાન બને છે. સહવસતિયુગેય યૈઃ પ્રિયાયાઃ કૃત્ત્વમ્ મુગ્ધાવિજ્ઞાતોપદેશઃ । વનનાં પશુપંખીઓને આશ્રમ-વાસીઓ સહોદર અને બન્ધુની માફક જ સંબોધે છે. જતાવજાય સંતાપહારકઃ; ચક્ષ્વાકવણ્ણકે, આમન્ત્રયસ્ત્વ સહચરીમ્ । વપસ્થિતા રજની । કલ્પ વનસ્પતિ પાસેથી ધરેણાં લઈ આવવાની આજ્ઞા કરે છે. વનનાં વૃક્ષોને સંબોધીને કાશ્યપ કહે છે—મોઃ મોઃ સન્નિહિતાસ્તપોવનતરવઃ । શકુન્તલાને જ્ઞાતમગિની વન-ન્યોત્સના તરફ બહેન જેવું હેત છે. અવૈમિ તે તસ્માં સોદર્યાસ્નેહમ્ । તેને સંબોધીને તે કહે છે—અન્યોત્સને ચૂતસંગતાપિ માં પ્રયાગિજ્ઞેતોગતામિઃ શાસ્ત્ર-વાદામિઃ । તાતકાશ્યપ નેટલી શકુન્તલાની ચિંતા કરે છે એટલી જ નવ-

માલિકાની પણ ચિંતા કરે છે. ચૂતેન સંશ્રિતવતી નવમાલિકેયમસ્વામહં ત્વમિ-
 ચ સંપ્રતિ વીતચિન્તઃ । ભારેવાહી મૃગલીની પણ શકુન્તલા તેટલી જ ચિંતા
 કરે છે. તાત ઘોટજપર્યન્તચારિણી ગર્ભમન્યરા મૃગવેધૂ—ઈ. મૃગયાળના કુશળી
 વીંધાયેલા મુખમાં તે ઇંચુદી તેલ મૂકે છે. એને છોડીને જતાં શકુન્તલાનું
 હૈયું ચીરાઈ જાય છે. વાસ કિં સહવાસપરિત્યાગિની માં ઈ. નિવર્તસ્વ તાવત્
 (રુદતી પ્રસ્થિતા ।)

કાલિદાસનું પ્રકૃતિદર્શન આટલેથી અટકી જતું નથી. તે પ્રકૃતિને જીવંત
 બતાવે છે. હવે વૃક્ષ વૃક્ષ નથી પણ તાત કાશ્મપ જેટલું જ એક આશ્રમનું
 અંગ છે. હવે પશુપંખી મૃગાં પ્રાણી નથી પણ પ્રિયંવદા શકુન્તલાના સાથી-
 દાર છે. લતા લતા નથી પણ લતામગિની છે. સમસ્ત પ્રકૃતિ ખેડી શકુન્ત-
 લાનુખ્યાવાચાથી વિદાય આપે છે. (રમ્યાન્તરુ...ઈ)

કેવું ભવ્ય પ્રકૃતિદર્શન !

આ નવલી દષ્ટિને લીધે હવે કાલિદાસને પ્રકૃતિ તત્ત્વોમાં માનવી લક્ષણો
 દેખાય છે. શકુન્તલા કહે છે.—રમણીયે સ્વલુ કાલે લતાપાદપમિથુનસ્ય વ્યતિ-
 કરઃ સંવૃતઃ । નવકુંસુમયૌવના વનજ્યોત્સ્ના, સ્નિગ્ધપદ્મત્રયોપભોગક્ષમઃ સહકારઃ ।
 વનજ્યોત્સ્ના ‘સહકાર’ની સ્વયંવરવધૂ છે. કેસરવૃક્ષ શકુન્તલાને પલ્લવાંશુ-
 લિથી બોલાવતું હોય તેમ લાગે છે. ‘ઘણા કુસુમનિવળ્લા તૃષિતાપિ સતી...ઈ’
 માં માનવી લક્ષણો સુંદર રીતે વ્યક્ત થયાં છે. જે હર્ષ, જે શોક અને
 પ્રેમની લાગણી તથા ભાવ આપણે માનવ જીવનમાં અનુભવીએ છીએ એ
 જ ભાવ અનેક પ્રકૃતિ તત્ત્વો માનવોની માફક જ અનુભવે છે. એમ બતાવી
 મહાકવિ અહીં માનવી ભાવોનો પ્રકૃતિમાં સાક્ષાત્કાર કરાવે છે.

શકુન્તલાની વિદાય વેળાએ—

ઉદગલિતદર્મકવલા મૃગાઃ, પરિત્યક્તનર્તનાં મયૂરાઃ ।

અપસૃતપાણ્ડુપત્રા મુચ્ચન્ત્યશ્રણીવ લતાઃ ॥

શકુન્તલાને એકલીને તપોવન છોડતાં દુઃખ થાય છે એમ નથી.
 તપોવનની પણ એવી જ દુઃખી અવસ્થા દેખાય છે. ન કેવલં તપોવનસિ-
 હકારાસહ્યેવ । ત્વયોપસ્થિતવિયોગસ્ય તપોવનસ્યાપ તાવત્ સમવસ્થા દસ્યતે ।
 મૃગનું શકુન્તલાનો છેડો છોડતું નથી. સોડયં ન પુત્રકુતકઃ પદવીં મૃગસ્તે । ચક્રવા-
 પક્ષિ પણ રાતે મનુષ્યના જેટલી જ વિરહવ્યથા અનુભવે છે. નલિનીપત્ર

માત્રાન્તરિતમપિ સહચરમપર્યન્ધ્યાતુરા ચક્રાક્યારટતિ દુષ્કરં સલ્લઘ્નં કરોમિ।
ઉપવનનાં વૃક્ષો જાણે દુષ્યન્તની આજ્ઞા માને છે. અને વસંતના ફેરફાર વ્યક્ત
કરતે કરતે રહી જાય છે. ચૂતાનામ્ ચિરનિર્ગતાપિ...ઈ. પશ્ચાત્તાપથી
બળતા દુષ્યન્તને પણ પ્રકૃતિને ખોળે જ શાંતિ મળે છે. સાતમા અંકમાં
પણ પ્રકૃતિનાં સૌમ્ય તત્ત્વો નિહાળીને દુષ્યન્તને પરમ આનંદ અને શાંતિ
મળે છે.

આ કવિનું પ્રકૃતિદર્શન અહીં જ અટકી જતું નથી. ડૉ. રાઈડર કહે
છે તેમ પુનર્જન્મમાં માનતા હિંદુ માટે એક જોડથી માંડીને પરમાત્મા
મુધીનું જીવન એક છે એમ માનવું સહેલું છે છતાં હિંદુઓમાં પણ કલ્પિ-
દાસ જેટલી સુંદરતાથી આ ભાવ દોષ વ્યક્ત કરી શક્યું નથી. કુમાર-
સંભવમાં હિમાલયને દેવતાત્મા કહ્યો છે. એટલું જ નહિ પણ એ દેવતાઈ
ભાવનો મહાકવિએ તેમાં સાક્ષાત્કાર કરાવ્યો છે. શકુન્તલમાં પણ વન
દેવતાઓનું અસ્તિત્વ બતાવી તેનો સાક્ષાત્કાર કરાવ્યો છે. ચોથા અંકમાં
વનદેવતાઓ આગળના હાથ લંબાવી લંબાવીને શકુન્તલાના શલુગાર આપે છે.

“લતા સાથે ફૂલનો જે પ્રકારનો સંબંધ છે તેવા જ પ્રકારનો તપોવન
સાથે શકુન્તલાનો પણ સ્વાભાવિક સંબંધ છે.

અભિજ્ઞાનશકુન્તલ નાટકમાં અનસૂયા, પ્રિયંવદા, કમ્પવ, દુષ્યન્ત જેવાં
પાત્રો છે તેવું જ એક વિશેષ પાત્ર તપોવન પ્રકૃતિ પણ છે. મૂક પ્રકૃતિને કોઈ
નાટકમાં આવું પ્રધાન આવું અત્યાવશ્યક સ્થાન આપી શકાય છે તે અમારા
જાણવા પ્રમાણે તો સંસ્કૃત સાહિત્ય સિવાય બીજે કયાંય જણાતું નથી. પ્રકૃતિને
મનુષ્યરૂપ આપી તેના મુખમાં વાચા મૂકી રૂપકનાટ્ય રચી શકાય, પરંતુ
પ્રકૃતિને પ્રકૃતિ જ રાખી તેને આવી સજીવ, આવી પ્રત્યક્ષ, આવી વ્યાપક,
આવી અંતરંગ બનાવી દર્ષકોને દ્વારા નાટકનું આટલું બધું કાર્ય સાધી
લેવું તે તો બીજે કયાંય અમે જોતા નથી.”^૧

કલિદાસ—માનવભાવના કવિ

કલિદાસ જેટલા પ્રકૃતિના કવિ છે એટલા જ માનવી ભાવના કવિ
છે. પિતાનો પુત્રી પ્રત્યેનો ભાવ, સખીઓનો પરસ્પર સ્નેહ વગેરે માનવ-
ભાવ કવિએ સરસ રીતે આલેખ્યા છે. શકુન્તલા પણ સમાન વયની સખીઓ
સાથે ગમ્મત અને મસ્તી કરે છે. પ્રણયી હૈયાંની લાગણી કવિ સરસ રીતે

૧.—ટાગોર પ્રાચીન સાહિત્ય.

અતાવે છે. શકુન્તલા અને દુષ્યન્ત સાધારણ મનુષ્યની. માફક જ પ્રેમતાપ અનુભવે છે. દુષ્યન્તને પણ એક રસિક જન તરીકે, સૌંદર્યના પ્રશંસક તરીકે ફરજ જાણતા અને અદા કરતા મનુષ્ય તરીકે અને વત્સલ પિતા તરીકે આલેખ્યો છે. માનવહૃદયના સુખદુઃખના અંધા જ ભાવ કવિ સરસ રીતે આલેખે છે. પ્રત્યાદેશ વખતનું દુષ્યન્તનું મનોમંથન બહુ જ અસકારક રીતે બતાવવામાં આવ્યું છે. દુષ્યન્ત અને શકુન્તલા પોતપોતાની ફરજ બજાવતાં સાચાં માનવો જ છે. સર્વદમનના પ્રસંગ દ્વારા કવિ બાળમાનસનો અત્યંત સફળ રીતે પરિચય કરાવે છે. સર મોનિયર વિલિયમ્સ અતાવે છે તેમ તેમનો માનવહૃદયનો અભ્યાસ, હૃદયની કુમળી લાગણીઓનો તેમનો ભવિષ્યવાણ અને પરસ્પર વિરુદ્ધ લાગણીઓનું સંઘર્ષણ વગેરે બતાવવામાં કાલિદાસ અત્યંત સફળ થયા છે. ચોથા અંકમાં કવિ કૌટુંબિક ભાવ સફળ રીતે બતાવે છે. શકુન્તલાવિદાયનું દૃશ્ય આજે પણ ઘેર ઘેર જોવા મળે છે એ કાલિદાસની આ ક્ષેત્રની સિદ્ધિ બતાવવા બસ છે.

પુનર્મિલન વખતે પણ કવિ આ ભાવ કેટલી સુંદર રીતે આલેખે છે? શકુન્તલા અને દુષ્યન્ત દુઃખથી એટલાં હબકી ગયાં છે કે ધડીભર તો તે કંઈ પણ વાત કરી શકતાં નથી. ‘જયતુ જયતુ’ શબ્દો તો શકુન્તલા માંડ બોલી શકે છે. પોતે કેવી રીતે યાદ આવી, એ પણ શકુન્તલા બહુ વારે પૂછી શકે છે. દુષ્યન્ત પણ તે વખતે કહે છે કે પહેલાં મને તારાં આંસુ લૂછવા દે પછી જ તને કહું છું. રાગ વીંટી ફરીથી આપવા બળ્ય છે. ત્યારે પણ શકુન્તલા બીકની મારી ના પાડે છે. સ્ત્રીના મનોભાવ આથી વધુ સરસ રીતે બીજે ક્યાં આલેખાયા હશે? બાળક સર્વદમન કહે છે, ‘મારો બાપ તો દુષ્યન્ત, તું નહિ.’ શકુન્તલા વિશે રાગને ધણું પૂછવું છે છતાં એ ધર્મિષ્ઠ રાગ કશું પૂછી શકતો નથી. એના આ મનોભાવ પણ અસકારક રીતે વ્યક્ત થયા છે. મારીય પાસે પુત્ર અને પતિ સાથે જતાં શકુન્તલા શરમાય છે. છતાં દુષ્યન્ત તેને લઈ જાય છે એ સરસ રીતે વ્યક્ત થાય છે. મારીય દૈવી પાત્ર છે છતાં સાધારણ માનવના ભાવથી જ વર્તે છે. માતલિ પણ ઇન્દ્રનો સારથિ છે છતાં માનવની જેમ જ વર્તે છે. સાનુભૂતિ અપસરા છે પણ એનો બોલે બોલ માનવભાવ જ વ્યક્ત કરે છે. કણ્વમાં સાક્ષાત્ પિતા જ મૂર્ત થાય છે. પાતું ન પ્રથમં વ્યવસ્થાતિ...ઈ. શમમેષ્યાતિ મમ શોક...ઈ. અને ઉત્પન્નજો...ઈ. વગેરે શબ્દોમાં પુત્રીવિદાય વખતનું પિતાના હૃદયનું મનોમંથન કેટલું તાદૃશ રીતે વ્યક્ત કર્યું છે!

કથમિદાનો તાતસ્યાઙ્કાત્ પારિબ્રજ્યા મલયતટોન્મુલતા ચન્દનલતેવ દેશાન્તરે
જીવિતં ધારયિષ્યે—એ શકુન્તલાના શબ્દો શેં ભૂલાશે ?

સખીઓના સાથમાં હસતી અને કંઈકોક્ષતી શકુન્તલા, કામતપ્તા શકુન્તલા,
શકુન્તલા પત્ની તરીકે, માતા તરીકે અને દુષ્પન્તના સુખદુઃખની સહભાગિની
ભાર્યા તરીકે—આ શકુન્તલાનાં અનેક ચિત્રો આપીને કાલિદાસ નાટકને જીવનની
વધુ નજીક લાવ્યા છે. 'રે ! રે ! તમે બંને મને સાથે જ લો.' એ શકુન્ત-
લાના હૃદયત લાવે તો કાલિદાસ જ આપી શકે. 'અમને કાના લાથમાં
સોંપી ગય છે ?' એ સખીઓના લાવ શેં ભૂલાય ?

કાવ્યતત્ત્વ

કાવ્યતત્ત્વ પણ કાલિદાસના શાકુન્તલનું એક અગત્યનું અંગ છે.
'નાટકમાં એક પછી એક શ્લોકો રચાલાવિક રીતે જ આવતા જાય છે.
આ શ્લોકો લાવ અને પ્રસંગને અનુરૂપ હોય છે. કેટલાક તો ચિરંમુખીય
છે. કાલિદાસ વર્ણનમાં કુશળ છે અને પોતાની શક્તિ બતાવી શકે તેમ છે
જતાં કાર્યને અવરોધતા, કવિત્વ પ્રદર્શિત કરતા અલંકૃત શ્લોકોની પરંપરા
આપતાં કાલિદાસ ખચકાય છે.' જતાં કેટલીક વાર શકુન્તલાના અથવા રાજાના
વર્ણનમાં ઉપરાઉપરી શ્લોકો શાકુન્તલમાં પણ જોવામાં આવે છે. આ તેમના
સમયની મર્યાદા છે. ભવભૂતિમાં આ તત્ત્વ કાલિદાસ કરતાં વિશેષ પ્રમાણમાં
જોવામાં આવે છે.

શાકુન્તલના કેટલાક શ્લોકો તો કાવ્યક્ષેત્રમાં સારામાં સારા લેખાય
છે. એ આપણે રસદર્શનના પ્રકરણમાં જોયું. કેટલીક વખત ઋક્ષ કાવ્યતત્ત્વ
પણ જોવામાં આવે છે એ પણ નોંધ્યું છે. પણ—

एको हि दोषो गुणसंनिपाते निमज्जतीन्द्रोः किरणेष्विवाङ्कः ।

અતિપ્રાકૃતિક બળ ✓

કાલિદાસના આ નાટકમાં અતિમાનવ બળો કીક કીક પ્રમાણમાં જોવા
મળે છે. રાજા સ્વર્ગમાં જાય છે અને આવે છે તે, દૈવી વાણીથી સંદેશ
આપવામાં આવે છે તે, મેનકા શકુન્તલાને લઈ જાય છે તે, મેનકા અદ્વિત્ય
રહી બધું જુઓ છે અને સાંભળે છે તે, રક્ષા માદળિયું, શાપ અને તેનો
પ્રતિકાર માતલિ અદ્વિત્ય રીતે વિદ્યુતને દીપે છે તે વગેરે આ નાટકમાં

૧. ડો. કીથ.

પ્ર૦ ૨૦૦-૯

આવતાં અતિપ્રાકૃતિક બળો છે. અદિતિ, સાનુભતી, માતલિ અને મારીચ એ અમાનવ પાત્રો છે.

તતકાલીન સમાજમાં લોકો આવાં બળોમાં માનતા. શાપ અને તેના પ્રતિકારમાં ઘણા હિંદુઓ ગાને છે. કવિની ચતુરાઈ એ પ્રસંગો રજૂ કરવામાં છે. અમાનવ પાત્રો પણ શાકુન્તલમાં માનની ભાવે જ રજૂ થયાં છે. તે અદૃશ્ય રહી શકે, વર્તમાન, ભૂત અને ભવિષ્ય-ત્રણેય કાળના બનાવો જોઈ શકે, શાપ આપી શકે અને તેનો પ્રતિકાર પણ બતાવી શકે એટલાં એ પાત્રો અમાનવ, બાકી બધી રીતે માનવ. શાપનો પ્રસંગ, માતલિ અને સાનુભતીના પ્રસંગો વગેરે કવિ કેટલી સ્વાભાવિક રીતે રજૂ કરે છે એમાં જ એમની કલા છે.

વિધિ

અનાદિ કાળથી માનવજીવન વિધિ પર અવલંબન જ આચ્યું છે.

एषक्रीडति कृग्यन्त्रघटिकान्यायप्रसक्तो विधिः । आ विशेषे तत्त्वदर्शनमां
સારી ચર્ચા કરી છે તેથી અહીં તે નહિ કરીએ. આ તત્ત્વ આપવામાં કવિની કલા નથી. પણ જે સ્વાભાવિક રીતે વિધિ માનવજીવનમાં ભાગ ભજવે છે તે જ સાધારણ રીતે દુષ્યન્ત અને શકુન્તલા પણ વિધિનો ભોગ થઈ પડે છે એ બનાવવામાં જ કાલિદાસની સાચી કલા છે. બાળક રમતે રમતે જ પકડાય છે. માદળિયું તોફાનમાં જ પડે છે. વીંટી નહાતાં નહાતાં જ પડી જાય છે. માછીમાર જેવો પુરુષ પકડાય જ. વીંટી પણ માછલી કાપતાં જ મળે છે.

ઉભયલોકનો સમન્વય

‘શકુન્તલા અને વિક્રમોર્વશીય, રઘુવંશ અને કુમારસંભવની માફક મેઘદૂતમાં પણ કાલિદાસની કલ્પના ઉભય લોકમાં ઊડનારી છે, ભૂલોક અને તે ઉપરનો શંકર ઈન્દ્ર કુબેર, મારીચ આદિનો લોક, એ બન્નેનો કલ્પનાસમન્વય સાધનારી છે. કાલિદાસની વસ્તુસંકલ્પનામાં આ તંતુ એટલા તો મહત્વનો છે કે જે વાયકની બુદ્ધિ એની કલ્પનાનો ઉભયલોકવાસ ગ્રહણ ન કરી શકે, તે એની કવિતાની અધિકારી પણ નથી.’

કાલિદાસનું ‘શાકુન્તલ વાંચતાં પહેલાં આપણે એ સ્વીકારવું પડે કે

૧. બંકેન્દ્રકાર.

એના નામક દુષ્યન્ત 'વલ્લભિત્વચ્છા' છે. ઇન્દ્ર એનું બહુમાન કરે છે અને એક આસને બેસાડે છે તથા પોતાનો રથ એને લેવા મોકલે છે. દેવાસુર સંગ્રામમાં ઇન્દ્રને એના વગર ચાલવું નથી. એ દેવોના સૈન્યને મોખરે જ હોય છે. દેવોને વિજય મળે છે તે એને જ લીધે. એ છૂટથી સ્વર્ગમાં જઈ આવી શકે છે. શકુન્તલા પોતે જ ઉભયલોકના સમન્વયનું પ્રતીક છે. આ તંતુ સ્ત્રીકાર્યા સિવાય કાલિદાસનું આ નાટક વાંચવાનો કાઈને પણ હક્ક નથી.

इच्छिस्त प्रेम्मे અને इच्छिस्त विद्वपकता पात्रने तिलांजलि

આ નાટકની એ વિશિષ્ટતા છે કે આજ સુધી સંસ્કૃત નાટકોમાં બતાવાતા ઇચ્છિસ્ત પ્રેમની શૃંગારને કવિ દૂર ફેંટી દે છે. રાગને ઘણી ગાળીઓ લેાય. તે કાઈ બીજાને પ્રેમ કરે ત્યારે અંતઃપુરની વાધણો તેમાં અંતરાય નાખે, વિદ્વપક યુક્તિઓ કરી રાગના પ્રેમને આગળ ધપાવે અને અનેક ઘર્ષણને અંતે પ્રેમીઓના મેળાપ થાય—આ પુરાણી પ્રેમકથાને કાલિદાસ શકુન્તલમાં તિલાંજલિ આપે છે. શકુન્તલાના વિદ્વપકતાં લાઘમાં નાટકનો દોરીસંચાર નથી. તેની હાજરીને બદલે તેની ગેરહાજરી, શકુન્તલા વસ્તુને વધુ અનુકૂળ થઈ પડે છે. (૧) રાગની પ્રથમ આશ્રમ મુલાકાત વખતે તે નથી હોતો. (૨) બીજી વખત અને લગ્ન વખતે પણ તે હાજર નથી હોતો. (૩) પ્રત્યાદેશ દૃશ્ય વખતે પણ તે નથી હોતો. (૪) છેવટે હેમકૂટ ઉપરના મેળાપ વખતે પણ તે નથી હોતો.

આમ વિદ્વપકતા ઇચ્છિસ્ત પાત્રને પણ કાલિદાસ આ નાટકમાં તિલાંજલિ આપે છે.

[૬] કાલિદાસની શૈલી

૧૨૨૫૫
IMP

वैदर्भी कविता स्वयं वृत्तवती श्रीकालिदास वरम् ।

श्लेषः प्रसादः समता माधुर्यं सुकुमारता ॥

अर्थव्यक्तिरुदारत्वमोजः कान्तिः समाधयः ।

माधुर्यव्यञ्जकैर्वर्णैरचना ललितात्मिका ।

अवृत्तिरल्पवृत्तिर्वावैदर्भीरीतिरिष्यते ।

સરળતા, મીઠાશ, સુરંખેટ શબ્દો, શબ્દોની સુકુમારતા, ભાવની ઝંખુતા, વર્ણનની ભગ્વતા, સુખોદ વિચાર અને તેજોભયતા—કાલિદાસની

શૈલીનાં આ પ્રધાન લક્ષણો છે. મીઠાશ, યોગ અને સરળતા કાલિદાસની શૈલીમાં કુદરતી રીતે આવી જાય છે. સમાસ નાના અને સાંભળતાં જ એમી જાય તેવા હોય છે. એના 'ખંડકા' રમતા મધુર લયનાં હોય છે. કાલિદાસના શબ્દો કામળ, કાવ્યમાં માધુર્ય અને શબ્દરચના સુંદર હોય છે. આખું કાવ્ય જાણે દ્રાક્ષાપાક ! કવિકૃત્યુક્તિ કાવ્ય એટલે બહિરન્તસ્ફુરદ્રવ્ય— બહાર અને અંદર બંને જ રસરસ.

ગદ્ય

કાલિદાસનાં નાટકોનું ગદ્ય પણ સરળ, મીઠું અને ક્યારેક કાવ્યમય, ભાવમય પણ અને છે. તેનાં વાક્યો ટૂંકાં પણ અસરકારક હોય છે. એના શબ્દો સહેલા અને ધરગથ્ય રેજના સામાન્ય વપરાશના હોવાથી એ ગદ્ય નાટ્યોચિત્ત અને છે. નાટકના કાર્યમાં અંતરાય રૂપ અને તેવું સમાસપ્રાચૂર્યવાળું ગદ્ય કાલિદાસ આપતા નથી. ચક્રવાકવધુકે ભામન્યયસ્ય સદ્ધરમ્। સ્વસ્થિતા રજની ।—આ વાક્યમાં સુંદર અન્યોક્તિ છે. લતાવલય સંતાપહારકએ વાક્યમાં પણ અન્યોક્તિ છે. કથમિદાની તોતસ્યાઢ્ઢાત્ પરિબ્રધા મલયતગોન્મૂલિતા ચન્દનલતેવ દેશાન્તરે જીવિતં ધારયિષ્યે— આ વાક્યમાં પણ ચિરમ્ભરણીય ઉપમા છે. કાર્યજ્ઞા કાર્યોપરોધં મે પરિહરતિ—એ એક વાક્યમાં તો કાલિદાસ વંચુમતીનું આખું પાત્ર નિરૂપી દે છે.

સૂચનકલા

શબ્દોની કરકસર એ કાલિદાસની ગદ્ય અને પદ્ય બંને શૈલીનું વિશિષ્ટ લક્ષણ છે. થોડા શબ્દોમાં તો તે કેટલુંયે સૂચવી દે છે. એનાં વાક્યો ધ્વન્યાત્મક હોય છે. કાલિદાસ કહે તે કરતાં સૂચવી ધણું દે છે. શબ્દ અને વિચારનો સમન્વય કાલિદાસ સાથે છે. શબ્દોની યોગ્ય વરણી સાથે સૂક્ષ્મ સૂચન કરવાની કલા કાલિદાસને વરી છે અને એ એના પ્રસાદગુણને આભારી છે. કેવળ એક લીંટી કે શબ્દ કે સમાસની જાદુઈ શક્તિમાં ઉપડતી અપાર વિચારધારા કાલિદાસને વરી છે. એની કૃતિમાં એવા કેટલાયે શબ્દો, રચના, વાક્યો અને પ્રસંગો છે કે જે યાદ રહી જાય તેવા છે. છતાં આ બધું માટે કવિ વાચ્યનો ભોગ આપતા નથી. વાચ્ય પછી જ બ્યંજ આવે છે અને વાચ્યની શોભા વધારે છે. શ્રી શાસ્ત્રીનાં રૂપકમાં કહીએ તો ધ્વનિ એ મેઘધનુષ્ય જેવો છે કે જે વાચ્યાર્થ રૂપી મેઘધનુષી સાથે સાથે રહે છે અને એની ભવ્યતા વધારે છે. વાગ્વર્ણના કાળા વાદળ

ઉપર સુરધનુની સ્ફુરિતરુચિથી ધ્વનિ પ્રકાશે છે અને સ્થામરંગી શ્રી કૃષ્ણના વધુ ઉપર સોહતા મોરપિચ્છની માફક તે સોહે છે. મહાકવિના જ શબ્દો લઈએ તો—

येन इयामं वपुरतितरां कान्तिमापत्स्यते ते ।

बर्हेणैव स्फुरितरुचिनागोपवेषस्य त्रिष्णोः ।

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમાં કલિદાસની આ કથાની સુખમાં છે. એક લેખે જોઈએ તો એનું વાક્યેવાક્ય સૂચક છે. એના નાન્દીના વિચિત્ર હૃદયે વહતિ-એ શબ્દો જ કેટલા સૂચક છે ! તાપસોના આશીર્વાદમાં પણ દુઃખ-નંતના ઉદાત્ત ચારિત્ર્યનું સૂચન થાય છે. દ્વાનીમેવદુહિતરં શકુન્તલામતિથિ-સત્કારાય નિયુજ્ય દેવમયાઃ પ્રતિક્ષ્ણં કમયિતું સોમતીર્થં ગતઃ ।—એ વાક્ય પણ કેટલું સૂચક છે તે ટિપ્પણ અને પ્રસ્તાવનામાં સ્પષ્ટ કર્યું છે. હંસપદિકાના શબ્દો પણ તેટલા જ સૂચક છે. કાશ્યપ શાન્તે કરિષ્યસિ પદં ઈ. શબ્દો બોલે છે એમાં શાન્તે શબ્દ પાછળ કેટલો ધ્વનિ છે એ ટિપ્પણમાં બતાવ્યું છે. મવતિ યઃ પૌરવેગ રાજા...ઈ. અને બ્રહ્મસ્પિના આર્યેઽથ મહારાજેન તથા આપન્નસ્ય ત્રિષયનિવાસિનઃ અને બહુવલ્લભાઃ રાજાનઃ...ઈ. વાક્યો સૂચવે છે કે આવનાર વ્યક્તિ દુઃખનંત પોતે જ છે.

નાટ્યાત્મક વક્રોક્તિ

આ પ્રસંગ ઘણી રીતે ઉપરિચિત થાય છે. કોઈ પાત્ર અગમ્યપણે જ કંઈ બોલે અને તેમાં ભાવિ બનાવનું સૂચન થાય તો પણ તે નાટ્યાત્મક વક્રોક્તિ કહેવાય. જેમકે ચોથા અંકમાં ચક્રાકીને જોઈને શકુન્તલા અગમ્ય-પણે જ બોલી જાય છે.—નલિનીપત્રમાત્રેણાન્તરિતં સહચરમપદ્યન્ત્યાતુરા ચક્રવાક્યારટતિ દુષ્કરં સ્વલ્લહં કરોમિ । તેમાં અને તેની સખી તેનો જવાબ વાળે છે તેમાં શકુન્તલાના ભાવિ દુઃખ અને સુખનું સૂચન થઈ જાય છે.

ચોથા અંકમાં પ્રભાતનું વર્ણન કરતાં શિષ્યના મુખમાંથી ઉદ્ભાર નીકળી પડે છે.—

इष्ट प्रवासजनिनान्यबलाजनस्य

दुःखानि नूनमतिमात्र सुदुःसहानि ।

પહેલા અંકમાં પ્રિયવદા અગમ્યના જ મશ્કરીમાં કહે છે—યદિ અત્રાય તાતઃ સંનિહિતો મવેત્...ઇમં જીવિતઘર્વસ્વેનાપિ અતિથિવિશેષં કૃતાર્થં કરિષ્યતિ । છઠ્ઠા અંકમાં ત્રિવૃષક અચાનક જ બોલી જાય છે—યથેવમસ્તિ સહ સમાગમઃ

કાલેન તત્રમવત્યાં ।...નન્વહ્યુલીયકમેવ નિદર્શનમવદ્યંભાવ્યચિન્તનીયઃ સમાગમઃ
ભવતિ । આ વાક્યો પણ ભાવિ મેળાપનું સૂચન કરે છે. એથા અંકમાં
સખીઓ બોલી જાય છે—યદિ સ રાજા પ્રત્યભિજ્ઞાનમંથરો ભવેત્.....ઈ
પણ ભાવિ દુઃખનું સૂચન કરે છે.

કોઈ પાત્ર કોઈ બીજા વિષે કંઈ બોલતું હોય પણ તે પાત્ર પોતાના
જ વિશેના શબ્દો સાંભળતું હોય, અને એની પ્રેક્ષકોને ખબર હોય છતાં
બોલનારને ન ખબર હોય ત્યારે પણ આ વક્રોક્તિ ઉપરિચિત થાય છે. પહેલા
અંકમાં પ્રિયંવદા મળકમાં જ કહે છે—કેઆવાં પરિત્રાતુમ્ । દુષ્યન્તમાક્રન્દ ।
રાજરક્ષિતવ્યાનિ તપોવનાનિ નામ । પ્રિયંવદાને ખબર નથી કે દુષ્યન્ત સાંભળે
છે, છતાં દુષ્યન્ત તે સાંભળતો હોય છે. પ્રેક્ષકો પણ આ જાણે છે, આમ
વક્રોક્તિ ઉપરિચિત થાય છે.

કેટલીક વખત શુકન અપશુકન દ્વારા પણ ભાવિ બનાવની આગાહી
શાય છે. પહેલા અને સાતમા અંકમાં દુષ્યન્તનો જમણો હાથ ફરકે છે તે
ભાવિ શુભનું સૂચન કરે છે. દરબારમાં પ્રવેશતાં જ શકુન્તલાનું જમણું નયન
ફરકે છે તે ભાવિ દુઃખનું સૂચન કરે છે. ‘શકુન્તલાવણ્ય’ વાળો પ્રસંગ પણ
ભાવિ બનાવનું સૂચન કરે છે. માતલિ અને રામ રત્નામાં જે આતંદ અનુ-
ભવે છે તે પણ ભાવિ મેળાપનું સૂચન કરે છે. બાળકને જોઈને દુષ્યન્તને
જે ભાવ રફે છે તે પણ ભાવિ શુભ બતાવે છે. આમ અનેક નાના નાના
પ્રસંગો પણ કાલિદાસને હાથે સૂચક બને છે.

પ્રાકૃત

કાલિદાસની પ્રાકૃત ભાષા પણ સરળ અને નાટ્યોચિત જ હોય છે.
ગદ્યમાં ધણુંખરું તે શૌરસેની વાપરે છે. પ્રાકૃત પદ્યમાં તે મહાનાપ્ત્તી વાપરે છે.
શાકુન્તલમાં માછીમાર માગધીમાં બોલે છે. પણ શ્યાલ શૌરસેની બોલે છે.

સંવાદ

કાલિદાસના સંવાદ સરળ, નાટ્યોચિત અને જોરદાર હોય છે. પાત્રોને
ઉચિત, જોઈએ તેટલું જ, અને જોઈએ તેવી ભાષામાં કાલિદાસનાં પાત્રો બોલે છે.
આ ઉપરાંત આ સંવાદ ટૂંકા અને સરળ હોય છે. આપણે રોજ બોલીએ
તેમ આ પાત્રો પણ રોજની વપરાશની ભાષામાં બોલે તેથી આ સંવાદ
નાટ્યોચિત બને છે અને ધારી અસર ઉપજાવે છે. પહેલા અંકનો સખીઓનો

સંવાદ, ચોથા અંકનો શકુન્તલા વિદાય વખતનો સંવાદ, પાંચમા અંકનો રાજા અને શાકુંગરવનો સંવાદ, અને છેલ્લા અંકનો બાળક સર્વદ-મનના પ્રસંગનો સંવાદ-એ આ નાટકના નોંધવા જેવા સંવાદ છે.

રસ અને ભાવ

શૃંગાર, શાંત, કરુણ અને વીર-આ રસ ખાસ કરીને કાલિદાસને પ્રિય છે. તેમાં પણ શૃંગાર અને શાંત રસ કરીને વધારે ગમે છે. કરુણ રસ માત્ર ગળાગળા કરે એટલો જ ઘેરો અને છે પણ ભવભૂતિની માફક તે રડાવતો નથી. અદ્ભુત રસનાં ચિત્રો કાલિદાસ આપે છે. આ બધું આપણે રસ-દર્શનના પ્રકરણમાં જોઈએ છે. કાલિદાસ ગિભિર રસ આપતા નથી. કારણ તે હંમેશ જીવનના સૌમ્ય તત્ત્વનું જ દર્શન કરાવે છે.

હાસ્ય

હાસ્ય બે પ્રકારનું હોય —મુગ્ધ અને મુક્ત. મુક્ત હાસ્ય વાચકોને અને પ્રેક્ષકોને ખડખડાટ હસાવે છે. જ્યારે મુગ્ધ હાસ્ય શાંત હોય છે. તે અંતરાત્માને આનંદ આપે છે. હસતા નથી છતાં આપણે પ્રમુદ્ધ તો થઈએ જ છીએ.

શકુન્તલમાં આ બે પ્રકારો જોવા મળે છે. વિદુષકના પાત્ર-દ્વારા મુક્ત હાસ્ય રેલાય છે. (તે માટે વિદુષકના પાત્રલેખનમાં જોઈ લેવું.) પહેલા અંકના સખીઓના સંવાદમાં અને તેમની મગ્ગકમાં મુગ્ધ હાસ્ય છે. આ સંવાદથી આપણા મનનો ખૂણેખૂણો પ્રમુદ્ધિત થાય છે.

અહીં હાસ્યરસ મૃચ્છકટિક જેટલા પ્રમાણમાં નથી મળતો. છતાં અહીં હાસ્ય પાછળ ટોઈ કટાક્ષ કે હસકટ ભાવના નથી.

ક્રોધ, વાત્સલ્ય, હતાશા, એકાએક આનંદથી ઉદ્ભવતી સ્તબ્ધતા, તટસ્થ દર્શનની વિશદતા, કટાક્ષ વગેરે માનવહૃદયના ભાવ કરિ સુંદર રીતે નિરૂપે છે. અનાય, આત્મનો દ્વંયાનુમાનેન પચસિ-એમાં નિરસ્કૃત હૃદયનો ક્રોધ દેખાય છે. 'અન્યથાંવચ્યં મે ધિજ્ઞત તિલોદકમ્ । માં હતાશા છે. ચદિચ્છામિ તે તદસ્તુ । માં આશીર્વાદ છે. પૂર્વાપરવિરોધી અપૂર્વ ઇષ વિરહમાર્ગ માં તટસ્થ દર્શનની વિશદતા છે. વત્સ તે મારગવેયાનિ પૃચ્છ માં એકોએક થયેલા આનંદથી ઉદ્ભવતી સ્તબ્ધતા છે.

ગતિમય દૃશ્યો

શ્રી બ. ક. ઠાકોર ખતાવે છે તે પ્રમાણે શાકુન્તલમાં ધણે ભાગે હાલતાં દર્શ્યો જ છે. ધણે ભાગે પાત્રો જિભાં જિભાં વાત કરે છે અથવા તો પાત્રો ધડીએ ધડીએ આવે છે અને જાય છે. પહેલાં અંકમાં સખીઓ અને રાજા મેસે છે ત્યારે શકુન્તલા ગુપ્તસામાં ચાલવા મારે છે અને પ્રિયવદ્ધા તેને રોકે છે. અંક બીજામાં રાજા અને વિદૂષક જિભા હોય છે ત્યારે સેનાપતિ, ઋષિકુમાર અને કરભક આવે છે અને જાય છે, ત્રીજા અંકમાં પણ રાજા ફરતો હોય છે, શકુન્તલા જવા જાય છે, ગૌતમી આવે છે. અને બંધા જાય છે. ચોથા અંકની શરૂઆતમાં પણ અનસૂયા, શિષ્ય અને પ્રિયવદ્ધા આવે છે અને જાય છે. ત્યાર પછી પણ શકુન્તલા વગેરે જાય છે. અંક પાંચમાં વિદૂષક જાય છે, કંચુકી આવે છે. અને રાજા અગ્નિશરણમાં જાય છે. પ્રત્યક્ષ દર્શ્યમાં પણ બંધા જિભા જ હોય છે. અંક છઠ્ઠામાં પણ દાસીઓ કૂચ વીણતી હોય છે ત્યાં કંચુકી આવે છે ત્યાર પછી રાજા અને વિદૂષક આવે છે. એક દાસીને પ્રધાનને સંદેશો કહેવા મોકલવામાં આવે છે. બીજી દાસી ચિત્ર લઈને આવે છે. તે પાછી રંગ લેવા જાય છે. રાણી વમુમતી લગભગ આવી પહોંચે છે. વિદૂષક ચિત્ર સાથે જાય છે. તે પછી દાસી રાજ્યદ્વારી કાગળિયાં લઈને આવે છે તેને પાછી મોકલવામાં આવે છે. છેલ્લે રાજા મેઘપ્રતિજ્ઞ મહેલ તરફ જાય છે, માતલિ આવે છે અને બંધા જાય છે. સાતમા અંકમાં માત્ર છેલ્લા દર્શ્ય સિવાય બંધા જ દર્શ્યો હાલતાં ચિત્રો જ છે.

નાટ્યશાસ્ત્રના નિયમોનું એકધારું પાલન એ કાવિદાસના નાટકનું મુખ્ય લક્ષણ છે. ભાસની માફક કાવિદાસ પણ નિષ્ક્રમ્ય પ્રવિર્યનો છૂટથી ઉપયોગ કરે છે.

વર્ણનશૈલી-શબ્દ ચિત્રો

વિશ્વવ્યાપી અસર અને ચિરસ્થાયી તત્ત્વ એ એમની વર્ણન શૈલીનાં પ્રધાન લક્ષણો છે. હરપળે તે વસ્તુઓને નવી રીતે જુએ છે અને રજૂ કરે છે. કાવિદાસે હંમેશાં ઉદ્ગમરમણીય દર્શ્યો જ આપ્યાં છે. તેમની કલ્પનાનો વિશ્લેષ અને વેગ તેમની સાથે ચિરકાલ રહે તેવાં પ્રકૃતિનાં અને જીવનનાં નવજાં ચિત્રો રજૂ કરે છે. તે પ્રકૃતિનાં અનેક રમ્ય ચિત્રો આપે છે એ આપણે પ્રકૃતિનિરૂપણના પ્રકરણમાં જોઈશું.

વાસ્તવિક અને કાલ્પનિકનો, આખા ભાગનો અને છૂટા ભાગનો, વાચ્યનો અને સૂચિતનો સંયોગ એ કાલિદાસની વર્ણનશૈલીનું ખીલું પ્રધાન લક્ષણ છે. ઠાઈ વસ્તુ અથવા પ્રસંગના મુંદરતમ અને પ્રધાન તત્ત્વો તેની આંખ ઝડપી લેતી અને તેની કલ્પના તેમાં રંગો પૂરી અવનવાં ચિત્રરચાથી શબ્દચિત્રો સર્જતી. માનવભાવનાં ટેલકાંક મુંદર ચિત્રો કાલિદાસ આપે છે. પુનર્મિલનના દરમ્યાં દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના મનોભાવનું મુંદર ચિત્ર છે. સૌંદર્યચિત્રો

કાલિદાસ પોતે સૌંદર્યના ઉપાસક છે તેથી પોતાની કૃતિમાં તે મુંદર સૌંદર્યચિત્રો પણ આપે છે. યક્ષાંગના હો, ગામડાની ભૂવિદ્યાસથી અગ્ર ગોરી હો કે વારાંગના હો, કે માનવેતર દેવ દેવી હો, પ્રકૃતિ હો, વા ઓ, પુરુષ, બાળક, વૃદ્ધ કે યુવાન હો—પણ દરેકમાં કાલિદાસે સૌંદર્ય જ નોંધ્યું છે અને ભાતભાતનાં ચિત્રો ઉદગ્રરમણીય રીતે સર્જ્યાં છે.

દરણીની પૂંકે પડેલા દુષ્યન્તનું ચિત્ર, રથમાંથી દેખાતી પૃથ્વીનું ચિત્ર, ઉપરથી ઉતરતી વખતે દુરથી પાસે આવતાં દેખાતું પૃથ્વીનું ચિત્ર વગેરે ચિત્રો કાલિદાસની આ શક્તિનો આડો ખ્યાલ આપે છે. શકુન્તલા અને શ્રમરનું ચિત્ર, શકુન્તલા વૃક્ષોને પાણી પાય છે તે, શકુન્તલા પ્રેમપત્ર લખે છે તે, નાહીને ઝેઠી હોય છે તે, શકુન્તલા દરબારમાં ઉભી હોય છે તે, હેમકુટ ઉપરની શકુન્તલા, તથા તોફાન કરતો બાળક સર્વદમન વગેરે શકુન્તલાનાં ચિત્રો-બૂદ્ધ્યા બૂદ્ધાય તેવાં નથી જ. શકુન્તલામાં આ કલાની પ્રૌઢશ્રી છે.

ભાવને અનુરૂપ ભાષા

કાલિદાસની શૈલી હંમેશ ભાવને અનુરૂપ હોય છે. ચોથા અંકમાં કાલિદાસની શૈલી ભાવમય, કાવ્યમય અને કરુણામય બને છે જ્યારે પાંચમા અંકમાં તેમાં વેગ ભુરસો અને પરસ્પર સામસામી દલીલો પ્રધાન બને છે. સખીઓના દીખળમાં તે જ શૈલી હળવી, સ્મૃજ બને છે. આશીર્વાદનાં વાક્યોમાં એના શબ્દોમાંથી જ વાત્સલ્યભાવ નીતરે છે—વૈતાનાસર્વાં વહ્નયઃ પાવયન્તુ ।

કાલિદાસની સંવિધાનકલા

નાટકની અમુક ખુમીનું કાલિદાસનું જ્ઞાન નોંધવા જેવું છે. પોતાનો અંત ધ્યાનમાં રાખીને જ કવિ પ્રસંગો સરજે છે. તે નાટકની શરૂઆત કરે છે તે પહેલાં જ તેને તેના અંતનો ખ્યાલ હોય છે. હવે પછી શું થશે, શું

બનશે એ બધું આખા નાટકમાં જુદી જુદી રીતે કવિ પહેલેથી જ સૂચવતા આવે છે. કણ્વની ગેરહાજરી, હંસપદ્ધિકાનું ગાન, દુર્વાસાનો શાપ વગેરે પ્રસંગે આની પ્રતીતિ થાય છે. એક નાનો પ્રસંગ આગળ જતાં કેવો અગત્યનો અને રસમય બને છે એ આપણે આગળ વસ્તુસંકલનના પ્રકરણમાં જોયું. (જેમકે પારહાસચિત્રસ્થિત, સાનુભતીનું આગમન, માર્તાલનું આગમન, ધન-મિત્રનો પ્રસંગ. વીંટીનો પ્રસંગ વગેરે).

કાલિદાસની કવિતા

કાલિદાસની શૈલી વિશે લખતાં શ્રી. બ. ક. ઠાકોર લખે છે કે સુરપદ્ય, કલ્પતોત્થ, મધુર, સુષુકું, તેજોમય, હૃદયવેધી, લગ્ન, ગંભીર હોય તે ઉત્તમ કવિતા. તે જ કવિતાનું ગૌરવ દીપાવની કવિતા. કાલિદાસમાં આ છયે લક્ષણોનો અસાધારણ સમન્વય હોવાથી જ એ કવિ કુલશુક વા ઝમાને ઝમાને ભાષાએ ભાષાએ નવા લેખકોને પણ કવિઓ બનાવનારો, કવિજનક કવિ, કવિઓનો કવિ ગણાય છે. તેમની કવિતા સુરપદ્ય એટલે જોતામાં જોડીને આખે વળગે એવી અને સરલ હોય છે. તે કલ્પનામય, ચિત્રમય, રંગીન અને વાસ્તવિક છે. એનો શબ્દપ્રવાહ મધુર હોય છે અને તેમની આખી સંકલનામાં એક પ્રકારનો માપસૌષ્ઠ્યનો સંવાદ હોય છે. તે તેજોમય અને પ્રસાદસંપન્ન છે. તેમનો એકેએક શ્લોક સ્વતઃસંપૂર્ણ છે. શ્રી. બ. ક. ઠાકોર કહે છે તેમ 'દરેક શ્લોક સુદૃઢ, અણીથુલ, ચળકતો મોતીનો દાણો, દરેક શ્લોક એક મુકતક.'

છંદ

છંદના તાલ અને લય ઉપર કાલિદાસને સારી ફાવટ છે. એના છંદના લયમાંથી કોઈ સિતારના સૂર અને ખીનના ઝંકાર સંભળાય છે. એની કડીએ કડીએ કોઈ દિવ્યનાદ સંભળાય છે. મેઘદૂતમાં યક્ષના વિરહગાનને અનુરૂપ એવો મંદાકાન્તા છંદ છે. શકુન્તલમાં કાલિદાસ લગભગ બાવીસ જેટલા છંદ વાપરે છે. આર્યા અને અનુષ્ટુબ્ધ કાલિદાસ વધારે પ્રમાણમાં વાપરે છે. શાંત રસનું નિરૂપણ કરવામાં તે ધણું ખરું સમર્થ છે. છંદ વાપરે છે. (છંદની યાદી માટે આ પુસ્તકનું પંચદશ જેઠ લેવું). એના છંદનો લય એના વિચાર, ભાવ કે કલ્પનાની આડે આવવાને બદલે એને સરળ બનાવે છે. છંદમાં પણ કાલિદાસે અજબ સમતુલા જાળવી છે.

અલંકાર

કાલિદાસને અલંકારનો શોખ છે. અલંકાર વાપરવામાં પણ કાલિદાસ ખાસ ઔચિત્ય યુક્તિથી જ પ્રવર્તે છે. શ્રી. બ. ક. દાકારના જ શબ્દો દ્રઢુ' તો—

‘કાવ્યમાં રત્નો તો આવી જાય અને હોવાં જોઈએ જ, પણ તે જ્યાં કુદરતી આવી જાય અને આગલા પાછલા ઉચિત છાયા પ્રકાશમાં ગોઠવાયાં હોય—બીજું રૂપક કહીએ તો શૈલીવૃક્ષ ઉપર લિખડતાં ફૂલ જેવાં હોય ત્યાં જ તે રત્ન, અથવા તો ત્યાં તે જેવા રત્ન, તેવા એને એ પ્રસોક છૂટા શ્લોક લેખે રત્ન નહિ, એવી ઔચિત્યયુક્તિથી કાલિદાસ પ્રવર્તે છે.’

કાલિદાસના કાવ્યની કહીએ કહીએ અલંકાર આવતા નથી. પણ થોડે થોડે અંતરે આવતા અલંકારો એના કાવ્યમાં રત્ન સમા અઘી ઉઠે છે. મહાકવિનું જ ઉપમાન લઈએ તો છૂટા છૂટા અલંકારોથી એની કૃતિ પ્રમાતૃકલ્પા વિચેયતારકા સર્વેરી [પ્રભાત થતા આવેલી આછા તારાવાળી રાત્રી] જેવી રમ્ય અને આહ્વાદક લાગે છે.

શબ્દાલંકારોમાં કાલિદાસને યમક અને અનુપ્રાસનો શોખ છે. એના અનુપ્રાસ સહેલા અને મીઠા હોય છે. જ્યારે યમક પણ તે ખને તેટલા ઓછા અને સરળ અને તેમ વાપરે છે.

ઉપમા

આ નાટકમાં આપણને કાલિદાસની ઉપમાનો ખડુ લાભ મળતો નથી છતાં જેટલી છે તેટલી ઉપમા સમજતાં જ આપણને પ્રતીતિ થઈ જાય કે કાલિદાસની ઉપમા કેમ એમની જ ગણાય છે.

ઉપમા તો કાલિદાસની જ સપમા કાલિદાસસ્ય એ ઉક્તિ યથાર્થ જ છે. કાલિદાસની ઉપમા શ્રેષ્ઠ ઉપર આધાર રાખતી નથી. તેમની ઉપમા દ્રવ્ય તથા સંપૂર્ણ વિગતવાળી હોય છે. કાલિદાસે ઘણી ઉપમા પ્રકૃતિમાંથી લીધી છે. નિયંતાની સૃષ્ટિના અનેક ખૂણામાંથી કવિએ ઉપમા લીધી છે. વાસ્તવિક, અવાસ્તવિક, કાદ્વનિક તથા માનવી, પૃથ્વી તથા સ્વર્ગ, ભાષા, શાસ્ત્ર, વ્યાકરણ, શ્રુતિ, સ્મૃતિ, કલા વગેરે કેટલાંયે ક્ષેત્રોમાંથી કવિ પોતાના ઉપમાન ઉઠાવે છે. વ્યાકરણ ઉપરની ઉપમા ક્યારેક શુષ્ક લાગે. પણ કવિના માર્ગમાં ઉપમા એની મેળે કુદરતી જ આવી જાય છે. શ્રી શાસ્ત્રી કહે છે તેમ.

-સાચું' કહો તો કવિના માર્ગમાં ઉપમા કૂલની માફક ઉધડે છે. ઝાડીમાંથી જાડી આવતાં, મધુર ગાન ગાતાં પંખીની માફક ઉપમા કવિના માર્ગમાં ઉમટે છે. આકાશમાં વાદળ ઘેરાય તેમ ઉપમાની પરંપરા કવિની સન્મુખ આવે છે.' કવિના ઉપમાનોત્તી સંખ્યા ખૂબ મોટી છે. એની ઉપમાએ ઉપમાએ કોઈ અવનવો આદાદ અનુભવાય છે. કોઈ પૂરું ઉવડેલું જુદું પુષ્પ નાનું તોયે વાતાવરણને મોહક બનાવી ચારે દોર મીઠી મુગધ ભરી દે છે તેમ કાલિદાસની ઉપમા નાની તોયે રસિકજનના ચિત્તાકાશને પ્રકુલિત બનાવી કોઈ અવનવી તાઝગી બક્ષે છે

વિધવિધ ઉપમા આપવામાં જ કાલિદાસની આ કલા સમાપ્ત થતી નથી. પણ તેમની ઉપમા યથાર્થ હોય છે અને સંપૂર્ણ વિગતવાળી હોય છે. દરેક રીતે તેમની ઉપમા પરિપૂર્ણ હોય છે.

પહેલા જ અંકમાં ટેટેલીક સુંદર ઉપમા આવે છે. પાંચમા શ્લોકમાં મુગ્ધ કરે તેવા ગીતના રાગથી આકર્ષાયેલા સૂત્રધાર પોતાની જાતને સારંગથી અડી ધસડાઈ આવેલા દુષ્યન્ત સાથે સરખાવે છે. ગીતનો રાગ એવો મોહક છે કે સંભળનારને પરાણે પણ તેમાં તણાવું પડે. તેવી જ રીતે મુગ્ધ પણ એટલું સુંદર છે કે રાગને તેની પાછળ બળપૂર્વક ધસડાઈ આવવું જ પડે છે. ગીતરાગ મુગ્ધ કરે છે તેમ સારંગ પણ મુગ્ધ કરે છે.

બીજા એક દાખલો લઈએ. રાગ મૃગને આણથી વીંધી નાખવા તૈયાર થઈ ગયો છે. ત્યાં તપસ્વી કહે છે—મૃગના નાજુક શરીર ઉપર આણ છોડવું યોગ્ય નથી. એને માટે કવિ યોગ્ય અને સુંદર ઉપમા આપે છે. જેમ કેના અથવા પુષ્પના રાશિ ઉપર અગ્નિ નાખતાં અરેરાટી થઈ જાય, તેમ મૃગના આ કામળ દેહ ઉપર આણ છોડવું ઉચિત નથી. અગ્નિ પડતાંની સાથે ફેનો દગલો તરત જ સળગી જાય, અથવા પુષ્પનો રાશિ તરત જ કરમાઈ જાય તેવી રીતે આણ પડતાંની સાથે ગિયારું આ નાજુક મૃગલું તરત મરી જાય. માટે આણ ન છોડવું જોઈએ. ઠેટલી યથાર્થ અને યોગ્ય ઉપમા !

એક બીજી ઉપમા જુઓ. ૧-૧૬ માં શકુન્તલાના વસ્કન્ન ધારેલા વપુનું વર્ણન છે. દુષ્યન્ત કહે છે કે આ વસ્કન્નથી આનું આ ખીલતું શરીર શોભા આપતું નથી. એને માટે કવિ ઠેટલી યોગ્ય ઉપમા આપે છે ! પીળા પાનથી ઢંકાયેલા કૂલની માફક એનું આ વસ્કન્નથી ઢંકાયેલું શરીર શોભા આપતું નથી. ઉપમાની યથાર્થતા ત્યાં નથી. જેટલું પુષ્પ કામળ એટલું જ શકુન્તલાનું વપુ કામળ. જેટલું પીળું પાન બરછટ અને ન ગમે તેવું તેટલું જ

વદકલ પશુ બરછટ અને ન ગમે તેવું. જેમ પીળું પાન પુષ્પની શોભા નષ્ટ કરે તેમ વદકલ પશુ શકુન્તલાના શરીરની શોભા નષ્ટ કરે છે.

૧-૨૧ની ઉપમા નિતાંત હલ છે. શકુન્તલાને અહીં લતા સાથે સર-આરી છે. લતાને લાલ કુમળી કુંપળ હોય, કોમળ ડાળી હોય અને ચોમેર પુષ્પો પથરાયાં હોય. તેમ શકુન્તલાને પશુ કુંપળ જેવા લાલ અંધર છે, કોમળ ડાળી જેવા આહુ છે અને ફૂલની માફક લોભનીય યોવન એને અંગંગિ વ્યાપ્ત છે. ઉપમાની યથાર્થતા અહીં છે.

૧-૩૧ની ઉપમા પશુ તેટલી જ મનહર છે. શિકારીઓનાં ઘેડાંથી હડતી રમના ગોટેગોટ તીડના થોકથોક હોય એમ ઝાડ ઉપર અને ડાળ ઉપર સફાવા લટકાવેલાં વદકલો ઉપર પડે છે અને તે આખાં ને આખાં ઢંકાઈ જાય છે. રજના ગોટેગોટ હોય તેમ તીડના પશુ થોકથોક હોય. જનનેની ગંગવર વિપુલતા તે સાધારણુ ધર્મ. તીડ, કુદરતી રીતે રતૂમડાં પીળાં હોય ત્યારે રજના ગોટેગોટ પશુ સંખ્યાની લાલપાળી સુરખે રંગેલા. કેટલી યથાર્થ ઉપમા !

૧-૩૨ની ઉપમા પશુ તેટલી જ સુંદર અને વાસ્તવિક છે. રાજની કામી દશા વર્ણવતાં કહ્યું છે, 'શરીર આગળ જાય છે, જ્યારે મન પાછળ જાય છે. એને કવિ એક રેશમી વસ્ત્રવાળી અને પવનની સામે લઈ જવાતી ધમ સાથે સરખાવે છે. ધમના દંડને પવનની સામેની દિશામાં લઈ જઈ એ ત્યારે ધમનું કપડું પાછળ લેડે તેવી જ રીતે રાજનું શરીર આગળ જાય છે પશુ તેનું મન તો પાછળ જ દોડે છે. ઉપમાની ખરી મજા ત્યાં નથી. રાજનું મન પ્રેમથી અસ્થિર છે તેવી રીતે ધમનું વસ્ત્ર પશુ પવનથી અસ્થિર છે.

ખીજા અંકમાં મૃગયા દરમિયાન જંગલમાં વિહરતા રાજને ગિરિચર હાથી સાથે સરખાવ્યો છે. ૨-૭માં મુનિઓને સર્વકાન્ત મણિ સાથે સરખાવ્યા છે. ૨-૮ની ઉપમા સુંદર છે. અંધારાથી જન્મેલી અને ત્યજાયેલી તથા મુનિને મળેલી શકુન્તલાને આકડા ઉપર પડેલા નવમાલિકાના ફૂલ સાથે સરખાવી છે. સુરયુવનિ = નવમાલિકા, મુનિ = અર્ક, અપત્ય = કુસુમ, રઝિજ્જત = શિથિલ અધિગતમ્ = ચ્યુતમ્, આમ ઉપમા સંપૂર્ણ વિગતવાળી છે. ફૂલ છૂટું પડેલું મળે તેમ શકુન્તલા પશુ ત્યજાયેલી મળી.

૨-૧૭માં દ્વિધામાં પડેલા રાજની મનોદશાનું વર્ણન છે. કાર્યના ક્ષેત્ર જુદાં જુદાં હોવાને લીધે રાજનું મન પશુ દ્વિધામાં પડી જાય છે. તેને માટે

ઉપમા આપી નદીના પ્રવાહની. જેમ આડો પર્વત આવતાં નદીનો પ્રવાહ બે ભાગમાં વહેંચાઈ જાય તેમ કાર્યક્ષેત્ર બુદ્ધ હોવાથી રાજાનું મન પણ દ્વિધામાં પડી જાય છે. વિદ્વંસક પણ સુંદર ઉપમા આપે છે—ત્રિશંકુરિવાન્તરાત્રે તિષ્ઠ ।

ત્રીજા અંકમાં નવમા પ્રકોકમાં શકુન્તલાની કામતપ્તા અવસ્થા વર્ણવતાં રાજા કહે છે—કામથી પીડાયેલી આ મારી પ્રિયા દયાજનક અને જોવામાં સુંદર લાગે છે. શકુન્તલા લતા જેવી કામળ છે તેથી તેના માટે સુંદર માધવી લતાનું ઉપમાન લીધું. માધવી લતા એટલી કામળ હોય છે કે એને સહેજ પણ પવન લાગે તો આપણને દુઃખ થાય કે હમણાં લતા ઉપડી પડશે. પણ સાથે સાથે પવનમાં ખૂશતી એ લતા અત્યંત સુંદર લાગે. તેવી જ રીતે કામથી પીડાતી શકુન્તલા પણ શોચનીય તથા સુંદર લાગે છે.

એક બીજો દાખલો લઈએ. શકુન્તલા સ્વપ્નમે કખૂલ કરે છે કે એ પેલા રાજાવિં પ્રત્યે આકર્ષાઈ છે. બસ. રાજાને હવે શાંતિ થઈ. પોતાની એ દશ વર્ણવતાં તે કહે છે—કામદેવ જ મારી પીડાનું કારણ હતો. પણ આશ્ચર્ય ! તે જ મારી પીડાના નિવારણનું કારણ બન્યો છે. એને માટે કહિ અહીં વાદળિયા દિવસની ઉપમા આપે છે. શ્રીખને અતે જેમ વાદળિયો દિવસ સૃષ્ટિના તાપનું પણ કારણ બને અને તાપનિવારણનું પણ કારણ બને, તેવી જ રીતે કામદેવ પણ દુષ્યન્તના તાપનું અને તાપનિવારણનું કારણ બન્યો છે.

૪-૪માં દુષ્યન્તનું તેજ ધારતી શકુન્તલાને અગ્નિગર્ભા શંખી સાથે સરખાવી છે. ૪-૧માં દુર્વાસા શાપ આપે છે કે તું જેનું નામ રટે છે તેનું વારેવારે યાદ દેવડાવીશ તો પણ તને ભૂલી જશે. એને માટે કહિ યોગ્ય ઉપમા આપે છે. જેમ પીધેલો મનુષ્ય પહેલાં કહેલી કથા ભૂલી જાય તેમ તું જેને યાદ કરે છે તે તને જોયેલી હોવા છતાં ભૂલી જશે. ૪-૭માં શકુન્તલાને શમિષ્ઠા સાથે, દુષ્યન્તને યયાતિ સાથે અને તેના પુત્રને પુરુ સાથે સરખાવ્યા છે.

અંક પાંચમી એક બીજી ઉપમા બુઝો. રાજાના દરબારમાં એની સાથે તપસ્વીઓની વચ્ચે એક સુંદર રમણી બેસી છે. રાજા તેની પ્રશંસા કરી સિવાય નથી રહી શકતો. આવું સુંદર રમણીરત્ન શું તપોધનોની વચ્ચે ! એને કવિએ પીળાં પાનની વચ્ચે રહેલા મળના કિસલય સાથે સરખાવ્યું છે જેમ તે બેઠું અને અયોગ્ય લાગે તેમ આ પણ અયોગ્ય લાગે છે પણ ઉપમાની યથાર્થતા ત્યાં નથી. શકુન્તલા અવગુંઠનવાળી છે અને તે વદલધારી તાપસોની વચ્ચે છે. તેથી તેના શરીરનું લાવણ્ય પૂરું ખીદ્યું નથી. કુમળી

કુંપળ પણ પૂરેપૂરી સુંદર ન હોય. કુંપળ કુંમળી હોય પણ પીળું પાન ન
ગમે તેવું હોય તેવી રીતે ઝક્ષ વલ્કલ પણ ન ગમે તેવું હોય.

૫-૧૯ની ઉપમા અત્યંત હલ્લ છે. શકુન્તલાનું અવગુંઠન ગૌતમી ખોલી
નાખે છે. રાજાને શાપને લીધે સ્મૃતિ થતી નથી તેથી તે શકુન્તલાને સ્ત્રીકારી
શકતો નથી. બીજી બાજુ કલ્પની આચાર છે કે આ તારી ધર્મપત્ની છે અને
તેને તું સ્ત્રીકાર. છતાં રાજા તેને સ્ત્રીકારી શકતો નથી. એક તરફ તે દારત્યાગી
થાય છે અને બીજી તરફ તે પરસ્ત્રીસ્પર્શપામુલક દેહરાય છે. 'આ દ્વિકલ્પકૂટમાં
જેમ કૂટ એને વીધે છે.' નથી તે શકુન્તલાને ભોગવી શકતો કે નથી તે
તેને છોડી શકતો. પોતાની જાતને તે શ્રમરની દશા સાથે સરખાવે છે. જેમ
પ્રભાતમાં અંદર તુષારવાળા કુન્દ પુષ્પને ભ્રમર ભોગવી પણ ન શકે તેમ છોડી
પણ ન શકે, અનાજર તેવી જ દશા રાજાની છે. ઉપમાની યથાર્થતા ત્યાં નથી.
જેટલું કુન્દ પુષ્પ મનોહર તેટલી જ શકુન્તલા સુંદર છે.

‘ઝગહળ દિપતું આ રૂપ મહારૂ વરેલું

સ્મૃતિ નવ કહિ આપે, ને ધરે ગર્ભ એ તો;

શકું નવ અપનાવી સલ કે ના નકારી.

ભ્રમર જિમ મળસ્કે કુન્દ એસે ભરેલું’

૫-૨૧ની ઉપમા પણ તેટલી જ ચેત્ત છે. શકુન્તલા દુષ્યન્તની જ
પત્ની છે એમ જ્યારે તે પોતે જ કહે છે ત્યારે દુષ્યન્ત કહે છે કે તું બન્ને
કુળને કેમ બોળવા બેઠી છે. કાંઈ અથડાતી નહીં જેમ પોતાના પાણીને પંચ
કલુષિત કરે અને કિનારા ઉપરના વૃક્ષને પણ પાડે તેવું જ શકુન્તલાનું
આચરણ છે. કેટલી યથાર્થ ઉપમા !

છઠ્ઠા અંકમાં ૬ઠ્ઠા શ્લોકમાં કંચુકી પશ્ચાત્તાપથી રાજાની કેવી દશા યર્ષ
છે તેવું વર્ણન કરતાં તેને ચળકાટ માટે ધસેલા મણિ સાથે સરખાવે છે.
ધસાવા છતાં તેના તેજને લીધે જોનારને ખમરન પડે કે મણિ કેટલો નાનો
થયો. તેવી જ રીતે પોતાના તેજથી પ્રકાશિતો દુષ્યન્ત ક્ષીણ થયો હોવા
છતાં તેની ખમર પડતી નથી.

૬-૨૪ની ઉપમા જુઓ. રાજાએ આપનસત્ત્વા શકુન્તલાને ત્યજ
દીધી. એને કવિ જેમાં ચોગ્યકાળે બી વાળ્યાં છે તેવી અને જે મોટું ફળ
આપવાની છે તેવી વસુંધરા સાથે સરખાવે છે. શકુન્તલાએ પણ ચોગ્ય સમયે
જ દુષ્યન્તનું તેજ ધાધુ છે. તે પણ ચક્રવર્તીપુત્ર જેવું મોટું ફળ આપવાની

છે. તેથી આ ઉપમા યોગ્ય છે. ૬-૨૭ની ઉપમા પણ યોગ્ય છે. માત્રિ અદૃષ્ટ રૂપે વિદ્યુત્કને દીપે છે. વિદ્યુત્ક તરફડિયાં મારે છે. તેને કવિ સિંહયાં મરાતા તરફડિયાં મારતા પણ સાથે સરખાવે છે. કેટલી યોગ્ય ઉપમા !

૭-૧૧માં સૂર્ય સામે જોઈ તપ કરતા નિશ્વળ મુનિને વૃક્ષ સાથે સરખાવ્યા છે. મુનિ પણ વૃક્ષ જેટલા જ સ્થિર અને ઝડપ હોય.

૭-૧૫માં દુષ્યન્ત બાળકને જોઈને કહે છે. આ બાળક કોઈ મોટા તેજનું બીજ લાગે છે. એની પણ કવિ સુંદર ઉપમા આપે છે. તેને તણુખા રૂપે રહેલા, બળતણની અપેક્ષા રાખતા વહ્નિ સાથે સરખાવે છે. ૭-૧૬માં પણ તેની જાળીની માફક ગૂંથાયેલી આગળીઓવાળા હાથને નવી ઉપમા ઉઘડેલા કમળ સાથે સરખાવ્યો છે. નવું ઉઘડેલું કમળ પૂરું ઉઘડ્યું ન હોય. તેની પાંદડીઓ એકએકને જોડેલી હોય. તેવા રીતે બાળકની આગળી પણ જાળીની માફક ગૂંથાયેલી હતી.

૭-૧૮માં દુષ્યન્ત કહે છે આશ્રમમાં રહેતો બાળક કોઈને પીડે તે આશ્રમની પવિત્ર વૃત્તિને દૂષિત કરી લેખાય. એને કવિ કાળા સાપના બચ્ચા સાથે સરખાવે છે. જેમ તેવું કાળા સાપનું બચ્ચું ચંદનને દૂષિત કરે તેમ આ બાળક પણ કરે છે. ઉપમાની યથાર્થતા ત્યાં નથી. સર્વદમન બાળક છે. તેથી સાપનું બચ્ચું પણ કાળું લીધું. આશ્રમની વૃત્તિ પવિત્ર, તેમ ચંદનનું વૃક્ષ પણ પવિત્ર.

૭-૩૧માં રામ પોતાની જાતને વણવતાં કહે છે—‘ જેમ હાથીને પ્રત્યક્ષ જોઈને કોઈ કહે કે આ હાથી નથી પણ તેના પગલાં જોઈને પણ કહે કે આ ગયો તે હાથી હતો. મારી પણ બરાબર તેવી જ દશા છે. શકુન્તલાને પ્રત્યક્ષ જોઈને કહ્યું કે એ શકુન્તલા નથી પણ પાછળથી સાંભળું કે તે ગર્ભ તે શકુન્તલા હતી.’

કાલિદાસની ઉપમાની મધુરતા તેની યોગ્યતા અને વિગતમાં છે.

કાલિદાસની ઉત્પ્રેક્ષા તો જાણે નવવધૂ ! નવપરિણિતા, નવમીવના મનોરમ કાન્તાની માફક કાલિદાસની ઉત્પ્રેક્ષા ચિત્ત હરી લે છે. ઉત્પ્રેક્ષા હરતિ સ્વાન્તર્ય અચિરોદા વધૂરિવ । લાવની અજ્ઞા કોમળતાને લીધે કાલિદાસે ધણી મનહર ઉત્પ્રેક્ષાઓ આપી છે. અન્યને જે વસ્તુઓમાં કાળ અને સ્થળનો ભેદ લાગે તે કવિની સૃષ્ટિમાં નિકટ લાગે છે. પ્રકૃતિમાં ચૈતન્ય અને માનવભાવોનું

આરોપણ કરવામાં તેમ જ પ્રકૃતિમાં મનુષ્યોના સુખદુઃખ પ્રત્યે સહૃદયતા બતાવવામાં કાલિદાસનો જોટો નથી. વિવિધ કદવના તેને સ્વાભાવિક છે. માનવોની ચિંતા, શોક, દુઃખ અને તેના અંતર્ગત વિચારો કવિ બદ્ધ સદૃશ રીતે પર્વત, પવન અને ઝરણાને આપે છે. [આના ઉદાહરણ આ પુસ્તકના ટિપ્પણ અને પરિશિષ્ટમાંથી જોઈ લેતાં.]

કાલિદાસના અર્થાન્તરન્યાસ પણ યોગ્ય સ્થળે યોગ્ય રીતે વપરાયા હોવાથી યાદ રહી જાય તેવા હોય છે. કોઈ ધનાઢ્યના ભુવનમાં વેરાયેલા મણિ ઝમ્કે તેમ કાલિદાસની કૃતિમાં અર્થાન્તરન્યાસ ઝમ્કે છે. એમના અર્થાન્તરન્યાસમાં એમનો માનવભાવનો સૂક્ષ્મ અને ઊંડો અભ્યાસ દેખાય છે. આ ઉપરાંત અતિશયોકિત, અનુમાન, અર્થાપત્તિ આક્ષેપ, કાવ્યલિંગ, પરિણામ, પર્યાયોક્ત ભાવિક, દૃષ્ટાન્ત, પ્રતિવસ્તુપમા, વિરોધ, ત્રિષમ, વિરોધોક્તિ, વિભાવના, સ્વભાવોક્તિ અને સમ જેવા વિધવિધ અલંકાર પણ શાકુન્તલમાં છે. સમધારણ કંડા.

બીજા કવિઓની માફક કાલિદાસ કેવળ વિદ્વાતાનું પ્રદર્શન કરતા નથી. એનો વિષય પૌરાણિક હોય કે દંતકથા ઉપર અવલંબતો હોય કે ઊર્મિપ્રધાન હોય કે કદિપત હોય તો એના ઉપર એ અનન્ય પ્રભુત્વ ધરાવે છે.

કાલિદાસને કવિઓનો કવિ, કવિકુશલુરુ બનાવનારું એ એક જ ઉત્કૃષ્ટ તત્ત્વ તેમની શૈલીના આ લક્ષણમાં સાંપડે છે. કાલિદાસ પછી ધણાએ લખ્યું પણ વસ્તુ અને વર્ણનનું, તથા કાવ્ય અને ગદ્યનું જે સમત્વ કાલિદાસે સાધ્યું છે તેવું બીજા કોઈએ સાધ્યું નથી. તેમના વર્ણનો અને શ્લોકોનું એટલું બધું પ્રમાણ નથી કે જેથી નાટકનો કાર્યવિગ્રહ રૂંધાય. એ બધાં જ ક્ષેત્રોમાં સમધારણ સાચવે છે. ભાષા, અલંકાર, છંદ, રસ કે વર્ણન ગમે તે લો—ક્યાંય આ કવિએ એવું વધુ પડતું આપ્યું છે કે જેથી મૂળ વાર્તાસ ખંડિત થયો હોય? ભાષા પણ ક્યાંય એવી કઠણ નારીયેળ જેવી છે કે જેથી વાચકને એ કઠણ પડ બેઠીને રસાસ્વાદ કરવો પડે? એટલો વખત પણ વાચકનો વાર્તાસ તૂટે એવું આ કવિ, કેવળ આ જ કવિ, નથી ઇચ્છતા. અલંકાર લો. એમાં પણ સમતુલ્ય ! એના શૈલીવૃક્ષની કડીએ કડીએ આ રત્નો એવી રીતે વેરાયાં છે કે જે વાચકના વાર્તાસને ખંડિત કરવાને બદલે તેનો માર્ગ અળાં અળાં કરી મૂકે. શબ્દાલંકારમાં પણ કવિએ એવું જ પ્રભુત્વ સાધ્યું છે. છંદવૈવિધ્ય કાલિદાસમાં નથી એમ નથી પણ એવું નહિ કે જેથી તે પ્રદર્શિત

કરવા ખાસ એવા પ્રયોગો રચાય કે જે વાર્તાસની આડે આવે. રસનું ક્ષેત્ર લો. શાંત, શંગાર અને કંઠની ત્રિપુટી ઉપર મહાકવિએ એ જ પ્રજાનુસાર સાચ્યું છે. ભૂમિમાં તણાઈને તે કદી એવી રસ જમાવટ નથી કરતા કે જેથી વાચકનો વાર્તાસ રૂંધાય. શંગાર લો, કડુણ લો કે ચાહે તે રસ લખી જુઓ. કયાંય એવા ભૂમિના આવેગ મળે છે કે જેથી વાર્તાપ્રવાહ રૂંધાય અને વાચક ગુંગળામણી અનુભવે? વર્ણનો જુઓ. કયાંય કોઈ વર્ણન એવું લાંબુ છે કે જે વાચકને મૂળ વસ્તુ ભૂત્રાની દે? વર્ણનો તો એના કાવ્યમાં એવા વર્ણાઈ ગયા છે કે એ લઈ લેવાથી આપણને એમ લાગે કે આપણે કાલિદાસની વાર્તામાંથી જ કંઈક લઈ લીધું. આ વિશે શ્રી. ખ. ક. ઠા. લખે છે કે 'આ એની ત્રિશિષ્ટ હથેલી એના નાટ્યકલાના વિજયની એક મોટી ખૂબી છે. વસ્તુના અમંદ અત્વરિત વિકાસનો ઉદ્દેશ અને ડગલે ડગલે બંધ ખેસતી કવિતાલીલા દ્વારા વિવિધ સૌંદર્યોની ઉત્તરોત્તર અવસ્થાઓ ઉપર પ્રેક્ષકની આંખ ઠરતી આવે એવા મનોહર નેત્રભર ચિત્રપટને દર્શાવવાનો ઉદ્દેશ, ખન્ને વચ્ચે એ નાટ્યકાર સમતુલા આત્મા અને અચૂક જાળવે છે. એ સગ્યવસાથી કલાકાર એક હાથે ઉદ્દેશનું જમાણું અંગ અને બીજે હાથે તેનું ડાણું અંગ ભેળવે સાથે સાથે વીંધતો, પ્રસાદ અને ગૌરવ, કાંતિ અને ઓજસ, એ ગુણ દ્વંદ્વોને પણ સાથે સાથે સાધે છે.'

શેકસપિયરનું ક્ષેત્ર ત્રિશાળ હતું. એણે અનેક પ્રકારનાં નાટક આપ્યાં છે જે કાલિદાસ આપી શક્યા નથી. છતાં પ્રકૃતિ અને માનવજીવનનો જે સમન્વય કાલિદાસે સાધ્યો છે તે શેકસપિયરમાં નથી.

કાલિદાસની મર્યાદા

(૧) કેટલાક વિચારો અને શબ્દરચના રૂઢિપ્રસ્ત છે.

(૨) તેણે કદી કડુણાંત નાટક આપ્યું નથી. તે તેના સમયની સુર્યા હશે. નાટ્યશાસ્ત્રના નિયમને લીધે, અને એની પોતાની જીવનદૃષ્ટિ તથા સ્વભાવને લીધે પણ હોય.

(૩) હાસ્ય મર્યાદિત છે.

(૪) શેકસપિયર જેવાં ઐતિહાસિક નાટકો નથી આપ્યાં.

(૫) જીવનના ઉદ્દામ વિચારો અને ભાવો કાલિદાસ નથી આપતા. મૃચ્છકટિકમાં છે તેવું જીવનનું દરેક ક્ષેત્રનું દર્શન નથી.

સમાલોચના

શ્રી અરવિંદ કહે છે તેમ આખો વખત કોઈ વસ્તુ ઝડપી લેવામાં અને તેને આંખ સામે રજૂ કરવાની કળામાં તો કાલિદાસનો કોઈ જોડીઓ નથી. ડૉ. કે. કે. કહે છે તેમ કાલિદાસમાં આપણે કંઈ એવું નવીન દર્શન કરીએ છીએ કે જે પહેલાં કોઈએ કયું કરાવ્યું નથી; કંઈ એવી પૂર્ણતા જેઈએ છીએ કે જે પહેલાં કોઈને લાધી નથી; તેમનામાં કંઈ એવું જેઈએ છીએ કે જેની સરખામણી ન થઈ શકે, જે ચિરસ્થાયી અને મહાન છે. શ્રી. બ. કે. ઠાકોર કહે છે તેમ, 'અભિજ્ઞાનશકુન્તલા' નાટક અને મેઘદૂત મંડકાવ્ય એ બેમાં પ્રસન્નોર્મિ અને પ્રતિભાનું, એની જ દગહાર ઉપમા વાપરિયે તો, સહકાર અને અતિસુક્ત લતાના જેવું, સંગોપાંગ પરિવ્રજન સંધાયું છે, વસ્તુ અને રસ એક બીજામાં પીગળી ગયા છે.' ડૉ. રાઈડર કહે છે તેમ અદ્ભુત રસાસ્વાદ એ કાલિદાસની શૈલીની અંતિમ અસર છે. શબ્દ અને અર્થનો સુભગ સમન્વય કાલિદાસે સાધ્યો છે. શૈલી અને ભાવ એકમેકમાં મળી જઈને કંઈક અવનવું આપે છે. વાણી અને અર્થના આ સુભગ સમન્વયથી જ કાલિદાસ અમર છે. વાગ્ અને અર્થનો સંયોગ! જાણે પાર્વતી અને પરમેશ્વરનો સંયોગ!

[૧૦] નાટકની રજૂઆત :: સ્થળ અને સમય.

સ્થળ

અંક ૧

દશ્ય ૧-કણ્વાત્રમની આબુઆબુનો જંગલનો ભાગ.

દશ્ય ૨-કણ્વાત્રમનો બગીચો.

અંક ૨

કણ્વાત્રમથી મહુ દૂર નહિ તેવો દુષ્યન્તનો મુકામ. તે પછી રાત્ર અને વિદ્યુત એક વૃક્ષ નીચે શિલા ઉપર બેસે છે.

અંક ૩

વિષ્કમ્ભક-આત્રમની પાસેની ભૂમિ. કણ્વનો શિષ્ય દર્ભાવીણે છે અને પ્રિયંવદા ઉશિર લઈને જાય છે.

મુખ્ય દશ્ય-માલિનીને તીરે વેતસ લતાનો મંડપ.

અંક ૪

વિષ્કંભક—કણ્વાશ્રમની આબુઆબુનો બગીચો. સખીઓ ફૂલ વીણી હોય છે.

મુખ્ય દશ્ય—આશ્રમમાં શકુન્તલા વિદાય થાય છે ત્યારે આશ્રમમાં માંડીને સરોવરનો કઠિા આવે છે ત્યાં સુધીનો રસ્તો.

અંક ૫

હરિતનાપુરના મહેલનો એક ભાગ.

અંક ૬

પ્રવેશક—હરિતનાપુરની બગીચની કોઈક મહી. ત્યાં માછીમાર વીંડ વેચતો પકડાય છે. તે પછી નગરના દરવાજા પાસે બધા જાય છે.

દશ્ય ૨—પ્રમદવનનો માધવી લતાનો મંડપ.

દશ્ય ૩—મેઘપ્રતિચ્છંદ મહેલની અગાશી.

અંક ૭

૨થ ભિતરે છે તે પછી મારીચના આશ્રમમાં.

નાટકને લગતા સમયનું પૃથક્કરણ

અંક ૧—સૂત્રધાર કહે છે તેમ ત્રીજા ઝડપ. લગભગ જેઠ મહિનો પણ હોય. હેઠ્ઠા દશ્યનો સમય સાંજનો લાગે છે. કારણુ વૃક્ષોને પાણી પાવાનો તે ચોખ્ખો સમય મળાય છે.

અંક ૨—ત્રીજા દિવસની સવાર. રાત્રીએ આગલે દિવસે શકુન્તલાને જોઈ તેમ ઉલ્લેખ છે.^૧ આ સમય સવારના ૮-૧૧નો હોવાનું ગ્રો. મનેન્ડ ગડકરનું અનુમાન છે.

અંક ૩—વિષ્કંભક-સવારનો નવેક વાગ્યાનો સમય. બીજા દશ્યનો સમય 'ખે' થી 'છ'નો લાગે છે. રાત્રી આવે છે ત્યારે ઉપ્રાતપવેલામ્નો ઉલ્લેખ કરે છે અને જાય છે ત્યારે સાંજનાં કર્મો શરૂ થઈ ગયાં હોય છે.

અંક ૪—વિષ્કંભક-સવારે આઠથી નવ. ત્રીજા અંક અને આ વિષ્કંભક વચ્ચે પંદરેક દિવસનો ગાળો લાગે છે. કારણુ તે દરમિયાન યજ્ઞ પૂરો થાય છે અને શકુન્તલા સીમન્તિની થાય છે.

૧ હા: કિલ તાપસકન્યકા શકુન્તલા.....દર્શિતા । અંક ૨

૧૪૯

મુખ્ય દેશ—સવારના ૬ થી ૯-૩૦. કપરનો શિષ્ય પ્રભાત થયું હોવાનું નિવેદન કરે છે. (અંક-૪-૧) તે પછી સૂર્યા બીજા પ્રહરમાં ગયો છે એમ શાકર્ગરવ કહે છે. યુગાન્તરમાઘ્નઃ સવિતા યોથા અંકના વિષ્કમ્ભક અને મુખ્ય દેશ વચ્ચે ચાર પાંચ માસનો ગાળો લાગે છે કારણ ચક્રાન્તના અમિવ્યક્તસત્ત્વલક્ષણા હોવાનો પાંચમા અંકમાં ઉલ્લેખ છે.

અંક ૫—સમય અપોરના ૧ થી ૩નો હોઈ શકે કારણ રાજ્યદ્વારી કામકાજ માટે એ યોગ્ય સમય છે.

યોથા અને પાંચમા અંકના પ્રસંગો એક જ દિવસે બન્યા હોય તેમ લાગે છે.

અંક ૬—વસંત ઋતુ અને ચૈત્ર માસ લાગે છે.

પાંચમા અંક અને છઠ્ઠા અંક વચ્ચે લગભગ છ વર્ષનો ગાળો લાગે છે. સાતમા અંકનું સર્વદમનનું તોફાન બતાવે છે કે તેનું વય છ-સાત વર્ષનું હશે.

અંક ૭—ખાસ સમયનો ઉલ્લેખ નથી. સાંજનો સમય હોવાનું પ્રો. ગજેન્દ્ર ગડકરનું અનુમાન છે.

છઠ્ઠા અને સાતમા અંક વચ્ચે આઠથી દસ દિવસનો ગાળો લાગે છે. કારણ તે દરમિયાન દેવદાનવ યુદ્ધનો અંત આવે છે અને દુષ્યન્ત પણ ઈન્દ્રનો આદર સત્કાર પામીને પાછો ફરે છે.

[૧૧] તત્કાલીન સમાજ દર્શન

સામાજિક સ્થિતિ

સામાન્ય લોકો.

કાલિદાસના સમાજમાં ઋષિઓ, તાપસી વગેરે હતા. તાપસીઓ પણ હતી. આ ઋષિમુનિઓ શહેરના કોલાહલથી દૂર આશ્રમ બાંધતા અને શાંત, તપોમય પવિત્ર જીવન જીવતા. વનમાં રહેવા છતાં તેઓ લૌકિક બ્યવહાર બાંધતા. ગૃહસ્થાશ્રમની ટેટલીક ફરજો પણ અજાવતા. તેઓ યજ્ઞયાગાદિ ધાર્મિક ક્રિયાઓ કરતા. તેઓ શિક્ષણનું કામ મોટા પાયા ઉપર કરતા. એ આશ્રમવાસી તપસ્વીઓ અને વિદ્યાર્થીઓનું રાત્રી રક્ષણ કરતો. બદલામાં તેઓ

૧-વનૌકસોડપિ લૌકિકજ્ઞા વયમ્ ।

રાજને તપનેા છઠ્ઠો ભાગ આપતા. ૧ એ આશ્રમમાં કેટલાક નૈષ્ઠિક અભ્યાસ
પાળતા. કેટલાક ગૃહસ્થાશ્રમી પણ હતા. સંયમ એ જ તેમનું ધન હતું.
આવા શાંતિપ્રિય મુનિઓને શહેરનું વાતાવરણ અકળાવે એ સ્વાભાવિક છે.
કેટલાક રાજાઓ પણ તેમનું વાનપ્રસ્થ જીવન આવા આશ્રમોમાં ગાળતા. ૪

બાકી સામાન્ય રીતે શહેરમાં અને રાજધાનીમાં ચાર વર્ષના લોકો
વસતા અને વર્ણાશ્રમધર્મ પાળતા. ૫ વૈશ્યો વેપાર કરતા. ૬ શૂદ્રો તેમના મધ્યમાં
પ્રવિણ હતા. ૭ જીવનમાં ગૃહસ્થાશ્રમને મુખ્ય ગણવામાં આવતો અને પુત્રપ્રાપ્તિ
સંસારનું સર્વસ્વ મનાતી. ધન્યાસ્તવજ્જરજસા મલ્લિનીમવન્તિ એ સમાજમાં
પણ ચોર, લૂંટારા (દસ્યુ) લાચિયા સિપાઈઓ, રાજાના ખુશામતખોર
ઓફિસરો, રૂપથી લોકાનાર પુરુષો હિંદુશં રૂપે પ્રેક્ષ્ય કોડન્યો વિચારવતિ.
જૂડી રીતે સામાને ભોળવનાર નરનારીઓ, અને પાપીઓ પણ હતા. ૮ માછલાં
પકડી પેટ ભરનાર માછીમારો પણ હતા.

સ્ત્રીઓની સ્થિતિ

એ સમયે આશ્રમમાં પતિનું જીવન ગાળતી. ગૌતમી જેવી તાપસીઓ
પણ હતી. તે ગૃહસ્થાશ્રમની ફરજો પણ અદા કરતી. આશ્રમમાં ધણી કન્યાઓ
અને તરુણીઓ વસતી. એ બાળાઓ ઇન્દ્રે તે જીવનભર તપસ્વીવ્રત પાળી
શકતી. ૯ સ્ત્રીઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ સારું હતું. અનસૂયા વગેરે છોકરીઓ
પણ ઇતિહાસ વગેરે ગ્રંથો લખી છે. યાદશીઈતિહાસનિબન્ધેષુ કામ્યમાનાના
...૬. સાધારણ રીતે પ્રેમવિકાર આશ્રમવરુદ્ધ ગણાતો. છતાં આ બાળાઓ

૧-તપઃષઙ્ગભાગમક્ષયં દદત્યારણ્યકા હિ નઃ । રમ્યાસ્તપોધનાનાં પ્રતિહત-
વિદ્વાઃ ક્રિયાઃ સમવલોક્ય...૬.

૨-અસ્માન્ સાધુ વિચિન્ત્ય સંયમધનાન્...૬.

૩-જનાકીર્ણ મન્યે હુતવદ્વપરીતં ગૃહમિવ ।

૪-શાન્તે કરિષ્યસિ પદં પુનરાશ્રમેડસ્મિન્ । મત્રનેષુ રસાધિકેષુ...૬.

૫. ન કશ્ચિદ્વર્ણનામપથમપદ્મષ્ટોડપિ મજતે ।

૬. સાર્થયાહો ધનમિત્રો નામ ।

૭. સહજં કિલ્લ યદ્ધિ ।

૮. સ સ પાપાહતે તાસાં...૬.

૯. અત્યન્તમેત્ય સદ્ગોક્ષણવદ્ભામિ-

-રાહો નિવત્સ્યતિ સમં હરિણાજ્ઞનાભિઃ ।

બહુ ચતુર હતી. કેટલી હુંશિયારીથી પ્રિયવદ્ધ પ્રેમપત્ર પહોંચાડવાનું સ્વીકારે છે? શકુન્તલા પણ પ્રેમપત્ર અને ગીત લખવા વાંચવા જોતલું જાણી છે. સાધારણ રીતે યોગ્ય ઉંમરની થતાં કન્યાનાં લગ્ન થઈ જતાં. કન્યા પાગડી ચાપણ કહેવાતી ૧ અને યોગ્ય વરને વરાવવા તેમના પિતા પણ ઇચ્છતા. ૨ આશ્રમ વાસી કન્યાઓને પણ સામાન્ય રીતે આ નિયમ લાગુ પડતો. ૩

વિનય સ્ત્રીનું ભૂષણ ગણાતો. પરિણીત કે અપરિણીત સ્ત્રીને વિનય ખાસ સાચવવો પડતો. સાસરામાં પણ સ્ત્રી અત્યંત વિનયી રહેતી. નોકરો પ્રત્યે પણ તે અવિનયી રીતે વર્તતી નહોતી. તે વડીલોની સેવા કરતી અને માન સાચવતી. સપત્ની તરફ સખીભાવ રાખતી. ૪ તે ક્ષણે ક્ષણે પતિના કામમાં રોકાયેલી રહેતી. ૫ આ રીતે ઉત્તમ અને શ્લાઘ્ય ગૃહિણીપદ ભોગવી પછી પુત્રને પરણાવીને તે સ્વામી સાથે આશ્રમમાં વાનપ્રસ્થ જીવન ગાળી શકતી. ૬ પતિ રોષે ભરાય તો પણ તે સામે રોષ કરતી નહિ. સ્ત્રીને માથે અતિથિ-સત્ક્રિયાને ભાર હતો. કદાચ પણ શકુન્તલાને તે ભાર સોંપે છે.

સ્ત્રી જ ધરતું કેન્દ્ર ગણાતી એમ કદાચની શિખામણ ઉપરથી લાગે છે. તે ધરતી ફરજ અને કામમાં વ્યાપ્ત રહેતી. વિમલગુરુમિઃ કૃત્યૈસ્તસ્ય પ્રતિક્ષણમાકુલા । પરણેલી સ્ત્રી પતિને ઘેર જ શોભે ૭ જે તે પિતાને ઘેર રહે તો શંકાને સ્થાન રહેતું. ૮ પત્નીનું પતિ ઉપર અને પતિનું પત્ની ઉપર પ્રભુત્વ સર્વમાન્ય હતું. મર્ત્યપેતતમસિ પ્રમુતા તવૈવ ।...તદેષા ભવતઃ કાન્તા ત્યજતાં વા ગૃહાણ વા ચપપન્ના હિ દારેષુ પ્રમૂતા સર્વતોમુક્તી ।

સ્વામી તરફથી મળતું બહુમાન અને વીર પુત્ર એ સ્ત્રીનું પરમ સોભાગ્ય

૧. અર્થો દ્વિ કન્યા પરક્રોધ એવ...૬.

૨. અનુરૂપવરપ્રદાને સંકલ્પઃ ।

૩. इमे अपि प्रदेये ।...वैखानसं विमनयात्त्रतमाप्रदामात्...૬.

૪. शुश्रूषस्व गुरुन् कुरु...૬.

૫. अभिजनवतो भर्तुः श्लाघ्ये स्थिता गृहिणीपदे...૬.

૬. भूत्वा चिराय...

૭. अतः समीपे परिणेतुरिष्यते, तदप्रियापि प्रमदा स्वबन्धुभिः ।...अथ

तु वेत्सि शुचित्रतमात्मनः, पतिकुळे तव दास्यमपि क्षमम् ।

૮. सतीमपि ज्ञातिकुलैदસંશ્રયાં जनोऽन्यथा भर्तृमतीं विशङ्कते ।

ગણાતું.૧ ધર્માચરણમાં પણ સ્ત્રી પરવશ ગણાતી. ધર્મચરણેડપિ પરવશોડવં
જનઃ । લગ્ન સ્ત્રીનું ભૂપણ ગણાતું. પતિ સાથે વડીલોને પ્રણામ કરતા
શકુન્તલા લગ્ન અતુલને છે પણ કેટલીક વખત તેમ પણ કરવું પડતું.

શણગાર

તે વખતે સ્ત્રીઓને રેશમી વસ્ત્ર, લાક્ષારાગ વગેરેનો શોખ હતો.૨
મૃણાલમૂત્ર, મૃણાલ વસ્ત્ર, ઉશીર વગેરે પણ વપરાતાં. સ્ત્રીઓ કાનમાં સિરીષ
પહેરતી. રાગઓ વીંટી અને કડા પહેરતા. વિરહીણી સ્ત્રીઓ વિરહવ્રત પાળી
એક વેણી ખાધતી.

શિક્ષણ

પુરુષો અને સ્ત્રીઓને સારા પ્રમાણમાં શિક્ષણ અપાતું. આશ્રમમાં
શિક્ષણસંસ્થાઓ હતી. સહશિક્ષણની જ પ્રથા હશે. સ્ત્રીઓના શિક્ષણ વિશે
આગળ આવી ગયું છે.

ચિત્રકળા

ચિત્રકળા સારા પ્રમાણમાં વિકસી હતી. ચિત્ર એવું હોવું જોઈએ કે
જેનાર તેમાં તન્મય થઈ જાય. આ ચિત્ર નથી પણ સત્ય વસ્તુ છે એમ
જેનારને લાગવું જોઈએ.૩ પુરુષો અને રાગઓ પણ ચિત્રકળા જાણતા.
ચિત્રમાં જુદા જુદા રંગ વપરાતા. સ્ત્રીઓ પણ ચિત્રકળા વખાણી શકતી.૪
સંગીત.

સાધારણ રીતે કંઈનું સંગીત પ્રચલિત હતું. આ નાટકમાં ત્રણ ગીતો
ગાવામાં આવે છે—હંસપદ્ધિકાનું ગીત, નટીનું ગીત અને શકુન્તલાનું ગીત.
એ ગીતમાં તાલ, લય વગેરે બરાબર સચવાવા જોઈએ. અહો રાગપરિવાહિણી
ગીતિઃ । મો વયસ્ય, સંગીતશાલાભ્યન્તરેડવધાનં દેહિ । કલ્પવિશ્વદયા ગીતેઃ સ્વ-
સંયોગઃ શ્રૂયતે । રમ્યાણિ વીક્ષ્ય...ઈ. માં સંગીતની અસર વર્ણવી છે.

૧. મર્ત્યવૃહપતા મત્ત । વીરપ્રસવિની મત્ત ।
૨. ક્ષૌર્મં કેનચિ—
- ...૩. દર્શનસુલ્લમનુભવતઃ...ઈ.

સ્ત્રલ્લતીવ મે દષ્ટિઃ નિમ્નોજતપ્રદેશેષુ ।

૪. અહો રાજર્પેનિપુણતા । જાને સ્વયંવ્રતો મે વર્તતે દત્તિ ।

બાગબગીચા અને પશુપંખીનો શોખ

પુરુષો અને સ્ત્રીઓને બાગબગીચાનો સરખો શોખ હતો. રાજમહેલમાં બગીચાઓ હતા. એમાં સુંદર લતા મંડપો પણ રાખવામાં આવતા. તાપસો પણ તેમના આશ્રમમાં સુંદર બગીચા રાખતા. આશ્રમવાસીઓ જાતે પાણી પાઈ તેની દેખભાળ લેતા. ધણા દૂરના વૃક્ષોને નીકો મારફતે પણ પાણી પૂરું પાડવામાં આવતું. પશુપંખી તરફ પણ આ તપસ્વીઓને તેવો જ રસ હતો.

વિવાહ.

તે વખતે પિતા પોતે કન્યાનું દાન કરતો એ બ્રાહ્મ વિવાહ પ્રચલિત હતો. છતાં ક્ષત્રિયોમાં ગાંધર્વવિવાહ પ્રચલિત હતો. આવા રસેલ લગ્નને સમાજ આવકારતો પણ હતો. અસવર્ણ વિવાહ સ્ત્રીકારાતા નહિ હોય.

પ્રકીર્ણ

તે વખતે રાજમહેલમાં દરબાર હોલ હતો, અગ્નિમંડપ હતા, ચિત્રશાળા અને સંગીતશાળા હતી, ધર્માસન હતું અને અંતઃપુર હતું. વાહનોમાં રથ મુખ્ય હતા. ધનુષ્ય અને લાકડી મુખ્ય હથિયાર હશે. સ્ત્રીઓમાં ધૂમટો કાઢવાનો રિવાજ હતો. રાજાઓમાં બહુપત્નીત્વનો રિવાજ હતો. છોકરાંઓને રમકડાં આપી ફેસલાવાતાં હશે; કવચિત માંસલક્ષણ પણ થતું હશે. મૃત્યુના રાજાઓનો ખાસ શોખ હતો.

અતિથિસત્કાર પ્રધાન ગણાતો. રાજાને ખાસ અતિથ્ય માટે બોલાવવામાં આવે છે. રાજા પણ શ્રૌત વિધિથી અતિથિઓનું સ્વાગત કરે છે. વિનય અને ચારિત્ર્યશુદ્ધિ ઉપર ખાસ ભાર મૂકાતો. અનિર્વર્ણનીય પરકલત્રમ્ । દારત્યાગ અને પરસ્ત્રીનો સંબંધ એ બે મોટાં પાપ લેખાતાં. મોટા માણસોને પોતાના અંતઃકરણમાં શ્રદ્ધા હતી. સર્તાં હિ સંદેહપદેષુ વસ્તુષુ પ્રમાણમન્તઃકરણપ્રવૃત્તયઃ । આશ્રમના ઋષિઓ પણ લૌકિક રીત જાણના. મારીય પણ કહે છે—તથાપ્યસૌ પ્રિયમસ્માભિઃ પ્રવૃત્તયઃ । અંક યોથામાં પણ કાશ્યપ શિષ્યને કહે છે કે તારી બહેનને માર્ગ બતાવ. મગ્નિન્યાસ્તે માર્ગમાદેશય ।

ચોરને સિપાઈઓ ગમે તેમ મારી શકતા અને સાધારણ ચોરી માટે પણ વધની સજા થતી. વિધવાને વારસાહક નહોતો. કોઈ પ્રજાજન મિતવારસ મરણ પામે તો તેનું ધન રાખ્યતે જતું. વેપાર સમુદ્રથી પણ થતો સમુદ્ર-વ્યવહાર લેણદારને દેણદાર ઉપર ખાસ હક્ક હતો છતાં બીજું કોઈ દેવું ભરી

દેણદારને છોડાવી શકું.^૧ આતિથ્યમાં ફળ સહિત અર્ધ અપાતા અને પાદોદક અપાતું. તાપનિવારણ માટે ઉશીર અનુસેપન, મૃણાલવલય વપરાતા, આકૃતિ અને ગુણ વિરુદ્ધ જતાં નથી એમ મનાતું. ન તાદૃશ આકૃતિ વિશેષા ગુણવિરોધિનો ભવન્તિ । સ્ત્રીના સૌભાગ્ય દેવતાની ખાસ પૂજા થતી. જ્યાં વખતે ખાસ પ્રસ્થાનકૌતુક નામની મંગળ ક્રિયાઓ થતી. પુત્રપ્રાપ્તિ માટે પુત્ર પિણ્ડચાલનવ્રત પણ થતું. વડીલોની આરા ખાસ પાળવામાં આવતી. ગોરોચના, તીર્થના માટી, દુર્વાની ફૂંપણ, વગેરે મંગળ શણગાર ગણાતા. સિંપાઇઓ પણ દારૂ પીતા. કાદમ્બરી સાક્ષિકમ્ સારા કર્મનું ફળ સારું મળે એમ મનાતું. તથા સુચરિતમહ્નુલીય...ઈ.

સામાન્ય રીતે લોકો ઉત્સવપ્રિય હતા.^૨ વસંતોત્સવ થતા. લોકો રાક્ષસોમાં^૩ અને ભૂતપ્રેતમાં^૪ માનતા. રક્ષા માટે માદળિયાં પણ વપરાતાં રક્ષાકરણક તેના દિવ્ય ચમત્કારમાં પણ લોકોને શ્રદ્ધા હતી. આ ઉપરાંત લોકો ત્રિધિ, શાપ વગેરેમાં માનતા. શુકન અપશુકનમાં પણ લોકો માનતા. અનસૂયાના હાથમાંથી ઠેસ વાગવાથી ફૂલ પડી જાય છે તે એ અપશુકન લેખે છે. રાજાનો જમણો હાથ અનેક વખત ફરકે છે અને શકુન્તલાનું પણ ડાણું નયન ફરકે છે. આમ પુરુષોનું જમણું અંગ ફરકે તે અને સ્ત્રીઓનું ડાણું અંગ ફરકે તે શુભ ગણાતું. રત્નેશ્વરજનને વળાવવા ગયેલાઓએ પાણીની પાળ સુધી જ જવું જોઈએ એમ નિયમ હતો.^૫

ધાર્મિક પરિસ્થિતિ

લોકો સ્મૃતિધર્મ પાળતા કારણ ધનમિત્રના પ્રસંગમાં રાજા તે અનુસાર ન્યાય આપે છે. વિધવાને વારસાહક ન હતો અને ચોરીની પણ મોટી સજા થતી તે પણ તે જ અતાવે છે. તે વખતે પશુપ્રજ્ઞો થતા. પશુમારણ કર્મ દારુણો શ્રાદ્ધ થતાં. મરનારને તિલોદકની અંજલિ અપાતી. કો નઃ કુલે

૧. વૃક્ષસેચને દ્વે ધારયસિ મે । દ્ય્યાત્માનં મોચયિત્વા તત્તો ગમિષ્યસિ ।... તદહમેનાં અરુણાં કરોમિ ।
૨. સત્સંવપ્રિયા હિ મનુષ્યાઃ ।
૩. હિદાનો રાક્ષસવૃત્તાન્તેન વિન્દુરપિ નાવશેષિતઃ ।
૪. અદૃષ્ટરૂપેણ કેનાપિ સત્ત્વેન...ઈ...છાયાશ્વરન્તિ પિશિતાશનાનામ્ ।
૫. ઓદકાત્ સિન્ધો જનોડનુગન્તવ્ય ઇતિ ।

.....ઘૌતાશ્રુશોષમુદકં પિતરઃ પિવન્તિ । જાતકર્મ, પુંસવન વગેરે સંસ્કાર થતા. શંકરનાં આઠ સ્વરૂપો નાન્દીમાં જ ગણાવ્યા છે. તપનો પ્રભાવ બહુ મોટો ગણાતો. તપઃ પ્રત્યક્ષં સર્વમેવ તત્રમવતઃ^૧ તપ પાવનકારી ગણાતું.^૨

રાજા આ તપસ્વીઓ પ્રત્યે વિનય દાખવતો અને તેમના તપનું રક્ષણ કરતો. વિનીતવેષેણ પ્રવેષ્ટવ્યાનિ તપોવનાનિ નામ । રાજક્ષિતવ્યાનિ તપોવનાનિ આશ્રમને પીડા ન થાય તેની તે કાળજી લેતો.^૩ બદ્ધામાં તપસ્વીઓ રાજાને તપનો દૃષ્ટો ભાગ આપતા^૪ આ મુનિઓ માથામાં ઇંચુદીનું તેજ નાખતા હૃદ્ગુદીતૈલ્લચ્છિક્કણશોર્ષાય 'અપિ તપો વર્ધતે' એ પ્રશ્ન દ્વારા રાજા તપસ્વીઓનું કુશળ પૂછતો. ક્યારેક 'પતિવ્રતા ધર્મ' કે એવા કોઈ વિષય ઉપર વ્યાખ્યાન પણ થતાં.

રાજકીય પરિસ્થિતિ

કાલિદાસની કૃતિઓમાં રાજાની ફરજોની એક યાદી છે. રાજા નહિ પણ રાજર્ષિની ભાવના તે સમયે પ્રચલિત હતી. દુષ્યન્ત પણ એક રાજમુનિ જ છે. રાજા પ્રજાને પોતાની જ ન જાતી ગણતો. પ્રજાઃ પ્રજાઃ સ્વા ઇવ તન્નચિત્વા; યેન યેન વિયુજ્યન્તે પ્રજા સ્નિગ્ધેનવન્ધુના । સ સ પાપાદૃતે તાષાં દુષ્યન્ત ઇતિ ઘુષ્યતામ્ । ત્વયિ તુ પરિસમાપ્તં વન્ધુકૃત્યં પ્રજાનામ્ રાજા પોતે બહુ જ ઉભી રહેતો. એની દિનચર્યા પણ એવી જ હતી. રાજા સવારે ધર્માસન ઉપર જાય તે છેક અપોરે પાછો ફરતો.^૫ બનતા મુખી બધાં રાજકાર્યો રાજા પોતે જ તપાસતો અને ન્યાય પણ પોતે જ આપતો. પત્રમારોગ્ય દીયતામ્ । છતાં અસાધારણ સંજોગોમાં તે પોતાનું કામ પ્રધાનને પણ સોંપી શકતો.^૬

૧-૨-૭, ૭-૩૦

૨-પુણ્યાશ્રમદર્શનેન તાવદાત્મનં પુત્રીમહે !; તતઃસંહિદ્ધિક્ષેત્રમ્ ; તેન જ્ઞાનતિ ક્રમણીયાનિ શ્રેયાંસિ ।

૩-તપસ્વિનામુપરોધો મા ભૂત । વયમપ્યાશ્રમપીઢા યથા ન ભવતિ તથા પ્રયતિષ્યામહે ।

૪-૨-૧૩; નિવારણઘટભાગમસ્માકમુપહરન્તિવતિ ।

૫ ધર્માસનાદ્વિશતિ વાસગૃહં નરેન્દ્રઃ ।

૬ ૬-૧૨ ત્વન્મતિઃ કેવલા...૪.

સૂર્યની માફક રાગને પણ આરામ નહોતો? રાજ્યં સ્વહસ્તપ્રતદ્વન્ધ-
મિવાત્પત્રમ્। રાગ પોતાનો દંડ અને શસ્ત્ર પાપીઓને સજા કરવામાં અને
દુઃખીનું દક્ષણ કરવામાં જ વાપરતો. આર્તત્રાણાય વઃ શસ્ત્રમ્ ; વિનિમયસિ
વિમાર્ગપ્રસ્થિતાનાત્તદ્વન્ધઃ। રાગ આવકના છઠ્ઠા ભાગનો કર ઉધરાવતો.
ષષ્ઠાંશવૃત્તેરપિ એષ ધર્મઃ પ્રધાનમંડળની મદદથી રાગ રાજ્ય કરતો. કેટલાક
રાગઓ વાનપ્રસ્થ થઈ આશ્રમમાં પણ વસતા. રાગઓ હંમેશ પ્રજના દિત
માટે જ પ્રવર્તતા.^૨

રાગઓ પણ આદિત્ર્યવાન, વશી, વિનયી અને સંગીત, ચિત્ર આદિ
કલાઓના શોખીન હતા. રાજ્યમાં અમાત્યો, પુરોહિત, સ્થાલ, અને
સિપાઈ ઓ હતા.

કાલિદાસ : જીવન : સમય : કૃતિ

પોતાના જીવન વિશે કાલિદાસે ઇશારો સરખોય કર્યો નથી. તેમનું
સાચું જીવન તો અંધારામાં જ રહ્યું છે. એ વંદનીય વિમૂતિ આજ સુધી
દંતકથાઓની સૃષ્ટિમાં જ વિહરતી રહી છે. ભારતના એ મહર્ષિ કવિ વિશે
અનેક લોક કથાઓ વહેતી મૂકાઈ છે. સત્ય શું હશે એ તો શી ખબર
પરંતુ તે કાલિદાસને અનુલક્ષીને છે એટલે એક પછી એક જોઈએ.

(૧) કાલિદાસ એક બ્રાહ્મણ પુત્ર હતા. છ મહિનાના થતાં થતાં તો તે
નિરાધાર થઈ ગયા. એક ભરવાડે તેમને ઉછેર્યા. દેખાવે તે ખૂબ દેખાવડા
યુવક થયા. બનારસની રાજકુંવરીને તેના ભણતરનું ખૂબ અભિમાન હતું.
કવિઓ પછી કવિઓ અને વિદ્વાનો પછી વિદ્વાનો આઠ્યા પણ કુંવરીએ
બધાને પરાસ્ત કર્યા. તેઓ ચિડાયા અને એક યુક્તિ કરી. પેલા મૂર્ખ
બ્રાહ્મણ યુવકને તેઓ કુંવરી પાસે લઈ ગયા. તે એક વિદ્વાન છે એમ કહી
તેને ત્યાં રજૂ કર્યો. તેમણે બ્રાહ્મણ યુવકને શિખવાડી રાખ્યું કે રાજકુંવરી
પાસે મૌન રાખવું. આ બાળુ રાજકુંવરીને કહ્યું કે આ પડિતને તો મૌનક્રત
છે. મૌન વિવાદ શરૂ થયો. રાજકુંવરીએ એક આગળી જાંચી કરી એમાં
બતાવ્યું કે વિશ્વનું કારણ એક જ છે. કાલિદાસે બે આગળી જાંચી કરી.
તેની સાથેના પંડીતોએ કેટલાંએ પ્રમાણ અને દલીલો રજૂ કરીને બતાવ્યું કે

૧ ૫-૪, ૫, ૬, ૭,

૨ પ્રવર્તતાં પ્રકૃતિહિતાય પાર્થિવઃ।

એ તત્ત્વોમાંથી વિશ્વ ઉત્પન્ન થયું છે. તે દિવસના ગિવાહમાં આ પોકળ પડિતની છત થઈ. યુવક સાથે રાજકુંવરીનાં લગ્ન થયાં. અગ્નિયા વાતા-વરણથી અકળાઈ ગયેલો પેલો યુવક રાતે કુંવરીના આવતા પહેલાં જીંધી મથો. કુંવરી મીઠાં ગીત ગાવા લાગી. પણ તે જડ જાગ્યો નહિ. જીલટું સ્વપ્નમાં તે ઢોરને ભોલાવવા લાગ્યો. મથો ભેદ ખુલી ગયો. રાજકુંવરીએ ધમકી આપી. પેલા યુવકે બધું કહી દીધું. કુંવરીની સલાહથી તે મૂર્ખ યુવકે કાલિની આરાધના કરી. શક્તિની કૃપા તેના ઉપર વર્ષા રહી અને તે કાલિદાસ થયા. તે કુંવરી પાસે આવ્યા. તેમનું લલાટ જ્ઞાન તેજથી પ્રકાશી રહ્યું હતું. કુંવરીએ પૂછ્યું—અસ્તિ કશ્ચિદ્વાગર્થઃ? [અથવા અસ્તિ કશ્ચિદ્વાર્ગ-શેષઃ] તેના પ્રત્યેક શબ્દથી શરૂ થતું એક કાવ્ય આપીને કાલિદાસે આ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપ્યો.

મહાકવિનું કુમારસંભવ અસ્તિ શબ્દથી શરૂ થાય છે—

अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा

हिमालयो नाम नगाधिराजः ॥

કવિનું મેધદૂત કશ્ચિત્ શબ્દથી શરૂ થાય છે—

कश्चित्कान्ताविरहगुरुणा स्वाधिकारात्प्रमत्तः ॥

તેમનું સ્ત્રુવંશ વાગર્થ શબ્દથી શરૂ થાય છે—

वागर्थाविव संपृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये

जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥

ઋતુસંહારના પ્રથમ શ્લોકમાં પ્રચ્છન્ન ને બદલે વિશેષ પાઠ રાખીને ધણા વિદ્વાનો વાગ્ વિશેષઃ માંના વિશેષ શબ્દની સાર્થકતા બતાવે છે કે એ શબ્દથી કવિનું ઋતુસંહાર નામનું ગોથું કાળ્ય શરૂ થાય છે—વિશેષસૂર્યઃ સૃહ્ણીયચન્દ્રમાઃ

(૨) એક દંતકથા કાલિદાસને ભોજરાજના સમયમાં મૂકે છે. કાલિદાસ ભોજ પાસેથી નાસી ગયા. તેમને શોધવા ભોજ નીચે પ્રમાણે એક અર્થો શ્લોક બનાવ્યો—કમલાત્ કમલોત્પત્તિઃ શ્રૂયતે ન તું દશ્યતે । તે શ્લોક જે પૂરો કરે તેને રાજ્ય આપવાનું એણે વચન આપ્યું. કાલિદાસની એક નર્તકી ગ્રેયસીએ તેને છેતર્યો અને કાલિદાસે આપેલો શ્લોકનો જવાબ લઈ ને તેને

૧ વાલે તવ મુક્તામ્બોજાત્ કથમિન્દીવરદયમ્ ?

મારીને તે રાજ પાસે આવી. 'રાજ બધું' સમજી ગયો અને કાલિદાસના મૃત્યુ માટે શોક કરવા લાગ્યો પણ આ વાત સત્ય ઠરી નથી.

(૩) એક વાત કાલિદાસને વિક્રમાદિત્યના નવરત્નમાં સ્થાન આપે છે.

(૪) ભવભૂતિ અને સિદ્ધોનના કુમારદાસ સાથે કાલિદાસનો સંબંધ બતાવતી વાતો પણ તેટલી જ બિનપાયાદાર છે.

(૫) એક વાત કાલિદાસને કાશ્મિરના વતની ગણાવે છે. પણ તેમાં સત્ય એટલું લાગે છે. આટલા માટે રાજશેખર ત્રણ કાલિદાસ ગણાવે છે.

કાલિદાસ એક મનુષ્ય તરીકે

ડૉ. રાધકર લખે છે કે કાલિદાસ એક દેખાવડા મનુષ્ય હતા એમાં સંશય નથી, અને દેખાવડો હિન્દુ એટલે મનુષ્યોમાં અનોડ. સ્ત્રીઓને તે ગમતો, તેમ એને પણ સ્ત્રીઓ માટે ખાસ આકર્ષણ હતું. એ સુવિદિત છે કે બાળકો તેને ચાહતા. તેમણે કદી એવું દુઃખ અનુભવ્યું નથી; કે નથી તેમને કંઈ પ્રણય પીડા સોસવી પડી. કોઈ દેવતાનાં નામ પવિત્રતાથી જ તે પુરુષો અને સ્ત્રીઓમાં વિહ્વળ છે. તેમણે કદી સ્વાથી વૃત્તિ ધરાવી નથી કે વૈરાગ્ય સેવ્યો નથી. તેમણે તો માત્ર સૌંદર્યને જ જોયું છે. દુઃખારમાં કે નિર્જન ટેકરી ઉપર, મોટાં કે નાનાં બધાં મનુષ્યો સાથે તે એક જ સ્થિતિમાં રહ્યા છે.

મહાકવિ વિશે આટલું તો આપણે કહી જ શકીએ.

કાલિદાસનો સમય

આ બાબતમાં વિદ્વાનો એક મત ઉપર આવ્યા નથી. ઇ. સ. પૂ. પહેલા સૈકાથી માંડીને છેક ઇ. સ. ૧૧ સુધીના જુદા જુદા સમય જુદા જુદા વિદ્વાનોએ સૂચવ્યો છે. આપણે તે જોઈએ.

[૧] કાલિદાસ અને ભોજ [ઇ. સ. ૧૧]

એક કિંવદંતી કાલિદાસને ઇ. સ. અગિયારમા સૈકામાં ભોજના સમયમાં મૂકે છે પણ નીચેની વિગતોથી આ મત સત્ય ઠર્યો નથી.

(અ) જુદા ગયા પાસેના મહારમણ શિલાલેખો (ઇ. સ. ૪૭૨) કાલિદાસનો ઉલ્લેખ કરે છે.

(આ) પુલકેશિના એઈ હોઈધ શિવાલેખો (ઈ. સ. ૬૩૪). કાલિદાસનો ઉલ્લેખ કરે છે. [સ વિજયતાં રવિકીર્તિઃ કવિતાશ્રિતકાલિદાસમારવિકીર્તિઃ ।]

(ઈ) ઈ. સ. ના સાતમા સૈકાના પ્રથમાર્ધમાં આણુ દર્પચરિતમાં કાલિદાસનો ઉલ્લેખ કરે છે [નિર્ગતાસુ ન વા કલ્પ કાલિદાસસ્ય સૂક્ષ્મ । પ્રીતિર્મધુરસાર્દ્રાસુ મજ્જરીધ્વિવ જાયતે ॥]

(ફ) કાબ્યાદર્શમાં દણ્ડિન લક્ષ્મ લક્ષ્મી તનોતિ વાળો શ્લોક દીકે છે.

(જ) લગભગ ઈ. સ. ના આઠમા સૈકામાં ભવભૂતિ માલતિમાધવમાં શકુન્તલાનો ઉલ્લેખ કરે છે.

(ઝ) ગૌડવહો નામની પ્રાકૃત કવિતાના રચયિતા ઈ. સ. ના આઠમા સૈકામાં રઘુવંશના કર્તાનો (રઘુકર) ઉલ્લેખ કરે છે.

(એ) ઈ. સ. ના નવમા સૈકામાં નૃપતંગ કાલિદાસનો ઉલ્લેખ કરે છે.

(ઇ) શક ૭૩૫ પછી તરત જ જિવસેન પાર્શ્વભુદયમાં સમસ્યાપૂરાણુ માટે મેઘદૂતના શ્લોક વાપરે છે.

(ઓ) ઈ. સ. 'નવ' ના ઉત્તરાર્ધમાં વામન 'કાબ્યલંકાર સૂત્રવૃત્તિ' માં કુમાર ૧-૩૬માં વપરાયેલા અસ શબ્દનો ઉલ્લેખ કરે છે. હેમચન્દ્ર પણ ઈ. સ. 'બાર'મા સૈકામાં આ શબ્દ પ્રયોગનો ઉલ્લેખ કરે છે.

(ઔ) ઈ. સ. ૧૧મા સૈકામાં ભોજના સરસ્વતીકંઠાભરણુમાં તેમ જ ક્ષીરસ્વામીની અમરકોષની ટીકામાં કાલિદાસમાંથી કેટલાયે અવતરણો આવે છે.

આ વિગતો ઉપરથી એમ ફલિત થાય છે કે ઈ. સ. ૧૧મા સૈકામાં થઈ ગયેલા ભોજના સમયમાં આપણા કાલિદાસ ન હોઈ શકે. તે પરિમલ કાલિદાસ હતા; આપણા નહિ, એમ વિદ્વાનો સૂચવે છે.

[૨] કાલિદાસ અને ભવભૂતિ [ઈ. સ. ૭-૮]

ખ્રીષ્ણ લોકનાત આ બંને કવિઓને સાથે મૂકે છે. માત્ર આ લોકવાત ઉપર આધાર રાખી સમય નક્કી ન થાય.

[૩] ઈ. સ. છઠ્ઠા સૈકા માટેનો મત.

આ માટે જુદા જુદા વિદ્વાનોની જુદી જુદી દલીલો નીચે મુજબ છે—

(ક) કાલિદાસ અને સિલોનનો કુમારદાસ.

ઈ. સ. ના છઠ્ઠા સૈકાના પ્રથમાર્ધમાં થઈ ગયેલા આ રામ સાથે કેટલાક કાલિદાસને મૂકે છે. પણ આ વાત કેવળ લોકવાત જ રહી છે.

(જ) પ્રો. પાઠકની દલીલો.

ચુ ૪-૬૮ તે સમયમાં કાશ્મિર અને પાંજાબમાં વસતા હજુ લોકોનો ઉલ્લેખ કરે છે એ આધાર લઈ પ્રો. પાઠક ઈ. સ. ના છઠ્ઠા સૈકામાં કાલિદાસને મૂકે છે. તેમની મેઘદૂતની પ્રસ્તાવનામાં તેઓ આ મત સુધારે છે અને કહે છે કે ઈ. સ. ૪૫૦માં હજુ લોકો વંશુ નદીને કાંઠે સ્થિર થયા હતા. ઈ. સ. ૪૫૫માં સ્કન્દ ગુપ્તે તેમને હરાવ્યા. તેમને મતે રણ ૦ ઈ. સ. ૪૫૦ પછી અને ઈ. સ. ૪૫૫ પહેલાં લખાયું. આમ તેઓ કાલિદાસને સ્કન્દગુપ્તના સમયમાં મૂકે છે.

(ગ) હરપ્રસાદ શાસ્ત્રીના મત

ઈ. સ. ના છઠ્ઠા સૈકામાં યશોધર્મદેવ ધર્મવર્ધનના દરબારમાં કાલિદાસ હતા એમ તેઓ માને છે. પણ બાણ (ઈ. સ. ૬) પહેલાં તો કાલિદાસ પ્રતિષ્ઠિત કવિ હતા એટલે આ મત સત્ય ન લેખી શકાય.

(ઘ) ડૉ. સ્થાઉદાશ, ડૉ. કર્ની, ડૉ. ભાન્ડારકર, પ્રો. મેકસમુધર વગેરેની દલીલો.

આ બધા કાલિદાસના ઈ. સ. ના છઠ્ઠા સૈકામાં મૂકે છે. તેમની દલીલો નીચે મુજબ છે—

(૧) “ધન્વંતરિઃ ક્ષપણકોડમરસિંહશઙ્કુ

વૈતાલમદ્વષટકર્પરકાલિદાસાઃ ।

સ્થાતો વરાહમિહિરો નૃપતેઃ સમાયાં

રત્નાનિ વૈ વરશ્ચિર્નિવ વિક્રમસ્ય ॥

ઉપરનો શ્લોક ન્યૌતિવિંદાભરણમાં આવે છે. કાલિદાસના સમયમાં અમરદેવે બંધાવેલા ગયાના મંદિરનો ઉલ્લેખ નથી. ન્યારે હું એન સંગે તે કરે છે. આથી અમરસિંહ ઈ. સ. ૪૧૪ અને ૬૦૨ વચ્ચે થઈ ગયો, વળી એક શ્લોક પ્રમાણે વરાહમિહિર ઈ. સ. ૫૮૭માં મૃત્યુ પામ્યા [નવાધિ-કવંચક્ષત સંસ્થાકે વરાહમિહિરાચાર્યો દિવં ગતઃ ॥] શકના ૫૦૮માં વર્ષમાં એટલે ઈ. સ. ૫૮૭માં વરાહમિહિર મૃત્યુ પામ્યા. આથી તેમના સમકાલીન કવિ કાલિદાસ પણ ઈ. સ. ના છઠ્ઠા સૈકામાં થઈ ગયા.

[પરંતુ ન્યૌતિવિંદાભરણના અંથકર્તૃત્વ માટે શંકા છે અને વરાહમિહિર બે કે ત્રણ છે એ એની વિરૂદ્ધની દલીલો છે.]

(૨) રાજતરંગિણી પ્રમાણે કાશ્મિરનો હિરણ્ય નામનો રાજા વારસ વગર મૃત્યુ પામ્યો. ઉજ્જૈનના હર્ષ વિક્રમાદિત્યે માતૃગૃત નામના કવિને તે ગાદી આપી. હર્ષ વિક્રમાદિત્ય ઇ. સ. ૬૪૬ સૈકામાં ચર્ચ ગયો.

[પરંતુ રાજતરંગિણીમાં કાલિદાસનો ઉલ્લેખ નથી. માતૃગૃત અને કાલિદાસ જુદા જુદા હતા. કારણ કેમેન્દ્ર અને રાવવલ્લટ કાલિદાસ અને માતૃગૃત —બંનેનો ઉલ્લેખ કરે છે અને બંનેમાંથી ટાંક છે—આ ચર્ચ ઉપરની હકીકતની વિરુદ્ધની દલીલ]

(૩) પ્રવરસેનની ઇચ્છાથી કાલિદાસે સેતુકાવ્ય નામનું પ્રાકૃત કાવ્ય લખ્યું. પણ આની પૂરી સામિતી નથી.

(૪) દિંગનાગ વિશેની દલીલ

પૂ. મેઘ ૧૪ ઉપરની ટીકામાં મલ્લિનાથ કહે છે કે નિયુવ વિશે કંઈ નિગત સાંપડી નથી પણ દિંગનાગ વિશે નીચેની માહિતી સાંપડી છે—

(૧) એક તિબેટની કૃતિ પ્રમાણે દિંગનાગ અને ધર્મકીર્તિ, આર્થ અસંગના ન્યાયશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો હતા.

(૨) વાચસ્પતિમંથ્રની ન્યાયવાર્તિક ટીકામાં છે કે દિંગનાગના કેટલાક સિદ્ધાંતો તોડવા માટે ઉદ્યોતકારાચાર્ય ન્યાયવાર્તિક નામની ટીકા લખી. આ ખતાવે છે કે ઉદ્યોતકાર દિંગનાગનો સમકાલીન હશે અથવા તેના પછી તરત ચર્ચ ગયો હશે.

(૩) સુમંધુ પોતાના વાસવદત્તામાં ઉદ્યોતકારનો અને ધર્મકીર્તિનો ઉલ્લેખ કરે છે. બાણ હર્ષચરિતમાં (ઈ. સ. ૬૦૭-૬૪૮) માં સુમંધુનો ઉલ્લેખ કરે છે.

(૪) એમ પણ માહિતી સાંપડે છે કે આર્થ અસંગ વસુમંધુનો મોટો ભાઈ અને ગુરુ હતા.

(૫) હુ એન સંગ કહે છે કે વસુમંધુ અને તેનો ગુરુ મનોહિંત આવરતીના વિક્રમાદિત્યના સમકાલીન હતા.

(૬) હુ એન સંગ (૬૨૬-૬૪૫) કહે છે કે તેના સમય પહેલાં ૬૦ વર્ષ પહેલાં શિલાદિત્ય પ્રતાપશીલ નામનો રાજા ચર્ચ મયો. એમ હકીકત સાંપડે છે કે તેણે ૫૦ વર્ષ રાજ્ય કર્યું. આશરે ૫૩૦ થી ૫૮૦ સુધી તેનો

સમય વિદ્વાનો છે. તેના પહેલાં વિક્રમાદિત્ય હતો. એટલે કે ઇ. સ. ૫૩૦માં વિક્રમાદિત્યનું રાજ્ય પૂરું થયું.

(૭) એક બીજી તિબેટની હકીકત પ્રમાણે યુદ્ધ નિર્વાણ પછી ૯૦૦ વર્ષ પછી આર્ય અસંગ અને વસુમન્ધુ થઈ ગયા. હું એન સંગ કહે છે તે પ્રમાણે યુદ્ધ નિર્વાણ પછી ૧૦૦ વર્ષ પછી અશોક થઈ ગયો. ત્યાર પછી ગણતરી કરીને વિદ્વાનો વસુમન્ધુને ઇ. સ. ૫૪૧માં મૂકે છે.

આ બધી કડીઓ મેળવી વિક્રમાદિત્ય, કાલિદાસ અને દિગ્વિજયને ઇ. સ. ૭૪૬ સૈકામાં મૂકવામાં આવે છે. શ્રી નંદગીર આ કડીઓ સરસ રીતે આપે છે.

પરંતુ ટીકાકાર વલ્લભદેવ આવું કંઈ બતાવતા નથી. ડૉ. કીથ કહે છે કે આવી રીતનું સૂચન કાલિદાસ કરતા નથી. વળી આ જ દિગ્વિજય બૌદ્ધ ન્યાયાચાર્ય દિગ્વિજય હશે કે કેમ એની પૂરી સામિતી નથી ઉપરાંત 'દિગ્વિજયનામ' એ બહુવચનથી પોતાના વિરોધીનો કાલિદાસ શા માટે ઉલ્લેખ કરે ? દિગ્વિજય વિશેની દલીલ બારે મુશ્કેલી ઊભી કરે છે તેમ ડૉ. કીથ કહે છે. પ્રો. મકડોનલ્ડ કહે છે ઇ. સ. ના ૭૪૬ સૈકા સુધી એવી કંઈ સામિતી મળી નથી તેથી દિગ્વિજય વસુમન્ધુનો શિષ્ય હતો એ યુદ્ધ સંપ્રદાયની વાતને બહુ અમત આપવા જેવો નથી... વસુમન્ધુ ઇ. સ. ના ૭૪૬ સૈકામાં હતો એ વાત એક ચાઈનીઝ હકીકતથી વિરુદ્ધ જાય છે. તે હકીકત પ્રમાણે વસુમન્ધુની કૃતિઓ ઇ. સ. ૪૦૪માં ભાષાન્તર થઈ ગયું હતું. આમ આ દલીલમાં કંઈ દમ નથી.

(૮) ફુચુસન અને ડૉ. ફ્લીટ.

ફુચુસનના મત પ્રમાણે કાલિદાસ અને વિક્રમાદિત્ય સમકાલીન હતા. તેમને મતે વિક્રમાદિત્ય ઇ. સ. ના ૭૪૬ સૈકામાં થઈ ગયો. ઉજ્જૈનના વિક્રમ હર્ષ નામના મોટા રાજાએ ઇ. સ. ૫૪૪માં કચ્છની મોટી લડાઈ લડીને સ્વેચ્છાએ હરાવ્યા હતા, આ બનાવ બહુ મોટો અને જૂનો લાગે તે માટે લોકોએ આ સંવત ૬૦૦ વર્ષ પાછળ ઠેર્યું. એટલે કે ઇ. સ. પૂર્વે ૫૬માં સંવત શરૂ થાય. [પણ આવી રીતે વિજયની કીર્તિ કેટલીક ટકી શકે ?]

ડૉ. ફ્લીટના મત પ્રમાણે ઇ. સ. ૫૪૬ પહેલાં એક સૈકા કરતાં વધારે વખત પહેલાં માલવ સંવતના નામથી વિક્રમ સંવત ચાલુ હતો. ડૉ. ફ્લીટ વત્સભટ્ટના મેન્ડસેર શિલાલેખો શોધ્યા. તેમાંના એકનો સમય વિક્રમ સંવત ૪૬૪મું વર્ષ છે. એટલે કે ઇ. સ. ૫૪૪ પહેલાં એક સૈકા કરતાં વધારે વખત

૧૬૩

પહેલાં માલવ સંવતના નામથી વિક્રમ સંવત ચાલુ હતો. મેન્ડસોર શિલાલેખોમાં આવતા કેટલાક શ્લોકો ઋતુબંધને મેધબંધના શ્લોકોને મળતા છે, તેથી કાલિદાસની કૃતિ તે વખતે ખૂબ જાણીતી હશે. વળી ગુપ્તોએ શકોને હાંકી કાઢ્યા હતા એટલે તે વખતે ઇ. સ. ના છઠ્ઠા સૈકામાં કોઈ શકોને હાંકી કાઢવાના નહોતા.

(૪) ઇ. સ. પાંચમા સૈકા માટે મત

કર્નાવ વિલક્ષણ

ધનેશ્વર સરિના શત્રુજય મહાત્મ્યમાં શિલાદિત્ય માટે નીચેનો શ્લોક આવે છે.

સપ્તસપ્તતિમધ્વાંતામતીક્રમ્ય ચતુઃશતીમ્ ।

વિક્રમાર્કાત્ શિલાદિત્યો મવિતા ધર્મવૃદ્ધિકૃત્ ।

તેમાં એમ પણ કહ્યું છે કે સંવતના ૪૬૬ વર્ષ પછી વિક્રમાદિત્ય આવશે અને ત્યાર પછી ૪૭૭ વર્ષ પછી શિલાદિત્ય રાજ્ય કરશે. આ ઉપરથી વિલક્ષણ કાલિદાસને પાંચમા સૈકામાં મૂકે છે. પણ ભાઉદાજી બતાવે છે કે આ માલવ સંવત હતું, નહિ કે વિક્રમસંવત વળી પ્રો. વિદ્યસન કહે છે કે શિલાદિત્ય વિક્રમાદિત્યનો પુત્ર હતો પણ ભાઉદાજી બતાવે છે કે ઉપરના શ્લોકમાંનો શિલાદિત્ય વિક્રમસંવતની શરુઆત પછી ૪૭૭ વર્ષ પછી થઈ ગયેલો વલ્લભિનો રાજા હતો.

(૫) ગુપ્તવંશનો મત

(અ) પ્રો. લાસા, વેબર, પ્રો. મેકડોનલ્ડ, યાકુમી...વગેરે.

ઇ. સ. ના બીજા સૈકામાં સમુદ્રગુપ્તના સમયમાં કાલિદાસ થઈ ગયા એમ પ્રો. લાસા માને છે કારણુ શિલાલેખોમાં આ રાજા કવિઓનો મિત્ર કહેવાય છે. પણ માત્ર આટલી જ વાતથી કાલિદાસનો સમય નક્કી ન થાય એ તેમની વિરુદ્ધની દલીલ છે. વેબર ઇ. સ. બીજાથી ચોથા સૈકામાં ગુપ્તવંશમાં કાલિદાસને મૂકે છે.

કાલિદાસ બતાવે છે તે ખજાણજ્ઞાન ગ્રંથોની અસર બતાવે છે એમ માની એક મત તેમને આર્યભટ્ટ પછી મૂકે છે. કુમાર ૧-૭માં જામિન શબ્દ આવે છે.

અથૌષધીનામધિપસ્ય વૃદ્ધૌ તિથૌ ચ જામિનગુણાન્વિતાયામ્ ।

સમેતબન્ધુર્હિમવાન્ સુતાયા વિવાહદૌક્ષાવિધિમન્વતિષ્ઠ્વ ॥

આ જામિત્ર શબ્દ ગ્રીક શબ્દ diamatron ઉપરથી લેવામાં આવ્યો છે એમ માની યાકુબી કાલિદાસને ઇ. સ. ના ચોથા સૈકામાં મૂકે છે. પણ શ્રીમદ્ શાસ્ત્રી વગેરે બતાવે છે કે આ આર્થ શબ્દ છે. જામિત્ર શુદ્ધિતરં પ્રાચત્ત્વમ્ જામિત્રં રઘુ-૧૪-૪૦ માં પૃથ્વીની છાયા ચન્દ્ર ઉપર પડે છે એનો ઉલ્લેખ છે.

अवैमि चैनामनघेति किन्तु लोकापवादो बलवान् मतो मे ।

छाया हि भूमेः शशिनो मलत्वेनारोपिता शुद्धिमतः प्रजामिः ॥

આર્થભટ્ટના સમયની આ ગ્રીકોની અસર છે એમ માની ધણા કાલિદાસને આર્થભટ્ટ પછી મૂકે છે. પણ આ જ્ઞાન ગ્રીકોનું જ હતું એમ માટે ? આર્થભટ્ટ કરતાં રોમક સિદ્ધાંત જૂનો છે. આથી ઇ. સ. ચોથા સૈકા પછી તો કાલિદાસ નું જ હોઈ શકે તેમ પ્રો. એકડોનલ માને છે. તેઓ એમ પણ માને છે કે ચન્દ્રગુપ્ત ખીજો કે જે વિક્રમાદિત્ય હતો તેના સમયમાં કાલિદાસ થઈ ગયા.

ડૉ. કીથ

તેમના મત પ્રમાણે ઇ. સ. ૩૮૦-૪૧૩માં ચન્દ્રગુપ્ત ખીજાના સમયમાં કાલિદાસ થઈ ગયા. તેમની દલીલો નીચે મુજબ છે—

(અ) તે અશ્વમેધ અને ભાસ પછી હતા.

(બ) બધું જ ગુપ્તોત્તો સુવર્ણયુગ બતાવે છે.

(ક) રઘુ ૦ અને કુમારમાં ગ્રહોની અસર બતાવી છે તે અને રક્ષ અને જામિત્ર જેવા ખાસ શબ્દો વાપર્યા છે તે બતાવે છે કે તે મોકીની અસર હશે.

[પરંતુ હિંદુનું જ્યોતિષ જ્ઞાન ગ્રીક જ્યોતિષ જ્ઞાનની જ અસરથી સંભવ્યું છે. એવું માનવા કોઈ સદ્ગુણવાળો નથી. સ્વચ્છ શબ્દ તો રામાયણમાં પણ આવે છે. તે આ મુદ્દાની વિરુદ્ધ દલીલ]

(ઢ) માલવિકાગ્નિમીમાં આવતો અશ્વમેધ યજ્ઞ સમુદ્રગુપ્તે કરેલા યજ્ઞનો ઉલ્લેખ કરે છે. [આ વિરુદ્ધ દલીલ છે કે પુણ્યમિત્રનો અશ્વમેધ સમુદ્રગુપ્તે કેવી રીતે હોઈ શકે ?]

(ચ) ચન્દ્રગુપ્ત ખીજો (ઇ. સ. ૩૮૦-૪૧૩) વિક્રમાદિત્ય હતો.

(છ) કાલિદાસનું પ્રાકૃત આ જ સમય બતાવે છે. ભાસ કરતાં વધારે શુદ્ધ છે. તેની મહારાષ્ટ્રી પહેલાંની મહારાષ્ટ્રી એટલે ઇ. સ. ચોથા સૈકામાં આવતી મહારાષ્ટ્રી જેવી છે.

(ટ) વિક્રમોન્માં વિક્રમનો ઉલ્લેખ છે.

(ઠ) કુમારોન્માં નાના વારસ કુમારગુપ્તનો ઉલ્લેખ છે.

(ડ) કાલિદાસની કવિતા ગુપ્ત સમય જ બતાવે છે કે જ્યારે

બ્રાહ્મણ અને હિંદુ ધર્મવૃત્તિઓ બળવાન હતી. [આની વિરુદ્ધની દલીલ એ છે કે કાલિદાસ તો હિન્દુ સંસ્કૃતિ બતાવે છે.]

ગુપ્તોનો ઉલ્લેખ કાલિદાસમાં નથી. ઊલટું અગ્નિમિત્રનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ છે. આ મત વિરુદ્ધ આ મોટામાં મોટી દલીલ છે.

[૬] ઈ. સ. પૂર્વેનો મત

દ્રૌપદ

રઘુન્ના છેલ્લા સર્ગમાં વર્ણવેલા રાજ અગ્નિવર્ણના [તેના મૃત્યુ પછી જન્મેલા] બાળકના સમયમાં એટલે ઈ. સ. પૂ. આઠમા સૈકામાં કાલિદાસ થઈ ગયા એમ તેઓ કહે છે. પરંતુ જો કાલિદાસ તેના સમયમાં હોત તો તેમણે તે રાજ વર્ણવ્યો જ હોત. એ સત્ય નથી કે કાલિદાસે રઘુવંશના પછીના રાજઓ વર્ણવ્યા નથી એટલે તે રાજઓ હતા જ નહિ. અમિત્વર્ણ પછી થઈ ગયેલા એવા ૩૭ રાજઓ વિષ્ણુપુરાણ ગણાવે છે. આથી આ મત બરાબર નથી.

સર વિલિયમ્સ, એસ. પી. પંડિત, રાય, શાસ્ત્રી, દાસગુપ્તા, આદિ વિદ્વાનોનું મંતવ્ય—

આ મત કાલિદાસને ઈ. સ. પૂર્વે ૫૬માં એટલે કે ઈ. સ. પૂર્વે પહેલા સૈકામાં અથવા તો પૂ. બીજા સૈકામાં મૂકે છે. તેમની દલીલો નીચે મુજબ છે—

(ક) વિક્રમાદિત્ય કાલ્પનિક રાજ નહોતો. કર્નાલ ટાડ એમના રાજસ્થાનમાં મુશિષ્ઠિરથી તે છેક વિક્રમાદિત્ય સુધીના દિલ્હીના રાજઓની વંશાવળી આપે છે. વિક્રમાદિત્યના ધણા ઉલ્લેખ કાલિદાસમાં છે.

(ખ) બાપુ ધનપતિ એનરજી કહે છે કે પરાપૂર્વની માન્યતા પ્રનાણે ભાનુમતી પહેલા વિક્રમાદિત્યની રાણી હતી. વિક્રમાદિત્ય માલવવંશનો સ્થાપક અને ઉજ્જૈનનો રાજા હતો. ધ્રુવા દિગ્વિજયમાં અવન્તિના રાજાનો ઉલ્લેખ નથી તેથી એનરજી કહે છે કે કાલિદાસ તે વિક્રમાદિત્યના દરબારમાં હતો કે જે ઉજ્જૈનથી નો રાજા હતો. અને તે પછું ઈ. સ. પૂ. બીજા સૈકા પછી બહુ વખત પછી તો નહિ જ.

(ગ) બાપુ ધનપતિ એનરજી વધુમાં જણાવે છે કે શાલિવાહન રાજા પહેલાં ધણા વખત પહેલાં કાલિદાસ થઈ ગયા હશે.

(ઘ) માલવિકાંમાં કાલિદાસ પુષ્યમિત્ર, અગ્નિમિત્ર અને વસુમિત્રનો ઉલ્લેખ કરે છે. આ રાજ્યોનો ભાગવત ૧૨-(૧૬, ૧૭)માં ઉલ્લેખ છે. સેનાપતિ પુષ્યમિત્રે મૌર્યવંશના છેલ્લા રાજા બૃહદ્રથને મારીને મગધની ગદી લઈને શુંગ વંશ સ્થાપ્યો. તે ઇ. સ. પૂ. ૧૫૦ માં થઈ ગયો. મહાભાષ્યકાર પતંજલિ તેનો અને તેણે કરેલા અશ્વમેધનો ઉલ્લેખ કરે છે. પતંજલિ પણ ઇ. સ. ૧૫૦ માં થઈ ગયો. માલવિકાં ૫-૧-૨ ના ખતાવોમાં સમકાલીન અગ્નિમિત્રના લક્ષકરી પ્રયાણનો ઉલ્લેખ છે. છેલ્લા પ્રલોકમાં ઉત્તરાધિ નીચે પ્રમાણે છે—

સંપત્સ્યતે ન સ્વલ્લુ ગોપ્તરિ નાગ્નિમિત્રે ।

આમાં પ્રથમાર્ધમાં રાજાનો રાણી પ્રત્યેનો ઉત્તર છે. જ્યારે દ્વિતીયાર્ધ ભરતવાક્ય જો બીજો છે. ભાગ પણ ઉત્તર લેખીએ તો અગ્નિમિત્ર બહુ અભિમાની લેખાય. અને પોતાના નાયકને કાલિદાસ તેવો ન આલેખે. કાલિદાસની માલવિકાં ઉપરની ટીકામાં બીજો ભાગ જ ભરતવાક્ય છે તેમ કહ્યું છે. વળી પ્રત્યાયન તેમ પણ કહે છે કે અગ્નિમિત્ર તે વખતનો સમકાલીન રાજા હતો. “અગ્નિમિત્રસ્ય કથનં તત્કાલરાજોપલક્ષણમિતિ મંતવ્યમ્ ।”

સાધારણ રીતે તો નાટકમાં થઈ ગયેલા રાજાનું ચરિત્ર હોય. નાટક રચનાત્મક રીતે પશ્ચસન્ધિસમન્વિતમ્ । આ પુનઃણી રીતનો કવિએ આ નાટકમાં ત્યાગ કર્યો છે. અને તેને બદલે પોતાના સમકાલીન રાજા અગ્નિમિત્રનું જ ચરિત્ર આલેખ્યું છે.

પુરાણમિત્યેવ ન સાધુ સર્વમ્ ન ચાપિ કાવ્યં નવમિત્યવધમ્ ।

ભરતવાક્યમાં પણ વર્તમાન રાજા અગ્નિમિત્રનો જ ઉલ્લેખ છે. રાષ્ટ્રકર પણ કહે છે, ‘નાયક અગ્નિમિત્ર ઇ. સ. પૂ. બીજા સદ્કાલીન ઐતિહાસિક વ્યક્તિ છે. કાલિદાસનું આ નાટક તેની માહિતી આપે છે. ઇતિહાસે ખાસ કરીને તે ગણ્યો જોઈએ. અગ્નિમિત્રનો પિતા કે જે શુંગ વંશનો સ્થાપક છે તે જીવતો જ છે તેમ કહ્યું છે’ માલવિકાં-૫-૨ માં પણ રાજા અગ્નિમિત્ર અને કવિનો ઉલ્લેખ હોવાનું વિદ્વાનો ખતાવે છે. વિરચિતપદં વૌરગ્રીત્યા મુરો-પમસુરિમિઃ...ઈ

માલવિકાં મા પત્રિન્નિકાનું પાત્ર આવે છે. આમાં થોડી યુદ્ધ ધર્મની અસર જણાય છે. કાલિદાસે હિંદુધર્મ પ્રમાણે કાઈ સ્ત્રી સંન્યાસિની ન થઈ શકે. યુદ્ધ ધર્મ બહુ જોરમાં નહોતો. પણ તેની અસર તો હતી જ. કાલિદાસના સમયમાં હિંદુ ધર્મ સમળ બન્યો પણ એટલે એમ નહિ કે સ્ત્રી

સાધુ નહોતી. કૌટિલ્યના અર્થશાસ્ત્રમાં સ્ત્રી પરિવારિકા બતાવી છે. રાજ્યના અંતઃપુરમાં સેવા સ્વીકારવા ઇચ્છતી તે ગરીબ વ્ધાદાણી વિધવા હોવી જરૂર છે. પરિવારિકા શ્રુતિકામાં દરિદ્રા વિધવા પ્રગણ્યા.

તે પ્રમાણે આ પરિવારિકા પણ વિધવા છે. પુનર્નવીમૂર્ત્યવચ્ચદુઃસ્વપ્ના મયા ત્વદીયદેશે અવતીર્ય કાષાયે ગૃહીતે । કવિ તેને અધ્યાત્મિક કહે છે. રાજ્ય તેને ભગવતી પંગિત કૌશિકી કહે છે. ભવભૂતિ પણ માનવિમાધરમાં તેનું પાત્ર લાવે છે. આમ આ બતાવે છે કે હિંદુધર્મ બળવાન હોવા છતાં બુદ્ધધર્મની અસર તો તાજી જ હતી. વિક્રમ-૧-૧ માં યોગભક્તિ વિશે કહે છે. શાકુ-માં છેલ્લા શ્લોકમાં આવતી સરસ્વતિ શ્રુતિ પોતાના દેશમાં વેદનો રિત્ય બતાવે છે. (રઘુ-)-માં આવતી નન્દિની અને કુમ્ભોદ્ભવના ઉપકથાઓ પણ બુદ્ધ ધર્મની અસર (સર્વ પ્રાણી પ્રત્યે દયા) બતાવે છે.

(ચ) તેમના વખતમાં હિંદુ ધર્મ પૂર જોડમાં હતો એમ કાલિદાસની કૃતિ બતાવે છે.

(છ) શાકુન્તલના આંતર પુરાવા

(૧) ચોરીની સજા

શાકુન્તલમાં છઠ્ઠા અંકમાં વીંટીની ચોરી માટે માછીમારને વધની સજાનો ભય બતાવવામાં આવે છે. વિક્રમ-માં કહ્યું છે કે રત્ન ચોરનારે રત્ન નહિ પણ તેનું મૃત્યુ જ મેળવ્યું છે. 'મનુથી ચારવદ્વય મુધી જોતાં એમ જણાય છે કે ચોરીની સજા ધીમે ધીમે વધતી દંડ મુધીની હળવી થતી જાય છે, જુદરૂપિત બતાવે છે તેવી ચોરીની સજા કાલિદાસ બતાવતા નથી. તેથી તે જુદરૂપિત પહેલાં થઈ ગયા. આ વિગત તેમને ઈ. સ. પૂ. પહેલાં સૈકામાં મૂકે છે.

શાકુન્તલમાં દેખાતો પશુચરનો ઉલ્લેખ

છઠ્ઠા અંકનો પ્રવેશક બતાવે છે તે પ્રમાણે તે વખતે પશુચરો પ્રચલિત હશે. જુદ ધર્મ અને વ્ધાદાણુ ધર્મ સાથેસાથ હતા તેમ શાકુન્તલ બતાવે છે. આ ઈ. સ. પૂ. પહેલાં સૈકામાં હોઈ શકે તે સંભવિત છે. આથી કાલિદાસ પણ ઈ. સ. પૂ. પહેલાં સૈકામાં થઈ ગયા એમ આ વિગત બતાવે છે.

૧. સહજં કિલ્લ યદ્વિનિન્દિતમ્, ન સ્વલ્લ તત્કર્મ ચિવર્જનીયમ્ ।

પશુમારણકર્મદારુણોડુનુકમ્પામૃદુરપિ શ્રોત્રિયઃ ॥

(૩) શાકુન્તલમાં સૂચનાતો વારસાહક

શાકુન્તલમાં એક ધનમિત્ર નામના વેપારીનો પ્રસંગ આવે છે. ધનમિત્ર નામનો વેપારી નૌકાવિહારમાં મૃત્યુ પામ્યો હોય છે. તેને કોઈ વારસાગ્રાહી ન હોવાથી તેની મિલકત રાજ્યને જાય એવું નિવેદન અમાલ્ય તરફથી થાય છે. આ સાંભળી દુષ્યન્ત તપાસ કરાવે છે કે તેની કોઈ પત્ની આપનમત્તા છે કે નહિ. એક પત્ની તેવી હોવાના સમાચાર આવે છે એટલે એ મિલકત તે ભાવિ વારસની ગણાય, રાજ્યની નહિ એમ દુષ્યન્ત ન્યાય આપે છે.

આ ઉપરથી એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે તે સમયે વિધવાને કોઈ જાતનો વારસાહક હતો નહિ. પ્રો. આપ્ટે જણાવે છે તે પ્રમાણે મનુ આપસ્તમ્બ અને વસિષ્ઠ વિધવાને વારસાહક આપતા નથી. નારદ તેને માટે કંઈ જોગવાઈ કરે છે. યાજ્ઞવલ્ક્ય વગેરે તેને વારસાહક આપે છે. આમ મનુ આપસ્તમ્બ પહેલાં શાકુન્તલને મૂકી શકાય. કારણ કે દુષ્યન્તના રાજ્યમાં આ હક દેખાતો નથી. આ વિગત કાલિદાસને ઈ. સ. પૂ. ૫૬માં મૂકે છે.

પણ મનુ આપસ્તમ્બ વગેરેનો સમય નક્કી થયો નથી એટલે આ વિગત ઉપર આધાર ન રાખી શકાય. પરંતુ અહીં દાસગુપ્તાએ આપેલી એક વિગત ખાસ નોંધવા જેવી છે.

યાજ્ઞવલ્ક્ય વગેરે સ્મૃતિઓમાં દેખાતા વારસાહક કરતાં કૌટિલ્યના અર્થશાસ્ત્રમાં દેખાતો વારસાહક જુદો પડે છે એ નોંધવા જેવું છે, 'દાસ વિભાગ'ના પ્રકરણમાં કૌટિલ્યના અર્થશાસ્ત્ર પ્રમાણે પુત્રો પિતાની મિલકતના વારસ ગણાય. જો કોઈ પુત્ર મૃત્યુ પામ્યો હોય તો તેની મિલકત ચોથી પેઢી સુધી તેના વંશજોને જાય. પણ :જો તેને પણ પુત્ર ન હોય તો તે મિલકત બધા ભાઈઓને ભાગે જાય; પણ શરત એટલે કે તે બધા ભેગા રહેતા હોવા જોઈએ. તેમ જ પુત્રીઓ પણ તે લઈ શકે. તેના ભત્રિજાઓ પણ લઈ શકે પરંતુ દૂરના સગાઓ તે ન લઈ શકે કારણ વારસામાં પુત્ર પુત્રી ભાઈ અને ભત્રિજાથી અન્ય સગાઓને હક નથી પહોંચતો. જેને આમાંનું કોઈ ન હોય તેની મિલકત રાજ્યને જાય પણ એ શરત સાથે કે તેની વિધવાને ભરણપોષણ અને પોરનારની ઉત્તરક્રિયાના પૈસા તેમાંથી મળવા જોઈએ, અને તે શ્રોત્રિય બ્રાહ્મણ હોવા જોઈએ. અદાયકમ્ રાજા હરેત્ સ્ત્રોત્તિપ્રેતકાર્યવર્જ્યમ્, અન્યત્ર શ્રોત્રિય-પ્રજ્ઞાત તત્ત્વ ત્રયોવિશેષમ્ પ્રચ્છેત્. (અર્થશાસ્ત્ર ૩-૬ જ્યારે મનુ, યાજ્ઞવલ્ક્ય વગેરેમાં આમ નથી. તેની મિલકત પત્નીને અને દૂરના સગાઓને બંધી શકે.

૧૬૯

યાગ્યવલ્ક્ય પ્રમાણે જો પુત્ર ન હોય તો મિલકતનો પહેલો હક સ્ત્રીનો, અને તે પછી ન હોય તો પુત્રી અથવા પુત્રીઓનો મળ્યાય.

પત્ની હુદિતરશ્ચૈવ પિતરૌ ભ્રાતરસ્તથા ।

તત્ સુતા ગોત્રજા બન્ધુઃ, શિષ્ય સમ્રાજ્ઞચારિણઃ ॥

एषामभावे पूर्वस्य धनभागुत्तरोत्तरः ।

स्वर्गातस्य ह्यपुत्रस्य सर्ववर्णेष्वयं विधिः ॥

(વાગ્યવલ્ક્ય)

अपुत्रा सायनम् भर्तुः पाक्षयन्ती व्रते स्थिता ।

पत्न्येव दद्यात् तत् पिण्डम्, कूरस्नमंशं लभेत च ॥

(મિતાક્ષરા)

अपुत्रधनम् पत्न्याभिगामि ।

(વૃક્ષ વીજ્ઞુ)

पत्नी पत्युर्धनहरी ।

(કાત્યાયન)

असुतस्य प्रमोनस्य पत्नी तद्भागहारिणी ॥

(જ્યૅસ્તપતિ)

अनपत्यस्य पुत्रस्य माता दायमवाप्नुयात् ।

मातर्यपि च वृत्तायाम्, पितुर्माता हरेद्धनम् ॥

पिता हरेदपुत्रस्य रिक्थम् भ्रातर एव वा

इतरेषाम् तु वर्णानाम् सर्वभावे हरेन्

હિંદુ કાયદામાં કયાંય પણ એવું કંઈ નથી કે મિલકત રાજ્યને જાય. હા-જો કોઈ દૂરનું સગું ન હોય અથવા તો શિષ્ય અને જ્ઞાતિમંદ્રુ પછી ન હોય તો જ તેમ થાય. (શિષ્ય અને સમ્રાજ્ઞચારી) આમ હિંદુ કાયદામાં કયાંય એવું નથી કે મિલકત રાજ્યને જાય-સિવાય કે તેનું કોઈ દૂરનું સગું પછી ન હોય. ઈટિલ્યના અથ શાસ્ત્રમ વારસદારોનું ક્ષેત્ર બહુ મર્યાદિત છે. આનું કારણ એ કે મૌર્યો બહુ લોભી હતા. તેમને દ્રવ્યની જરૂર હતી તેથી તેમણે વારસદારોનું ક્ષેત્ર મર્યાદિત કરીને અને પત્નીને વારસાહક ન આપીને હિંદુ કાયદો આખો ફેરવી નાખ્યો. આવી રીતે તેઓ મોટા વેપારીઓ અને ધનિકોનું ધન પડાવતા. તેઓ રાજ્ય માટે મૂર્તઓ વેચતા તો પછી આમ કરે એમાં શું નવાઈ?

શાકુન્તલના છઠ્ઠા અંકમાં ધનમિત્રની મિલકત તેના ભાવિ વારસને મળવી જોઈએ એમ દુષ્યન્ત કહે છે. આમ આ ખતાવે છે કે કાલિદાસ તે સમયમાં હતા કે જ્યારે હજી હિંદુ રાજાઓમાં પણ મૌર્યોના વારસાહકના કાયદા પ્રવર્તતા હતા. ગુપ્ત સિલાસેખો ઉપરથી જણાય છે કે ચન્દ્રગુપ્ત બીજા અથવા સ્કન્દગુપ્તના સમયમાં બ્રાહ્મણ ધર્મ પ્રવર્તતો હતો અને હિંદુ કાયદાઓ હતા. પુણ્યમિત્રે અશ્વમેધ યજ્ઞ કર્યા તે ખતાવે છે કે તે વખતે મૌર્ય કાયદા કાઢી નાખવાની શરૂઆત થઈ ચૂકી હતી—જો કે, ચારવક્ષ્ય ઈત્યાદિ સ્મૃતિઓ નહોતી. જો કાલિદાસ ગુપ્ત સમયમાં હોત તો તે તેમણે હિંદુ કાયદાનો જ ઉલ્લેખ કર્યો હોત. તેમણે કૌટિલ્યના રાયદા પ્રમાણે કંઈ આપ્યું જ ના હોત. આ ખતાવે છે કે કાલિદાસ કદાચ અગ્નિમિત્રના સમ-કાલિન હોય અથવા તો તે પછી તરત થયા હોય.

(જ) કાલિદાસ પોતાને વિશે કે પોતાના આશ્રયદાતા વિશે ઉલ્લેખ કરતા નથી એ એમની પ્રાચીનતા ખતાવે છે.

(ઝ) ‘બીટા’ના માટીના ચન્દ્રકર્મા શાકુન્તલના મૃગના દશ્યનો અને શકુન્તલા વૃક્ષોને પાણી પાય છે તે દશ્યનો ઉલ્લેખ છે. આ ચન્દ્રક શુન્ગ સમયમાં હતો.

(પરંતુ આ તો બુદ્ધને જ્ઞાન થયું એવો ખ્યાલ આપતું ચિત્ર છે એમ વિદ્વાનો કહે છે.)

(ટ) વર્ષમાનના ગુણરત્નમહોદધિમિત્રી મલ્લનાથ થોડું ટકે છે. મલ્લનાથ ઈ. સ. ૧૩૫૦માં થઈ ગયો હોય તો વર્ષમાન તેના કરતાં સૈકા પહેલાં થઈ ગયો હોય. તે કહે છે કે વિક્રમ પછી ૧૧૯૭ વર્ષો પછી તેની કૃતિ લખાઈ. આ ખતાવે છે કે ઈ. સ. ૫૩ પહેલાં વિક્રમ હતો. સપ્તનવ-ત્યધિકૈશ્વેકાદશેષુ શતેષ્વતીતેષુ વર્ષાણાં વિક્રમતો ગુણરત્નમહોદધિર્વિહિતઃ ।

(ઠ) કેટલાક શબ્દ પ્રયોગ

પરમેષ્ઠિ શબ્દ કાલિદાસ બ્રહ્મા વિષ્ણુ અને સોમ માટે વાપરે છે. જ્યારે અમરસિંહ તેનો બ્રહ્મ તરીકે અર્થ ખતાવે છે. આ ખતાવે છે કે ઈ. સ. ૫૩ પહેલાં વિક્રમ હતો. સપ્તનવશુત્યધિકૈશ્વેકાદશે શતેષ્વતીતેષુ વર્ષાણાં વિક્રમતો ગુણરત્નમહોદધિર્વિહિતઃ ।

પેલવ શબ્દ કાલિદાસ ધણી વખત વાપરે છે. જ ન્યારે વામન વગેરે તેને અર્થલેખ અર્થવાળો. ગણી તે વાપરવા ના કહે છે.

(૪) કેટલાક વ્યાકરણ પ્રયોગો.

ત્રિયંબક-ત્ર્યંબક

કાલિદાસ આ બંને શબ્દ બાણે છે. જુઓ ત્રિયંબકં સંયમિનં દર્શ (કુમાર૦) ત્ર્યંબકસ્યાદૃદ્ધાસઃ (મેઘ) જહીકૃતસ્ત્ર્યંબકવીક્ષણેન । ત્રિયંબકં ને બદલે ત્રિલોચન શબ્દ કાલિદાસ વાપરી શક્યા હોત. કાલિદાસ ત્રિલોચન શબ્દ પણ બાણે છે. ત્રિલોચનસ્તામુપચક્ષમે ચ । તો આ પ્રયોગ કાલિદાસ શા માટે કરે છે ?

આ બતાવે છે કે કાલિદાસના સમયમાં ત્રિયંબક શબ્દ વેદ માટે જ નિયંત્રિત નહિ થયો હોય.

ગચ્છતી-ગચ્છન્તી

કાલિદાસ આ બંને રૂપ વાપરે છે. જુઓ—

ગજારોઘઃ પતનક્લુષા ગચ્છતીવ પ્રસાદમ્; ગચ્છન્તીનાં રમણવસતીમ્ । ગચ્છતી ને બદલે વિઘ્નતીવ પ્રસાદમ્ તે વાપરી શક્યા હોત. પરંતુ આ વિઘ્ન તે કરી શકે છે એમ તેમને ખાતરી હશે.

મન્દં મન્દં-મન્દમન્દં

આવા રૂપો કર્મધારય સમાસની જેમ મૂકાય છે, અને મન્દમન્દં રૂપ લેવાય. આ રૂપ કાલિદાસને વિદિત હતું જ. આ બંને રીતનાં રૂપ કાલિદાસ વાપરે છે. જુઓ—નિહિતમસઃકૃદ્ દુઃખદુઃખેન ગાત્રમ્ । મહરપિ કથં મન્દમન્દા-તપં સ્યાત્ નષ્ટાશક્ત્યા હરિણશિશવો મન્દમન્દં ચરન્તિ । મન્દં મન્દં નુદતિ પવન.....ઈ. આનું કારણ એમ અપાય કે આ બંને રીતનાં રૂપ વાપરી શકાય એમ કાલિદાસને ખાતરી હશે.

આમ પ્રત્યય અને અનુ પ્રયોગ વચ્ચે વ્યવધાન.

પ્રાતયામાસ ને બદલે તં પાતયાં પ્રથમમાસ પપાત્ પથાત્ । પ્રવ્રંશયાં ચકાર ને બદલે પ્રવ્રંશયાં યો નહુષશ્ચકાર; સંબોજયામાસ ને બદલે સંયોજયાં ત્રિધિવદાસ.

શ્રી શન્દગ્જન રાય થોડા બીજા પણ દાખલા આપે છે. 'કામયાન્' (શાકુ ૩) એ વેદનો પ્રયોગ છે. લૌકિક પ્રયોગ કામયમાનાવસ્યો જેઠ એ.

૧ મૃણાલિકાપેલવમેવમાદિભિઃ, ધનુષઃ પેલવપુષ્પપાત્રિણઃ, અપર્ણયા પેલવયાપિ તપ્તમ્, નવકુસુમપેલવા ત્વમ્; પ્રકૃતિપેલવા પ્રિયસહી; તપઃકવત્સે ક્વ ચ તાવકંવપુઃ, પદં સદૈન ઋમરસ્ય પેલવં શિરીષપુંખં ન પુનઃ પતત્રિણઃ ।

‘કુમુદાવચયમ્પ્રદસ્તા’ માં જન્ નથી. ત્વચ્ચ નારી જાતિમાં વાપર્યું છે. રૂદ્રચરાગયા નવોષધા; અમી વેદિ.....ઈ. એ શ્લોકમાં વેદનો છંદ પણ વાપર્યો છે.

આ ઉપરથી ક્ષિત થાય છે કે કાલિદાસના સમયમાં લખાણ પાણિનિ નિયમોથી નિયંત્રિત નહોતું. આમાંથી એક પણ રૂપ જોડું નથી. પાણિનિ તેને વેદમાં જ નિયંત્રિત કરે છે લૌકિક લખાણમાં તે ન વપરાય. પાણિનિ પહેલાં આ વિકલ્પ વાપરવાની બધાને છૂટ હતી.

જો પાણિનિ ઈ. સ. પૂ. ત્રીજા સૈકામાં હોય તો કાલિદાસ ઈ. સ. પૂ. પહેલા સૈકામાં હોઈ શકે.

(ક) દણ્ડન બાણ અને ભવભૂતિ કરતાં કાલિદાસની શૈલી ઓછી કૃત્રિમ છે અને મોટા સમાસ વગરની તેમ જ સાદી છે. આથી કાલિદાસ આ બધા કરતાં ધણાં વખત પહેલાં હશે.

(ત) કાલિદાસ અને અશ્વઘોષ

કાલિદાસ અને અશ્વઘોષ વચ્ચે ધણું અંતર છે પણ અશ્વઘોષે કાલિદાસમાંથી લીધું હોવાનું શ્રી રાય લંબાણથી સાબિત કરે છે.

ચાઈનીઝ કેટલોગ બતાવે છે કે અશ્વઘોષ કનિષ્કનો ધર્મગુરુ હતો. કનિષ્ક ઈ. સ. ૭૮માં શકવંશની શરૂઆતમાં થઈ ગયો. આમ કાલિદાસ અશ્વઘોષ પહેલાં થઈ ગયા એ પણ તે ઈ. સ. પૂ. થઈ ગયા એ મતના સમર્થનમાં છે.

(થ) કાલિદાસ અને હૂણ

શ્રી મનમોહન ચક્રવર્તી કહે છે કે કાલિદાસના સમયમાં હૂણ લોકો કાશ્મિરમાં હતા. મહાભારતમાં પણ હૂણ લોકોનો ઉલ્લેખ આવે છે. ઈ. સ. પૂર્વે થઈ ગયેલા કવિએ હૂણ લોકો વિશે સાંભળ્યું પણ હોય. વળી રુદ્ર ૪-૬૮ માં તેમણે આગળનો બનાવ કહ્યો છે, ચાલુ નહિ.

આ બાબતમાં શ્રી દાસગુપ્તા સરસ હકીકત આપે છે. ભિતરી શિલાલેખોમાં એક ઉલ્લેખ છે. આ લોકો બહારના હૂણ લોકો વગેરે હતા. પહેલાં હૂણ લોકો બહુ નાની સંખ્યામાં આવ્યા. તેમને સ્કન્દગુપ્તે ઈ. સ. ૪૫૫માં હાંકી કાઢ્યા (ભિતરી શિલાલેખો). દશ વર્ષ પછી તેઓ મોટી સંખ્યામાં આવ્યા અને ધીમે ધીમે ગુપ્ત રાજ્ય લઈ લીધું.

૧૭૩

જો કાલિદાસે હજુ લોડાને જોઈને રઘુવંશ લખ્યું હોય તો તેમણે રઘુવંશ ઇત્યાદિ ઈ. સ. ૪૫૫ પછી લખ્યું હોય પણ ઈ. સ. ૪૧૩માં વસન્કદિ તો તેમને પ્રતિષ્ઠિત રૂપિ ગણાવે છે. જો ઉપર કહેલું અનુમાન સત્ય ગણીએ તો તે અનુમાન કાલિદાસ ઈ. સ. ચોથા સદીની શરૂઆતમાં થયા એ હકીકતની અને ઉપરની વસન્કદિની હકીકતની નિરુદ્ધ ગય.

તે ઘોળા હજુ હશે કારણ રઘુના તેજથી તેમના મુખ લાલ થઈ ગયા એમ કાલિદાસ કહે છે. હજુ લોડાને હરાવીને તે કાન્નોજ ગયો. વળી તે ભાગમાં કુંકુમ ઉત્પન્ન થાય છે તેમ કહેલું છે. આથી હજુ લોડા ગાન્ધાર કાશ્મીર પ્રદેશમાં વસતા. એમ કાલિદાસના ઉલ્લેખ ઉપરની જણાય છે.

આ અશક્ય છે કારણ હજુ લોડા તો ઓક્સ (OXUS) ખીણમાં વસતા અને હિન્દ ઉપર ચઢી આવ્યા ત્યારે તો તે ટોળામંધ આવ્યા અને આખા હિન્દ ઉપર દોડી ગયા. જ્યારે કાલિદાસના ઉલ્લેખ પ્રમાણે તો તેઓ ગાન્ધાર કાશ્મીર પ્રદેશમાં સિન્ધુ કિનારે વસતા. આ બતાવે છે કે કાલિદાસને હજુ લોડા ત્રિશે કંઈ પૂરી માહિતી નહોતી. લોકવાંત ઉપરથી જ કાલિદાસે સાંભળ્યું હશે કે હજુ લોડા હિન્દના ઉત્તર ભાગમાં રહેતા. આમ તેમણે યોદી રીતે હજુ લોડાને સિન્ધુ કાંઠે મૂક્યા. ઈ. સ. પૂ. બીજા સદીમાં રહેનાર પણ એ લોકવાંત સાંભળે. હજુના ઉલ્લેખ એમ નથી બતાવતો કે કાલિદાસ હજુ લોડાના આક્રમણ વખતે હતા. તે હજુ લોડા ઘોળા હતા અને ઉત્તરમાં વસતા હતા એટલું જ જ્ઞાન તેમને હતું.

વિનિતાવ્યશ્રમાસ્તસ્ય સિન્ધુતીરવિચેષ્ટનૈઃ ।

દુધુર્વાજિનઃ સ્કન્ધાલ્લગ્નકુલ્લકુમકેસરાન્ ।

તત્ર હૂળાવરોધાનાં મર્તૃષુ વ્યક્તવિક્રમમ્ ।

કપોલપાટલાદેશિ બમૂવ રઘુવેષ્ટિતમ્ ।

આમ આ પક્ષની દલીલો પ્રતીતિદર જણાય છે. બધું જોતાં એમ લાગે કે ઈ. સ. છઠ્ઠા સદીની અધવચ પહેલાં કાલિદાસ થઈ ગયા પણ કેટલા સમય પહેલાં તે કહી શકાય નહિ.

૧ રજુ૦૪ ૬૭-૬૮

કૃતિઓ

નાટ્યો— માલવિકાગ્નિમિત્ર, વિક્રમેર્વાશીય, શાકુન્તલ.

કાવ્યો— ઋતુસંહાર, મેઘદૂત, કુમારસંભવ અને રઘુવંશ.

સંપાદન સાહિત્ય

- (૧) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ (અંગ્રેજી આવૃત્તિ) શરદરંજનરાય
 (૨) " " " કાળે.
 (૩) " " " પ્રો. મળેન્દ્ર ગડકર.
 (૪) " " (ગુજરાતી આવૃત્તિ) શ્રી હિમાશંકર જોષી.
 (૫) " " " મગનભાઈ ચતુરભાઈ પટેલ.
 (૬) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ ઉપર પ્રથમ ઓરિએન્ટલ કોન્ફરન્સનું વ્યાખ્યાનપત્ર.
 સ્વ. શ્રી. બી. કે. ઠાકોર.
 (૭) પ્રાચ્યવિદ્યાપરિષદનું વ્યાખ્યાન પત્ર ડૉ. જી. કે. ભટ.
 (૮) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલનું તત્ત્વદર્શન શ્રી તપસ્વી નાન્દી.
 (સાબરમતી રામાનંદ મહાવિદ્યાલય—ત્રાપિંગ-૧૯૫૬-૫૭)
 (૯) સંસ્કૃત નાટક જાગીરદાર.
 (૧૦) કાલિદાસ શાસ્ત્રી.
 (૧૧) સંસ્કૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ ડૉ. ડે.
 (૧૨) " " " ડૉ. કીથ.
 (૧૩) કાલિદાસનાં નાટકો શ્રી. બી. કે. ઠાકોર.
 (૧૪) પ્રાચીન સાહિત્ય સ્વીન્ડનાથ ટાગોર.



નાટકનાં પાત્રો

પુરુષ પાત્રો

દુષ્યન્ત—કથા—નાયક—રાજા.

માહૃવ્ય (નિદ્રુષક)—તેનો મિત્ર.

સર્વદમન (ભરત)—તેનો પુત્ર.

સોમરાત—પુરોહિત.

સૂત —સારથિ.

વાતાયન—કંચુકી.

રૈવતક—દારપાળ.

વૈતાલિક—ચારણો.

શ્યાલ—શહેરની પોલીસનો વડો.

સૂચક, જાતુક—બે રક્ષકો.

કરભક—સંદેશ વાહક.

માર્તાલિ—ઈન્દ્રનો સારથિ.

કાશ્યપ (કણ્વ)—શકુન્તલાના પિતા.

શાકુર્ગિરિવ } કણ્વના શિષ્યો.

શારદ્વત }

વૈખાનસ } તેના બીજા શિષ્યો.

ગૌતમ }

નારદ }

મારીચ (કાશ્યપ)—દૈવી ઋષિ.

ગાલવ—તેનો શિષ્ય.

સૂત્રધાર—સૂત્રધાર.

સ્રી પાત્રો

શકુંતલા—કથા નાયિકા.
 અનસૂયા—પ્રિયવદા—તેની સખીઓ.
 સાનુભતી—અસરા.
 ગૌતમી—આશ્રમની માતા.
 પરભૂતિકા, મધુરિકા—રાજના બગીચાની દાસીઓ.
 ચતુરિકા—રાજની દાસી.
 પ્રતીહારી—રાજની દારપાળ.
 અદિતિ—મારીચની પત્ની.
 નદી—સુવધારની પત્ની.

સંજ્ઞા

પા० — પાણિન.
 મનુ० — મનુરમૃતિ.
 રઘુ० — રઘુવંશ.
 કુમાર — કુમારસંભવ.
 ઋતુ० — ઋતુસંહાર.
 કિરાત० — કિરાતાજીનીય.
 સિ. કી. — તિર્ક્કાતકીમુદી.
 દશ० — દશરૂપક અથવા દશરૂપ.
 વિક્રમો — વિક્રમોર્વાશીય.
 માલ० — માલાવકાગ્નિમિત્ર.
 મેઘ० — મેઘદૂત.

अथ

अभिज्ञानशाकुन्तलम् ।

प्रथमोऽङ्कः

IMP
✓ या सृष्टिः स्रष्टुराद्या वहति विधिदुतं या हविर्या च होत्री
ये द्वे कालं विद्यतः श्रुतिविषयगुणा या स्थिता व्याप्य विश्वम् ।
यामाहुः सर्वबीजप्रकृतिरिति यया प्राणिनः प्राणवन्तः
प्रत्यक्षाभिः प्रपन्नस्तनुभिरवतु वस्ताभिरष्टाभिरीशः ॥ १ ॥

(नान्वन्ते) सूत्रधारः—(नेपथ्याभिमुखमवलोक्य) आर्ये, यदि नेपथ्यविषय-
मवसितं, तर्हीतस्तावदागम्यताम् ।

(प्रविश्य) नटी—अज्जउत्त, इयं हि । आणवेदु अज्जो को णिओओ अणु-
चिट्ठीअदुत्ति । [आर्यपुत्र, इयमस्मि । आज्ञापयतु आर्यः को नियोयो-
नुष्ठोयतामिति ।]

सूत्रधारः—आर्ये, अभिरूपभूयिष्ठा परिषदियम् । अथ खलु कालिदासप्रसिद्ध-
वस्तुनाभिज्ञानशाकुन्तलनामधेयेन नवेन नाटकेनोपस्थातव्यमस्माभिः । तत्
प्रतिपात्रमाधीयतां यत्नः ।

नटी—सुविहिदप्पओअदाए अज्जस्स ण किं वि परिहाइस्सदि । [सुविहितप्रयोग-
तयार्यस्य न किमपि परिहास्यते ।]

सूत्रधारः—आर्ये, कथयामि ते भूतार्थम् ।

आ परितोषाद् विदुषां न साधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम् ।

बलवदपि शिक्षितानामात्मन्यप्रत्ययं चेतः ॥ २ ॥

नटी—एवं जेदम् । अनन्तरकरणिज्जं दाव अज्जो आणवेदु । [एवं तु इदम्
अनन्तरकरणीयं तावदार्य आज्ञापयतु ।]

सूत्रधारः—किमन्यदस्याः परिषदः श्रुतिप्रसादनतः ।

नटी—अह कदमं उण उदु' अधिकरिअ गायिस्सम् । [अथ कृतं पुनर्कृतम्
चिह्नय गायामि ।]

सूत्रधारः—नन्विममेव तावदचिरप्रवृत्तमुपभोगक्षमं प्रीष्मसमयमधिकृत्य गीयताम् ।
संप्रति हि ।

सुभगसलिलावगाहाः पाटलसंसर्गसुरभिवनवाताः ।

प्रच्छायसुलभनिद्रा दिवसाः परिणामरमणीयाः ॥ ३ ॥

અંક ૧

જે બ્રહ્માની પહેલી કૃતિ છે, (જલ); જે વિધિપૂર્વક હોમેલું (હવિ) પહોંચાડે છે, (અગ્નિ); અને જે હોતા (યજ્ઞ કરનાર) છે; જે જે, સમયનું નિયમન કરે છે, (સૂર્ય અને ચંદ્ર); સાંભળવાનો વિષય (અવાજ) જેનો ગુણ છે (અને) જે વિશ્વને વ્યાપીને રહેલું છે, (આકાશ); જેને 'સર્વ પદાર્થોનું મૂળ' (પૃથ્વી), એમ કહેવામાં આવે છે; જેનાથી પ્રાણીઓ પ્રાણુવંત છે, (વાયુ);—તે આઠે પ્રત્યક્ષ રૂપોથી યુક્ત ઈશ્વર (શંકર) તમારું રક્ષણ કરો. (૧)

(આશિષ-નાન્દી પછી)

સૂત્રધાર—(પડદા તરફ જોઈને) દેવી, જો સળવટ (શણુગારનું કામ) પૂરી થઈ હોય તો જરા અહીં આવો.

(પ્રવેશ કરીને)

નટી—આર્યપુત્ર, હું આવી છું. શો હુકમ બળવવાનો છે એમ આપ આજ્ઞા કરો.

સૂત્રધાર—દેવી, આ સભા ધણીખરી વિદ્વાનોની બનેલી છે. ખરેખર, આજે આપણે કાલિદાસે રચેલી વસ્તુવાળું અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ નામનું નવું નાટક રજૂ કરવાનું છે. માટે દરેક પાત્ર સંબંધી (તમે) કાળજી રાખજો.

નટી—આપે રજૂઆત માટે સારો એવો પ્રયોગ કર્યો છે એટલે કંઈ કમીના રહી હશે નહિ.

સૂત્રધાર—આર્યો, હું તને સત્ય કહું છું.

વિદ્વાનોને સંતોષ ન થાય ત્યાં સુધી રજૂઆતનું જ્ઞાન હું સારું માનું નહિ. ખૂબ શીખેલાનું મન પણ પોતાનામાં અશ્રદ્ધાવાળું હોય છે. (૨)

નટી—એ એમ છે? પછી શું કરવાનું તે હવે આજ્ઞા આપો.

સૂત્રધાર—આ પરિષદના કાનને ખુશ કરવા સિવાય બીજી શી આજ્ઞા હોય?

નટી—ત્યારે કંઈ ઝડપ સંબંધી ગાઉં?

સૂત્રધાર—કેમ? હમણાં બેઠેલી, ઉપભોગ કરવા લાયક આ ગ્રીષ્મ ઋતુને જ અનુલક્ષીને જરા ગાઓ. કારણ કે હમણાં તો—

દિવસો એવા છે કે જ્યારે પાણીમાં સ્નાન કરવાનું આનંદ-લાયક લાગે છે, જ્યારે વનના પવન પાટલપુષ્પોના સંસર્ગથી સુવાસિત હોય છે, જ્યારે ધાટી છાયામાં નિદ્રા સુલભ રહે છે, (અને) જે પૂરા થતી વખતે (સાંજે) રમ્ય હોય છે. (૩)

४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[४०]

नटी—तह [तथा] (गायति)

ईसीसिचुम्बिआइं भमरेहिं सुउमारकेसरसिहाइं ।

ओदंसयन्ति दअमाणा पमदाओ सिरीसकुसुमाइं ॥ ४ ॥

ईषवीषच्छुम्बितानि भ्रमरैः सुकुमारकेसरशिखानि ।

अवतंसयन्ति दयमानाः प्रमदाः शिरीषकुसुमानि ॥ ४ ॥

सूत्रधारः—आर्ये, साधु गीतम् । अहो रागबद्धचित्तवृत्तिरालिखित इव सर्वतो रक्तः ।
तदिदानीं कतमत् प्रकरणमाभित्यैनमाराधयामः ।

नटी—णं अज्जमिस्सेहिं पढमं एव्व आणत्तं अहिण्णाणसाउन्दलं णाम अपुक्कं
णाडअं पओए अधिकारीअडुत्ति । [नन्वार्यमिश्रैः प्रथममेवाज्ञप्तमभिज्ञान
शाकुन्तलं नामापूर्वं नाटकं प्रयोगेऽधिक्रियतामिति ।

सूत्रधारः—आर्ये, सम्यगनुबोधितोऽस्मि । अस्मिन् अणे विस्मृतं खलु मया ।
कुतः ।

तवास्मि गीतरागेण हारिणा प्रसभं हृतः ।

पष राजेव दुष्यन्तः सारङ्गेणातिरंहसा ॥ ५ ॥ (निष्कान्तौ)

इति प्रस्तावना

(ततः प्रविशति मृगानुसारी सशरचापहस्तो राजा रथेन सूतश्च)

सूतः—(राजानं मृगं चावलोक्य) आयुष्मन्,

कृष्णसारे ददच्चक्षुस्त्वयि चाधिज्यकार्मुके ।

५. २८. मृगानुसारिणं साक्षात् पश्यामीव पिनाकिन्म् ॥ ६ ॥

राजा—सूत, दूरममुना सारङ्गेण वयमाकृष्टाः । अयं पुनरिदानीमपि

ग्रीवाभङ्गाभिरामं मुहुरनुपतति स्थन्दने दत्तदृष्टिः

पश्चार्धेन प्रविष्टः शरपतनभवाद्भूयसा पूर्वकायम् ।

दभैरर्धावलीढैः श्रमविवृतमुखभ्रंशिभिः कीर्णवर्त्मा

पश्योदग्रप्लुतत्वाद्वियति बहुतरं स्तोकमुर्व्यां प्रयाति ॥ ७ ॥

૪૭]

પ્રથમોડક:

[૫]

નટી—જેવી આજ્ઞા. (ગાય છે.)

જેની ઉપરની રેષાઓ મુકોમળ છે, જેને ધ્રમરો હળવે હળવે ચૂસે છે, તે શિરીષ કૂલો દ્યાવાણી પ્રમદાઓ કાનમાં પહેરે છે. (૪)

સૂત્રધાર—પ્રિયે, બહુ સારું ગાયું. અરે! ગાયન તરફ પરાવાયેલી ચિત્તવૃત્તિવાળા પ્રેક્ષકો ચારે તરફ જાણે ચિત્રવત્ (સ્થિર) દેખાય છે. તો હવે આપણે કંચું નાટ્ય પ્રકરણ લઈને આને ખુશ કરીશું ?

નટી—કેમ ? (ભૂંટી ગયા ?) શરૂઆતમાં જ આપે આજ્ઞા કરી છે કે અભિ-જ્ઞાનશાકુન્તલ નામના અપૂર્વ નાટકની રજૂઆત કરવાની છે ?

સૂત્રધાર—પ્રિયે, મને ઠીક યાદ દેવડાવ્યું. આ ક્ષણે હું ખરેખર ભૂલી ગયો હતો. કારણ કે,

જેમ બહુ ત્વરિત ગતિવાળા મૃગથી આ રાજા દુબ્યન્ત (અહીં) (ધસડાઈ આવ્યો) તેમ હું તારા મુખ કરે એવા ગાયનના રાગથી જોરપૂર્વક ખેંચાઈ ગયો હતો. (૫)

(બંને જાય છે.)

પ્રસ્તાવના સમાપ્ત

(પછી મૃગને અનુસરતો, હાથમાં બાણ સહિત ધનુષ્ય ધારતો, રાજા રથમાં સારથિ સાથે પ્રવેશ કરે છે.)

સૂત—(રાજા અને મૃગ તરફ જોઈને). આયુષ્માન, ધનુષ્ય પર બાણ ચઢાવેલા આપના તરફ અને કાળિયાર ઉપર નજર કરતાં હું જાણે મૃગ પાછળ પડેલા સાક્ષાત પિનાકિનને જોઈ છું. (૬)

રાજા—સૂત, આ મૃગથી આપણે દૂર ધસડાઈ આવ્યા અને હજી પણ આ— પાછળ પડેલા રથ તરફ (તેની) ડોક ફરવાથી રમ્ય લાગે તેવી રીતે વારંવાર નજર નાખતું, તીર છૂટવાની ખીકે જે (શરીરના) પાછલા ભાગથી શરીરના આગલા ભાગમાં ધણે ભાગે પેસી ગયું છે, (અને) ચાકને લીધે જિપડેલા મોંમાંથી પડતા અર્ધા ચાવેલા દર્બના ધાસથી જેણે રસ્તો ભરી દીધો છે, (તે આ) જો, તેના મોઢા કૂદકાથી પૃથ્વી ઉપર થોડું, (પણ) આકાશમાં બહુ વધારે વિચરે છે. (૭)

६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[८५]

(सविस्मयम्) तदेष कथमनुपतत एव मे प्रयत्नप्रेक्षणीयः संवृतः ।

सूतः—आयुष्मन्, उद्धातिनी भूमिरिति मया रश्मिसंयमनाद्रथस्य मन्वीकृतो वेगः । तेन मृग एष विप्रकृष्टान्तरः संवृतः । संप्रति समदेशवर्तिनस्ते न दुरासदो भविष्यति ।

राजा—तेन हि मुच्यन्तामसीषवः ।

सूतः—यदाज्ञापयत्यायुष्मान् । (रथवेगं निरूप्य) आयुष्मान् पश्य पश्य ।

मुक्तेषु रश्मिषु निरायतपूर्वकाया
निष्कम्पचामरशिखा निभृतोर्ध्वकर्णाः ।
आत्मोद्धतैरपि रजोभिरलङ्घनीया
घावन्त्यमी मृगजवाक्षमयेव रथ्याः ॥ ८ ॥

राजा—सत्यमतीत्य हरितो हरीश्च वर्तन्ते वाजिनः । तथा हि ।

यदालोके सूक्ष्मं व्रजति सहसा तद्विपुलतां
यदद्धा विच्छिन्नं भवति कृतसंधानमिव तत् । ✓
प्रकृत्या यद् वक्रं तदपि समरेखं नयनयो-
नं मे दूरे किञ्चित् क्षणमपि न पार्श्वे रथजवात् ॥ ९ ॥

सूत, पश्येनं व्यापाद्यमानम् । (शरसंधानं नाटयति ।)

(नेपथ्ये) भो भो राजन्, आश्रममृगोऽयं न हन्तव्यो न हन्तव्यः । R.L.

सूतः—(आकर्ण्यवलोक्य च) आयुष्मन्, अस्य खलु ते बाणपथवर्तिनः कृप
सारस्यान्तरे तपस्विन उपस्थिताः ।

राजा—(ससंभ्रमम्) तेन हि प्रगृह्यन्तां वाजिनः ।

सूतः—तथा । (रथं स्थापयति)

(ततः प्रविशत्यात्मनातृतीयो वैखानसः)

वैखानसः—(हस्तमुद्यम्य) राजन् आश्रममृगोऽयं न हन्तव्यो न हन्तव्यः ।

૯-૧]

પ્રથમોડક:

[૭]

(આશ્ચર્ય પામીને) ત્યારે બરાબર પાછળ પડેલા અને આ પ્રયત્નથી દેખાય એવું કેમ થયું છે ?

સૂત—આયુષ્માન, જમીન ખાડાખગડાવાળી છે એમ કહી મેં લગામ જેવી છે તેથી રથવેગ ધીમો પડ્યો છે. તેથી આ મૃગ વધુ પડેલા માળાથી વિખૂટું થયું છે. હવે સપાટ જમીન ઉપર આવેલા તમને (તે) મુશ્કેલીથી મેળવાય તેવું નહિ થાય.

રાજા—ત્યારે જરૂર લગામ હીલી કર.

સૂત—જેવો આયુષ્માનનો હુકમ. (રથનો વેગ વધારીને). આયુષ્માન જુઓ જુઓ—

લગામ છોડતાં જેમના શરીરનો આગળનો ભાગ (જહાર પૂરો) લંબાયો છે, જેમના માથાની ચમરીની ટોચ સ્તબ્ધ છે, જેમના કાન ઊભા અને હાથના વગરના છે, અને પોતે ઉડાડેલી ધૂળથી પણ જે પકડાતા નથી, તેવા આ અશ્વો જાણે મૃગની ગતિ સહન ન થવાથી દોડે છે. (૮)

રાજા—સત્ય છે. ઘોડા સૂર્યના અને ઈન્દ્રના અશ્વોને ટપી જાય છે. તેથી ખરેખર—

રથના વેગથી જે જોવામાં સૂક્ષ્મ દેખાય છે તે એકદમ મોટું થઈ જાય છે; જે ખરેખર તૂટક હોય છે તે જાણે એકત્રિત કરેલું લાગે છે; જે કુદરતી રીતે વાંકું હોય છે તે પણ આંખોને સીધું લાગે છે; (અને) એક ક્ષણ પણ કંઈ (ચીજ) મારે માટે દૂર નથી, અગર નજીક (રહેતી) નથી. (૯)

સૂત એને મરાતો (તું) જો. (તીર સધિ છે.)

(પડદા પાછળ) અરે, અરે રાજા આ મૃગ આશ્રમનું છે.

(તેને) મારવું ન જોઈએ, મારવું ન જોઈએ.

સૂત—(સાંભળી તથા જોઈને) આયુષ્માન. તમારા બાણના માર્ગમાં રહેલા આ કાળિયારની વચમાં ખરેખર તપસ્વીઓ આવ્યા છે.

રાજા—(જલદીથી) ત્યારે જરૂર ઘોડાને રોક.

સૂત—જલે તેમ (રથ રોકે છે)

(પછી પોતાની જાતે ત્રીજો એમ વૈષ્ણવ પ્રવેશ કરે છે.)

વૈષ્ણવ—(હાથ ઊંચો કરીને) રાજા, આ આશ્રમનો મૃગ છે. (તેને) મારવો ન જોઈએ; મારવો ન જોઈએ.

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१०-११]

न खलु न खलु बाणः संनिपात्योऽयमस्मिन्
मृदुनि मृगशरीरे तूलराशाविवाग्निः ।

क्व बत हरिणकानां जीवितं चातिलोलं

क्व च निशितनिपाता वज्रसाराः शरास्ते ॥ १० ॥

तत् साधुकृतसंधानं प्रतिसंहर् सायकम् ।

आर्तत्राणाय वः शस्त्रं न प्रहर्तुमनागसि ॥ ११ ॥

राजा—एष प्रतिसंहतः । (यथोक्त करोति)

वैखानसः—सदृशमेतत् पुरुवंशप्रशीपस्य भवतः ।

जन्म यस्य पुरोर्वशे युक्तरूपमिदं तव ।

पुत्रमेवंगुणोपेतं चक्रवर्तिनमाप्नुहि ॥ १२ ॥

इतरौ—(बाहू उद्यम्य) सर्वथा चक्रवर्तिनं पुत्रमाप्नुहि ।

राजा—(सप्रणामम्) प्रतिगृहीतम् ।

वैखानसः—राजन्, समिदाहरणाय प्रस्थिता वयम् । एष खलु कण्वस
कुलपतेरनुमालिनीतीरमाश्रमो दृश्यते । न चेदन्यकार्यातिपातः, प्रविश्य प्रतिष्ठा
तामातिथेयः सत्कारः । अपि च ।

रम्यास्तपोधनानां प्रतिहतविघ्नाः क्रियाः समवलोक्य ।

ज्ञास्यसि कियद्भुजो मे रक्षति मौर्वीकिणाङ्क इति ॥ १३ ॥

राजा—अपि संनिहितोऽत्र कुलपतिः

वैखानसः—इदानीमेव दुहितरं शकुन्तलामतिथिसत्काराय नियुज्य, दैवमत्स्यः
प्रतिकूलं शमयितुं सोमतीर्थं गतः ।

राजा—भवतु तामेव द्रक्ष्यामि । सा खलु विदितमर्कं मां महर्षेः कथयिष्यति ।

वैखानसः—साधयामस्तावत् (सशिष्यो निष्क्रान्तः)

राजा—सूत, चोदयाम्भान् । पुण्याश्रमदर्शनेन तावदात्मानं पुनीमहे ।

सूतः—यदाज्ञापयत्यायुष्मान् (भूयो रथवेगं निरूपयति)

राजा—(समन्तादवलोक्य) सूत, अकथितोऽपि ज्ञायत एव यथावमामोष-
स्तपोवनस्येति ।

૧૦-૧૩]

પ્રથમોડકા

[૯]

રૂના હમલા ઉપર જેમ અગ્નિ તેમ મૃગના નાણુક શરીર
ઉપર આ બાણુ છોડવું ન જોઈએ; ખરેખર નહિ (છોડવું જોઈએ.)
અફસોસ ! ક્યાં બિચારાં મૃગનું અત્યંત ચંચળ જીવન અને
ક્યાં તીવ્ર પ્રહારવાળાં, વજ્ર જેવાં મજબૂત તમારાં બાણ ! (૧૦)
તેથી સારી રીતે તાકેલું તીર પાછું ખેંચી લો. તમારું શસ્ત્ર
દુઃખીના રક્ષણ માટે છે; નિરપરાધીને મારવા માટે નહિ. (૧૧)

રાજા—આ પાછું લીધું (કહે છે તેમ કરે છે.)

વૈષ્ણાનસ—પુરુવંશના પ્રદીપ આપને આ યોગ્ય છે.

જેતો જન્મ પુરુવંશમાં છે તેવા તમને આ અત્યંત યોગ્ય છે.

આવા ગુણુવાળો ચક્રવર્તી પુત્ર તને સંપાડો. (૧૨)

બીજા બે તપસ્વીઓ—(હાથ જોડ્યા કરીને) જરૂર તમને સાર્વભૌમ
રાજા થાય એવો પુત્ર થાઓ.

રાજા—(પ્રણામ કરીને) સ્વીકાર્યું.

વૈષ્ણાનસ—રાજા, અમે ઇંધન લેવા નીકળ્યા છીએ. માલિનીને કિનારે કુત્રપતિ
કણ્વનો આ આશ્રમ ખરેખર દેખાય છે. જો કંઈ બીજા કામનો
અવરોધ ન હોય તો અંદર જઈ અતિથિસત્કાર સ્વીકારો અને વળી,
વિદ્ધો દૂર કરાયેલી (અને તેથી) રમ્ય, ઋષિઓની ક્રિયાઓ
જોઈને, ‘ મારો ધનુષ્યની દોરીના આટણુવાળો હાથ કેટલું રક્ષણ
કરે છે. ’ એ તમે સમજશો. (૧૩)

રાજા—કુત્રપતિ અહીં હાજર છે ?

વૈષ્ણાનસ—હમણાં જ (તે) (પોતાની) પુત્રી શકુન્તલાને અતિથિસત્કાર માટે
રાખી તેના પ્રતિકૂળ ભાગ્યની શાન્તિ માટે સોમતીર્થ ગયા છે.

રાજા—વારૂ તેને જ મળીશ. જેની ભક્તિ જણાઈ છે તેવા મારી વાત તે
મહર્ષિને ચોક્કસ કરશે.

ખાનસ—તો અમે રજા લઈએ છીએ.

(સ્થિતિ જોડે જાય છે.)

રાજા—સૂત, અશ્વો (આગળ) ચલાવો. પવિત્ર આશ્રમના દર્શનથી જરા
આત્માને પાવન કરીએ.

સૂત—જેની આયુષ્માનની આરા (ફરીથી રથની ગતિ ચાલુ કરે છે.)

રાજા—(આસપાસ જોઈને) સૂત, કહો વગર પાંચુ એમ ખમર પડી જ
જાય કે આ તપોવનનો ભાગ હશે.

सूतः—कथमिव ।

राजा—किं न पश्यति भवान् । इह हि

S.

नीधाराः शुक्रगर्भकोटरमुखभ्रष्टास्तरुणामघः

प्रस्निग्धाः क्वचिदिङ्गुदीफलभिदः सूच्यन्त पवोपलाः ।

विश्वासोपगमादभिन्नगतयः शब्दं सहन्ते मृगा

स्तोयाधारपथाश्च वल्कलशिखानिष्यन्दरेखाङ्किताः ॥ १४ ॥

अपि च ।

कुल्याम्भोभिः पवनचपलैः शाखिनो धौतमूला

मिन्नो रागः किसलयरुचामाज्यधूमोद्गमेन ।

पते चार्वागुपवनभुवि छिन्नदर्भाङ्कुरायां

नष्टाशङ्का हरिणशिशवो मन्दमन्दं चरन्ति ॥ १५ ॥

सूतः—सर्वमुपपन्नम् ।

राजा—(स्तोकमन्तरं गत्वा) तपोवननिवासिनामुपरोधो आ भूत् । एतावत्येव
रथं स्थापय यावदवतरामि ।

सूतः—धृताः प्रग्रहाः । अवतरत्वायुष्मान् ।

राजा—(अवतीर्थ) सूत, विनीतवेषेण प्रवेष्टव्यानि तपोवनानि नाम । इदं
तावद् गृह्यताम् (सूतस्याभरणानि धनुश्चोपनीय) सूत, यावदाश्रमवासिनः
प्रत्यवेक्ष्यादमुपावर्ते तावदार्द्रपृष्ठाः क्रियन्तां वाजिनः ।

सूतः—तथा । (निष्क्रान्तः)

राजा—(परिक्रम्यावलोक्य च) इदमाश्रमद्वारम् । यावत् प्रविशामि । (प्रविश्य
निमित्तं सूचयन्)

शान्तमिदमाश्रमपदं स्फुरति च बाहुः कुतः फलमिहास्य ।

अथवा भवितव्यानां द्वाराणि भवन्ति सर्वत्र ॥ १६ ॥

(नेपथ्ये ।) इदो इदो सहीओ । [इतः इतः सख्यौ ।]

૧૪-૧૬]

પ્રથમોડક:

[૧૬

સૂત—કેવી રીતે ? ખરેખર ?

રાજા—થું તું જોતો નથી ? કારણ અહીં—

પોષ્ટ વસે છે એવા પોલાણના મુખમાંથી વૃક્ષો નીચે નીવારના (વગડાઉ ચોખાના) દાણા પડેલા છે. ઇંચુદીક્ર્ષ તોડતા (તોડવા માટે વપરાતા) અતિશય ચીકણા પથ્થરો કેટલેક ઢેકાણે જથ્થાય છે જ. વિશ્વાસ પડવાથી અકિન્ન ગતિવાળા મૃગો અત્રાજ સહન કરે છે. અને જલાશયના સ્થાનના રસ્તા વલકનના છેડામાંથી ટપકતા જળમિન્દુની રેખાઓથી અંકિત થયેલા છે. (૧૪)

અને વળી

પવનથી હાલતા નીકના પાણીથી વૃક્ષોનાં મૂળ ધોવાયાં છે. જોયે જતા ધીનાં ધૂમાડાથી કુમળાં પાંદડાંના રંગનું તેજ બદલાયું છે. વળી અહીં પુરોભાગમાં દર્બનાં અંકુરો તોડેલા છે તેવી ઉપવનની જમીનમાં બીક વગરનાં મૃગોનાં બચ્ચાં ધીમે ધીમે ચરે છે (૧૫)

સૂત—બધું સમજાયું.

રાજા—(થોડે દૂર જઈને) તપોવનવાસીઓને નડતર થાય નહિ. અહીં જ રથ રોકી દે કે જેથી હું ઊતરી પડું.

સૂત—લગામ ખેંચી છે. આયુષ્માન ભડે ઊતરે.

રાજા—(ઊતરીને) સૂત, તપોવનમાં ખરેખર સાદા વેશથી જવું જોઈએ. માટે આ લે. (ધરણી તથા તીરકામકું સૂતને આપે છે.) સૂત, આશ્રમવાસીઓને મળીને હું પાછો આવું ત્યાં સુધી ઘોડાઓની પીઠને બીંબવી રાખજે. (ઘોડાઓની પીઠ પખાળી નાખ)

સૂત—જેવી આજ્ઞા. (જાય છે.)

રાજા—(જઈને અને જોઈને) આ આશ્રમનું દાર છે. તો હું અંદર પ્રવેશ કરું (પ્રવેશ કરીને શુકન દાખવીને.)

આ આશ્રમની ભૂમિ શાન્ત છે છતાં હાથ ફરકે છે. તેનું ફળ અહીં ક્યાંથી ? અથવા બનવાની વસ્તુનાં બધે દાર હોય છે. (૧૬)

તેપથ્યમાં) આ બાણ, આ બાણ સખીઓ.

१२]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१७-१८]

राजा—(कणं दत्वा) अये दक्षिणेन वृक्षवाटिकामालाप इव श्रूयते । यावदत्र गच्छामि । (परिक्रम्यावलोक्य च) अये, एतास्तपस्विकन्यकाः स्वप्रमाणानुरूपैः सेचनघटैर्बालपादपेभ्यः पयो दातुमिदं एवाभिवर्तन्ते (निपुणं निरूप्य) अहो, मधुरमासां दर्शनम् ।

शुद्धान्तदुर्लभमिदं वपुराश्रमवासिनो यदि जनस्य ।

दूरीकृता खलु गुणैरुद्यानलता वनलताभिः ॥ १७ ॥

PC यावदिमां छायामाश्रित्य प्रतिपालयामि । (विलोक्यन् स्थितः)
(ततः प्रविशति यथोक्तव्यापारा सह सखीभ्यां शकुन्तला)

शकुन्तला—इदो इदो सहिओ । [इतः इतः सख्यौ ।]

अनसूया—हला सउन्दले, तुवत्तो वि तादकस्सवस्स अस्समस्सखआ पिअदरेति तक्केमि । जं इमिणा णोमालिआकुसुमपेलवा तुमं वि एदाणं आलवाल-
पूरणे णिउत्ता । [हला शकुन्तले, त्वत्तोऽपि तातकाश्यपस्याश्रमवृक्षकाः प्रियतरा इति तर्कयामि । यदनेन नवमालिकाकुसुमपेलवा त्वमप्येतेषामाल-
वालपूरणे नियुक्ता ।]

शकुन्तला—ण केअलं तादणिओओ एव्व । अत्थि मे सोदरसिणेहो एदेसु ।
[न केवलं तातनियोग एव । अस्ति मे सोदरस्नेह एतेषु ।] (वृक्षसेचनं
रूपयति)

राजा—कथमियं सा कण्वदुहिता । असाधुदर्शी खलु तत्रभवान् काश्यपः, य इमामाश्रमधर्मे नियुक्ते ।

इदं किलाव्याजमनोहरं वपु-

स्तपःक्षमं साधयितुं य इच्छति ।

ध्रुवं स नीलोत्पलपत्रधारया

शमीलतां छेत्तुमृषिव्यवस्यति ॥ १८ ॥

भवतु । पादपान्तर्हित एव विश्रब्धां तावदेनां पश्यामि । (तथा करोति)

शकुन्तला—सहि अणसूए, अदिपिणद्धेण वक्कलेण पिअंवदाए णिअन्तिदमिहि ।
सिद्धिडेहि दाव णं । [सखि अनसूये अतिपिनद्धेन वक्कलेन प्रियंवदाया
नियंत्रितास्मि । शिथिलय तावदेतत् ।]

अनसूया—तह । [तथा] (शिथिलयति)

प्रियंवदा—(सहासम्) एत्थ पओहरविस्तारइत्तअं अत्तणो जोव्वणं उवाल्ह ।
मं किं उवाल्हमेसि [अत्र पयोधरविस्तारयितुकमात्मनो यौवनमुपालभस्व
मां किमुपालभसे ।]

૧૭-૧૮.]

પ્રથમોડક:

[૧૩

રાજા—(કાન માંડીને) અરે, વૃક્ષવાટિકાની જમણી બાજુએ વાર્તાલાપ જેવું સંભળાય છે. તો હું અહીં જઈશ. (તે બાજુ જઈને જોઈને) અરે, આ તપસ્વીકન્યકાઓ પોતાના માપને અનુરૂપ (પાણી) સીંચવાના ધક્કા લઈને નાનાં તરુઓને પાણી સીંચવા આ જ તરફ આવે છે (મારીઠાઈથી-જોઈને) વાહ ! આમનું દર્શન મધુર છે.

જો અંતઃપુરમાં દુર્લભ આ શરીર આશ્રમવાસી મનુષ્યનું (હોય) તો ઉપવનલતાઓને વનલતાઓ ખરેખર ગુણમાં ટપી ગઈ. (૧૭)

તો હું આ છાયામાં આશ્રય લઈ થોભીશ. (ધારીને જોતો જોતો રહે છે.)

(ઉપરોક્ત વર્ણવ્યા મુજબ ક્રિયા કરતી બે સખીઓ સાથે શકુન્તલા પછી પ્રવેશ કરે છે.)

શકુન્તલા—આ બાજુ, આ બાજુ, સખીઓ.

અનસૂયા—અહીં શકુન્તલા, આશ્રમનાં વૃક્ષો તારા કરતાં પણ તાત કાશ્યપને વધુ પ્રિય છે એમ હું અટકળ કરું છું. કાશ્ય કે નવમાલિકાના કુસુમ જેવી કુમળી તને પણ એમના ક્યારા ભરવામાં નિયુક્ત કરી છે.

શકુન્તલા—પિતાની આજ્ઞા એકલી જ નહિ. મને પણ એમના પ્રત્યે માંડી જયા ભાંડુ જેવો ભાવ છે. (પાણી પાવાનો દેખાવ કરે છે.)

રાજા—શું આ તે કણ્વપુત્રી (છે) ?

આને જે આશ્રમના કામોમાં યોજે છે એ પૂજ્ય કાશ્યપ ખરેખર યોગ્ય-અયોગ્યના વિચાર વગરના છે.

આવા કુદરતી રીતે આકર્ષક શરીરને તપ કરવાને યોગ્ય બનાવવા જે ઇચ્છે છે તે ઋષિ ખરેખર નીલકમળના પાંદડાની ધારથી સખી (વૃક્ષો) ની ડાળ કાપવાની કેશિષ કરે છે. (૧૮)

ભલે ત્યારે વૃક્ષોથી લપ્કઈને જ હું હવે તેને આરામથી જોઈશ. (તેમ કરે છે.)

શકુન્તલા—સખી અનસૂયા, પ્રિયંવદાએ બહુ સખત રીતે બાધિલા વહકલથી હું જકડાઈ ગઈ છું. તો એ ઢીલું કર.

અનસૂયા—બહુ સારું. (ઢીલું કરે છે.)

પ્રિયંવદા—(હસીને) એમાં પયોધર વિસ્તારતા તારા યૌવનને ઇપકો આપ. મને શેત્રી વગોવે છે ?

राजा—सम्यगियमाह ।

इदमुपहितसूक्ष्मग्रन्थिना स्कन्धदेशे
स्तनयुगपरिणादाच्छादिना वल्कलेन ।
वपुरभिनवमस्याः पुष्यति स्वां न शोभां
कुसुममिव पिनद्धं पाण्डुपत्रोदरेण ॥ १९ ॥

अथवा काममनुरूपमस्या वपुषो वल्कलं न पुनरलंकारश्रियं न पुष्यति ।
कृतः ।

सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं
मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।
इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी

R.C. (किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥ २० ॥)

शकुन्तला--(अग्रतोऽवलोक्य) एसो वादेरिदपल्लवद्गुलीहि तुवरेदि विभं
केसररुक्मओ । जाव णं संभावेमि । [एष वातेरितपल्लवाद्गुलीभिस्त्वरयतीव
मां केसरवृक्षकः । यावदेनं संभावयामि ।] (परिक्रामति)

प्रियंवदा—हला सउन्दले, एत्थ एव्व दाव मुहुत्तअं चिट्ठ । [हला शकुन्तले
अत्रैव तावन्मुहुत्तं तिष्ठ ।]

शकुन्तला--किणिमित्तं । [कि निमित्तम् ।]

प्रियंवदा—जाव तुए उवगदाए लदासणाहो विभ अअं केसररुक्मओ
पडिभादि । [यावत् त्वयोपगतया लतासनाथ इवायं केसरवृक्षकः प्रतिभाति ।

शकुन्तला--अदो क्खु पिअंवदा सि तुमं । [अतः खलु प्रियंवदासि त्वम् ।

राजा—प्रियमपि तथ्यमाह शकुन्तलां प्रियंवदा । अस्याः खलु

अधरः किसलयरागः कोमलविटपातुकारिणौ बाहू
कुसुममिव लोभनी यौवनमङ्गेषु संनद्धम् ॥ २१ ॥

अनसूया—हला सउन्दले, इअं सअंवरवहु सहआरस्स तुए किदणामहेआ वण
जोसिणित्ति गोमालिआ । णं विमुमरिदा सि । [हला शकुन्तले, इयं
स्वयंवरवधूः सहकारस्य त्वया कृतनामधेया वनज्योत्स्नेति नवमालिका । एतां
विस्मृतासि ।]

शकुन्तला--तदा अत्ताणं वि विमुमरिस्सं । (लतामुपेत्यावलोक्य च) हला,
रमणीए क्खु काळे इमस्स लदापाअवमिहुणस्स वइअरो संवुत्तो । णवकुसुम-
जोव्वणा वणजोसिणी, सिणिद्धपल्लवदाए उवभोअक्खमो सहआरो [तदात्मा
नमपि विस्मरिष्यामि । (लतामुपेत्यावलोक्य च) हला रमणीये खलु काळे
एतस्य लतापादपमिथुनस्य व्यतिकरः संवृत्तः । यन्नवकुसुमयौवना वनज्योत्स्ना
स्निग्धपल्लवतयोपभोगक्षमः सहकारः । (पश्यन्ती तिष्ठति)

૧૯-૨૧]

પ્રથમોઽક્ર્:

[૧૫]

રાજા—આ ખરાખર ખોટી છે.

ખમા ઉપરના ભાગમાં જેની નાની ગાંઠ મારી છે, જે સ્તન-યુગલના ભાગને ઢાંકે છે તે વસ્ત્રલથી આનું આ ખીણતું શરીર, સફેદ પાનની અંદર ઢંકાયેલા ફૂલની માફક, પોતાની શોભા આપતું નથી. (૧૯)

અથવા સ્વીકાર્યું કે આના શરીરને વસ્ત્રલ અનુરૂપ નથી. છતાં એમ નથી કે તે અલંકારની શોભા નથી આપતું.

કારણ કે,

શેવાળથી વ્યાપ્ત છતાં કમળ રમ્ય લાગે છે. કાળો છતાં, ડાઘ ચંદ્રની શોભા વધારે છે. આ નાજુક રમણી વસ્ત્રલથી પણ વધારે આકર્ષક (લાગે) છે. ખરેખર, મધુર આકૃતિએને શું શોભારૂપ નથી હોતું? (૨૦)

શકુન્તલા—(આગળ જોઈને) આ કેસરવૃક્ષ પવનથી હાલતી પાંદડાં રૂપી આગળીઓથી જાણે મને ઉતાવળ કરાવે છે. તો એને માન આપું. (જાય છે.)

પ્રિયંવદા—અહીં શકુન્તલા, તો ધડીક ત્યાં જ શોભ.

શકુન્તલા—કેમ વાર?

પ્રિયંવદા—કારણ તું ત્યાં જીભી હોવાથી આ કેસરવૃક્ષ જાણે લતાયુક્ત લાગે છે.

શકુન્તલા—તેથી (જ) ખરેખર તું પ્રિયંવદા છે.

રાજા—ગમતું છતાં પ્રિયંવદાએ શકુન્તલાને સત્ય કહ્યું છે. ખરેખર એનો નીચલો હોઠ તાજ પાંદડા જેવો લાલ છે. કુમળી ડાળીઓ જેવા ખે હાથ છે. કુસુમ જેવું લોભીનય યૌવન અંગગિ (અંગોમાં) વ્યાપ્ત છે. (૨૧)

અનસૂયા—અહીં શકુન્તલા, તે 'વનજ્યોત્સ્ના' એ નામ આપેલી આ

આંખાની સ્વયંવરવધૂ નવમાલિકા છે. તેને તું બૂલી ગઈ?

શકુન્તલા—ત્યારે હું મને પોતાને પણ બૂલી જઈશ. (લતા પાસે જઈને અને જોઈને) અહીં, રમણીય ઋતુ સમયે ખરેખર આ લતા અને વૃક્ષની જોડીનો સંયોગ થયો છે કારણ કે વનજ્યોત્સ્ના તાજાં ફૂલને લીધે યૌવનમાં છે; (અને) આશ્રવૃક્ષ સુંદર પાંદડાંથી ઉપભોગ માટે યોગ્ય છે. (જોતી જીભી રહે છે.)

[१६]

अ भञ्जानशाकुन्तले

[२२-२३]

प्रियंवदा—अणसूए, जानासि किणिमित्तं सउन्दला वणजोसिणि अदिमेत्तं पेक्खदित्ति । [अनसूए, जानासि किणिमित्तं शकुन्तला वनज्योत्स्नामति मात्रं पश्यतीति ।]

अनसूया—ण क्खु विभावेमि । कहेहि । [न खलु विभावयामि । कथय ।]

प्रियंवदा—जह वणजोसिणी अणुरूवेण पाअवेण संगदा । अवि णाम एवं अहं वि अत्तणो अणुरूवं वरं लहेअंत्ति । [यथा वनज्योत्स्नानुरूपेण पादपेन संगता, अपि नामैवमहमप्यात्मनोऽनुरूपं वरं लभेयेति ।]

शकुन्तला—एस पुणं तुह अत्तगदो मणोरहो । [एष नूनं तवात्मगतो मनोरथः ।] (कलशमावर्जयति)

राजा—अपि नाम कुलपतेरियमसवर्णक्षेत्रसंभवा स्यात् । अथवा कृतं संदेहेन

असंशयं क्षत्रपरिग्रहक्षमा

यदार्यमस्यामभिलाषि मे मनः ।

सतां हि संदेहपदेषु वस्तुषु

प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः ॥ २२ ॥

तथापि तत्त्वत एनामुपलप्ये ।

शकुन्तला—(ससंभ्रमम्) अम्मो । सलिलसेअसंभमुग्गदो णोमालिअं उज्झिअ वअणं मे महुअरो अद्विवट्टइ । [अम्मो । सलिलसेकसंभमोद्गतो नव-मालिकामुज्झित्वा वदनं मे मधुकरोऽभिवर्तते ।] (भ्रमरवार्धा रूपयति)

राजा—(ससृष्टमवलोक्य)

चलापाङ्गां दृष्टि स्पृशसि बहुशो वेपथुमतीं

रहस्याख्यायीव स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचरः ।

करे व्याधुन्वत्याः पिवसि रतिसर्वस्वमघरं

वयं तत्त्वान्वेषान्मधुकर हतास्त्वं खलु कृती ॥ २३ ॥ २४

शकुन्तला—ण एसो भिट्ठो विरमदि । अण्णदो गमिस्सं । (पदान्तरे स्थित्वा)

सदृष्टिक्षेपम्) कहं इदो वि आअच्छदि । हला, परित्ताअह मं इमिणा

दुब्बिणीदेण दुट्ठमहुअरेण पडिद्वअमाणं । [न एष भृष्टो विरमति । अन्यतो

गमिष्यामि । (पदान्तरे स्थित्वा । सदृष्टिक्षेपम्) कथमितोऽप्यागच्छति ।

हला परित्रावेथां मामनेन दुर्विनीतेन दुष्टमधुकरेण परिभूयमानाम् ।

उमे—(सस्मितम्) का वअं परित्तादुं । दुस्सन्दं अक्कन्द । राअरक्खिदव्वाइं

तवोवणाइं णाम । [के आवां परित्रातुम् । दुध्यन्तमाक्रन्द । राजरक्षित-

व्यानि तपोवनानि नाम ।]

૨૨-૨૩]

પ્રથમોડક:

[૧૭

પ્રિયંવદા—અનસૂયા, તું જાણે છે કે શકુન્તલા કયા કારણથી વનજયોત્સ્નાને વધુને વધુ જોઈ રહી છે ?

અનસૂયા—ખરેખર હું કંઈ કહી શકતી નથી. તું કહે.

પ્રિયંવદા—‘વનજયોત્સ્ના જેમ પોતાને અનુરૂપ વૃક્ષ સાથે લાગી છે. તેવી રીતે હું પણ મને અનુરૂપ સ્વામી મેળવું’ એમ. (તે વિચારે જ તો)

શકુન્તલા—ખરેખર આ તારા મનની ઈચ્છા છે.

(કળશ વાળે છે.)

રાજા—શું ત્યારે કુલપતિના વિગતીય ક્ષેત્રમાંથી આ (છોકરી) પેદા થઈ હશે ? અથવા શંકાથી બસ.

નક્કી તે ક્ષત્રિયને પરણવા યોગ્ય છે કારણ મારું આર્ય મન તેનું અભિલાષી છે; કારણ કે સત્ પુરુષોને સંદેહનો વિષય થાય તે બામતમાં (તેમની) હૃદયની લાગણીઓ પ્રમાણ હોય છે. (૨૨)
છતાં પણ તેના સંબંધી સત્ય હું નક્કી કરીશ.

શકુન્તલા—(ગભરાટમાં) અરે ! પાણી સીંચવાથી ગભરાટથી નીકળેલો ભમરો નવમાલિકા છોડી મારા મુખ તરફ આવે છે (ભમરાથી થતી મૂંઝવણ દર્શાવે છે.)

રાજા—(સરપૃહ જોઈને)

તેની ચરચરતા ખૂણાવાળી ગભરાયેલી આંખને (તું) વારંવાર અડે છે. તેના કાન પાસે ફરતો તું ગુપ્ત વાત કહેતો હોય તેમ ધીમે ગણગણે છે. હાથ હલાવતી એનો, પ્રેમનું સર્વસ્વ એવો અધર તું ચૂસે છે. તત્ત્વ શોધનારા અમે ઓ મધુકર રહેતાં રહી ગયા (શબ્દશઃ મરી ગયા) તું ખરેખર ભાગ્યશાળી છે.
(૨૩)

શકુન્તલા—આ ધૃષ્ટ જતો નથી. હું અન્ય સ્થળે જઈશ. (બીજે પગલે ઊભી રહીને નબર નાખીને) કેવી રીતે ! આમ પણ આવે છે ! અહીં ! આ દુષ્ટ, ખરાબ રીતે વર્તતા ભમરાથી અકળાયેલી (ત્રાસ કરાયેલી) મને બચાવો.

બંને સખીઓ—(હાસ્ય સાથે) અમે કોણ બચાવનારાં ? દુષ્ટનતને બોલાવ. તપોવનો ખરેખર રાજાએ રક્ષવાનાં છે.

શાં-૨

१८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२३-२४]

राजा—अवसरोऽयमात्मानं प्रकाशयिषुम् । न मेतव्यम् न भेतव्यम्—(इत्यर्धोक्ते । स्वगतम्) राजभावरत्नमिज्ञातो भवेत् । भवतु । एवं तावदभिधास्ये ।
 शकुन्तला—(पदान्तरे स्थित्वा । सदृष्टिक्षेपम्) क्वं इदोवि मं अणुसरदि ।
 [कथम् । इतोपि मामनुसरति ।]

राजा—(सत्वरमुपसृत्य)

कः पौरवे वसुमतीं शासति शासितरि दुर्विनीतानाम् ।
 अयमाचरत्यविनयं मुग्धासु तपस्विकन्यासु ॥ २४ ॥ २५

(सर्वा राजानं दृष्ट्वा किंचिदिव संभ्रान्ताः)

अनसूया—अज्ज, ण क्खु किंवि अच्चाहिदं । इअं णो पिअसही महुअरेण
 अहिद्वअमाणा कादरीभूदा । [आर्य, न खलु किमप्यत्याहितम् । इयं नौ
 प्रियसखी मधुकरेणाभिभूयमाना कातरीभूता । (शकुन्तलां दर्शयति)

राजा—(शकुन्तलाभिमुखो भूत्वा) अपि तपो धत्ते ।
 (शकुन्तला साध्वसादवचना तिष्ठति ।)

अनसूया—दार्णि अदिहिविसेसलाहेण । हला सउन्दले, गच्छ उडअं । फल-
 मिसं अग्वं उवहर । इदं पादोदअं भविस्सदि । [इदानीमतिथिविशेषना
 मेन । हला शकुन्तले, गच्छोदजम् । फलमिश्रमर्घमुपहर । इदं पादोदकं
 भविष्यति ।

राजा—भवतीनां सूतयैव गिरा कृतमातिथ्यम् ।

प्रियंवदा—तेण हि इमस्सि पच्छाअसीअलाए सत्तवणवेदिआए मुहुत्तअं उव-
 विसिअ परिस्समविणोदं करेदु अज्जो । [तेन ह्यस्यां प्रच्छायशीतलायां
 सप्तर्णवेदिकायां मुहूर्तमुपविश्य परिश्रमविनोदं करोत्वार्थः ।]

राजा—ननु यूयमप्यनेन कर्मणा परिश्रान्ताः ।

अनसूया—हला सउन्दले, उडदं णो पज्जुवासणं अदिहीणं । एत्थ उवविसल्ल
 [हला शकुन्तले, उचितं नः पर्युपासनमतिथीनाम् । अत्रोपविशामः ।]
 (सर्वा उपविशन्ति)

शकुन्तला—(आत्मगतम्) किं णु क्खु इमं पेक्खिअ तवोवणविरोहिणे
 विआरस्स गमणीअस्मि संवुत्ता । [किं नु खल्विमं प्रेक्ष्य तपोवनविरोधिनी
 विकारस्य गमनीयास्मि संवृत्ता ।]

राजा—(सर्वां विबोध्य) अहो समवयोरुपरमणीयं भवतीनां सौहार्दम् ।

૨૩-૨૪]

પ્રથમોડક:

[૧૨

રાજા—મને પ્રગટ થવાને આ મોકો છે. બીવું નહિ. બીવું નહિ (એમ અર્ધુ મોઢીને સ્વગત) પણ (મારી) રાજ પદવી ખુલ્લી થશે. ભલે તો હું આ પ્રમાણે મોઢીશ.

શકુન્તલા—(એક ડગલું ભરી ઊભી રહીને અને નજર નાખીને.)
અરે! આ બાળુ પણ મારી પાછળ આવે છે?

રાજા—(જલદી જઈને)

ન્યારે પુરુના વંશનો, ગેરવર્તનની શિક્ષા કરવાવાળો, પૃથ્વી ઉપર રાજ્ય કરે છે ત્યારે નિરપરાધી આશ્રમવાળાઓ પ્રત્યે આ કેણુ અવિનય દાખવે છે? (૨૪)

(રાજાને જોઈને બધા કંઈ ગૂંચવાય છે.)

અનસૂયા—શ્રીમાન, ભારે ડર ઉપજાવે એવું ખરેખર કંઈ નથી. (શકુન્તલાને ખતાવીને.) ભમરાથી આક્રમણ કરાયેલી આ અમારી પ્રિય સખી ગભરાઈ ગઈ છે.

(શકુન્તલાને ખતાવે છે.)

રાજા—(શકુન્તલા તરફ ફરીને) તપ વધે છે ને?

(શકુન્તલા ગભરાટમાં જવામ આપ્યા વગર ઊભી રહે છે)

અનસૂયા—હવે આપ જેવા મોટા અતિથિના લાભથી. અહીં શકુન્તલા, કુટિર ઉપર જ. ફળ સાથે અર્ધ લઈ આવ. આ પગ ધોવાનું પાણી થશે.

રાજા—તમારા વિનયયુક્ત શબ્દોથી જ (મારું) આતિથ્ય થઈ ગયું છે.

પ્રિયવદ્—ત્યારે ખરેખર આપ આ ઘેરી છાયવાળા અને શીતલ સપેતપણું (વૃક્ષ) ના ઓટલા ઉપર થોડીવાર બેસીને આરામ કરો. (પરિશ્રમમાં વિનોદ કરો.)

રાજા—તમે પણ ખરેખર આ કામથી થાકી ગયાં છો.

અનસૂયા—અહીં શકુન્તલા, અતિથિની સેવા કરવી આપણને થોડ્ય છે. અહીં બેસીએ. (બધાં બેસે છે.)

શકુન્તલા—(મનમાં) (અરે!) આમને જોઈને ખરેખર તપોવન વિરુદ્ધ વિકારોને વશ હું કેમ થઈ છું?

રાજા—(બધાને જોઈને) અહો! સરખી ઉંમર (અને) સુંદરતાને લીધે શું તમારી રમણીય દોસ્તી!

प्रियंवदा—(जनान्तिकम्) अणसूए, को णु कखु एसो चचरगम्भीराकित्ती
महुरं पिअं आलवन्तो पद्दाववन्दो विअ लक्खीअदि । [(जनान्तिकम्)
अनसूये, को नु खल्वेष, चतुरगम्भीराकृतिर्मधुरं प्रियमालपन्, प्रभाववानिव
अक्ष्यते ।]

अनसूया—सहि, मम वि अत्थि कोवूइलं । पृच्छिस्सं दाव णं । (प्रकाशम्)
अज्जस्स महुरालावजणिदो विसम्मो मं मन्तावेदि । कदमो अज्जेण राएविणो
वंधो अलंकरीअदि, कदमो वा विरहपञ्जुस्सुअजणो किदो देसो, किणिमित्तं
वा सुउमारदरो वि तपोवनगमणपरिस्समस्स अत्ता पदं उवणीदो । [सखि,
ममाप्यस्ति कौतूहलम् । प्रक्ष्यामि तावदेनम् (प्रकाशम्) आर्यस्य मधुरा-
लापजनितो विसम्मो मां मन्त्रयते । कतम आर्येण राजर्षेर्वंशोऽलंक्रियते,
कतमो वा विरहपर्युत्सुकजनः कृतो देशः, किनिमित्तं वा सुकुमारतरोऽपि
तपोवनगमनपरिश्रमस्यात्मा पदमुपनीतः ।]

शकुन्तला—(आत्मगतम्) हिअअ, मा उत्तम्म । एषा तुए चिन्तिदं अण-
सूआ मन्तेदि । [हृदय, मोत्ताम्य । एषा त्वया चिन्तितमनसूया मन्त्रयते ।]

राजा—(आत्मगतम्) कथमिदानीमात्मानं निवेदयामि, यथं वात्मापहारं करोमि ।
भवतु । एवं तावदेनां वक्ष्ये । (प्रकाशम्) भवति, यः पौरवेण राज्ञा
धर्माधिकारे नियुक्तः सोऽहमविघ्नक्रियोपलम्भाय धर्मारण्यमिदमायातः ।

अनसूया—सणाहादाणि धम्मआरिणो । [सनाथा इदानीं धर्मचारिणः ।]
(शकुन्तला शृङ्गारलज्जां रूपयति)

सख्यौ—(उभयोराकारं विदित्वा । जनान्तिकम्) हला सउन्दले, अइ एअ
अज्ज तादो संणिहिदो भवे —[हला शकुन्तले, यद्यत्राद्य तातः संनिहितो
भवेत् —]

शकुन्तला—तदो किं भवे । [ततः किं भवेत् ।]

सख्यौ—इमं जीविदसव्वस्सेण वि अदिहिन्निसेसं किदत्थं करिस्सदि । [इमं
जीवितसर्वस्वेनाप्यतिथिविशेषं कृतार्थं करिष्यति ।]

शकुन्तला—तुझे अवेष । किं वि हिअए करिअ मन्तेअ । ण वो वअणं
सुणिस्स । [युवामपेक्षम् । किमपि हृदये कृत्वा मन्त्रयेथे । न युवयोर्वचनं
श्रोष्यामि ।]

राजा—त्रयमपि तावद्भवत्योः सखीगतं किमपि पृच्छामः ।

सख्यौ—अज्ज, अनुगहो विअ इअं अब्भत्थणा । [आर्य, अनुग्रह इवेयम-
भ्यर्थना ।]

૨૩-૨૪]

પ્રથમોઽક્ર:

[૨૧

પ્રિયવદ્ધા—(બાણ પર) અનસૂયા, આ ખરેખર કેણું હશે ? ચતુર (અને) ગંભીર આકૃતિવાળો, મીઠું, પ્રિય બોલનારો પ્રભાવશાળી હોય એવો લાગે છે.

અનસૂયા—સખી, મને પણ કુતૂહલ છે. હું હમણાં જ એને પૂછું. (મોટેથી) આપની મધુર વાણીથી બેઠેલો ત્રિશાસ મને બોલવા પ્રેરે છે. આપ કયા રાજર્ષિના વંશને શોભાવો છો ? કયો દેશ (આપના) વિયોગથી અધીર થયેલા લોકોવાળો કરાયો છે ? અથવા કયા કારણથી અતીવ સુકોમળ (હોવા) છતાં આપની જાતને તપોવનમાં આવવાનો થાક લાગવા પ્રસંગ આવ્યો છે ?

શકુન્તલા—(સ્વગત) મનડા (જરા સખર) ઉતાવળ ન કર. આ અનસૂયા તારા જ ત્રિચારો બોલે છે.

રાજા—(સ્વગત) કેવી રીતે હવે હું મારી ઝાળખાણુ આપું ? અગર કેવી રીતે હું મારી જાત છુપાવું ? ઠીક. તો એને આમ કહીશ. (મોટેથી) બહેન પુરુવંશના રાજાએ જેને ધર્માધિકાર ઉપર નીમ્યો છે તે હું ધાર્મિક કાર્યો નડતર વગર થાય છે કે નહિ તે જોવા આ તપોવનમાં આવ્યો છું.

અનસૂયા—હવે ધર્મ કર્મ કરનારા સનાથ થયા. (શકુન્તલા પ્રેમની લજ્જા દાખવે છે.)

અંતેસખીઓ—(અંતેના ભાવ સમજાવે; બાણ પર). અહીં શકુન્તલા, જો આજે તાત અહીં પાસે હોત.

શકુન્તલા—તો શું થાત ?

સખીઓ—તો આ અનિચ્છિતેવને જીવંતસર્વસ્વથી પણ કૃતાર્થ કરત.

શકુન્તલા—જાઓ અંતે ! મનમાં કંઈક રાખીને (તર્ક કરીને) તમે (અંતે) બોલો છો. હું તમારા બેતુ બોલવું સાંભળીશ નહિ.

રાજા—હું પણ ત્યારે તમારી સખી સંબંધી કંઈક પૂછું છું.

સખીઓ—મહાનુભાવ, આ ઇચ્છા કૃપા સમી છે.

२२]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२४-२५]

राजा—भगवान् काश्यपः शाश्वते ब्रह्मणि स्थित इति प्रकाशः । इयं च वः
सखी तदात्मजेति कथमेतत् ।

अनसूया—सुणाडु अज्जो । अत्थि को वि बोसिओत्ति गोत्तणामहेओ महाण्णहाओ
राएसी । [शृणोत्वार्थः अस्ति कोऽपि कौशिक इति गोत्रनामधेयो महाप्रभावो
राजर्षिः ।]

राजा—अस्ति । श्रूयते ।

अनसूया—तं णो पिअसहीए पढयं अवगच्छ । उज्झिआए सरीरसंबट्टणादिहिं
तादकस्सवो से पिदा । [तमावयोः प्रियसख्याः प्रभवमवगच्छ उज्झितायाः
शरीरसंबर्धनादिभिस्तातकाश्यपोऽस्याः पिता ।]

राजा—उज्झितशब्देन जनितं मे कौतूहलम् । आमूलाच्छ्रोतुमिच्छामि ।

अनसूया—सुणाडु अज्जो । पुरा किल तस्स राएसिणो उग्गे तवसि वट्टमाणस्स
किंवि जादसक्केहिं देवेहिं मेणआ णाम अच्छरा ऐसिदा णिअमविशवकालिणी ।
[शृणोत्वार्थः । पुरा किल तस्य राजर्षेः सप्रे तपति वर्तमानस्य किमपि जात-
शङ्कैर्देवमनका नामाप्सराः प्रेषिता नियमविघ्नकारिणी ।]

राजा—अस्येतदन्यसमाधिसीरुत्वं देवानाम् । R.C.

अनसूया—तदो वसन्तोदारसमए से उम्मादइत्तअं रुवं पेक्खिअ—

[ततो वसन्तावतारसमये तस्या उन्मादयितृकं रूपं प्रेक्ष्य—] (अर्धोक्ते लज्जया
विरमति ।]

राजा—परस्ताज्ज्ञायत एव । सर्वथाप्सरःसंभवैषा ।

अनसूया—अह इं । [अथ किम्]

राजा—उपपद्यते ।

मानुषीषु कथं वा स्यादस्य रूपस्य संभवः ।

न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात् ॥ २५ ॥ २५

R.C.

(शकुन्तलाधोमुखी तिष्ठति)

राजा—(आत्मगतम्) लब्धावकाशो मे मनोरथः । किंतु सख्याः परिहासो-
दाहतां वरप्रार्थनां श्रुत्वा धृतद्वैधीभावकातरं मे मनः ।

प्रियंवदा—(सस्मितं शकुन्तलां विलोक्य नायिकाभिमुखी भूत्वा) पुणो वि
वत्तुकामो विअ अज्जो । [पुनरपि वक्तुकाम इवार्थः ।]

(शकुन्तला सखीमङ्गल्या तर्जयति)

राजा—सम्पुलक्षितं भवत्या । अस्ति नः सत्त्वरितश्रवणलोभादन्यदपि प्रष्टव्यम् ।

૨૪-૨૫]

પ્રથમોડક :

[૨૩]

રાજા—ભગવાન કાશ્યપ નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચારી છે એ પ્રસિદ્ધ છે. અને આ તમારી સખી તેમની પુત્રી એમ એ શી રીતે ?

અનસૂયા—આપ સાંભળો. કોઈ એક 'કૌશિક' એ ગોત્રનામવાળા મહા-પ્રભાવશાળી રાજર્ષિ છે.

રાજા—છે. સંભળાય છે.

અનસૂયા—તેમને અમારી પ્રિય સખીના પિતા બલ્લે. ત્યજ્યેલીને ઉઠેરી હોવાથી તાત કાશ્યપ એના પિતા થાય.

રાજા—'ત્યજ્યેલી' એ શબ્દથી મને ઉત્સુકતા થાય છે. શરૂઆતથી સાંભળવા ઇચ્છું છું.

અનસૂયા—આપ સાંભળો. કહેવાય છે કે પહેલાં તે રાજર્ષિ ઉગ્ર તપ કરતા હતા ત્યારે કંઈક (કાશ્યપી) ભયભીત થયેલા દેવોએ (તેમના) તપને ભંગ કરવા મેનકા નામની અપ્સરાને મોકલી હતી.

રાજા—ખીજ કોઈ ના તપથી દેવોને એવી ખીક હોય છે.

અનસૂયા—પછી વસંતના પ્રારંભ વખતે તેનું (અપ્સરાનું) માદક સૌંદર્ય જોઈને (આટલું જોલીને શરમથી અટકી જાય છે.)

રાજા—પછીનું સમગ્રય જ છે. ચોક્કસ આ અપ્સરાથી જન્મી છે.

અનસૂયા—એમ જ છે.

રાજા—બરાબર છે.

માનવી (સ્ત્રીઓ) માં આ રૂપ કેવી રીતે સંભવી શકે ? તેમથી ચંચળ અમકારો પૃથ્વીતટ ઉપરથી નથી નીકળતો. (૨૫)

(શકુન્તલા નીચું મુખ રાખી જીભી રહે છે.)

રાજા—(મનમાં) મારી આશાને અવકાશ મળ્યો. પણ તેની સખીએ મસ્કરીમાં કહેલી (તેની) વર માટેની ઇચ્છા સાંભળી મારું મન બે રીતે (સંશયને લીધે) મૂંઝવણમાં છે.

પ્રિયંવદા—(સસ્મિત શકુન્તલાને જોઈને રાજાના (નાયકના) સામું જોઈને) આપને હજી પણ કંઈ જોલવાની જાણે ઇચ્છા છે.

(શકુન્તલા આગળના દર્શારે સખીને વારે છે.)

રાજા—તમે બરાબર અટકળ કરી. સત્કૃત્યો સંબંધી વધુ સાંભળવાની ઉત્સુકતાથી ખીજું પણ અમારે પૂછવું છે.

२४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२६-२८]

प्रियंवदा—अलं विभारिअ । अणिअन्तणाणुओओ तवस्सिअणो नाम । [अलं विचार्य । अनियन्त्रणानुयोगस्तपस्विजनो नाम ।]

राजा—इति सखी ते ज्ञातुमिच्छामि ।

वैखानसं किमनया व्रतमाप्रदाना-
द्वयापाररोधि मदनस्य निषेचितव्यम् ।
अत्यन्तमेव सदृशेक्षणवल्लभाभि-

राहो निवृत्स्यति समं हरिणाङ्गनाभिः ॥ २६ ॥ २७

प्रियंवदा—अज्ज, धम्मचरणे वि परवसो अअं जणो । गुरुणो उण से अणु-
रुववरप्पदाणे संकप्पो । [आर्य, धर्मचरणेऽपि परवशोऽयं जनः । गुरोः
पुनरस्या अनुरूपवरप्रदाने संकल्पः ।]

राजा—(आत्मगतम्) न दुरवापेयं खलु प्रार्थना ।

भव हृदय साभिलाषं संप्रति संदेहनिर्णयो जातः ।

आशङ्कसे यदर्निन तदिदं स्पर्शक्षमं रत्नम् ॥ २७ ॥ २८

शकुन्तला—(सरोषमिव) अणसूए, गमिस्सं अहं । [अणसूये गमिष्याम्यहम् ।]

अनसूया—किणिमित्तं । [किनिमित्तम् ।]

शकुन्तला—इमं असंवद्वप्पलाविणिं पिअंवदं अज्जाए गोदमीए णिवेदइस्सं ।
[इमामसंवद्वप्पलापिनीं प्रियंवदामार्यायै गौतम्यै निवेदयिष्यामि ।]

अनसूया—सहि, ण जुत्तं ते अकिदसक्कारं अदिहिविसेसं विसज्जिअ सच्छन्ददो
गमणं [सखि न युक्तं तेऽकृतसत्कारमतिथिविशेषं विसृज्य स्वच्छन्दतो
गमनम् ।]

(शकुन्तला न किंचिदुक्त्वा प्रस्थितैव)

राजा—(आत्मगतम्) आः कथं गच्छति । (प्रदीतुमिच्छन्निगृह्यात्मानम्) अहो
चेष्टाप्रतिरूपिका कामिजनमनोवृत्तिः । अहं हि ।

अनुयास्यन् मुनितनयां सहसा विनयेन वारितप्रसरः ।

स्थानादनुचलन्नपि गत्वेव पुनः प्रतिनिवृत्तः ॥ २८ ॥ २९

प्रियंवदा—(शकुन्तलां निरुद्धय ।) हला, ण दे जुत्तं गन्तुं । [हला, न ते
युक्तं गन्तुम् ।]

शकुन्तला—(सधूभङ्गम्) किणिमित्तं । [किनिमित्तम् ।]

૨૬-૨૮]

પ્રથમોડક:

[૨૫

પ્રિયંવદા—વિચાર કરવાની જરૂર નથી. ખરેખર, તપસ્વીજનને કંઈ પણ વિનાસકાંચ પૂછી શકાય.

રાજા—આમ તમારી સખી સંબંધી હું જાણુવા માગું છું.

કામદેવના વ્યાપારને રૂંધતું, તપસ્વી લોકનું વ્રત થું આને લગ્નમાં (કે.ઈ.ને) અર્પણ કરતાં સુધી પાળવાનું છે કે સરખી આંખો હોવાથી એની ખાસ એવી દરિયીઓ સાથે ખરેખર (તે) જીવનના અંત સુધી રહેવાની છે? (૨૬)

પ્રિયંવદા—પ્રભુ, ધર્મના આચરણમાં પણ આ હાકરી પરવશ છે. પણ એને યેગ્ય વરને આપવાનો પિતાનો સંકલ્પ છે.

રાજા—(સ્વગત) આ અભિલાષા ખરેખર મેળવવી અઘરી નથી.

ઓ હૃદય! આશાભયું રહે. હવે સંદેહનો ખુંદાસો મળી ગયો છે. તું જેને અગ્નિ માને છે તે આ સ્પર્શ કરવા યોગ્ય રત્ન છે. (૨૭)

શકુંતલા—(ગુસ્સે થઈ હોય તેમ) અનસૂયા હું જાઉં છું.

અનસૂયા—કેમ વાડે?

શકુંતલા—સંબંધ વગરની વાતો કરતી આ પ્રિયંવદા સંબંધી હું મા ગૌતમીને કહીશ.

અનસૂયા—સખી, સત્કાર કર્યા વગર, (આ) મહાનુભાવ અતિથિને છોડી સ્વેચ્છાથી જવું તને શોભતું નથી.

(શકુંતલા કંઈ બોલ્યા વગર ચાલવા જ માંડે છે.)

રાજા—(મનમાં) અરે કેમ? તે જાય છે? (તેને પકડવા ઇચ્છા છતાં પોતાની જાતને રોકીને.)

અરે! કામીજનની મનોવૃત્તિ ખરાખર શારીરિક એજાના પડધા જેવી (જ) છે. કારણ કે, હું—

મુનિકન્યા પાછળ જતાં એકંદમ વિનયથી રોકાયેલા વેગવાળો (હું) જગ્યાથી ખસ્યો નથી છતાં જાણે જઈને ફરી પાછો આવ્યો. (૨૮)

પ્રિયંવદા—(શકુંતલાને રોકીને) અમી, તને જવું શોભતું નથી.

શકુંતલા—(ભ્રમર ચડાવાને) કેમ વાડે?

२६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१९-३०]

प्रियंवदा—स्वप्नसेअणे दुवे धारेसि मे । एहि आव । अत्ताणं मोआविअ तदो
गमिस्ससि । [वृक्षसेचने द्वे धारयसि मे । एहि तावत् । आत्मानं मोच-
यित्वा ततो गमिष्यसि ।] (बलादेनां निवर्तयति)

राजा—भद्रे, वृक्षसेचनादेव परिश्रान्तामत्रभवती लक्षये । तथा ह्यस्याः

स्रस्तांसावतिमात्रलोहिततलीं याद्व घटोत्क्षेपणा-
दद्यापि स्तनवेपथुं जनयति श्वासः प्रमाणाधिकः ।

वद्धं कर्णशिरीषरोधि वदने घर्माभिलां जालकं
बन्धे स्रंसिनि, चैकहस्तयमिताः पर्याकुला मूर्धजाः ॥ २९ ॥

तदहमेनामनृणां करोमि । (अङ्गुलीयं दातुमिच्छति)

(उमे नाममुद्राक्षराण्यनुवाच्य परस्परमवलोकयतः)

राजा—अलमस्मानन्यथासंभाव्य । राज्ञः परिग्रहोऽयमिति राजपुरुषं मामवगच्छथ ।

प्रियंवदा—तेण हि णारिहदि एदं अङ्गुलीअअं अङ्गुलीविओअं । अज्जस्स
वअणेण अणिरिणा दाणिं एसा । (किञ्चिद्विहस्य । हला सउन्दले, मोइदा
सि अणुअम्पिणा अज्जेण, अहवा महाराएण । गच्छ दाणिं । [तेन हि
नार्हत्येतदङ्गुलीयकमङ्गुलीवियोगम् । आर्यस्य वचनेनानृणेदानीमेषा ।
(किञ्चिद्विहस्य)

हला शकुन्तले, भोचितास्यनुकम्पिनार्येण, अथवा महाराजेन । गच्छेदानीम् ।]

शकुन्तला—(आत्मगतम्) जइ अत्तणो पइविसं । (प्रकाशम्) का तुमं
विसज्जिदव्वस्स रुन्धिदव्वस्स वा । [यद्यात्मनः प्रभविष्यामि । (प्रकाशम्)
का त्वं विसर्जितव्यस्य रोद्धव्यस्य वा ।]

राजा—(शकुन्तलां विलोक्य आत्मगतम्) किं नु खलु यथा वयमस्यामेवमियम-
प्यस्मान् प्रति स्यात् । अथवा लब्धावकाशा मे प्रार्थना । कुतः ।

वाचं न मिश्रयति यद्यपि मद्बचोभिः

कर्णं ददात्यभिमुखं मयि भाषमाणे ।

कामं न तिष्ठति मदाननसंमुखीना

भूयिष्ठमन्यविषया न तु हृष्टिरस्याः ॥ ३० ॥

૨૧-૩૦]

પ્રથમોડક:

[૨૭

પ્રિયંવદા—મારાં બે વૃક્ષસિંચન તારી પાસે માગતાં છે. તો ચાલ. પોતાને (ઋણ) મુક્ત કરીને પછી તું જઈ શકીશ. (એને જોરથી પાછો વાળે છે.)

રાજા—ભલ્લી બહેન, વૃક્ષોને પાણી પાઈને જ આ થાકી ગયેલી મને જણાય છે. કારણ કે એના—

ખભા નમી પડ્યા છે. ઘડો ભિંચવાથી હાથની હથેળી ધણી જ લાલ થઈ છે. જોઈએ તે કરતાં વધારે ટૂંકો ટૂંકો શ્વાસોચ્છવાસ હજી પણ વક્ષઃસ્થલમાં થયરાટ લાવે છે. કાનના શિરીષ (પુખ્પ) ને અવરોધની પ્રસ્વેદ મિંદુની જાળ મેં પર જામી છે. અને અંખોડો છૂટવાથી એક હાથે રોકેલા વાળ વિખરાઈ ગયા છે. (૨૯)

તેથી હું એને ઋણમુક્ત કરું છું. (વીંટી આપવા ધ્રુએ છે.)

(વીંટી ઉપરના અક્ષર વાંચી બંને એકબીજા સામું જુએ છે.)

રાજા—(મારા વિશે) ખીજી અટકળ કરવા જેવું નથી. 'આ રાજાની બેટ છે' એમ (ગણી) મને રાજપુરુષ માનો.

પ્રિયંવદા—(કંઈક હસીને) તેથી ખરેખર આ વીંટીને આંગળીનો વિયોગ (થાય તે) યોગ્ય નથી. આપના વચનથી આ હવે ઋણમુક્ત છે. (જરીક હસીને) અલી શકુન્તલા, આ દયાળુ મહાશયે અથવા મહારાજે તને છોડાવી. હવે જા.

શકુન્તલા—(સ્વગત) જો મારા મનની માલિક હોઈ તો. (મેટથી) રોકવાવાળી અગર જવા દેવાવાળી તું કેણ?

રાજા—(શકુન્તલાને જોઈને સ્વગત) ખરેખર એમ પણ હોય કે જેમ હું આંના પ્રત્યે એમ તે પણ મારા પ્રત્યે હોય. અથવા મારી પ્રાર્થનાને અવકાશ મળ્યો છે. કારણ,

જો કે મારા શબ્દો સાથે વાણી મેળવતી નથી. છતાં હું એણું છું તો મારા તરફ કાન દે છે. ભલેતે મારા સામું જોઈને ઊભી રહેતી ન હોય પણ એની દષ્ટિ ધણે ભાગે ખીજી ચીજ તરફ નથી હોતી. (૩૦)

२८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[३१-३२]

(नेपथ्ये ।) भो भोस्तपस्विनः, संनिहितास्तपोवनसत्त्वरक्षायै भवत ।
प्रत्यासन्नः किल मृगयाविहारी पार्थिवो दुष्यन्तः ।

तुरगखुरद्वतस्तथा द्वि रेणु-

विटपविषक्तजलार्द्रवल्कलेषु ।

पतति परिणतारुणप्रकाशः

शलभसमूह इवाश्रमद्रुमेषु ॥ ३१ ॥ ३२

अपि च ।

तीव्राघातप्रतिहततरुस्कन्धलग्नैकदन्तः

पादाकृष्टततिवलयसङ्गसंजातपाशः ।

मूर्तो विघ्नस्तपस इव नो भिन्नसारङ्गयूथो

धर्मारण्यं प्रविशति गजः स्थन्दनालोकभीतः ॥ ३२ ॥

(सर्वाः कर्णं दत्त्वा किञ्चिदिव संभ्रान्ताः)

राजा—(आत्मगतम्) अहो धिक् । सैनिका अस्मदन्वेषिणस्तपोवनमुरन्ध्रन्ति ।
भवतु । प्रतिगमिष्यामस्तावत् ।

सख्यौ—अज्ज, इमेणा आरण्यअवुत्तन्तेण पज्जअल्ल । । अनुजाणाहि णो
उडअगमणस्स । [आर्य, अनेनारण्यकवृत्तान्तेन पर्याकुलाः स्मः । अनुजा-
नोहि न उटजगमनाय ।]

राजा—(ससंभ्रमम्) गच्छन्तु भवत्यः । वयमप्याश्रमपीडा यथा न भवति
तथा प्रयतिष्यामहे ।

(सर्व उत्तिष्ठन्ति)

सख्यौ—अज्ज, असंभाविदअदिहिसकारा भूओ वि पेक्खणाणिमित्तं लज्जेमो
अज्जं विण्णविदुं [आर्य, असंभावितानिधिसत्कारा भूयोऽपि प्रेक्षणनिमित्तं
लज्जामहे आर्यं विज्ञापयितुम् ।]

राजा—मा मैत्रम् । दर्शनेनैव भवतीनां पुरस्कृतोऽस्मि ।

शकुन्तला—अणसूए, अहिणवकुपसूइए परिकखदं मे चलणं । कुरवअसाहापरि-
लग्गं च वक्कलं । दाव परिपालेध मं । जाव णं सोआवेमि । [अनसूए,
अभिनवकुशसूच्या परिक्षतं मे चरणम् । कुरवकशाखारिलग्नं च वल्कलम् ।
तावत् परिपालयतं मां यावदेतन्मोचयामि ।]

(राजानमवलोकयन्ती सव्याजं विलम्ब्य सह सखीभ्यां निष्क्रान्ता)

(પડદા પાછળ) અરે, અરે તપસ્વીઓ, તપોવનમાં પ્રાણીઓનું
રક્ષણ કરવા નજીક રહેજો. મૃગયાવિહાર કરતો રાજા દુષ્યન્ત નજીક
હોવાનું સંભળાય છે.

કારણ કે અશ્વોના ડાંગલાથી ઊડેલી, સંધ્યાકાળના સૂર્ય જેવા
પ્રકાશવાળી ધૂળ, પાણીથી ભીના વસ્ત્ર જેની ડાળી ઉપર
લટકાવ્યા છે તેવા આશ્રમના વૃક્ષો ઉપર તીડના ટોળાની
માફક પડે છે. (૩૧)

અને વળી

મૃગનાં ટોળાં વિખેરતો રથ જોઈ ને ભડકેલો, આપણા તપનું
જાણે મૂર્તિમંત નડતર હોય તેવો હાથી તપોવનમાં પ્રવેશ
કરે છે. જખ્ખર આંચકા સાથે તૂટી પડેલા વૃક્ષના યક્ષમાં તેનો
ઝોક દાંત લાગેલો છે. પગથી ખેંચેલાં વેલનાં ગૂંછળાં લાગવાથી
તેને અંધન થયું છે. (૩૨)

(બધા સંભળીને જંગ ગભરાય છે.)

રાજા—(પોતાના મનમાં) અરે ધિક્કાર છે! મને શોધતા સૈનિકો તપોવનને
હરકત કરે છે. ભલે. તો હું પાછો જઈશ.

સંખીઓ—મહાનુભાવ, આ જંગલી (હાથી) સંજંધી ખગરથી અમે ખહુ
ગભરાઈ ગયા છીએ. અમને કુટિરે જવાની રજા આપો.

રાજા—(ગૂંચનાઈ ને) આપ (બધા) બઈ શકો છો. હું પણ તપોવનને જેમ
હરકત ન પડે તેમ (જોવા) પ્રયત્ન કરીશ.

(બધાં ઊઠે છે.)

સંખીઓ—મહાનુભાવ, અતિથિને ચોગ્ય સત્કાર ન આપી શકેલાં અમે
ફરી પણ તપાસ કરવા આવવાની આપને વિનંતિ કરતાં શરમાઈએ
છીએ.

રાજા—ના. એમ નહિ (કહેા) તમારાં દર્શનથી જ હું સંકૃત થયો છું.

શકુંતલા—અનસૂયા, નાના કુશ (ધ્રુવ)ની ધાર મારા પગમાં વાગી છે.
અને કુરુખકની ડાળીમાં મારું વસ્ત્ર લરાયું છે. હું તે છૂટું છું ત્યાં
સુધી મારી વાટ જુઓ (રાજા સામે જોતી અને ઇરાદાપૂર્વક વિલંબ
કરતી તે સંખીઓ સાથે જાય છે.)

३०]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[३२-३३]

राजा—मन्दौत्सुक्योऽस्मि नगरगमनं प्रति । यावदनुयात्रिकान्, समेत्य नातिदूरे
तपोवनस्य निवेशयामि । न खलु शक्नोमि शाकुन्तलाव्यापारादात्मानं
निवर्तयितुम् । मम हि

गच्छति पुरः शरीरं धावति पश्चादसंस्थितं चेतः ।
चीनांशुकमिव केतोः प्रतिघातं नीयमानस्य ॥ ३३ ॥ ३४

(निष्क्रान्ताः सर्वे)

इति प्रथमोऽङ्कः

૩૨-૩૩]

પ્રથમોડક:

[૩૧

રાજા—શહેર તરફ જવાની ઉત્સુકતામાં હું ઢીલો પડ્યો છું. તેથી હું (મારા)
અનુયાયીઓને મળીને આશ્રમથી ધણે દૂર નહિ તેમ મુકામ કરાવો.
ખરેખર, શકુન્તલા વિશેની પ્રતિષ્ઠા મારું મન ખીજે વાળવા હું
સમર્થ નથી. કારણ મારું—

પવનની વિરુદ્ધ લઈ જવાતી ધળના રેશમી વસ્ત્રની માફક
શરીર આગળ જાય છે, (અને) વ્યાકુળ મન પાછળ ઢોડે
છે. (૩૩)

(અધા જાય છે)

પ્રથમ અંક સમાપ્ત

द्वितीयोऽङ्कः

(ततः प्रविशति विषण्णो विदूषकः)

विदूषकः—(निःश्वस्य) भो दिष्टं । एदस्स मिअभासीलस्स रण्णो वअस्सभावेण
 णिविण्णो ह्मि । अअं मिअो अअं वराहो अअं सट्ठलो त्ति मज्झणे विगिह्मविरत्त-
 पा अवच्छाआसु वणराईसु आहिण्डीअदि अअवीदो अअवीम् । पत्तसंकरकषायां
 कहुण्हाइं गिरिणईजलाइं पीअन्ति । अणिअववेलं सुल्लमंस्भूइहो आहारो
 अण्हीअदि । तुरगाणुघावणकण्डितसंधिणो रत्तिम्मि वि णिकामं सइद्वं
 णत्थि । तदो महन्ते एव्व पच्चूसे दासीएपुत्तेहिं सअणिलुद्धएहिं वणगाह-
 णकोलाहलेण पडिबोधिदो ह्मि । एदावन्तेण वि दाव पीडा ण णिक्कमदि ।
 तदो गण्डस्स उव्वार पिण्डओ संवुत्तो । हिओ किल अहोसु ओहीणेषु
 तत्तहोदो मिआणुसारेण अस्समपदं पविट्टस्स तावसकण्णआ सउन्दवा
 मम अघण्णदाए दंसिदा । संपदं णअरगमणस्स व्हं वि ण करेदि ।
 अज्ज वि से तं एव्वं चिन्तअन्तस्स अक्खीसु प्रभाद आसि । का गदो ।
 जाव णं किदाचारपरिकम्मं पेक्खामि । (परिक्कम्यावलोक्य च) एसो
 वाणासनहत्थाहिं जवणीहिं वणपुप्फमालाधारिणीहिं पडिवुदो इदो एव
 आअच्छदि पिववअस्सो । होदु । अज्जभज्जविअलो विअ भविअ चिट्ठिस्सं
 जइ एव्वं वि णाम वि विस्समं लहेअं । (दण्डकाष्ठमवलम्ब्य स्थितः) [(निःश्वस्य)
 भो दिष्टम् । एतस्य मृगयाशीलस्य राज्ञो वयस्यभावेन निर्विण्णोऽस्मि । अयं
 मृगोऽयं वराहोऽयं शादूल इति मध्यान्हेऽपि घोष्मविरलपादपच्छायासु वर-
 राजीघ्वाहिण्ड्यतेऽटवोतोऽवीम् । पत्रसंकरकषायाणि कहुण्णानि गिरिनदी-
 जलानि पीयन्ते । अनियतवेलं शूल्यमांसभूयिष्ठ आहारो भुज्यते । तुरगाणु-
 घावनकण्डितसंधे रात्रावपि निकामं शयितव्यं नास्ति । ततो महस्येव प्रयुगे
 दास्याःपुत्रैः श्वगणिलुब्धकैर्वनप्रहणकोलाहलेन प्रतिबोधितोऽस्मि । एतावतापि
 तावत् पीडा न निष्कामति । ततो गण्डस्योपरि पिण्डकः संवृत्तः । त-
 किलास्मास्ववहीनेषु तत्रभवतो मृगानुसारेणाश्रमपदं प्रविष्टस्य तापसकन्यका
 षकुन्तला ममाध्वन्यतया दर्शिता । सांप्रतं नगरगमनस्य कथामपि न करोति ।
 अद्यापि तस्य तामेव चिन्तयतोऽक्ष्णोः प्रभातमासीत् । का गतिः । यावत्
 कृताचारपरिकर्माणं पश्यामि । (परिक्कम्यावलोक्य च) एष वाणासनहस्ता-
 भिर्योनीभिर्वनपुष्पमालाधारिणीभिः परिवृत इव एवागच्छति प्रियवयस्यः ।
 भवतु । अज्जभज्जविकल इव भूत्वा स्थास्यामि यद्येवमपि नाम विअम
 लमेय ।] (दण्डकाष्ठमवलम्ब्य स्थितः)

(ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टपरिवारो राजा)

२००१ म॥

અંક ૨

(પછી હતાશ થયેલો વિદ્યુત્ત્ર પ્રવેશ કરે છે.)

વિદ્યુત્ત્ર—(નિઃશ્વાસ મૂકીને) અરે દુર્ભાગ્ય ! આ મુગયાના શેખીન રાજા સાથે મૈત્રીથી હું થાકી ગયો. 'આ મુગ છે, આ રીંછ છે, આ વાઘ છે' એમ ખરાબ પોરે પણ ઉનાળાને લીધે વૃક્ષોની જૂન છાંયવાળી જંગલની હારમાળામાં એક જંગલથી ખીન જંગલ ભટકવાનું રહે છે. પંદડાં પડવાથી ઠડવાં, પર્વતોના ઝરાનાં જરા ભિન્નાં પાણી પીવાં પડે છે. કવખતે (અને) ધણે ભાગે ચીપિયાથી શેકેલા માંસનો આહાર કરવો પડે છે. ઘોડા ઉપર (શિકાર) પાછળ દોડવાથી અઘાઈ ગયેલા સાંધા વાળાને (મને) રાત્રે પણ પેટ ભરીને જીંધ મળતી નથી. પછી વહેલી પરાંટે જ જેમની પાસે કૂતરા હોય છે તે દાસીપુત્રો શિકારીઓના જંગલ ઘેરવા માટે કરેલા અવાજથી મને જગાડવામાં આવે છે. આટલા બધાથી પણ ખરેખર દુઃખ અટકતું નથી. તેમાં વળી ગુમડા ઉપર ફેદલી થઈ ગઈ કાલ ખરેખર અમે પાછળ રહી ગયા ત્યારે મુગ પાછળ જતા આશ્રમમાં પ્રવેશેલા તેમને (મહારાજને) મારા કમનસીબે તાપસકન્યા શકુન્તલા દ્રષ્ટિગોચર થઈ. હવે નગર તરફ જવાની વાત પણ કરતા નથી. આજે પણ તેના જ વિચાર કરતાં (કરતાં) તેની આંખોએ પ્રભાત જોયું. શું થાય ? તો નિત્ય પ્રાતઃકર્મથી પરવારેલા તેમને મળું. (આગળ જઈને જોઈને) હાથમાં તીરકામકાવાળી, જંગલી પુષ્પોની માળા પહેરેલી યવનીઓથી વીંટળાયેલો પ્રિયમિત્ર આ અહીં જ આવે છે. ઠીક, અંગ અઘાઈ જવાથી અશક્ત થયેલાની જેમ થઈને (હું) રહીશ; તેમ કરતાં જો આરામ મળી શકે તો ! (લાકડીને ટેકે બેસી રહે છે.)

(પછી ઉપર કહ્યું તેમ રસાલા સાથે રાજા પ્રવેશ કરે છે)

राजा—

कामं प्रिया न सुलभा मनस्तु तद्भावदर्शनमश्वसि ।
 १२.८. अकृतार्थेऽपि मनसिजे रतिमुभयप्रार्थनां कुरुते ॥ १ ॥
 (स्मितं कृत्वा) एवमात्माभिप्रायसंभावितेष्टजनचित्तवृत्तिः प्रार्थयिता विदम्ब्यते ।
 स्निग्धं धीक्षितमन्यतोऽपि नयने यत् प्रेरयन्त्या तया
 यातं यच्च नितम्बयोगुरुतया मन्दं विलासादिव ।

मा गा इत्युपरुद्धया यदपि सा सासूयमुक्ता सखी
 R.C. सर्वं तत् किल मत्परायणमहो कामी स्वतां पश्यति ॥ २ ॥

विदूषकः—(तथास्थित एव) भो वयस्स, ण मे हृत्थपाभा पप्ररन्ति । वाआ-
 मेत्तएण जीआवइस्सं । जअदु जअदु भवं । [(तथास्थित एव) भो
 वयस्य, न मे हस्तपादं प्रसरति । वाङ्-मात्रेण आपयिष्यामि । जयतु
 जयतु भवान् ।]

राजा—कुतोऽयं गात्रोपघातः ।

विदूषकः—कुदो किल सअं अच्छी आकुलीकरिअ अस्सुकारणं पुच्छेसि । [कुतः
 किल स्वयमक्षिणी आकुलीकृत्याश्रुकारणं पृच्छसि ।]

राजा—न खल्ववगच्छामि ।

विदूषकः—भो वयस्स, जं वेदसो खुज्जलीलं विडम्बेदि तं किं अत्तणो पहावेण,
 णं णइवेअस्स । [भो वयस्य, यद्वेतसः कुञ्जलीलां विडम्बयति तत् किमा-
 त्मनः प्रभावेण, ननु नदीवेगस्य !]

राजा—नदीवेगस्तत्र कारणम् ।

विदूषकः—मम वि भवं । [ममापि भवान् ।]

राजा—कथमिव ।

विदूषकः—एव्वं राअकज्जाणि उज्झिअ एआरिसे आअलप्पदेसे वणचरवुत्तिणा
 तुए होदव्वं । अं सच्चं पच्चहं सावदसमुच्छारणेहि संखोहिअसंधिवन्धानं मम
 गत्तार्ण अणीओ द्वि संवुत्तो । ता पसीद मे एक्काहं पि दाव विस्समीअदु ।
 [एवं राजकार्याण्युज्झितवैतादृश आकुलप्रदेशे वनचरवृत्तिना त्वया भवितव्यम् ।
 यत्सत्यं प्रत्यहं श्वापदसमुत्सारणैः संक्षोभितसंधिवन्धानां मम गात्राणामपी-
 शोऽस्मि संवृत्तः । तत् प्रसीद मे एकाहमपि तावद्विश्रम्यताम् ।]

राजा—(स्वगतम्) अयं चैवमाह । ममापि काश्यपसुतामनुस्मृत्य मृगयाविक्रवं
 चेतः । कुतः ।

૧-૨]

દ્વિતીયોઽઙ્ક:

[૩૫]

રાજા—

માન્યું કે (મારી) પ્રિયા સુલભ નથી. પણ તેના ભાવ જોઈને મન શાંત રહે છે. પ્રેમને કામના કૃણા નથી તો પણ (પોતાની વસ્તુ મળી નથી તો પણ) અસપરસ ઈચ્છા આનંદ આપે છે. (૧)

(સ્મિત કરીને) આમ પોતાની ચિત્તવૃત્તિ પ્રમાણે પ્રિયજનની ચિત્તવૃત્તિ કદપીને પ્રેમ કરનાર છેતરાય છે.

બીજી બાજુ આખ ફેશવતા પણ જે તેણે પ્રેમભરી રીતે જોયું હતું; અને નિતાંબના ભારને લીધેની જે ધીમી ગતિ હતી તે જાણે વિલાસથી (હતી), અને 'જઈશ મા' એમ રોકાયેલીવડે તે સખી શુસ્સાથી જે કંઈ કહેવાઈ હતી તે બધું ખરેખર મારે કાજે હતું. અહો! પ્રેમ કરનાર પોતાનું જુએ છે. (૨)

વિદૂષક—(તેમ જ રહીને) ઓ મિત્ર, મારા હાથપગ હાલતા નથી; માત્ર શ્વેદોથી આવકારીશ. જય થાઓ. આપનો જય થાઓ.

રાજા—આ અવયવોનું અકડાઈ જવું ક્યાંથી થયું!

વિદૂષક—આખને જાતે દુઃખ દઈને આંસુનું કારણ કેમ ખરેખર પૂછા છે?

રાજા—ખરેખર સમજાતું નથી.

વિદૂષક—અરે મિત્ર, નેતર કુખજ (વેદા) ના દેખાવનું અનુકરણ કરે તે શું પોતાના પ્રભાવથી કે નદીના વેગના?

રાજા—એમાં નદીવેગ કારણ છે.

વિદૂષક—મારું પણ તમે (કારણ છે)

રાજા—કેવી રીતે ખરેખર?

વિદૂષક—આમ રાજકાર્યો છોડીને આવા શુષ્ક પ્રદેશમાં વનચર વૃત્તિથી તમે રહો છો! જે સાચું કહું તો હંમેશાં શિકારના પ્રાણીઓને (તેમની ખોડમાંથી) જીડાડવાનાં હોવાથી જેના સાધના બન્ધ દીક્ષા ચર્ચ ગયા છે તેવાં મારાં ગાત્રોનો હું માલિક રહ્યો નથી. તેથી મારા ઉપર પ્રસન્ન થાઓ. તો એક દિવસ પણ વિશ્રાન્તિ કરો.

રાજા—(સ્વગત) એ પણ એમ જાણે છે. કાશ્યપની પુત્રીનો વિચાર કરીને મારું પણ મન મૃગયા તરફ નથી રહ્યું. કારણ

३६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[३-४]

न नमयितुमधिज्यमस्मि शक्तो
 धनुरिदमाहितसायकं मृगेषु ।
 सहवसतिमुपेत्य यैः प्रियायाः
 कृत इव मुग्धविलोकितोपदेशः ॥ ३ ॥

विदूषकः—(राज्ञो मुखं विलोक्य) अतभवं किं वि हिअए करिअ मन्नेदि ।
 अरण्ये मए रुदिअं आसि [अत्रभवान् किमपि हृदये कृत्वा मन्त्रयते ।
 अरण्ये मया रुदितमासीत् ।]

राजा—(सस्मितम्) किमन्यत् । अनतिक्रमणीयं मे सुहृद्वाक्यमिति स्थितोऽस्मि ।

विदूषकः—चिरं जीव । [चिरं जीव] (गन्तुमिच्छति)

राजा—वयस्य, तिष्ठ । सावशेषं मे वचः ।

विदूषकः—आणवेदु भवं । [आज्ञापयतु भवान् ।]

राजा—विश्रान्तेन भवता समाप्येकस्मिन्नायासे कर्मणि सहायेन भवितव्यम् ।

विदूषकः—किं मोदअखज्जिआए । तेण हि अअं सुगहीदो खणो । [किं मोदक

R.C. - खादिकायाम् । तेन ह्ययं सुगृहीतः क्षणः ।]

राजा—अत्र वक्ष्यामि । कः कोऽत्र भोः ।

(प्रविश्य) दौवारिकः—(प्रणम्य) आणवेदु भट्टा । [आज्ञापयतु भर्ता ।]

राजा—रैवतक, सेनापतिस्तावदाहूयताम् ।

दौवारिकः—तद्वा । [तथा ।] (निष्क्रम्य सेनापतिना सह पुनः प्रविश्य)

हसो अण्णावअणुक्कण्ठो भट्टा इदो दिण्णदिट्ठी एव्व चिदठदि । उवसप्पदु अज्जो

[एष आज्ञावचनोत्कण्ठो भर्तृतो दत्तदृष्टिरेव तिष्ठति । उपसर्पत्वायः ।]

सेनापतिः—(राजानमवलोक्य) दृष्टदोषापि स्वामिनि मृगया केवलं गुणायैव
 संवृत्ता । तथा हि देवः

अनवरतधनुज्यास्फालनक्रूरपूर्व

रधिकिरणसहिष्णु, वलेशलेशैरभिन्नम् ।

अपचित्तमपि गात्रं व्यायतत्त्वादलक्ष्यं

गिरिचर इव नागः प्राणसारं बिभर्ति ॥ ४ ॥

(उपेत्य) जयतु स्वामी । गृहीतश्चापदमरणम् किमन्यत्रावस्थीयते ।

સાથે નિવાસ કરીને જેમણે જાણે પ્રિયાને સુંદર કરાક્ષનો ઉપ-
દેશ કર્યો, તે મૃગો સામે ખેંચેલું, શરસંધાન કરેલું આ બાણ
હું નમારી શકતો નથી. (૩)

વિદૂષક—(રાજાનું મુખ જોઈને) આપ કંઈક મનમાં રાખીને બચડો છો.
મેં વગડામાં રુદન કર્યું ?

રાજા—(સસ્મિત) બીજું શું ? મારા મિત્રના શબ્દો ઉપાપાય નહિ એમ
કરી હું ચૂપ છું.

વિદૂષક—ધણું જીવો. (જવા ધમ્મકે છે.)

રાજા—મિત્ર, જિભો રહે. મારે જોલવાનું બાકી છે.

વિદૂષક—આપ આજ્ઞા કરો.

રાજા—તું થાક ખાઈ રહે ત્યારે મને પણ એક મહેનત વગરના કામમાં
મદદરૂપ થવાનું છે.

વિદૂષક—શું લાકુ ખાવામાં ? તો ખરેખર આ માગણી સ્વીકારી.

રાજા—શેર્મા ? (શા કામમાં) તે હમણાં કહું છું. કોણ, અરે કોણ અહીં છે ?
(પ્રવેશ કરીને)

દ્વારપાળ—(નમીને) આજ્ઞા કરો મહારાજ.

રાજા—રૈવતક, સેનાપતિને જરા જોલાવ.

દ્વારપાળ—હાલે, (જઈને સેનાપતિ સાથે ફરી પ્રવેશીને.) આ તરફ નજર
કરીને જ અહીં મહારાજ જિભા છે. આજ્ઞા કરવા તે, હિત્સુક છે.
આપ જાઓ.

સેનાપતિ—(રાજા તરફ જોઈને) ગેરફાયદાવાળી છે છતાં મૃગયા રાજાને કેવળ
ગુણદારક જ નીવડી છે. કારણ કે ખરેખર મહારાજ

કાયમ ધનુષ્યની દોરી ધસાવાથી જેનો આગળનો ભાગ
સખત છે, સૂર્યનાં કિરણ જે સહન કરી શકે છે, જેને
જરાકે થાકની અસર થતી નથી, જે વિશાળ હોવાથી
(કદમાં) ઘટ્યું છે છતાં (સ્નાયુઓ બંધાવાથી) (તેમ)
જણાતું નથી, એવું બળના સારરૂપ શરીર, પર્વતમાં ફરતા
હાથીની માફક ધારણ કરે છે. (૪)

(પાસે જઈને) સ્વામીનો જય થાઓ. શિકારી પ્રાણીઓને
અરણ્યમાં ઘેરવામાં આવ્યા છે. બીજે (બીજા જગ્યાએ) કેમ મુકામ
કરો છો ?

३८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[५-७]

राजा—मन्दोत्साहः कृतोऽस्मि मृगयापवादिना माढव्येन ।

सेनापतिः—(जनान्तिकम्) सखे, स्थिरप्रतिबन्धो भव । अहं तावत् स्वाभि-
नश्चित्तवृत्तिमुपवर्तिष्ये । (प्रकाशम्) प्रलपत्वेष वैधेयः । ननु प्रभुरेवात्र
निदर्शनम् ।

मेदश्छेदकशोदरं लघु भवत्युत्थानयोग्यं वपुः
सत्त्वानामपि लक्ष्यते विकृतिमच्चित्तं भयक्रोधयोः ।
उत्कर्षः स च घन्विनां यदिषवः सिध्यन्ति लक्ष्ये चले
मिथ्यैव व्यसनं वदन्ति मृगयाभीष्टग्विनोदः कुतः ॥ ५ ॥

विदूषकः—अवेहि रे उच्छाहहेतुः । अतः भवं पकिदि आपणो । तुमं दाव
अडवीदो अडवीं आदिण्डन्तो णरणासिआलोलुवस्म जिण्णरिच्छस्स कस्स वि
मुहे पडिस्ससि [अपेहि रे उत्साहहेतुः । अत्रभवान् प्रकृतिमापन्नः । त्वं
तावदवीतोऽटवीमादिण्डमानो नरनासिकालोलुपस्य जीर्णश्वस्य कस्यापि
मुखे पतिष्यसि ।]

राजा—भद्र सेनापते, आश्रमपंनिकृष्टे स्थिताः स्मः । भतस्ते वचो नाभि
नन्दामि । अद्य तावत् ।

गाहन्तां महिषा निपानसलिलं शृङ्गैर्मुहुस्ताडितं
छायावद्भक्तदम्बकं मृगकुलं रोमन्धमभ्यस्यतु ।
विश्रब्धं क्रियतां वराहततिभिर्मुस्ताक्षतिः पल्लवे
विश्रामं लभतामिदं च शिथिलज्यावन्धमस्मद्धनुः ॥ ६ ॥

सेनापतिः—यत् प्रभविष्णवे रोचते ।

राजा—तेन हि निवर्तय पूर्वगतान् वनग्राहिणः । यथा न मे सैनिकास्तपोवन-
मुपकृन्ति तथा निषेद्धव्याः । पश्य ।

शमप्रधानेषु तपोधनेषु
गूढं हि दाहात्मकमस्ति तेजः ।
स्पर्शानुकूला इव सूर्यकान्ता-
स्तदन्यतेजोऽभिभवाद्भवन्ति । ७ ।

सेनापतिः—यदाज्ञापयति स्वामी ।

૫-૭]

દ્વિતીયોઽક્રઃ

[૩૯

રાજા—મૃગયાને વખોડતા માઢવ્યે મને મંદ ઉત્સાહવાળો કર્યો છે.

સેનાપતિ—(ખાણુ પર) મિત્ર, વિરોધમાં દઢ રહેજે. હું તો મારા સ્વામીની ચિત્તવૃત્તિને અનુસરીશ. (મોટેથી) આ મૂર્ખ બલે બકતો. 'ખરેખર, અહીં' સ્વામી જ દાખલો છે.

ચરખી ઓછી થવાથી પેટ પાતળું થવાથી શરીર હલકું, થાક સહન કરે તેવું અને છે. પ્રાણીઓના ચિત્તાના ભય અને ક્રોધના વિકાર પણ જણાય છે. અને તે બાણ તાકનારનો જ ઉત્કર્ષ છે કે હાલતા નિશાન ઉપર બાણ સફળ થાય છે. મૃગયાને ખોટી રીતે જ વ્યસન કહે છે. આવો વિનોદ ક્યાંથી? (ક્યાંથી મળવાનો?) (૫)

વિદૂષક—અરે, આદ્યો જ એ ઉત્સાહ બતાવનારા! મહારાજશ્રી કુદરતી સ્થિતિ પામ્યા છે. તું તો એક જંગલથી બીજે જંગલ ભટકતો (હોઈશ ત્યારે) મનુષ્યના નાકની ઇચ્છા રાખતા કોઈ એક યુદ્ધ રીંછના મુખમાં પડીશ.

રાજા—ભલા સેનાપતિ, અમે આશ્રમની નજીકમાં મુકામ રાખી રહ્યા છીએ. તેથી તમારું બોલવું હું પસંદ કરતો નથી. આજે તો—

વારે વારે શિંગડાથી ઊછાળાતા તળાવના પાણીમાં મહિયો ભલે નહાય, છાયામાં ટોળે મળીને બેઠેલા મૃગના જુથને વાગેળવા દો. કુક્કરોની હાર ખાખોચિયામાં મુસ્તા ધાસ નિરાંતે ભલે ખોદે. અને દોરીની પકડ ઢીલી છે તેવું આ અમારું ધનુષ્ય ભલે આરામ કરે. (૬)

સેનાપતિ—જે સ્વામીને ગમે તે.

રાજા—હીક ત્યારે, આગળ ગયેલા જંગલ ઘેરનારાઓને પાછા બોલાવો. મારા સૈનિકો જેમ તપોવનને હરકત કરે નહિ તેમ તાકીદ આપો બુઓ—

શાંતિપ્રધાન મુનિઓમાં ખરેખર ગૂઢ બાળી નાખે તેવું તેજ હોય છે. સ્પર્શને અનુકૂળ સૂર્યકાન્તોની માફક પરાયા તેજથી થતા તિરસ્કારથી (તેઓ) તે (તેજ) બહાર કાઢે છે. (૭)

સેનાપતિ—જેવી મહારાજની આગા.

४०]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[७-८]

विदूषकः—गच्छ भो दासीपुत्र । धंसिदो दे उच्छाहयुतन्तो । [गच्छ भो दास्याःपुत्र । धंसितस्ते उत्साहवृत्तान्तः ।] (निष्क्रान्तः सेनापतिः)

राजा—(परिजनं विलोक्य) अपनयन्तु भवत्यो मृगयावेशम् । रैवतक, त्वमपि स्वं नियोगमशून्यं कुरु ।

परिजनः—जं देवो आणवोद । [यदेव आज्ञापयति ।] (निष्क्रान्तः)

विदूषकः—किदं भवदा निम्नच्छिभं । संपद एदस्सि पादवच्छाभाए अविरल लदाविदाणसणाये शिलाभले निसीददु भवं, जाव अहं वि सुदासीणो होमि [कृतं भवता निर्मक्षिकम् । सांप्रतमेतस्यां पादपच्छायायामविरललताविता नसनाये शिलातले निषीदतु भवान्, यावदहमपि सुखासीनो भवामि]

राजा—गच्छाग्रतः ।

विदूषकः—एदु भवं । [एतु भवान् ।] (उभौ परिक्रम्योपविष्टौ)

राजा—माढव्य, अनवाप्तचक्षुःफलोऽसि येन त्वया दर्शनीयं न दृष्टम् ।

विदूषकः—णं भवं अगदो मे वट्टदि । [ननु भवानग्रतो मे वर्तते ।]

२८. राजा—सर्वः कान्तमात्मीयं पश्यति । अहं तु ताम्भ्रमललामभूवं शकुन्तलामभिक्ष्य ब्रवीमि ।

विदूषकः—(स्वगतम्) होदु । से अवसरं ण दाइस्सं । (प्रकाशम्) भो वअस्स, ते तावसकण्णभा अब्भत्थणीभा दीसदि । [(स्वगतम्) भवतु अस्यावसरं न दास्ये । (प्रकाशम्) भो वयस्य, ते तापसकन्यकाभ्यर्थनीणा दृश्यते ।]

राजा—सखे, न परिहार्ये वस्तुनि पौरवाणां मनः प्रवर्तते ।

सुरयुवतिसंभवं किल मुनेरपत्यं तदुज्झिताधिगतम् ।

अर्कस्योपरि शिथिलं च्युतमिव नवमालिकाकुसुमम् ॥ ८ ॥

विदूषकः—(विहस्य) जह कस्स वि पिण्डखज्जुरेहि उव्वेजिदस्स तिन्तिणीए अहिलापो भवे, तह इत्थिआरअणारिभोइणो भवदो इअ अब्भत्थणा । (यथा कस्यापि पिण्डखज्जुरैरुद्वेजितस्य तिन्तिण्यार्माभिलापो भवेत् तथा स्त्री रत्नपरिभोगिणो भवत इयमभ्यर्थना ।)

राजा—न तावदेनां पश्यसि येनैवमवदीः ।

विदूषकः—तं कखु रमणिज्जं जं भवदो वि विद्वअं उप्पादेदि । [तत् खलु रमणीयं यद्भवतोऽपि विस्मयमुत्पादयति ।]

राजा—वयस्य, किं बहुना ।

૪-૮]

દ્વિતીયોઽક્ર:

[૪૧]

વિદ્વષક—આઘો જા દાસીપુત્ર, તારી ઉત્સાહની વાત કપાઈ ગઈ. (સેના-પતિ જાય છે.)

રાજા—(પરિજનો તરફ જોઈને) તમે શિકારનો વેશ કાઢી નાખો. રૈવતક, તું પણ તારી જગ્યાએ જા.

પરિજન—જેવો મહારાજનો હુકમ. (જાય છે.)

વિદ્વષક—આપે (બધી) માખીઓ ઉરાડી દીધી. હવે આ વૃક્ષની છાયા નીચે એકબીજાથી ઘાડી ગૂંચાયેલી વેલોના છત્રવાળા પથ્થર ઉપર આપ બેસો કે જેથી હું પણ સ્વસ્થતાથી બેસી શકું.

રાજા—તું આગળ ચાલ.

વિદ્વષક—આપ આવો. (બંને ત્યાં જઈ બેસે છે.)

રાજા—માઠબ્ય, (તારી) આખોનું ફળ તને મળ્યું નથી કારણ જોવાલાયક તેં જોયું નથી.

વિદ્વષક—કેમ વળી! આપશ્રી મારી સામે જ છે.

રાજા—સહુને પોતાનું સારું લાગે પણ હું પેલી આશ્રમના શણગાર રૂપ શકુન્તલાને અનુલક્ષીને કરું છું.

વિદ્વષક—(સ્વગત) ઠીક. હું તેને તક નહિ આપું. (મોટેથી) અરે મિત્ર, લાગે છે કે તમે મુનિકન્યાને પરણવા માગો છો.

રાજા—ભાઈ, પુરુના વંશજોનું મન ત્યાજ્ય વસ્તુ તરફ દળતું નથી. નવમાલિકાનું કૂત્ર છૂટું પડેલું આકાશ ઉપર પડે તેમ તે મુનિની કન્યા, મેં સાંભળ્યું છે તેમ (કિલ) અપ્સરાથી જન્મેલી, ત્યજાયેલી મળેલી છે. (૮)

વિદ્વષક—(હસીને) જેમ કોઈ મળના ખનૂરથી કંટાળી આમલીની ઇચ્છા કરે તેમ સ્ત્રીરત્નો ભોગવતા તમારી આ ઇચ્છા (છે.)

રાજા—તું એને ખરેખર જોતો નથી તેથી આમ બોલ્યો.

વિદ્વષક—તે ખરેખર રમણીય છે કે તમને પણ વિસ્મય પમાડે છે.

રાજા—મિત્ર, વધુ શા માટે ?

તિનિડી ટિપ્પણી

चित्रे निवेश्य परिकल्पितसत्त्वयोगा
 रूपोच्चयेन मनसा विधिना कृता तु ।
 स्त्रीरत्नसृष्टिरपरा प्रतिभाति सा मे
 धातुविभुत्वमनुचिन्त्य वपुश्च तस्याः ॥ ९ ॥

विदूषकः—जह एव पच्चादेसो दाणिं रुववदीणं । [यद्येवं प्रत्यादेश इदानीं
 रूपवतीनाम् ।]

राजा— इदं च मे मनसि वर्तते ।

अनाघ्रातं पुष्पं किसलयमलूनं कररुहै-
 रनाविद्धं रत्नं मधु नवमनास्वादितरसम् ।
 अखण्डं पुण्यानां फलमिव ख तद्रूपमनघं
 न जाने भोक्तारं कमिह समुपस्थास्यति विधिः ॥ १० ॥

विदूषकः—तेण हि लहु परिताअहु णं भवं । मा कस्स वि तवस्सिणो इह्यु-
 दीतेल्लचिवक्कणीसस्स हत्थे पडिस्सदि । [तेन हि लघु परित्रायतामेवं
 भवान् । मा कस्यापि तपस्विन इह्युदीतैल्लचिवक्कणीशीर्षस्य हस्ते पतिष्यति]

राजा—परवती खलु तत्रभवती । न च संनिहितोऽत्र गुरुजनः ।

विदूषकः—अथ भवन्तं अन्तरेण कीदिसो से दिट्ठिआओ । [अथ भवन्तमन्तरेण
 कीदृशस्तस्या दृष्टिगः ।]

राजा—निसर्गादेवाप्रगतमस्तपस्विकन्याजनः । तथापि तु

अभिमुखे मयि संहृतमीक्षितं
 हसितमन्यनिमित्तकृतोदयम् ।
 विनयवारितवृत्तिरतस्तया
 न विवृतो मदनो न च संवृतः ॥ ११ ॥

विदूषकः—ण कखु दिट्ठमेतस्स तुह अह्कं समारोहदि । [न खलु दृष्टमात्रस्य
 तवाह्कं समारोहति ।]

राजा—मिथःप्रस्थाने पुनः शालोनतयापि काममाविष्कृतो भावस्तत्रभक्त्या । तथाहि

दर्भाङ्कुरेण चरणः क्षत इत्यकाण्डे
 तन्वी स्थिता कतिचिदेव पदानि गत्वा ।
 आसीद् विवृत्तवदना च विमोचयन्ती
 शाखासु वल्कलमसक्तमपि द्रुमाणाम् ॥ १२ ॥

૬-૧૨]

દ્વિતીયોઽક્ર:

[૪૩]

અહાએ ચિત્રમાં આલેખીને (પછી) તેમાં જીવ મૂક્યો હોય;
કે કાં તો રૂપના જથ્થાથી મનથી નીરમી હોય; અહાની શક્તિ
અને તેના શરીરનો વિચાર કરતાં તે મને જીવું જ સ્ત્રીરતનું
સર્જન લાગે છે. (૯)

વિદ્વંષક—જો એમ હોય તો હવે રૂપવતીઓ ઝાંખી પડી છે.

રાજા—મારા મનમાં પણ આ છે.

તે અનવદ્ય રૂપ—નહિ સૂંધાયેલું પુષ્પ, નખથી નહિ ચૂટેલી
કળી, અણવીધું મોતી, નવું સ્વાદ ન ચાખેલું મધ, અને
જાણે પુણ્યોનું અખંડ ફળ છે. હું જાણતો નથી, અહીં
અહા કોણ ભોગવનાર પાસે જશે? (૧૦)

વિદ્વંષક—ત્યારે એને ખરેખર આપ જલદી બચાવો. ઇંદ્રિયો તેલથી ચીકણા
માથાવાળા કોઈક જોગટાના હાથમાં ન પડે.

રાજા—તે ખરેખર પરવશ છે. વળી વડીલ અહીં પાસે નથી.

વિદ્વંષક—ત્યારે આપના તરફ તેના નયનભાવ કેવા હતા?

રાજા—મુનિની કન્યા કુદરતી રીતે જ સરભાળ હોય. છતાં પણ—
ન્યારે હું તેની સામે જોતો ત્યારે તે દષ્ટિ ખેંચી લેતી.
(તેનું) હાસ્ય ખીળ કાઢણથી થતું. એટલે વિનયથી શકાયેલી
વૃત્તિવાળો પ્રેમ તેણે ન ખુલ્લો કર્યો કે ન છાનો રાખ્યો. (૧૧)

વિદ્વંષક—ખરેખર, જેતાવિંત તમારા ખોળામાં ન બેસે.

રાજા—વળી (અમારા) પરસ્પર છૂટા પડતા વખત સરમથી પણ તેણે પૂરતી
લાગણી બતાવી હતી. કાંણુ કે,
' પગમાં દહાંનો કટિા વાગ્યો ' એમ કહી થોડાં જ ડગલાં
ચાલીને એકદમ તે તનની જીભી રહી. અને (તેનું) વદન
(મારા) તરફ ફેરવીને વૃક્ષોની શાખામાં વલકલ નહિ બરાયેલું તો
પણ છૂટું કરવી જીભી રહી. (૧૨)

४४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१३-१४]

विदूषकः—तेन हि गहीदपाहेओ होहि । किदं तुए उववणं तवोवणं ति
पेक्खामि । [तेन हि गृहीतपाथेयो भव । कुतं त्वयोपपन्नं तपोवनमिति
पश्यामि ।]

राजा—सखे, तपस्विभिः कैश्चित् परिज्ञातोऽस्मि । चिन्तय तावत् केनापदेशेन
पुनरप्याश्रमपदं गच्छामः ।

विदूषकः—को अवरो अवदेशो । णं भवं राआ । [कोऽपरोऽपदेशः । ननु
भान् राजा ।]

राजा—ततः किम् ।

विदूषकः—णीवारच्छद्भाअं अह्माणं उवहरन्तु ति । [निवारषष्ठभागमस्माकं
मुपहरन्तिवति ।]

राजा—मूर्ख, अन्यद् भागधेयमेतेषां रक्षणे निपतति, यद् रत्नराक्षीनपि विहाय-
मिनन्यम् । पश्य ।

यदुत्तिष्ठति वर्णेभ्यो नृपाणां क्षयि तद्धनम् ।

तपःषड्भागमक्षय्यं ददत्यारण्यका हि नः ॥ १३ ॥

(नेपथ्ये ।) इन्त, सिद्धार्थो स्वः ।

राजा—(कणं दत्त्वा) अये, धीरप्रशान्तः स्वरः । तपस्विभिर्मवितव्यम् ।
(प्रविश्य) दौवारिकः—जेदु जेदु भट्टा । एदे दुवे इसिक्कुमारआ पवि-
हारभूमि उवट्ठिदा । [जयतु जयतु भर्ता । एतौ द्वौ ऋषिकुमारकौ प्रतोहार-
भूमिमुपस्थितौ ।]

राजा—तेन ह्यवलम्बितं प्रवेशय तौ ।

दौवारिकः—एसो पवेसेमि । [एष प्रवेशयामि ।] (निष्क्रम्य ऋषिकुमाराभ्यां
सह प्रविश्य) इदो इदो भवन्ता । [इत इतो भवन्तौ ।]
(उभौ राजानं विलोकयतः)

प्रथमः—अहो दीप्तिमतोऽपि विश्वसनीयतास्य वपुषः । अथवोपपन्नमेतद्विभि-
नातिभिन्ने राजनि । कुतः ।

अध्याक्रान्ता वसतिरमुनाप्याश्रमे सर्वभोग्ये
रक्षायोगादयमपि तपः प्रत्यहं संचिनोति ।

अस्यापि द्यां स्पृशति वशिनश्चारणद्वन्द्वगीतः

पुण्यः शब्दो मुनिरिति मुहुः केवलं राजपूर्वः ॥ १४ ॥

most. L.M.P.

5. R. G.

૧૩-૧૪]

દ્વિતીયોઽઙ્ક:

[૪૫

વિદૂષક—ત્યારે ખરેખર ભાથું ભરી લો. તમે તપોવનને ઉપવન બનાવ્યું છે એમ મને લાગે છે.

રાજા—મિત્ર, થોડા મુનિઓ મને ઝોળખી ગયા છે. તો વિચાર કર. ક્યા બહાનાથી ફરીથી આશ્રમ પ્રદેશ તરફ જઈએ ?

વિદૂષક—ખીણું શું બહાનું ? ખરેખર તમે રાજા છો.

રાજા—પછી શું ?

વિદૂષક—‘ નીવારતો છટ્ટો ભાગ અમને આપો ’ એમ (કહીને જાઓ.)

રાજા—મૂરખા, એમના રક્ષણથી ખીણે ભાગ મળે છે કે જે રત્નના ઢગલાને પણ છોડીને આવકારવો જોઈએ. જે—

જે ધન રાજાને વર્ણોથી મળે છે તે નાશવંત છે. તપનો છટ્ટો અક્ષય ભાગ અમને વનવાસીઓ ખરેખર આપે છે. (૧૩)
(પડદા પાછળ) અરે, આપણો હેતુ પાર પડ્યો.

રાજા—(કાન માંડીને) અરે ! (ડેવો) ગંભીર શાંત અવાજ ! ઋષિઓ હોવા જોઈએ.

(પ્રવેશ કરીને) દ્વારપાલ—જય થાઓ, સ્વામીનો. જય થાઓ. આ, જે ઋષિકુમારો દ્વાર ઉપર આવ્યા છે.

રાજા—તો તેમને ખરેખર વિલંબ વગર પ્રવેશ કરાવ.

દ્વારપાલ—આ (તેઓને) હાજર કરું. (બહાર જઈને ઋષિકુમારો સાથે આવીને) આ બાળુ, આ બાળુ. શ્રીમાન.
(બંને રાજાને જુએ છે)

પ્રથમ—અહો ! તેજસ્વી છતાં આતું શરીર કેવું વિશ્વસનીય છે ? અથવા ઋષિઓ કરતાં બહુ જુદો નથી તે રાજામાં આ યોગ્ય છે. કારણ, બધાને ભોગવવા લાયક આશ્રમમાં આણે પણ વાસ કર્યો છે. રક્ષણયોગથી આ પણ દરોજ તપ એટલું કરે છે. ચારણ દંદોથી ગવાતો આનો સંયમીનો પણ, આગળ માત્ર ‘ રાજ ’ છે એવો ‘ મુનિ ’ એ પુણ્ય શબ્દ, વારંવાર સ્વર્ગને સ્પર્શે છે. (૧૪)

४६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१२-११]

द्वितीयः—गौतम, अयं स बलभित्तवो दुष्यन्तः ।

प्रथमः—अथ किम् ।

द्वितीयः—तेन हि

नैतच्चित्रं यद्यमुदधिश्यामसीमां धरित्री-
मेकः कृत्स्नां नगरपरिघप्रांशुवाहुर्भुनक्ति ।
आशंसन्ते समितिषु सुरा वद्धवैरा हि दैत्यै-
रस्याधिज्ये धनुषि विजयं पौरुहूते च वज्रे ॥ १५ ॥

उभौ—(उपगम्य) विजयस्व राजन् ।

राजा—(आसनादुत्थाय) अभिवादये भवन्तौ ।

उभौ—स्वस्ति भवते । (फलान्युपहरतः)

राजा—(सप्रणमं परेगृह्य) आज्ञामिच्छामि ।

उभौ—विदितो भवानाश्रमसदामिहस्थः । तेन भवन्तं प्रार्थयन्ते—

राजा—किमाज्ञापयन्ति ।

उभौ—तत्रभवतः कण्वस्य महर्षेरसानिध्याद् रक्षांसि न इष्टिविघ्नमुत्पादयन्ति ।

तत् कतिपयरात्रं सारथिद्वितीयेन भवता सनाथीक्रियतामाश्रम इति ।

राजा—अनुगृहीतोऽस्मि ।

विदूषकः—[अपवार्य] एसा दार्णि अणुऊला ते अब्भत्थणा । [एषेदानीम्
ऊला तेऽभ्यर्थना ।]राजा—(स्मितं कृत्वा) रैवतक, मद्वचनादुच्यतां सारथिः सवाणासनं रथजु-
स्थापयेति ।

दौवारिकः—जं देवो आणवेदि । [यदेव आज्ञापयति !] (निष्क्रान्तः)

उभौ—(सहर्षम्)

अनुकारिणि पूर्वेषां युक्तरूपमिदं त्वयि ।

आपन्नाभयसन्नेषु दीक्षिताः खलु पौरवाः ॥ १६ ॥

राजा—(सप्रणामम्) गच्छतां पुरो भवन्तौ । अहमप्यनुपदमागत एव ।

उभौ—विजयस्व (निष्क्रान्तौ)

राजा—माढव्य, अप्यस्ति शकुन्तलादर्शने कुतूहलम् ।

૧૫-૧૬]

દ્વિતીયોઽઙ્ક:

[૪૭

બીજો—ગૌતમ, આ તે ઇન્દ્રનો મિત્ર દુષ્યન્ત?

પ્રથમ—હા તે જ.

બીજો—ત્યારે ખરેખર,

એ નવાઈ નથી કે શહેરના દરવાજાના પહોળા ઉંચાળા જેવા
હાથવાળો આ એકલો સમુદ્રને લીધે કાળી સીમાવાળી આખી
પૃથ્વી ભોગવે છે. અમુરો જોડે જેને વેર બંધાવું છે તેવા
દેવો યુદ્ધમાં ખરેખર એના ખેંચાયેલા ધનુષ્ય ઉપર અને ઇન્દ્રના
વજ્ર ઉપર વિજયની આશા રાખે છે. (૧૫)

બંને—(પાસે જઈને) વિજય થાઓ, રાજન્.

રાજા—(આસન ઉપરથી ઊડીને) આપ બંનેને વંદન કરું છું.

બંને—આપનું કદયાણુ થાઓ. (કૂળ ભેટ ધરે છે.)

રાજા—(પ્રણામ સાથે, સ્વીકારીને) આજ્ઞા ધરું છું.

બંને—અહીં રહેતા આપને આશ્રમવાસીઓ જાણે છે. તેથી આપને
વિનંતિ કરે છે—

રાજા—શું આજ્ઞા કરે છે ?

બંને—‘પૂજ્ય મહર્ષિ’ કદવ પાસે નથી તેથી દાનવો અમારા યજ્ઞકાર્યમાં
વિવંન નાખે છે. તેથી સારથિસહિત આપ થોડા દિવસ આશ્રમમાં માળો’ એમ.

રાજા—મારા ઉપર કૃપા થઈ

વિદ્વંષક—(બાણુ પર) આ હવે તમારી અનુકૂળ યાચના છે.

રાજા—(હસીને) રૈવતક, ‘ધનુષ્ય સાથે રથ લાવ’ એમ મારા વચનથી
સારથિને કહે.

દ્વારપાળ—જેવી દેવની આજ્ઞા (બહાર જાય છે.)

બંને—(હર્ષ સાથે)

પૂર્વજ્ઞેનું અનુકરણ કરતા તમને આ અત્યંત યોગ્ય છે.

દુઃખીને અલય (આપવા) ના યજ્ઞમાં ખરેખર પૌરવો દીક્ષા

પામ્યા છે. (૧૬)

રાજા—(પ્રણામ કરીને) આપ આગળ જાઓ હું પણ તમારે પગલે (તરત)
જ આવું છું.

બંને—વિજય થાઓ (જાય છે).

રાજા—માહવ્ય, શકુન્તલાને જોવાની આતુરતા છે ?

४८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१६-१७]

विदूषकः—पठमं सपरिवाहं आसि । दाणि रक्खसवुत्तन्तेण विन्दूवि णावसेसिदो ।
[प्रथमं सपरिवाहमासीत् । इदानीं राक्षसवृत्तान्तेन विन्दुरपि नावशेषितः]

राजा—मा भैषीः । ननु मत्समीपे वर्तिष्यसे ।

विदूषकः—एस रक्खसादो रक्खिदो ह्मि । [एष राक्षसाद् रक्षितोऽस्मि ।]

(प्रविश्य) दौधारिकः—सज्जो रथो भट्टिणो विजअप्पत्थाणं अवेक्खदि ।

एस उण णअरादो देवीणं आणत्तिहरओ करभओ आअदो । [सज्जो रथो

भर्तुर्विजयप्रस्थानमपेक्षते । एष पुनर्नगराद् देवीनामाज्ञसिहरः करभकः आगत्य]

राजा—(सादरम्) किमम्वाभिः प्रेषितः ।

दौधारिकः—अह इं । [अयं किम् ।]

राजा—ननु प्रवेक्ष्यताम् ।

दौधारिकः—तह [तथा] (निष्क्रम्य करभकेण सह प्रविश्य) एसो
भट्टा । उवसप्प । [एष भर्ता । उपसर्प ।]

करभकः—जेदु जेदु भट्टा । देवी आणवेदि । आआमिणि च उत्थदिअहे पुत्तपिण्ड-
पालणो णाम उववासो भविस्साद । तहिं दीघाउणा अवस्सं संमाविदध
ति । [जयतु जयतु भर्ता । देव्याज्ञापयति । आगामिनि चतुर्थदिवसे पुन-
पिण्डपालनो नामोपवासो भविष्यति । तत्र दीर्घायुषावश्यं संभावनीयेति ।]

राजा—इतस्तपस्विकार्यम् । इतो गुरुजनाज्ञा । द्वयमप्यनतिक्रमणीयम् । किम्
प्रतिविधेयम् ।

विदूषकः—तिसब्बू विअ अन्तराले चिट्ठ । त्रिशङ्कुरिवान्तराले तिष्ठ ।] R.

राजा—सत्यमाकुलीभूतोऽस्मि ।

कृत्ययोर्भिन्नदेशत्वाद् द्वैधीभवति मे मनः ।

पुरः प्रतिहतं शैले स्रोतः स्रोतोवहो यथा ॥ १७ ॥

(विचिन्त्य) सखे, त्वमम्बया पुत्र इति प्रतिगृहीतः । अतो भवानितः प्रतिनि-
वृत्य तपस्विकार्यव्यग्रमानसं मामावेद्य तत्रभवतीनां पुत्रकृत्यमनुष्ठानमर्हति ।

विदूषकः—ण ख्खु मं रक्खोभीरुअं गणेसि । [न खलु मां रक्षोभीरुः
गणयसि ।]

राजा—(सस्मितम्) भो महाब्राह्मण । कथमेतद् भवति संभाव्यते ।

विदूषकः—जह राआणुएण गन्तव्वं तह गच्छामि । [यथा राजानुजेन गन्तव्यं
तथा गच्छामि ।]

૧૬-૧૭]

દ્વિતીયોઽક્રઃ

[૪૨

વિદ્વષક—પહેલાં ધણી હતી. હવે રાક્ષસના વૃતાન્તથી છાંટા પણ નથી રહી.

રાજા—ગ્રીશ નહિ. ખરેખર (તું) મારી પાસે રહીશ.

વિદ્વષક—આ, હું રાક્ષસથી બચી ગયો.

(પ્રવેશ કરીને) દ્વારપાળ—સ્થ તૈયાર છે (અને) સ્વામીના વિજય માટે ઉપડવાની રાહ જુએ છે. જ્યારે આ, દેવીની આજ્ઞા લઈને નગરમાંથી કર્ણક આવ્યો છે.

રાજા—(આદર સહિત) શું માવૃશીએ મોકલ્યો છે ?

દ્વારપાળ—હાજી.

રાજા—ઠીક, એને પ્રવેશ કરાવ.

દ્વારપાળ—બહુ સારું. (બહાર જઈને કર્ણક સાથે પ્રવેશ કરીને) આ રહ્યા મહારાજ. પધારો.

કર્ણક—જય થાઓ. મહારાજનો જય થાઓ. દેવી આજ્ઞા આપે છે 'આજથી ચોથા દિવસે પુત્રપિણ્ડપાલન નામનો ઉપવાસ છે. તે સમયે આયુષ્માને ત્યાં ચોક્કસ હાજર રહેવું' એમ.

રાજા—આમ તપસ્વીકાર્ય, આમ વડીલની આજ્ઞા. બંને લોપાય નહિ તેવાં છે. અહીં શું કરવું ?

વિદ્વષક—ત્રિશંકુની માફક વચ્ચે રહો.

રાજા—હું ખરેખર ગૂંચવાયો છું.

આગળ રહેલા ખડક ઉપર અથડાવાથી જેમ નદીનો પ્રવાહ, તેમ બંને કાર્યોનાં જુદાં જુદાં ક્ષેત્રોથી મારું મન દ્વિધા થાય છે. (૧૭)

(વિચાર કરીને) મિત્ર, માતાએ તને પુત્ર જેવો ગણ્યો છે. તેથી અહીંથી પાછો જઈને તપસ્વીકાર્યમાં રોકાયેલા મનરાજીના ઝેવા મારું નિવેદન કરીને તેમનું પુત્રત્વ કાર્ય બળવડું તને યોગ્ય છે.

વિદ્વષક—ખરેખર, (તમે) મને રાક્ષસોથી ડરી ગયેલો નથી ધારતા.

રાજા—(હસીને) અરે મહાપ્રાહ્મણ ! તમારે માટે એ કેમ સંભવે ?

વિદ્વષક—જેમ રાજાનો નાનો ભાઈ જય તેમ જઈશ.

શાં-૪

५०]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१७-१८]

राजा—ननु तपोवनोपरोधः परिहरणीय इति सर्वानाजुयात्रिकांस्त्वयैव सह प्रस्थापयामि ।

विदूषकः—तेण हि जुवराओ द्वि दार्णि संवुत्तो । [तेन हि युवराजोऽस्मीदानीं संवृत्तः ।]

राजा—(स्वगतम्) चपलोऽयं बटुः । कदाचिदस्मतप्रार्थनामन्तःपुरेभ्यः कथयेत् । भवतु । एनमेवं वक्ष्ये । (विदूषकं हस्ते गृहीत्वा । प्रकाशम्) वयस्य, ऋषिगौरवादाश्रमं गच्छामि । न खलु सत्यमेव तापसकन्यकाया ममाभिलाषः । पश्य ।

क्व वयं क्व परोक्षमन्मथो

मृगशवैः सममेधितो जनः ।

परिहासविजल्पितं सखे

R.C. परमार्थेन न गृह्यतां वचः ॥ १८ ॥

विदूषकः—अह इ । [अथ किम् ।]

(निष्क्रान्ताः सर्वे)

इति द्वितीयोऽङ्कः ।

૧૭-૧૮]

દ્વિતીયોડક:

[૫૧

રાજા—વારૂ. તપોવનની હરકત દૂર કરવી નોંધએ એમ કરી બધા સૈનિકોને તારી બ સાથે મોકલું છું.

વિદૂષક—તો તો હું ખરેખર હવે યુવરાજ થઈ ગયો.

રાજા—(સ્વગત) આ બાઇસાહેબ ચપલ છે. કદાચ અમારી પ્રાર્થના (પ્રેમની વાત) અન્ત:પુરમાં કહી દે. ઠીક, એને આમ કહીશ (વિદૂષકનો હાથ પકડીને) (મોટેથી) ઓ મિત્ર, ઋષિઓના માનથી હું આશ્રમમાં જાઉં છું. મુનિકન્યા માટે ખરેખર, મને સાચું જ ઇચ્છા નથી.

જો—

ક્યાં હું ? ક્યાં મૃગમાળ સાથે જીછરેલી પ્રેમથી અગ્ર માણસ (છોકરી) ? ઓ મિત્ર, મસ્કરીમાં બેઠેલું વચન સાચું માનીશ નહિ. (૧૮)

વિદૂષક—જરૂર.

(બધા જાય છે.)

બીજો અંક સમાપ્ત

तृतीयोऽङ्कः

(ततः प्रविशति यज्ञमानशिष्यः)

शिष्यः—(कुशानादाय) अहो महानुभावः पार्थिवो दुष्यन्तः । येन प्रविष्टमात्रं
एवाश्रमं तत्रभवति राजनि निरुपप्लवानि नः कर्माणि संवृत्तानि ।

का कथा बाणसंधाने ज्याशब्देनैव दुरतः
हुंकारेणेव धनुषः सः हि विघ्नानपोहति ॥ १ ॥

बावदिमान् वेदिसंस्तरणार्थं दर्भानृत्विग्भ्य उपहराग्नि । (परिक्रम्यावलोक्य च ।
आकाशे) प्रियंवदे, कस्येदमुशीरानुत्तेपनं मृणालवन्ति च नलिनीपत्राणि
नीयन्ते । (श्रुतिमभिनीय ।) किं ब्रवीषि । आतपलङ्घनाद्वलवदस्वस्था
शकुन्तला । तस्याः शरीरनिर्वापणायेति । तर्हि प्रियंवदे यस्नादुपचर्यताम् ।
सा खलु भगवतः कुलपतेरुल्लवधितम् । अहमपि तावद्वैतानिकं शान्त्युदक-
मस्यै गौतमीहस्ते विसर्जयिष्यामि । (निष्क्रान्तः)

इति विष्कम्भकः

(ततः प्रविशति कामयमानावस्थो राजा)

राजा—(निःश्वस्य)

जाने तपसो वीर्यं, सा बाला परवतीति मे विदितम् ।
अलमस्मि ततो हृदयं तथापि नेदं निवर्तयितुम् ॥ २ ॥

(मदनबाधां निरूप्य) भगवन् कुसुमायुध, त्वया चन्द्रमसा च विश्वसनीया-
भ्यामतिसंधीयते कामिजनसार्थः । कुतः ।

तुव कुसुमशरत्वं शीतरश्मित्वमिन्दो-
र्द्वयमिदमयथार्थं दृश्यते मद्विधेषु ।
विस्मजति हिमगर्भैरग्निमिन्दुर्मयूखै-
स्त्वमपि कुसुमबाणान् वज्रसारीकरोषि ॥ ३ ॥

અંક ૩

(પછી યજ્ઞમાનનો શિષ્ય પ્રવેશ કરે છે.)

શિષ્ય—(કુશ ધાસ ભેટું કરે છે.) અહો ! રાગ દુષ્યન્ત બહુ પ્રભાવવાળા છે. કેમકે તે રાગ આશ્રમમાં પ્રવેશતાં વેંત જ અમારાં (યજ્ઞ) કર્મ અભય થયાં છે.

દૂરથી ધનુષ્યના ટંકારથી જ, જાણે (ધનુષ્યના) ‘દુંકાર’થી જ તે ખરેખર વિદ્નો દૂર કરે છે. બાણ તાકવાની તો કયાં વાત ? (૧)

હું જરા યજ્ઞની વેદિ ઉપર પાથરવાનું આ દહાં (ધાસ) હોતાઓ માટે લઈ જાઉં. (આમતેમ ફરીને) (જોઈને) (આકાશ તરફ) પ્રિયંવદા, આ દાંડીવાળાં કમળનાં પદ્મોં અને આતપવિરોધક લેપ કાને માટે લઈ જાય છે ? (સંભળતો હોય તેમ દેખાવ કરીને.) શું કહે છે ? ‘તાપ લાગવાથી શકુન્તલા ખૂબ અસ્વસ્થ છે. તેના શરીરને ઠંડક આપવા’ એમ ? તો તો ઓ પ્રિયંવદા, સંભાળપૂર્વક માવજત કરજો. તે ખરેખર ભગવાન કુશપતિનો પ્રાણ છે. દરમિયાન હું પણ યજ્ઞનું શાંતિ આપે તેવું પાણી તેને ગૌતમી દ્વારા મોકલીશ.

(જાય છે.)

વિષ્કંભક સમાપ્ત

(પછી કામપીડિત રાગ પ્રવેશ કરે છે.)

વંશ—(નિઃશ્વાસ મૂકીને.)

તપનો પ્રભાવ હું જાણું છું. તે છોકરી પરવશ છે તે મને ખબર છે. છતાં તેના ઉપરથી આ હૃદય હું પાછું વાળી શકતો નથી. (૨)

(પ્રેમનું દુઃખ બતાવીને) હે ભગવાન કુસુમાયુધ, વિશ્વસનીય એવા તમારાથી અને ચંદ્રથી સમગ્ર કામીજનો દગાયા છે. કારણ કે—

તમારું પુષ્પનું બાણ હોવું (તે) અને ચંદ્રને શીતલ કિરણો હોવાં (તે) આ બંને મારા જેવા તરફ સત્ય નીવડ્યાં (નળ્યાં) નથી. દિમગર્ભ કિરણોથી ચંદ્ર અગ્નિ વરસાવે છે. તમે પણ પુષ્પબાણો, વજ્રસર્પો બળવાળાં કરો છો. (૩)

२४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[४-७

भगवन् कामदेव न ते मय्यनुक्रोशः । कुतश्च ते कुसुमायुधस्य सत्तैक्ष्ण्ये
तत् । (विचिन्त्य) आं ज्ञातम् ।

अद्यपि नूनं हरकोपवह्नि-

स्त्वयि ज्वलत्यौर्व इवाम्बुराशौ ।

त्वमन्यथा मन्मथ मद्विधानां

भस्मावशेषः कथमित्थमुष्णः ॥ ४ ॥

अथवा

अनिशमपि मकरकेतुर्मनसो रुजमावहन्नभिमतो मे ।

यदि मदिरायतनयनां तामधिकृत्य प्रहरतीति ॥ ५ ॥

(सखेदं परिक्रम्य) क नु खलु संस्थिते वर्ष्मणि सदस्यैरनुज्ञातः खिन्न-
मात्मानं त्रिनोदयामि । (निःश्वस्य) किं नु खलु मे प्रियादर्शनादते शरण
मन्यत् । यावदेनामन्विष्यामि । (सूर्यमत्रलोक्य) इमामुग्रातपवेलां प्रायेण
लतावलयवत्सु मालिनीतीरेषु ससखीजना शकुन्तला गमयति । तत्रैव तावद्ग-
च्छामि । (परिक्रम्य स्पर्शसुखं रूपयित्वा) अहो प्रशतमुभगोऽयमुद्देशः

शक्यमरविन्दसुरभिः कणवाही मालिनीतरङ्गाणाम् ।

अङ्गैरनङ्गतर्पतरविरलमालिङ्गितुं पवनः ॥ ६ ॥

(परिक्रम्यावलोक्य च) अस्मिन् वेतसपरिक्षिप्ते लतामण्डपे संनिहितया तथा
भवितव्यम् । तथा हि ।

अभ्युन्नता पुरस्तादवगाढा जघनगौरवात् पश्चात् ।

द्वारेऽस्य पाण्डुसिकते पदपङ्क्तिर्दृश्यतेऽभिनवा ॥ ७ ॥

यावद्विदपान्तरेणावलोकयामि । (परिक्रम्य तथा कृत्वा । सहर्षम्) अये,
लब्धं नेत्रनिर्वाणम् । एषा मे मनोरथप्रियतमा सकुसुमास्तरणं शिलापट्टम-
धिशयाना सखीभ्यामन्वास्यते । भवतु । श्रोष्याम्यासां विह्वलकथितानि ।
(विलोक्यन् स्थितः)

૪-૭]

તૃતીયોઽક્રઃ

[૫૫]

ભગવાન પુષ્પધન્વા, તને મારા તરફ દયા નથી. તું કુમુભાયુષ છે છતાં તારી આ કૂંરતા ક્યાંથી (વિચારીને) હું...સમભયું.

જેમ ઔર્વ સમુદ્રમાં તેમ તારામાં હજી પણ શંકરના કોપ રૂપી અગ્નિ પ્રજ્વળે છે. નહિ તો હું મનમથ, જેના અવશેષ માત્ર ભસ્મ છે તેવો તું મારા જેવા તરફ આટલો ઉષ્ણ કેમ છે ? (૪)

અથવા જો તે મદિરાક્ષીને અનુલક્ષીને મારે છે એમ હોય તો મારા મનને કાયમ દુઃખ કરાવતો હોવા છતાં, પુષ્પ-ધન્વા મને માન્ય છે. (૫)

(થાકથી ફરીને) કર્મ પૂરાં થઈ જવાથી યજ્ઞ કર્મચારીઓ વડે જવા માટે રજા અપાયેલો હું, થાકેલા આત્માને ખરેખર ક્યાં વિશ્રાન્તિ આપું ? (નિસાસો નાખીને) પ્રિયાનાં દર્શન સિવાય ખરેખર મને બીજો કયો આશ્રય હોઈ શકે ? જરા એને શોધું. (સૂર્ય તરફ જોઈને) આવા અત્યંત તાપના વખતે સખીઓ સાથે શકુન્તલા ધણુંખરું માલિનીને કિનારે કે જ્યાં લતામંડપો છે ત્યાં વખત ગાળે છે. તેથી ત્યાં જ જઈ. (આમતેમ ચાલીને સ્પર્શસુખ દાખવીને.) અહો ! આ વિભાગ તેની હવાને લીધે કેવો સુંદર છે ?

કામથી તપેત અવયવોથી માલિનીનાં મોળનાં કણવાળો (અને) કમળની સુગન્ધિવાળો પવન ગાદરીતે સ્પર્શવો શક્ય છે (૬)

(બાણુ પર ફરીને અને જોઈને) આ નેતરની વાડવાળા લતામંડપમાં પાસે તે હોવી જોઈ એ. કારણ કે—

આના સફેદ રેતીવાળા દ્વારમાં આગલા ભાગમાં અદ્ધર અને નિતાંબના ભારથી પાછલા ભાગમાં દમાયેલાં તાર્જ પગલાંની હાર દેખાય છે. (૭)

તો હું ડાળીઓની ઓથમાં રહીને જોઈશ. (આણુઆણુ ફરીને તેમ કરીને—સહર્ષ) અહો ! આંખોનો પરમ આનંદ મળી ગયો ! અહીં, ફૂલના આચ્છાદનવાળી પથ્થરની શિલા ઉપર સૂતેલી મારી મનોરથની પ્રિયતમા સખીઓથી સેવાય છે. વાડ એમની ખાનગી વાતો સાંભળીશ.

(જોતો જોતો રહે છે.)

५६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[५-८]

(ततः प्रविशति यथोक्तव्यापारा सह सखीभ्यां शकुन्तला)
 सख्यौ—(उपवीज्य सस्नेहम्) हला सउन्दले, अवि सुहेदि दे णखिणीपत्तनादो
 [हला शकुन्तले, अपि सुखयति ते नलिनीपत्रवातः ।]

शकुन्तला—किं वीअअन्ति मं सहीओ । [किं वीजयतो मां सख्यौ]
 (सख्यौ विषादं नाटयित्वा परस्परमवलोक्यतः)

राजा—बलवदस्वस्थशरीरा शकुन्तला दृश्यते । (सवितर्कम्) तत् किमयमातपदोषः
 स्यात्, उत यथा मे मनसि वर्तते । (साभिलाषं निर्वर्ण्य) अथवा कृतं
 संदेहेन ।

स्तनन्यस्तोशीरं प्रशिथिलमृणालैकवलयं
 प्रियायाः साबाधं किमपि कमनीयं वपुरिदम् । ✓

समस्तापः कामं मनसिजनिदाघप्रसरयो—

न तु ग्रीष्मस्यैवं सुभगमपराद्धं युवतिषु ॥ ८ ॥

प्रियंवदा—(जनान्तिकम्) अणसूया, तस्य राएसिणो पढमदंसणादो आरहिअ
 पज्जुसुआ विअ सउन्दला । किणु कखु से तणिगमित्तो अअं आतङ्को भवे ।
 [(जनान्तिकम्) अनसूये, तस्य राजर्षेः प्रथमदर्शनादारभ्य पर्युत्सुकेन
 शकुन्तला । किं नु खलु अस्यास्तन्निमित्तोऽयमातङ्को भवेत् ।

अनसूया—सहि, ममवि ईदिसी आसङ्का हिअअस्स । होदु । पुच्छिस्सं दाव
 णं । (प्रकाशम्) सहि पुच्छिदव्वासि किपि । बलवं कखु दे सदावो ।
 [सखि, ममापीदृश्याशङ्का हृदयस्य । भवतु । प्रक्षयामि तावदेनाम् ।
 (प्रकाशं) सखि प्रष्टव्यासि किमपि । बलवान् खलु ते संतापः ।]

शकुन्तला—(पूर्वार्धेन शयनादुत्थाय) हला किं वक्तुकामासि । हला, किं
 वक्तुकामासि ।]

अनसूया—हला, सउन्दले, अणन्मन्तरा कखु अहो मदनगदस्स वुत्तन्तस्स ।
 किदु जादिसी इतिहासणिबन्धेषु कामअमाणाणं अवस्था सुणीअदि तादिसी
 दे पेक्खामि । कहेहि । किणिमित्तं दे संदावो । विआरं कखु परमत्थदा
 अजाणिअ अणारम्भो पडिआरस्स । [हला शकुन्तले, अनन्भ्यन्तरे खल्वपि
 मदनगतस्य वृत्तान्तस्य । किदु यादशोतिहासनिबन्धेषु कामयमानानामवस्था
 श्रूयते तादृशी तव पश्यामि । कथय । किनिमित्तं संतापः । विकारं खलु
परमार्थतोऽज्ञात्वानारम्भः प्रतीकारस्य ।]

राजा—अनसूयामप्यनुगतो महीयस्तर्कः । न हि स्वाभिप्रायेण मे दर्शनम् ।

૭-૮]

ત્રીયોડક:

[૫૭

(પછી ઉપર કલા પ્રમાણે કામ કરતી સખીઓ સાથે શકુન્તલા દેખાય છે.)

સખીઓ—(પવન નાખીને. રનેહથી) અહીં શકુન્તલા, તને કમળપત્રનો પવન આનંદ આપે છે કે ?

શકુન્તલા—શું સખીઓ મને પવન નાખે છે ?

(સખીઓ દુઃખ દર્શાવીને એકબીજા સામું જુએ છે.)

રાજા—શકુન્તલા શરીરે બહુ જ અસ્વસ્થ લાગે છે. (તર્ક કરીને) ત્યારે આ શું લૂ (તાપનો દોષ) છે કે મારા મનમાં થાય છે તેમ હશે ? (આશા સાથે તાકીને જોઈને.) અથવા શંકાથી બસ. (શંકાને કંઈ કારણ નથી)

વક્ત્રસ્થલ ઉપર વાળા લેપવાળું, કમળતી દંડીનું એક કંઠણુ ઢીલું થઈ ગયું છે તેવું, પ્રિયાનું પીડાતું આ શરીર અવર્ણનીય (રીતે) સુંદર લાગે છે. માન્યું કે કામદેવતી અને ગ્રીષ્મ ઋતુના આગમનની પીડા સરખી છે પણ યુવતીઓ તરફની ગ્રીષ્મ ઋતુની ઈર્ષ્યા આટલી સરસ નથી હોતી (૮)

પ્રિયંવદા—(આજુ પર) અનસૂયા, પેલા રાજર્ષિના પ્રથમ દર્શનથી માંડીને શકુન્તલા જાણે અસ્વસ્થ જણાય છે. આની તે નિમિત્તને લીધે ખરેખર આ પીડા ન હોઈ શકે શું ?

અનસૂયા—સખી, મારા મનની પણ આવી જ શંકા છે.

વારૂ, હું હમણાં તેને પૂછું છું. (મોટેથી) બહેન, તને કંઈ પૂછવું છે. તારો સંતાપ ખરેખર બહુ છે.

શકુન્તલા—(પથારીમાં આગળથી અર્ધાં જોડી થઈને) અહીં, શું પૂછના છંદ્ર છે ?

અનસૂયા—અહીં, શકુન્તલા, અમને પ્રેમને લગતી વાતની ખરેખર ખબર નથી. પણ જેવી ઇતિહાસની કૃતિઓમાં પ્રેમથી પીડાયેલાઓની દશા સંભળી છે તેવી તારી લાગે છે. કહે વારૂ શા કારણથી તારો સંતાપ છે ? ખરેખર, રોગને સત્ય રીતે જાણ્યા સિવાય ઉપચાર થઈ શકે નહિ.

રાજા—અનસૂયાને પણ મારો (ધારેલો) તર્ક થયો, ખરેખર મારું ધારવું મારા ઇરાદાથી ન હતું.

शकुन्तला—(आत्मगतम्) बलवं कष्ट मे अहिनिवेशो । दाणि वि सहषा
एदाणं ण सक्कणोमि णिवेदिदुं । [(आत्मगतम् ।) बलवान् खलु मेऽभिनि
वेशः । इदानीमपि सहसंयोनं शक्नोमि निवेदयितुम् ।]

प्रियंवदा—सहि सउन्दलो, सुदुद्ध एसा भणादि । किं अत्तणो आतङ्कं उवेकससि ।
अणुदिअदं कष्ट परिहीअसि अङ्गेहि । केवलं लावण्यमई छाया तुमं प
मुच्चदि । [सखि शकुन्तले, सुध्दवेषा भणति । किमात्मन आतङ्कमुपेक्षते ।
अनुदिवसं खलु परिहीयसेऽङ्गेः । केवलं लावण्यमयी छाया त्वां न मुञ्चति ।

राजा—अवितथमाह प्रियंवदा । तथा हि ।

क्षामक्षामकपोलमाननमुरः काठिन्यमुक्तस्तनं
मध्यः क्लान्ततरः प्रकामचिनतावंसौ छविः पाण्डुरा । ✓
शोच्या च प्रियदर्शना च मदनकिलण्टेयमालक्ष्यते
पत्राणामिव शोषणेन मरुता स्पृष्टा लता माधवी ॥ ९ ॥

शकुन्तला—सहि, कस्स वा अणस्स कहस्सं । आआसईत्तआ दाणि शे
भविस्सं । [सखि, कस्य वान्यस्य कथयिष्यामि । आयासयित्रीदानीं वां
भविष्यामि ।]

उमे—अंदो एव्व कष्ट णिव्वन्धो । सिणिद्धजणसंविभत्तं हि दुक्खं सज्जवेदनं
होदि । [अत एव खलु निर्वन्धः । स्निग्धजनसंविभक्तं हि दुःखं सखि
वेदनं भवति ।]

राजा—

स्पृष्टा जनेन समदुःखसुखेन बाला
नेयं न वक्ष्यति मनोगतमाघिहेतुम् ।
दृष्टो विवृत्य बहुशोऽप्यनया सतृष्ण—
मत्रान्तरे श्रवणकातरतां गतोऽस्मि ॥ १० ॥

शकुन्तला—सहि, जदो पहुदि मम दंसणपहं आअदो सो तवोवणरक्खिआ
राप्सी-। [सखि, यतः प्रभृति मम दर्शनपथमागतः स तपोवनरक्षिण
राजर्षिः-] (अधोक्तेन लज्जां नाटयति)

उमे—कधेदु पिअसही । [कथयतु प्रियसखी]

शकुन्तला—तदो आरहिअ तगदेण अहिलासेण एतदवस्थहि संवुत्ता ।
[तत आरभ्य तद्गतेनाभिलाषेणैतदवस्थास्मि संवृत्ता ।]

राजा—(सहर्षम्) श्रुतं श्रोतव्यम् ।

स्मर एव तापहेतुर्निर्घार्पयिता स एव मे जातः ।

दिवस इवाभ्रदयामस्तपात्यये जीवलोकस्य ॥ ११ ॥

૧-૧૧]

ત્રીયોઽક્રઃ

[૫૨.

શકુંતલા—(સ્વગત) મારી પ્રેમની લાગણી ખરેખર બળવાન છે. અત્યારે પણ એકદમ તેમને કહી શકતી નથી.

પ્રિયવદ્—સખી શકુંતલા, આ બરાબર કહે છે. તારા દર્દની કેમ બેદરકારી રાખે છે ? દિવસે દિવસે શરીરે ખરેખર સૂકાતી જાય છે. માત્ર લાવણ્યમય છાયા તને છોડતી નથી.

રાજા—પ્રિયવદ્ એ સત્ય કહ્યું. કારણ કે—

તેના મોના ગાલ અત્યંત ખેસી ગયા છે. વક્ષઃસ્થલ સ્તનની કઠિનતા વિહોણું થયું છે. કમર વધારે પાતળી થઈ ગઈ છે. ખભા ખૂબ સરી પડ્યા છે. કાન્તિ ફિક્કી (જણાય) છે. જેમ પાંદડાં સૂકવી નાખતા પવનના લાગવાથી માથવી લતા (લાગે), તેમ પ્રેમથી પીડાતી આ, દયાજનક અને જોવામાં સુંદર જણાય છે. (૯)

શકુંતલા—સખી, બીજા કોને હું કહી શકીશ ? હું તમને હવે દુઃખનું કારણ બનીશ.

બંને—એટલા માટે જ ખરેખર આગ્રહ છે. સ્નેહીજનો સાથે વહેંચાયેલું દુઃખ ખરેખર સહ્ય વેદનાવાળું બને છે.

રાજા—

સુખદુઃખમાં સમભાગી સખીજનો વડે પૂછાયેલી આ બાળા પીડાનું મનમાં રહેલું કારણ નહિ કહે એમ નહિ. ધણી વખત પાછું ફરીને આશા સાથે આનાથી જોવાયો છું; છતાં આ વખતે સાંભળવામાં થયરી ગયો છું. (૧૦)

શકુંતલા—સખી, જ્યારથી પેલા તપોવનના નક્ષક રાજર્ષિ મારા દૃષ્ટિપથમાં આવ્યા. (અર્ધ) બોલી શરમાઈ જાય છે.)

બંને સખીઓ—પ્રિય સખી ભલે (આગળ) કહે.

શકુંતલા—ત્યારથી માંડીને તેના પ્રત્યેની અભિલાષાથી મારી આ દશા થઈ છે.

રાજા—(સહર્ષ) સાંભળવાનું સાંભળ્યું.

કામદેવ જ મારા તાપનું કારણ હતો. જીવની દુનિયાને ગ્રીષ્મને અંતે કાળો વાદળિયો દિવસ (બને) તેમ તે (કામદેવ) જ મને શાંતિ (શીતળતા) આપનાર બન્યો છે. (૧૧)

६०]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[११-१२]

शकुन्तला—त जइ वो अणुमदं ता तह वट्टइ जह तस्स राएषिणो अणुक्कमि उज्जा होम । अणगहा अवस्सं सिच्चव मे तिलोदअं । [तद्यदि वामनुरां तदा तथा वर्तेथां यथा तस्य राजर्षेरनु कम्पनीया भवामि । अन्यथावर्यं शिखा मे तिलोदकम् ।]

राजा—संशयच्छेदि वचनम् ।

प्रियंवदा—(जनान्तिकम्) अणसूए, दूरगअमम्महा अक्खमा इअं कालहरणस्स । जस्सि बद्धभावा एसा सो ललामभूतो पोरवाणं । ता जुत्तं से अहिंसाओ अहिणन्दिदुं । [(जनान्तिकम्) अनसूये दूरगतमन्मथाक्षमेयं कालहरणस्स । यस्मिन् बद्धभावैषा स ललामभूतः पौरवाणाम् । तद्युक्तपस्या अभिलाषोऽभिनन्दितुम् ।]

अनसूया—तह जह भणसि (प्रकाशम्) सहि दिट्ठिआ अणुक्को दे अहिंसे वेषो । साअरं उज्झिअ कहिं वा महाणइ ओदरइ । [तथा यथा भणसि । (प्रकाशम्) सखि, दिष्टयानुरूपस्तेऽभिवेशः । सागरमुज्झित्वा कुत्र वा महानद्यवतरति ।]

प्रियंवदा—को दाणिं सहआरं अन्नरेण अदिमुत्तलदं पल्लविदं सहेदि । [इदानीं सहकारमन्तरेणातिमुत्तलतां पल्लवितं सहते ।]

राजा—किमत्र चित्रं यदि विशाखे शशाङ्कलेखामनुवर्तेते ।

अनसूया—को उण उवाओ भवे जेण अविलम्बिअं णिहुअं अ सहीए मनोरं संपादेह । [कः पुनरुपायो भवेद्येनाविलम्बितं निभृतं च सख्या मनोरं संपादयावः ।]

प्रियंवदा—णिहुअंति चिन्तणज्जं भवे । सिग्धंति सुअरं । [निभृतमिति किन्तु नीयं भवेत् । क्षीघ्रमिति सुकरम् ।]

अनसूया—कहं विअ । [कथमिव ।]

प्रियंवदा—णं सो राएसो इमस्सि सिणिद्धदिट्ठिए सूइदाहिंसाओ इमाइं दिअहाइं पजाअरकिओ लक्खीअदि । [ननु स राजर्विरस्यां स्निग्धदृष्ट्या सूचितमि-
लाष, एतान् दिवसान् प्रजागरकृशो लक्ष्यते ।]

राजा—प्रत्यमित्यंभूत एवास्मि । तथा हि ।

H.K.

इदमशिशिररन्तस्तापाद्विवर्णमणीकृतं
निशि निशि भुजन्यस्नापाङ्गप्रवर्तिमिरश्रुभिः ।
अनभिलुलितज्याघाताङ्कं मुहुर्मणिबन्धनात्
कनकवलयं स्रस्तं स्रस्तं मया प्रतिसार्यते ॥ १२ ॥

૧૧-૧૨]

તૃતીયોઽક્રઃ

[૬૧:

રાજા—એટલા માટે જો તમને સંમત હોય તો તેમ વર્તો કે જેથી તે રાજાની હું કૃપા યોગ્ય થાઉં. નહિ તો મને અવશ્ય તલ્લ અને પાણી આપજો.

રાજા—સંશય દૂર કરનારું વચન છે.

પ્રિયંવદા—(ખાણુ પર) અનસૂયા, (આનો) પ્રેમભાવ ધણો આગળ વધી ગયો છે. વખતનો વિશંખ આ સહન ન કરી શકે તેવી છે. જેના પ્રત્યે તેને અનુરાગ થયો છે. તે પૌરવોના શણગાર રૂપ છે. માટે તેના પ્રેમને સહાનુભૂતિ આપવી યોગ્ય છે.

અનસૂયા—તું જેમ કહે તેમ. (મોટેથી) બહેન, સદ્ભાગ્યે તારો પ્રેમ યોગ્ય છે. અથવા સમુદ્ર છોડીને મોટી નદી બીજે ક્યાં મળે?

પ્રિયંવદા—હવે આમ વૃક્ષ સિવાય અતિમુક્તા વેલને ફાલેલી કોણ જીવી શકે?

રાજા—જો વિશાખાની એ તારલીઓ ચંદ્રલેખાને અનુસરે તો એમાં શું નવાઈ?

અનસૂયા—ત્યારે (એવો) કયો ઉપાય હશે કે જેથી તાત્કાલિક અને ચૂપકીથી સખીની ઇચ્છા પૂરી કરીએ?

પ્રિયંવદા—‘ચૂપકીથી’ એ વિચાર માગે છે. ‘તાત્કાલિક’ એ સહેલું થાય એવું છે.

અનસૂયા—શી રીતે વળી?

પ્રિયંવદા—કેમ? પ્રેમાળ દૃષ્ટિથી આને માટેનો જેનો તલસાટ જણાય છે. તે રાજાની આ દિવસોમાં ઉજમરાથી સૂકાઈ ગયેલો જણાય છે,

રાજા—ખરેખર હું એવો જ થઈ ગયો છું. કારણ

હાથ ઉપર ટેકવેલા આંખના ખૂણામાંથી રોજ રોતે ટપકતાં, અંદરના તાપથી બિના આંસુથી જેના મણ્ડિતો રંગ બદલાઈ ગયો છે, જે ધતુખ્યના ધસારાના આટણને અડતું ન હતું તે, આ સુવર્ણકંકણ આખો વખત સરી પડતું હોવાથી, કાંડા ઉપરથી હું વારંવાર બીંચે ચડાવું છું. (૧૨)

६२]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१३-१४]

प्रियंवदा--(विचिन्त्य) हला, मअणलेहो से करीअहु । इमं देवदासेसावदेशे
सुमणोगोविदं करिअ से हन्थअं पावइस्सं । (विचिन्त्य) हला, मअ-
लेखोऽस्य किंताम् । इमं देवताशेषापदेशेन सुमनोगोपितं कृत्वा अस्य हस्तं
प्रापयिष्यामि ।]

अनसूया--रोअइ मे सुउमारो पओओ । किं वा सउन्दला भणादि । [रोअइ
मे सुकुमारः प्रयोगः । किं वा शकुन्तला भणति ।]

शकुन्तला--किं णिओओ तुह्माणं विकप्पीअदि । [किं नियोगो वां विकल्पते ।]

प्रियंवदा--तेण हि अत्तणो उवण्णासपुव्वं चिन्तेहि दाव किंवि लल्लिअपदवन्धनम् ।
[तेन ह्यात्मन उपन्यासपूर्वं चिन्तय तावत् किमपि ललितपदवन्धनम् ।]

शकुन्तला--हला, चिन्तेमि अहं । अवधीरणाभीरुअं पुणो वेवइ मे हिअअं ।
[हला, चिन्तयाम्यहम् । अवधीरणाभीरुकं पुनर्वैपते मे हृदयम् ।]

राजा--(सहर्षम्)

अयं स ते तिष्ठति संगमोत्सुको
विशङ्कसे भीरु यतोऽवधीरणात् ।
लभेत वा प्रार्थयिता न वा श्रियं

श्रिया दुरापः कथमीप्सितो भवेत् ॥ १३ ॥

सख्यौ--अयि अत्तगुणावमाणिणं, को दाणिं सरीरणिच्चावइत्तिअं सारदिअं ओरिअं
पढन्तेण वारेदि । [अयि आत्मगुणावमानिनि, क इदानीं शरीरनिर्वापित्रीं
शारदीं ज्योत्स्नां पटान्तेन वारयति ।]

शकुन्तला--सस्मितम्) णिओइदा दाणिं ह्वि । [निथोजितेदानीमस्मि ।]
(उपविष्टा चिन्तयति)

राजा--स्थाने खलु विस्मृतनिमेषेण चक्षुषा प्रियामवलोकयामि । यतः ।

उन्नमितैकभ्रूलतमाननमस्याः पदानि रचयन्त्याः ।

कण्टकितेन प्रथयति मय्यनुरागं कपोलेन ॥ १४ ॥

शकुन्तला--हला, चिन्तिदं मए गीदवस्तु । ण वखु सण्हिहिदाणि उण वेहं
णसाहणाणि । [हला, चिन्तितं मया गीतवस्तु । न खलु संनिहितानि
पुनर्लेखनसाधनानि ।]

प्रियंवदा--इमस्मि सुओदरसुउमारे णलिणीपत्ते णहेहिं णिक्खिआवणं करोहि ।
[एतस्मिन्नुकोदरसुकुमारे नलिनीपत्रे नखैर्निक्षिप्तवर्णं कुरु ।]

शकुन्तला--(यथोक्तं रूपयित्वा) हला, सुणुह दाणिं संगदत्थं ण वेत्ति ।
[हला, शृणुतमिदानीं संगतार्थं न वेत्ति ।]

उमे--अवहिदह्म । [अवहिते स्वः ।]

૧૩-૧૪]

ત્રીયોડક

[૬૩]

પ્રિયંવદા—(વિચાર કરીને) અલી, તેને માટે ગ્રેમપત્ર (તૈયાર) કર, હું તે ફૂલની અંદર સંતાડીને દેવના પ્રસાદને બદલે તેને હાથોહાથ પહોંચાડીશ.

અનસૂયા—મને(આ) સરસ રસ્તો ગમે છે. પણ શકુંતલા શું કહે છે ?

શકુંતલા—શું ? તમારો હુકમ ઉઘાપાય ?

પ્રિયંવદા—ત્યારે ખરેખર તારું સૂચન કરતી કોઈ મુંદર શબ્દચયના બરા વિચારી કાઢ.

શકુંતલા—અલી, હું વિચારું છું. પણ અવગણનાની બીકે મારું હૃદય ધ્રુજે છે.

રાજા—(સહર્ષ)

અરે બીકણુ ! જોનાથી તું અવગણનાની બીતિ રાખે છે તે, તને મળવાને ઉત્સુક અહીં જામે છે. આરાધના કરનારને લક્ષ્મી મળે કે ન મળે. લક્ષ્મીને ઈચ્છત કેવી રીતે (તેને) અપ્રાપ્ય હોય ? (૧૩)

બંને સખીઓ—અરે પોતાના ગુણને વખોડનારી, શરીરને ઠંડક આપનારી શરદની જ્યોત્સ્નાને કપડાના છેડાથી હવે કાણ વારી શકે ?

શકુંતલા—(હસીને) હવે હું નિયુક્ત થઈ. (ખેસે છે અને વિચાર કરે છે.)

રાજા—મીંચાવું બૂલી ગઈ છે તેવી આખથી ખરેખર પ્રિયાને યોગ્ય રીતે જોઈ રહ્યો છું. કારણ,

જ્યારે તે પદ રચે છે ત્યારે રોમાંચિત ગાદથી, જિંચી થયેલી એક બમર લતાવાળું આનું વદન મારા પ્રત્યેનો ગ્રેમ વ્યક્ત કરે છે. (૧૪)

શકુંતલા—અલી, મેં ગીતનું વસ્તુ વિચાર્યું. પણ ખરેખર લખવાનાં સાધન મોજુદ નથી.

પ્રિયંવદા—પોપટના પેટ જેવા સુશોભન કમલિની પત્ર ઉપર નખથી અક્ષરો કોતરી કાઢ.

શકુંતલા—(કહ્યા મુજબ દેખાવ કરીને) અલી સાંભળો હવે. બંધ ખેસતા અર્થનું છે કે નહિ ?

બંને—અમે તૈયાર છીએ.

शकुन्तला—(वाचयति)

तुज्झ ण जाणे हिअअं मम उण कामो दिवापि रत्तिमिपि ।

णिग्घिण तवइ वलीअं तुइ वुत्तमणोरहाइ अज्जाइ ॥ १५ ॥

[तव न जाने हृदयं मम पुनः कामो दिवापि रात्रिमपि ।

निर्वृण तपति वलीयस्त्वयि वृत्तमनोरथाया अज्जानि ॥ १५ ॥

राजा—(सहसोपसृत्य)

तपति तनुगात्रि मदनस्त्वामनिशं मां पुनर्दहत्येव ।

ग्लपयति यथा शशाङ्कं न तथा हि कुमुद्वर्ती दिवसः ॥ १६ ॥

सख्यौ—(विलोक्य सहसंमुत्थाय ।) साअदं अविलम्बिणो मणोरहस्स । [स्वागत-

मविलम्बिनो मनोरथस्य ।]

(शकुन्तलाभ्युत्थातुमिच्छति)

राजा—अलमलमायासेन ।

संदष्टकुसुमशयनान्याशुविमर्दितमृणालवलयानि ।

गुरुपरितापानि न ते गात्राण्युपचारमर्हन्ति ॥ १७ ॥

अनसूया—इदो शिलातलेकदेपं अलंकरेदु वअस्सो । [इतः शिलातलैकदेशमलं

करोतु वयस्यः ।]

(राजोपविशति । शकुन्तला सलज्जा तिष्ठति)

प्रियंवदा—दुवेणं पि वो अणोण्णाणुराओ पच्चक्खो । सहोसिणेहो उण मं

पुणरुत्तवादिणि करेदि । [द्वयोरपि युवयोरन्योन्यानुरागः प्रत्यक्षः । सखी-

स्नेहः पुनर्मां पुनरुत्तवादिनीं करोति ।]

राजा—भद्रे नैतत् परिहार्यम् । विवक्षितं ह्यनुक्तमनुतापं जनयति ।

प्रियंवदा—आवण्णस्स विसअणिवासिणो जणस्स अत्तिहरेण रण्णा होदव्वं ति

एसो वो धम्मो । [आपन्नस्य विषयनिवासिनो जनस्यातिहरेण राज्ञा भवि-

तव्यमित्येष युष्माकं धर्मः ।]

राजा—नास्मात् परम् किञ्चित् धर्मः ।

प्रियंवदा—तेण हि इअं णो पिअसही तुमं उद्दिसिअ इमं अवत्थन्तरं भवता

मअणेग आरोविदा । ता अरुहसि अब्भुववतीए जीविदं से अवलम्बिदुं ।

[तेन हीयमावयोः प्रियसखी त्वामुद्दिश्येदमवस्थान्तरं भगवता मदनेनो-

रोपिता । तदर्हस्यभ्युपपत्त्या जीवितमस्या अवलम्बितुम् ।]

राजा—भद्रे, साधारणोऽयं प्रणयः । सर्वथानुग्रहीतोऽस्मि ।

शकुन्तला—(प्रियंवदामवलोक्य) हला, किं अन्तेउरविरहपज्जुस्सुअस्स राएसिणो

उवरोहेण । [हला, किमन्तःपुरविरहपर्युत्सुकस्य राजर्षेः परोक्षेन ।]

૧૫-૧૭]

તૃતીયોઽઙ્ક:

[૬૫

શકુંતલા—(વાંચે છે.)

હું તારું હૃદય જાણતી નથી. પણ જો ફર, તારામાં ઇચ્છાઓ
એકાગ્ર થઈ છે તેની મારા અંગો મદન રાતે પણ અને
દિવસે પણ ખૂબ તપાવે છે. (૧૫)

રાજા—(એકદમ નજીક આવીને.)

જો નાણુક અંગરાણી, તને કામદેવ તપાવે છે પણ મને
અહોરાત તે બાળે જ છે. દિવસ ચંદ્રને જેટલો ઝાંખો કરે
છે તેટલો કમળના છોડને ખરેખર નથી કરતો. (૧૬)

બંને સખીઓ—(જોઈ ને, સહર્ષ જીઈને)

(આવવામાં) વાર ન કરતા (સખીના) મનોરથને સ્વાગત.

(શકુંતલા જીઈતા ઇચ્છે છે.)

રાજા—મસ. પ્રયત્નથી બસ.

જેના ઉપર ફૂલની આદર ચોટેલી છે, જેનાથી કમળની દાંડીનાં
કંકણ જલદી ચગદાઈ ગયાં છે, જેનો તાપ વધારે છે તેવાં
તારાં ગાત્રો આચારને ચોગ્ય નથી. (૧૭)

અનસૂયા—અમારા મિત્ર અહીં શિલાતથની એક બાજુ અલંકૃત ભણે કરે.

(રાજા એસે છે. શકુંતલા શરમથી જીભી રહે છે.)

પ્રિયંવદા—તમારો પરસ્પર પ્રેમ તમને બંનેને પ્રત્યક્ષ છે. પણ સખી સ્નેહ
મને પુનરુક્તિ કરાવે છે.રાજા—ભણી બહેન, એ રોકવું નહિ. કારણ કે કહેવાની ઇચ્છા રાખી હોય
તે ન કહેવાથી પસ્તાવો કરાવે છે.

પ્રિયંવદા—રાજાએ રાજ્યમાં વસતા દુઃખી મનુષ્યનું દર્દ દૂર કરવું જોઈએ.

એમ એ તમારી ફરજ છે.

રાજા—એનાથી મોટો કોઈ ધર્મ નથી.

પ્રિયંવદા—તેથી ખરેખર અમારી આ પ્રિયસખીને તમારે લીધે ભગવાન
મદને આ બીજી (બદલાયેલી) અવસ્થાએ પહોંચાડી છે. તેથી સ્વીકાર
કરીને એની જિંદગી ટકાવી રાખવી જોઈએ.

રાજા—ભણી બહેન, આ વિનંતી (અમારા બંને માટે) સાધારણ છે.

મારા ઉપર દરેક રીતે કૃપા થઈ.

શકુંતલા—(પ્રિયવદાને જોઈને) અહીં, અંતઃપુરના વિરહથી પર્યુત્સુક રાજા
ધિને દબાણથી શું ?

શાં-૫

६६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१८-२०]

राजा—

इदमनन्यपरायणमन्यथा
हृदयसंनिहिते हृदयं मम ।
यदि समर्थयसे मदिरेक्षणे
मदनवाणहतोऽस्मि हतः पुनः ॥ १८ ॥

अनसूया—वअस्स बहुवल्लहा राआणो सुणीअन्ति । जह णो पिअसही वन्नु-
अणसोअणिज्जा ण होइ तह णिव्वाहेहि । [वयस्य, बहुवल्लभा राजानः
श्रूयन्ते । यथा नौ प्रियसखी बन्धुजनशोचनीया न भवति तथा निर्वाह्य ।

राजा—भद्रे, किं बहुना ।

परिग्रहबहुत्वेऽपि द्वे प्रतिष्ठे कुलस्य मे ।
समुद्ररसना चोर्वी सखी च युवयोरियम् ॥ १९ ॥

उभे—णिव्वुद ह्य । [निवृत्ते स्वः ।]

प्रियंवदा—(सदृष्टिक्षेपम् ।) अणसूए, जह एयो इदोदिण्णदिट्ठो उस्सुओ
मिअपोदओ मादरं अण्णेसदि । एहि । संजएम णं । [(सदृष्टिक्षेपम्)
अनसूये यथैष इतोदत्तहाष्टरसुको मृगपोतको मातरमन्विष्यति । एहि
संयोजयाव एनम् ।] (उभे प्रस्थिते)

शकुन्तला—हला असरण ह्यि । अण्णदरा वो आअच्छदु । [हला, अशा-
णास्मि । अन्यतरा युवयोरगच्छतु ।]

उभे—पुइवीए जो सरणं वो तुह समीवे वट्ठइ । [पृथिव्या यः शरणं स तत्र
समीपे वर्तते ।] (निष्क्रान्ते)

शकुन्तला—कह गदाओ एव्व । [कथम् गते एव ।]

राजा—अलमावेगेन । नन्वयमाराधयिता जनस्तव समीपे वर्तते ।

किं शीतलैः कलमविनोदिभिरार्द्रवातान्
संचारयामि नलिनीदलतालवृन्तैः ।
अङ्गे निधाय करभोरु यथासुखं ते
संवाहयामि चरणानुत पद्मताम्रौ ॥ २० ॥

शकुन्तला—ण माणणीएसु अत्ताणं अवराहइस्सं । [न माननीयेष्वात्मानम्
पराधयिष्यामि ।] (उत्थाय गन्तुमिच्छति)

૧૮-૨૦]

તૃતીયોડક:

[૬૭

રાજા—

ઓ હૃદયની અંદર (પાસે) રહેનારી, ખીન્ન પ્રત્યે ભાવના
વાળું નથી તેવા મારા આ હૃદયને જોતું જુદી રીતે લઈ
તો ઓ મદિરાક્ષી ! મદનપ્રાણથી વીંધાયેલો હું ફરીથી
વીંધાયો છું. (૧૮)

અનસૂયા—મિત્ર, રાજાઓને ઘણી પ્રિયાઓ હોય છે તેમ મનાય છે.
અમારી પ્રિય સખી જેમ સર્ગાઓને શોક કરવા યોગ્ય ન થાય તેમ
વર્તેજો.

રાજા—અલી બહેન, વધારેથી શું ?

ઘણી ભાર્યા હોવા છતાં મારા કુળની બે મુખ્ય છે, સમુદ્રથી
વીંટળાયેલી પૃથ્વી. અને આ તમારી સખી. (૧૯)

બંને—અમે ખુશી થયાં.

પ્રિયંવદા—(દષ્ટિક્ષેપ કરીને) અનસૂયા, આ ગ્રાણી નજર નાખતું, આ
મૃગતું ઉત્સુક અચ્ચુ તેની માતાને શોધે છે. તો આવ. આપણે
તેને મેળવીએ.

(બંને જો છે.)

શકુંતલા—અલી હું અશરણ છું, તમારા બેમાંથી એક આવો.

બંને—પૃથ્વીનું જે શરણ (છે) તે તારી પાસે છે.

(બંને જાય છે)

શકુંતલા—શું ગયાં જ !

રાજા—આવેગ ન કર. ખરેખર (તને) પૂજનારો આ માણસ તારી પાસે છે.
થાકે જિતારનારા, કમળપત્રના ઠંડા પંખાથી શું બીતો પવન
નાખું કે ઓ કમ્બોરુ, તારા કમળ જેવા લાલ પગ ઓળામાં
મૂકીને (તને) સુખ થાય તેમ દેખાવું ? (૨૦)

શકુંતલા—મારી જાતને હું માનનીયોની અપરાધી નહિ કરું.

(જીડીને જવા ઈચ્છે છે.)

६८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२१-२३]

राजा—सुन्दरि, अनिर्वाणो दिवसः । इयं च ते समवस्था ।

उत्सृज्य कुसुमशयनं नलिनीदलकल्पितस्तनावरणम् ।
कथमातपे गमिष्यसि परिबाधापेलवैरङ्गैः ॥ २१ ॥

(वलादेनां निवर्तयति)

शकुन्तला—पोरव, रक्ख विणअं । मअणसंतत्तावि ण हु अत्तणो पइवामि ।

[पौरव, रक्ष विनयम् । मदनसंतप्ताऽपि न खल्वात्मनः प्रभवामि ।]

राजा—सीरु, अलं गुरुजनभयेन । दृष्ट्वा ते विदितधर्मा तत्रभवाच्चात्र दोषे
ग्रहीष्यति कुलपतिः । अपि च ।

गान्धर्वेण विवाहेन बह्व्यो राजर्षिकन्यकाः ।

श्रूयन्ते परिणीतास्ताः पितृभिश्चाभिनन्दिताः ॥ २२ ॥

शकुन्तला—मुख दाव मं । भूओ वि सहीजणं अणुमाणइस्सं । [मुख
तावन्माम् । भूयोऽपि सखीजनमनुमानयिष्यामि ।]

राजा—भवतु । मोक्ष्यामि ।

शकुन्तला—कदा । [कदा]

राजा—

अपरिक्षतकोमलस्य यावत्
कुसुमस्यैव नवस्य पट्पदेन ।

अधरस्य पिपासता मया ते
सदयं सुन्दरि गृह्यते रसोऽस्य ॥ २३ ॥

(मुखमस्याः समुन्नमयितुमिच्छति । शकुन्तला परिहरति नाट्येन ।)

(नेपथ्ये ।) चक्कवाकवहुए, आमन्तेहि सहअरं । उवट्ठिआ रअणी ।

[चक्रवाकवधुके, आमन्त्रयस्व सहचरम् । उपस्थिता रजनी ।]

शकुन्तला—(ससंभ्रमम्) पोरव असंभ्रअं मम शरीरवृत्तान्तोवलम्भस्स अज्जा
गोदमी इदो एव्व आअच्छदि । दाव विडवन्तरिदो होहि । [(ससंभ्रमम्)
पौरव, असंशयं मम शरीरवृत्तान्तोपलम्भायार्या गौतमीत एवागच्छति ।
तावद्विद्वपान्तरितो भव ।]

राजा—तथा । (आत्मानमावृत्य तिष्ठति)

(ततः प्रविशति पात्रहस्ता गौतमी सख्यौ च)

૨૧-૨૩]

તૃતીયોઽક્ર્:

[૬૧

રાજા—ઓ મુંદરી, દિવસ (હજી) ઠંડો નથી થયો. અને તારી આ દશા છે ।
કુશની શર્યા, (અને) કમળપત્રનું બનાવેલું વક્ષઃસ્પર્શનું આવ-
રણુ છોડીને અધી (પરિ) બાબુના દુઃખને લીધે અશક્ત
અંગોથી તાપમાં તું શી રીતે જર્ઠશ વારુ ? (૨૧)

(બળથી એને પાછી વાળે છે.)

શકુન્તલા—ઓ પૌરવ, વિનય ભળવો. પ્રેમથી બ્યાકુળ છું છતાં હું ખરે-
ખર પોતાની માલિક નથી.

રાજા—ઓ બીકણુ, વડીલજનોના ભયથી દૂર પા. પોતાનો ધર્મ જાણનારા
પૂજ્ય કુલ્લર્પત વિચાર કરીને અહીં તારો દોષ જોશે નહિ. અને વળી-
ધણી રાજર્ષિકન્યાઓ ગાંધર્વવિરાહથી પરણેલી સંભળાય છે.
અને પિતાઓથી તે અભિનન્દાઈ છે. (૨૨)

શકુન્તલા—મને જરા છૂટી કરો. ફરીથી પણ સખીઓની અનુમતિ લઈશ.

રાજા—ઠીક છોડીશ.

શકુન્તલા—ક્યારે ?

રાજા—

ઓ મુંદરી, તાજા પુષ્પનો જેમ ભ્રમર, (આસ્વાદ કરે),
તેમ તરસ્યો હું, ન્યારે તારા આ નહિ સ્પર્શયેલા તાબુક
અધરોષ્ટનું અમૃત ધીમેથી ચાખીશ ત્યારે (૨૩)

(તેનું મુખ જીંચું કરવા ઇચ્છે છે. શકુન્તલા અભિનયથી વારે છે.)

(પડદા પાછળ)

ઓ ચક્રવાકની પ્રિય, તારા સહચરની રમ લે. રજની આવી.

શકુન્તલા—(સસંત્રમ) ઓ પુરુવંશી, પૂજ્ય ગૌતમી મારા શરીરની ખમર
કાઢવા ચોક્કસ આ બાબુ જ આવે છે. તો ડાળાંમાં છુપાઈ જાઓ.

રાજા—ભલે ત્યારે (પોતાને છુપારીને જોતો રહે છે.)

(પત્રી હાથમાં પાત્ર સાથે ગૌતમી અને સખીઓ પ્રવેશ કરે છે.)

सख्यौ—इदो इदो अज्जा गोदमी । [इत इत आर्या गौतमी ।]

गौतमी—(शाकुन्तलामुपेत्य) जादे, अवि लहुसंदावाइं दे अज्जाइं । [जाते
अपि लघुसंतापानि तेऽङ्गानि ।]

शाकुन्तला—अज्जे, अत्थि मे विसेसो । [आर्ये, अस्ति मे विशेषः ।]

गौतमी—इमिणा दम्भोदएण निरावाधं एव्व दे सरीरं भविस्सदि । (शिरशि
शाकुन्तलामभ्युक्ष्य) दच्छे, परिणदो दिअहो । एहि । उट्ठजं एव्व गच्छाम् ।
[अनेन दम्भोदकेन निरावाधमेव ते शरीरं भविष्यति । (शिरशि शाकुन्तला
मभ्युक्ष्य) वत्से, परिणतो दिवसः । एहि उट्ठजमेव गच्छामः ।] (प्रस्थिताः)

शाकुन्तला—(आत्मगतम्) हिअअ, पढम एव्व सुदोवणदे मणोरहे कादर-
भावं ण मुञ्चसि । साणुसअविहाडिअस्स कहं दे संपदं संदावो । (पदान्तरे
स्थित्वा । प्रकाशम्) लदावलअ संदावहारअ, सामन्तेमि तुमं भूओ वि
परिभोअस्स [(आत्मगतम्) हृदय, प्रथममेव सुखोपनते मनोरथे कातरभावं
न मुञ्चसि । सानुशयविषटितस्य कथं ते सांप्रतं संतापः । (पदान्तरे
स्थित्वा । प्रकाशम्) लतावलय संतापहारक, आमन्त्रये त्वां भूयोऽपि
परिभोगाय ।] (दुःखेन निष्क्रान्ता शाकुन्तला सहेतराभिः)

राजा—(पूर्वस्थानमुपेत्य । सनिःश्वासम्) अहो विघ्नवत्यः प्रार्थितार्थसिद्धयः ।
मया हि

मुहुरङ्गुलिसंवृताधरोष्ठं
प्रतिषेधाक्षरविकलवाभिरामम् ।
मुखमंसविवर्ति पक्षमलाक्ष्याः
कथमप्युन्नमितं न चुम्बितं तु ॥ २४ ॥

क्व नु खलु संप्रति गच्छामि । अथवा । इहैव प्रियापरिभुक्तमुक्ते लतावलये
मुहूर्तं स्थास्यामि । (सर्वतोऽवलोक्य)

तस्याः पुष्पमयी शरीरलुलिता शय्या शिलायामियं ✓
क्लान्तो मन्मथलेख एष नलिनीपत्रे नखैरपितः ।
हस्ताद्भ्रष्टमिदं विसाभरणमित्यासज्यमानेक्ष्णो
निर्गन्तुं सहसा न वेतसगृहाच्छक्नोमि शून्यादपि ॥ २५ ॥

૨૪-૨૫]

તૃતીયોડકઃ

[૭૨]

સખીઓ--આ બાળુ. મા ગૌતમી, આ બાળુ.

ગૌતમી--(શકુન્તલા પાસે જઈને) બેટા, તારા માનોતું દુઃખ ઓછું થયું કે ?

શકુન્તલા--માતાજી, મને (કંઈક) ઠીક છે.

ગૌતમી--આ દર્બના પાણીથી તારું શરીર દુઃખમુક્ત થશે જ. (શકુન્તલાના માથા ઉપર છાંટીને) પુત્રી, દિવસ આશમી ગયો છે. આવ, પશુકુટી તરફ જ જઈએ. (જવા મારે છે.)

શકુન્તલા--(સ્વગત) ઓ મનડા, પહેલાં જ જ્યારે મનોરથ સામો આવ્યો ત્યારે બીરુતા છોડતું નથી. દિલ્લીગીરી સાથે છૂટા પડતાં તારે હવે સંતાપ કેવો ? (ખીળે પગલે જીભી રહીને. મોરેથી.) ઓ દુઃખ શમાવવાવાળા લતામંડપ, ફરીથી પણ ઉપભોગ માટે હું તારી રજા લઉં છું.

(ખીજાંઓની સાથે મહાપરાણે શકુન્તલા જાય છે.)

રાજા--(પ્રથમના સ્થાને આવીને નિઃશ્વાસ મૂકીને) અહો ! ઇચ્છિત અર્થની સિદ્ધિ કેવી વિઘ્નમય હોય છે ! કારણ મારાથી,

વારંવાર આંગળીઓથી ઢાંકી દેવાતા અધરોજવાળું, મના કરવાના શબ્દોથી દુઃખી, સુંદર, ખલા તરફ વળતું (તે) પદ્મલાક્ષીનું મુખ જેમ તેમ કરી જિંચું કરાચું પણ ચૂમાચું નહિ. (૨૪)

ત્યારે હવે હું ખરેખર ક્યાં જઈ ? અથવા પ્રિયાએ ભોગવેલા અને છોડી દીધેલા લતામંડપમાં અહીં જ જરા વાર (એક ક્ષણ) રોકાઈશ.

(આજુબાજુ જોઈને)

શિલાતલ ઉપર તેના શરીરથી દબાયેલી આ ફૂલની પથારી છે; કમળપત્ર ઉપર નખથી કાતરેલો આ કરમાયેલો પ્રેમપત્ર છે. કમળની દાંડીનું હાથમાંથી સરી પડેલું આ કંકણ છે; એમ મારી નજર ચોટી રહેવાથી, ખાલી છે છતાં, નેતરના મંડપમાંથી હું એકદમ બહાર જવા શક્તિમાન નથી. (૨૫)

(आकाशे ।) राजन्,

सायंतने सवनकर्मणि संप्रवृत्ते

वेदीं हुताशनवर्ती परितः प्रकीर्णाः ।

छायाश्चरन्ति बहुधा भयमादधानाः

संध्यापयोदकपिशाः पिशिताशनानाम् ॥ २६ ॥

राजा--अयमहमागच्छामि । (निष्क्रान्तः)

इति तृतीयोऽङ्कः ।

૨૬]

તૃતીયોઽક્રઃ

[૭૩]

(આકાશમાં) ઓ રાજ,
 સંધ્યાકાળના યજ્ઞકર્મો શરૂ થતાં, અગ્નિવાણી વેદીની આબુ-
 બાણુ છૂટા રહેલા, સંધ્યાના વાદળ ભેગા થવાનાં, બહુ
 રીતે ભીતિ ઉત્પન્ન કરતા રાક્ષસોના પડઝાયા કરે છે. (૨૬)

રાજ—આ હું આવું છું.

(અમ છે)

ત્રીજો અંક સમાપ્ત

चतुर्थोऽङ्कः ।

(ततः प्रविशतः कुसुमावचयं नाटयन्त्यौ सख्यौ)

अनसूया—हला प्रियंवदे, जह वि गन्धर्वेण विवाहविधिणा निवृत्तकल्याणा सउन्दला अणुभवभक्तुगामिणि संवृत्तेति निवृत्तं मे द्विअं, तहवि एत्तिअं चिन्तणिज्जं । [हला प्रियंवदे, यद्यपि गान्धर्वेण विवाहविधिना निवृत्त-
कल्याणा शकुन्तलानुरूपभक्तुगामिनी संवृत्तेति निवृत्तं मे हृदयम्, तथाप्येता-
वचिन्तनीयम् ।]

प्रियंवदा—कहं विअ । [कथमिव ।]

अनसूया—अज्ज सो राएसो इट्ठि परिसमाविअ इसीहिं विसज्जिअो अत्तपो णअरं पविसिअ अन्तेउरसमागदो इदोगदं वुत्तन्त सुमरदि वा ण वेत्ति ।
[अद्य स राजर्षिरिष्टि परिसमाप्य ऋषिभिर्विसर्जित आत्मनो नगरं प्रवि-
श्यान्तःपुरसमागत इतोगतं वृत्तान्तं स्मरति वा न वेति ।]

प्रियंवदा—वीसद्धा होहि । ण तादिस्सा आकिदिविसेस्सा गुणविरोहिणो होन्ति ।
किन्दु तादो दाणि इमं वुत्तन्तं सुणिअ ण आणे किं पडिबज्जिस्सदि ति ।
R. C. [विलब्धा भव । न तादृशा आकृतिविशेषा गुणविरोधिना भवन्ति । किन्तु
तात इदानीमिमं वृत्तान्तं श्रुत्वा न जाने किं प्रतिपत्स्यत इति ।

S' **अनसूया**—जह अहं देवखामि, तह तस्स अणुमदं भवे । [यथाहं पश्यामि,
तथा तस्यानुमतं भवेत् ।]

प्रियंवदा—कहं विअ । [कथमिव ।]

अनसूया—गुणवदे कण्णआ पडिवादणिज्जेत्ति अअं दाव पढमो संकल्पो । तं
जइ देवं एव्व संपादेदि णं अप्पआसेण किदत्थो गुरुअणो । [गुणवदे
कन्यका प्रतिगादनीयेत्ययं तावत् प्रथमः संकल्पः । तं यदि दैवमेव संपाद-
यति नन्वप्रयासेन कृतार्थो गुरुजनः ।]

प्रियंवदा—एव्वं इदम् । (पुष्पभाजनं विलोक्य) सहि, अवइदाइं वलिकम्म-
पज्जत्ताइं कुसुमाइं । [एवमिदम् । (पुष्पभाजनं विलोक्य) सखि, अवचितानि
वलिकर्मपर्याप्तानि कुसुमानि ।]

अनसूया—णं सहीए सउन्दलाए सोहमादेवआ अच्चणीआ । [ननु सख्याः
शकुन्तलायाः सौभाग्यदेवतार्चनीया ।]

અંક ૪

(પછી કૂલ વીણવાનું ગતાવતી ગતે સખીઓ પ્રવેશ કરે છે.)

અનસૂયા--અલી, પ્રિ દા, જો કે ગંધર્વ વિવાહ વિધિથી મુખ પામેલી
શકુન્તલા અનુરૂપ પતિ સાથે જોડાઈ છે તેથી મારું હૃદય સંતુષ્ટ છે,
છતાં આટલું વિચારવા જેવું છે.

પ્રિયંવદા--કેવી રીતે ?

અનસૂયા--યશ પૂરો કરીને ઋષિઓથી આજે મોકલાયેલો તે રાત્રિ
પોતાના નગરમાં જઈને અંતઃપુર સાથે જોડાઈને અહીં અનેહું વૃત્તાન્ત
યાદ કરે છે કે નહિ એમ.

પ્રિયંવદા--વિશ્વાસ રાખ. તેવા અનોખી આકૃતિવાળા ગુણવિરોધી હોતા
નથી; પણ પિતા હવે આ વૃત્તાન્ત સાંભળીને શું કરશે એ જાણતી નથી.

અનસૂયા--જેમ હું જોઈ છું તે પ્રમાણે તે અનુમતિ આપશે.

પ્રિયંવદા-- કેવી રીતે વળી ?

અનસૂયા--તો ગુણવાનને કન્યા આપવી એ આ પહેલો સંકલ્પ છે. જો કુદરત જ
તે પૂરો પાડે તો ખરેખર, મુશ્કેલીઓ વિના પ્રયાસ કૃતાર્થ થાય છે.

પ્રિયંવદા--આ એમ છે. (પુષ્પની છાંયડી તન્ક જોઈને) સખી, પૂર્વ
(જલિકર્મ) માટે પૂરતાં ફૂલ ભેગા થઈ ગયાં છે.

અનસૂયા--ખરેખર, સખી શકુન્તલાના કૌશાન્ધરવતાની પૂજા કરવાનું છે.

प्रियंवदा—जुज्जदि । [युज्यते] (तदेव कर्माभिनयतः)
(नेपथ्ये ।) अयमहं भोः ।

अनसूया—(कणं दत्त्वा ।) सहि, अदिधीणं विअ निवेदिदं । [सखि,
अतिथीनामिव निवेदितम्]

प्रियंवदा—णं उडजसंणिहिदा सउन्दला [ननूयजसंनिहिता शकुन्तला ।]

अनसूया—अउज उण हिअएण असण्णिहिदा । होडु । अलं एत्तिएहि कुसु-
मेहि । [अथ पुनर्हृदयेनासंनिहिता । भवतु । अलमेतावद्भिः कुसुमैः ।
(प्रस्थिते)

(नेपथ्ये ।) आः अतिथिपरिभाविनि,

विचिन्तयन्ती यमनन्धमानसा
तपोधनं वेत्सि न मामुपस्थितम्
स्मरिष्यति त्वां न स बोधितोऽपि सन्
कथां प्रमत्तः प्रथमं कृतमिव ॥ १ ॥

प्रियंवदा—हदी हदी । अप्पिअं एव्व संवुत्तं । कस्सि पि पूआवहे अवरद्धा
सुण्हिअआ सउन्दला । [हा धिक् हा धिक् । अप्रियमेव संवृत्तम् ।
कस्मिन्नपि पूजार्हेऽपराद्धा शुन्यहृदया शकुन्तला ।

अनसूया—(पुरोऽवलोक्य) ण हु जस्सि कस्सि पि एसो दुव्वासो सुव-
हकोवो महेसी । तह सविअ चटुलफुल्लदुव्वाराए गइण पडिणिवुत्तो ।
[न खलु यस्मिन् कस्मिन्नपि । एष दुर्वासाः सुलभकोपो महर्षिः । तथा
शपत्वा चटुल्लोत्फुल्लदुर्वारया गत्या प्रतिनिवृत्तः ।]

प्रियंवदा—को अण्णो हुदवहादो दहिदु पदवदि । [कोऽन्यो हुतवहाद्दग्धं प्रमथति]

अनसूया—गच्छ पादेसु पणमिअ निवृत्तेहिं णं जाव अहं अग्घोदअं उवकप्पेमि ।
[गच्छ, पादयोः प्रणम्य निवर्तयेन यावदहं अर्घोदकमुपकल्पयामि ।]

प्रियंवदा—तह [तथा] (निष्क्रान्ता)

अनसूया—(पदान्तरे स्खलितं निरूप्य) अग्गो आवेअक्खलिदाए पन्नद्धं
मे अगहत्थांदो पुप्पभाअणं । [अहो । आवेगस्खलितायाः प्रपन्नं मया
ग्रहस्तात् पुष्पभाजन्म् ।] (पुष्पोच्चयं रूपयति)

૧]

ચતુર્થોઽઙ્ક:

[૭૭.

પ્રિયંવદા--જરામર છે. (તે જ કામ કરે છે.)

(પડદા પાછળ) અરે હું અહીં છું.

અનસૂયા--(કાન દબાવે) સખી, મોટા અતિથિનો સાદ લાગે છે.

પ્રિયંવદા--કેમ ? શકુન્તલા પર્ણકુટિ પાસે છે.

અનસૂયા--પણ આજે તે શૂન્યમનસ્ક છે. કીક, આટલા પુષ્પો બસ થશે..
(જાને જવા નીકળે છે.)(પડદા પાછળ) અરે. અતિથિનો અનાદર કરનારી,
જેનો અનન્યચિત્તે વિચાર કરતી તું મને તપોધનને નજીક
આવેલો જાણતી નથી તે, જેમ મછ પીધેલો પહેલાં કહેલી
વાત (ભૂલી જાય) તેમ તને યાદ કરાવ્યા છતાં પણ યાદ
નહિ કરે. (૧)પ્રિયંવદા--અરેરે, અરેરે. અત્યંત ખરાબ થયું. શૂન્યમનવાળી શકુન્તલા
કોઈક પૂજનીયની અપરાધી થઈ છે.અનસૂયા--(સામે જોઈને) ખરેખર કોઈ જેવા તેવાની નહિ. જલદી
ગુરુસે થાય તેવા આ દુર્વાસા મહર્ષિ છે. તેવી રીતે શાપ આપીને તે
ઝડપથી દમામભરે ન રોકી શકાય તેવી ગતિથી પાછા ચાલી ગયા.

પ્રિયંવદા--અગ્નિ સિવાય બીજું કોણ બાળવા સમર્થ છે ?

અનસૂયા--જા. પગે પડી એમને પાછા વાળ. દનિયાન હું અર્ધને માટે
પાણી લાવું છું.

પ્રિયંવદા--(વાર) તેમ (જાય છે)

અનસૂયા--(બીજા ડગલે પડવાનો દેખાવ કરીને) અરે ! ગભરાટમાં પડી
ગયેલી મારી હથેળીમાંથી ફૂલની છાંયડી પડી ગઈ.

(ફૂલ ભેગાં કરવાનું બતાવે છે.)

(प्रविश्य) प्रियंवदा—सहि, पक्कदिवक्को सो कस्स अणुगअं पडिगेण्हदि ।
किं वि उण साणुक्कोषो किदो । [सखि, प्रकृतिवक्कः स कस्याजुनयं
प्रतिगृह्णाति । किमपि पुनः साजुकोशः कृतः ।]

अनसूया—(सस्मितम्) तस्मिन् बहु एदं पि । कहेहि । [तस्मिन् बहूतदपि ।
कथय ।]

प्रियंवदा—जदा अणुणीदो णिवत्तिदुं इच्छदि तदा विण्णविदो मए । भअं,
पढमं ति पेक्खिअ अविण्णादतवप्पहावस्स दुद्धिदुजणस्स भअवदा एक्को
अवराहो मरिविदध्वोति । [यदाजुनीतो निवर्त्तिदुं नेच्छति तदा विज्ञापितो
मया । भगवन्, प्रथममिति प्रेक्ष्याविज्ञाततपःप्रभावस्य दुहितृजनस्य भगवत्तैको-
ऽपराधो मर्षितव्य इति ।]

अनसूया—तदो तदो । [ततस्ततः ।]

प्रियंवदा—तदो मे वअणं अण्णहा भविदुं णारिहदि । किदु अहिण्णाणामर-
णदंसणेण सावो णिवत्तिस्सदि ति मन्तअन्तो एव अन्तरिहदो । [ततो मे
वचनमन्यथा भवितुं नार्हति । किं त्रभिज्ञानाभरणदर्शनेन शापो निवर्त्तिष्यत
इति मन्त्रयमाण एवान्तर्हितः ।]

अनसूया—सकं दणि अस्सविदुं । अत्थ तेण राएसिणा संपत्थिदेण सणामहेअ
क्कअं अङ्गुलीअं सुमरणीअं ति सअं पिणद्धं । तस्मिं साहिणोवाआ सउन्दला
भविस्सदि । [शक्यमिदानीमाश्वसितुम् । अस्ति तेन राजर्षिणा संप्रस्थितेन
स्वनामधेयाङ्कितमङ्गुलीयकं स्मरणीयमिति स्वयं पिणद्धम् । तस्मिन् स्वाधी-
नोपाया शकुन्तला भविष्यति ।]

प्रियंवदा—सहि, एहि । देवकज्जं दाव से णिवत्तेह । [सखि, एहि । देव-
कार्यं तावदस्या निर्वर्त्तयाव ।] (परिक्रामतः)

प्रियंवदा—(विलोक्य) अणसूए पेक्ख दाव । वामहत्योवहिदवअणा आलि-
हिदा विअ पिअसही । भत्तुगदाए चिन्ताए अत्ताणं पि ण एसो विभावोदि ।
किं उण आअन्तुअं । [(विलोक्य) अनसूये, पश्य तावत् । वामहत्यो-
पहितवदनालिखितेव प्रियसखी । भर्तृगतया चिन्तयात्मानमपि नैषा
विभावयति । किं पुनरागन्तुकम् ।]

अनसूया—पिअंवदे, दुवेणं एव णो मुहे एसो वुत्तन्तो चिदठ्ठु । रक्खिदन्ना
क्खु पकिदिपेलवा पिअसही । [प्रियंवदे, द्वयोरेव नौ मुखे एष वृत्तान्त-
स्तिष्ठतु । रक्षितव्या खलु प्रकृतिपेलवा प्रियसखी ।]

૧]

ચતુર્થોઽક્ર્ક:

[૭૨

(આવીને) પ્રિયંવદા--સખી, સ્વભાવે વક્ર તે ડાની આજીજી સ્ત્રીકારે છે? છતાં સહેજ અનુકંપા લાવે એવા કર્યા છે.

અનસૂયા - (દસીને) એનામાં એટલું પણ બહુ છે કહે.

પ્રિયંવદા--જ્યારે વિનંતી કરવાથી પાછા ફરવા ઈચ્છા ન કરી ત્યારે મેં વિનંતી કરી, કે પ્રભુ, 'પહેલો છે' એમ જોઈને, જેને તપના પ્રભાવની ખબર નથી તેવી પુત્રીને એક અપરાધ ભગવાને માફ કરવો જોઈએ.

અનસૂયા--પછી? પછી?

પ્રિયંવદા--પછી 'મારું વચન અન્યથા થવા યોગ્ય નથી પણ ઓળખના ધરણીની નિશાની જોવાથી શાપ જતો રહેશે.' એમ કહેતાં જ જતા રહ્યા.

અનસૂયા--હવે આશ્વાસન મેળવવું શક્ય છે. તે રાજર્ષિએ જતી વખતે સંભારણા તરીકે પોતાનું નામ કોતરેલી વીંટી જાતે (શકુન્તલાની આંગળીએ) પહેરાવી છે. તેથી ઉપાય શકુન્તલાને આધીન રહેશે.

પ્રિયંવદા--સખી, આવ, તેનું દેવતાનું પૂજન જરા પતાવીએ.

(બંને આગળ જાય છે.)

પ્રિયંવદા--(જોઈને.) અનસૂયા, જરા જો. ડાયા હાથ ઉપર ટેકવેલા મુખ-વાળી પ્રિય સખી જાણે ચિત્રવત્ દેખાય છે. પતિ મારેના વિચારથી એ પોતાની જાતને પણ ઓળખતી નથી. તો પછી અતિથિનું તો શું?

અનસૂયા--પ્રિયંવદા, આ વૃત્તાન્ત આપણા જોતે મુખે જ લલે રહે. કુદરતી રીતે નાજુક શકુન્તલાને ખરેખર બચાવવી જોઈએ.

८०]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२-३]

प्रियंवदा—को नाम उण्होदण णोमालिअं सिच्चेदि । [को नामोण्होदकेन
नवमालिकां सिञ्चति ।] (उमे निष्कान्ते)

इति विष्कम्भकः

(ततः प्रविशति सुप्तोत्थितः शिष्यः)

शिष्यः—वेलोपलक्षणार्थमादिष्टोऽस्मि तत्रभवता प्रवासादुपावृत्तेन काश्यपेन ।
प्रकाशं निर्गतस्तावदवलोक्योमि कियदवशिष्टं रजन्या इति । (पकिम्याव-
लोक्य च) इति प्रभातम् । तथा हि ।

H.K

यात्येकतोऽस्तशिखरं पतिरोषधीना-
माविष्कृताखणपुरःसरं एकतोऽर्कः ।
तेजोद्वयस्य युगपद्वयसनोदयाभ्यां
लोको नियम्यत इवात्मदशान्तरेषु ॥ २ ॥

अपि च ।

अन्तर्हिते शशिनि सैव कुमुद्वती मे
दृष्टिं न नन्दयति सस्मरणीयशोभा ।

इष्टप्रवासजनितान्यबलाजनस्य
दुःखानि नूनमतिमात्रसुदुःसहानि ॥ ३ ॥

(प्रविश्यापटीक्षेपेण) अनसूया—जइ वि णाम विसअपरम्मुहस अणस
एदं ण विदिअं तह वि तेण रण्णा सउन्दलाए अणज्ज आअरिदं । [ययपि
नाम विषयपराङ्मुखस्य जनस्येतज विदितं तथापि तेन राज्ञा शकुन्तला-
यामनार्थमाचरितम् ।]

शिष्यः—यावदुपस्थितां होमवेलां गुरवे निवेदयामि । (निष्कान्तः ।)

अनसूया—पडिबुद्धा वि किं करिस्सं । ण मे उइदेसु वि णिअकरणिज्जेसु इत्थ-
पाआ पसरन्ति । कामो दणिं सक्कामो होदु जेण असच्चसंघे जणे सुद्धहिं
अआ सही पदं कारिदा । अहवा दुव्वाससो सावो एसो विआरेदि ।
अण्णाहा कहं सो राएसी तारिसाणि मन्तिअ एत्तिअस्स कालस्स लेहमेतं पि
ण विसज्जेदि । ता इदो अहिण्णाणं अङ्गुलीअअं से विसज्जेम । दुक्खसीले
तवस्सिजणे को अच्चाथीअदु । णं सहीणामो दोसो ति व्वसिदा वि ण
पारेमि पवासपडिणिउत्तस्स तादक्खवस्स दुस्सन्नपारणीद आवण्णसत्त सउन्दलं
णिवेदिदं । इत्थणए अहोहिं विणु खु करणिज्जं । (प्रतिबुद्धापि किं करि-
थामि । न मे उचितेष्वापि निजकरणीयेषु हस्तपादौ प्रसरति । काम इदानीं
सकामो भवतु येनासत्संघे जने शुद्धहृदया सखी पदं कारिता । अथवा
दुर्वाससः शाप एव विकारयति । अन्यथा कथं स राजर्षिस्तादृशानि मन्त्र-

૨-૩]

ચતુર્થોઽક્ર:

[૮૧]

પ્રિયંવદા—નવમાલિકાને જાના પાણીથી કાણુ સીંચી સકે વારુ ?

(બન્ને જાય છે.)

વિષ્કંભક સમાપ્ત

પછી જાંઘમાંથી જોડેલો એક શિષ્ય પ્રવેશ કરે છે.)

શિષ્ય—પ્રવાસથી પાછા આવેલા પૂજ્ય કાશ્યપે સમય નક્કી કરવા મને આજ્ઞા આપી છે. બહાર ખુલ્લી હવામાં જઈને રાત કેટલી રહી છે તે જરૂર જોઈ. (આજુબાજુ ફરીને, જોઈને) અરે પ્રભાત થયું. કારણ કે—
એક બાજુ વનસ્પતિનો નાથ અસ્તાચલના શિખર ઉપર જાય છે. બીજી બાજુ જેણે અરુણને આગળ કર્યો છે તે સૂર્ય (જોગે છે.) બંને તેજના એક સાથે અસ્ત અને ઉદયથી સૃષ્ટિ જાણે પોતાની જુદી જુદી સ્થિતિમાં સૂચના પામે છે. (૨)

વળી વધારામાં,

ચંદ્ર દેખાતો બંધ થાય ત્યારે એનો એ કમળનો છોડ, જેની સુંદરતા સ્મૃતિની વસ્તુ બની છે તે, મારી દૃષ્ટિને આનંદ આપતો નથી. પોતાનો પ્રયત્ન બવાથી ઉદ્ભવેલાં સ્ત્રીઓનાં દુઃખ ખરેખર અત્યંત અસહ્ય હોય છે. (૩)

(પડદો જાંચો કરીને પ્રવેશ કરીને)

અનસૂયા—જો કે! વપય (વાસના) વગરના લોકોથી આ ન સમજી શકાય છતાં તે રાજાએ શકુન્તલા પ્રત્યે આર્યને શોભે તેવું વર્તન કર્યું નથી.

શિષ્ય—ત્યારે હું ઉપરિચિત થયેલા હોમ સમયની શુરુજીને ખબર આપું.

(જાય છે.)

અનસૂયા—જાણેલી છતાં હું શું કરીશ ? (મારી) હોયત ફરજો બળવવા માટે પણ મારા હાથપગ ચાલતા નથી. જેણે પવિત્ર અંતઃશરણવાળી સખીને સત્યવચની નથી એવા માણસને શરણે મોકલી તે કામદેવ હવે ભલે સફળ ઇચ્છાવાળો થાય. અથવા આ દુર્વાસાનો શાપ વિકાર બતાવે છે નહિ તો તે રાજાને એવી જાતનું બોલીને આટલા વખત સુધી એક પત્ર

८२]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[३-१]

यित्वैतावता कालस्य लेखमात्रमपि न विसृजति । तदितोऽभिज्ञानमङ्गुलीयकं
तस्य विसृजावः । दुःखशीले तपस्विजने कोऽभ्यर्थ्यताम् । ननु सखीगामी
दोष इति व्यवसितापि न पारयामि प्रवासप्रतिनिवृत्तस्य तातकाश्यपस्य दुष्यन्त-
परिणीतामापन्नसत्त्वां शकुन्तलां निवेदयितुम् । इत्थंगतेऽस्माभिः किं नु खलु
करणीयम् ।]

(प्रविश्य) प्रियंवदा—(सहर्षम्) सहि, तुवर तुवर सखन्दलाए
पत्थानकोदुधं णिव्वत्तिदुं । [सखि, त्वरस्व त्वरस्व शकुन्तलायाः प्रस्थानकौतुकं
निर्वर्तयितुम् ।]

अनसूया—सहि, कहं एदं । [सखि, कथमेतत्]

प्रियंवदा—सुणाहि । दाणिं सुहसइदपुच्छिआ सखन्दलासआसं गदहि ।
[शृणु । इदानीं सुखशयितप्रच्छिका शकुन्तलासकाशं गतास्मि ।]

अनसूया—तदो तदो । [ततस्ततः]

प्रियंवदा—दाव एण लज्जावणदमुहिं परिस्सजिअ सअं तादकस्सवेण एव
अहिणन्दिदं । दिट्ठिआ धूमाउलिददिट्ठिणो विजअमाणस्स पाअए एव्व आहुदि
पडिदा । वच्चे, सुस्सिपरिदिणा विअ विज्जा असोअणिज्जासि संवुत्ता ।
अज्ज एव्व इसिरक्खिदं तुम भत्तुणो सआसं विसज्जेमि त्ति । [तावदेनं
लज्जावनतमुखीं परिध्वज्य स्वयं तातकाश्यपेनैवमभिनन्दितम् । दिष्ट्या
धूमाकुलितहृष्टेरपि यजमानस्य पावक एवाहुतिः पतिता । वत्से, सुशिक्ष-
परिदत्तेव विद्याशोचनीयासि संवृत्ता । अद्यैव ऋषिरक्षितां त्वां भर्तुः सकाशं
विसृजामोति ।

अनसूया—अह केण सूइदो तादकस्सवस्स वुत्तन्तो । [अथ केन सुचितत्वा-
तकाश्यपस्य वृत्तान्तः ।]

प्रियंवदा—अग्निसरणं पविट्ठस्स सरीरं विणा छन्दोमइए वाणिआए ।
[अग्निशरणं प्रविष्टस्य शरीरं विना छन्दोमथ्या वाण्या ।]

अनसूया—(सविस्मयम्) कहेहि कहेहि । [कथय कथय ।]

प्रियंवदा—(संस्कृतमाश्रित्य)

दुष्यन्तेनाहितं तेजो दधानां भूतये भुवः ।

अवेहि तनयां ब्रह्मन्निगर्भां शमीमिव ॥ ४ ॥

૪]

ચતુર્થોઽક્ર્ક:

[૮૩]

પણ કેમ મોકલતો નથી ? માટે અહીંથી અમે તેમને ઓળખાણની વીંટી મોકલીએ. દુઃખથી ટેવાયેલા ઋષિજનોમાં કેને વિનવવો ? નક્કી કર્યા છતાં સખીને વાંકે હોવાથી પ્રવાસથી પાછા ફરેલા પિતા કાશ્યપને દુષ્યન્તને પરણાવેલી આપનસત્ત્વા શકુન્તલાનું હું નિવેદન કરી શકતી નથી. આટલે સુધી વાત પહોંચી છે તો ખરેખર શું કરવું જોઈએ ?

(પ્રવેશ કરીને)

પ્રિયંવદા—(ખુશાલીમાં) સખી, જલદી કર. શકુન્તલાના પ્રયાણ સમયે શુભ કામ કરવાનું જલદી કર.

અનસૂયા—સખી, આ કેરી રીતે ?

પ્રિયંવદા—સાંભળ. સુખરૂપ ઊંધ (માટે) પૂછવા હું હમણાં શકુન્તલા પાસે ગઇ હતી.

અનસૂયા—પછી ? પછી ?

પ્રિયંવદા—પછી લજ્જાથી સુખ નીચું નમાવેલી એને બેટીને સ્વયં પિતા કાશ્યપે અભિનંદન આપ્યા, કે સદ્ભાગ્યે ધૂમાડાથી દષ્ટિ રૂંધાઈ હોવા છતાં યજ્ઞ કરનારની આહુતિ અગ્નિમાં જ પડી છે. બેટા, સારા શિષ્યને આપેલી વિદ્યાની માફક તું શોકનું કારણ રહી નથી. મુનિઓથી રક્ષાયેલી તને આજે જ પતિ પાસે મોકલીશ.

અનસૂયા—પણ તાત કાશ્યપને ખરર કોનાથી સુચવાઈ હતી ?

પ્રિયંવદા—અગ્નિગૃહમાં ગયેલાને શરીર વગરની છંદોમયી વાણીથી.

અનસૂયા—(વિસ્મયતાથી) કહે કહે.

પ્રિયંવદા—(સંસ્કૃતનેા આશ્રય લઈ)

ઓ વ્રાહ્મણ, દુષ્યન્તે મૂંઝેલું તેજ દુનિયાના હિત માટે ધારતી પુત્રીને અંદર અગ્નિ ધારતા શમી (વૃક્ષ) જેવી જાણુ. (૪)

अनसूया—(प्रियंवदामालिङ्ग्य) सहि, पिअं मे पिअं मे । किंदु अज्ज एव सउन्दला णीअदित्ति उक्कण्ठासाधारणं परितोसं अणुहोमि । [सखि, प्रियं मे प्रियं मे । कित्वद्यैव शकुन्तला नीयत इत्युत्कण्ठासाधारणं परितोष-मनुभवामि ।]

प्रियंवदा—सहि, वअं दाव उक्कण्ठं विणोदइस्सामो । सा तवस्सिणी भिस्सुदा होदु । [सखि, आवां तावदुत्कण्ठां विनोदयिष्यावः । सा तपस्विनी निर्वृता भवतु ।]

अनसूया—तेण हि एदस्सि चूदसाहावलम्बिदे णारिएरसमुग्गए एतण्णिमित्तं एव्व कालन्तरक्खमा णिक्खित्ता मए केसरमालिआ । तं तुमं हत्थसंणि हिदं करेहि । जाव अहंपि से गोरोअणा तित्थमिस्सिअ दुब्बाकिसलआणित्ति मङ्गलसमालम्भणाणि विरएमि । [तेन ह्येतस्मिन्श्चूतशाखावलम्बिते नालि-केरसमुद्रके एतन्निमित्तमेव कालान्तरक्षमा निक्षिप्ता भया केसरमालिका । तं त्वं हस्तसंनिहितां कुरु । यावदहमपि तस्यै गोरोचना तीर्थमृत्तिका दुर्वाकि-सल्यानीति मङ्गलसमालम्भनानि विरचयामि ।]

प्रियंवदा—तह वरीअदु । [तथा च्रियताम् ।]

(अनसूया निष्क्रान्ता । प्रियंवदा नाद्रयेन सुमनसो गृह्णाति)

(नेपथ्ये ।) गौतमि, आदिश्यन्तां शार्ङ्गारवमिश्राः शकुन्तलानयनाय ।

प्रियंवदा—(कर्णं कृत्वा) अनसूये, तुवर तुवर । एदे कखु हत्थिणो उरणाभीणो इप्पीओ सहावी अन्ति । [अनसूये त्वरस्व त्वरस्व । एते खलु हस्तिनापुर-गामिन ऋषयः शब्दायन्ते ।]

(प्रविश्य समालम्भनहस्ता) अनसूया—सहि, एहि । गच्छह्व [सखि, एहि । गच्छावः ।] (परिक्रामतः)

प्रियंवदा—(विलोक्य) एसा सुज्जोदए ऐव्व सिहामज्जिदा पडिच्छिदणीवा-रहत्थाहिं सोत्थिवाअणिआहिं तावसीहिं अहिणन्दीअमाणा सउन्दला चिदढ । उवसप्पह्व णं । [एषा सूर्योदय एव शिखामज्जिता प्रतिष्ठितनीवारहस्ताभि-स्वस्तिवाचनिकाभिस्तापसीभिरभिनन्द्यमाना शकुन्तला तिष्ठति । उपसर्पव-एनाम् ।] (उपसर्पतः)

(ततः प्रविशति यथोद्दिष्टव्यापारासनस्था शकुन्तला)

૪]

ચતુર્થોઽઙ્ક:

[૮૧

અનસૂયા—(પ્રિયંવદાને બેટીને) સખી (મારી), મને આનંદ થયો. હું ખુશી થઈ, પરંતુ આજે જ શકુન્તલાને લઈ જવામાં આવે છે એમ ફિકર સાથે સંતોષ અનુભવું છું.

પ્રિયંવદા—સખી, આપણે તો ઉત્કંઠા શમાવીશું. તે મિચારી ભલે સુખી થાય.

અનસૂયા—ત્યારે ખરેખર, આ આંખાની ડાળીએ બેરેલ્લી નાળિયેરીની છામડીમાં એ કારણથી જ મેં ઘણા વખત સુધી ચાલે તેવી બકુત્રપુષ્પની માળા રાખી છે. તેને તું (તારા) હાથમાં લે. દરમિયાન હું પણ તે માટે ગોરોચના, તીર્થની માટી, દુર્વાની કૂંપળો એવા મંગળ શણગાર તૈયાર કરું છું.

પ્રિયંવદા—ભલે તેમ કર.

(અનસૂયા બહાર જાય છે. પ્રિયંવદા ફૂલ લેવાનો અભિનય કરે છે.)

(પડદા પાછળ) ગૌતમી, શાહગર્ભવ વગેરેને શકુન્તલાને લાવવા માટે કહો.

પ્રિયંવદા—(કાન દબાવે) અનસૂયા ઉતાવળ કર. ઉતાવળ કર. અહીં ખરેખર, હરિતનાપુર જનારા ઋષિઓને જોલાવવામાં આવે છે.

(હાથમાં શણગાર સાથે આવીને)

અનસૂયા—સખી, આવ આપણે જઈએ. (આજુબાજુ ફરે છે)

પ્રિયંવદા—(જોઈને) જેને હાથમાં વગડાઉં એખા રાખી, આશીર્વાદ ઉચ્ચારતી તાપસીઓ અભિનંદન આપે છે—તે સૂર્યોદયે જ માથામેળ નાહેલી શકુન્તલા આ ઊભી. એની પાસે જઈએ (પાસે જાય છે)
(પછી ઉપર વર્ણુગ્યા મુજબ, આસન ઉપર બેઠેલી શકુન્તલા પ્રવેશ કરે છે)

८६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[५]

तापस्तीनामन्यतमा—(शकुन्तलां प्रति) पुत्तिआए, भत्तुणो बहुमाणसुखं
महादेइसहं लहेहि । [पुत्तिके, भर्तुर्वहुमानसुखं महादेवीशब्दं लभस ।]

द्वितीया—वच्छे, वीरप्पसविणी होहि । [वत्से, वीरप्रसविनी भव ।]

तृतीया—जादे भत्तुणो बहुमदा होहि [जाते भर्तुर्वहुमता भव ।] [आशिषो
दत्त्वा गौतमीवर्जं निष्क्रान्ताः)

सख्यौ—(उपसृत्य) सहि, सुहमज्जणं दे होदु । सखि, सुखमज्जणं ते
भवतु ।]

शकुन्तला—माअदं मे सहीणं । इदो णिसीदह । [स्वागतं मे सख्योः । इतो
निषीदतम् ।]

उभे—(मङ्गलपात्राण्यादाय । उपविश्य) इला, सज्जा होहि । जाव मङ्गलसमाल-
म्भणं विरएम । [इला, सज्जा भव । यावन्मङ्गलसमालम्भनं विरचयावः ।]

शकुन्तला—इदं पि बहु मन्तव्वं । दुल्लहं दाणि मे सहीमण्डणं भविस्सदि ।
[इदमपि बहु मन्तव्यम् । दुर्लभमिदानीं मे सखीमण्डनं भविष्यति ।]
(वापं निरुजति)

उभे—सहि, उइअं ण मे मङ्गलकात्ते रोइदु । [सखि, उचितं न ते मङ्गलकात्ते
रोदितुम् ।]

प्रियंवदा—आहरणोइदं ख्वं अस्समसुल्लहेहिं पसाहणेहिं विप्पअरीअदि । [आभर-
णोचितं रूपमाश्रमसुलभैः प्रसाधनैर्विप्रक्रियते ।]

(प्रविश्योपायनहस्तौ) ऋषिकुमारकौ—इदमलंकरणम् । अलंक्रियता-
मत्रभवती ।

(सर्वां विलोक्य विस्मिताः)

गौतमी—वच्छ णारअ, कुरो एदं । [वत्स नारद, कुत एतत् ।]

प्रथमः—तातकाश्यपप्रभावात् ।

गौतमी—किं माणसी सिद्धी । [किं मानसी सिद्धिः ।]

द्वितीयः—न खलु श्रूयताम् । तत्रभवता वयमाज्ञप्ताः शकुन्तलाहेतोर्वनस्पतिभ्यः
कुसुमन्याहरतेति । तत इदानीं

क्षौमे केनचिदिन्दुपाण्डु तरुणा माङ्गल्यमाविष्कृतं
निष्कृत्युतश्चरणोपभोगसुलभो लाक्षारसः केनचित् ।

अन्येभ्यो वनदेवताकरतलैरापर्वभागोत्थितै-

र्दत्तान्याभरणानि नः किललयोद्मेदप्रतिद्वन्दिभिः ॥ ५ ॥

૫]

ચતુર્થોઽક્ર:

[૮૭

એક ઋષિપત્ની—(શકુન્તલા પ્રત્યે) લાડકી, પતિનું બહુમાન સ્વયંવતો 'મહાદેવી' શબ્દ મેળવ.

બીજી તાપસી—બેટી, વીર પુત્રને જન્મ આપનારી થયે.

ત્રીજી તાપસી—માડી, તારા પતિની બહુ માનીતી થયે.
(આશિષ આપીને ગૌતમી સિત્તાય બધાં જતાં રહે છે.)

બંને સખીઓ—(આવીને) બહેની (મારી), તારું સ્નાન સુખમય થાઓ.

શકુન્તલા—મારી બંને બહેનોને સ્વાગત. અહીં બેસો.

બંને—(મંગળધાત્રી લઈને અને બેસીને) અત્રી સજ્જ થા. દરમિયાન અમે (તને) મંગળ શણગાર સજીએ.

શકુન્તલા—આટલું પણ બહુ મૂલ્યવાળું છે. હવે મારી સખીઓના શણગાર દુર્લભ થશે. (આમુ સારે છે.)

બંને—સખી, મંગળ સમયે રડવું તને ઉચિત નથી.

પ્રિયંવદા—ધરણીને ઉચિત રૂપ આશ્રમમાં સહેલાઈથી મળતા શણગારથી ઝાણું પડે છે. (હાથમાં બેટ સાથે આવીને) બે ઋષિકુમાર—આ અલંકાર આને સજ્જવો.

(જોઈને બધા વિસ્મય પામે છે.)

ગૌતમી—બેટા નારદ, આ ક્યાંથી ?

પહેલો—પિતા કાશ્યપના પ્રભાવથી.

ગૌતમી—શું માનસિક સિદ્ધિ ?

બીજો—ના—અરેબગ, સાંભળો. 'શકુન્તલા માટે વનસ્પતિ પાસેથી ફૂલ લઈ આવો' એમ તે પૂજ્ય વડે અમને આજ્ઞા અપાઈ હતી. પછી હુમણાં,

ચંદ્ર જેવું શ્વેત માંગલિક રેશમી વસ્ત્ર કોઈ તરુએ આપ્યું. કોઈએ પગને લગાડવા યોગ્ય એવો લાક્ષારસ બહાર કાઢ્યો. બીજાંમાંથી, ફૂટતી કૂંપળની સાથે હરીફાઈ કરતી ચોંચા સુધી બહાર કાઢેલી, વનદેવતાઓની હથેળીઓ વડે અમને ધરણી અપાયાં. (૫)

प्रियंवदा--(शकुन्तलां विलोक्य) हला, इमाए अब्भुवत्तोए संहआ दे भत्तणो
गेहे अणुहोदव्वा राअलच्छी । [हला अनयाभ्युपपत्त्या सूचिता ते भत्तुगेहे-
ऽनुभवितव्या राजलक्ष्मीः ।]

(शकुन्तला व्रीडां रूपयति)

प्रथमः--तौतम, एहेहि । अभिषेकावतीर्णाय काश्यपाय वनस्पतिसेवां निवेदयाम् ।

द्वितीयः--तथा । (निष्क्रान्तौ)

सख्यौ--अए अणुवहुत्तमूसणो अअं जणो । चित्तकम्मपरिअएण अज्जेसुदे आहरण-
विणिओअं करेह्म । [अये अनुगभुक्कभूषणोऽयं जनः । चित्रकर्मपरिचयेनाज्जेसु ते
आभरणविनियोगं कुर्वः ।]

शकुन्तला--जाणे वो जेउणं । [जाने वां नैपुणम् ।]

(उभे नाद्वयेनालंकुरुतः)

(ततः प्रविशति स्नानोत्तीर्णः काश्यपः)

काश्यपः--

यास्यत्यद्य शकुन्तलेति हृदयं संस्पृष्टमुत्कण्ठया
कण्ठः स्तम्भितवाष्पवृत्तिकलुपश्चिन्ताजडं दर्शनम् ।
वैक्लव्यं मम तावदीदृशमहो स्नेहादरण्यौकसः
पीड्यन्ते गृहिणः कथं नु तनयाविश्लेषदुःखैर्नवे ॥ ६ ॥
(परिक्रामति)

सख्यौ--हला, सउन्दले, अवसिदमण्डणासि । परिधेहि संपदं खोमजुअलं ।
[हला शकुन्तले, अवसितमण्डनासि । परिधत्स्व सांप्रतं क्षौभयुगलम् ।

(शकुन्तलोत्थाय परिधत्ते)

गौतमी--जादे एसो दे आणन्दपरिवाहिणा चक्खुणा परिस्सजन्तो विअ गु
उवट्ठिदो । आभारं दाव पडिवज्जस्स । [जाते, एष ते आनन्द-
परिवाहिणा चक्षुषा परिध्वजमान इव गुरुरुपस्थितः । आचारं तावद
प्रतिपद्यस्व ।]

शकुन्तला--(सत्रोढम्) ताद, वन्दामि । [तात, वन्दे ।] (वन्दते)

काश्यपः--वत्से,

ययातेरिव शर्मिष्ठा भर्तुर्वहुमता भव ।

सूतं त्वमपि सम्राजं सेव पूरुमवाप्नुहि ॥ ७ ॥

૬-૭]

ચતુર્થોઽક્ર:

[૮૧

પ્રિયંવદા—(શકુન્તલાને જોઈને) અહીં, આ અનુગ્રહથી પતિને ઘેર તારે ભોગવવાની રાજ્યલક્ષ્મી સુચવાઈ છે.

(શકુન્તલા શરમ દાખવે છે)

પહેલો—ગૌતમ, આવ, આવ. આપણે વનવૃક્ષોએ કરેલી સેવા ખાતર સ્નાન કરીને આવેલા તાત કાશ્યપને કહીએ.

બીજો—ભલે તેમ.

(જાંને જાય છે)

અને સખીઓ—અરે, અમે (ક્યારેય) આજુપણ વાપર્યાં નથી. ચિત્રકલાના પરિચયથી તારા અંગો ઉપર ધરણીની સન્માન કરીએ.

શકુન્તલા—તમારી નિપુણતા જાણું છું.

(અને શણગાર પહેરાવતી હોય તેમ)

(પછી સ્નાન કરી રહેલા કાશ્યપ આવે છે.)

કાશ્યપ—

‘ આજે શકુન્તલા જશે ’ એ વિચારે (મારા) હૃદયને ઉતકંઠા જાંડી (સ્વ) સ્પર્શી છે. આમુનું પડવું રોકાવાથી (મારો) કંઠે રૂંધાય છે. (મારો) દેખાવ ચિંતાથી જડ થયો છે. ત્યારે જો મને વનવાસીને હેતને લીધે આવું દુઃખ થાય છે તો અરર ! પહેલા (નવા) પુત્રી વિયોગના દુઃખથી ગૃહવાસી પિતાઓ કેવા પીડાતા હશે ? (૬)

(ફરે છે.)

અને સખીઓ—અહીં શકુન્તલા, શણગાર પૂરા થઈ ગયા. હવે રેશમી વસ્ત્રની જોડ પહેર.

(શકુન્તલા જીકીને પહેરે છે.)

ગૌતમી—એટા, આ તારા પિતા, જાણે આનંદથી ઊભરાતી આંખે બેટા હોય તેમ આવ્યા છે. તો આચાર કર.

શકુન્તલા—(શરમથી) પિતાજી, પ્રણામ કરું છું.

(પ્રણામ કરે છે)

કાશ્યપ—એટા,

શર્મિષ્ઠા યયાતિને (હતી) તેમ તું પતિની બહુ માનીતી થા.

તેણે જેમ પુરુ તેમ તું પણ ચક્રવર્તી પુત્ર મેળવ. (૭)

१०]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[८-१०

गौतमी--भवअं, वरो वखु एसो, ण आसिसा । [भगवन्, वरः खखेक्-
नाशीः ।]

काश्यपः--वत्से, इतः सद्योहुताग्नीन् प्रदक्षिणीकुरुष्व ।

(सर्वे परिक्रामन्ति)

काश्यपः--

अमी वेदिं परितः कलृप्तधिष्ण्याः

समिद्धन्तः प्रान्तसंस्तीर्णदर्भाः ।

अपघ्नन्तो दुरितं हव्यगन्धै-

र्वैतानास्त्वां बह्वयः पावयन्तु ॥ ८ ॥

(शकुन्तला प्रदक्षिणं करोति)

प्रतिष्ठस्वेदानीम् । (सदृष्टिक्षेपम्) क्व ते शार्ङ्गरवमिश्राः ।

(प्रविश्य) शिष्यः--भगवन्, इमे स्मः ।

काश्यपः - शार्ङ्गरव, भगिन्यास्ते मार्गवादेशय ।

शार्ङ्गरवः--इत इतो भवती ।

(सर्वे परिक्रामन्ति)

काश्यपः--भो भोः संनिहितास्तपोवनतरवः,

पानुं न प्रथमं व्यवस्यति जलं युष्मास्वपीतेषु या
नादत्ते प्रियमण्डनापि भवतां स्नेहेन या पल्लवम् ।
आद्ये वः कुसुमप्रसूतिसमये यस्या भवत्युत्सवः
सेयं याति शकुन्तला पतिगृहं सर्वैरनुज्ञायताम् ॥ ९ ॥

(कोकिलरवं सूचयित्वा)

अनुमतगमना शकुन्तला

तरुभिरियं वनवासवन्धुभिः ।

परभृतधिरुतं कलं यतः

प्रतिवचनीकृतमेभिरीदृशम् ॥ १० ॥

૮-૧૦]

ચતુર્થોઽકાઃ

[૧૧]

ગૌતમી—ભગવાન, આ ખરેખર વરદાન છે; આશીર્વાદ નહિ.

કાશ્યપ—પુત્રી, આદ્યતિ હમણાં જ આપાઈ છે તેવા અગ્નિની અહીં પ્રદક્ષિણા કર.

(અર્ધા પ્રદક્ષિણા કરે છે.)

કાશ્યપ—

આ વેદીની (કુંડની) આસપાસ જગ્યા નિર્દિષ્ટ કરાયેલા, સમિધવાળા, જેને છેડે કુશ ધાસ વેરેલું છે તેવા, હવ્યગંધથી પાપ દૂર કરનારા યજ્ઞોના અગ્નિ તને પાવન કરો. (૮)

(શકુન્તલા પ્રદક્ષિણા કરે છે.)

હવે વિદાય થા. (આજુબાજુ નજર કરી.) પેલા શાકર્ગસ્વ વગેરે (જીભ) ક્યાં છે ?

(આવીને) શિષ્ય—ભગવાન, અમે આ રહ્યા.

કાશ્યપ—શાકર્ગસ્વ, તારી બહેનને રસ્તો બતાવ.

શાકર્ગસ્વ—આમ. બહેન આ બાજુ. (અર્ધા કરે છે.)

કાશ્યપ—અરે, અરે, ઓ પાસે રહેલાં તપોવનનાં તરુઓ, તમે ન પીધું હોય તે પહેલાં જે પાણી પીવા યત્ન નથી કરતી; શણગાર ગમે છે છતાં જે તમારા (પ્રત્યે) પ્રેમને લીધે પાંદડું પણ તોડતી નથી; તમારા પહેલા પુષ્પ ફાલ વખતે જેને હિસવ થાય છે તે આ શકુન્તલા પતિને ઘેર જાય છે. અર્ધા આરા આપો. (૯)

(કોયલનો સ્વર સૂચવીને.)

વનવાસના મિત્રો તરુઓ વડે આ શકુન્તલાને જવાની અનુરા અપાઈ છે. કારણ કે કોયલનો મધુર અવાજ એમણે આવા જવાબમાં પ્રયોજ્યો છે. (૧૦)

(आकाशे)

रम्यान्तरः कमलिनीद्वरितैः सरोभि-

श्लयाद्रुमैर्नियमितार्कमयूखतापः ।

भूयात् कुशेशयरजोमृदुरेणुरस्याः

शान्तानुकूलपवनश्च शिवश्च पन्थाः ॥ ११ ॥

(सर्वे सविस्मयमाकर्णयन्ति)

शौतमी—जादे, ण्णादिजणसिणिद्धाहिं अणुण्णादगमणासि तत्रोवणदेवदाहिं ।
पणम भअवदीणं । [जाते, ज्ञातिजनस्निग्धाभिरनुज्ञातगमनासि तपोवनदेवताभिः ।
प्रणम भगवतीः ।]

शकुन्तला—(सप्रणामं परिक्रम्य । जनान्तिकम्) हला पिअंवदे, अज्जउत्त-
दंसणुस्सुआए वि अस्समपदं परिच्चअन्तीए दुक्खेण मे चलणा पुरदो पवट्ठन्ति
[हला प्रियंवदे, आर्यपुत्रदर्शनोत्सुक्याया अप्याश्रमपदं परित्यजन्त्या दुःखेन
मे चरणौ पुरतः प्रवर्तते ।]

प्रियंवदा—ण केवल तत्रोवणविरहकातरा सही एव्व । तुए उवट्ठिद्विओअस्स
तत्रोवणस्स वि दाव समवत्था दीसइ ।

उग्गलिअदब्भकवला मिआ परिच्चत्तणच्चणा मोरा ।

ओसरिअण्हपत्ता मुअन्ति अस्सूणि विअलदाओ ॥ १२ ॥

[न केवलं तपोवनविरहकातरा सख्येव । तत्रयोपस्थितवियोगस्य तपोवनस्यापि
तावत् समवस्था दृश्यते ।

उद्गलितदर्भकवला मृगाः परित्यक्तनर्तना मयूराः

अपसृतपाण्डुपत्रा मुखन्यध्रूणीव लताः ।]

शकुन्तला—(स्मृत्वा) ताद, लतावहिणिअं वणजोसिणि दाव आमन्तस्सं ।
[तात. लताभगिनीं वनजयोत्सनां तावदामन्त्रयिष्ये]

काश्यपः—अवैमि ते तस्यां सोदर्यास्नेहम् । इयं तावद् दक्षिणेन ।

शकुन्तला—(लतामुपेक्ष्य) वणजोसिणि, चूदसंगता वि मं पच्चालिज्ज इदोवदाहिं
साहावाहाहिं । अज्जप्पहुदि दूरवत्तगी दे क्खु भविस्स [वनजयोत्सने चूत
संगतापि मां प्रत्यालिङ्गेतो गताभिः शास्त्रावाहाभिः । अद्य प्रसृति दूरवर्तिनी ते
खलु भविष्यामि ।]

૧૧-૧૨]

ચતુર્થોઽઙ્કઃ

[૧૩]

(આદ્યાશ્રમા)

ક્રમદિનીઓ વડે હરિયાળા સરોવરોથી જે વચ્ચે વચ્ચે રમ્ય છે,
છાયાવાળાં વૃક્ષોથી જેમાં સૂર્યનાં કિરણોનો તાપ ઓછો કરાયો છે,
ક્રમળની રજથી જેની રેતી સુંવાળી છે, તેવો આનો રસ્તો
મંદ અને સુસંગત પવનવાળો અને મંગલકર બનો. (૧૧)

(બધાં વિસ્મયતાથી સાંભળે છે.)

ગૌતમી—ખેડી, સગાં જેવા માયાળુ તપોવનના દેવતાઓએ તને જવાની
અનુરા આપી છે. દેવતાઓને પ્રણામ કર.

શકુંતલા—(પ્રણામ અને પ્રદક્ષિણા કરી) (બાજુ પર) અહીં પ્રિયંવદા,
આર્યપુત્રનાં દર્શન માટે આતુર છતાં આશ્રમનો ભાગ છોડતી મારા
પગ પરાણે આગળ વધે છે.

પ્રિયંવદા—તપોવનથી છૂટી પડતાં (મારી) સખી એકલી જ રૂક્ત દુઃખી
થાય છે એમ નથી. તો તારાથી વિખૂટા પડવાનું જેને પાસે છે તે તપો-
વનની પણ સરખી જ દશા દેખાય છે.

મૃગોએ દર્શના કોળિયા છોડ્યા છે. મયૂરોએ નર્તન છોડ્યું
છે. પીળાં પાંદડાં ખેરવતી વેલીઓ જાણે આંસુ સારે છે. (૧૨)

શકુંતલા—(યાદ કરીને) પિતાજી, ત્યારે બહેન જેવી લતા વનજ્યોત્સ્નાની
રમ લઈશ.

કાશ્યપ—તારો તેના પ્રત્યેનો બહેન જેવો રનેહ હું જાણું છું. તો અહીં
જમણી બાજુ (તે છે.)

શકુંતલા—(લતા પાસે જઈને) વનજ્યોત્સ્ના, આશ્રવૃક્ષ સાથે જોડાયેલી છે.
છતાં (તારી) આ બાજુ ધસી આવેલી ડાળીના હાથથી મને ભેટ.
આજથી હું તારાથી અરેખર દૂર રહેનારી થઈશ.

काश्यपः—

संकल्पितं प्रथममेव मया तवार्थं
भर्तारमात्मसदृशं सुकृतैर्गता त्वम् ।
चूतेन संगतवती नवमालिकेय-
मस्यामहं त्वयि च संप्रति वीतचिन्तः ॥ १३ ॥

इतः पन्थानं प्रतिपद्यस्व ।

शकुन्तला—(सख्यौ प्रति) इला, एसा दुवेण वो हत्ये णिक्खेवो । [इला,
एषा द्वयोर्युवयोर्हस्ते निक्षेपः ।]

सख्यौ—अअं जणो कस्स हत्ये समप्पिदो । [अयं जनः कस्य हस्ते सम-
पितः ।] (बाष्पं विहरतः)

काश्यपः—अनसूये, अलं रुदित्वा । ननु भवतीभ्यामेव स्थिरीकर्तव्या शकुन्तला
(सर्वे परिक्रामन्ति)

शकुन्तला—ताद एसा उडजज्जन्तचारिणी गढमन्यरा भिअवहू जदा अणघप्पसवा
होइ तदा मे कंप्पि पिअणीवेदइत्तअं विसज्जइस्सह । [तात एषोऽज्जन्त-
चारिणी गर्भमन्थरा मृगवधूर्यदानघप्रसवा भवति तदा मह्यं कमपि प्रिय-
निवेदयितुं विसर्जयिष्यथ ।]

काश्यपः—नेदं विस्मरिष्यामः ।

शकुन्तला—(गतिभङ्गं रूपयित्वा) को णु क्खु एसो णिवसणे मे सज्जइ । [को
नु खल्वेष निवसने मे सज्जते ।] (परावर्तते)

काश्यपः—वत्से,

५.

यस्य त्वया व्रणविरोपणमिङ्गुदीनां
तैलं न्यपिच्यत मुखे कुशसूचिविद्धे ।
श्यामाकमुष्टिपरिवर्धितको जहाति
सोऽयं न पुत्रकृतकः पदवीं मृगस्ते ॥ १४ ॥

शकुन्तला—वच्छ, किं सहवासपरिचाइणि मं अणुपरदि । अचिरप्पसदाए जण-
णीए विणा विवद्धिदो एव्व । दाणिं पि मए विरहिदं तुमं तादो चिन्त-
इस्सदि । णिवत्तेहि दाव । [वत्स, किं सहवासपरित्यागिनीं मामनुपरदि ।
अचिरप्रसूतया जनन्या विना विवर्धित एव । इदानीमपि मया विरहितं त्वं
वातश्चिन्तयिष्यति । निवर्तस्व तावत् । (रुदती प्रस्थिता)

૧૫-૧૭]

ચતુર્થોઽક્રઃ

[૧૭

કાશ્યપ—જિંચી પાંપણવાળી આખના વ્યાપારને રોકતાં આસુ સ્થિરતાથી રોક. જ્યાં નીચો જિંચો જમીનનો ભાગ જણાતો નથી, તેવા આ રસ્તા ઉપર ખરેખર, તારા પગલાં એક સરખાં પડતાં નથી. (૧૫)

શાકગર્વિવ—ભગવાન, પાણીની પાળ સુધી સ્નેહીજન પાછળ જવું એમ કહ્યું છે. તો આ સરોવરનો કઠિ છે. અહીં સંદેશો આપીને આપે પાછા જવું યોગ્ય છે.

કાશ્યપ—ખરેખર ત્યારે આપણે આ ક્ષીરવૃક્ષની ઝાયામાં આશ્રય લઈએ. (બધા ફરીને જોસે છે.)

કાશ્યપ—(સ્વગત) મહારાજ દુષ્યન્તને યોગ્ય આપણે ખરેખર શું સંદેશો મોકલવો જોઈએ? (વિચારે છે.)

શકુન્તલા—(બાળુ પર) અહીં જો. માત્ર કમળપત્રથી ઢંકાયેલા સાથીને પણ ન જોતી આતુર ચક્રવાક—નારી દુઃખથી રહે છે, 'હું' ખરેખર દુઃખર (કામ) કરી રહી છું.'

અનસુયા—સખી, એવું બોલ મા.

તે પણ વિરહથી વધારે લાંબી (થયેલી) રાત્રી પ્રિય (સાથી) વગર રિતાવે છે. વિરહની ગમગીની લારે તોયે આશા તનુ સહન કરાવે છે. (૧૬)

કાશ્યપ—શાકગર્વ, શકુન્તલાને તેને અર્પણ કરીને તારે તે રાગને આ પ્રમાણે મારા નામે કહેવું.

શાકગર્વિવ—આપ ભલે આજ્ઞા કરો.

કાશ્યપ—

સંયમધનવાળા અમારો અને આપના જિંચા કુળનો, અને સગાંઓએ ખીલકુલ નહિ કરેલી આપના પ્રત્યેની આતી તે સ્નેહ પ્રવૃત્તિનો ઠીક વિચાર કરીને, આપે આને બધી પત્નીઓમાં સરખા સામાન્ય માન્યો જોતી જોઈએ. આથી વધુ નસીબ ઉપર આધાર રાખે છે. તે છોકરીનાં સગાંઓએ. ખરેખર જણાવવું ન જોઈએ. (૧૭)

શાકગર્વિવ—સંદેશો મહણ કર્યો છે.

કાશ્યપ—એટી, હવે તને શીખ આપવાની છે. વનમાં વાસ કરનારા છીએ છતાં અમે લૌકિક (રીત) જણનારા છીએ.

શાં-૬

[१८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१८-१९]

शार्ङ्गरवः—न खलु धीमतां कश्चिदविषयो नाम । R.C. ✓

काश्यपः—सा त्वमितः पतिकुलं प्राप्य

शुश्रूषस्व गुरून् कुरू प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने

भुर्तुर्विप्रकृतापि रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः ।

भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी

यान्त्येवं गृहिणीपदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः ॥ १८ ॥

कथं वा गौतमी मन्यते ।

गौतमी—एतन्मो बहूजणस्व उवदेसो । जादे, एदं वल्लु सव्वं ओधारेहि ।

[एतावान् बधूजनस्योपदेशः । जाते, एतत् खलु सर्वमवधारय ।]

काश्यपः—वत्से, परिष्वजस्व मां सखोजनं च ।

शकुन्तला—ताद, इयो एव्व किं पिअंवदा अणसूआओ सहीओ णिवत्तिस्सन्ति ।

[तात, इत एव किं प्रियंवदानसूये सख्यौ निवर्तिष्येते ।]

काश्यपः—वत्से, इमे अपि प्रदेये । न युक्तमनयोस्तत्र गन्तुम् । त्वया सह
गौतमी यास्यति ।

शकुन्तला—(पितरमाश्लिष्य) कहं दाणिं तादस्व अङ्कादो परिन्मट्ठा मल्लभ-
तटोन्मूलआ चन्दणलदा विअ देसन्तरे ओविअं धारइस्सं । [कथमिदानीं
तातस्याङ्कात् परिभ्रष्टा मलयतटोन्मूलता चन्दनलतेव देशान्तरे ओषितं
धारयिष्ये ।]

काश्यपः—वत्से, किमेवं कातरासि ।

अभिजनवतो भर्तुः प्रलाध्ये स्थिता गृहिणीपदे
विभवगुरुभिः कृत्यैस्तस्य प्रतिक्षणमाकुला । ✓

तनयमचिरात् प्राचीवार्कं प्रसूय च पावनं

मम विरहजां न त्वं वत्से शुचं गणयिष्यसि ॥ १९ ॥

(शकुन्तला पितुः पादयोः पतति)

काश्यपः—यदिच्छाम ते तदस्तु ।

शकुन्तला—(सख्यायुपेत्य) हला, दुवे वि मं समं ऐव्व परिस्सज्जह ।

[हला, द्वे अपि मां सममेव परिष्वजेथाम् ।

૧૮-૧૯]

ચતુર્થોઽક્ર:

[૧૨

શાકુન્તલિય—શુદ્ધિમાનના ખ્યાલ બહાર ખરેખર કંઈ ન હોઈ શકે.

કાશ્યપ—તે તું અહીંથી પતિને ધેર જઈને,

મુરખખીઓની સેવા કરજે. સપત્નીજનો પ્રત્યે પ્રિયસખીનું વર્તન રાખજે. પતિ અપમાન કરે તો પણ (તું) મુરસાથી સામે થઈશ મા. નોકરો પ્રત્યે અત્યંત વિનયી થજે. ભાગ્ય માટે કુલાઈ ન જતી. આવી રીતે સ્ત્રીઓ ગૃહિણીપદ ગ્રામ કરે છે. ઊલટું આચરનારી કુળની આધિ (પીડા) છે. (૧૮)

અને ગૌતમી કેવું ધારે છે?

ગૌતમી—કન્યા માટે આટલી શીખ છે. લાડકી (મારી), આ બધું ખરેખર યાદ રાખજે.

કાશ્યપ—બેટી, મને અને સખીઓને બેટી લે.

શકુન્તલા—પિતાજી, પ્રિયવદ્ધા અને અનસૂયા બન્ને સખીઓ અહીંથી જ પાછી વળશે શું?

કાશ્યપ—બહેન, એમને પણ વળાવવાનાં છે. ત્યાં જવું આમને માટે યોગ્ય નથી. તારી સાથે ગૌતમી આવશે.

શકુન્તલા—(પિતાને બેટીને) મલય તટ ઉપરથી ઉખડી પડેલી ચન્દનલતાની જેમ પિતાના ખોળામાંથી પડી ગયેલી હું હવે બીજા દેશમાં શી રીતે જીવન વહીશ?

કાશ્યપ—બેટા, એમ ગભરાય છે શું?

ઉમદા કુટુંબમાં જન્મેલા પતિના માનનીય ગૃહિણીપદે સ્થપાયેલી, દરેક ક્ષણે તેનાં સમૃદ્ધિને લીધે ભવ્ય કર્તવ્યોમાં રોકાયેલી, અને થોડા વખતમાં પૂર્વ દિશા જેમ સૂર્યને, તેમ પવિત્ર પુત્રને જન્મ આપીને આ પુત્રી, મારા વિયોગથી થતું દુઃખ તું ભૂલી જઈશ. (૧૯)

(શકુન્તલા પિતાને પગે પડે છે)

કાશ્યપ—હું જે ઇચ્છું છું તે તારું થાઓ.

શકુન્તલા—(સખીઓ પાસે જઈને) બહેનો (મારી), તમે બન્નેય મને સાથે જ બેટો.

१००]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२०-११]

सख्यौ--(तथा कृत्वा) सहि जइ णाम सो राआ पच्चहिण्णाणमन्थरो भवे
तदो से इमं अत्तगामहेअङ्किदं अङ्गुलीअअं दंसेहि । [सखि, यदि नाम स
राजा प्रत्यभिज्ञानमन्थरो भवेत् ततस्तस्येदमात्मनामधेयाङ्कितमङ्गुलीयकं
दर्शय ।]

शकुन्तला--इमिणा संदेहेण वो आरुम्पिदहि । [अनेन संदेहेन वामाकमि-
तास्मि ।]

सख्यौ--मा भाआहि । अदिसिणेहो पावसङ्की । [मा विभीहि । अतित्ते-
पावसङ्की ।] २.८

शार्ङ्गरवः--युगान्तरमारुहः सविता । त्वरतामन्नभवती ।

शकुन्तला--(आश्रमाभिमुखी स्थित्वा) ताद, कदा णु वल्ल भूओ ततोत्तं
पेक्खिस्सं । [तात, कदा नु खल्ल भूयस्तपोवनं प्रेक्षिष्ये ।]

काश्यपः--भूयताम्

भूत्वा चिराय चतुरन्तमहोसपत्नी

दौष्यन्तिमप्रतिरथं तनयं निवेद्य ।

भर्त्रातदपितकुटुम्बभरेण सार्धं

शान्ते करिष्यसि पदं पुनराश्रमेऽस्मिन् ॥ २० ॥

गौतमी--जादे, परिहीअदि गमणवेला । णिवत्तेहि पिदरं । अहवा चिरेण वि
पुणो पुणो एसा एव्वं मन्तइस्सदि । णिवत्तदु भवं [जाते, परिहीये
गमनवेला । निवर्तय पितरम् । अथवा चिरेणापि पुनः पुनरेषेवं मन्त्रिष्यते ।
निवर्ततां भवान् ।]

काश्यपः--वत्से, उपरुध्यते तपोऽनुष्ठानम् ।

शकुन्तला--(भूयः पितरमाश्लिष्य) तश्चचरणपीडितं तादसरीरं । ता मा
अदिमेत्तं मम किदे उक्कण्ठ । [तपश्चरणपीडितं तातश्चरीरम् । तन्मातिमार्गं
मम कृत उक्कण्ठस्व ।]

काश्यपः--(सनिःश्वासम्)

शमयेष्यति मम शोकः कथं नु वत्से त्वया रचितपूर्वम् ।
उदजद्वारि विरूढं नीवारबलिं विलोकयतः ॥ २१ ॥

૨૦-૨૧]

ચતુર્થોઽક્રઃ

[૧૦૧

સખીઓ—(તેમ કરીને) સખી, કદાપિ તે રામ ઓળખવામાં મંદ થાય
તો તેને આ તેનું (પોતાનું) નામ કોતરેલી વીંટી બતાવજો.

શકુંતલા—તમારા બન્નેના આ સંદેહથી હું કૂચું છું.

સખીઓ—ખીસ મા, અતિસ્નેહ અનિષ્ટની આશંકાવાળો હોય.

શાકુંર્ણવ—સૂર્ય ખીજ પ્રહરમાં ગયો છે. (મધ્યાહ્ન થયો છે.) બહેન,
ઉતાવળ કર.

શકુંતલા—(આશ્રમ તરફ જીભી રહીને) બાપુ! ફરીથી ખરેખર હું તપોવન
ક્યારે જોઈશ ?

કાશ્યપ—સાંભળ,

ચાર અંતવાણી પૃથ્વીની સપત્ની તરીકે લાંબો વખત રહીને
દુષ્યન્તથી થયેલા અજોડ વીર પુત્રને સ્થાપીને, તેને કુટુંબનો ભાર
સોંપીને, પતિ સાથે આ શાંત આશ્રમમાં તું ફરીથી પત્ર
મૂકીશ. (૨૦)

ઔતમી—વહાલી, વિદાયનો સમય વીતી જાય છે. પિતાને પાછા વાળ
અથવા તે લાંબા વખત સુધી પણ ફરી ફરીને આમ બોલ્યા કરશે.
આપ પાછા ફરો.

કાશ્યપ—બેટી, તપના અનુદાનમાં રોકાણ થાય છે.

શકુંતલા—(ફરીથી પિતાને બેટીને) પિતાજીનું શરીર તપના આચરણથી
ક્ષીણ થઈ ગયું છે તેથી મારે માટે હદ ઉપરાંત ફીકર કરશો નહિ.

કાશ્યપ—(નિસાસા સાથે)

ઓ બેટી, પહેલાં તેં આપેલી, પર્ણકુટીના દ્વાર પાસે જાગી
નીકળેલી નીવારની આદૃતિ જોતાં મારું દુઃખ કેવી રીતે
સમી શકે વારુ ? (૨૧)

गरुड । शिवास्ते पन्थानः सन्तु ।

(निष्क्रान्ता शकुन्तला सहयायिनश्च)

सख्यौ—(शकुन्तला विलोचय) हृदी हृदी । अन्तविहिता सउन्दला वनराज्ञे ।

[हा धिक्, हा धिक् । अन्तर्हिता शकुन्तला वनराज्या ।]

काश्यपः—(सनिःश्वासम् ।) अनसूये, गतवती वां सधर्मचारिणो । निशुषः

शोकमनुगच्छतं मां प्रस्थितम् ।

उमे—ताद सउन्दलाविरहिदं सुणं विव तपोवणं कदं पविस्वामो । [तात,

शकुन्तलाविरहितं शून्यमिव तपोवनं कथं प्रविशावः ।]

काश्यपः—स्नेहप्रवृत्तिरेवंदर्शिनी । (सविमर्शं परिक्रम्य) इन्त भोः शकुन्तला

पतिकुलं विसृज्य लब्धमिदानीं स्वास्थ्यम् । कुतः ।

अर्थो हि कन्या परकीय एव

तामद्य संप्रेष्य परिग्रहीतुः ।

जातो ममायं विशदः प्रकामं

प्रत्यपितन्यास इवान्तरात्मा ॥ २२ ॥

(निष्क्रान्ताः सर्वे)

इति चतुर्थोऽङ्कः ।

જા. તારો રસ્તો મંગલમય બનેા.

શકુન્તલા અને સાથે જનારાં જાય છે.)

સખીઓ—(શકુન્તલાને જોઈને) અરર હાય! અરેરે! વનરાજીથી શકુન્તલા દેખાતી બંધ થઈ ગઈ.

કાશ્યપ—(નિઃશ્વાસ સાથે) ઓ અનસૂયા, તમારી ધર્મસહચારિણી મઠી જતા એવા મને દુઃખ રોકીને અનુસરો.

બંને—પિતાજી, શકુન્તલા વગરના શૂન્ય જેવા તપોવનમાં કેવી રીતે પ્રવેશ કરીએ?

કાશ્યપ—રનેહની ગતિ એમ દેખાડે છે (વિચાર કરતાં ચાલતાં).

અરે! હા...શ! શકુન્તલાને પતિને ઘેર મોકલીને હવે (મને)

શાન્તિ થઈ. કારણ કે,

ખરેખર, પુત્રી પારકું જ ધન છે. તેને આજે પતિ પાસે વિદાય કરીને, જાણે ચાપણ પાછી સોંપી હોય તેમ મારો આ અંત-રાત્રીમાં ધણી જ શાન્તિ પામ્યો છે. (૨૨)

(અધાં જાય છે.)

ચોથો અંક સમાપ્ત

पञ्चमोऽङ्कः

(ततः प्रविशत्यासनस्थो राजा विदूषकश्च)

विदूषकः—(कर्णं दत्त्वा) भो वधस्स, संगीतशालन्तरे अवधानं देहि । कल-
विमुद्धाए गीदीए सरसज्जोओ सुणीअदि । जाणे तत्तदोदो हंसवदिया
वण्णपरिअअं करेदि त्ति । [भो वयस्य, संगीतशालान्तरेऽवधानं देहि ।
कलविशुद्धाया गीतेः स्वरसंयोगः श्रूयते । जाने तत्रभवती हंसपदिका वर्ण
परिचयं करोतीति ।]

राजा—तूष्णीं भव । यावदाकर्णयामि ।

(आकाशे गीयते)

अहिणवमहुलोलुवो तुमं
तह परिचुम्बिअ चूमज्जरि ।
कमलवसइमेत्तणिवुदो
महुअर विहारिदोसि णं कहं ॥ १ ॥

[अभिनवमधुलोलुपस्त्वं
तथा परिचुम्ब्य चूतमञ्जरीम् ।
कमलवसतिमात्रनिर्वृतो
मधुकर विस्मृतोऽस्येनां कथम् ॥

राजा—अहो, रागपरिवाहिणी गीतः ।

विदूषकः—किं दाव गीदीए अवगओ अवखरत्थो । [किं तावद्गीत्या अव-
गतोऽक्षरार्थः ।]

राजा—(स्मितं कृत्वा) सकृत्कृतऽणयोऽयं जनः । तदस्या देवी वसुमतीमन्तरेण
मधुपालम्भमवगतोऽस्मि । सखे मादव्य, मद्बचनादुच्यतां हंसपदिका ।
निपुणमुपालब्धाः स्म इ -

विदूषकः—जं भवं आणवेदि । (उत्थाय) भो वधस्स गहीदस्स ताए परकी-
एहि हत्थेहिं सिहण्डए ताढीअमाणस्स अच्छराए वीदराअस्स विअ पत्थि
दाणि मे मोक्खो । [यद्भवानाज्ञापयति । (उत्थाय) भो वयस्य, गृहीतस्य
तया परकीयैर्हस्तैः शिखण्डके ताड्यमानस्याप्सरसा वीतरागस्येव नास्तीदानीं
मे मोक्षः ।]

અંક-૫

(પછી આસનારૂઢ રાગ તથા વિદ્વષક પ્રવેશ કરે છે)

વિદ્વષક—(સાંભળીને) અરે મિત્ર, ગાયન શાળા તરફ ધ્યાન આપ. શુદ્ધ અને મધુર ગાયનના નાદ (સ્વર સંયોગ) સંભળાય છે. મને લાગે છે કે રાણી હંસપદ્ધિકા સૂરનો પરિચય (જાભાવટ) કરે છે.

રાગ—તું શાંત રહે. દરમિયાન હું સાંભળું છું.

(આકાશમાંથી ગાયન સંભળાય છે.)

તું નવા મધને લોભી છે. તેવી રીતે આંખોની મંજરી ચૂસીને માત્ર કમળના વાસમાં સંતુષ્ટ રહેતા ઓ મધુકર, તું એને વીસરી શેં ગયો ? (૧)

રાગ—અહો ! ગીત પ્રેમથી સંપૂર્ણ ભરેલું છે.

વિદ્વષક—શું ત્યારે ગીતના શબ્દોનો અર્થ સમજ્યો ?

રાગ—(હાસ્ય કરીને) આ ગાનારને મેં એક વાર પ્રેમ કર્યો હતો તેથી રાણી વસુમતીને હિદેશીને આવું મને (ભારેલું) મહેલું હું સમજ્યો છું. મિત્ર માઢબ, રાણી હંસપદ્ધિકાને મારા તરફથી કહેજે. કે, 'મને હુંશિયારીથી ધિક્કારવામાં આવ્યો છે.'

વિદ્વષક—જેવી આપની આજ્ઞા. (જીડીને) અરે મિત્ર, જેમ રાગરહિત (ઋષિ) અંસરા વડે (પકડાય) તેમ તેના અને બીજાના હાથથી માથાના વાળથી પકડાઈને માર ખાતા મારો હવે છુટકારો નથી.

१०६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१-५]

राजा—गरुड । नागरिकवृत्त्या संज्ञापयैनाम् ।

विदूषकः—का गई । [का गतिः ।] (निष्क्रान्तः)

राजा—(आत्मगतम्) किं नु खलु गीतमेवंविधार्थमाकर्ण्येष्टजनविरहाद्वेऽपि
बलवदुत्कण्ठितोऽस्मि । अथवा ।

रम्याणि वीक्ष्य मधुरांश्च निशम्य शब्दान्

पर्युत्सुकी भवति यत् सुखितोऽपि जन्तुः । ✓

तच्चेतसा स्मरति नूनमबोधपूर्वं

भावस्थिराणि जननान्तरसौहृदानि ॥ २ ॥ ✓

(पर्याकुलस्तिष्ठति)

(ततः प्रविशति कञ्चुकी)

कञ्चुकी—अहो नु खल्वीदृशीमवस्थां प्रतिपन्नोऽस्मि ।

आचार इत्यधिकृतेन मया गृहीता

या वेत्रयष्टिरवरोधगृहेषु राज्ञः ।

काले गते बहुतिथे मम सैव जाता

प्रस्थानविकलवगतेरवलम्बनार्था ॥ ३ ॥

भोः कामं धर्मकार्यमनतिपात्यं देवस्य । तथापीदानीमेव धर्मासनादुत्थितान्
पुनरुपरोधकारि कृष्णशिष्यागमनमस्मै नोत्सहे निवेदितुम् । अथवाविश्रामोऽयं
लोकतन्त्राधिकारः । कुतः । R.C.

भानुः सकृद्युक्ततुरङ्ग पव

रात्रिदिवं गन्धवहः प्रयाति

शेषः सदैवाहितभूमिभारः

षष्ठांशवृत्तेरपि धर्म पषः ॥ ४ ॥

यावन्नियोगमनुतिष्ठामि । (परिक्रम्यावलोक्य च) एष देवः

प्रजाः प्रजाः स्वा इव तन्त्रयित्वा

निषेवते श्रान्तमना विविक्तम् ।

यूथानि संचार्य रविप्रतप्तः

शीतं दिवास्थानमिव द्विपेन्द्रः ॥ ५ ॥

૨-૪]

પચ્ચમોઽક્રઃ

[૧૦૭]

રાજા—જા. એક શહેરી માણસની માફક તેને જણાવ.

વિદ્વંષક—શું થાય ? (જાય છે.)

રાજા—(પોતાને) આવા અર્થવાણું ગીત સાંભળીને મારાં વહાલાં જનના વિયોગ વગર પણ મને કેમ ખરેખર બહુ જીંડી ઉત્કંઠા થાય છે ? અથવા જ્યારે સુંદર (વસ્તુઓ) જોઈને અને મધુર નાદો સાંભળીને સુખી માણસ પણ ઉત્કંઠાથી આતુર અને છે ત્યારે ખરેખર, માનસિક સંસ્કારથી કાયમ બનેલી પૂર્વ જીવનની મૈત્રી અજાણતાં મનમાં સંભારે છે. (૨)

(બ્યાકુળ બનીને જોમો રહે છે.)

(પછી કંચુકી પ્રવેશ કરે છે.)

કંચુકી—અરે ખરેખર શું હું આવી દશા પામ્યો છું ?

રાજાના અંતઃપુરમાં નિમાયેલા મેં ' આચાર ' તરીકે જે નેતરની લાકડી લીધી હતી તે જ ધણો લાગો વખત જવાથી જેની ગતિ ચાલવામાં મંદ થઈ છે તેવા અને ટેકા રાખવા ઉપયોગી થઈ છે. (૩)

અરે, માની લીધું. મહારાજા ધર્મનું કામ જતું કરે નહિ. છતાં હુમણાં જ ન્યાયાસન પરથી જીક્યા છે તેમને ફરીથી અંતરાય કરતું કવવના શિષ્યોના આગમનનું નિવેદન કરવાનું મને મન થતું નથી. અથવા પ્રજા ઉપર રાજ્ય કરવાનો આ હોદ્દો આરામ વગરનો છે. કેમકે—

સૂર્યના ઘોડા એક જ વખત જોડાય છે. પવન રાત દિવસ વાય છે. શેષને પૃથ્વીનો ભાર કાયમ માટે મૂકેલો હોય છે. છદ્દા ભાગ ઉપર જેનો નિભાવ છે તેની પણ એ ફરજ છે. (૪)

તો હું ફરજ અજાણું. (આગળ ચાલીને જોઈને) આ રજા મહારાજા.

જેમ દિવસે ટોળી ફરવીને સૂર્યના તાપથી તપેલો હાથીઓનો નાથ શીતલ જગ્યામાં (જાય) તેમ, પ્રજાને પોતાની સંતતિ માફક સંભાળીને થાકી ગયેલા મનવાળા એકાન્ત સેવે છે. (૫)

२०८

अभिज्ञानशाकुन्तले

[६-०]

(उपगम्य) जयतु जयतु देवः । एते खलु हिमगिरेरुपत्यकारणपञ्चसिनः कार-
पसंदेशमादाय सखीवास्तपस्वनः संप्रप्ताः । श्रुत्वा देवः प्रमाणम् ।

राजा—(सादरम्) किं काश्यपसंदेशहारिणस्तपस्विनः ।

कञ्चुकी—अयं किम् ।

राजा—तेन हि मत्तचनाद्विज्ञाप्यतामुपाध्यायः सोमरातः । अमुनाश्रमवासिनः
श्रौतेन विधिना सत्कृत्य स्वयमेव प्रवेशयितुमर्हतीति । अहमप्यत्र तपस्वि-
दर्शनोचिते प्रदेशे स्थितः प्रतिपालयामि ।

कञ्चुकी—यदाज्ञापयति देवः । (निष्क्रान्तः)

राजा—(उत्थाय) वैप्रवति, अग्निशरणमार्गमादेशय ।

प्रतीहारी—इदो इदो देवो । [इत इतो देवः ।]

राजा—(परिक्रामति । अधिकारखेदं निरूप्य) सर्वः प्रार्थितमर्थमधिगम्य सुखी
संपद्यते जन्तुः । राज्ञां तु चरितार्थता दुःखोत्तरैव ।

उत्कण्ठितः

औत्सुक्यमात्रमवसाययति प्रतिष्ठा ।

क्लिश्नाति लब्धपरिपालनवृत्तिरेव

नातिश्रमापनयनाय यथा श्रमाय

राज्यं स्वहस्तधृतदण्डमिवातपत्रम् ॥ ६ ॥

(नेपथ्ये ।) वैतालिकौ—विजयतां देवः ।

राज्ञां श्रौतं दुर्वृत्तिः

प्रथमः—

स्वसुखनिरमिलापः खिद्यसे लोकहेतोः

प्रतिदिनमथवा ते वृत्तिरेवंविधैव ।

अनुभवति हि मूर्ध्ना पादपस्तीव्रमुष्णं

शमयति परितापं छायाया संश्रितानाम् ॥ ७ ॥

૬-૭]

પચ્ચમોડક:

[૧૦૯.

(નજીક જઈને) જય હો. મહારાજનો જય થાઓ. હિમગિરિ નજીક રહેતા અરણ્યવાસી તપસ્વીઓ સ્ત્રીઓ સાથે કાશ્યપનો સંદેશો લઈને અહીં ખરેખર આવ્યા છે. સાંભળીને આપ પ્રમાણુ છે.

રાજા—(વિનય સાથે) શું કાશ્યપ તરફથી સંદેશો લઈ આવનારા મુનિઓ !

કંચુકી—ત્યારે શું ?

રાજા—ત્યારે ખરેખર મારા શબ્દોથી ઉપાધ્યાય સોમરાતને વિનંતી કરો કે વૈદિક વિધિથી એ આશ્રમવાસીઓનો સત્કાર કરીને તમારે પોતે જ મારી પાસે લઈ આવવા (તે તમને) યોગ્ય છે. ઋષિઓની મુલાકાતને અનુકૂળ જગ્યાએ અહીં જીએલો હું પણ તેમની રાહ જોઈ હું.

કંચુકી—જેવી મહારાજની આજ્ઞા. (જય છે.)

રાજા—(જીઠીને) વેત્રવતિ, અગ્નિશાળાનો માર્ગ મતાવ.

પ્રતીહારી—આ બાબુ, પ્રભુ આ બાબુ.

રાજા—(તે તરફ જાય છે.) (પોતાના પદનો થાક દર્શાવીને)

ઈચ્છેલી વસ્તુ મેળવીને દરેક જણ સુખી થાય છે. પણ રાજાઓની ઇચ્છિત વસ્તુ પામવાની સ્થિતિ ફક્ત દુઃખાનુભાગી જ હોય છે.

પ્રતિષ્ઠા માત્ર ઉત્સુકતા વિદારે છે. મેળવેલું સાચવી રાખવાનું કાર્ય જ ચિન્તા કરાવે છે. પોતાના હાથમાં પકડેલા હાથાવાળી છત્રીની માફક રાજ્ય જેટલું થાક માટે છે તેટલું થાક સર્વ ઉતારી નાખવા માટે નથી. (૬)

(પડદા પાછળ)

બે ચારણો—મહારાજનો જય થાઓ.

પહેલો—

પોતાના સુખની પરવા વગરના તમે પ્રજાના સુખ માટે મહેનત કરો છો. અથવા આપણું જીવન હંમેશાં એવી રીતનું જ હોય છે. વૃક્ષ, ખરેખર, સખત તાપ માથા ઉપર ઝીલે છે. આશરો લેનારાઓનો થાક ઝાયાથી શમાવે છે. (૭)

११०]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[८-११]

द्वितीयः—

नियमयसि विमार्गप्रस्थितानात्तदण्डः

प्रशमयसि विवादं कल्पसे रक्षणाय ।

अतनुषु विभवेषु ज्ञातयः सन्तु नाम

त्वयि तु परिसमाप्तं बन्धुकृत्यं प्रजानाम् ॥ ८ ॥

राजा—एते क्लान्तमनसः पुनर्नवीकृताः स्मः । (परिक्रामति)

प्रतीहारी—एसो अहिण्वसम्मज्जणससीरीओ सण्णिहिदहोमधेणु अग्गिस्सरणालिन्दो ।

आरुहदु देवो । [एष अभिनवसंमार्जनसश्रीकः संनिहितहोमधेनुरग्निशरण-

लीपाणालिन्दः । आरोहतु देवः ।

राजा—(आरुह्य परिजनांसावलम्बी तिष्ठति) चेन्नवति, किमुद्दिश्य भगवता
काश्यपेन भत्सकाशमृषयः प्रेषिताः स्युः ।किं तावद् व्रतिनामुपोढतपसां विध्नैस्तपो दूषितं
धर्मारण्यचरेषु केनचिदुत प्राणिष्वसञ्चेष्टितम् ।आहोस्वित् प्रसवो ममापचरितैर्विष्टम्भितो वीरुधा
मित्यारूढबहुप्रतर्कमपरिच्छेदाकुलं मे मनः ॥ ९ ॥

प्रतीहारी—सुचरिदणन्दिणो इसीओ देवं सभाजइहुं आअदेत्ति तक्केमि ।

[सुचरितनन्दिन ऋषयो देवं सभाजयितुमागता इति तर्कयामि ।]

(ततः प्रविशन्ति गौतमीयहिताः शकुन्तला पुरस्कृत्य मुनयः ।

पुरश्चैषां कञ्चुकी पुरोहितश्च)

कञ्चुकी—इत इतो भवन्तः ।

शारद्वतः—शारद्वतः,

n. k.

महाभागः कामं नरपतिरभिन्नस्थितिरसौ

न कश्चिद् वर्णानामपथमपकृष्टाऽपि भजते ।

तथापीदं शश्वत्परिचितविविक्तेन मनसा

जनाकीर्णं मन्ये हुतबह्वपरीतं गृहमिव ॥ १० ॥

शारद्वतः—स्थाने भवान् पुरप्रवेशादित्थंभूतः संवृत्तः । अहमपि

अभ्यक्तमिव स्नातः शुचिरशुचिमिव प्रबुद्ध इव सुप्तम् ।

बद्धमिव स्वैरगतिर्जनमिह सुखसङ्गिनमवैमि ॥ ११ ॥

૮-૧૧]

પચ્ચમોઽઙ્ક:

[૧૧૧]

બીજો—

દંડ કરવાની સત્તાથી ખરાબ રસ્તે ચાલેલાને અંકુશમાં રાખો
છો. કન્યાનું સમાધાન કરો છો. રક્ષણમાં ફાળો આપો છો.
ખરી રીતે પૈસો ધણો હોય ત્યારે સર્ગા બલે હોય. પણ
આપનામાં પ્રગ્મની સગા તરીકેની ફરજ પૂરી થાય છે. (૮)

રાજા—અહીં, મનમાં થાકેલા અમે ફરીને તાજ થયા છીએ.

(તે તરફ જાય છે.)

પ્રતીહારી—અગ્નિશાળાનો જાંચો ઝોટલો, કે જે હમણાં વાળેલો હોવાથી
ચળકાટવાળો છે અને જેની નજીક હોમધેનુ છે, તે આ રહ્યો. મહારાજ
ઉપર બલે ચઢે.

રાજા—(ચઢીને સેવકના ખભા ઉપર અદેશીને ઉભો રહે છે.) વેત્રવતિ,
પૂજ્ય કારયપ ઋષિએ શું હેતુથી મુનિઓને મારી પાસે મોકલ્યા હશે?—
તો શું વ્રત લેનાર, (અને) તપ કરનારનું તપ વિધનથી
ખરાબ થયું હશે? કે ધાર્મિક અવસ્થામાં રહેતા પ્રાણીઓ
પ્રત્યે કોઈએ દુર્વર્તન કર્યું હશે? કે મારા દુષ્ટયોગે લીધે
વેલોનો પાક અટકી ગયો છે? આમ બહુ તર્ક ઉપર અદેશું
મારું મન નિશ્ચય ન થવાથી દુઃખી થયું છે. (૯)

પ્રતીહારી—‘ આપના સત્કર્મોથી ખુશી થયેલા ઋષિઓ મહારાજને અભિ-
નંદન આપવા આવ્યા છે. ’ એમ હું અટકળ કરું છું.

(પછી શકુન્તલાને આગળ રાખી ગૌતમી સાથે મુનિઓ પ્રવેશ
કરે છે. અને તેમની આગળ કંચુકી અને પુરોહિત હોય છે.)

કંચુકી—આ બાબુ. આપ લોકો આ બાણ (પધારો)

શાકગર્વ—શારદ્વત,

માન્યું કે આ મહાભાગ્યશાળી રાજા પોતાની ફરજમાંથી ચ્યૂત
થતો નથી. વર્ણો પૈકી કોઈ હલકો પણ ખરાબ રસ્તો લેતો
નથી. છતાં પણ કાયમ એકાન્તને ટેવાયેલા મનથી હું આ
લોકોથી જીભગયેલી (જગ્યા) અગ્નિથી ઘેગયેલા ઘર જેવી
લેખું છું (૧૦)

શારદ્વત—શહેરમાં પ્રવેશ કર્યા પછી તું આવો ખતી ગયો છે, તે ખરાબર છે.
હું પણ—

સ્નાન કરેલાને જેમ તેલ ઝોળેલો, શુદ્ધને જેમ
અશુદ્ધ, જગૃતને જેમ સૂતેલો, સ્વેચ્છાથી ફરનારાને જેમ અધિલો
તેમ અહીંના સુખમાં લાગેલા માણસોને લેખું છું. (૧૧)

११२]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१२-१३]

शकुन्तला--(निमित्तं सूचयित्वा) अम्महे, किं मे वामेदरं णअणं विस्फुरदि
[अहो, किं मे वामेतरन्नयनं विस्फुरति ।]

गौतमी--जादे पडिहदं अमङ्गल । सुहाइं दे भत्तुकुलदेवदाओ वितरन्तु ।
[जाते, प्रतिहतममङ्गलम् । शुभानि ते भर्तृकुलदेवता वितरन्तु (परिकायति)]

पुरोहितः--(राजानं निर्दिश्य) ओ भोस्तपस्विनः असावन्नभवान् वर्णाश्रमाणां
रक्षिता प्रागेव मुक्तासो वः प्रतिपालयति । पश्यतैनम् ।

शार्ङ्गरवः--ओ महाब्राह्मण, काममेतदभिनन्दनीयं तथापि व्ययमत्र मध्यस्थाः ।
कृतः ।

भवन्ति नम्रास्तरवः फलागमै-
नर्वाग्युभिर्दूरविलम्बिनो घनाः ।
अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिभिः
स्वभाव पवैष परोपकारिणाम् ॥ १२ ॥

प्रतीहारी- देव, पसण्णमुहङ्गणा दीमन्ति । जाणामि विस्सद्धकज्जा इसीओ ।
[देव, प्रसन्नमुखवर्णा दृश्यन्ते । जानामि विश्रब्धकार्या ऋषयः ।]

राजा--(शकुन्तलां दृष्ट्वा) अथात्रभवती ।

का स्विद्वगुण्ठनवती नातिपरिस्फुटशरीरलावण्या ।
मध्ये तपोधनानां किसलयमिव पाण्डुपत्राणाम् ॥ १३ ॥

प्रतीहारी--देव, कुतूहलगन्धो ण मे तक्को पसरदि । णं दंसणीआ उण से
आकिदी लवखीअदि । [देव कुतूहलगन्धो न मे तर्कः प्रसरति । ननु
दर्शनीया पुनरस्या आकृतिलक्ष्यते ।]

राजा--भवतु । अनिर्वर्णनीयं परकलत्रम् । ५

शकुन्तला--(हस्तपुरसि कृत्वा । आत्मगतम्) हिअअ, किं एवञ्च वेवसि
अज्जउत्तस्स भावं ओहारिअ धोरं दाव होहि । [हृदय, किमेवं वेपसे ।
आर्यपुत्रस्य भावमवधार्य धीरं तावद् भव ।]

पुरोहितः--(पुरो गत्वा) एते विधिवद्विज्ञास्तपस्विनः । कश्चिदेषामुपाध्यायसंश्लेष
तं देवः श्रोतुमर्हति ।

राजा--अवहितोऽस्मि ।

ऋषयः--(हस्तानुद्यम्य) विजयस्व राजन् ।

૧૧-૧૨]

પચ્ચમોડક:

[૧૧૩]

શકુન્તલા—(નિમિત્ત સૂચવીને) અરે! મારી ડાખાથી બીજી (જમણી) આખ કેમ ફરકે છે?

ગૌતમી—ખેટા, અમંગળ દ્વર થાઓ. તારા પતિના કુળદેવતા (તને) આશીર્વાદ આપો. (ફરે છે.)

પુરોહિત—(રાજાને બતાવીને) અરે, અરે તપસ્વીઓ, વર્ણ અને આશ્રમનું પાલન કરનાર આ મહારાજ પહેલેથી જ આસન ઉપરથી ઊતરીને તમારી રાહ જોઈ રહ્યા છે. તેમને જુઓ.

શાહગર્જિત—અરે મહાબ્રાહ્મણ, માન્યું. આ સ્તુત્ય છે. છતાં પણ અમે અહીં મધ્યસ્થ છીએ. કારણ કે

ફળ આવવાથી વૃક્ષો નમેલાં થાય છે. વાદળોં તાપ પાણીને લીધે ઘણાં નીચાં લટકે છે. ધનથી સતપુરુષો અનુદત્ત હોય છે. પરોપકારીઓનો આ સ્વભાવ જ હોય છે. (૧૨)

પ્રતીહારી—પ્રભુ, (ઋષિઓ) પ્રસન્ન મુખવાળા જણાય છે. મને લાગે છે ઋષિઓનું કામ વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરે તેવું હશે.

રાજા—(શકુન્તલાને જોઈને) ત્યારે આ સારા કુળની સ્ત્રી—

સૂકાં પાંદડાંમાં કુમળી ફૂંપળની માફક મુનિઓની વચમાં, બુ.ખો ધારણ કરેલી, જેની શરીરની સુંદરતા પૂરી નથી દેખાતી તેવી સ્ત્રી કેણુ હશે? (૧૩)

પ્રતીહારી—મહારાજ, ઉત્સુકતાથી ભરેલી મારી અટકળ ચાલતી નથી. પણ તેનું શરીર ખરેખર સુંદર લાગે છે.

રાજા—ભલે હોય. કોઈની પત્નીને આરીકાઈથી જોતી ન જોઈએ.

શકુન્તલા—(પોતાની છાતી ઉપર હાથ મૂકીને સ્વગત)

હૃદય, કેમ આમ ધડકે છે? મારા નાયના પ્રેમનો ખ્યાલ કરી જરા ધીરજ ધર.

પુરોહિત—(આગળ જઈને) સિવાજ પ્રભાણે પૂજ કરાયેલા આ રહ્યા ઋષિઓ. તેમના ગુરુ તરફથી કંઈ સંદેશ છે. તે સાંભળવો મહારાજને યોગ્ય છે.

રાજા—હું સાંભળું છું.

ઋષિઓ—(તેમના હાથ ઊંચા કરીને) રાજન, જય થાઓ.

શા-૮

११४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१४-१६]

राजा—सर्वानभिवादये ।

ऋषयः—इष्टेन युज्यस्व ।

राजा—अपि निर्विघ्नतपसो मुनयः ।

ऋषयः—

(कुतो धर्मक्रियाविघ्नः सतां रक्षितरि त्वयि ।

तमस्तपति घर्मांशौ कथमाविर्भविष्यति ॥ १४ ॥

राजा—अर्थवान् खलु मे राजशब्दः । अथ भगवांल्लोकानुप्रदाय कुशली काश्यपः ।

शार्ङ्गरवः—स्वाधीनकुशलाः सिद्धिमन्तः । स भवन्तमनामयप्रश्नपूर्वकपिदमाह ।

राजा—हिमाज्ञापयति भगवान् ।

शार्ङ्गरवः—यन्मिथः^१ समयादिमां मदीयां दुहितरं भवानुपायंस्त, तन्मया प्रीति-

मता युवशोरनुज्ञातम् । कुतः ।

त्वमर्हतां प्राग्रसरः स्मृतोऽसि नः

शकुन्तला मूर्तिमती च सत्क्रिया ।

समानयंस्तुल्यगुणं वधूवरं

चिरस्य वाच्यं न गतः प्रजापतिः ॥ १५ ॥

तदिदानीमापन्नसत्त्वा प्रतिगृह्यतां सदधर्मचरणायेति ।

गौतमी—अज्ज, किंप वत्तुकामह्म । ण मे वअणावसरो अत्थि । कहंति ।

णावेक्खिदो गुरुअणो इमाइ ण तुप वि पुच्छिदो बन्धु ।

एककस्स च चरिप किं भणदु एक एकस्स ॥ १६ ॥

[आर्य, किमपि वक्तुकामास्मि । न मे वचनावसरोऽस्ति । कथमिति ।

नापेक्षितो, गुरुजनोऽप्या न त्वयापि पृष्ठो बन्धुः ।

एकैकस्य च चरिते किं भणत्वेक एकस्य ॥]

शकुन्तला—(आत्मगतम्) किं ण क्खु अज्जउत्तो भणादि । [किं उ खत्वार्यपुत्रो भणति ।]

राजा—किमिदमुपन्यस्तम् ।

शकुन्तला—(आत्मगतम्) पावओ क्खु वअणोवण्णासो । [पावकः खलु वचनोपन्यासः ।]

शार्ङ्गरवः—कथमिदं नाम । भवन्त एव सुतरां लोकवृत्तान्तनिष्णाताः ।

११६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१७-१९]

सतीमपि ज्ञातिकुलैकसंश्रयां
जनोऽन्यथा भर्तृमतीं विशङ्कते ।

अतः समीपे परिणेतुरिष्यते
तदप्रियापि प्रमदा स्वबन्धुभिः ॥ १७ ॥

राजा—किं चात्रभवती मया परिणीतपूर्वा ।

शकुन्तला—(सविषादम् । आत्मगतम्) हिअअ, संपदं दे आसङ्का । [हस्य,
संप्रतं ते आसङ्का ।]

शार्ङ्गरवः—

किं कृतकार्यद्वेषो धर्मं प्रति विमुखता कृतावज्ञा ।

राजा—कुतोऽयमसत्कल्पनाप्रश्नः ।

शार्ङ्गरवः—

मूच्छन्त्यमी विकाराः प्रायेणैश्वर्यमत्तेषु ॥ १८ ॥

राजा—विशेषेणाधिकृतोऽस्मि ।

गौतमी—जादे, मुहुत्तअं मा लज्ज । अण्णइस्सं दाव दे ओउण्ठणं । ततो
तुमं भट्ठा अहिजाणिस्सदि । [जाते, मुहुत्तं मा लज्जस्व । अपनेष्णाभि
तावत् तेऽवगुण्ठनम् । ततस्त्वां भर्ताभिज्ञास्यति ।] (यथोक्तं करोति)

राजा—(शकुन्तलां निर्दय्य । आत्मगतम्)

इदमुपनतमेवं रूपमक्लिष्टकान्ति
प्रथमपरिगृहीतं स्यान्नवेत्यव्यवस्यन् ।

अमर इव विभाते कुन्दमन्तस्तुषारं

न खलु सपदि भोक्तुं नैव शक्नोमि हातुम् ॥ १९ ॥

(विचारयन् स्थितः)

प्रतीहारी—(स्वगतम्) अहो धम्मावेक्खिदा भट्टिणो । ईदिसं णाम सुहोवणं
रुवं देक्खिअ को अण्णोविआरेदि । [अहो धर्मापेक्षिता भर्तुः । ईदृशं नाम
सुखोपनतं रूपं दृष्ट्वा कोऽन्यो विचारयति ।]

शार्ङ्गरवः—भो राजन्, किमिति जोषमास्यते ।

राजा—भोस्तपोधनाः, चिन्तयन्नपि न खलु स्वीकरणमत्रभवत्याः स्मरामि । तव
कथमिमामभिव्यक्तसत्त्वलक्षणां प्रत्यात्मानं क्षेत्रिणमाशङ्कमानः प्रतिपत्स्ये ।

૧૫-૧૬]

પન્નમોડક:

[૧૧૭]

જેના એક આશરો સગાંતું ધર છે (જે પોતાનાં સગાંને ત્યાં
જ રહે છે) તે પંછુડી સ્ત્રી સતી હોય છતાં લોકો અન્યથા
માને છે. તેથી પ્રિય ન હોય તો પણ સ્ત્રી, પતિની પાસે
(હોય એમ) પોતાનાં સગાં ધરે છે. (૧૭)

રામ—અને શું આ સ્ત્રીને પહેલાં હું પરણ્યો છું ?

શકુન્તલા—(ખેદ સાથે સ્વગત) ઓ મનડા, તારું ધારણું ખરું હતું.

શાકુર્ગર્વ—

કરેલા કૃત્ય તરફ અણગમો છે ? ફરજ પ્રત્યે વિમુખતા
છે ? ધરાદાપૂર્વકનું અપમાન છે ?

રામ—ખોટી ધારણાથી આ સવાલ કેમ ?

શાકુર્ગર્વ—

ધણુંખરું આવા વિકારો સત્તાથી મત થયલાઓને અસર
કરે છે. (૧૮)

રામ—મારું લયંકર રીતે અપમાન થાય છે.

ગૌતમી—ખેટા એક ક્ષણ શરમ ન રાખ. હું તારો પડો જરા કાઢી
નાખીશ. પછી પતિ તને ઓળખશે. (તેમ કરે છે.)

રામ—(શકુન્તલાને ધારીને જોઈને—સ્વગત)

આમ હાજર કરાયેલું આ અસ્ખલિત કાંતિવાળું રૂપ, પહેલાં
મેં લગ્ન કર્યું હશે કે નહિ તે નક્કી ન કરી શકવાથી, સત્તર
પડતાં અંદર ઝાકગવાળા કુન્દ પુષ્પને જેમ ભ્રમર તેમ, હું
એકદમ ઉપભોગ કરવા કે ત્યજી દેવા ખરેખર સંકેતમાન
નથી જ. (૧૯)

(વિચાર કરતો જીભો રહે છે.)

પ્રતીહારી—(પોતાના પ્રત્યે) વાહ ! મહારાજનું ધર્મનું માન ! સહેજમાં
લવાયેલી આવી સુંદરતા જોઈને ખરેખર ખીજો કોણ વિચાર કરે ?

શાકુર્ગર્વ—ઓ રાજજી, તમે શાન્ત ખેડા છો. એમ કેમ ?

રામ—ખરે મુનિઓ, વિચાર કરનાં પણ આ શ્રીમતીને સ્ત્રીકાર્યાનું ખરેખર
મને યાદ આવતું નથી. તેથી આ સીમન્તિની પ્રત્યે મારી જાતને
ક્ષેત્રી તરીકે સંશય ધરાવવો હું (એને) કેવી રીતે સ્ત્રીકારું ?

११८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२०-२१]

शकुन्तला--(अपवार्य) अज्जस्स परिणए एव्व संदेहो । कुशो दाणि मे
दूराद्धिरोहिणी आसा । [(अपवार्य) आर्यस्य परिणये एव संदेहः कु
इदानीं मे दूराद्धिरोहिण्याशा ।]

शार्ङ्गरवः--मा तावत् ।

कृतामिमर्शमनुमन्यमानः
सुतां त्वया नाम मुनिर्विमन्यः ।
मुष्टं प्रतिग्राहयता स्वमर्थं
पात्रीकृतो दस्युरिवासि येन ॥ २० ॥

शारद्वतः--शार्ङ्गरव, विस्म त्वमिदानीम् । शकुन्तले, वक्ष्यमुक्तमस्माभिः ।
सोऽयमत्रभवानेवमाह । दीयतामस्मै प्रत्ययप्रतिवचनम् ।

शकुन्तला--(अपवार्य) इमं अवस्थन्तरं गदे तारिसे अनुराए किं वा
सुमराविदेण । अत्ता दाणि मे सोअणीओ त्ति ववसिदं एदं । (प्रकाशम्)
अज्जउत्त, (अधोक्ते) संसइदे दाणि परिणए ण एसो समुदाआरो ।
पोरव, जुवां णाम दे तह पुरा अस्समपदे सहावुत्ताणहिअअं इमं अणं
समअपुव्वं पतारिअ संपदं ईदिसेहिं अक्खरेहिं पच्चाच्चिखहुं । [(अप-
वार्य) इदमवस्थान्तरं गते तादृशेऽनुरागे किं वा स्मारितेन । आत्मेदानीं
मे शोचनीय इति व्यवक्षितमेतत् । (प्रकाशम्) आर्यपुत्र, (अधोक्ते)
संशयिते इदानीं परिणये नैष समुदाचारः । पौरव, युक्तं नाम ते तथा
पुराश्रमपदे स्वभावोत्तानहृदयमिर्म जनं सम्यक्पूर्वं प्रतार्य सांप्रतमीदृशैरक्षरैः
प्रत्याचष्टुम् ।]

राजा--(वज्रैर्पिघाय) शान्तं पापम् ।

व्यपदेशमाचलियितुं किमीहसे जनमिमं च पातयितुम् ।
कूलंकपेव सिन्धुः प्रसन्नमस्मस्तद्वतरं च ॥ २१ ॥

शकुन्तला--होदु । अइ परमत्थतो परपरिग्गहसङ्किणा तुए एव्वं पत्तं ता
अहिण्णाणेन इमिणा तुए आसद्धं अवणइस्सं । [भवतु । यदि परमार्थतः
परपरिग्रहशङ्किना त्वयैवं प्रवृत्तं तदभिज्ञानेनानेन तवाशङ्कामपनेष्यामि ।]

राजा--उदारः कल्पः ।

शकुन्तला--(मुद्रास्थानं परामृश्य) हृदी । हृदी । अङ्गुलीअअमुण्णा मे
अङ्गुली । [हा धिक् हा धिक् । अङ्गुलीयकशून्या मेऽङ्गुलिः ।
(सविषादं गौतमीमुखमवेक्षते)

૨૦-૨૧]

પશ્ચમોડક :

[૧૧૯

શકુંતલા—(ખાણુ પર) આર્યપુત્રને લગ્ન માટે જ શંકા છે. હવે મારી મોટી રાખેલી આશાઓ ક્યાં ?

શાકગર્ગિય—જરૂર નહિ (સ્વીકારતા)

પોતાનું ચોરાયેલું ધન પાછું આપી જેમ ચોરને (સત્પાત્ર ઠરાવ્યો હોય) તેમ ખળથી હરાયેલી પુત્રી નિશ્ચે અનુભવિ આપતા, તને જેણે સુપાત્ર ઠરાવ્યો તે મુનિ ખરેખર તારાથી અપમાનિત થવાને યોગ્ય છે. (૨૦)

શારદ્રત—શાકગર્ગિય, તું હવે ખસ કર. શકુંતલા. અમે કહેવાનું કહ્યું છે. તે આ મહારાજ આમ કહે છે. એમને (કંઈ) ખાતરી થાય તેવા જવાબ આપ.

શકુંતલા—(ખાણુ પર) તેવો પ્રેમ આવી અદલાયેલી સ્થિતિ પામ્યો છે ત્યારે યાદ કરાવવાથી પણ શું ? મારે પોતાની ભત્રીજા જ હવે શોક કરવાનો રહ્યો. એ આ નક્કી છે. (મોટેથી) આર્યપુત્ર, (એટલું કહીને) જ્યારે હવે લગ્નનો શક છે તો આ યોગ્ય આચાર નથી. ઓ પૌત્ર, સ્વભાવે ભોળા હૃદયના આ જનને એ રીતે આશ્રમમાં કબૂલાત કરીને છેતરીને હવે આવા શબ્દોથી ધુતકારી કાઢવી તમને ખરેખર યોગ્ય છે ?

રાજા—(કાને હાથ દબાવે) પાપ ત્યજાઓ !

સ્વચ્છ પાણી કલુષિત કરતી અને કિનારા પરનું વૃક્ષ પાડવા ઇચ્છતી કાઠિ અથડાતી નદીની માફક તારા કુટુંબને કલંકિત કરવા અને આ માણસને બીજારી પાડવા કેમ ઇચ્છે છે ? (૨૧)

શકુંતલા—વારુ. જ્યારે (મને) સાચોસાચ ખીજતી સ્ત્રી માનતા તમે આમ વર્ત્યા તો ઓળખના આ નિશાનથી હું તમારો શક દૂર કરીશ.

રાજા—અહુ સારો વિચાર !

શકુંતલા—(વીંટીની જગ્યાએ હાથ લગાડીને) અરે હાય ! અરે હાય ! મારી આંગળી વીંટી વગરની છે. (ગૌતમી તરફ દિશીને) સાથે જુએ છે.)

१२०]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२२]

गौतमी—णूयं दे सक्कावदारब्धन्तरे सचीतिथसलिलं वन्दमाणाए पन्मटं
अंगुलीअं । [नूनं ते शक्कावताराभ्यन्तरे शचीतीर्थसलिलं वन्दमानायाः
प्रप्रथमङ्गुलीयकम् ।]

राजा—(सस्मितम्) इदं तव प्रयुत्पन्नमिति स्त्र्यणमिति यदुच्यते ।

शकुन्तला—एतथ दाव विहिणा दंसिद पढुत्तणं । अवरं दे कहिस्सं । [अत्र
तावद् विधिना दर्शितं प्रभुत्वम् । अपरं ते कथयिष्यामि ।]

राजा—भ्रोतव्यमिदानीं संवृत्तम् । S.

शकुन्तला—णं एकस्मिं दिअहे वेदसलदामण्डवे णखिणीपत्तभाअणगअं उअअं
तुह हत्थे सणिहिदं आसि । [नन्वेकस्मिन् दिवसे वेतसलतामण्डपे नलिनी-
पत्रभाजनगदमुदकं तव हस्ते संनिहितमासीत् ।]

राजा—शृणुमस्तावत् ।

शकुन्तला—तक्खणं सो मे पुत्तकिदओ वीहापज्जो णाम मिअपोदओ उअव्विदो ।
तए अअं दाव पढमं पिअउ त्ति अणुअम्पिणा उअच्छन्दिदो उअएण । ण
उण दे अपरिचआदो हत्थेअमासं उअगदो । पच्छा तस्सि एव्व मए गहिदे
सलिले णेण किदो पणओ । तदा तुमं इत्थं पहासिदो सि सव्वो सगन्धेषु
विस्ससिदि । दुव्वेवि तुम्हे आरण्णआत्ति । [तत्क्षणं स मे पुत्रकृतको
दीर्घापाज्जो नाम मृगपोतक उपस्थितः । त्वयायं तावत् प्रथमं पिवस्वित्यु-
कम्पिनोपच्छन्दत उदकेन । न पुनस्तेऽपरिचयादस्ताभ्यासमुत्गतः । पश्चात्
तस्मिन्नेव मया गृहीते सलिलेऽनेन कृतः प्रणयः । तदा त्वमित्थं प्रहसितोऽसि ।
सर्वैः सगन्धेषु विश्वसिति द्वावपि युवामारण्यकाविति ।]

राजा—एवमादिभिरात्मकार्यनिवर्तिनीनामदृतमयवाङ्मधुभिराकृष्यन्ते विषयिणः ।

गौतमी—महाभाअ, ण अरुहसि एव्वं मन्तिदुं । तवोवणसंवव्विदो अणमिणो ।
अअं जणो कइदवस्स । [महाभाग, नार्हस्येवं मन्त्रयिषुम् । तपोवनसंवर्धितो-
ऽनभिज्ञोऽयं जनः कैतवस्य ।]

राजा—तापसवृद्धे.

स्त्रीणामशिक्षितपटुन्वममानुषीणां

संदृश्यते, किमुत याः प्रतिबोधवत्यः ।

प्रागन्तरिक्षगमनात् स्वमपत्यजात-

मन्यैर्द्विजैः परभृताः खलु पोषयन्ति ॥ २२ ॥

૨૨]

પચ્ચમોડકઃ

[૧૨૧

ગૌતમી—ધણું કરીને સકાવતારમાં સચીતીથના જળમાં તું પ્રણામ કરતી હતી ત્યારે વીંટી સરી પડી.

રાજા—(હાસ્ય સાથે) ‘ સ્ત્રીઓ હાજરજવાની સુદિની હોય ’ એ જે કહેવાય છે તે આ.

શકુન્તલા—અજ્ઞાત, નસીમે અહીં પ્રભુના બતાવી. હું આપને બોલું કહીશ.

રાજા—હવે સાંભળવા જેવું થયું.

શકુન્તલા—ઠીક. એક દિવસે નેતરના લતામંડપમાં કમલપત્રના પડિયામાં રહેલું પાણી તમારી પાસે હાથમાં હતું.

રાજા—સાંભળીએ ત્યારે—

શકુન્તલા—તે ક્ષણે તે મારું માનેલું બાળક દીર્ઘપાહુ નામનું યુગ્મજાળ આવી પહોંચ્યું. ‘ તો એ ભણે પહેલું પીએ. ’ એમ દયા બતાવતા તમે તેને પાણી ધરું. પણ સહવાસ વગર તે તમારા હાથ નજીક આવ્યું નહિ. પછી જ્યારે એ જ (પાણી) મેં લીધું ત્યારે તેણે (પાણીને) ગ્રેમ કર્યો. (=પીવું). ત્યારે તમે હસ્યા હતા, કે બધાં સર્ગમાં વિશ્વાસ રાખે છે. તમે બંનેય વનવાસી છે.

રાજા—પોતાનો હેતુ સાધનારી સ્ત્રીઓનાં આવાં અને બીજાં મધ જેવાં મીઠાં (સાવ) અસત્ય વચનોથી રિપ્પી માણસો લલચાય.

ગૌતમી—ઓ મહાભાગ, આપને એવું બોલતું જાજતું નથી. તપોવનમાં બિછરેલી હોવાથી આ છોકરી દગાથી અસાત છે.

રાજા—ઓ તપસ્વિની માણ,

મનુષ્યથી ઈતર નારી જાતિની સ્ત્રીઓની અશિક્ષિત ચાલાકી જણાય છે. તો પછી જેને સમજશક્તિ છે તેનું તો શું ? કોયલો ખરેખર, પોતાનાં બચ્ચાં, આકાશમાં બિડાં થાય તે પહેલાં બીજાં પક્ષિઓ પાસે પોષાવે છે. (૨૨)

१२२]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२३-२५]

शाकुन्तला—(सरोषम्) अणज्ज, अत्तणो हिअअणुमाणेण पेक्खसि । को दाणिं अण्णो धम्मकञ्चुअप्पवेसिणो तिणच्छण्णकूवोवमस्स तव अणुकिदि पडिबज्जिस्सदि । [(सरोषम्) अनार्यं, आत्मनो हृदयानुमानेन पश्यसि । क इदानीमन्यो धर्मकञ्चुकप्रवेशिनस्तृणच्छन्नकूपोपमस्य तवानुर्कृतिं प्रतिपस्यते ।]

राजा—(आत्मगतम्) संदिग्धबुद्धिं मां कुर्वन्नकैतव इवास्याः कोपो लक्ष्यते ।
तथा ह्यनया

मध्येव विस्मरणदारुणचित्तवृत्तौ
वृत्तं रहः प्रणयमप्रतिपद्यमाने ।
मेदाद्भ्रुवोः कुटिलयोरतिलोहिताक्ष्या
भग्नं शरासनमिवातिरुषा स्मरस्य ॥ २३ ॥

(सप्रकाशम्) भद्रे, प्रथितं दुष्यन्तस्य चरितम् । तथारीदं न लक्ष्यते ।

शाकुन्तला—सद्गुरु दाव अत्त सच्छन्दचारिणी किदहि जा अहं इमस्स पुरुवंसप्प-
चएण मुहमहुणो हिअअविसस्स इत्थम्भासं उवगदा । [सुष्ठु तावदत्र
स्वच्छन्दचारिणी कृतास्मि यादृमस्य पुरुवंशप्रत्ययेन सुखमधोर्हृदयविषस्य
हस्ताभ्याममुगता ।] (पदान्तेन सुखमावृण्व्य रोदति ।)

शाङ्गरवः—इत्थमात्मकृतमप्रतिहतं चापलं दहति ।

अतः परीक्ष्य कर्तव्यं विशेषात् संगतं रहः ।
अज्ञातहृदयेष्वेवं वैरीभवति सौहृदम् ॥ २४ ॥

राजा—अयि भोः, किमत्रभवतीप्रत्ययादेवास्मान् संयुतदोषाक्षरैः क्षिणुथ ।

शाङ्गरवः—(सासृष्टम्) श्रुतं भवद्भिर्धरोत्तमम् ।

आ जन्मनः शात्रयमशिक्षितो य-
स्तस्याप्रमाणं वचनं जनस्य ।

परातिसंघानमधीयते यै-
विद्येति ते सन्तु किलाप्तवाचः ॥ २५ ॥

राजा—भोः सत्यवादिन्, अभ्युपगतं तावदस्माभिरेवम् । किं पुनरिमामतिसंवायं
लभ्यते ।

शाङ्गरवः—विनिपातः ।

राजा—विनिपातः पौरवैः प्रार्थ्यते इति न श्रद्धेयम् ।

૨૩-૨૫]

પચ્ચમોડકા

[૧૨૩]

શકુંતલા—(ગુસ્સે થઈને) ઓ અનાય, પોતાના હૃદયના માપે માપો છો ?
સદ્ગુણનો ડગલો પહેરનાર (અને) ધાસથી ઢંકાયેલા કુત્રા જેવા તમારું
હૃદય બીજને કોણ અનુકરણ કરી શકે ?

રાજા—(પોતાના પ્રત્યે) મને શક્તિ મનનો કરતો આનો ગુસ્સો બધું
કપટાંહિત બહુાય છે. કેમ કે તેનાથી—

ભુલકણાપણથી જેનું માનસિક વર્તન ભયંકર છે, જે એકાંતમાં
થયેલો પ્રેમ સ્વીકારતો નથી, તેવા મારી તરફ જ જાણે
ધણી જ લાલ આખોવાળાથી (તેનાથી) કામદેવનું બાણ ધણા
ગુસ્સામાં (તેને) વાંકી ભમરો ચડાવીને મરાયું. (૨૩)

(મોટેથી) ઓ કલ્યાણી, દુષ્યંતનું ચારિત્ર્ય જાણીતું છે; તો
પણ આ દેખાતું નથી.

શકુંતલા—ઠીક ખરેખર, પુરુના વંશમાં વિશ્વાસ રાખીને જે (હું) મુખમાં
મધ અને હૃદયમાં ઝેર રાખનારા આના હાથમાં ફસાઈ પડી તે, હું અહીં
સ્વચ્છન્દ-ચારિણી કરાઈ છું. (વચ્ચેનો છેડો મોઢે ઢાંકીને રુદન કરે છે)

શાકુંગર્વ—આવી રીતે જાતે કંદેલી, ન રોકાયેલી ઉદ્ધતાઈ બાળે છે.

માટે ખાસ કરીને ખાનગી સંગતિ તપાસ્યા પછી કરવી
જોઈએ. જેમનાં હૃદય અબળણ્યા હોય તેમના પ્રત્યેની મૈત્રી
આમ દુશ્મનાવટમાં પરિણમે છે. (૨૪)

રાજા—અરે ! અરે ! આ દેવીશ્રી ઉપરના વિશ્વાસથી જ અમને શું કરવું
દોષયુક્ત શબ્દોથી વીધો છો ?

શાકુંગર્વ—(હર્ષાથી) ગોઝ્ય કંમનું ઊલટું તમે સાંભળ્યું કે ?

જન્મથી જે દુઃખથી અગ્તાત છે તે માણસનું વચન અસત્ય
છે. બીજા પ્રત્યેના દુઃખનો જેમનાથી વિદ્યા તરીકે અભ્યાસ
કરાય છે તે ખરેખર ભલે પ્રમાણભૂત વચનોવાળા હોય. (૨૫)

રાજા—અરે સત્યવક્તા, ત્યારે અમે એ સ્વીકાર્યું. છતાં આને છેતરાયથી
અમને શું મળવાનું ?

શાકુંગર્વ—વિનિપાત

રાજા—પુરુના વંશજોથી અધઃપતન નોતરાય એ વિશ્વાસપાત્ર નથી.

१२४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२१-२१]

शारङ्गदत्तः--शाङ्गं रव, किमुत्तरेण । अनुष्ठितो गुरोः संदेशः । प्रतिनिवर्तार्थं
वयम् । (राजानं प्रति)

तदेषा भवतः पत्नी त्यज चैनां गृहाण वा ।

उपपन्ना हि दारेषु प्रभुता सर्वतोमुखो ॥ २६ ॥

गौतमि, गच्छाप्रतः । (प्रस्थिताः)

शकुन्तला--कहं इमिणा किदवेण विप्पलद्ध हि । तुझे वि मं परिचअह ।
[कथमनेन कितवेन विप्रलब्धास्मि । यूयमपि मां परित्यजथ । (अनुप्रतिष्ठते)

गौतमी--(स्थित्वा) वच्छ सङ्गरव, अणुगच्छदि इअं वल्लु णो करुणपरिदेविणी
सउन्दला । पच्चादेसपरुसे भत्तुणि किं वा मे पुत्तिआ करेदु [(स्थित्वा)
वत्स शार्ङ्गरव, अनुगच्छतीयं खल्ल नः करुणपरिदेविनी शकुन्तला । प्रया-
देशपरुसे भर्तरि किं वा मे पुत्तिआ करोतु ।]

शार्ङ्गरवः--(सरोषं निवृत्य) किं पुरोभागे स्वातन्त्र्यमवलम्बसे ।

(शकुन्तला भीता वेषते)

शार्ङ्गरवः--शकुन्तले,

यदि यथा वदति क्षितिपस्तथा
त्वमसि किं पितुस्तुलया त्वया ।
अथ तु वेत्सि शुचित्रतमात्मनः
पतिकुले तव दास्यमपि क्षमम् ॥ २७ ॥

तिष्ठ । साधयामो वयम् ।

राजा--भोस्तपस्विन्, किमत्रभवती विप्रलम्बसे ।

कुमुदान्येव शशाङ्कः सविता बोधयति पङ्कजान्येव ।
वशिनां हि परपरिग्रहसंश्लेषपराङ्मुखी वृत्तिः ॥ २८ ॥

शार्ङ्गरवः--यदा तु पूर्ववृत्तमन्यसङ्गाद्विस्मृतो भवांस्तदा कथमवर्मभीरुः ।

राजा--भवन्तमेवात्र गुरुलाघवं पृच्छामि ।

मूढः स्यामहमेषा वा वदेन्मिथ्येति संशये ।

दारत्यागो भवाम्याहो परस्त्रीस्पर्शपांशुलः ॥ २९ ॥

पुरोहितः--(विचार्य) यदि तावदेवं क्रियताम् ।

दुष्टिवा ।

૨૬-૨૯]

પન્નમોઽઙ્કઃ

[૧૨૫]

શારદ્વત—શાકર્ગર્વ, જવાખથી શું? ગુરુની આજ્ઞા પાળી છે. આપણે પાછા ફરીશું.

(રાજા પ્રત્યે)

તો આ તમારી પત્ની. એને ત્યજે કે સ્વીકારે; કારણ કે પત્ની ઉપર (પતિનો) હક પ્રત્યેક રીતે સ્વીકારાયેલો છે. (૨૬)
ગૌતમી, આગળ થાઓ. (તેઓ ચાલવા માડે છે.)

શકુન્તલા—કેવી રીતે? આ ધૂતો તો મને છેતરી. તમે પણ મને છેડો છો? (પાછળ જાય છે.)

ગૌતમી—(ઊભી રહીને) ખેટા, શાકર્ગર્વ, દયા ઉપજે એમ રુદ્ધ કરતી આ શકુન્તલા ખરેખર આપણી પાછળ આવે છે. જ્યારે પતિ ત્યજવામાં ધાતકી છે ત્યારે મારી મિચારી દીકરી ધણું કરીને ખીલું શું કરે?

શાકર્ગર્વ—(ગુસ્સા સાથે પાછો ફરીને) ભાગ્યહીન છોકરી, સ્વતંત્રતાથી કેમ વર્તે છે?

(શકુન્તલા ખીકથી ધ્રુજે છે)

શાકર્ગર્વ—ઓ શકુન્તલા,

જો રાજા જેવી કહે છે તેવી તું હોય તો કુટુંબ વિરુદ્ધ ચાલનારી તારાથી પિતાને શું? વળી જો તું પોતાનું વ્રત પવિત્ર માનતી હોય તો પતિના કુળમાં તારું દાસીપણું પણ પૂરતું છે. (૨૭)

રહે. અમે જઈએ છીએ.

રાજા—અરે ઋષિ, તમે આ શ્રીમતીને કેમ ભ્રમમાં નાખો છો?

ચંદ્ર કુમુદને જ, (અને) સૂર્ય કમળને જ જગાડે છે; કારણ કે સંયમીનો સ્વભાવ પરપુરુષની સ્ત્રીના આસ્થેયથી વિરુદ્ધ છે. (૨૮)

શાકર્ગર્વ—પણ જ્યારે તમે પહેલાં જાનેલું બીજાના સંગથી ભૂલી ગયા છો ત્યારે (તમે) અધર્મભીરુ કેવી રીતે?

રાજા—તમને જ આમાં સારું નરસું (ઉત્તમ અધર્મ) પૂરું છે.

હું મૂઠું છે કે આ અસત્ય બોલે છે એ સંદેહમાં હું પત્નીને ત્યજનારો (થાઉં) કે પારકી સ્ત્રીના સ્પર્શે દૂષિત થાઉં? (૨૯)

પુરોહિત—(વિચારીને) જો (એમ છે તો) ત્યારે આમ થવા દો.

१२६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१०]

राजा--अनुशास्तु मां भवान् ।

पुरोहितः--अत्रभवती तावदाप्रसवादस्मद्गृहे तिष्ठतु । कुत इदमुच्यते इति चेत् । त्वं साधुभिरादिष्टपूर्वः । प्रथममेव चक्रवर्तिनं पुत्रं जनयिष्यसीति । स चेन्मुनिदौहित्रस्तल्लक्षणोपपन्नो भविष्यति, अभिनन्द्य शुद्धान्तमेनां प्रवेशयिष्यति । विपर्यये तु पितुरस्याः समीपनयनमवस्थितमेव ।

राजा--यथा गुरुभ्यो रोचते ।

पुरोहितः--वत्से, अनुगच्छ माम् ।

शाकुन्तला--भगवदि वसुधे, देहि मे विवरं । [भगवति वसुधे, देहि मे विवरम् ।] (रुदती प्रस्थिता । निष्क्रान्ता सह पुरोधसा तपस्विभिश्च)

(राजा शापव्यवहितस्थितिः शाकुन्तलागतमेव चिन्तयति)

(नेपथ्ये ।) आश्चर्यम् ।

राजा--(आश्चर्यं) किं नु खलु स्यात् ।

(प्रविश्य) पुरोहितः--(सविस्मयम्) देव, अद्भुतं खलु संवृत्तम् ।

राजा--किमिव ।

पुरोहितः--देव, परावृत्तेषु कण्वशिष्णेषु

सा निन्दन्ती स्वानि भाग्यानि बाला
बाह्वक्षेपं क्रन्दितुं च प्रवृत्ता ।

राजा--किं च ।

पुरोहितः--

स्त्रीसंस्थानं चाप्सरस्तीर्थमारा-
दुत्क्षिप्यैनां ज्योतिरेकं जगाम ॥ ३० ॥

(सर्वे विस्मयं रूपयन्ति)

राजा--भगवन्, प्रापयि सोऽस्माभिरर्थः प्रत्यादिष्ट एव । किं वृथा तर्हेणा-
न्विष्यते । विश्राम्यतु भवान् ।

૩૦]

પન્ચમોઽક્ર્ક:

[૧૨૭

રાજા—આપ મને સચના કરો.

પુરોહિત—તો આ બહેન પ્રસવ થતાં સુધી આપણે ત્યાં બસે રહે. આમ કેમ કહું છું એમ જો તમે પૂછો તો હું આમ કહું છું—‘પ્રથમ જ તમને ચક્રવર્તી પુત્ર થશે’ એમ પહેલાં તમને સાધુઓએ આશીર્વાદ આપ્યા છે. જો તે ઋષિનો દુહિતુ તેવા ચિદ્ધરાજો હોય તો આપ અને અભિનંદન આપીને અંતઃપુરમાં દાખલ કરજો. પણ જીવદું હોય તો તેના પિતાને ઘેર મોકલવાનું નહીં જ છે.

રાજા—જેમ ગુરુને ગમે તેમ.

પુરોહિત—પુત્રી, મારી પાછળ આવ.

શકુન્તલા—ઓ માતા પૃથ્વી, મને માર્ગ આપ.

(રડતી ચાલે છે. અને પુરોહિત તથા ઋષિઓ સાથે જાય છે.)

(જેની યાદશક્તિ શાપથી દંકાયેલી છે તે રાજા શકુન્તલાની બાજત ઉપર જ વિચાર કરે છે.)

(પડદા પાછળ) આશ્ચર્ય !

રાજા—(કાન દર્ધને) ખરેખર શું હશે ?

(પ્રવેશ કરીને)

પુરોહિત—(અચંખા સાથે)

મહારાજ, ખરેખર (એક) ચમત્કાર થયો છે.

રાજા—ખરેખર શું ?

પુરોહિત—મહારાજ, કૃષ્ણના શિષ્યો ગયા ત્યારે—

તે યુવાન છોકરી પોતાના ભાગ્યને દોષ દેતી હાથ જીંચા અક્ષાણીને રડતા લાગી.

રાજા—અને શું ?

પુરોહિત—

અને તે જ ક્ષણે (ચ ચ) એક સ્ત્રીઆધારની જ્યોતિ દ્વરથી તેને જીંચકાને અપ્સરાતીર્થ તરફ ગઈ. (૩૦)
(બધા આશ્ચર્ય દાખવે છે.)

રાજા—પૂજ્ય ગુરુ, અગાઉ પણ એ વસ્તુનો અમે અસ્વીકાર જ કર્યો છે. તર્કથી શા માટે તેની નકાશી તપાસ કરાય છે ? આપ આ રામ કરો.

१२८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[३१]

पुरोहितः—(विष्णवे) विजयस्व । (निष्क्रान्तः)

राजा—वेत्रवति, पर्याकुलोऽस्मि । शयनभूमिमार्गमादेशय ।

प्रतीहारी—इदो इदो देवो । [इत इतो देवः] (प्रस्थिता)

राजा—(परिक्रम्य स्वगतम्)

कामं प्रत्यादिष्टां स्मरामि न परिग्रहं मुनेस्तनयाम् ।

बलवत्तु दूयमानं प्रत्याययतीव मे हृदयम् ॥ ३१ ॥

(निष्क्रान्ताः सर्वे)

इति पञ्चमोऽङ्कः

૧૧]

પચ્ચમોઽક્રઃ

[૧૨૧

પુરોહિત—(જોઈતે) જય થાઓ. (બહાર જાય છે.)

રાજા—વેત્રવતી, હું અવરથ છું. શ્યમગૃહનો માર્ગ બતાવ.

પ્રતીહારી—આ બાણુ. મહારાજ, આ બાણુ.

(જાય છે.)

રાજા—(તે બાણુ જતાં—સ્વગત)

માન્યું (કે) ત્યજેલી ઋષિદંત્યા મારી પત્ની હોવાનું મને
સંભરતું નથી. પણ ધણું જ દુઃખતું મારું હૃદય જાણે મને
(તેમ હોવાની) ખાતરી આપે છે. (૩૧)

(બીજા જાય છે.)

પાંચમો અંક સમાપ્ત

पष्ठोऽङ्कः

(ततः प्रविशति नागरिकः श्यालः पश्चाद् वृद्धपुरुषमादाय रक्षिणौ च)
 रक्षिणौ—(ताडयत्वा) अले कुम्भीलभा, कहेहि किं तुए एशे मणेवन्
 णुकिण्ण महेए लाअकीए अङ्गुलीअए शमाशादिए । [अरे कुम्भील,
 कथय कुत्र त्वयै न्मणिबन्धनोत्कीर्णनामिधियं राजकीयमङ्गुलीरं
 समामादित्म् ।]

पुरुषः— सीति नाटयित्वा) पशीदन्ते भावमिश्रो । अहके ण इदिशयम्मन्ना
 [प्रसीदन्तु भावमिश्राः । अहं नेदशकर्मकारी ।]

प्रथमः— किं शोधणे ब्रह्मणेत्ति कलिअ रज्जा पडिअगहे दिण्णे । [किं शोधने
 ब्राह्मण इति कृत्वा राज्ञा प्रतिग्रहोत्तः ।]

पुरुषः— सुणव दाणिं । अहके शक्कावदालवन्धनलवासी धीरले । [शृणुतेदारं
 अहं शक्कावतारः अन्तरवासी धीवरः ।]

द्वितीयः— पाडच्चला, किं अह्माहिं जारी पुच्छदा । [पाटच्चर, किमस्मान्निजं
 पृष्टा ।]

श्यालः— सूअअ, कहेदु सव्वं अणुक्कमेण । मा णं अन्तरा पडिवन्ध ।
 [सूचक, कथयतु सर्वमनुक्रमेण । मैत्रमन्तरा प्रतिवधान ।]

उभौ— जं आवुत्ते आणवेदि । कहेहि । [यदावुत्त आज्ञापयति । कथय ।]

पुरुषः— अहके जालुअगालादीहि मच्छवन्धणोवाएहि कुटुम्बभरणं कलेमि ।
 [अहं जालोद्गालादिभिर्मत्स्यबन्धनोपायैः कुटुम्बभरणं करोमि ।]

श्यालः— (विहस्य) विमुद्धो दाणिं आजीवो । [विमुद्धः इदानीमाजीवः ।]

पुरुषः— भट्टा । मा एव्वं भण ।

शहजे किल जे विणिन्दिय ण हु दे कम्म विवज्जणीअप ।
 पशुमालणकम्मदालुणे अणुक्कम्पांमदुप वि शोत्तिप ॥ १ ॥
 भर्तः । मव्वं भण ।

२. शहजे किल यद् विनिन्दितं न खलु तत् कर्म विवर्जनीयम् ।
 पशुमालणकम्मदालुणे अणुक्कम्पांमदुप वि शोत्तिप ॥ १ ॥

श्यालः— तदो ततो । [ततस्ततः]

અંક ૬

[પછી નાગરિક સ્થાલ, (શહેની પોલીસનો વડો અમરદાર)
અને તેની પાછળ એક બાધેલા પુરુષ સાથે બે રક્ષકો પ્રવેશ કરે છે]

રક્ષકો—(મારીને) એય ચોર, કહે. આ સ્તનચ્છિન્ન અને નામ કોનરેલી
રાગની વાંટી તેં ક્યાંથી મેળવી ?

પુરુષ—(બીનિ દાખવીને) આપ માઆપ પ્રસન્ન થાઓ. હું એવું કામ કર-
નારો નથી.

પહેલો રક્ષક—‘લાયક બાહાણ છે’ એમ કહીને રાગએ શું બેટ
આપી હતી ?

પુરુષ—હવે સાંભળો. શકાવતારમાં રહેનારો હું માછીમાર છું.

બીજો—ચોટ્ટા, શું અમે જાન પૂછી હતી ?

સ્થાલ—સચક, તેને બધું કંમ પ્રમાણે કહેવા દે. વચ્ચે તેને રોક નહિ

બે રક્ષકો—જેમ આપ સાહેબનો હુકમ. કરે.

પુરુષ—માછલી પકડવાની જાળ, આંકડા વગેરે ઉપાયોથી હું કુટુંબનો નિર્વાહ
કરું છું.

સ્થાલ—(હસીને) ખરેખર પવિત્ર ધંધો.

પુરુષ—માઆપ, એવું ન બોલો.

કહે છે કે જે વખોડવા જેવો ધંધો સહજ હોય તે ખરેખર

જોડવો જોઈએ નહિ. બિદાન બાહાણ દયાથી આદ્ર હોય તો

પણ પચુને માનવાના કામમાં ધાતકી હોય છે. (૧)

સ્થાલ—પછી ? પછી ?

१३२]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१]

पुरुषः—एकस्मिन् दिशो खण्डो लोहिअमच्छे मए कप्पिदे । जाव तस्य उदलब्धन्ते पेक्खामि दाव एसो लदणभाशुलं अङ्गुलीअं देक्खिअं । पन्था अहके सो विक्कआअ दंशअन्ते गहिदे भावमिदोदि । माळेह वामुण्वेह वा । अअं शे आअमवुत्तन्ते । [एकस्मिन् दिवसे खण्डो रोहितमस्यो मया कल्पितः । गावत् तस्योदराभ्यन्तरे प्रेक्षे तावदेन्द रत्नभासरमङ्गुलीयकं दृष्टम् । पश्चादहं तस्य विक्रयाय दर्शयन् गृहीतो भावमिदं । भारयत वा सुवत वा । अयमस्यागमयुत्तान्तः ।]

इयालः—जाणअ, विससन्धी गोधादी मच्छबन्धो एव णिस्संशयं । अङ्गुलीअदंशणं शे विमरिसवत्वं । राअउलं एव गच्छामो । [जानुक, विससन्धी गोधादी मत्स्यबन्ध एव निःसंशयम् । अङ्गुलीयकदर्शनमस्य विमर्शितव्यम् । राजकुलमेव गच्छामः ।]

रक्षिणी—तह । रच्छ अले गण्ठभेदअ । [तथा । रच्छ अरे ग्रन्थिभेद ।]
(सर्वे परित्रामन्ति ।)

इयालः—सअअ, इम पुरद्वारे कप्पस्ता पडिआल्लह जाव इमं अङ्गुलीअं अहागमणं भट्टणो णिवेदअ ततो सासणं पांडारच्छअ णिक्कमामि । [सच इमं पुरद्वारेऽप्रभतौ प्रतिपालयेत्, यावदिदमङ्गुलीयकं यथागमनं भवे निवेद्य ततः शासनं प्रतीय, निष्कामामि ।]

उभौ—पविशदु आवुत्ते शापपशाददश । [प्रविशत्वानुत्तः स्वामिप्रसादाय ।]
(निष्क्रान्तः इयालः)

प्रथमः—जाणअ, चिलाअदि वखु अ वुत्ते । [जानुक, चिरायते खलानुत्तः ।]

द्वितीयः—ण अवल्लोवशप्पणीआ लाआणो । [नन्ववसरोपसर्पणीया राजानः ।]

प्रथमः—जाणअ, फुलन्ति मे हाथा इअदश वहशश शुमणा पिणदधुं [जानुक, स्फुरतो मम हस्तावश्य वधस्थ रुमनसः पिणद्धुम् । (पुरुषं निर्दिशति)

पुरुषः—ण अल्लुहादि भावे अकालणमालणे होदुं । [नार्हति भावोऽकारणमारणो भवितुम् ।]

द्वितीयः—(विलोक्य) एसे अहाणं शामी पत्तहाथे लाअशाशणं पडिच्छिअ इदोमुहे देवलीआद । गिद्धवली भविशशशि शुणो मुहं वा देक्खिअशि । [(विलोक्य) एष नौ स्वामी पत्रहस्तो राजशासनं प्रतीयेतोऽङ्गुलीदृश्यते । गृध्रबलिभविष्यति, शुनो मुखं वा द्रक्ष्यसि ।] ६

૧]

ષષ્ઠોઽક્રઃ

[૧૩૩]

ચુરુષ—એક દિવસ મેં રોકિન માછલીના કટકા કર્યા. (તેના) પેટની અંદર
જ્યાં જોઈ હું ત્યાં રતનથી ચળકતા આ વીંટી દેખાઈ. પાછળથી તેને
વેચવા માટે બતાવતાં મને આપ માંમાપે પકડ્યો. મારો કે છોડો. આ
(વીંટી) મળ્યાની આ વાત છે.

શ્યાલ—મનુક, કાચા માંસની મંધરાળો (પુરુષ) ખરેખર (ગોષા) માછ-
લીનું માંસ ખાનાર માછીમાર જ છે. તેણે વીંટી જોવાની આગત
ચિંતાર કરવા જેવી છે. આપણે રાજમહેલ તરફ જ જઈએ.

રક્ષકો—વારુ. ચાલ એય, ખિરસ કાતરુ.

(બધા જાય છે.)

શ્યાલ—સૂર્યક, આની શહેરના દરવાજા ઉપર સારથિ ગ્રહીને ચોક્કી કરાજો. દર-
મિયાન હું રાજાને આ વીંટી શી રીતે મળી તે નિવેદન કરીને જઈ
(તેમનો) હુકમ લઈને બહાર આવું છું.

અને રક્ષકો—આપશ્રી સ્વામીની અનુજ્ઞા માટે પ્રવેશ કરો.

(શ્યાલ બહાર જાય છે.)

પહેલો—મનુક, બાઈ સાહેબ ખરેખર વાર કરે છે.

બીજો—કેમ વળી ? રાજાઓ પાસે તક મળે જવું જોઈએ.

પહેલો—મનુક, આ વધતી માળા ત્રિવિ મારા હાથ ચળાશે છે (પુરુષને
બતાવે છે)

ચુરુષ—કારણ ત્રગર હાથારા થવું આપને શોભતું નથી.

બીજો—(જોઈને) આ અમાગ સ્વામી રાજાની આજ્ઞા મેળવીને હાથમાં
કામળ સાથે આ તરફ મુખરાળા દેખાય છે. તું ગીધનો ભોમ બનીશ;
કાં તો કૂતરાનું મુખ જોઈશ.

१३४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१]

(प्रविश्य) इयालः—सूत्रम, मुञ्चेदु एसो जालोअजीवी । उववणो बहु
अङ्गुलीअस्स आअमो । [सूत्रक, मुच्यतामेष जालोअजीवी । उपपन्ना
खल्लङ्गुलीयस्यागमः ।]

सूत्रकः—जह आचुने भणादि । [यथेचुनो भणति ।]

द्वितीयः—एसो जमशदणं पविशिश अ पडण्डिचु । [एष यमसदनं प्रविश्य
प्रांतगिद्वत्तः ।] (पुरुषं परिमुक्तवन्धनं करोति)

पुरुषः—(श्यालं प्रणम्य) भट्टा, अह कीलिशो मे आजीवे । [भर्तः, अथ
कीदृशो मे आजीवः ।]

इयालः—शे भट्टिणा अङ्गुलीअअमुल्लमम्मदो पसादो वि दाविदो । [एष
म-ङ्गुलीयवसूयनंमत्तः प्रपादोऽपि दापितः । (पुरुषयार्थं प्रयच्छति)]

पुरुषः—(सप्रणामं प्रत्यूह्य) भट्टा, अणुगहिद्व हि । [भर्तः अनुगृहीतोऽस्मै]
सूत्रकः—एशे णाम अनुगहे जे झूलादा अवदालिअ हत्थिककन्धे पडिद्वविदे ।

[एष नामानुग्रहो यच्छल्लङ्गुलीयवसूयनं दत्तं प्रतिष्ठापितः ।]

जानुकः—आचुन, पालिदोशिशं कहेदि । महत्ति लदणेन तेण अङ्गुलीअएण
भट्टेणो बहुमदेण होवव्वं ति । [आचुन, पारितोषिकं कथयति । महार्हत्वेन
तेनाङ्गुलीयकेन भर्तुः बहुमतैर्न भवितव्यमिति ।]

इयालः—ण तस्सि महाहं रणं भट्टेणो बहुमदं ति तक्केमि एस्स
दंशणेण भट्टेणो अभिमो जणो स्मराविदो । मुहुत्तअम् पकिदिगम्भीरोवि
पज्जस्सुणअणो आसि । [न तास्मिन् महाहं रत्नं भनुर्बहुमतमिति तक्-
यपि । तस्य दर्शनेन भर्तुर्भिमतो जनः स्मारितः । मुहुत्तं प्रकृतिगम्भी-
रोऽपि पर्यश्रमयन आसीत् ।]

सूत्रकः—शे वदं णाम आचुत्तण । [सेवितं नामाचुत्तण ।]

जानुकः—णं भणादि इमदश कए माच्छिआभत्तुणोत्त । [ननु भण अस्स
कृते मात्तियेअभर्तुरिति ।] (पुरुषमसूयं पश्यति)

पुरुषः—भट्टालक, इदो अद्वं तुष्माणं शुमणंमुल्लं होदु । [भट्टारक, इतोऽयं
युष्माकं सुमनोमूल्यं भवतु ।]

जानुकः—एत्तके जुज्जइ [एतावद्युज्यते]

इयालः—धीवर, महत्तरो तुमं पिअवअस्सओ दाणिं मे संवुत्तो । कादम्भी
यत्तिअअ अहण पदमसांहदं इच्छोअदि । ता सोण्डिआपणं एव्व गच्छामो ।
[धीवर, महत्तरस्मिन् धीवरस्य इदानीं मे संवृत्तः । कादम्भीरीवाक्षिभ्य
स्माकं प्रथमसौहार्दमायत्तः । तच्छोण्डिकापणमेव गच्छामः ।]

(निष्क्रान्ताः सर्वे)

(અંદર આવીને)

શ્યામ—સૂચક, આ માછીમારને ઘોડી મૂકો. વાંટી મેળવાતું વૃત્તાન્ત
ખરેખર વ્યાજબી છે.

સૂચક—આપ સાહેબ જેમ કહેો તેમ.

બીબો—આ યમના ધામમાં જઈને પાછો આવ્યો.

(પુરુષને બંધન મુક્ત કરે છે.)

પુરુષ—(શ્યામને પગે લાગીને) સાહેબ, ત્યારે મારો ધંધો કેવો છે?

શ્યામ—રાત્રીએ વાંટીની કિંમત જોડતી બહુસ પણ આને આવવાની કહી
છે. (તે માણસને પૈસા આપે છે.)

પુરુષ—(નમન સાથે સ્ત્રીધારીને) માઆપ, મારા પર કૃપા થઈ.

સૂચક—ખરેખર, આ કૃપા, કે શ્વગિ ઉપરથી ભિતારીને હાથીની ડોક ઉપર
એસાડયો છે.

ભત્રુક—ભાઈ સાહેબ, બક્ષિસ ખતાવે છે કે, ખૂબ દિંમતી રત્નથી તે વાંટીની
કિંમત મહારાજે ઘણી આંકી હશે.

શ્યામ—એમાં દિંમતી રત્નની કિંમત મહારાજે કરી નથી એમ મને લાગે
છે. તેના દર્શનથી મહારાજને પ્રિયજનનું સ્મરણ થયું છે. કુદરતી રીતે
ગંભીર છતાં તે ઘડીક આંસુ ભરેલી આંખવાળા થયા હતા.

સૂચક—પ્રભુ, આપે ખરેખર સેવા બજારી.

ભત્રુક—કેમ, આ માછીમારના વડા માટે એમ કહેવું? (અદેખાઈથી તે
પુરુષ તરફ જુએ છે.)

પુરુષ—શેઠ સાહેબ, આતું અધુરું આપનું કૃત્યું મૂંઝ થયો.

ભત્રુક—એટલું વ્યાજબી છે.

શ્યામ—માછીમાર, તું વધુ મોટો છે. હવે મારો વિનિત્ર થયો છે. આપણી
પહેલો મૈત્રી દારૂની સાક્ષી થાય એમ ઇચ્છા છે. તો કલાવની કુકાને
જ આપણે જઈએ.

(અધા બાય છે.)

इति प्रवेशकः ।

(ततः प्रविशत्याकाश्यानेन साजुमनी नामाप्सराः)

साजुमती—णिक्त्तिदं मए पज्जाअणिःवत्तणज्जं अच्छरात्तिथसाणिस्सं
 जाव साहुअणस्स अभिसेअकालो । त्ति सपदं इमस्स राएसिणो उदन्तं
 पच्चक्खीकरिस्स । मेणआसंवन्धेण सरीरभूदा मे सउन्दला । ताए अ
 दुद्धिदुणिमित्तं आदिट्ठपुव्वह्मि । (समन्तादवलोक्य) किं णु क्खु उदुच्छवे
 वि णिरुच्छवारम्भ विअ राअउल दीसइ । अत्थि मे विहवो पणिषाणेण
 सव्वं परिण्णाहु । किंहु सहीए आदरो मए माणइदव्वो । होदु । इपाणं
 एव्व उज्जाणपाळआणं तिरक्खणिणीपडिच्छणा पस्सवत्तिगी भविअ उव्व-
 हिस्स । (नाटयेनावतीर्य स्थिता) [निवर्तितं म२४ पर्यायनिवर्तनीयमप्य-
 स्तीर्थसंनिध्यं यावत् साधुजनस्याभिषेककालः । इति सांप्रतमस्य रात्र्यैरुदन्तं
 प्रपक्षीकरिष्यामि । मेनकासवन्धेन शरीरभूता मे शाकुन्तला । तथा च
 दुद्धिदुनिमित्तमादिष्टपूर्गरिम (समन्तादवलोक्य) किं नु खलु ऋतुस-
 वेष्टि निरुपवारम्भमिव राजकुलं दृश्यते । अस्ति मे विभवः प्रणिषाणेन
 सर्वं परिज्ञातुम् । किं तु सख्याः आदरो मया मानयितव्यः । भवतु ।
 अनयोरेवोद्यानपालिकयोस्तिरस्कारणीप्रतिच्छन्ना पार्श्ववर्तिनी भूत्वोपलप्स्ये ।]
 (नाटयेनावतीर्य स्थिता)

(ततः प्रविशति चूनाङ्कु'मवलोकयन्ती चेटी । अपरा च पृष्ठतस्तस्याः ।)

प्रथमा—

आभ्रम्बहरिभ्रपण्डुर वसन्तमासस्य जीभ्रसम्ब्रस्स ।

दिदृठोसि चूदकोरअ उदुपङ्गल तुमं पसापमि ॥ २ ॥

आताभ्रहरितपाण्डुर वसन्तमासस्य जीवसर्वस्व ।

दृष्टेऽसि चूदकोरक ऋतुमङ्गल त्वां प्रसादयामि ॥

द्वितीया—परहु'दए, किं एआइणी मन्तेसि । [परभृतिके, किमेकाकिनी
 मन्त्रयसे ।]

प्रथमा—महुअरिए चूदकलिअं देखिअ उम्मत्तिआ परहुदिआ होदि ।

मधुकरिके, चूदकलिकां दृष्ट्वोन्मत्ता परभृतिश्च भवति ।]

द्वितीया—(सहस्रं त्वरयोपगम्य) कह उव्विदो महुमासो । [कथमुपस्थितो
 मधुमासः ।]

૨. પચ્છોડક: [૧૩૭]
 પ્રવેશક સમાપ્ત

(પછી આદાશ મારે સાનુભતી નામની અસરા આવે છે.)

સાનુભતી—ઋષિઓને માટે સ્નાનનો સમય હોય છે ત્યાં સુધી વારા ફરતી પાળવાની અસગ તીર્થની હાજરી મેં પાળી છે. હવે હું આ રાજર્ષિના સમાચાર પ્રત્યક્ષ કરીશ. મેનકા સાથે ૧૧ સંમંધથી શકુન્તલા મારું અંગ બની છે. અને પુત્રો માટે (કંઈક કંવા) તેનાથી મને આગળથી કહેવાયું છે. (આજુ ૧૧જુ જોઈને) ઋકુન્તા ઉત્સવનાં પણ રાજમહેલ જાણે ઉત્સવ વગરનો ખરેખર કેમ જણાતો હશે ! મને બધું સમાધિથી જાણવાની સત્તા છે પણ સખીનો આદર મારે માન્ય કરવો જોઈએ. ઠીક અદશ્ય થવાનો યુગ્મો ધારણ કરીને આ ખાતની રક્ષિકાઓ પાસે જ છુપાઈને હું જાણીશ.

(નીચે બિતરવાતું દેખાડી બિભી રહે છે.)

(પછી આંખાના મોર જોતી દાસી અને તેની પાછળ બીજી પ્રવેશ કરે છે.)

પહેલી—

જરા લાલ લીલી, સફેદ ઓ આંખાની મંજરી, વસંત માસનું જીવન સર્વસ્વ, ઋકુન્તાનું મંગળ, તું દેખાઈ છે. હું તને વધાવું છું. (૨)

બીજી—ઓ પરભૂતિકા, એકલી કેમ ગણાય છે ?

પહેલી—ઓ મધુકનિકા, આંખાનો કળિ જોઈને પરભૂતિકા ઉન્મત્ત થાય છે.

બીજી—(ઉતાવળથી, ખુશ થઈને નજીક જઈને) શું વસંતમાસ આવ્યો ?

१२८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१-४]

प्रथमा--महुअगिए, तव दाणि कालो एसो मदविभ्रमगीदानं । [मधुकरिके,
तत्रेदानो काल एष मदविभ्रमगीतानाम् ।]

द्वितीया--सहि, अवलम्ब मं जाव अगपावट्टिआ भविअ चूदकलिअं मेण्डिअ
कामदेवचण करेमि । [सखि अवलम्बस्व अं यावदग्रदस्थिता भूना
चूतकलिनां गृहीता कामदेवार्चनं करोमि ।]

प्रथमा--जइ मम, वि कखु अद्धं अच्चगफलस्स । [यदि मयापि खल्वर्ष-
चनफलस्य ।]

द्वितीया--अकहिदे वि एदं संपज्जइ । जरो एक्कं एव्व णो जीविदं दुष्-
ट्ठिदं मरीरं । (सखीमवलम्ब्य स्थिता चूण्ड-
कुरं गृह्णाति ।) अए अपण्डियुदो
वि चूदप्पसवो एत्थ वन्धनभङ्गसुरभी होदि । (कपोतहस्तकं कृत्वा)

तुं सि मप चूण्डकुर निण्णो कामस्स गहिदधणुस्स ।
पहि भजणमुचइल्लखो पञ्चम्भहिओ सरो होहि ॥ ३ ॥

(चूण्डकुरं क्षिपति) [अकथितेऽप्येतत् संपद्यते । यत् एकमेव नौ जीवितं
द्विधास्थितं शरीरम् । (सखीमालम्ब्य स्थिता चूण्डकुरं गृह्णाति) अये
अपण्डियुदोऽपि चूतप्रसवोऽत्र वन्धनभङ्गसुरभिर्मेवैति । (कपोतहस्तकं कृत्वा)
त्वमसि मया चूण्डकुर, दत्तः कामाय गृहीतवन्तुषे । *finch*
पथिकजनयुत्तिलक्ष्यः पञ्चभिर्पथिकः शरो भव ॥]

(चूण्डकुरं क्षिपति)

(प्रविश्यापटीक्षेपेण कुपितः)

कञ्चुकी--मा तावत् । अनात्मज्ञे, देवेन प्रतिषेधे वसन्तोत्सवे त्वमाग्रकलिका-
भङ्गं विमादभसे ।

उभे--(भीते) पसीददु अज्जो । अगहीदत्थाओ वणं [प्रयोदशार्थः । अपहो-
तार्थे आवाप् ।]

कञ्चुकी--न किल श्रुतं युवाभ्यां यद्वामन्त्रिकैस्तदभेरादि देवस्य शासनं प्रमाणो-
क्तं तदाश्रयिभिः पञ्चभिश्च । तथा हि ।

चूतानां चिरनिर्गतापि कलिका बध्नाति न स्वं रजः ✓

संनद्धं यदपि स्थितं कुरवकं तत् कोरकावस्थया ।

कण्ठेषु स्खलितं गतेऽपि शिशिरे पुंस्कौकिलानां कृतं

शङ्कं संहरति स्मरोऽपि चकितस्तूणार्धकृष्टं शरम् ॥ ४ ॥

૩-૪]

ષષ્ઠોઽક્રઃ

[૧૩૨

પહેલી--મધુરિકા, હવે માદક વિલાસમાન (ગાવા)નો તારો આ સમય છે.

બીજી--સખી, મને ટેકો કર; દરમિયાન માગ પગના આગળના ભાગ ઉપર જીભી રહી આમ્રકાળિ લઈ, હું કામદેવની પૂજા કરું.

પહેલી--જો મારું પણ ખરેખર, પૂજનું અર્ધું ફળ હોય તો.

બીજી--ન હોવામાં આવે તો પણ આ થાય. કારણ કે આપણું જીવન એક જ છે, શરીર એ ભાગમાં રહેલું છે.

(ચોતાની સખીને અટ્ટેરીને જીભી રહે છે અને આંખાની મંજરી લે છે.) અરે, આમ્રાક્ષની મંજરી પૂરી ખીલી નથી. તો ચે ડાંખળી તોડતાં અહીં સુગન્ધિદાર અને છે. (કાથનો ખોખો બનાવીને)

ઓ આંખાની મંજરી, તને મેં જેણે મનુષ્ય ધારણ કર્યું છે તેવા કામદેવને આપી. સુગ્રાફેરોની સ્ત્રીઓનું તું પાંચ કરતાં અધિક-યાતું બાણ બન. (૩)

(આંખાની મંજરી નીચે નાખે છે.)

(ચુરસામાં પડેા ખસેડી પ્રવેશ કરીને)

કંચુકી--જરા નહિ (કર). ઓ ભાનખળી, મહારાજે વસંતોત્સવની મના કરી છે ત્યારે તું આંખાની ઢગિ તોડવાનું કેમ શરૂ કરે છે ?

બને--(ખીને) આપ કૃપા કરો. અમે તે હકીકત જાણી નથી.

કંચુકી--ખરેખર ! તમે સાંભળ્યું નથી કે વસંતમાં વૃક્ષોએ અને તેના ઉપર આશ્રય લેનાર પંખીઓએ પણ રાગનું શાસન પ્રમાણ ગણ્યું છે.

કારણ કે -

આંખાની કળિ ધણા વખતથી બહાર આવી છે પણ ચોતાની પરાગ બાધતી નથી. પેલું કુરમક પણ, કે જે તૈનાર ચર્મ રહ્યું છે, (તે) કળિના રૂપમાં રહ્યું છે. નર-કોયલનો અવાજ શિશિર ગર્ભ તો પણ ગળામાં ચોથરય છે. મને સંકા છે. (કે) કામદેવ પણ નવાઈ પામીને ભાથામાંથી અર્ધું ખેંચેલું બાણ રોકે છે. (૪)

१४०.]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[५]

सानुमती—नयि, संदेहो । महापादाओ राएसी । [नास्ति संदेहः । महा-
प्रभावो राजर्षिः ।]

प्रथमा—अजत्र, कति दिअंदाइ अह्माणं मित्तवसुगा रट्टिएण भट्टिगोअमूलं
पेसिदाणं । एत्थ अ णो पमदवणस्म । पालणकम्म समप्पदं । ताआअन्नु-
अदाए अस्सुअपुब्बो अहोदि एसो वुत्तन्तो । [आर्य, कति दिवसान्यावयोदि-
त्रावसुना राष्ट्रियेण भट्टिनोपादमूलं प्रेषितयोः । अत्र च नौ प्रमदवनस
पालनकर्म समर्पितम् तदागन्तुकृत्याश्रुतपूर्वं आवाभ्यामेष वृत्तान्तः ।]

कञ्चुकी—भवतु । न पुनरेवं प्रार्थितव्यम् ।

उभे—अज्ज, कोदुहलं णो । जह इमिणा जणेण सोदव्वं कहेदु अज्जो
किणिमिरां भट्टिणा वसन्तूपवो पडिसिद्धो । [आर्य, कौतूहलं नौ । यवनेन
जनेन श्रोतव्यं कथयत्वार्यः किनिमिरां भर्त्रा वसन्तोत्सवः प्रतिषिद्धः ।]

सानुमती—उस्सवपिआ वल्ल मणुस्सा । गुरुणा कारणेण होदव्वं । [अस-
वहुलीभूतमेतत्प्रियाः खलु मनुष्याः । गुरुणा कारणेन अवितव्यम् ।]

अवहुलीभूतमेतत्प्रियाः खलु मनुष्याः । गुरुणा कारणेन अवितव्यम् ।]

कञ्चुकी—अवहुलीभूतेतत् किं न कथ्यते । किमत्र भवत्योः कर्णपथं नायातं
शकुन्तलाप्रसादेशादौलीनम् ।

उभे—सुद रट्ठिअमुहादो जाव अंगुलोअअदंसणं । [श्रुतं राष्ट्रियमुखाद् यावद-
इंगुलीयकदर्शनम् ।]

कञ्चुकी—तेन हलं कथयितव्यम् । यदैव खलु स्वाङ्गु ग्रीयकदर्शनादनुस्मृतं
देवेन सत्यमूढपूर्वा मया तत्रमक्षती रहसि शकुन्तला मोहात् प्रगादिष्टेति
तदाप्रसृत्येव पदचात्तापमुद्गतो देवः । तथा हि । //

रम्यं द्वेष्टि, यथा पुरा प्रकृतिभिर्न प्रत्यहं सेव्यते

शय्याप्रान्तविवर्तनैर्विगमयत्युन्निद्र पव क्षपाः ।

दाक्षिण्येन ददाति वाचमुचितामन्तःपुरेभ्यो यदा

गोत्रेषु स्खलितस्तदा भवति च व्रीडाविलक्षश्चिरम् ॥ ५ ॥

सानुमती—पिअं मे । [प्रियं मे ।]

कञ्चुकी—अस्मात् प्रमथतो वैमनस्यादुःखः प्रत्याख्यातः ।

उभे—जुज्जइ । [युज्यते ।]

(नेपथ्ये ।) एदु एदु भवं । [एतु एतु भवान् ।]

૫]

બચ્ચોડક:

[૧૪૧]

સાતુમતી—શંકા નથી. રાજર્ષિ ધણા પ્રભાવવાળા છે.

પહેલી—વડીલ શ્રી, થોડા દિવસ થયા મહારાજના સાળા મિત્રાવસુએ અમને રાણીની ચરણ સેવામાં મોકલ્યા છે. અને અહીં આનંદઉદ્યાન સાચવવાનું કામ અમને સોંપ્યું છે. તેથી અજાણ્યા હોવાથી આ મનાવ અમે પહેલાં સાંભળ્યો નથી.

કંચુકી—અહુ સારું. ફરી આ પ્રમાણે વર્તણૂક નહિ.

બંને—મહાતુલાવ, અમને કુતૂહલ થયું છે. જો અમારા જેવાને સાંભળવા યોગ્ય હોય તો આપ કહેા. મહારાજે વસંતોત્સવની મના કર્યા કારણથી ફરી છે ?

સાતુમતી—મનુષ્યો ખરેખર ઉત્સવપ્રિય હેય છે. મોટું કારણ હશે.

કંચુકી—અહુ જાહેર કચેલું આ કેમ ન કહેવાય ? શકુન્તલાને ત્યાં કચેરીની લોકચાત અહાં તમારા કાને નથી આવી શું ?

બંને—રાજના સાળાને મુખે વીંટીના દર્શન સુધી સાંભળ્યું હતું.

કંચુકી—ત્યારે ખરેખર થોડું દહેવાનું છે.

‘તે શકુન્તલાને હું ખાનગીમાં પહેલાં (ગોધવં લગ્નથી) ચોક્કસ પાછો હોતો, (અને) મોહથી ત્યાં કચેરી’ એમ જો વખતે પોતાની વીંટી જોવાથી મહારાજને ખરેખર યાદ આવ્યું ત્યારથી જ મહારાજને પશ્ચાત્તાપ થયો છે. કારણ કે—

સુંદરતાને તે ધિક્કારે છે. પહેલાંની માફક પ્રધાનો રાજ તેમની સેવા કરતા નથી. પચારીની કિનાર ઉપર જિંધ્યા રત્ન જ આજોટીને (તે) રાત કાઢે છે. અને (જો) ન્યારે અંતઃપુરમાં સમ્યક્તાથી યોગ્ય શબ્દો બોલે છે ત્યારે નામમાં ભૂલ થતાં લાખા સમય સુધી શરમથી ગૂંચાયેલા રહે છે. (૫).

સાતુમતી—મને ગમ્યું.

કંચુકી—આવા ભારે આઘાતથી ઉત્સવની મના કરવામાં આવી છે.

બંને—યોગ્ય છે.

(પડદા પાટણ) પધારો આપ પધારો.

[४२.]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१५]

कञ्चुकी—(कर्ण दत्ता) अये, इत एवामिवर्तते देवः । स्वकर्मानुष्ठीयताम् ।

उमे—तदः । [तथा ।] (निष्क्रान्ते ।)

(ततः प्रविशति पश्चात्तापसदृशवेधो राजा विदूषकः प्रतीहारी च)

कञ्चुकी—(राजानमवलोक्य) अहो, सर्वास्ववस्थासु रमणीयत्वमाकृतिविशेष-
णम् । एवमुत्सुकोऽपि प्रियदर्शनो देवः । तथा हि ।

H.K. प्रत्यादिष्टविशेषमण्डनविधिवामप्रकोष्ठापितं 5.

विभ्रत् काञ्चनमेकमेव वलयं प्रवासापरकाधरः ।

चिन्ताजागरणप्रताम्रनयनस्तेजोगुणादात्मनः

संस्कारोल्लिखितो महामणिरिव क्षीणोऽपि नालक्ष्यते ॥ ६ ॥

सानुमती—(राजानं दृष्ट्वा) ठाणे वखु पञ्चादेसविमानिदा वि इमस्स हिदे
सउन्दला निलम्मदि । [स्थाने खलु प्रत्यादेशविमानिताप्यस्य कृते शकुन्तला
क्लाम्यति ।]

राजा—(ध्यानमन्दं परिक्रम्य)

प्रथमं सारङ्गाक्ष्या प्रियया प्रतिबोध्यमानमपि सुप्तम् ।

अनुशयदुःखायेदं हतहृदयं संप्रति चिबुद्धम् ॥ ७ ॥

सानुमती—णं ईदिसाणि तवस्सिणी । भाअहेआणि । [नन्वीदृशानि तपस्विना
भागधेयानि ।]

विदूषकः—(अपवार्य) लङ्घिदो एसो भूओ वि सउन्दलावाहिणा । ण आपे
कहं चिकिच्छिदव्वो भविस्सदि ति । [(अपवार्य) लङ्घित एष भूयोऽपि
शकुन्तलाव्याधिना । न जाने कथं चिकित्सितव्यो भविष्यतीति ।]

कञ्चुकी—(उपगम्य) जयतु जयतु देवः । महाराज, प्रयवेक्षिताः प्रमद-
नभूमयः । यथाकाममध्यास्तां विनोदस्थानानि महाराजः ।

राजा—वेत्रवति, मद्भचनादमात्यमार्यन्तिशुनं ब्रूहे । विरप्रबोधान्न संभावित-
मस्माभिरद्य धर्मासनमध्यासितुम् । यत् प्रयवेक्षितं पौरकार्यमार्येण तत्
पत्रमारोप्य दीयतामिति ।

૬-૭]

ષષ્ઠોઽઙ્કઃ

[૧૪૩

કંચુકી—(સાંભળીને) અરે, મહારાજ આ તરફ જ વળે છે. પોતાને કામે વળગે.

બંને—તેમ (થાઓ)

(બંને બહાર જાય છે.)

(પછી શોકનંત અનુરૂપ વેગે રાગ, વિદૂષક અને પ્રતીહારી પ્રવેશ કરે છે.)

કંચુકી—(રાગને જોઈને) અહો (દરેક સ્થિતિમાં વિશિષ્ટ આકૃતિઓની સુંદરતા ! અ.મ ઉત્સુક છતાં મહારાજ આનંદદાયક દેખાવના જણાય છે. કારણ કે,

(મહારાજ) ક્ષીણ છે છતાં ચળકાટ માટે ધસેલા મહામણિની જેમ પોતાના તેજના ગુણથી તેજ દેખાતા નથી. કાયા આગલા હાથમાં માત્ર એક સુવર્ણકંઠણ પહેરતા તેમણે ખાસ શણગારના વિધિ તથા છે તેમનો અવરોધ નિસાસા મૂત્રાથી ફેંકે છે. તેમની આખ ચિન્તાના ઉત્તમગતિથી ધણી જ લાલ થઈ છે. (૬)

સાનુભતી—(રાગને જોઈને) અસ્વીકારથી અપમાનિતા થઈ છતાં શકુન્તલા ખરેખર બ્યાજથી રીતે આને માટે ખૂર છે.

રાગ—(વિચારમાં ધમે આગળ ચાલીને)

મૃગાક્ષી પ્રિયાએ (શકુન્તલાએ) પહેલાં જમાડ્યું તોગે જોયું આ નદારું હૃદય હવે પશ્ચિ તાપના દુઃખ મટે જમ્યું છે. (૭)

સાનુભતી—ખરેખર, બીચારું અ.વું લાગ્યું !

વિદૂષક—(બાણ પર) શકુન્તલાના રોગથી આ ફરીથી પણ ઝટકાયો છે. કેવી રીતે તપાસવો જોઈએ તે મને સમજતું નથી.

કંચુકી—(નજીક આવીને) જય થાઓ. મહારાજનો જય થાઓ. મહારાજ, આનંદદાનનો લાગ તપાસ્યો છે. ઇચ્છા મુજબ, વિહાર સ્થાન ઉપર મહારાજ લડે એસે.

રાગ—વેતરવતી, અમાત્ય શ્રી પિથુનને મારી આજ્ઞા પ્રમાણે કહે કે—લખો વખત જગવાથી અમારાથી ન્યાયાસન પર બેસવાનું આજે શક્ય થયું નથી. પ્રજનું જે કામકાજ શ્રીમાને જોયું હોય. તે પત્રમાં લખીને આપી આવું.

१४४.]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[८]

प्रतीहारी—जं देवो आणवेदि । [उद्देव आज्ञापयति ।] (निष्क्रान्ता)

राजा—वातायन, त्वमपि स्वं नियोगमश्न्य कुरु ।

कञ्चुकी—यदाज्ञापयति देवः (निष्क्रान्तः)

विदूषकः—किद भवदा णिममच्छिथं । सगदं सिसिरातवच्छेअरमणीए इमस्सि
पमदवणुंसे अत्ताणं रमइस्ससि । [कृतं भवता निर्मोक्षिकम् । साकं
क्षितिरातवच्छेअरमणीयेऽस्मिन् प्रमदवनादेशे आम्भानं रमयिष्यसि ।]

राजा—वयस्य, रन्ध्रोपनिशतिनोऽनर्था इति यदुच्यते तदव्यभिचारि वचः ।
कृतः ।

मुनिसुताप्रणयस्मृतिरोधिना

मम च मुक्तमिदं तमसा मनः ।

मनसिजेन सखे प्रहरिष्यता

धनुषि क्षूतशरश्च निवेशितः ॥ ८ ॥

विदूषकः—चिट्ठ दार । इमिणा दण्डवट्टेण वन्दएवणं णासइस्सामि । [निष्ठ
तावत् । अनेन दण्डकाशेन कनकपाणं नाशयिष्यामि ।] (दण्डकाश-
मुख्यं चूनाङ्कुरं पातयितुमञ्छति)

राजा—(सस्मितम्) भवतु । दृष्टं ब्रह्मार्चनम् । सखे, क्वोपविष्टः प्रियायः
किंचिदनुकारिणीषु लतासु दृष्टिं विजोभयामि ।

विदूषकः—ण आसणपण्णारिआ चटुरिआ भवदा संदिट्ठा । माहवीमण्डवे
इमं वेल अदिवाहिसं । तहिं मे चित्तकलअगदं सहत्थल्लहिदं तत्तशेरीए
सउन्दलाए पडिडिदि आणेदि त्ति । [नन्वासन्नपरिचारिका चतुरिका भवता
संदिष्टा । माधवीमण्डपे इमां वेलामपि विहित्ये । तत्र मे चित्रफलकगतं
स्वहस्तालिखितं तत्रभवत्याः शकुन्तलायाः प्रवृत्तिमानयेति ।]

राजा—इदं हृदयविनोदनस्थानम् । तत् तमेव मार्गमादेशय ।

विदूषकः—इदो इदो भयं । [इत इतो भवान् ।]

(उभौ परिक्रामतः । ससुमयमुगच्छति)

विदूषकः—एथो मणिसिलापट्टअसणाहो माहवीमण्डवो उद्धाररमणिज्जदाएणि-
स्वंसअं साअरेण विअ णो पडिच्छदि । ता पविसिअ णिसीदु भवं ।
[एष मणिसिलापट्टअसनाथो माधवीमण्डप उपहारमणीयतया निःसंशयं
स्वागतेनेव नौ प्रतीच्छति । तन् प्रविश्य निषीदतु भवान् ।]

(उभौ प्रवेशं कृतोपविष्टौ)

૮]

વષ્ટોડક:

[૧૪૫

પ્રતીહારી—જેવી મહારાજની આરા.

(જય છે.)

રાજા—વાતાયન, તમે પણ તમારી જગ્યાએ જાઓ.

કચુકી—જેવી પ્રભુની આરા.

(જય છે.)

વિદ્વષક—આપે માખી વગરનું કયું. હવે ઠંડી અને તાપ અટકવાથી મુંદર આ આનંદ ઉદાનના પ્રદેશમાં આપને (પોતાને) આનંદ આપશે.

રાજા—મિત્ર, 'દુઃખો છિદ્રોમાં જ ધસે છે.' એમ જે કહેવાય છે તે કહેવત યોદી નથી. કેમ ?

ન્યાં મારું આ મન તે ઋષિકન્યાના પ્રણયની યાદને શેષતા તમસથી મુક્ત થયું ત્યાં જો મિત્ર, મારવા તત્પર કામદેવે ધનુષ્ય ઉપર આંખાનું (આંખાની મંજરીનું) બાણ સંન્યું. (૮)

વિદ્વષક—જરા થોભો. હું આ લાકડીના દંડથી કામદેવનું બાણ નષ્ટ કરીશ. (કાષ્ટ દંડ ઊંચો કરીને આંખાનો મોર પાડવા હચ્છે છે.)

રાજા—(હસીને) ભલે પાદ્મણનું તેજ દેખાયું. જો મિત્ર, મારી પ્રિયાને કંઈક અનુસરતી લતાઓમાં કયાં બેસીને દરિને ખુશ કરું ?

વિદ્વષક—કેમ ? અંગત દાસી ચતુરિધાને આપે હુકમ આપ્યો છે કે હું માધવી લતા મંડપમાં આ સમય પસાર કરીશ. ત્યાં ચિત્ર કાઢવાના પાટિયા ઉપર મારા પોતાના હાથે દોરેલી તે શકુન્તલાની છબિ લઈ આવ.

રાજા—હૃદયનું આવું વિનોદ સ્થાન ! માટે ત્યાંનો જ રસ્તો બતાવ.

વિદ્વષક—આ બાણ મહારાજ, આ બાણ.

(બંને તે બાણ જાય છે. સાનુમતી પાછળ જાય છે.)

વિદ્વષક—આ રત્નશિલાના પથ્થરવાળો માધવી લતાનો મંડપ ઉપહારની રમણીયતાથી નિઃસંશય, જાણે આપણને સ્વાગતથી જ આવકારે છે. તેથી પ્રવેશ કરીને આપ ભલે બેસો.

(બંને અંદર બઈ બેસે છે.)

શી-૧૦

१४६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१]

सानुमती—लतासंस्त्रिदा देविकसं दाव सहीए पडिकिदि । तदो से मत्तु
बहुमुहं अणुराअं निवेदइस्सं । [लतासंश्रिता द्रक्ष्यामि तावत् सख्याः प्रति-
कृतिम् । ततस्तस्यै भर्तुर्बहुमुखमनुरागं निवेदयिष्यामि ।] (तथा कृत्वा स्थिता)

राजा—सखे, सर्वमिदानीं स्मरामि शाकुन्तलायाः प्रथमवृत्तान्तम् कथित-
वानस्मि भवते च । स भवान् प्रत्यादेशवेलायां मत्समीपगतो नासीत् ।
पूर्वमपि न त्वया कदाचित् संकीर्तितं तत्रभवत्या नाम । कचिदहमित-
विस्मृतवानसि त्वम् ।

विदूषकः—ण विसुमरामि । किंतु सर्व्वं कहिअं अवसाणे उण तुए परिहाव
विअण्णो एसो ण भूदत्थो त्ति आचक्खिदं । मए वि मिप्पिण्डुद्विणा तद्
एव्व गहीदं । अहवा भविदव्वडा क्खु बलवदी । [न विस्मरामि । किंतु
सर्व्वं कथयित्वावसाने पुनरत्रया परिहासविजल्प एष न भूतार्थ इत्याख्यातम् ।
मयापि मृत्पिण्डुद्विना तथैव गृहीतम् । अथवा भवितव्यता खलु बलवती]

सानुमती—एव्वं णेदं । [एवं तु इदम् ।] 12. C.

राजा—(ध्यात्वा) सखे, त्रायस्व माम् ।

विदूषकः—भो, किं एदं । अणुववण्णं क्खु ईदिसं तुइ । कदा वि सप्पुरिआ
सोअपत्तप्पाणो ण होन्ति । णं पवादे वि णिक्कम्पा गिरीओ । [भो,
किमेतत् । अनुपपन्नं खल्वीदृशं त्वयि । कदापि सत्पुरुषाः शोकात्रात्मनो
न भवन्ति । प्रवातेऽपि निष्कम्पा गिरयः ।] S p. C-

राजा—वयस्य, निराकरणविकलबायाः प्रियायाः तामवस्थामनुस्मृत्य बलवदशरणेऽस्ति
सा हि ।

इतः प्रत्यादेशात् स्वजनमनुगन्तुं व्यवसिता
स्थिता तिष्ठेत्युच्चैर्वदति गुरुशिष्ये गुरुसमे ।
पुनर्दृष्टिं बाष्पप्रसरकलुषामपितवती

मयि क्रूरे यत् तत् सविषमिव शल्यं दहति माम् ॥ १॥

सानुमती—अम्महे ईदिसि सकज्जपरदा । इमस्स संदावेण अहं रमामि । [अहो
इदंस्वी स्वकार्यपरता । अस्य संतापेनाहं रमे]

विदूषकः—भो, अत्थि मे तक्को । केण वि तत्तहोसी आआसचारिणा नीदेति ।
[भोः, अस्ति मे तर्कः । केनापि तत्रभवत्याकाशचारिणा नीतेति ।]

૧]

પચ્છોડક:

[૧૪૭

સાનુભતી—હતાના આશ્રયથી હું જરા (મારી) સખીની હાથે જોઈશ. પછી
હું તેને પતિના ઘણા ઘણા પ્રેમનું નિવેદન કરીશ.

(તેમ કરીને જાણી રહે છે.)

રાજા—મિત્ર, હવે મને સકુન્તલાનું પૂર્વવૃત્તાન્ત બધું યાદ આવે છે.
અને મેં તને કહ્યું હતું તે તું અસ્વીકાર વખત મારી પાસે ન હતો.
પહેલાં પણ તેં તેનું નામ કોઈ વખત દીધું ન હતું. તું મારી માફક
જૂલો ગયો હતો શું ?

વિદ્વપક—હું જૂલો નથી. પણ બધું કહ્યા પછી હેવટે ફરી તમે, ' આ
વાત મરકરીની છે ખરી નહિ ' એમ કહ્યું હતું. માટીના ગોળા જેવી
બુદ્ધિવાળા મેં પણ તેમ જ લીધું. અથવા ભાગ્ય ખરેખર બળવાન છે.

સાનુભતી—આ ખરેખર આમ છે.

રાજા—(વિચાર કરીને) મિત્ર, મને બચાવ.

વિદ્વપક—અરે આ શું ? આવું તમને ખરેખર શોભતું નથી. સત્યુપેક્ષો કદાપિ
પોતે દુઃખનો ભોગ થતા નથી. અંજવાતમાં પણ પવતો ડોહ્યા નગરના રહે છે.

રાજા—મિત્ર, ના પાડવાથી દુઃખી પ્રિયાની તે સ્થિતિ સંભારીને દુઃખ ધણે જ
નિરાધાર બન્યો છું. કારણ કે તે—

અહીંના અસ્વીકારથી સ્નેહીઓની પાછળ ચાલવા માંડી.
' જાણી રહે ' એમ પિતાતુલ્ય ગુરુશિષ્યે મોટેથી કહ્યું ત્યારે (તે)
જાણી રહી. ધાતકી એવા મારા તરફ, આંસુ પડવાથી ઝાંખી થયેલી
નજર ફરીથી નાખી. એ બધું મને એરી તીર માફક
બાળે છે.

સાનુભતી—અરે, સ્વાર્થ પરાયણતા આવી હોય છે ! તેના દુઃખથી
હું ખુશી થઈ છું.

વિદ્વપક—અરે ! મારું એમ ધારું છે કે તેને કોઈક આકાશમાયી જિંચકી
મળું હતું.

१४८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१०-११]

राजा—कः पतिदेवतामन्यः परामर्ष्टुमुत्सहेत । मेनका किल सख्यास्ते जन्म-
प्रतिष्ठेति श्रुतवानास्मि । तत्सद्व्यचारिणीभिः सखी ते हृतेति मे हृदयमाशङ्कते ।

सानुमती—संमोहो वक्षु द्विअणिज्जो ण पडिवोहो [संमोहः खलु विस्म-
यनीयो न प्रतिबोधः ।]

विदूषकः—जइ एव्वं अत्थि वखु समाअमो कालेण तत्तहोदीए [यथेवमस्ति
खलु समागमः कालेन तत्रभवत्या ।]

राजा—कथमिव ।

विदूषकः—ण वखु मादापिदरा भत्तुविओअदुक्खिअं दुद्धिदरं देक्खिदुं पारेति ।
[न खलु मातापितरौ भर्तृवियोगदुःखितां दुहितरं द्रष्टुं पारयतः ।]

राजा—वयस्य,

स्वप्नो नु माया नु मतिअमो नु ।

क्विलष्टं नु तावत्फलमेव पुण्यम् ।

असंनिवृत्त्यै तदतीतमेते

P. C. मनोरथा नाम तटप्रपाताः ॥ १० ॥

विदूषकः—मा एव्वं । णं अङ्गुलीअअं एव्व णिदंसणं अवस्संभावी अचिन्तणि-
ज्जो समाअमो होदि ति । [मैत्रम् । नन्वङ्गुलीयकमेव निदर्शनमवश्यं
भाव्यचिन्तनीयः समागतो भवतीति ।]

राजा—(अङ्गुलीयकं विलोक्य) अये, इदं तावदसुखमस्थानभ्रंशं शोचनीयम् ।

तव सुचरितमङ्गुलीय नूनं

प्रतनु ममेव विभाव्यते फलेन ।

अरुणनखमनोहरासु तस्या—

प्रच्युतमसि लब्धपदं यदङ्गुलीषु ॥ ११ ॥

सानुमती—जइ इण्हत्थगदं भवे सच्च एव्व सोअणिज्जं भवे । [यद्यन्यहस्तगतं
भवेत् सत्यमेव शोचनीयं भवेत् ।]

विदूषकः—भो इअं णाममुद्दा केण उग्धादेण तत्तहोदीए इत्थाअभासं पाविदा ।
भोः, इयं नाममुद्रा केनोद्धातेन तत्रभवत्या हस्ताभ्याशं प्रापिता ।]

सानुमती—मम वि कोदूहलेण आआरिदो एसो । [ममापि कोदूहलेण
कारित एषः ।]

૧૦-૧૧]

બબ્બોડક:

[૧૪૨

શામ—જેને (તેનો) પતિ દેવ છે તેને ખીજું કોણ જન્મરાધી આડી શકે ?
‘ તારી સખીનું જન્મ સ્થાન મેનકા છે’ એમ મેં સાંભળ્યું છે. તારી
સખીને તેની સાથે ફરનારા લઈ ગયા હોય એમ મારું મન શંકા કરે છે.

સાનુમતી—સંમોહ જ ખરેખર વિસ્મય પમાડે તેવો છે; જગૃતિ નહિ.

વિદ્વંષક—જો એમ હોય તો ખરેખર તેની સાથે સમયસર સમાગમ છે.

શામ—કેવી રીતે ખરેખર ?

વિદ્વંષક—માયાપ ખરેખર, પુત્રીને પતિના ત્રિયોગે દુઃખી જોઈ શકે નહિ.

શામ—મિત્ર,

તે સત્ય હતું ? કે માયા ? કે મનનો ભ્રમ ? કે એટલેથી જ પૂરું
થયેલું પુણ્યનું ફળ ? તે જતું રહ્યું છે—કદી નહિ આવવા.
આ આશાઓ ખરેખર ભ્રમણ ઉપરના પ્રપાત જેવી છે. (૧૦)

વિદ્વંષક—એમ નહિ (કહેા) ‘ અવસ્ય થનાનો સમાગમ અણુદાર્યો થાય છે’
એમ ખરેખર વીંટી જ એક દાખલા રૂપ છે.

શામ—(વીંટી જોઈને) અરે, સહેજે ન મળે તેવી જગ્યાએથી પડેલી આ
ત્યાં સુધી શોચનીય છે.

ઓ વીંટી, તારું સુચરિત મારી માફક ફળને લીધે ખરેખર
ખહુ ઓકું લાગે છે. કાઃણ તેની લાલ નખથી સુંદર આન-
જીઓ ઉપર જગ્યા મળ્યા પછી તું સરકી પડી. (૧૧)

સાનુમતી—જો કોઈ બીજાના હાથમાં પડી હોત તો ખરેખર જ શોચનીય
બનત.

વિદ્વંષક—અરે આ નામવાળી વીંટી તેના હાથમાં કયા પ્રસંગે મૂકાઈ હતી ?

સાનુમતી—મારા કુતૂહલથી આ પણ પ્રેરાયો છે.

१५०

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१२-१३]

राजा—श्रूयताम् । स्वनगराय प्रस्थितं मां प्रिया सबाष्पमाह कियच्चिरैर्णय-
पुत्रः प्रतिपत्तिं दास्यतीति ।

विदूषकः—तदो तदो । [ततस्ततः ।]

राजा—पश्चादिमां मुद्रां तदङ्गुलौ निवेशयता मया प्रत्यभिहिता ।

पकैकमत्र दिवसे दिवसे मदीयं
नामाक्षरं गणय गच्छसि यावदन्तम् ।
तावत् प्रिये, मद्वरोधगृहप्रवेशं
नेता जनस्तव समीपमुपैष्यतीति ॥ १२ ॥

तच्च दारुणात्मना मया मोहान्नानुष्ठितम् ।

सानुमती—रमणीओ कष्टु अवही विहीणा विसंवादितो । [रमणीयः स्वस्व-
धिर्विधिना विसंवादितः ।]

विदूषकः—कहं धीवलकपिअस्स लोहिअमच्छस्स उदलब्धन्तले आसि । [कं
धीवरकपितस्य रोहितरुत्स्यस्योदराभ्यन्तर आसीत् ।]

राजा—शचीतीर्थं वन्दमानायाः सख्यास्ते हस्ताद्गङ्गास्रोतसि परिभ्रष्टम् ।

विदूषकः—जुज्जइ । [युज्यते ।]

सानुमती—अदो एव तवस्सिणीए सउन्दलाए अधम्मभीरणो इमस्स राएदिणो
परिणए संदेहो आसि । अहवा ईदिसो अणुराओ अहिण्णाणं अवेकस्सदि ।
कहं विअ एदं । [अत एव तपस्विन्याः शकुन्तलाया अधर्मभीरोरस्य
राजवैः परिणये संदेह आसीत् । अथवेदशोऽनुरागोऽभिज्ञानमपेक्षते ।
कथमिवतत् ।]

राजा—उपालप्स्ये तावदिदमङ्गुलीयकम् ।

विदूषकः—(आत्मगतम्) गंहीरो णेण पन्था उम्मतआणं । [गृहीतोऽनेन
पन्था उन्मत्तानाम् ।]

राजा—

कथं नु तं बन्धुरकोमलाङ्गुलिं
करं विहायासि निमग्नमम्भसि ।

अथवा ।

अचेतनं नाम गुणी न लक्ष्ये—
न्मयैव कस्मादवधीरिता प्रिया ॥ १३ ॥

૧૨-૧૩]

ઘડોડક:

૧૫૧]

રાજા—સાલિળ. 'કેટલા સમય પછી આર્યપુત્ર ખખર મોકલશે' એમ હું જ્યારે પોતાની રાજધાની તરફ આવવા નીકળ્યો ત્યારે પ્રિયાએ આંસુ સાથે મને પૂછ્યું.

વિદ્વંસક—પછી ? પછી ?

રાજા—પછી આ વીંટી તેની આગળી પર પહેરાવતાં મેં જવાબ આપ્યો—
અહીં મારા નામનો એક એક અક્ષર એક એક દિવસે ગણુજે. એ પ્રિયા, તું તેના છેડે પહોંચીશ ત્યાં મારા અંતઃપુરમાં પ્રવેશ કરાવનાર માણસ તારી સમીપ હાજર થશે. એમ. (૧૨)

અને તે સખત હૃદયના મારાથી મોહથી પળાયું નહિ.

સાનુમતી—ખરેખર, સુંદર સંયોગ વિધિએ બગાડી ચૂક્યો !

વિદ્વંસક—માછીમારે કાપેલી રોહિત માછલીના પેટની અંદર શી રીતે હતી ?

રાજા—શચીતીર્થમાં પ્રણામ કરતી તારી સખીના હાથમાંથી (તે) ગંગાના પ્રવાહમાં સંકી પડી.

વિદ્વંસક—ખરાખર છે.

સાનુમતી—તેથી જ પાપથી બીતા આ રાજાશિને બિચારી શકુન્તલા સાથેના લગ્નમાં શંકા હતી. અથવા આવો સ્નેહ જોળખના ચિહ્નની અપેક્ષા નાખે તે કેવી રીતે ખરેખર ?

રાજા—હું હવે આ વીંટીને ઠપકો આપીશ.

વિદ્વંસક—(પોતાના મનમાં.) એણે પાગલનો રસ્તો લીધો.

રાજા—

સુંદર અને નાણુક આગળીઓવાળો તે હાથ છોડીને તું કેમ ખરેખર પાણીમાં જોડી જતરી ? અથવા તો હું સ્વીકાર કરું છું; (નામ) (કે) જડ વસ્તુ ગુણ જોતી નથી. મેં જ કેમ પ્રિયાને તરછોડી ? (૧૩)

१५२]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१४]

विदूषकः—(आत्मगतम्) कहं बुभुक्षाम् खादिदम्बो हि । [कथं बुभुक्षाम् खादितम्बोऽस्मि ।]

राजा—अकारणपरित्यक्ते. अनुशयतस्तद्दयस्तावदनुकम्प्यतामयं जनः पुनर्दर्शनेन ।

(प्रविश्यापटीक्षेपेण चित्रफलकहस्ता)

चतुरिका—इअं चित्तगदा भट्टिणी । [इयं चित्रगता भट्टिणी ।] (चित्रफलकं दर्शयति)

विदूषकः—साहु वअस्स । मधुरावत्थाणदंसणिज्जो भावाणुप्पवेसो । खलदि विअ मे दिट्ठी णिणुण्णअप्पदेसेसु । [साधु वयस्य । मधुरावस्थानदर्शनीयो भावानुप्रवेशः । स्खलतीव मे दृष्टिर्निम्नोन्नतप्रदेशेषु ।]

सानुमती—अम्मो एसा राएणिणो णिउणदा । आणे सही अगगदो मे वट्ठति । [अहो एषा राजप्रेमिणुगता । जाने सख्यग्रतो मे वर्तते इति ।]

राजा—

यद्यत् साधु न चित्रे स्यात् क्रियते तत् तदन्यथा ।

तथापि तस्या लावण्यं रेखया किञ्चिदन्वितम् ॥ १४ ॥

सानुमती—सरिस एदं पच्छादावगरुणो सिणेहस्स अणवलेवस्स अ । [सहस्रेण पञ्चात्तापपुरोः स्नेहस्यानवलेपस्य च ।]

विदूषकः—ओ दाणिं तिण्णि तत्तहोदीओ दीसन्ति । सव्वाओ अं दंसणीआओ । कदमा इत्थ तत्तहोदि सउन्दला । [ओः इदानीं तिष्ठस्तत्रभवत्यो हसन्ते । सर्वाश्च दर्शनीयाः । कतमात्र तत्रभवती शकुन्तला ।]

सानुमती—अणभिणो कखु ईदिसस्स खवस्स मोहदिट्ठी अअं जणो । [अनभिज्ञः खल्वीदृशस्य रूपस्य मोघदृष्टिरयं जनः ।]

राजा—त्वं तावत् । कतमां तर्कयसि ।

विदूषकः—(निर्वर्ण्य) तक्केमि जा एसा सिद्धिलकैसवन्धणुअन्नकुसुमेण केसन्तेण उन्मिण्णस्सेअविन्दुणा वअणेण विसेमदो ओसरिआहि वाह हि अवसेअसिणि द्धतरुणपल्लवस्स चूअपाअवस्स पासे इसिपरिस्सन्ता विअ आलिहि रासा सउन्दला । इदराओ सहीओ ति । [(निर्वर्ण्य) तर्कयामि येषां शिथिलकेशवन्धनोद्धान्कुसुमेण केशान्तेनोद्भिन्नस्वेदविन्दुना वदनेन विशेषतोऽपसृताभ्यां बाहुभ्यामवसेकसि वधतरुणपल्लवरस्य चूतपादपस्य पार्श्वे ईषत्परिश्रान्तेवालिखिता सा शकुन्तला । इतरे सख्याविति ।]

१५४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

अस्मिन्

[१५-१६]

राजा—निपुणो भवान् । अद्य मे मावचिह्नम् ।

स्विन्नाङ्गुलिनिवेशो रेखाप्रान्तेषु दृश्यते मलिनः ।
अथ च कपोलपतितं दृश्यमिदं वर्णिकोच्छ्वासात् ॥ १५ ॥

चतुर्गिके अर्धलिखितमेतद् विनोदस्थानम् । गच्छ । वर्तिकां तावदानय ।
चतुरिका—अञ्ज माढव्य, अवलम्ब चित्तफलं जाव आच्छामि । [अर्ध
माढव्य, अवलम्बस्व चित्रफलकं यावदागच्छामि ।]

राजा—अहमेव तदवलम्बे (यथोक्तं करोति) (निष्क्रान्ता चेटी)

राजा—अहं हि

साक्षात् प्रियामुपगतामपह्वाय पूर्वं
चित्रार्पितां पुनरिमां बहु मन्यमानः ।
स्रोतोवह्नां पथि निकामजलामतीत्य
जातः सखे प्रणयवान् मृगतृष्णिकायाम् ॥ १६ ॥

विदूषकः—(आत्मगतम्) एसो अत्तभवं णदि अद्विकमिअ मिअतिण्हिआं
संक्रन्तो (प्रकाशम्) भो, अवरं कि एत्थ लिहिदव्वं । (आत्मगतम्)
एषोऽत्र भवान् नदीमतिक्रम्य मृगतृष्णिकां संक्रान्तः । (प्रकाशम्) भोः, अपरं
किमत्र लेखितव्यम् ।]

सानुमती—जो जो पदेसो सहीए मे अहिरुवो तं तं आलिहिदुकामो भवे ।
[यो यः प्रदेशः सख्या मेऽभिरुहस्ते तमालेखितुकामो भवेत् ।]

राजा—श्रूयताम् ।

९.

कार्या सैकतलीनहंसमिथुना स्रोतोवह्ना मालिनी
पादास्तामभितो निषण्णहरिणा गौरीगुरोः पावनाः ।
शाखालम्बितचलकलस्य च तरोर्निर्मातुमिच्छाम्यधः
शृङ्गे कृष्णमृगस्य वामनयनं कृष्णयमानां मृगीम् ॥ १७ ॥

विदूषकः—(आत्मगतम्) जह अहं देक्खामि पूरीदव्वं णेण चित्तफलं
लम्बकुच्चाणं तावसाणं कदम्बेहि । [(आत्मगतम्) यथाहं पश्यामि पूयित-
व्यमनेन चित्रफलकं लम्बकुर्वाणां तापसानां कदम्बैः ।]

लोधी १५५५

૧૫-૧૭]

પચ્છોડક:

[૧૫૫]

રાજા—તું ચતુર છે. આમાં મારા ભાવનું ચિન્હ છે.

(મારી)પરસેવો થતી આંગળીની મેક્ષી છાપ ચિત્રના છેડા ઉપર જણાય છે; અને રંગના જમાવથી, માથ ઉપર પડેલું આ મારા આસનનું ટીપું (ચોખ્ખું) જણાય છે. (૧૫)
ચતુરિકા, (માગ) વિનોદનું આ સ્થાન અધુરું આવેખાયું છે. જા જરા પીંછી લઈ આવ.

ચતુરિકા—આર્થ માદન્ય, હું આવું ત્યાં મુધી (આ) ચિત્રકલક પકડો.

રાજા—હું જ તે પકડી રાખીશ. (કહ્યા પ્રમાણે કરે છે) (દારી જાય છે.) કારણ કે પહેલાં સાક્ષાત આવેલી મારી પ્રિયાને તરછોડીને ફરી ચિત્રમાં ઉતારેલી આને બહુમાન કરતો (હું), રસ્તામાં પુષ્કળ પાણી-વાળી નદીને પસાર કરીને, એ મિત્ર, મૃગજળ માટે ઇચ્છાવાળો થયો છું. (૧૬)

વિદ્વંષક—(પોતાના મનમાં) આ મહારાજા નદી ઝોળાંગીને મૃગજળમાં ગયા છે.

(મોટેથી) અરે, અહીં બીજું શું દોરવાનું છે ?

સામુભતી—જે જે ભાગ મારી સખીને ગમતો હશે તે તે ચીતરવાની ઇચ્છાવાળો થાય.

રાજા—સંભળ.

રેતાળ કિનારા ઉપર આરામ કરતાં હંસનાં જોડકાવાળી નદી માલિની દોરવાની છે. તેની બંને બાજુએ હિમાલયનાં પવિત્ર શિખરો કે જેના ઉપર હરણુ આગમ કરતાં હોય, અને જેની ડાળીઓએ વદકલ લટકાવ્યું છે તેવા વૃક્ષની નીચે કાળિયારના શીંગડા ઉપર ડાખી આંખ ધસતી મૃગથી દોરવાની હું ઇચ્છા રાખું છું. (૧૭)

વિદ્વંષક—(મનમાં) મને લાગે છે ત્યાં મુધી ચિત્રનું (આખું) પાટિયું આવે. લાંબી દાદીવાળા જોગટાઓના ટોળાથી ભરી દેવું જામશે.

१५६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१८-२०]

राजा—वयस्य, अन्यच्च । शकुन्तलायाः प्रसाधनमभेप्रेतमत्र विस्तृतमस्मानि ।

विदूषकः—किं विअ । [किमिव ।]

सानुमती—वणशसस्स सोउमारस्स विणअस्स अ जं सरिसं भविस्सदि ।

[वनवासस्य सौकुमार्यस्य त्रिनयस्य च यत् सदृशं भविष्यति ।]

राजा—

कृतं न कर्णापितवन्धनं सखे—

शिरीषमागण्डविलम्बिकेशरम् ।

न वा शरच्चन्द्रमरीचिकोमलं

मृणालसूत्रं रचितं स्तनान्तरे ॥ १८ ॥

विदूषकः—भो, किं णु तत्तद्दोदी रत्तगळवधोदिणा अवाहत्थेण सुहं आवारिअ चहदचइदा विअ ठिदा । (सावधानं निरूप्य) आ, एसो दासीएपुत्तो कुसुमरसपाटचरो रत्तद्दोदीए वअणं अहिलङ्घदि महुअरो । [भो, किं नु तत्रभवती रक्षपल्लवशोभिनाग्रहस्तेन मुखधावार्य चकितचकितेव स्थिता । (सावधानं निरूप्य ।) आः, एष दास्याःपुत्रः कुसुमरसपाटचरस्तत्रमक्या वदनमभिलङ्घते मधुकरः ।]

राजा—ननु वायतामेष धृष्टः ।

विदूषकः—भवं एव अविणीदाणं सासिदा इमस्स वारणे पहविस्सदि [भवानेवाविनीतानां शासितास्य वारणे प्रभविष्यति ।]

राजा—युज्यते । अयि भोः कुसुमलताप्रियातिथे, किमत्र परिपतनखेदमनुभवसि ।

पषा कुसुमनिषण्णा तृषितापि सती भवन्तमनुरक्ता ।

प्रतिपालयति मधुकरी न खलु मधु चिना त्वया पिवति ॥ १९ ॥

सानुमती—अज्ज अभिजादं वडु एसो वारिदो । [अयमभिजातं सत्त्वेण वारितः ।]

विदूषकः—पडिसिद्धा इव वाना एसा जादी । [प्रतिषिद्धापि वामैषा जातिः ।]

राजा—इदं भोः, न मे शासने तिष्ठसि । श्रूयतां तर्हि संप्रति ।

अक्लिष्टबालतरुपल्लवलोभनीयं

पीतं मया सदयमेव रतोत्सवेषु ।

विम्याघरं स्पृशसि चेद्भ्रमर प्रियाया—

स्त्वां कारयामि कमलोदरवन्धनस्थम् ॥ २० ॥

૧૮-૨૦]

વષ્ટોડ્ઢઃ

[૧૫૭

રાજા—મિત્ર, અને બીજાં. અહીં (દોરવા) ઇન્કેલો શકુન્તલાનો શયુગાર
અમે બૂલી ગયા છીએ.

વિદૂષક—તે વળી શું ?

સાતુમતી—જે વનવાસ, કોમળતા અને વિનયને જાને એવું હશે (તે)

રાજા—

ઓ મિત્ર, શિરીષ પુષ્પ કે જેની દાંડી તેના કાનમાં મૂકેલી
(છે) અને જેની રેષાઓ તેના ગાલ ઉપર લટકે છે તે જતાબ્યું
નથી. કે શરદ ઋતુના ચંદ્રના કિરણ જેવા કોમળ કમળતંતુનો
હાર વક્ષઃસ્થલ ઉપર જતાવાયો નથી. (૧૮)

વિદૂષક—અરે, તેઓ શ્રીમતી જાણે બહુ બીકે લાગી હોય તેમ લાલ પાંદડાં
જેવા શોભતા હાથના આગળના ભાગથી (હથેળીથી) મોં દાંડીને કેમ
ઊભા છે ? (વધુ ખારીક જોઇને.)

અરે, આ પુષ્પરસ ચોરનારો દાસીપુત્ર બ્રમર તેમના મુખ તરફ
ધસે છે :

રાજા—આ ધૂંટને ખરેખર અહીંથી કાઢો.

વિદૂષક—આવનીતોનું શાસન કરનાર આપ જ તેને દાંડી કાઢવા સક્તિમાન
થશો.

રાજા—ખરાખર છે. અરે એય કુમ્ભલતાના માનીતા અતિથિ, અહીં લટક-
વાની તરસી કેમ લે છે ?

પુષ્પ ઉપર જોડેલી, તારા પ્રત્યે પ્રેમવાળી આ બ્રમરી તરસી
છે તો પણ રાહ જુએ છે. ખરેખર તે તારા વગર મધ ચૂસી
નથી. (૧૯)

સાતુમતી—આજ વિનય સાથે ખરેખર આને કાઢી મૂક્યો છે.

વિદૂષક—રોક્યા છતાં આ જાતિ ઊંધી.

રાજા—અરે, આમ તું મારી આગમાં રહેતો નથી ? ત્યારે હવે સાંભળ-
ઓ મધુકર,

જો તું વૃક્ષના નહિ દરકત કરાયેલા કુમળા (વાલ)
પાંદડા જેવા સુંદર, મારાથી પ્રેમના ઉત્સવમાં ધામેથી જ
ચૂસાયેલા, (મારી) પ્રિયાના બિમ્બ જેવા અઘરાઈને અડકીય
તો હું તને કમળની પોલાણના અંધનમાં પુરાવીશ. (૨૦)

१५८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२१-२३]

विदूषकः—एवं तिव्रखण्डणस्य किं न भाइस्सदि । (प्रहस्य । आत्मगतम्)
 एसो दाव उम्मतो । अहं पि एदस्स सङ्गेण ईदिसवण्णो विअ संवुत्तो ।
 (प्रकाशम्) भो, चित्तं कल्लु एदं [एवं तीक्ष्णदण्डस्य किं न भेष्यति । (प्रहस्य ।
 आत्मगतम्) एष तावदुन्मत्तः । अहमप्येतस्य सङ्गोनेदृशवर्ण इव संवृत्तः ।
 (प्रकाशम्) भोः, चित्रं खन्वेतत् ।]

राजा—कथं चित्रम् ।

सानुमती—अहं पि दाणि अवगदत्था, किं उण जहलिहिदाणुभावी एसो ।
 [अहमपीदानीमत्रगतार्था, किं पुनर्यथालिखितानुभाव्येषः ।]

राजा—वयस्य, किमिदमनुष्ठितं पौरोभाग्यम् ।

दर्शनसुखमनुभवतः साक्षादिव तन्मयेन हृदयेन ।

स्मृतिकारिणा त्वया मे पुनरपि चित्रीकृता कान्ता ॥ २१ ॥
 (बाष्पं विहरति)

सानुमती—पुत्रावरविरोही अपुत्रो एसो विरहमग्नो । [पूर्वापरविरोध्यपूर्वं एव
 १८० विरहमार्गः ।]

राजा—वयस्य, कथमेवमविधान्तदुःखमनुभवामि ।

[प्रजगतात् खिलीभूतस्तस्याः स्वप्ने समागमः ।
 बाष्पस्तु न ददात्येनां द्रष्टुं चित्रगतामपि ॥ २२ ॥

सानुमती—सर्वथा पमज्जिदं तुए पच्चादेसदुक्खं सउन्दलाए ।

[सर्वथा प्रमार्जितं त्वया प्रत्यादेशदुःखं शकुन्तलायाः ।]

(प्रविश्य ।) चतुरिका—जेदु जेदु भट्टा । वट्टिआकरण्डअं नेण्हिअ इरो-
 मुहं पत्थिद ह्मि । [जयतु जयतु भर्ता । वर्तिकाकरण्डकं गृहीत्वैतेषु
 प्रस्थितास्मि ।]

राजा—किं च ।

चतुरिका—सो मे हत्थादो अन्तरा तरलीआदुदिआए देवीए वसुमयीए अहं
 एवं अज्जवत्तस्स उवणइस्सं ति सबलकारं गहिदो । [स मे हस्तादन्तरा
 तरलिआद्वितीयया देव्या वसुमन्त्राहमेवार्थपुत्रस्योपनेष्यामीति सबलकारं
 गृहीतः ।]

विदूषकः—दिदिठ्ठा तुमं मुक्का । [दिष्टया त्वं मुक्का ।]

૨૧-૨૨]

વળોડ઼ક઼:

[૧૫૨

વિદ્વંસક—આમ જેની શિક્ષા આવી સખન છે તેનાથી કેમ નહિ ડરે ?
(હસીને પોનાના પ્રત્યે) ત્યારે આ ગડિા થઈ ગયો. તેની સંગતિથી
હું પણ જાણે તેના જેવા રંગનો થઈ ગયો છું. (મોટથી) અરે,
આ ખરેખર ચિત્ર છે.

રાજા—કેવી રીતે ચિત્ર ?

સાનુમતી—મને પણ હવે અર્થ સમજાયો, તો જે ચીતર્યા પ્રમાણે અનુભવે
તેવા આની શી વાત ?

રાજા—મિત્ર, આ શું દુઃખર્મ કયું ?

તેનામાં તન્મય હૃદયથી સાક્ષાત દર્શનની જાણે મળ લેતો
હતો ત્યારે તેં યદ્યક્ષિત જગાડીને મારી પ્રિયાને ફરીથી પણ
ચિત્રમાં ફેરવી નાખી. (૨૧)

આમ્હુ પાડે છે)

સાનુમતી—આગળનું અને પાછળનું વિરુદ્ધ છે તે આ વિરહની રીત
અપૂર્વ છે.

રાજા—મિત્ર, કેવું આ અનંત દુઃખ અનુભવું છું ?

ઉત્તરારાને લીધે સ્વપ્નમાં તેનો સંયોગ રૂંધાયો છે; જ્યારે
આમ્હુ એને ચિત્રમાં ઉતારેલી પણ જોવા દેતાં નથી. (૨૨)

સાનુમતી—શકુન્તલાનું ત્યાગનું દુઃખ તમે તદ્દન જૂસી નાખ્યું છે.
(પ્રવેશ કરીને)

ચતુરિકા—જય થાઓ. સ્વામીનો જય થાઓ. પીંછીઓની પેટી લઈ હું આ
જાણુ આવવા નીકળી હતી--

રાજા—પછી શું ?

ચતુરિકા—સ્તામાં રાણીજી વસુમતીએ કે જેની સાથે તરિકા હતી તેમણે
' હું જ તે સ્વામી પાસે લઈ જઈશ ' એમ કરી મારા હાથમાંથી તે
જમરાઈથી લઈ લીધું.

વિદ્વંસક—સહભાગ્યે તને છોડી.

१६०]

अभिज्ञानशाकुन्तले

चतुरिका- जाव देवीए विडवलगं उत्तरीअं तालीआ मेचेदि ताव पए
णिवाहिदो अत्ता । [यावदेव्या विटपलग्नमुत्तरीयं तरलिका मोचयति ताव-
न्मया निर्वाहित आत्मा ।]

राजा- वयाय, उपस्थिता देवी बहुमानगर्विता च । भवान्निमां प्रतिकृतिं रक्षतु ।

विदूषकः- अत्ताणं त्ति भणाहि । (चित्रफलकमादायोत्थाय च) जइ भवं
अन्तेउरकालकूडादो मुळीअदि तदो भं मेहप्पडिच्छन्दे पासादे सहावेहि ।
(हुतपदं निष्क्रान्तः) [आत्मानमिति भण । (चित्रफलकमादायोत्थाय
च) यदि भवानन्तःपुरकालकूटमुच्चते तदा मां मेघप्रतिच्छन्दे
प्रासादे शब्दापय । (हुतपदं निष्क्रान्तः)

साकुमती- अणसंकन्तहिअओ वि पढमसंभावणं अवेखदि सिडिलसोहो
दाणि एसो । [अन्यसंकान्तहृदयोऽपि प्रथमसंभावनमपेक्षते शिथिलसौहृद
इदानीमेषः ।]

(प्रविश्य पत्रहस्ता) प्रतीहारी- जेदु जेदु देवो । [जयतु जयतु देवः ।]

राजा- वेत्रवति, न खल्वन्तरा दृष्टा त्वया देवी ।

प्रतीहारी- अह इं । पत्तहत्थं भं देविल्लअ पठिणिउत्ता । [अथ किम् ।
पत्रहस्तां मां प्रेक्ष्य प्रतिनिवृत्ता ।]

राजा- कार्यज्ञा कार्योपरोधं मे परिहरात ।

प्रतीहारी- देव अमच्चो विण्णवेदि । अत्थजादस्स गणणाबहुलदाए एकं एव
पोरकज्जं अवेखिल्लदं । तं देवो पत्ताखुदं पच्चखीअरेदु त्ति । [देव,
अमात्थो विज्ञापयति । अर्थजतस्य गणनावहुलतयमेव पौरकार्यमवेक्षितम् ।
तदेवः पत्राखुदं प्रत्यक्षीकरोतिवति ।]

राजा- इतः पत्रिकां दर्शय । (प्रतीहार्युपनयति)

राजा- (अनुवाच्य) कथम् । समुद्रव्यवहारी सार्थवाहो धनमित्रो नाम नौव्यसने
विपक्षः । अनपत्यश्च किञ्च तपस्वी । राजगामी तस्यार्थसंचय इत्येतदमा-
त्येन लिखिन्म । (सविषादम्) कष्टं खल्वनपत्यता । वेत्रवति, बहुवन-
त्वादबहुपत्नीकेन तत्रभवता भवितव्यम् । विचार्यतां यदि काचिदापन्नसत्ता
तस्य भार्यासु स्यात् ।

प्रतीहारी- देव, दाणि एव्व साकेदअस्स सेदिउणो दुहिआ णिन्नुतुपुव्वणा-
जाआ से सुणीअदि । [देव, इदानीमेव साकेतकस्य श्रेष्ठिनो दुहिता
निर्वृत्तपुंस्वना जायास्य श्रूयते ।]

૨૨]

વચ્ચોડ઼ક:

[૧૬૧]

ચતુરિકા—રાણીજીનું ડાળીમાં ભરાયેલું ઉત્તરીય જ્યાં તરલિકા હોડાવતી હતી ત્યાં હું નાસી છૂટી.

રાજા—મિત્ર, રાણી નજીકમાં છે અને તે બહુમાનથી અભિમાની છે. આ મિત્ર સંભાળ.

વિદ્વંસક—મને એમ કહેા. (ચિત્રફલક લઈને જિભા ચઢીને) જો આપ અંતઃપુરના હળાહળ ઝેરમથી મુક્ત થાઓ તો મને મેઘપ્રતિચ્છંદ મહેલમાં જૂમ પાડશો. (ત્વસ્તિ પગલાંથી જાય છે.)

સાતુમતી—ખીજે હૃદય રોકાયેલું છે છતાં આ કે જેનો પ્રેમ હવે ઓછો થયો છે તે પ્રથમના પ્રેમની અપેક્ષા કરે છે.

(હાથમાં કાગળ સાથે આવીને)

પ્રતીહારી—જય થાઓ, મહારાજનો જય થાઓ.

રાજા—વેત્રવતી, તેં ખરેખર રસ્તામાં રાણીજીને ન જોયાં ?

પ્રતીહારી—કેમ નહિ ? હાથમાં કાગળ સાથે મને જોઈને તેઓ ચાલ્યાં ગયાં.

રાજા—ફરજને જાણુવાવાળી (તે) મારા કામની હરકત ટાળે છે.

પ્રતીહારી—મહારાજ, પ્રધાન જણાવે છે કે—‘એકઠા થયેલા ખમનાની લાંબી ગણત્રીને લીધે એક જ પ્રજાજનના ખટલાની તપાસ કરી હતી. કાગળમાં જણાવેલું તે મહારાજ ભણે જુઓ.’

રાજા—કાગળ અહીં બતાવ. (પ્રતીહારી તે નજીક લાવે છે.)

રાજા—(વાંચીને) કેવી રીતે ? ધનમિત્ર નામનો અગ્રગણ્ય ધનાઢ્ય, દરિયાર્ધ સફરથી વેપાર કરનારો વેપારી નાવના તોફાનથી ગુજરી ગયો અને કહેવાય છે કે તે મિત્રારો અનપત્ય (સંતાનહીન) છે. તેનો ધનનો સંચય રાજ્યમાં જાય છે.’ એમ આ પ્રધાન લખે છે. (દિલ્લીની સાથે) ખરેખર અનપત્યતા દુઃખ છે. વેત્રવતી, ધણું ધન હોવાથી તેને ધણી સ્ત્રીઓ હશે. તેની સ્ત્રીઓમાંની કોઈકે જો આપન્નસત્ત્વા હોય તો તપાસ કરો.

પ્રતીહારી—મહારાજ, એમ સંભળાય છે કે વ્યાપારી સાકેતકની પુત્રી, આની પત્નીને હમણાં જ પુંસવન ક્રિયા (સીમંતની ક્રિયા) કરવામાં આવી હતી.

શી-૧૧

१६२]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२३-२४]

राजा—ननु गर्भः पित्र्यं रिक्थमर्हति । गच्छ । एवममात्यं ब्रूहि ।

प्रतीहारी—जं देवो आणवेदि । [यद्देव आज्ञापयति ।] (प्रस्थिता)

राजा—एहि तावत् ।

प्रतीहारी—इअंझि । [इयमस्मि]

राजा—किमनेन संततिरस्ति नास्तीति ।

येन येन वियुज्यन्ते प्रजाः स्निग्धेन बन्धुना ।

C. स स पापादृते तासां दुष्यन्त इति घुष्यताम् ॥ २३ ॥

प्रतीहारी—एवं नाम घोसइद्वं । (निष्क्रम्य । पुनः प्रविश्य) काले एवुं
विअ अहिणन्दिदं देवस्स सासणं । एवं नाम घोषयितव्यम् । (निष्क्रम्य
पुनः प्रविश्य) काले प्रवृष्टमिवाभिनन्दितं देवस्य शासनम् ।]

राजा—(वीर्यमुष्णं च निःश्वस्य) एवं भोः संततिच्छेदनिरवलम्बानां कुलानां
मूलपुरुषावसाने संपदः परमुपतिष्ठन्ते । ममाप्यन्ते पुरुवंशश्रिय एष वृत्तान्तः ।

प्रतीहारी—पडिदं अमङ्गलम् [प्रतिहतममङ्गलम् ।]

राजा—धिक् मामुपस्थितश्रेयोऽवमानिनम् ।

सानुमती—असंसअं सहि एच्च हिअए करिअ णिन्दिशे जेण अप्पा । [असंसअं
सखीमेव हृदये कृत्वा निन्दितोऽनेनात्मा ।]

राजा—

संरोपितेऽप्यात्मनि धर्मपत्नी

त्यक्ता मया नाम कुलप्रतिष्ठा ।

कल्पिष्यमाणा महते फलाय

वसुंधरा काल इवोप्तबीजा ॥ २४ ॥

सानुमती—अपरिच्छिन्ना दाणिं दे संददी भविस्सदि । [अपरिच्छिन्नेदानीं ते
संततिर्भविष्यति ।]

चतुरिका—(जनान्तिकम्) अए, इमिणा सत्थवाहवुत्तन्तेण दिउणुव्वेओ मट्ठा ।

णं अस्सांसिदुं मेहप्पाडच्छन्दादो अज्जं माढव्वं गेणिहअ आअच्छेहि ।

[(जनान्तिकम्) अयि, अनेन सार्थवाहवृत्तान्तेन द्विगुणोद्वेगो मर्ता । एन-
माभवासयितुं मेघप्रतिच्छन्दादार्यं माढव्यं गृहीत्वागच्छ ।]

૨૩-૨૪]

પમ્પોડક:

[૧૬૩]

રાજા—ખરેખર, ગર્ભ પિતાના ધનને ચોગ્ય છે. જા. પ્રધાનને એમ કહે.

પ્રતીહારી—જેવી મહારાજની આજ્ઞા.

(જાય છે.)

રાજા—જરા પાછી આવ.

પ્રતીહારી—આ રહી છું.

રાજા—‘કાઈને સંતતિ હોય કે ન હોય’ એમ એથી શું?

‘જે જે રનેહીજનથી પ્રભુ વિખૂટી પડી તેનો તે તે, પાપી
સિવાય, દુષ્યન્ત છે’ એમ ઘોષણા કરો. (૨૩)

પ્રતીહારી—આ પ્રમાણે અવશ્ય દંદેરો પીટાવવો જોઈએ.

(બહાર જઈને પાછી અંદર આવીને) મહારાજનો દુકમ
(પ્રભુજનોથી) માઝ્યા મેહુલા સમાન આવકારાયો છે.

રાજા—(જોતો જોડો નિઃશ્વાસ મૂકીને) અરે! આમ સંતતિ વગરના
આધાર વગરનાં કુટુંબોતું ધન મૂળ પુરુષના મૃત્યુ પછી બીજાને જાય
છે. મારા અંત પછી પણ પુરુવંશની જાહોજલાલીની આ દશા થશે.

પ્રતીહારી—અમંગળનો નાશ થાઓ.

રાજા—આવેલા એયની અવગણના કરનાર મને ધિક્કાર છે !

સાનુમતી—ખરેખર, (મારી) સખીને જ અંતરમાં રાખીને આણે પોતાની
જાતને ધિક્કારી છે.

રાજા—

મારી ‘જાત’ (તેનામાં) મૂકી હતી તો પણ, કુળનો
આધાર, (અને) ખરા સમયે જો રોપાયેલી પૃથ્વીની માફક
મહાન ફળ દેવાવાળી હતી તે (મારી) ધર્મપત્નીનો મેં ખરેખર
ત્યાગ કર્યો. (૨૪)

સાનુમતી—તમારી સંતતિ હવે અસ્ખલિત થશે.

અતુરિકા—(બાણુ પર) અરે, આ વેપારીના વૃત્તાન્તથી સ્વામી જમણા
દુઃખી થયા છે. તેમને શાન્તિ આપવા મેઘપ્રતિચ્છંદ મહેશ્વરથી
આર્થ માટવ્યને જોલાવી પાછી આવ.

१६४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२५]

प्रतीहारी— सुष्टु भणसि । [सुष्टु भणसि ।] (निष्क्रान्ता)

राजा—अहो दुष्यन्तस्य संशयमारुढाः पिण्डभाजः । कुतः ।

अस्मात् परं वत यथाश्रुति संभृतानि

को नः कुले निवपनानि नियच्छतीति ।

नूनं प्रसूतिविकलेन मया प्रसिक्तं

द्यौताश्रुशेषमुदकं पितरः पिबन्ति ॥ २५ ॥

(मोहमुपगतः)

चतुरिका—(संसंभ्रममवलम्ब्य) समस्ससदु भट्टा । [समाश्रयितु भर्ता ।]

सानुमती—हृदी हृदी । सदि वखु दीवे ववधानदोसेण एसो अन्धआरसेणं

अणुहोदि । अहं दार्णि एव्व णिवुदं करेमि । अहवा सुदं मए सउन्दं

समस्सासअन्तीए महेन्दजणणीए मुहादो जण्णभाओस्सुआ देवा एव तद्

अणुचिदठिस्सन्ति जह अइरेण धम्मपदिणि भट्टा अहिणन्दिस्सदि ति । ता

जुत्तं एदं कालं पडिपाजिदुं । जाव इमिणा जुत्तन्तेण पिअसहिं समस्सासेमि ।

उद्ध्रान्तकेन निष्क्रान्ता) [हा धिक् हा धिक् । सति खलु दीपे व्यवधान-

दोषेणैषोऽन्धकारदोषमनुभवति । अहमिदानीमेव निर्वृत्तं करोमि । अथवा धृतं

मया शकुन्तलां समाश्रासयन्त्या महेन्द्रजनन्या मुखादयज्ञभागोत्सुका देवा

एव तथानुष्ठप्तास्यन्ति यथाचिरेण धर्मपत्नीं भर्ताभिनन्दिष्यतीति । तद्गुरु-

मेतं कालं प्रतिपालयितुम् । यावदनेन वृत्तान्तेन प्रियसखीं समाश्रासयामि ।]

(उद्ध्रान्तकेन निष्क्रान्ता)

(नेपथ्ये ।) अञ्चह्वाणं अञ्चह्वाणम् । [अग्रह्वाण्यम् अग्रह्वाण्यम् ।]

राजा—(प्रत्यागतः । कृणुं दत्त्वा) अये माढव्यस्येवार्तस्वरः । कः कोऽत्र भोः ।

(प्रविश्य) प्रतीहारी—(संसंभ्रमम्) परित्ताअदु देवो संसअगदं वअस्सम् ।

[परित्रायतां देवः संशयगतं वयस्यम् ।]

राजा—केनात्तगन्धो माणवकः ।

प्रतीहारी—अदिदृष्टरूपेण केण वि सत्तेण अदिक्कमिअ मेहप्पडिच्छन्दस्स प्रासादस्स

अगमूमि आरोविदो । [अदृष्टरूपेण केनापि सत्त्वेनातिक्रम्य मेघप्रतिच्छन्दस्स

प्रासादस्याग्रभूमिमारोपितः ।]

राजा—(उत्थाय) मा तावत् ममापि सत्त्वैरभिभूयन्ते गृहाः । अथवा

પ્રતીહારી—અરોઅર કહો છો.

(ગય છે.)

રાજા—અરે ! દુષ્યન્તના પિતૃઓ સંશયમાં પડ્યા છે. કેમકે,
‘ હાય ! આના પછી અમારા કુળમાં શાઓકત રીતિથી
તૈયાર કરેલાં તર્પણ કોણ કરશે ? ’ એમ ત્રિચાર કરતાં પિતૃઓ
અરેઅર, સંતતિ વગરના મારાથી અપાયેલું, આંસુ ધોઈને
બાકી રહેલું પાણી પીએ છે. (૨૫)

(મૂર્છિત થાય છે.)

ચતુરિકા—(જલદીથી તેમને ટેકા દઈને) મહારાજ શાંત થાઓ.

સાતુમતી—અરે હાય ! અરે હાય ! દીવો અરેઅર છે છતાં પડદાની ભૂલથી
આ અધિકારનું દુઃખ ભોગવે છે. હું અત્યારે જ તેને સુખી કરી
શકું છું અથવા મેં શકુન્તલાને આશ્વાસન આપતાં મહેન્દ્રનાં
માતૃશ્રીના મુખેથી સાંભળ્યું છે કે યજ્ઞના ફળની ઈચ્છા રાખતા દેવો
જ એવું ગોઠવશે કે સ્વામી પરિણીત સ્ત્રીને થોડા વખતમાં આવકારે.
તેથી એટલો વખત વાટ જોવી યોગ્ય છે. દરમિયાન પ્રિય સખીને
આ સમાચારથી આશ્વાસન આપું.

(આકાશ તરફ ફરકો મારી પ્રયાણ કરે છે.)

(નેપથ્યમાં) અરે, બાહ્ય પ્રત્યે ગુનો ! બાહ્ય પ્રત્યે ગુનો !

રાજા—(ભાનમાં આવીને—સંભળીને) અરે ! વેદનાભરી જૂમ માદબ્યના
જેવી છે. કોણ ! અરે અહીં કોણ છે ?

(પ્રવેશીને)

પ્રતીહારી—(ગભરાટ સાથે) ભયમાં પડેલા મિત્રનું મહારાજ ભણે
રક્ષણ કરે.

રાજા—માણવક કોનાથી દમાઈ ગયો છે ?

પ્રતીહારી—કોઈક અદૃશ્ય રૂપવાળી આકૃતિએ તેને હારાત્રીને મેઘપ્રતિચ્છંદ
મહેલના ઊંચામાં ઊંચે મજલે ચઢાવ્યો છે.

રાજા—(ઝડીને) નહિ અરેઅર ! મારું ઘર પણ ભૂતાવળથી દમાઈું છે !
અથવા—

१६६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२१-२७]

अहन्यहन्यात्मन एव ताव-
ज्ज्ञातुं प्रमादस्त्रलितं न शक्यम् ।
प्रजासु कः केन पथा प्रयाती-
त्यशेषतो वेदितुमस्ति शक्तिः ॥

(नेपथ्ये ।) भो बअस्स, अविहा अविहा । [भो वयस्य, अविहा अविहा ।]

राजा—(गतिमेदेन) परिक्रामन्) सखे, न मेतव्यं न मेतव्यम् ।

(नेपथ्ये ।) (पुनस्तदेव पठिष्या) अहं ण भाइस्सं । एस मं को वि पक्-

वणदसिरोहरं इक्खुं विअ तिण्णभज्जं करेदि । [कथं न भेष्यामि । एष-
मां कोऽपि प्रयवनतशिरोधरमिधुमिव त्रिभज्जं करोति ।]

राजा—(सदृष्टिक्षेपम्) धनुस्तावत् ।

(प्रविश्य शार्ङ्गहस्ता ।)

यवनी—भट्टा, एदं हत्थावावसहिदं सरासणं । [भर्तः एतद्धस्तावापसहितं शरा-
सनम् ।] (राजा सशरं धनुरादत्ते)

(नेपथ्ये ।)

एष त्वामभिनवकण्ठशोणितार्थी
शार्दूलः पशुमिव हन्मि चेष्टमानम् ।
आर्तानां भयमपनेतुमात्तधन्वा
दुष्यन्तस्तव शरणं भवत्विदानीम् ॥ २७ ॥

राजा—(सरोषम्) कथं मामेवोद्दिशति । तिष्ठ कुणपाशन, त्वमिदानीं न भवि-
ष्यसि । (शार्ङ्गमारोप्य) वेत्रवति, कोपानमार्गमादेशय ।

प्रताहारी—इदो इदो देवो । [इत इतो देवः ।]

(सर्वे सत्वरमुपसर्पन्ति)

राजा—(समन्ताद्विलोचय) शून्यं खल्विदम् ।

(नेपथ्ये ।) अविहा अविहा । अहं अत्तभवन्तं पेक्खामि । तुमं मं ण
पेक्खसि । विडालगहिदो मूमओ विअ णिराओ ह्वि जीविदे संवुत्तो ।
[अविहा अविहा । अहमत्रभवन्तं पश्यामि । त्वं मां न पश्यसि । विडा-
लगृहीतो मूषक इव निराशोऽस्मि जीविते संवृत्तः ।]

૨૬-૨૭]

વમ્મોડકુ:

[૧૬૭

પહેલું તો દિવસે દિવસે બૂલોથી ચ્યુત થયેલી પોતાની જાતને જ
જાણવી શક્ય નથી. પ્રજામાં કોણ ક્યે રસ્તે જાય છે એ
સંપૂર્ણ જાણી શકાય એવી શક્તિ છે ? (૨૬)

(પડદા પાછળ) અરે મિત્ર ! અરર ! અરર !

રાજા—(ગતિ બદલીને—ફરીને) મિત્ર, હર મા, હરીશ નહિ.

(પડદા પાછળ—ફરીથી પાછું એનું એ બોલીને)

હું કેવી રીતે ન હરું ? અહીં કોઈકે, પાછળ નમેલી ગરદનવાળા
મારા, શેરડીની માફક ત્રણ કટકા કરે છે.

રાજા—(નજર નાખીને) જરા ધનુષ્ય !

(ધનુષ્ય સાથે આવીને)

યવની—મહારાજ, આ હાથની ખોળ સાથે ધનુષ્ય.

(રાજા આણ સાથે ધનુષ્ય લે છે.)

(પડદા પાછળ)

વાધ જેમ જનનવરને તેમ, ગણના તાજ લોહીની ઇચ્છા
વાળો હું તરફડિયાં મારતાં તને અહીં મારી નાખું છું. કુખીને
હર મટાડવાને જેણે ધનુષ્ય હાથમાં લીધું છે તે કુખ્યન્ત હવે
લહે તારું શરણ થાય. (૨૭)

રાજા—(ગુસ્સા સાથે) કેવી રીતે ! મને ઉદ્દેશ કરે છે. ઠેર, શમ ખાનાર !
તું હવે રહીશ નહિ. (ધનુષ્ય ખેંચે છે.) વેત્રવતી, દાદરનો
રસ્તો ખતાવ.

પ્રતીહારી—આ બાળુ મહારાજ, આ બાળુ.

(બંન્ને જલદી જાય છે.)

રાજા—(આસપાસ જોઈને) આ ખરેખર ખાલી છે.

(પડદા પાછળ) અરે હાય ! અરે હાય ! હું આપને જોઈ છું
તમે મને જોતા નથી. બિલાડીથી પકડાયેલા ઊંદરની જેમ હું જીવન
માટે નિરાશ થયો છું.

१६८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२८-२९]

राजा--मोस्तिरस्करिणीगर्वित, मदीयं शस्त्रं त्वां द्रक्ष्यति । एष तमिषु संदधे

यो हनिष्यति वध्यं त्वां रक्ष्यं रक्षिष्यति द्विजम् ।

R.C. हंसो हि क्षीरमादत्ते तन्मिश्रा वर्जयत्यपः ॥ २८ ॥

[अस्त्रं संधत्ते]

(ततः प्रविशति मातलिर्विदूषकश्च ।)

मातलिः--

कृताः शरव्यं हरिणा तवासुराः
शरासनं तेषु विकृष्यतामिदम् ।

प्रसादसौम्यानि सतां सुहृज्जने

पतन्ति चक्षुषि न दारुणाः ॥ २९ ॥

2.C. राजा--(अन्नमुपसंहरन्) अये, मातलिः । स्वागतं महेन्द्रधारथे ।

विदूषकः--अहं जेण इदं ठिपसुमारं मारिदो सो इमिणा साअदेण अहिणन्दीअदि ।

[अहं येनेष्टिपशुमारं मारितः सोऽनेन स्वागतेनाभिनन्द्यते ।]

मातलिः--(सस्मितम्) आयुष्मन्, श्रूयतां यदस्मि हरिणा भवत्सकाशं प्रेषितः ।

राजा--अवहितोऽस्मि ।

मातलिः--अस्ति कालनेमिप्रभृतिर्दुर्जयो नाम दानवगणः ।

राजा--अस्ति । श्रुतपूर्वं मया नारदात् ।

मातलिः--

सख्युस्ते स किल शतक्रतोरजय-
स्तस्य त्वं रणशिरसि स्मृतो निहन्ता ।

उच्छेत्तुं प्रभवति यन्न लप्तसप्ति-
स्तन्नैशं तिमिरमपाकरोति चन्द्रः ॥ ३० ॥

स भवानात्तशस्त्र एव इदानीं तमैन्द्ररथमारुह्य विजयाय प्रतिष्ठताम् ।

राजा--अनुगृहीतोऽहमनया मघवतः संभावनया । अथ माढव्यं प्रति भवता
किमेवं प्रयुक्तम् ।

मातलिः--तदपि कथ्यते । किञ्चिन्नमित्तादपि मनःसंतापादायुष्मान् मया विकृतो
दृष्टः । पश्चात् कोपयितुमायुष्मन्तं तथा कुत्रानस्मि । कुतः ।

૨૮-૩૦]

ષષ્ઠોઽઙ્કઃ

[૧૬૯

રાજા—અરે ઓ (અદસ્ય) શુરખાથી મગર. મારું શસ્ત્ર તને જોશે.
તે જાણુ આ ચઢાવું—

જે તને મારી નાખવા યોગ્યને મારી નાખશે, રક્ષણ કરવા
યોગ્ય આઠાણનું રક્ષણ કરશે. કારણ કે રાજહંસ દ્વંધ લે છે.
તેની સાથે મેળવેલું પાણી રહેવા દે છે. (૨૮)

(શસ્ત્ર સધિ છે.)

(પછી માતલિ અને વિદૂષક પ્રવેશ કરે છે.)

માતલિ—

હરિએ રાક્ષસોને તમારું લક્ષ્ય બનાવ્યા છે. આ ધનુષ્ય તેમના
સામે ખેંચો. મિત્રજનો ઉપર સત્ પુરુષોની કૃપાથી મુદ્દુ નજર
પડે છે; દારુણ જાણુ નહિ. (૨૯)

રાજા—(તીર વાળી લઈને) અરે ! માતલિ ! સ્વાગત, મહેન્દ્રના સારથિ !

વિદૂષક—ચરના પશુની માફક જોણે અને મારી નાખ્યો હતો તે તેનાથી
આવકાર પૂર્વક બોલાવાય છે !

માતલિ—(હાસ્ય સાથે) આયુષ્માન, સાંભળો કે હું ઇન્દ્રથી આપની પાસે
કેમ મોકલાયો છું.

રાજા—ધ્યાન આપું છું.

માતલિ—કાલનેમિના વંશનો દુર્જય નામનો રાક્ષસગણ છે.

રાજા—છે. નારદ પાસેથી મેં પહેલાં સાંભળ્યું હતું.

માતલિ—

કહે છે કે તે તમારા મિત્ર ઇન્દ્રથી જીતાય એવો નથી.
યુદ્ધના મોરચે તમે તેનો નાશ કરનારા નિર્માયા છો. સૂર્ય
જેનો નાશ નથી કરી શકતો તે રાત્રીના અંધકારને ચંદ્ર
હકાવે છે. (૩૦)

તો લીધેલા ધનુષ્ય સાથે જ આપ હવે તે ઇન્દ્રના રથમાં બેસીને

વિજય કૃત્ય કરો.

રાજા—ઇન્દ્રના આ માનથી હું આભારી છું. પણ માહવ્ય સાથે તમે
આમ કેમ વર્તન કર્યું ?

માતલિ—તે પણ કહેવાય છે. કંઈ પણ કારણથી માનસિક વેદનાથી આપ
આયુષ્માનને મેં દુઃખી જોયા હતા. પછી આયુષ્માનને ગુસ્સે કરવા
માટે હું તેમ વર્ત્યો હતો. કારણ કે,—

१७०]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[३१-३२]

ज्वलति चलितेन्धनोऽग्निर्विप्रकृतः पन्नगः फणां कुरुते ।

१२. प्रायः स्वं महिमानं शोभात् प्रतिपद्यते हि जनः ॥ ३१ ॥

राजा—(जनान्तिकम्) वयस्य, अनतिक्रमणीया दिवस्पतेराज्ञा । तदत्र परि-
गतार्थं कृत्वा मद्रचनादमात्यपिशुनं हि ।

त्वन्मतिः केवला तावत् परिपालयतु प्रजाः ।

अधिज्यमिदमन्यस्मिन् कर्मणि व्यापृतं अनुः ॥ ३२ ॥

विदूषकः—जं भवं आणवेदि । [यद्भवानाज्ञापयति ।] (निष्क्रान्तः)

मातलिः—आयुष्मान् रथमारोहतु ।

(राजा रथाधिरोहणं नाटयति)

(निष्क्रान्ताः सर्वे)

इति षष्ठोऽङ्कः

૩૧-૩૨]

વયોડક:

[૧૭૧.

હવાવાયેલા બળતણથી આગ બભૂકી જીટે છે. ઓળંગાયેલો
સાપ ફેણ ભીંચી કરે છે. કારણ લોકો ખણુંખરું ગુસ્સાથી
પોતાની મહત્તા મેળવે છે (૩૧)

રાજા—(બાજુ ઉપર) મિત્ર, સ્વર્ગના અધિપતિનો હુકમ ઉઠાપાય એવો
નથી તેથી આમાં માહિતી આપીને પ્રધાન પિશુનને મારા તરફથી કહેજે—
કેવળ તમારી બુદ્ધિથી થોડો વખત પ્રજાનું પાલન કરજો.
સજેલું આ ધનુષ્ય બીજા કામમાં રોકાયેલું છે. (૩૨)

વિદૂષક—જેવી આપની આજ્ઞા.

(બહાર જાય છે.)

માતલિ—આયુષ્માન રથ ઉપર બેઠે બેસે.

(રથ ઉપર ચડવાનો અભિનય કરે છે.)

(અર્ધા જાય છે.)

છટ્ટો અંક સમાપ્ત

सप्तमोऽङ्कः

(ततः प्रविशत्याकाशयानेन रथाधिष्ठो राजा मातलिञ्च)

राजा--मातले, अनुष्ठितनिदेशोऽपि मध्वतः सत्क्रियाविशेषादनुपयुक्तमिवात्मानं
समर्थये ।

मातलिः--(सस्मितम्) आयुष्मन् , उभयमप्यगरितोषं समर्थये ।

प्रथमोपकृतं मरुत्वतः

प्रतिपत्त्या लघु मन्यते भवान् ।

गणयत्यवदानविस्मितो

भवतः सोऽपि न सत्क्रियागुणान् ॥ १ ॥

राजा--मातले, मा मैवम् । स खलु मनोरथानामप्यभूमिर्विसर्जनावसरस्तकारः ।

मम हि दिवौकसां समक्षमर्धासोपवेशितस्य

अन्तर्गतप्रार्थनमन्तिकस्थं

जयन्तमुद्बोध्य कृतस्मितेन ।

आमृष्टवक्षोहरिचन्दनाङ्गा

मन्दारमाला हरिणा पिनद्धा ॥ २ ॥

मातलिः--किमिव नामायुष्मानमरेश्वराच्चादति । पश्य ।

सुखपरस्य हरेरुभयैः कृतं

त्रिदिवमुद्धतदानवकण्टकम् ।

तव शरैरधुनानतपर्वभिः

पुरुषकेसरिणश्च पुरा नखैः ॥ ३ ॥

राजा--अत्र खलु शतक्रतोरेव महिमा स्तुत्यः ।

सिध्यन्ति कर्मसु महत्स्वपि यन्नियोज्याः ✓

संभावनागुणमवेहि तमोश्चराणाम् ।

किं वाभविष्यदरुणस्तमसां विमेत्ता

तं चेत् सहस्रकिरणो धुरि नाकरिष्यत् ॥ ४ ॥

અંક ૭

(પછી આકાશમાર્ગે રથમાં બેઠેલો રાજા તથા માતલિ પ્રવેશ કરે છે.)

રાજા—માતલિ, મેં હુકમ બજાવ્યો છે. છતાં ઈન્દ્રના અસાધારણ માનને લીધે જાણે હું મારી જાતને (તેમને) ઉપયોગ વગરનો ગણું છું.

માતલિ—(હસીને) આયુષ્માન, મને લાગે છે કે (તમે) ખંતેય અસંતોષી છો. ઈન્દ્ર તરફ પ્રથમ કરેલા ઉપકારને (તેમણે આપેલા) માનને લીધે આપ ક્રુદ્ધક ગણો છો. આપની અળકતી ફતેહથી વિસ્મય પામેલા તે પણ તમને આપેલા માનની કિંમત ગણતા નથી. (૧)

રાજા—માતલિ, ના એવું નહિ (બોલ)

વિદાય વખતનું તે માન ખરેખર મનોરથની પણ ભૂમિ નથી. કારણ કે દેવોની હાજરીમાં અડધી ગાદી ઉપર બેસાડેલા મને,

પાસે બેઠેલા, (મનની) અંદર રહેલી ઈચ્છા રાખતા, જ્યન્ત સામું જોઈને જેમણે હાસ્ય કર્યું હતું, તે ઈન્દ્રે (પોતાની) છાતીના ભૂસાયેલા પીળા ચંદનના ડાઘવાળી મંદાર (પુષ્પ)ની માળા પહેરાવી હતી. (૨)

માતલિ—અમરેશ્વર તરફથી કંઈ ચીજ લેવા માટે આયુષ્માન ખરેખર લાયક નથી ? જુઓ—

મોજામાં આસક્ત ઈન્દ્રનું સ્વર્ગ રક્ષસો રૂપી કાંટાથી જે (રીત) થી મુક્ત કરાયું છે—હમણાં આપના વળેલા સંધાવાળા આણથી, અને પહેલાં વૃસિંહના નખથી. (૩)

રાજા—અહીં ખરેખર ઈન્દ્રનો મહિમા જ વખાણવા જેવો છે.

નિયુક્ત કરેલાઓ, જે ભલભલા કામોમાં પણ ફતેહ પામે છે તે સ્વામીએ (તે માણસના કરેલા) માનની અસર જાણુ. સહસ્રકિરણે (સૂર્યે) જો તેને ધૂંસરી ઉપર ન બેસાડ્યો હોત તો અરુણ શું અધારાને ભેદનાર થઈ શકત કે ? (૪)

[१७४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[५-८]

मातलिः--सदृशमेतदायुष्मतः । (स्तोकमन्तरमतीत्य) आयुष्मन्, इतः
पश्य नाकपृष्ठप्रतिष्ठितस्य सौभाग्यमात्मयशसः ।

विच्छिन्तिशेषैः सुरसुन्दरीणां
वर्णैरमी कल्पलतांशुकेषु ।
विचिन्त्य गातक्षममर्थवन्धं
दिवौकसस्त्वच्चरितं लिखन्ति ॥ ५ ॥

राजा--मातले, असुरसंप्रहारोत्पुङ्गेन पूर्वैर्युर्दिवमधिरोहता न लक्षितः स्वर्गमार्गः ।
कतमस्मिन् मरुतां पथि वर्तमाने ।

मातलिः--

त्रिस्तोतसं वहति यो गगनप्रतिष्ठां
ज्योतींषि वर्तयति च प्रविभक्तरीक्षि ।
तस्य व्यपेतरजसः प्रबहस्य वायो-
मार्गो द्वितीयहरिविक्रमपूत एषः ॥ ६ ॥

राजा--मातले, अतः खलु सबाह्यान्तःकरणो यमान्तरात्मा प्रसीदति । (रथात्-
मवलोक्य ।) मेघपदवीमवतीर्णो स्वः ।

मातलिः--कथमवगम्यते ।

राजा--

अयमरविचरेभ्यश्चातकैर्निष्पतद्भि-
र्हरिभिरचिरभासां तेजसा चानुलिप्तैः ।
गतमुपरि धनानां वारिगर्भोदराणां
पिशुनयति रथस्ते सीकरविलम्बनेभिः ॥ ७ ॥

मातलिः--क्षणादायुष्मान् स्वाधिकारभूमौ वर्तिष्यते ।

राजा--(अधोऽवलोक्य) मातले । वेगावतरणादाश्चर्यदर्शनः संलक्ष्यते मनुष्य-
लोकः । तथा हि ।

शैलानामवरोहतीव शिखरादुन्मज्जतां मेदिनीं
पर्णाभ्यन्तरलीनतां विजहति स्कन्धोदयात् पादपाः ।
संतानात् तनुभावनष्टललिला व्यक्तिं भजन्त्यापगाः
केनाप्युत्क्षिपतेव पश्य भुवनं मत्पार्श्वमानीयते ॥ ८ ॥

૫-૮]

સપ્તમોઽઙ્ક:

[૧૭૫

માતલિ—આ આયુષ્માનને યોગ્ય છે. (થોડું અંતર વટાવીને) આયુષ્માન અહીંથી, સ્વર્ગની જમીન ઉપર દંડતાથી જમાવેલી પોતાની કૃતિનું સૌભાગ્ય જુઓ.

ગાવા લાયક (૫૬) રચના વિચાર્યા પછી સ્વર્ગ મુંઢરીઓના શણગારથી (પોતાની જાતને શણગારતા) ખાકી રહેલા રંગથી, કદપલનાના કપડા ઉપર અહીં સ્વર્ગમાં રહેનારાઓ તમારું પરાક્રમ લખે છે. (૫)

રાજા—માતલિ, રાક્ષસો સાથે લડવા માટે અધીરા મેં આકાશમાં ચડતાં તે દહાડે સ્વર્ગનો રસ્તો જોયો નથી. આપણે પવનના કયા રસ્તે છીએ ?

માતલિ—

હરિના બીજ પગલાથી પવિત્ર થયેલો, રજસ રહિતનો, જે આકાશમાં રહેતી ત્રણ પ્રવાહવાળી નદી વહે છે (વહન કરે છે અને જે કિરણો ફેલાય તે રીતે નક્ષત્રોને ગોળ ફેરવે છે, તે પ્રવહ વાયુનો આ માર્ગ છે. (૬)

રાજા—માતલિ, તેથી જ ખરેખર અંદર અને બહારની ઇન્દ્રિયો સાથે મારો અંતર આત્મા પ્રસન્ન થાય છે. (રચના એક પૈડા તરફ જોઈને) આપણે વાદળોના પ્રદેશમાં કિતર્યા છીએ.

માતલિ—કેવી રીતે જણાયું ?

રાજા—

છંટકાવથી ભીની થયેલી નેમિ (ધરી) વાળો, આ તમારો રથ આરાના ગાળામાંથી પસાર થતાં ચાતકો વડે વિજળીના ઝમ્કારથી લેપાયેલા અશ્વો વડે અંદર પાણીવાળાં વાદળો ઉપરનું ગમન બતાવે છે. (૭)

માતલિ—ક્ષણમાં આયુષ્માન પોતાના રાજ્યની ભૂમિ ઉપર હશે.

રાજા—(નીચે જોઈને) માતલિ, ત્વરિત કિતરવાથી માતૃષી દુનિયા વિસ્મયકારક દેખાવની લાગે છે. કારણ કે,

ઉપરની આવતા પર્વતના શિખરમાંથી પૃથ્વી જાણે નીચે કિતરે છે. થડ દેખાવમાં આવવાથી પાંદડાની અંદર ઢંકાયેલાં રહેવાની સ્થિતિ વૃક્ષો છોડી દે છે. તનુભાવને લીધે નષ્ટ થયેલા પાણીવાળી નદી મોટી થવાથી વ્યક્ત થાય છે. જુઓ. જોયે ફેંકતા કોઈથી જાણે પૃથ્વી મારી નજીક લવાય છે. (૮)

१७६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[९-११]

मातलिः—साधु ब्रष्टम् । (सवहुमानमवलोक्य) अहो, उदाररमणीया पृथिवी ।

राजा—मातले, कतमोऽयं पूर्वापरसमुद्रावगाढः कनकरसनिःस्यन्दो सांध्य इव मेष-
परिघः सानुमानालोक्यते ।

मातलिः—आयुष्मन्, एष खलु हेमकूटो नाम किंपुरुषपर्वतस्तपःसंसिद्धिक्षेत्रम् ।
पश्य ।

✓ स्वायंभुवान्मरीचैर्यः प्रबभूव प्रजापतिः ।

सुरासुरगुरुः सोऽत्र सपत्नीकस्तपस्यति ॥ ९ ॥

राजा—तेन ह्यनतिक्रमणीयानि श्रेयांसि । प्रदक्षिणीकृत्य भगवन्तं गन्तुमिच्छामि ।

मातलिः—प्रथमः कल्पः । (नाट्येनावतीर्णौ)

राजा—(सविस्मयम्)

उपोढशब्दा न रथाङ्गनेमयः

प्रवर्तमानं न च दृश्यते रजः ।

अभूतलस्पर्शतया निरुद्धति-

स्तवावतीर्णोऽपि रथो न लक्ष्यते ॥ १० ॥

मातलिः—एतावानेव शतक्रतोरायुष्मतश्च विशेषः ।

राजा—मातले, कतमस्मिन् प्रदेशे मारीचाश्रमः ।

मातलिः—(हस्तेन दर्शयन्)

वलमीकार्धनिमग्नभूर्तिरुरसा संदृष्टसर्पत्वचा ✓

कण्ठे जीर्णलताप्रतानवलयेनात्यर्थसंपीडितः ।

अंसव्यापि शकुन्तनीडनिचितं विभ्रज्जटामण्डलं

यत्र स्थाणुरिवाचलो मुनिरसावभ्यर्कबिम्बं स्थितः ॥ ११ ॥

राजा—नमस्ते कष्टतपसे ।

मातलिः—(संयतप्रग्रहं रथं कृत्वा) एतावददितिपरिवर्धितमन्दारवृक्षं प्रजापतेराश्रमं
प्रविष्टौ स्वः ।

राजा—स्वर्गादधिकतरं निर्वृतिस्थानम् । अमृतहृदमिवावगाढोऽस्मि ।

૧-૧૧]

સપ્તમોઽઙ્કઃ

[૧૭૭

માતલિ—અરેખર અવલોકન ક્યુ. (બહુ માન સાથે જોઈને) અહો !
પૃથ્વી કેવી ભવ્ય અને સુંદર છે !

રાજા—માતલિ, પૂર્વ અને પશ્ચિમના સમુદ્રમાં ફોળેલો, સોનાના રસના અરાવાળો,
સંધ્યાનાં વાદળોના આગળા જેવો આ કયો પર્વત દેખાય છે ?

માતલિ—આયુષ્માન હેમકુટ નામનો, આ અરેખર કિપુરુષનો પર્વત છે.
તપની સંપૂર્ણ સિદ્ધિની તે જગ્યા છે. ભુઓ—

સ્વયંભૂતા (પ્રભાના) પુત્ર મરીચિથી જે પ્રજાપતિ પ્રગટ થયા
(અને) જે દેવ દાનવના ગુરુ છે, તે અહીં તેમની પત્ની
સાથે તપ કરે છે. (૯)

રાજા—ત્યારે અરેખર શ્રેય ઉત્સવાય નહિ. પૂજ્ય મુનિની પ્રદક્ષિણા કરીને
જવા ઈચ્છું છું.

માતલિ—સરસ વિચાર !

(ઊતરવાનો દેખાવ કરે છે.)

રાજા—(વિસ્મય સાથે)

પૈડાના પુકીયંચિ અવાજ કયો નથી. ધૂળ પણ (ચ)ઊડતી
જણાતી નથી. પૃથ્વીના પડને ન અડકવાથી આંચકો લાગ્યા
વગરનો તમારો સ્થ ઊતર્યો છતાં (તેમ થયાનું) જણાતું
નથી. (૧૦)

માતલિ—એટલો જ ઈન્દ્ર અને આયુષ્માનનો તક્ષવત.

રાજા—માતલિ. મારીયનો આશ્રમ કયા પ્રદેશમાં છે ?

માતલિ—(હાથ વડે બતાવીને)

કીડીઓના રાફડામાં જેમલું શરીર અધુરું દટાયું છે, જેમની
છાતીએ સાપની ચામડી બરોત્તર ચેરેલી છે, જૂની લતાની
ડાળોનાં ગૂંછળાંથી જે ગળા આગળ અત્યંત દેખાય છે.
(અને) ખભા ઢાંકી દેતું, પક્ષીઓના માળાથી ભરેલું
જટામંડળ (જે) ધારણ કરે છે, તેવા મુનિ જ્યાં સૂર્યના
ગિરમ સામે વૃક્ષના થડની માફક નિશ્ચળ ઊભા છે. (૧૧)

રાજા—દારુણ તપવાળાને નમસ્કાર.

માતલિ—(રથની લગામ ખેંચીને)—(સ્થ અટકાવીને) અદિતિએ ઊછેરેલા

મંદાર વૃક્ષવાળા, પ્રજાપતિના આશ્રમમાં આપણે અહીં પ્રવેશ્યા છીએ.

રાજા—સ્વર્ગથી પણ વધુ આનંદવાળું સ્થાન ! હું જાણે અમૃતસરોવરમાં
ફોળેલો છું.

સાં-૧૨

१७८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१२-१३]

मातलिः—(रथं स्थापयित्वा) अवतरत्वायुष्मान् ।

राजा—(अवतीर्य) मातले, भवान् कथमिदानीम् ।

मातलिः—संयन्त्रितो मया रथः । वयमग्यवतरामः । (तथा कृत्वा) इत्
आयुष्मान् । (परिक्रम्य) दृश्यन्तामत्रभवतामृषीणां तपोवनभूमयः

राजा—ननु विस्मयादवलोकयामि ।

प्राणानामनिलेन वृत्तिरुचिता सत्कल्पवृक्षे वने

तोये काञ्चनपद्मारेणुकपिशे धर्माभिषेकक्रिया । ✓

ध्यानं रत्नशिलातलेषु विबुधस्त्रीसंनिधौ संयमो

यत् काङ्क्षन्ति तपोभिरन्यमुनयस्तस्मिन्स्तपस्यन्त्यमी ॥१२॥

मातलिः—उत्सर्पिणी खलु महतां प्रार्थना । (परिक्रम्य । आकाशे) अये
वृद्धशाकल्य किमनुतिष्ठति भगवान् मारीचः । किं ब्रवीषि । दाक्षायण्या
पतिव्रताधर्ममधिकृत्य पृष्टस्तस्यै महर्षिपत्नीसहितायै कथयतीति ।

राजा—(कणं दत्वा) अये, प्रतिगत्यावसरः खलु प्रस्तावः ।

मातलिः—(राजानमवलोक्य) अस्मिन्नशोकवृक्षगूले तावदास्तामायुष्मान्, यावत्
त्वामिन्द्रगुरवे निवेदयितुमन्तरान्वेषो भवामि ।

राजा—यया भवान् मन्यते । (स्थितः)

मातलिः—आयुष्मान्, साधयाम्यहम् । (निष्क्रान्तः)

राजा—(निमित्तं सूचयित्वा)

मनोरथाय नाशंसे किं बाहो स्पन्दसे वृथा ।

पूर्वावधीरितं श्रेयो दुःखं हि परिवर्तते ॥ १३ ॥

(नेपथ्ये ।) मा खलु मा खलु चावलं करेहि । कहं गदो जेव अत्तगो पकिदि ।

[मा खलु मा खलु चावलं कुरु । कथं गत एवात्मनः प्रकृतिम् ।]

राजा—(कणं दत्वा ।) अभूमिरियमविनयस्य । को नुं खल्वेष निषिध्यते ।

(शब्दानुपारेणावलोक्य । सविस्मयम्) अये, को नु खल्वयमनुबध्यमान-
स्तपरिवर्तनीभ्यामबालदत्तो बालः ।

૧૨-૧૩]

સપ્તમોઽઙ્ક:

[૧૭૯

માતલિ—(રથ રોકીને) આયુષ્માન ભલે ઊતરે.

રાજા—(ઊતરીને) માતલિ, તું હવે કેવી રીતે (ઊતરીશ)?

માતલિ—રથને મેં રોક્યો છે. અમે પણ ઊતરીશું. (નેમ કરીને) આ રસ્તે આયુષ્માન, (વધુ આગળ જઇને) આ ઋષિઓના તપોવનના પ્રદેશ જુઓ.

રાજા—ખરેખર હું વિસ્મયથી જોઉં છું.

કલ્પવૃક્ષો છે તે વનમાં જીવનનું ઉચિત પોષણ હવાથી ।

સુવર્ણ કમળની રમથી પીળા પાણીમાં ધાર્મિક સ્નાનની ક્રિયા ।

રત્નજાડત પથ્થરો ઉપર ધ્યાન! અસરાઓનાં સાનિધ્યમાં

સંયમ! ખીજા મુનિઓ જે તપથી માગે છે ત્યાં આ

(મુનિઓ) તપ કરે છે. (૧૨)

માતલિ—મોટા લોકોની પ્રાર્થના ખરેખર મોટી હોય છે. (જરા આગળ

ચાલીને) (આકાશ તરફ) અરે ઓ વૃદ્ધ શાકધ્ય! ભગવાન મારીય શું

કરે છે? શું કહે છે? દાક્ષાયણીએ પતિના ધર્મને અનુલક્ષીને પ્રશ્ન

કર્યા પ્રમાણે ખીજા મહામુનિઓની પત્નીઓ સાથે તેને સમજાવે છે એમ?

રાજા—(કાન દઈને) અરે વિષય એવો છે કે ખરેખર આપણે તક માટે વાટ જોવી જોઈ એ.

માતલિ—(રાજા સામું જોઈને) આ અશોક વૃક્ષના મૂળ પાસે આયુષ્માન ત્યાં સુધી જોસો કે જ્યાં સુધી હું ઈન્દ્રના પિતાને તમારું નિવેદન કરવા તક શોધું.

રાજા—જેમ તને કીક લાગે તેમ (કર). (થોભે છે.)

માતલિ—આયુષ્માન, હું જાઉં છું.

(બહાર જાય છે.)

રાજા—(શુકન સૂચવીને)

મનોરથ માટે આશા નથી. ઓ હાથ, તું ફોર્મટ કેમ કરકે

છે? (મારું) સુખ પહેલેથી દૂર થયું છે. હુઝ ખરેખર

આજુમાજુ છે. (૧૩)

(પકડા પાછળ) નહિ ખરેખર. ઉદ્ધતાઈ ખરેખર ન કર. કેમ ?

પોતાની પ્રકૃતિ તરફ વળ્યો જ ?

રાજા—(સંભળીને) આ અવિનય માટે જગ્યા નથી. ખરેખર આ કોણ રોકાય છે? (અવાજની દિશા તરફ જોઈને—આશ્ચર્ય સાથે) અરે, જે

તાપસીઓ વડે અનુસરાતો ન કળાય તેવા શૌર્યવાળો આ બાળક ખરેખર કોણ હશે ?

अर्घपीतस्तनं मातुरामर्दक्लिष्टकेसरम् ।

प्रक्रीडितुं सिंहशिशुं बलात्कारेण कर्षति ॥ १४ ॥

(ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टकर्मा तपस्विनीभ्यां बालः)

बालः—जिम्भ सिद्ध, दन्ताई दे गणइस्सं । [जुम्भस्व सिंह, दन्तास्ते गणयिष्ये ।]

प्रथमा—अविणीद, किं णो अपञ्चणिविसेसाणि सत्ताणि विप्पअरेसि । हन्त, बड्डडइ दे संरम्भो । ठाणे वखु इसिजणेण सव्वदमणो त्ति किदणामहेओ सि । [अविनीत, किं नोऽपत्यनिर्दिशेषाणि सत्वानि विप्रकरोषि । हन्त वर्धते तव संरम्भः । स्थाने खलु ऋषिजनेन सर्वदमन इति कृतनामधेयोऽसि ।]

राजा—किं नु खलु बालेऽस्मिन्नौरस इव पुत्रे स्निह्यति मे मनः । नूनमनपत्यता मां वत्सलयति ।

द्वितीया—एसा वखु केसरिणी तुमं लब्धेदिजइ से पुत्तअं ण मुच्चेसि । [एसा खलु केसरिणी त्वां लङ्घयति यदि तस्याः पुत्रकं न मुच्यसि ।]

बालः—(सस्मितम्) अहाहे, बलिअं वखु भीदो छि । [अहो, बलीयः खलु भीतोऽस्मि ।] (अधरं दर्शयति)

राजा—

महन्नस्तेजसो बीजं बालोऽयं प्रतिभाति मे ।

स्फुलिङ्गावस्थया वह्निरेधापेक्ष इव स्थितः ॥ १५ ॥

प्रथमा—वच्छ, एदं बालमिहन्दअं मुच्च । अवरं दे कीलणअं दाइस्सं । [वत्स, एनं बालमृगेन्द्रं मुच्च । अपरं ते क्रीडनकं दास्यामि ।]

बालः—कहिं देहि णं । [कुत्र । देहेनत् ।] [हस्तं प्रसारयति]

राजा—अयं चक्रवर्तिलक्षणमप्यनेन धार्यते । तथा ह्यस्य

प्रलोभ्यवस्तुप्रणयप्रसारितो

विभाति जालप्रथिताङ्गुलिः करः ।

अलक्ष्यपत्रान्तरमिन्दुरागया

नवोषसा भिन्नमिधैकपङ्कजम् ॥ १६ ॥

૧૪-૧૬]

સપ્તમોઽઙ્ક:

[૧૮૧

અધુ^૧ સ્તનપાન કરેલા ગમે તેમ પકડવાથી અસ્તવ્યસ્ત થયેલી
કેશવાળીવાળા સિંહજાળને રમવા માટે બળાદકારથી માતા
પાસેથી ખેંચે છે. (૧૪)

(પછી ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે કામ કરતો બાળક તથા જે
તાપસીઓ આવે છે.)

બાળક—અધ્યા સિંહ ? મોઢું ફાડ. તારા દાંત મળીશ.

પહેલી—ઓ અસંસ્કારી, અમારાં છોકરાં જેવાં પશુઓને કેમ ખીજવે છે ?
હં.....તારું તોફાન વધતું જાય છે. ખરેખર, ઋષિઓએ તારું
સર્વદમન એ નામ બરાબર આપ્યું છે.

રાજા—મારું મન આ બાળક પ્રત્યે પોતાના જ સંતાન જેવું ખરેખર કેમ
મોહ પામે છે ? ખરેખર, નિઃસંતાનપણું મને રનેહ કરાવે છે.

બીજી—જો તું તેતું બચ્ચું છૂટું નહિ કરે તો આ સિંહજા તારા ઉપર
જરૂર હુમલો કરશે.

બાળક—(હસીને) અહો ખરેખર ! હું બહુ ડરી ગયો ! (નીચેનો હોઠ
ખતાવે છે.)

રાજા—

આ છોકરો મને ચિનગારીની અવસ્થામાં રહેલા, બળતણની
અપેક્ષા રાખતા અગ્નિની પેટે મહાન તેજનું ખીજ
લાગે છે (૧૫)

પહેલી—ભાઈ, આ નાના મૃગેન્દ્રને છોડી દે. હું તને ખીજું રમકડું આપીશ.

બાળક—ક્યાં છે ? લાવ તે. (હાથ લાંબો કરે છે.)

રાજા—અરે ? ચક્રવર્તી^૨ રાજાનાં ચિન્હ પણ આ ધરાવે છે. કારણ તેનો
ધ્વજિત વસ્ત્ર લેવા માટે લંબાવેલો, જળાંત્રી માફક ગૂંથાયેલી
આંગળીઓવાળો હાથ, જેણે (કમળની) લાલાશ વધારી છે
તેવી નવી ઉપાધી (વહેલી પરોઢથી) વિકસાવાયેલા, (અને)
જેની પાંદડીઓ વચ્ચેનો ગાળો દેખાતો નથી એવા એક
કમળની માફક શોભે છે. (૧૬)

१८२]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१७-१८]

द्वितीया—सुव्वदे, ण सक्को एसो वाआमेरेण विरमायिदुं । गच्छ दुमं ।
ममकेए उट्ठए मक्कण्डेअस्स इत्थिमुमारअस्स वण्णाचत्तिओ मितिआमोरओ
चिद्धदि । त से उवहर । [सुव्वने, न शक्य एष वाचापान्नेण विरमयि-
दुम् । गच्छ त्वम् । मदीय उट्ठजे मार्कण्डेयस्सिक्कुमारस्य वर्णाचित्रितो वृत्त-
कामयुरकस्तिष्ठति । तमस्योपहर ।]

प्रथमा—तह । [तथा] (निष्क्रान्ता)

बालः—इमिणा एव्व दाव कील्लसं । [अनेनैव तावत् कीदृश्यामि ।] (तापसी
विलोवय हसति)

राजा—स्पृहयामि खलु दुर्ललितायास्मै ।

आलक्ष्यदन्तमुकुलाननिमित्तहासै-

रव्यक्तवर्णरमणीयवचः प्रवृत्तीन् ।

अङ्गाश्रयप्रणयिनस्तनयान् वहन्तो

घन्यास्तदंगरजसा मलिनीभवन्ति ॥ १७ ॥

तापसी—होदु । ण मं अअं गणेदि । (पार्श्वमवलोकयन्ती ।) को एय्
इत्थिक्कुमाराणं । (राजानमवलोक्य) भद्रमुह, एहि दाव । मोएहि इमिणा
दुम्मोअहत्यगहेण डिम्भलीलाए वाहीअमाणं बालमिइन्दअं । [भवतु । न
मामयं गणयति । (पार्श्वमवलोकयन्ती) कोऽत्र ऋषिक्कुमाराणम् ।
(राजानमवलोक्य) भद्रमुख, एहि तावत् । मोच्यानेन दुर्मोचहस्तग्रहेण
डिम्भलीलया वाध्यमानं बालमृगेन्द्रम् ।]

राजा—(उपगम्य । सस्मितम्) अयि भो महर्षिपुत्र,

पवमाश्रमविरुद्धवृत्तिना

संयमः किमिति जन्मतस्त्वया ।

सत्त्वसंश्रयसुखोऽपि दृश्यते

कृष्णसर्पशिशुनेव चन्दनः ॥ १८ ॥

तापसी—भद्रमुह, ण हु अअं इत्थि कुमाओ । [भद्रमुख, न खल्वयं ऋषि-
कुमारः ।]

૧૭-૧૮]

સપ્તમોઽઙ્ક:

[૧૮૩]

બીજી—સુવ્રતા ક્રૂર બોલીને આને વારી સકાય તેવો નથી. તું જા. મારી
મૂંપડીમાં (એક) રંગથી ચીતરેલો માર્કણ્ડેય ઋષિકુમારનો માગીનો
ભોર છે. તે એને લાવી આપ.

પહેલી—ખરોખર છે. (જાય છે.)

બાળક—ત્યાં સુધી આનાથી જ રમીશ.

(તાપસી તરફ જોઈ હસે છે.)

રાજા—આ મરતીખોર છોકરા તરફ મને ખરેખર ઇચ્છા થાય છે.

જેના કળિ સમા દાંત કાંચુ વગરના હાસ્યથી આજા દેખાય
છે, જેનો ન સમજાય તેવા શબ્દોથી બોલવાનો પ્રયાસ સુદર
હોય છે. જે બોળામાં આશ્રય ઇચ્છે છે તે પુત્રોને ધારતા,
તેમના શરીરની રજથી મંત્રિન થાય છે તે ધન્ય છે. (૧૭)

તાપસી—હીક. મને એ ગાંઠો નથી.

(પાછળ નજર કરીને) ઋષિકુમારોમાંના કોણ અહીં છે ?
(રાજાને જોઈને) ઓ ભલા ભાઈ, જરા આવો: જેની હાથની પકડ
છોડાવાય એવી નથી તેવા આના બાળપણથી હેરાન થતા સિંહબાળને
છોડાવો.

રાજા—(હાસ્ય સાથે નજર બદલે) અરે ઓ મહર્ષિના પુત્ર,

આમ જન્મથી (જ) આશ્રમ વિરહ વૃત્તિવાળા તારાથી, પ્રાણી-
ઓના આશ્રય માટે સારો છતાં સંયમ, કાળા કાપડું
ખરચું જેમ ચંદનને (દ્વિપિત કરે) તેમ શા માટે દ્વિપિત
થાય છે ? (૧૮)

તાપસી—ભલા ભાઈ, આ ખરેખર ઋષિપુત્ર નથી.

१८४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१९-२०]

राजा—आकारसदृशं चेष्टितमेवास्य कथयति । स्थानप्रत्ययात्तु वयमेवंतर्दिषः ।
(यथाभ्यर्थितमनुतिष्ठन् बालस्पर्शमुलभ्य । आत्मगतम्) ।

अनेन कस्यापि कुलाङ्कुरेण
स्पृष्टस्य गात्रेषु सुखं ममैवम् ।
कां निर्वृतिं चेतसि तस्य कुर्याद्
यस्यायमगात् कृतिनः प्ररुढः ॥ १९ ॥

तापसी—(उभौ निर्वर्ण्य) अच्छरिअं अछरिअं [आश्चर्यमाश्चर्यम् ।]

राजा—आर्ये, किमिव ।

तापसी—इमस्य बालअस्सं रुवसंवादिणी दे आकिदि त्ति । विद्याविदहि अपरि-
इदस्स वि दे अप्पडिल्लोमो संवुत्तो त्ति । [अस्य बालकस्य रूपसंवादिनी ते
आकृतिरिति । विस्मापितास्मि अपरिचितस्यापि तेऽप्रतेलोभं संवृत्त इति ।

राजा—(बालकमुपलालयन्) न चेन्मुनिकुमारोऽयम्, अथ कोऽस्य व्यपदेशः ।

तापसी—पुरुवंसो । [पुरुवंशः ।]

राजा—(आत्मगतम्) कथमेकान्वयो मम । अतः खलु मदनुकारिणमेतन्न-
भवती मन्यते । अस्त्येतत् पौरवाणामन्यं कुलव्रतम् ।

भवनेषु रसाधिकेषु पूर्वं
क्षितिरक्षार्थमुशन्ति ये निवासम् ।
नियतैकयतिव्रतानि पश्चात्
तरुमूलानि गृहीभवन्ति तेषाम् ॥ २० ॥

(प्रकाशम्) न पुनरात्मगत्या मानुषाणामेष विषयः ।

तापसी—जह भद्मुखो भगति । अच्छरासंबन्धेण इमस्स जणणी एत्थ देव-
गुरुणो तवोवणे पसूदा । [यथा भद्रमुखो भगति । अस्सरःसंबन्धेनास्स
जनन्यत्र देवगुरोस्तपोवने प्रसूता ।

राजा—(आत्मगतम्) इन्त, द्वितीयमिदमाशाजननम् । (प्रकाशम्) अथ सा
तत्रभवती किमाख्यस्य राजर्षेः पत्नी ।

तापसी—को तस्य धम्मदारपरिच्चाइणो णाम संकीविदुं चिन्तिस्सदि । [कस्तस्य
धर्मदारपरित्यागिनो नाम संकीर्तयितुं चिन्तयिष्यति ।]

૧૬-૨૦]

સપ્તમોક્ત:

[૧૮૪

રાજા—તેના દેખાવ જેવું એવું વર્તન જ કહી આપે છે. પણ જગ્યાના કારણથી અમે એમ અટકળ કરી.

(વિનંતી કર્યા મુજબ કરતાં બાળકનો સ્પર્શ થવાથી—સ્વગત)

કોઈના કુળ—અંદર આના સ્પર્શથી મને માત્રોમાં આવે
આનંદ થાય છે તો જે ભાગ્યશાળી શરીરથી આ ઉત્પન્ન
થયો છે તેના મનને (૧) કેટલો આનંદ કરે છે ? (૧૬)

તાપસી—(બંનેને બારીકાઈથી જોઈને) નવાઈ! નવાઈ!

રાજા—ભલી બાઈ, શું ખરેખર ?

તાપસી—તમારી આકૃતિ આ બાળકના દેખાવને મળતી આવે છે તે.
' અપરિચિત છતાં—તે તમારી સામે થતો નથી ' એમ હું વિસ્મય
પામું છું.

રાજા—(બાળકને હેતથી રમાડીને) જો આ મુનિકુમાર નથી તો એનો વંશ
કયો છે ?

તાપસી—પુરુવંશ.

રાજા—(પોતાના પ્રત્યે) શું ? મારા એક વંશનો ? તેથી (૪) ખરેખર
એને આ બહેન મને મળતો હોવાનું ધારે છે. પુરુવંશનાનું છેલ્લું
કુળવ્રત આ છે—

પહેલાં આનંદથી જીભરાતા મહેલમાં પૃથ્વીના સંસ્કૃત્ય માટે
જે નિવાસ ઇચ્છે છે તેમનાં પાછળથી, યતિની એક પ્રતિષ્ઠા
જ્યાં પગાય છે તે વૃક્ષોનાં મૂળ રહેવાનાં સ્થળ બને છે. (૨૦)

(મોટેથી) પણ પોતાની ગતિથી (આવવાની) માનવીઓની આ
ભૂમિ નથી.

તાપસી—આપથી કહો છો તેમ (૩) અસરાના સંબંધથી આની માતા
અહીં દેવોના પિતાના તપોવનમાં પ્રસૂત થઈ હતી.

રાજા—(પોતાના પ્રત્યે) હં...! આ બીજું આશ્નાનું કિરણ ! (મોટેથી)
તો તે શ્રીમતી કયા નામના રાજાની પત્ની છે ?

તાપસી—ધર્મપત્નીને ત્યજી દેનાર તેનું નામ લેવા કોણ વિચાર કરે ?

१८६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[

राजा—(स्वगतम्) इयं खलु कथा मामेव लक्ष्मीकरोति । यदि तावदस्त्र
क्षिप्रोर्मातरं नामतः पृच्छामि । अथवानार्यः परदारव्यवहारः ।

(प्रविश्य मृन्मयूरहस्ता)

तापसी—सव्यदमण, सउन्दलावणं पेवख । [सर्वदमन, शाकुन्तलावण्यं प्रेक्षस्व ।]

बालः—(सदृष्टिक्षेपम्) कर्हि वा मे अज्जू । [कुत्र वा मम माता ।]

उमे—नामसारिस्सेण वञ्चिदो माउवच्छलो । [नामसादृश्येन वञ्चितो मातृवत्सलः ।]

द्वितीया—वञ्छ, इमस्स मित्तिआमोरअरस्स रम्मत्तणं देक्ख त्ति भणिदो सि ।

[वत्स, अस्य मृत्तिग्रामयूरस्य रम्यत्वं पश्येति भणितोऽसि ।]

राजा—(आत्मगतम्) किं वा शाकुन्तलेत्यस्य मातुराख्या । सन्ति पुनर्नामधेय-
सादृश्यानि । अपि नाम मृग तृष्णिक्चैव नाममात्रप्रस्तावो मे विषादाय कल्पेत ।

बालः—अज्जुए, रोअदि मे एसो भद्मोरओ । [मातः, रोचते म एष भद्म-
मयूरकः ।] (क्रीडनकमादत्ते)

प्रथमा—(विलोभय । सोद्वेगम्) अह्यहे, रवखाकरण्डअं से मणिबन्धे ण दीसदि ।

[अहो, रक्षाकरण्डकमस्य मणिबन्धे न दृश्यते ।]

राजा—अलमलमावेगेन । नन्विदमस्यः सिंहशावविमर्दात् परिभ्रष्टम् । (आदा-
तुमिच्छति)

उमे—मा वखु मा वखु एदं अवलम्बिअ । व्हं गहिदं णेण । [मा खलु मा
खल्विदमवलम्ब्य । कथं गृहीतमनेन । (विस्मयादुरोनिहितहस्ते परस्परमव-
लोकयतः)]

राजा—किमर्थं प्रतिषिद्धाः स्मः ।

प्रथमा—सुणादु महाराओ । एसा अवराजिदा णाम ओसही इमस्स जात-
कम्मसमए भअवदा मारीएण दिण्णा । इदं किल मादापिदरो अप्पाणं च
वज्जिअ अवरो भूमिपडिदं ण गेण्हादि । [शृणोतु महाराजः । एषापराजिता
नामौषधिराय, जातकर्मसमये भगवता मारीचेन दत्ता । एतां किल माता-
पितरावामानं च वर्जयित्वाः परो भूमिपतितां न गृह्णाति ।]

राजा—अथ गृह्णाति ।

प्रथमा—तदो तं सणो भविअ दंसइ [तत्तरतं सपौ भूत्वा दशति ।]

राजा—भवतीभ्यां कदाचिदरथाः शयक्षीकृता विप्रिया ।

उमे—अणेअसो । [अनेकशः ।]

]

સપ્તમોઽઙ્ક

[૧૮૭-

રાજા—(સ્વગત) ખરેખર આ વાત મને જ લાગુ પડે છે. જો આ બાળકની માતાનું નામ બાબત જરા પૂછું—અથવા ઠાઠની પાની સંબંધી તપાસ અવિનયી છે.

(માટીના મોર સાથે પ્રવેશ કરીને.)

તાપસી—ઓ સર્વદમન, શકુન્તલા-પુત્ર જો.

બાળક—(નજર કરીને) કયાં ખરેખર મારી માતા ?

બંને—માઠી થેલો નામના સરખાપણથી હેતરાયો.

બીજી—બેટા, ' આ માટીના મોરની સુંદરતા જો. ' એમ તને હું.

રાજા—(સ્વગત) અથવા આની માતાનું નામ શું શકુન્તલા છે ? પણ નામોનું સરખાપણું હોય છે. શું તેમ શક્ય છે કે માત્ર નામનો પ્રસ્તાવ મૃગજળની માફક મારા દુઃખ માટે નહિ થાય ?

બાળક—માતાજી, આ સુંદર મોર (મને) ગમે છે. (રમકડું લે છે.)

પહેલો—(જોઈને ઉદ્વેગ સાથે) અહો ! આના કંડા ઉપર ક્ષાતું માદળિયું દેખાતું નથી.

રાજા—બસ. ગહરાટથી બસ. ખરેખર, સિંહબાળ સાથે આના મસ્તીભર્યા વર્તનથી આ પડ્યું. (લાવવા ઈચ્છા કરે છે)

બંને—ના ખરેખર. ઓ ખરેખર ન લેશો. અરે આ શું ? તેણે લીધું !
(છાતી ઉપર હાથ રાખીને બંને વિરમયતાથી એક બીજા તરફ જુએ છે.)

રાજા—અમે (તેમ કરતાં) શ્રા માટે રોકાયા !

પહેલો—મહારાજ, સાંકળો. આ અપરાજિતા નામની વનસ્પતિ લગવાન મારીએ આના જન્મકર્મ વખતે આપેલી છે. ખરેખર, માતા પિતા અને પોતાના સિવાય જમીન પર પડેલી તેને બીજો ન લે.

રાજા—જો (અન્ય) લે તો ?

પહેલો—તો સર્પ થઈ તેને ડસે છે.

રાજા—આપ બંનેએ આ ક્રિયા નજરે કદી જોઈ છે ?

બંને—ધણીવાર.

२८८]

अभिज्ञानशाकुन्तले

.[११]

राजा—(सहर्षम् । आत्मगतम्) कथमिव संपूर्णमपि मे मनोरथं नाभिनन्दामि ।
(बालं परिष्वजते)

द्वितीया—सुव्वदे, एहि । इमं वृत्तन्तं णिअमव्वसुडाए सउन्दलाए णिवेदेह ।
[सुव्वते एहि । इमं वृत्तन्तं नियमव्यापुत्तायै शकुन्तलायै निवेदयावः ।
(निष्क्रान्ते)

बालः—मुच्च मं । जाव अज्जूए सआशं गमिस्सं । [मुच्च माम् । यावन्मातुः
सकाशं गमिष्यामि ।]

राजा—पुत्रक, मया सहैव मातरमभिनन्दिष्यसि ।

बालः—मम कखु तादो दुस्सन्दो । ण तुमं । [मम खलु तातो दुष्यन्तः ।
न त्वम् ।]

राजा—(सस्मितम्) एष विवाद एव प्रत्याययति ।
(ततः प्रविशत्येकवेणीधरा शकुन्तला)

शकुन्तला—विआरकाले वि पकिदित्थं सव्वदमणस्स ओसहि सुणिअ ण
मे आसा आवि अत्तणो भाअहेएसु । अहवा जह साणुमदीए आचव्विदं
तह संभावीअदि एदं । [विकारकालेऽपि प्रकृतिस्थां सर्वदमनस्यौषधिं श्रुत्वा
न म आशासीदात्मनो भागधेयेषु । अथवा यथा सानुमत्याख्यातं तथा संभा-
व्यत एतत् ।]

राजा—(शकुन्तलां विलोक्य) अये, सेयमन्नभवती शकुन्तला । यैषा

वसने परिधूसरे वसन्ता

नियमक्षाममुखी धृतैकवेणिः ।

अतिनिष्करुणस्य शुद्धशीला

मम दीर्घं विरहवतं बिभर्ति ॥ २१ ॥

शकुन्तला—(पश्चात्तापविवर्णं राजानं दृष्ट्वा) ण कखु अज्जउत्तो विअ । तदो को
ऐसो दाणिं किंदरक्खामज्जलं दारअं मे गतसंसरणेण दूसेदि । [न खल्वार्यं
पुत्र इव । ततः क एष इदानीं कृतरक्षामज्जलं दारकं मे गात्रसंसरणं
दूषयति ।]

बालः—(मातरमुपेत्य) अज्जुए, एसो को वि पुरिसो मं पुत्त ति आलिज्जदि ।
[मातः, एष कोऽपि पुरुषो मां पुत्र इत्यालिङ्गति ।]

૨૧]

સપ્તમાડકઃ

[૧૮૬]

રાજા—(હર્ષ સાથે સ્વગત) મારા મનોરથ પૂરા થયા છતાં કેમ ખરેખર નથી વધાવતો ? (બાળકને ભેટ છે.)

બીજી—સુપ્રતા, આવ. આ પંનાવ પ્રતમા રોકાયેલી સંકુન્તલાને બંધાવીએ.
(તે બંને જાય છે.)

બાળક—મને છોડો કે જેથી હું માતા પાસે જઈ.

રાજા—બેટા, મારી સાથે જ માતાને આવકાર દેજે.

બાળક—મારો પિતા ખરેખર દુઃખી છે; તમે નહિ.

રાજા—(હારથ સાથે) આ વિરોધ જ ખાતરી કરાવે છે.

(પછી એક વેણી ધારતી સંકુન્તલા આવે છે.)

સંકુન્તલા—વિકાર વખતે પણ સર્વદમનની ઔષધિ કુદરતી રૂપમાં મ્હી સંભળીને મને મારા ભાગ્યની આશા ન હતી. અથવા જેમ સાતુમતીએ કશું હવું તેમ આ શક્ય છે.

રાજા—(સંકુન્તલાને જોઈને) અરે, આ તો દેવી સંકુન્તલા ! જે આ—
મધિન વસ્ત્ર ધારતી, નિયમથી ફિક્કા સુખરાણી, એક વેણી ધારતી, શુદ્ધ ચારિત્ર્યવાળી, ધણુ ધાતકી મારું હૃદય વિરહપ્રત ધારે છે. (૨૧)

સંકુન્તલા—(પરતાવાથી ફિક્કા પડી ગયેલા રાજાને જોઈને) મારા સ્વામી જેવા ખરેખર નથી. ત્યારે હવે આ ઠોણ રક્ષા મંત્રણ કરેલા મારા બાલુડાને (એના) માત્રના સ્પર્શથી દૂષિત કરે છે ?

બાળક—મા, આ ઠોઈક માણસ મને ‘ઓ પુત્ર’ એમ કહીને ભેટ છે !

१९०]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[१२-१४]

राजा—प्रिये, क्रौर्यमपि मे त्वयि प्रयुक्तमनुकूलपरिणामं संवृत्तम्, यदहमिदानीं त्वया प्रत्यभिज्ञातमात्मानं पश्यामि ।

शकुन्तला—(आत्मगतम्) हिमअ, अस्सअ अस्सअ परिचत्तमच्छरेण अणुअम्पिअ हि देव्वेण । अज्जउत्तो कखु एसो । [(आत्मगतम्) हृदय, आत्मासिहि आश्वसिहि । परित्यक्तमत्तरेणानुत्तम्पितास्मि दैवेन । आर्यपुत्रः खल्वेषः ।]

राजा—प्रिये,
स्मृतिभिन्नमोहतमसो दिष्टया प्रमुखे स्थितासि मे सुमुखि ।
उपरागान्ते शशिनः समुपगता रोहिणी योगम् ॥ २२ ॥

शकुन्तला—जेदु जेदु—[जयतु जयतु] (अर्धोक्ते वाष्पकण्ठी विरमति)

राजा—सुन्दरि,
वाष्पेण प्रतिषिद्धेऽपि जयशब्दे जितं मया ।
यत् ते दृष्टमलंस्कारपाटलोष्ठपुटं सुखम् ॥ २३ ॥

बालः—अज्जए, को एसो । [मातः, क एषः ।]

शकुन्तला—वच्छ, दे भाअहेआइं पुच्छेहि । [वत्स, ते भागधेयानि पृच्छ]
(रोदिति)

राजा—

सुतनु हृदयात् प्रत्यादेशव्यलीकमपैतु ते
किमपि मनसः संमोहो मे तदा बलवानभूत् ।

प्रबलतमसामेवंप्रायाः शुभेषु हि वृत्तयः

सज्जमपि शिरस्यन्धः क्षिप्तां धुनोत्यहिशङ्कया ॥ २४ ॥

(पादयोः पतति)

शकुन्तला—उट्टेदु उट्टेदु अज्जउत्तो । णूगं मे सुअरिअपडिअन्वअं पुराकिदं तेषु दिअहेसु परिणाममुदं आसि जेण साणुक्कोसो वि अज्जउत्तो मइ विरसो संवुत्तो । [उत्तिष्ठतु उत्तिष्ठतार्यपुत्रः । नूनं मे सुचरितप्रतिबन्धकं पुराकृतं तेषु दिवसेषु परिणाममुखमासीद्येन सानुक्कोशोप्यार्यपुत्रो मयि विरसः संवृत्तः ।]

(राजोत्तिष्ठति)

शकुन्तला—अह कइं अज्जउत्तेण सुअरिदो दुक्खमाई अअं ज्जो । [अयं कथमार्यपुत्रेण स्मृतो दुःखभाग्ययं जनः ।]

રાજા—ઓ પ્રિય, મેં તારા પ્રત્યે ખતાવેલી કૃતતા પણ લાભદાયક પરિણામ વાળી થઈ છે, કારણ હું હવે તારાથી મારી જાતને ઝાળખાયેલી જોડું છું.

શકુંતલા—(પોતાના પ્રત્યે) મનડા, ધીરજ ધર. હિંમત રાખ. દેવ છોડી દીધો છે તેના બાગ્યે મારા પર દયા કરી છે. આ ખરેખર મારા સ્વામી છે.

રાજા—પ્રિય,

જેનો અંધકાર રૂપી ભ્રમ સ્મૃતિથી નષ્ટ થયો છે તેના મારા સમક્ષ તું સદ્‌બાગ્યે ઊભી છે. ઓ સુમુખી, ગ્રહણ પછી રાહુણી ચંદ્રનો સંયોગ પામી છે. (૨૨)

શકુંતલા—જય હો. જય હો. (અર્ધું ખોલીને આંસુ ભરેલા કંઠે—ખોલતી બંધ થઈ જાય છે.)

રાજા—ઓ સુન્દરી,

‘ જય ’ શબ્દ આંસુથી રોકાયો છે છતાં હું જીત્યો છું કારણ કે શણગાર વગરનું, આછા લાલ (ફિક્કા) હોઠવાળું તારું મુખ મેં જોયું છે. (૨૩)

બાળક—મા, આ કેણું ?

શકુંતલા—ત્રાપુ, તારા બાગ્યને પૂછ. (૨૪ છે.)

રાજા—

ઓ સુતતુ, ત્યાગ કર્યાનું દુઃખ તું તારા મનમાંથી કાઢી નાખ. ગમે તેમ, ત્યારે મારા મનમાં મોટો મોહ બળવાન હતો. કારણ કે ધણુખરું તમસ પ્રમળ હોય તેમની શુભ માટે એવી વૃત્તિઓ હોય છે. અંધ મનુષ્ય મસ્તક ઉપર નાખેલી માળાને પણ સાપની શંકાથી ફેંકી દે છે. (૨૪)

(પગે પડે છે)

શકુંતલા—ઊડો, નાથ, ઊડો. ખરેખર પહેલાં કરેલું—સત્‌કૃત્યોને અવરોધતું, (કુષ્ટત્ય) તે દિવસોમાં ફળની નજીક હશે; જેને લીધે મારા પ્રિય, દયાવાન હોવા છતાં મારા પ્રત્યે લાગણીશૂન્ય બન્યા હતા.

(રાજા ઊઠે છે.)

શકુંતલા—પછી દુઃખ જેના બાગ્યમાં છે તે આ માણસ આર્યપુત્રને શી રીતે યાદ આવ્યું ?

राजा—उद्धृतविषादशल्यः कथयिष्यामि ।

मोहान्मया सुतनु पूर्वमुपेक्षितस्ते

यो वाष्पविन्दुरधरं परिबाधमानः ।

तं तावदाकुटिलपक्ष्मविलग्नमद्य

कान्ते प्रमृज्य विगतानुशयो भवेयम् ॥ २५ ॥

(यथोक्तमनुतिष्ठति)

शकुन्तला—(नाममुद्रां दृष्ट्वा) अज्जउत्त, एदं तं अङ्गुलीअं । [आर्य-
पुत्र, एतत् तदङ्गुलीयकम् ।]

राजा—अस्मादङ्गुलीयोपलम्भात् खलु स्मृतिरुपलब्धा ।

शकुन्तला—विषमं किदं गेण जं तदा अज्जउत्तस्स पञ्चाअणकाले दुल्लहं आसि ।
[विषमं कृतमनेन यत् तदार्यपुत्रस्य प्रत्यायनकाले दुर्लभमासीत् ।]

राजा—तेन हृतुसमवायचिह्नं प्रतिपद्यतां लता कुपुमम् ।

शकुन्तला— ण से विस्ससामि । अज्जउत्तो एव्व णं धारेदु । [नास्य विश्व-
सिमि । आर्यपुत्र एवैतद्धारयतु ।]

(ततः प्रविशति मातलिः)

मातलिः—दिष्ट्या धर्मपत्नीसमागमेन पुत्रमुखदर्शनेन चायुष्मान् वर्धते ।

राजा—अभूत् संपादितस्वादुफलो मे मनोरथः । मातले, न खलु विदितोयमा-
खण्डलेन वृत्तान्तः स्यात् ।

मातलिः—(सस्मितम्) किम्रीश्वराणां परोक्षम् । एत्वायुष्मान् । भगवान् मारीच-
स्ते दर्शनं वितरति ।

राजा—शकुन्तले, अवलम्ब्यतां पुत्रः । त्वां पुस्कृत्य भगवन्तं द्रष्टुमिच्छामि ।

शकुन्तला—हिरिआमि अज्जउत्तेण सह गुरुसमीवं गन्तुं । [जिह्वेभ्यार्यपुत्रेण
सह गुरुसमीपं गन्तुम् ।]

राजा—अप्याचरितव्यमभ्युदयकालेषु । एहोहि ।

(सर्वे परिक्रामन्ति)

(ततः प्रविशत्यदित्या सार्धमासनस्थो मारीचः)

मारीचः—(राजानमवलोक्य) दाक्षायण,

पुत्रस्य ते रणशिरस्थयमग्रयायी

दुष्यन्त इत्यभिहितो भुवनस्य भर्ता ।

चापेन यस्य विनिवर्तितकर्म जातं

तत् क्रोडिमत् कुलिशमाभरणं मघोनः ॥ २६ ॥

૨૫-૨૬]

સપ્તમોઽઙ્ક:

[૧૯૩]

રાજા—દુઃખનો ભાર ઓછો થયે કહીશ.

ઓ સુતનુ, અધરોષને કષ્ટ કરું, જે તારા આસિનું દીપું મેં
પહેલાં મોહથી અવગણ્યું હતું તે હવે સહેજ વળેલી પાંપણોને
વળગી રહ્યું છે તેને, આજે લૂછી નાખ્યા પછી ઓ પ્રિયા,
હું પશ્ચાત્તાપમાંથી મુક્ત થઈશ. (૨૫)

(કલા પ્રમાણે કરે છે.)

શકુન્તલા—(નામવાળી વીંટી જોઈને) આર્યપુત્ર, આ તે વીંટી.

રાજા—આ વીંટી મળ્યાથી ખરેખર સ્મૃતિ થઈ હતી.

શકુન્તલા—આણે ખરાબ ક્યું કરણુ તે આર્યપુત્રને ખાતરી કરાવવા
વખતે દુર્લભ હતી.

રાજા—ત્યારે ખરેખર ઝડપના સંયોગનું ચિહ્ન (એવું) પુષ્પ, વેલ ભલે મેળવે.

શકુન્તલા—હું તેના વિશ્વાસ કરતી નથી. મારા નાથ જ ભલે તે પહેરે.

(પછી માતાંત્ર આવે છે.)

માતાલિ—સદ્ભાગ્યે આયુષ્માન પોતાની ધર્મપત્ની સાથેના સંયોગથી અને
પુત્રનું મુખ જોવાથી ભાગ્યશાળી થયા છે.

રાજા—મારા મનોરથને મીઠું ફળ મળ્યું છે. માતાલિ, આ વૃત્તાંતની ખરેખર
ઇન્દ્રને ખબર નાહ હોય.

માતાલિ—(હસીને) દેવાને શું અચ્ચાત હોય ? આલો આયુષ્માન, ભગ-
વાન મારીચ તમને દર્શન આપે છે.

રાજા—શકુન્તલા, પુત્રને લઈ લે. હું તને આગળ રાખીને ભગવાનને મળવા
ઇચ્છું છું.

શકુન્તલા—સ્વામી સાથે વડીલો સમક્ષ જતાં મને શરમ આવે છે.

રાજા—અભ્યુદયના વખતમાં તે પણ કરવું જોઈએ. આવ, આવ.

(બધાં જાય છે.)

(પછી અદિતિ સાથે એક આસનથી બેઠેલા મારીચ પ્રવેશે છે.)

મારીચ—(રાજાને જોઈને) દાક્ષાયણી,

લડાઈને મોખરે જે તારા પુત્રની આગળ ચાલે છે, કામ
થઈ જવાથી જેના ધનુષ્યને લીધે ઇન્દ્રનું તે તીક્ષ્ણ વજ્ર (માત્ર)
ધરેણાં જેવું થયું છે, તે આ દુષ્યન્ત એ નામનો પૃથ્વીનો
સ્વામી છે. (૨૬)

२९४]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[२७-३०]

अदितिः—संभावणीभाणभावा से आक्रिदि । [संभावनीयानुभावास्याकृतिः ।]

मातलिः—आयुष्मन्, एतौ पुत्रप्रीतिपिण्डनेन चक्षुषा दिवौकसां पितरावायुष्मन्तम्-
वल्लोकयतः । तावुपसर्प ।

राजा—मातले,

प्राहुर्द्वादशघा स्थितस्य मुनयो यत् तेजसः कारणं
भर्तारं भुवनत्रयस्य सुषुप्ते यद्यज्ञभागेऽश्वरम् ।

यस्मिन्नात्मभुवः परोऽपि पुरुषश्चक्रे भवायास्पदं
द्वन्द्वं दक्षमरीचिसंभवमिदं तत् स्रष्टुरेकान्तरम् ॥ २७ ॥

मातलिः—अथ किम् ।

राजा—(उपगम्य) उभाभ्यामपि वासवनियोज्यो दुष्यन्तः प्रणमति ।

मारीचः—वत्स चिरं जीव । पृथिवीं पालय ।

अदितिः—वच्छ, अप्पडिरहो होहि । [वत्स अप्रतिरथो भव ।]

शकुन्तला—दारअसहिदा वो पादवन्दणं करेमि । [दारकसहिता वां पादवन्दनं
करोमि ।]

मारीचः—वत्से,

आखण्डलसमो भर्ता जयन्तप्रतिमः सुतः ।

आशीरन्या न ते योग्या पौलौमीसदृशी भव ॥ २८ ॥

अदितिः—जादे. भत्तुणो अभिमदा होहि । अयं च वीहाउ, वच्छओ उह-
अकुलणन्दणो होदु । उवविसह । [जाते भर्तुरभिमतता भव । अयं च दीर्घ-
युर्वत्स उभयकुलनन्दनो भवतु । उपविशत ।

(सर्वे प्रजापतिमभित उपविशन्ति ।)

मारीचः—(एकैकं निर्दिशन्)

दिष्ट्या शकुन्तला साध्वी सदपत्यमिदं भवान् ।

२१. (अद्वा वित्तं विधिश्चेति त्रितयं तत् समागतम् ॥ २९ ॥

राजा—भगवन्, प्रागभिप्रेतसिद्धिः । पश्चाद्दर्शनम् । अतोऽपूर्वं खलु वोऽनुग्रहः ।

उदेति पूर्वं कुसुमं ततः फलं

घनोदयः प्राक् तदनन्तरं पयः ।

निमित्तनैमित्तिकयोरयं क्रम-

स्तव प्रसादस्य पुरस्तु संपदः ॥ ३० ॥

૨૭-૩૦]

સપ્તમોઽઙ્ક:

[૧૨૫

અદિતિ—આની આકૃતિ પ્રભાવસૂચક છે.

માતલિ—આયુષ્માન, આ દેવોનાં માતાપિતા તમારા તરફ પુત્રપ્રેમ સૂચવતી નજરથી જુએ છે. તેમની પાસે જાઓ -

રાજા—માતલિ,

દક્ષ અને મરીચિથી ઉદ્ભવેલું આ તે જોડું છે કે જે સલાધી એક (પેઠી)થી જોડું છે, જેને મુનિઓ ખાર (વિભાગ) રૂપે રહેતા તેજનું મૂળ કહે છે. જેણે યજ્ઞનો મુખ્ય ભાગ લેનારના (દેવોના) ઇશ્વર (અને) ત્રિલોકના પતિને જન્મ આપ્યો, (અને) જેમાં સલાધી પણ ઉચ્ચ એવા પુરુષે જન્મ માટે વાસ કર્યો? (૨૭)

માતલિ—ત્યારે શું?

રાજા—(નજીક જઈને) ઇન્દ્રનો અનુચર દુષ્યન્ત આપ બંનેયને પ્રણામ કરે છે.

મારીચ—પુત્ર, દીર્ઘાયુ થા. પૃથ્વીને પાળ.

અદિતિ—પુત્ર, અજીત થોદો રહે.

શકુન્તલા—ખાળક સાથે આપના ચરણને વંદન કરું છું.

મારીચ—પુત્રી,

સ્વામી ઇન્દ્ર જેવો છે. પુત્ર જયન્ત જેવો છે. બીજી આશિષ તને યોગ્ય નથી. તું પૌલોમી જેવી થા. (૨૮)

અદિતિ—એટા, પતિની બહુ માનીતી થા અને આ દીર્ઘાયુ ખાળક બંને કુળને આનંદ આપનાર થાઓ. ખેસ.

(બધાં પ્રજાપતિની આભુખાભુ ખેસે છે.)

મારીચ—(દરેકને ઉદ્દેશીને)

કેટલું સદ્ભાગ્ય! સાધ્વી શકુન્તલા, આ ઉમદા ખાળક, (અને) તું! શ્રદ્ધા, ધન અને વિધિ એમ તે ત્રિપુટીનો સમાગમ થયો છે. (૨૯)

રાજા—પ્રભુ, પહેલી ઇચ્છાની પ્રાપ્તિ, પછી દર્શન! આથી ખરેખર આપની કૃપા અપૂર્વ છે. કેમકે,

પહેલું પુષ્પ દેખાય છે; પછી ફળ. પ્રથમ વાદળાંનો ઉદય, તે પછી પાણી. કારણુ અને કાર્યનો આ ક્રમ છે. પણ આપની કૃપા પહેલાં સંપત્તિ છે. (૩૦)

१९६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

[३१-३२]

मातलिः—एवं विधातारः प्रसीदन्ति ।

राजा—भगवन्, इमामाज्ञाकरी वो गान्धर्वेण विवाहविधिनोपयम्य कस्यचित्
कालस्य बन्धुभिरानीतां स्मृतिशैथिल्यात् प्रत्यादिशन्नपराद्धोऽस्मि तत्रभवतो
युष्मतुषगोत्रस्य कण्वस्य । पश्चादङ्गुलीयकदर्शनाद्दृष्टपूर्वा तद्दुहितरमवगतो-
ऽहम् । तच्चित्रमिव मे प्रतिभाति ।

यथा गजो नेति समक्षरूपे

तस्मिन्नपक्रामति संशयः स्यात् ।

पदानि दृष्ट्वा तु भवेत् प्रतीतिः

तथाविधो मे मनसो विकारः ॥ ३१ ॥

मारीचः—वत्स, अलमाप्तापराधशङ्कया । रमोद्दोऽपि त्वय्युपपन्नः । श्रूयताम् ।

राजा—अवहितोऽस्मि ।

मारीचः—यदैवाप्सरस्तीर्थावतरणात् प्रग्यक्षवैकल्य्यां शकुन्तलामादाय मेनका दाक्षा-
यणीमुपगता तदैव ध्यानादवगतोऽस्मि दुर्वाससः शापादियं तपस्विनी सहधर्म-
चारिणी त्वया प्रत्यादिष्टा नान्यथेति । स चायमङ्गुलीयकदर्शनावसानः ।

राजा—(सोच्छ्वासम्) एष वचनीयान्मुक्तोऽस्मि ।

शकुन्तला—(स्वगतम्) दिट्ठिआ अकारणपच्चादेशी ण अज्जउत्तो । ण हु
सत्तं अत्ताणं सुमरेमि । अहवा पत्तो मए स हि सावो विरहसुण्णहिअआए
ण विदिदो । अदो सहीहिं संदिट्ठाहि भत्तुणा अङ्गुलोअं दंसइदव्वं ति ।
[(स्वगतम्) दिष्टयाकारणप्रत्यादेशी नार्यपुत्रः । न खलु शप्तमात्मानं
स्मरामि । अथवा प्राप्तो मया स हि शापो विरहसूयहृदयया न विदितः ।
अतः सखीभ्यां संदिष्टास्मि भर्तुरङ्गुलीयकं दर्शयितव्यमिति ।]

मारीचः—वत्से विदितार्थासि । तदिदानीं सहधर्मचारिणं प्रति न त्वया मन्थु-
कार्यः । पश्य ।

शापादसि प्रतिहता स्मृतिरोधरुक्षे

भर्तार्यपेततमसि प्रभुता तवैव ।

छाया न मूर्च्छति मलोपहतप्रसादे

शुद्धे तु दर्पणतले सुलभावकाशा ॥ ३२ ॥

આતલિ—વિધાતાઓ આમ તુષ્ઠ થાય છે.

રાજા—ભગવાન, આપની આરાધનાસાક્ષી આને, ગાંધર્વલગ્નથી પરણીને, તેનાં સર્ગાં વડે થોડા વખત પછી લાવવામાં આવી ત્યારે સ્મૃતિ સ્થિતિ થવાથી ત્યાગ કરીને આપના ગોત્રના પૂજ્ય કપ્તનો મેં અપરાધ કર્યો છે. પછીથી વીંટીના દર્શન થવાથી તેમની પુત્રીને પહેલાં પરણેલી મેં જાણી. આ બધું જાણે મને વિચિત્ર લાગે છે !

જેની રીતે ૩૫ (હાથીનું શરીર) પ્રત્યક્ષ હોય ત્યારે 'આ હાથી નથી.' એમ, (અને) તે ગયા પછી સંદેહ થાય; પણ પગલાં જોઈને ખાતરી થાય; તેની રીતનો મારા મનનો ત્રિકાર છે. (૩૧)

આરીચ—પુત્ર, તારી પોતાની ભૂતને માટે સંદેહથી બસ. તને સંમોહ પણ થયો હતો. સાંભળ.

રાજા—હું સાંભળું છું.

આરીચ—જેનું દુઃખ દેખીનું હતું તે શકુન્તલાને લઈને મેનકા જે વખતે અપસરાતીર્થને ઓવારેથી દાક્ષાયણી પાસે આવી—તે જ સમયે 'આ મિત્રારી સહધર્મ્યારિણીનો દુર્વાસાશાપથી તેં ત્યાગ કર્યો હતો; ખીજી રીતે નહિ' એમ. મેં જ્ઞાનથી જાણ્યું અને અહીં તે વીંટીના દર્શનથી નષ્ટ થાય છે.

રાજા—(મુક્તિના નિઃશ્વાસ સાથે) અહીં હું કલંકમાંથી મુક્ત થયો છું.

શકુન્તલા—(પોતાના પ્રત્યે) સદ્ભાષ્યે મારા પ્રિય વગર કારણે મારો ત્યાગ કરનારા નથી. ખરેખર મને શાપિત થવાનું યાદ આવતું નથી. અથવા ખરેખર, વિરહથી શૂન્ય મનવાળી મેં અપાયેલો શાપ ન જાણ્યો. તેથી 'પતિને વીંટી બતાવવી' એમ મારી સખીઓએ કહ્યું હતું.

આરીચ—પુત્રી, ખરી હકીકતોની ખજાર પડી. માટે હવે તારા સહધર્મ્યારી પ્રત્યે તારે ક્રોધ ન કરવો જોઈએ. જો—

પતિ જ્યારે શાપથી સ્મૃતિ રૂંધાવાથી કૂર હતા ત્યારે તું ત્યજી (એનું) તમસં જતાં (તેના ઉપર) તારી જ મહત્તા છે. ધૂનથી જેની ચમક અવરોધાઈ છે એવા કાચની સપાટી ઉપર ડાયા અસર કરતી નથી પણ શુદ્ધ (દર્પણ) ઉપર (તેને) સુક્ષ્મ અવકાશ છે. (૩૨)

राजा—यथाह भगवान् ।

मारीचः—वत्स, काचदभिनन्दितस्त्वया विधिवदस्माभिरनुष्ठितजातकर्मा पुत्र एष
शाकुन्तलेयः ।

राजा—भगवन्, अत्र खलु मे वंशप्रतिष्ठा । (बालं हस्तेन गृह्णाति)

मारीचः—तथा भाविनमेनं चक्रवर्तिनमवगच्छतु भवान् । पश्य ।

रथेनानुद्धातस्तिमितगतिना तीर्णजलधिः

पुरा सप्तद्वीपां जयति वसुधामप्रतिरथः ।

इहायं सत्त्वानां प्रसभदमनात् सर्वदमनः

पुनर्यास्यत्याख्यां भरत इति लोकस्य भरणात् ॥ ३३ ॥

राजा—भगवता कृतसंस्कारे सर्वमस्मिन् वयमाशास्महे ।

अदितिः—भवं, इमां दुहितुमणोरद्वसं पत्नीं कण्ठो वि दाव सुदक्षिणरो
करीअहु । दुहितुवच्छला मेणआ इह एव उपचरन्ती चिह्ति । [भगवन्,
अस्या दुहितुमणोरथसंपत्तेः कण्ठोऽपि तावच्छ्रुतिविस्तरः क्रियताम् । दुहितुवत्सला
मेनकेष्ट्वोपचरन्ती तिष्ठति ।

शाकुन्तला—(आत्मगतम्) मणोरहो कखुमे भणितो भवदोए । [मणोरथः
खलु मे भणितो भगवत्या ।]

मारीचः—तपः प्रभावात् प्रत्यक्षं सर्वमेव तत्रभवतः ।

राजा—अतः खलु मामनभिकुद्धो मुनिः ।

मारीचः—तथाप्यसौ प्रियमस्माभिः प्रष्टव्यः । कः कोऽत्र भोः ।

(प्रविश्य) शिष्यः—भगवन्, अयमस्मि ।

मारीचः—गालव, इदानीमेव विहायसा गत्वा मम वचनात् तत्रभवते कण्ठाय
प्रियमावेदय यथा पुत्रवती शाकुन्तला तच्छापनिवृत्तौ स्मृतिमता दुष्यन्तेन प्रति-
गृहीतेति ।

शिष्यः—यदाज्ञापयति भगवन् । (निष्क्रान्तः)

मारीचः—वत्स, त्वमपि स्वापत्यदारसहितः सख्युरास्त्रण्डलस्य रथमारुह्य ते राज-
धानीं प्रतिष्ठस्व ।

राजा—यदाज्ञापयति भगवान् ।

मारीचः—अपि च

રાજા—જેમ આપ ભગવાન કહો છો તેમ.

મારીચ—વત્સ અમે જેના જન્મ સંસ્કાર વિધિથી કર્યા છે તે આ શકુન્તલાથી જન્મેલા પુત્રને શું તે આવશ્યકો?

રાજા—ભગવાન, અહીં ખરેખર મારા કુળની પ્રતિષ્ઠા છે. (પુત્રને હાથમાં લે છે)

મારીચ—તેવી રીતે તું તેને ભાવિ ચક્રવર્તી જાણુ. જો.

આંચકા વગરના સ્થિર ગતિવાળા રથથી સમુદ્ર જોળંગી તે અપ્રતીમ થોદો ચોક્કસ સાત દીપોની પૃથ્વી જીતશે. બળાત્કારે પ્રાણીઓને દમવાથી અહીં આ સર્વદમન છે. પૃથ્વીનું ભરણ પોષણ કરવાને લોધે ફરીથી (તે) ' ભરત ' એ નામ ધારણ કરશે. (૩૩)

રાજા—આપ પૂજ્યે તેને સંસ્કાર કર્યા છે તેથી એનામાં બધું ધારીએ છીએ.

અદિતિ—ભગવાન, આ પુત્રીના મનોરથની પરિપૂર્ણતા (થયા) ની ખબર ત્યારે કંઈવે પણ મોકલાવો. પુત્રીવત્સલ મેનકા અહીં જ સેવામાં હાજર છે.

શકુન્તલા—(પોતાના પ્રત્યે) માતાજીએ ખરેખર મારો મનોરથ કહ્યો.

મારીચ—(તેમના) તપના પ્રભાવથી તેમને બધું જ પ્રત્યક્ષ છે.

રાજા—તેથી ખરેખર, મુનિ મારા પ્રત્યે ગુસ્સે ન હતા.

મારીચ—છતાં પણ આપણે આ પ્રિય કહાવવું જોઈએ. કોણ? અરે અહીં કોણ છે?

(આવીને) શિષ્ય—ભગવાન, હું આ રહ્યો.

મારીચ—ગાંધવ, અત્યારે જ આકાશમાર્ગે જઈને મારા વચનથી ભગવાન કંઈવે ખુશખબર આપ કે તેના (દુષ્યન્તના) શાપનો અંત આવતાં જેને સ્મૃતિ થઈ છે તે દુષ્યન્તે પુત્રવતી શકુન્તલાને સ્વીકારી છે.

શિષ્ય—જેવી ભગવાનની આજ્ઞા.

(બહાર જાય છે.)

મારીચ—પુત્ર, તું પણ પુત્ર અને પત્ની સાથે મિત્ર ઈન્દ્રના રથમાં બેસીને તારી રાજધાની તરફ જા.

રાજા—જેવી ભગવાનની આજ્ઞા.

મારીચ—વધુમાં—

तव भवतु बिडौजाः प्राज्यवृष्टिः प्रजासु
 त्वमपि विततयज्ञः स्वर्गिणः प्रीणयस्व ।
 युगशतपरिवतनेवमन्योन्यकृत्यै-
 नयतमुभयलोकानुग्रहप्रलाघनीयैः ॥ ३४ ॥

राजा--भगवन् । अथाशक्ति श्रेयसे यतिष्ये ।

मारीचः--वत्स, किं ते भूयः प्रियमुपहरामि ।

राजा--अतः परमपि प्रियमस्ति । यदिह भगवान् प्रियं कर्तुमिच्छति तर्हीदमस्मै ।

(भरतवाक्यम्)

प्रवर्ततां प्रकृतिहिताय पार्थिवः
 सरस्वती श्रुतमहतां महोद्यताम् ।
 ममापि च क्षपयतु नीललोहितः
पुनर्भवं परिगतशक्तिरात्मभूः ॥ ३५ ॥

NC

(निष्क्रान्ताः सर्वे)

इति सप्तमोऽङ्कः

समाप्तमिदमभिज्ञानशाकुन्तलं नाम नाटकम् ।

ઈન્દ્ર તારી પ્રજા પ્રત્યે વરસાદથી ઉદાર થાય. તું પણ યજ્ઞ કરીને દેવતાઓને પ્રસન્ન કરે. આમ બંને લોક ઉપરની કૃપાથી પ્રશસ્ય (એવા) પરસ્પર ઉપકારનાં કર્મોથી સો સો યુગનું પરિવર્તન પસાર કરો. (૩૪)

રાજા—ભગવાન, શક્તિ પ્રમાણે એય માટે યત્ન કરીશ.

મારીય—પુત્ર, તારું બીજું શું બહુ કરું?

રાજા—આનાથી બીજું પણ પ્રિય છે? જો હજી (દૃઢ) ભગવાન પ્રિય કરવા માગતા હોય તો આ થાઓ—

(ભરતવાક્ય)

રાજા પ્રજાના હિત માટે મહેનત કરે. ત્રિદર્શા બહુ વધેલાની વાણીને માન આપે. અને જેની શક્તિ બધે વ્યાપ્ત છે તે સ્વયંભૂ મહાદેવ મારો પણ પુનર્જન્મ નષ્ટ કરે. (૩૫)

(બધા જાય છે.)

સાતમો અંક સમાપ્ત

અહીં અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ નામનું નાટક સમાપ્ત થાય છે.

ટિપ્પણ

અંક ૧

પ્રસ્તાવના

[મંગળ સ્તવન પછી સૂત્રધાર પ્રવેશ કરે છે. તે તેની પત્નીને બોલાવે છે અને મહાકવિ કાલિદાસનું અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ નામનું નાટક રજૂ કરવાનું છે તેમ તેને કહે છે. પ્રેક્ષકોના મનોરંજન માટે તે નટીને ગીત ગાવાનું કહે છે. ગીત મવાઈ રહ્યા પછી હરણ પાછળ રથ દોડાવતા દુષ્યન્તના પ્રવેશનું સૂત્રધાર સૂચન કરે છે અને તખ્તા ઉતરી જતો રહે છે]

અર્થ—કાઈ પણ સંસ્કૃત કૃતિ અર્થ થી શરૂ થાય છે અને અર્થ થી સમાપ્ત થાય છે. કહે છે કે ‘ઓમ્’ કાર શબ્દ સાથે ‘અર્થ’ શબ્દ પણ બહાના મુખમાંથી નીકળ્યો હતો. ઈકારસ્વાય શબ્દશ્ચ દ્વાવેતૌ બ્રહ્મણઃ પુરા કળં મિત્વા વિનિર્યાતૌ તસ્માન્માજ્ઞલિકાવુમૌ ॥

✓ **ટિપ્પણ** શીર્ષક—આ નાટકના ત્રણ ભૂદાં નામ વિદ્વાનો આપે છે. (૧) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ (૨) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ અને (૩) અભિજ્ઞાનશાકુન્તલા પ્રથમ રીત વધુ સરસ વધુ પ્રખ્યાત અને વધુ સરળ છે. અભિજ્ઞાયતે અનેન ઇતિ અભિજ્ઞાનમ્ । જેનાથી કંઈ યાદ આવે તે નિશાની, શકુન્તૈઃ લાતા શકુન્તલા । પક્ષીથી ઉછેરાયેલી. શકુન્તલામધિકૃત્ય કૃતં નાટકં શાકુન્તલમ્ । શકુન્તલા ઉપર લખાયેલું નાટક. અધિકૃત્ય કૃતે ગ્રન્થે પા. ૪-૩-૮૭ પ્રમાણે આવા રૂપો થાય છે. અભિજ્ઞાનપ્રવાનં શાકુન્તલમ્ અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્ (મધ્યમપદલોપી સમાસ) નાટક કે જે શકુન્તલાને અનુલક્ષીને લખાયું છે અને જેમાં અભિજ્ઞાન મુખ્ય ભાગ લખેલું છે. અહીં વીંટી અભિજ્ઞાન છે. તદ્વિતેષ્વચામાદેઃ ૭-૨-૧૨ પ્રમાણે જ નો આ થાય (૧) (અ) અભિજ્ઞાનેન સ્મૃતા શકુન્તલા—અભિજ્ઞાનશકુન્તલા (મધ્યમ પદલોપી સમાસ) ‘અભેદોપચાર’ થી નાટક સાથે લેવાનું. ‘અભિજ્ઞાનથી શકુન્તલા કેવી રીતે યાદ આવી’ તે નાટક (બ) અભિજ્ઞાનેન સ્મૃતા શકુન્તલા યસ્મિન્ તજ્ઞાટકમ્—અભિજ્ઞાનથી શકુન્તલા યાદ આવે છે તે નાટક (ક) અભિજ્ઞાનં ચ શકુન્તલા ચ અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્—અભિજ્ઞાન અને શકુન્તલા. ‘સર્વો દ્વન્દ્વો વિમાષયા એકવદ્ભવતીતિ વાચ્યમ્ ’ એ વાર્તિક પ્રમાણે ઉપરનો દ્વન્દ્વ સમાસ એકવચન નપુંસકલિંગ થાય. (૩) અભિજ્ઞાનેન સ્મૃતા શકુન્તલા; ‘લક્ષણ’ થી નાટક સાથે લેવાનું. સંસ્કૃત રૂપકો દસ પ્રકારનાં હતાં છે. (નાટક, પ્રકરણ

ભાષ્ય, પ્રહસન, ડિમ, વ્યાયોગ, સમવકાર, વીથિ, અંક, અને ઇલામ્બ) પ્રસ્તુત કૃતિ, 'નાટક' પ્રકારની છે.

શ્લોક ૧ અન્વય—યા સ્પન્દરાયા સૃષ્ટિઃ, યા વિચિત્રતં હવિર્વહતિ, યા ચ હોત્રી, યે દ્વે કાલં વિધત્તઃ શ્રુતિવિષયગુણા યા વિશ્વં વ્યાપ્ય સ્થિતા, યાં સર્વવીજ-પ્રકૃતિરિતિ આહુઃ યયા પ્રાણિનઃ પ્રાણવન્તઃ તામિઃ પ્રત્યક્ષામિઃ અષ્ટામિઃ તનુમિઃ પ્રપન્નઃ ઈષઃ વઃ પાતુ । (૨૫૩૨૧)

અહીં શિવનાં આઠ સ્વરૂપનો ઉલ્લેખ છે. તે નીચે પ્રમાણે છે (૧) અપ—યા સ્પન્દરાયા સૃષ્ટિઃ—પાણી. કહે છે કે પાણી બ્રહ્માની પહેલી કૃતિ છે. બુએ. મનુ ૧-૮ સોડમિધ્યાય શરીરાત્ સ્વાત્સિસક્ષુર્વિવિધાઃ પ્રજાઃ । અપ એક સસર્જાદૌ તાસુ વીજમવાસજત્ । ઉપનિષદ્માં આથી બુદ્ધી હકીકત આવે છે. તસ્માદ્વા એતસ્માદાત્મન આકાશઃ સમ્ભૂતઃ । આકાશાદ્વાયુઃ । વાયોરગ્નિઃ । અગ્નેરાપઃ અદ્યમ્ય પૃથિવી...ઈ. (૨) અગ્નિ—યા વિચિત્રતં હવિર્વહતિ । અગ્નિ દેવાનું મુખ કહેવાય છે. અગ્નિમાં હોમેથી આહુતિ તે જે દેવને અર્પણ થઈ હોય તે દેવને તે પહોંચાડે છે. જાતવેદા દેવેભ્યો હવ્યં વહતુ । અગ્નિમુક્તા વૈ દેવાઃ । (૩) હોત્રી—યજમાન યજ કરનાર. યજ કરનારને યજમાર્થ દર્શિયાન શિવસ્વરૂપ કહ્યો છે. બુએ. રણુ ૧-૨૧ અધિવસંસ્તનુમચ્ચરદીક્ષિતામસમાસમાસયલીચરઃ । (૪) (૫) સૂર્ય, ચંદ્ર, યે દ્વે કાલં વિધત્તઃ ।—દિવસ અને રાત્રી—એમ બે વિભાગનું જે નિયમન કરે છે તે. દિવાકર, અહસ્કર, નિશાકર, ક્ષણકર, વગેરે સૂર્યચંદ્રનાં નામ સુવિદિત છે. મનુ સૂર્યને જ કાળનો વિભાગ કરનાર કહે છે. આથી ધણા સૂર્ય અને ચંદ્રવર્ષમાં વિભાગ એમ અર્થ લે છે. પણ તે બરાબર નથી. (૬) આકાશ. શ્રુતિ—જેનો ગુણ શબ્દ છે.

શબ્દશઃ—જેનો ગુણ શ્રુતિનો વિષય છે. એટલે કે આકાશ. અહીં ન્યાય દર્શનનો ઉલ્લેખ છે. આકાશનો ગુણ શબ્દ છે. શબ્દગુણમ્ આકાશમ્ તત્ત્વૈકં વિષુ નિત્યં ચ । તર્કસંગ્રહ બુએ. મનુ—આકાશં ત્રાયતે તસ્માદ્ તસ્ય શબ્દગુણં વિદુઃ । બુએ—રણુ ૧૩-૧ અયાત્મનઃ શબ્દગુણં ગુણજઃ પદં વિમાનેન વિગા-રમાનઃ । સાંખ્ય દર્શનમાંથી પણ કવિએ વિચાર લીધો હોય. પૃથ્વી, અપ, વેગ વાયુ અને આકાશ—એ પાંચ 'મહાભૂત' માંથી પાંચ તન્માત્રા (ગન્ધ, રસ, રૂપ, સ્પર્શ, શબ્દ) ઉત્પન્ન થઈ એમ કહ્યું છે. આ આકાશ વિશ્વવ્યાપી—વિષુ છે. બુએ. વિક્રમો—વ્યાપ્ય સ્થિતં રોદસિ । શિવ સર્વવ્યાપી છે એ અહીં સૂચન છે. સ મૂર્તિ વિશ્વતો કૃત્વા અત્યતિષ્ઠદ્ દશાણુલમ્ । ઋગ્વેદ—પુરુષ-

-૨૦૪]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

સૂક્ત. (૭) પૃથ્વી. જેને અધા (અનાજના) ખીજની પ્રકૃતિ (મૂળ કાન્ધ) કહે છે. 'પ્રકૃતિ' એ સાંખ્ય દર્શનનો ખાસ શબ્દ છે. મૂળપ્રકૃતિવિકૃતિમંદ-દાયા: ષોડશવિકારાસ્તુ...ઈ. કાન્ધાસ એને પૃથ્વી અર્થમાં વાપરે છે. ભુઓ. કુમાર ૦ ૪-૧૫ માલ ૦ ૧-૦. 'સર્વેષાં વીજપ્રકૃતિ:—'અધાનું મૂળકારણ' એમ ધણા સમજાવે છે. પણ તે અગમર નથી (૮) હવા—જેનાથી પ્રાણી જીવે છે. વાયુને જગત્પ્રાણ કહ્યો છે. વાયુના જીવા: પ્રાણવન્ત: ।

પ્રત્યક્ષામિ:—પ્રતિગતા અક્ષાણિ इन्द्रियाणि પ્રત્યક્ષા: (પ્રાદિત્વ) તમિ: । આમાના અધા સ્વરૂપ પ્રત્યક્ષ નથી. ન્યાયદર્શન પ્રમાણે આકાશ અને વાયુ પ્રત્યક્ષ નથી પણ અનુભવ છે. સ્પર્શાનુભવો વાયુ: ।

પ્રપન્ન:—યુક્ત. પ્રપદ્ તું ક. ભૂ. કૃ.

શ્રી રાય પ્રપન્ન: એટલે જણાતા, અનુમિત થતાં એમ અર્થ લે છે. આઠ પ્રત્યક્ષ રૂપથી ઇશ્વર અનુમિત થાય છે. આ અનુમાન પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ ઉપર આધારિત હોવાથી આધિન નથી. કેટલાક પ્રસન્ન વાંચે છે અને નીચે પ્રમાણે સમજાવે છે—પ્રસન્ન: ઈશ: પ્રત્યક્ષામિ: અષ્ટામિસ્તનુમિ: વ: અવતુ—શિવ પ્રસન્ન થાયો અને આઠ પ્રત્યક્ષ રૂપે તમારું સ્થાન કરે.

શિવનાં આઠ સ્વરૂપો માટે ભુઓ—

માલ ૦-૧-૧ અષ્ટાભિર્યસ્યક્લસ્તં જગદપિ તનુમિ...કુમાર ૦-૧-૫૭ તન્નાગ્નિમાધાય સમિત્સમિદ્ધં...અષ્ટમૂર્તે: । રઘુ ૦ ૨-૩ અવેદિ માં કિંચ મઘમૂર્તે: વાયુપુરાણ—મૂમિરાપોડનલો વાયુરાત્મા વ્યોમ રત્નિ: શશિ । ક્ષયદૃષ્ટિ સર્વલોકાનાં પ્રત્યક્ષા હરમૂર્તય: । મહિમ્નસ્તોત્રમ્—ત્વમર્કસ્ત્વ સોમસ્ત્વમસિ પવનસ્ત્વં દ્રુતવહ:; ત્વમાપસ્ત્વં વ્યોમસ્ત્વમુષ્ણિરાત્મા ત્વમિતિ ચ ।—'જલ, અગ્નિ, વાયુ, ઋષભ સૂર્ય, ચન્દ્ર, આકાશ, હોતા ને પોતા ત્રિશે વ્યાપે તું અવિનાશ'.

ભરતનાટ્યશાસ્ત્ર પ્રમાણે નાન્દી-સ્તવનમાં આશિષ, પ્રાર્થના અને વસ્તુનું સ્થપન હોવું જોઈ એ.

આશીર્વાદમત્કાર્યારૂપ: શ્લોક: કાવ્યાથસૂચક: નાન્દીતિ કથ્યતે । અર્થતો શબ્દો યાપિ મનાક્કાવ્યાથસૂચનમ્ ।—દશ ૦ તે પ્રમાણે પ્રસ્તુત નાન્દીમાં પણ ચા સ્પષ્ટિ: પ્રક્ષાની અપૂર્વ નિર્નિતિ શકુન્તલા અતાવે છે. ચિત્રે નિવેદ્ય...ઈ. અને વહતિ ૦—શકુન્તલા અને દુષ્યન્તનું ગાંધર્વ લગ્ન, અને તેનું સીમન્ત અતાવે છે. યા ચ હોત્રી, દ્વે કાલં, અનુકંમે કષ્ટત્વ અને એ સખીઓનું સ્થપન કરે છે. શ્રુતિશકુન્તલાના વ્યાપક ગુણ સૂચવે છે. યામાહુ:—અધાના આધાર ભર

૧]

ટિપ્પણ

[૨૦૫]

તની માતા શકુન્તલાનું સૂચન કરે છે. કૈશઃ માં દુષ્યન્તનું સૂચન છે. પંચ મહામૂત તત્ત્વો તેના શરીરમાં હતાં જ ઉપરાંત સ્વર્ગ્યંદ્રનું તેનામાં તેજ હતું. તે બધા લોકપાલોનો અવતાર હતો.

વિધિહુતં હવિઃ વહતિ—મહાકવિના મનમાં પણ અમારું જ મંતવ્ય હશે એમ તો ન કહેવાય. છતાં જ્યારે સમીક્ષકો નાન્દી શ્લોકમાં અનેક સૂચનો જુએ છે ત્યારે અમે પણ અહીં અમારો નમ્ર મત રજૂ કરી લઈએ.

વિધિહુતં હવિઃ વહતિ—એ શબ્દો દ્વારા જાણે મહાકવિ પહેલેથી જ વાચકને એતવે છે કે જોજો—મારા દુષ્યન્તને અન્યાય ન કરશો. દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાનું મિલન તદ્દન વિધિપૂર્વકનું જ છે. સ્વયં વિધિ જ તે ઇચ્છે છે તેથી સ્તો સારંગ એને દૂર દૂર ધસડી ગયો.

નાન્દી—નાટકની રજૂઆતમાં વિધ્નો ન નડે માટે આ ઠાઈ દેવની પ્રાર્થના છે. સૂત્રધાર અને નટો આ પ્રાર્થના કરે છે; દેવતાઓને પ્રસન્ન કરવાનો આનો ઉદ્દેશ હોવાથી તે નાન્દી કહેવાય છે. દેવદ્વિજનૃપાદીનામાક્ષી-વાંદપરાયણા । નન્દાન્ત દેવતા યસ્યાં તસ્માન્નાન્દોતિ કથ્યતે । નાટકની શરૂઆત થતાં પહેલાં પૂર્વરંગ નામના કાર્યક્રમમાં જુદા જુદા ૨૨ કાર્યક્રમો જણાવ્યા છે. બીજા બધા કાર્યક્રમો કરે કે ન કરે પણ નાન્દી તો કરવો જ પડે. આના ત્રણ ઉદ્દેશ આગળ જણાવ્યા છે. પૂર્વરંગ થાય ત્યાં મુખ્ય શાંત ખેસી રહેવાની પ્રેક્ષકોની ધીરજ કદાચ ન રહે. તેથી પાછળથી એમ નક્કી થયું કે પૂર્વરંગ નેપથ્યમાં થાય તો ચાલે. માત્ર નાન્દી સ્ટેઈજ ઉપર કરવો. નાન્દીના ચાર અર્થો પતાવ્યા છે—(૧) દેવોની સ્તુતિ કે પ્રેક્ષકો માટે આશીર્વાચન. (૨) પૂર્વરંગના ૨૨ કાર્યક્રમોમાંની છેલ્લો કાર્યક્રમ. એમાં પ્રેક્ષકો ભેગા મળી પ્રાર્થના ગાય. (૩) નાટકના આરંભે ગવાણું સંગીત—આધુનિક ઓરકેસ્ટ્રાને મળણું. (૪) નાટકના આરંભ માટે વગાડાતો ઢોલ. અત્યારે જે ઘંટડી વગાડાય છે તેવું કંઈક—નન્દન્તિ દેવતાઃ અસ્યામ્ । નન્દયતિ દેવદ્વિજનૃપાદીનઃ । નન્દતિ સામાજિકાઃ અસ્યામ્, નન્દિઃ આનન્દઃ અસ્યામ્—અર્થાત્ નાન્દી એટલે બધાને આનંદ આપતો કાર્યક્રમ.

પદ્મ માટે જુઓ પરિશિષ્ટ ૧ સૂત્રધાર વગેરે શાસ્ત્રના પારિભાષિક શબ્દો માટે પણ જુઓ પરિશિષ્ટ ૧.

નેપથ્ય—આ શબ્દના નાંચે પ્રમાણે અર્થ થાય છે. (૧) પડો (૨) શણગારનો ઓરડો (૩) શરીર શણગાર (૪) અભિનેતાનો પોષાક.

અવસિતમ્—પૂરું થયું હોય તો. અવ+સો ઉપરથી.

આર્યપુત્ર—સંસ્કૃત નાટકમાં પત્ની તખ્તા ઉપર પતિને આ શબ્દથી સંબોધતી. સર્વજ્ઞોમિ: પતિર્વાચ્ય: આર્યપુત્રેતિ યૌવને । આર્ય-કર્તવ્યમાચરન્ કાર્યમર્તવ્યમના ચરન્ । તિષ્ઠતિ પ્રકૃતાચારે સ વા આર્યં इति स्मृत: ।

અભિરૂપભૂયિષ્ઠા—અભિરૂપા: ભૂયિષ્ઠા યસ્યામિતિ । ભૂયિષ્ઠ 'ધણા ધણુ અધા નહિ.' કાલિદાસ ખરેખર પ્રખ્યાત હતા કારણુ પ્રેક્ષકોનો મોટો વર્ગ વિદ્વાન હતો. 'પ્રાપ્તરૂપા સ્વરૂપાભિરૂપા બુધમનોજ્ઞયો:' અમર: નામધેય—ધેય પ્રત્યય, જ્ઞાન, રૂપ અને નામનું ને લગાડવામાં આવે તો અર્થમાં ફેરફાર થતો નથી. જુઓ વાર્તિક—માત્રરૂપનામધ્યો ધેય: ।

તત્ પ્રતિપાત્રમ્—પાત્રે પાત્રે इति वीप्सायां अव्ययी—અહીં સૂત્રધાર નાટકની રજૂઆતની ત્રણ મુશ્કેલીઓ ગણાવે છે—(૧) સભા વિદ્વાનોની હતી તેથી તેને છેતરી ન શકાય. (૨) નાટકના લેખક કાલિદાસ છે કે જેમની કૃતિ રજૂ કરવામાં સારી કાળજી અને હુશિયારી રાખવી પડે. (૩) નાટક નું હતું અને પહેલી વાર જ લખવવાનું હતું. આમ કપરી કસોટી હોવાથી ફરેક પાત્ર ઉપર બરાબર ધ્યાન આપવાની સૂત્રધાર સૂચના કરે છે.*

સુવિહિત્—તમારી પાત્ર પસંદ કરવાની કુશળતાથી.

પરિહાસ્યતે—કર્મણિ ભવિષ્યકાળ—હા+પરિ છોડી દેવું.

મૂર્તાર્થમ્—સત્ય. ચતુર્થી સંપ્રદાને વપરાઈ છે.

કર્મણા યમમિપ્રૈતિ...ઈ. અથવા ક્રિયાચોપપદસ્ય ચ કર્મણિ સ્થાનિન: ।

શ્લોક ૨ અન્યથ—વિદુષાં પરિતોષાત્ આ, પ્રયોગવિજ્ઞાનં સાધુ ન મન્યે । વલવત્ શિક્ષિતાનામ્ અપિ ચેત: આત્મનિ અપ્રત્યયમ્ । (આર્થ)

આ—અમુક ચોક્કસ સમય મર્યાદા બતાવે છે. 'થો' 'ત્યાં મુધી' 'અહીં મુધી' વગેરે અર્થ બતાવે છે. પંચમી વિભક્તિ લે છે. 'આહ્ મર્યાદા-ભિવિધ્યો:' પા. ૨-૧-૧૩. અહીં 'આ' મર્યાદા બતાવે છે. વલવત્—ક્રિયા વિશેષણ છે. ખૂબ-અતિશય-અત્યર્થનો અર્થ થાય. અપ્રત્યયમ્—પોતાનામાં વિશ્વાસ વગરનું. નટીને સૂત્રધારની: કુશળતામાં ખૂબ વિશ્વાસ હોય છે. સૂત્રધાર એને બાહો ઠપકો આપે છે.

પહેલા વિશેષ વાક્યનું બીજું સામાન્ય વાક્ય સમર્થન કરે છે. તેથી અર્થાન્તર-ન્યાસ અલંકાર છે.

૩૪]

રિપણ

[૨૦૭

બુઝો રઘુ ૧ ૧૦—તં સન્તઃ શ્રોતુમર્હન્તિ સદસદ્યક્ષિદેતવઃ । હેમ્નઃ
સંલક્ષ્યતે હ્યરનૌ વિશુદ્ધિઃ શ્યામિકાપિ વા ॥

શ્રુતિપ્રસાદનતઃ—પ્રેક્ષકોના મનોરંજન માટે.

‘અન્યારાદિતરતેદિક્ષાન્દાન્તરપદાદાદિયુક્તે’ પા. ૨-૩-૨૧ પ્રમાણે
અહીં પંચમી છે.

શ્લોક ૩ અન્વય—દિવસાઃ સુમગસલિલાવગાહાઃ । પાટલસંસર્ગસુરમિવનવાતાઃ
પ્રચ્છાયસુલભનિદ્રાઃ પરિણામરમણીયાઃ । (અર્થાત્)

સુમગઃ સલિલે અવગાહઃ યેષુ—જેમાં પાણીમાં પડ્યા રહેવું આનંદ
આપે છે. પાટલાનાં સંસર્ગેણ સુરભિઃ વનસ્ય વાતઃ યેષુ—પાટલ (પુષ્પ)ના
સંસર્ગથી જેમાં વનનો પવન મુગંધી હોય છે. પ્રકૃષ્ટા છાયા યેષુ તે પ્રચ્છાયાઃ ।
તેષુ સુલભા નિદ્રા યેષુ । ખૂબ ઊંચાવાળા પ્રદેશમાં જેમાં ઊંધ મુલ છે.
પરિણામે (સાંજે—અંતભાગમાં) રમણીયાઃ—રમણીય, બુઝો રઘુ—
પ્રચંદસૂર્યઃ સ્પૃહણીયચન્દ્રમાઃ સદાવગાહક્ષમવારિસંચયઃ । દિનાન્તરમ્યોઽભ્યુપશાન્ત-
મન્મથો નિદાષકાલોયમુપાગતઃ પ્રિયે ॥

પ્રસ્તુત શ્લોકમાં પ્રચંદસૂર્ય કે અભ્યુપશાન્તમન્મથત્વ નો ઉલ્લેખ નથી.
તેથી તે વધારે ઉપભોગક્ષમ છે.

શ્લોક ૪—(ગીતિ)—દયમાનાઃ—દયાળુ—ધણા ‘ધીમેથી’ અર્થ લે છે.
પ્રમદાઃ—યુવાન સ્ત્રીઓ, ઈષત્—હળવે હળવે. કેસર—રેષાઓ. શિલાનિ—
ટાય—ઉપરનો ભાગ, ઉપરની રેષાઓ. અવઃ—પહેરે છે.

સાધારણ રીતે યુવતીઓ ફૂલને ગમે તેમ તોડે પણ આ યુવતીઓ
દયાળુ મનવાળી હોવાથી પુષ્પો બહુ ધીમે ધીમે પકડતી અને પહેરતી.

શિરીષ પુષ્પોનો કાનના અલંકાર તરીકે ઉપયોગ કરવામાં આવતો.
બુઝો મેઘ—ચારુર્ણે શિરીષમ્, રઘુ—૧૬-૪૮ દ્યુતં ન કર્ણાદપિ કામિનીનાં
શિરીષપુષ્પં સહસા પપાત ।

શિરીષપુષ્પ એટલાં બધાં કુમળાં હોય છે કે ભ્રમરો તેને હળવે હળવે
ચૂસે છે અને યુવાન સ્ત્રીઓ તેને હળવે હળવે પહેરે છે. સૂત્રધાર ત્રીખનું માત્ર
વાસ્તવિક જ વર્ણન કરે છે; જ્યારે નદી તેની પાછળના ભાવ પણ બતાવે છે.

અહીં શિરીષપુષ્પ શકુન્તલાનું, ‘ભ્રમરોનું હળવેથી ચૂસવું’ કુખ્યન્ત—
શકુન્તલાનો પ્રથમ સંયોગ, અને ‘યુવતીઓની તેમના પ્રત્યેની દયા’ અપ્સરા

૨૦૮]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૨]

ઓએ શકુન્તલા પ્રત્યે ખતાવેલી દયાનું આહું સૂચન કરે છે. x આ અધામાં કેટલું તથ્ય છે એ તો કાલ્પિદાસ જ જાણે !

રાગવદ્ધ-રાગેણ વદ્ધ । રાગમાં એકતાન થયેલી.

આલિખિત દ્વ-ગીતના તાનમાં અધા એટલા લીન થઈ ગયા હતા કે પ્રેક્ષકો કંઈ જોતા નહોતા. તેમને કશું સ્પર્શતું પણ ન હતું. ગીતના સ્વચ્છી ઇતર વરતુ તેમને સંભળાતી ન હતી તેમ અસર પણ નહોતી કરતી. આથી જાણે તે ચીતરેલા હોય તેવા નિસ્તબ્ધ લાગતા હતા. સર્વતઃ-અધી બાબુએ.

આર્યમિત્રૈઃ-મિત્ર માનસૂચક શબ્દ છે અને તે હંમેશ બહુવચનમાં વપરાય છે. આર્યાઃ સુકુલાદિસંપન્નાઃ । યદાહ મરતઃ 'કુલં શીલં દયા' દાનં વર્મ સત્યં કૃતજ્ઞતા । અદ્રોહ इति येष्वेतत्तानાયાંચ સંપ્રચક્ષતે । મિત્રાઃ વેદાન્તવેદિનઃ.' પુણ્યે મિત્રવચનં નિત્યં વહુવચનાન્તમ્ ॥

આજ્ઞાપય અને વિજ્ઞાપય-જે આ અને ની આ પુરુષના વ્યવહારના શબ્દો છે. શ્લોક ૫ (અનુષ્ટુભ)

હારિણા-મુગ્ધ કરે તેવા. પ્રસન્ન જોરપૂર્વક.

અસ્મિ-અહમના અર્થમાં વપરાયો છે. જુઓ મસ્તિશ્વનાથ કિરાત ૩-૬ આસંસતેરસ્મિ જગત્સુ જાતઃ । 'અસ્મીત્યસ્મદર્થાનુવાદેઽહમથેરપિ' इति ।

સારંગ-સારં અંગં यस્ય । સારંગનો અર્થ પ્રાણી અથવા પક્ષી થાય ત્યારે જ આ ખાસ સન્ધિ (પરસ્પર) થાય છે. શકન્ધવાદિષુ પરપૂર્વ વાચ્યમ્ । (સારંગઃ પશુપક્ષિણોઃ । સારાંગ્નોઽન્યઃ । સિંઽ કૌંઽ)

સારાંગ એટલે મુનિ અર્થ થાય. હંશિયાર અભિનેતા સારંગ શબ્દ એવી રીતે જોલે કે તે સારંગ જોલ્યો કે સારંગ તે ખખર ન પડે. સારંગ શબ્દ દ્વારા દુર્વાસાનું સૂચન થાય છે. દુર્વાસા જોરપૂર્વક શકુન્તલાને દુષ્યન્ત પાસેથી ઘસડી ગયો એમ સૂચન થાય છે. x અહીં એવું સૂચન હોય કે નહિ એ તો શી ખખર પણ આટલું તો કહીશ-વિધિરહો બલવાનિતિ મે મતિઃ । વિધિની ગતિ ન્યારી છે. વિધિ જ જાણે દુષ્યન્તને સારંગની પૂઠે ઘસડે છે અને શકુન્તલા પાસે ખેંચી આણે છે. અહીં પ્રતીતિ થાય છે કે દુષ્યન્ત એની મધુલોલુપતાથી શકુન્તલા પાસે નથી આવતો. પણ વિધિ જ આ બંને સમાન ગુણના નર-નારીનો સંયોગ ઇચ્છે છે. શકુન્તલા અને દુષ્યન્તનો સંયોગ ।

x રાય પૃ. ૭૪ અને ૭૭.

૬-૭]

ટિપ્પણ

[૨૦૬]

જાણે ભાગીરથી અને સાગરનેા સંયોગ । અહીં તો સ્વયં જહનું કન્યા
સાગરને જ પામી છે.

અસ્મિ અને ગીતરાગં ને દુષ્યન્ત અને સારંગ સાથે સરખાવ્યા છે.
તેથી અહીં ઉપમા અલંકાર છે.

દ્રશ્ય ૧

[એક મૃગ પાછળ દુષ્યન્ત રથ દોડાવતો આવે છે. તેઓ ધણા આગળ
નીકળી જાય છે. તે મૃગ કણ્વઋષિના આશ્રમનું હોય છે તેથી તાપસો તેને
જાયાવે છે. તાપસોના આગ્રહથી દુષ્યન્ત કણ્વ નથી હોતા તો પણ તેમના
આશ્રમમાં જાય છે.]

આયુષ્માન્ આયુષ્માન, ખૂમ લાંબું શ્વનારા. (૧) પહેલાના વખતમાં
રથ મૃગયામાં અને લડાઈમાં વપરાતો. રાજાનું શ્વન તે વખતે જોખમમાં
હોય, તેથી આ સંમોધન યોગ્ય છે. (૨) વળી સારથિ અનુભવી અને વૃદ્ધ
હોવાથી પણ આ સંમોધન યોગ્ય છે.*

શ્લોક ૬ (અનુષ્ટુભ.)

કૃષ્ણસાર-કાળિયાર. કૃષ્ણશ્ચ સારશ્ચ કૃષ્ણસારઃ કાર્મુક-ધનુષ્ય. પિનાકી—
શિવના ધનુષ્યનું નામ પિનાક છે. શિવ પિનાક ધારણ કરે છે તેથી તે
પિનાકી કહેવાય છે.

મૃગાનુ—મૃગં શાષ્ટ્ર અનુસરતીતિ (૧) એક વખત દક્ષે યજ્ઞ કર્યો. તેણે
બધા દેવોને બોલાવ્યા પણ શિવને ન બોલાવ્યા. આથી ગુરુસે ધ્યેલા શિવ
પોતાની પત્ની સતી સાથે ત્યાં ગયા, યજ્ઞનાં ધ્વંસ કર્યો, દેવોને વિખેરી નાખ્યા,
ધોડાને કબજે કર્યો અને મૃગ રૂપે નાસી જતા યજ્ઞની પાછળ પડ્યા. મહા-
ભારત સૌમ્નિકપર્વ પ્રમાણે દેવોએ યજ્ઞ કર્યો હતો અને શિવને બોલાવ્યા ન હતા.
મહાભારત શાંતપર્વમાં દક્ષના જ યજ્ઞની વાત આવે છે પણ ભુદી રીતે. તે નીચે
પ્રમાણે છે—શિવ એક વખત મેરુ પર્વત ઉપર સતી સાથે બેઠા હતા. બધા
દેવો પણ ત્યાં હાજર હતા. તેવામાં દક્ષના યજ્ઞમાં આમંત્રણ આવવાથી બધા
દેવો ત્યાં ગયા. પણ શિવને આમંત્રણ ન હોવાથી તે ન ગયા. સતીએ ન
જવાનું કારણ પૂછ્યું ત્યારે શિવે કહ્યું કે તેને આમંત્રણ નથી. સતીને દુઃખ
થવાથી પોતાની યોગશક્તિથી અને મણોદ્ધારા શિવે યજ્ઞનો વિધ્વંસ કર્યો. મૃગ
રૂપે નાસી જતા યજ્ઞ દેવતા પાછળ પિનાકધારી શિવ પણ ગયા. વાયુ પુરાણ.

* કાળે.

સા. ૧૪

પ્રમાણે શિવે જાતે વીરભદ્ર નામના રાક્ષસનું સ્વરૂપ લીધું અને મૃગ રૂપે નાસી જતા યજ્ઞ દેવતા પાછળ ગયા. પુરાણમાં આને લગતી એક વધારે વાત આવે છે. પોતાની પુત્રી સંધ્યા માટે અહ્યાને એક વખત વિકૃત લાવ થયા. તે હરિશ્ચી રૂપે નાસી ગઈ તો અહ્યા મૃગ રૂપે તેની પાછળ પડ્યા. આ જોઈને શિવે તે અહ્યા પાછળ પડ્યા. મૃગરૂપધારી અહ્યાને શિવે તીર માયું. અહ્યા અને તીર નક્ષત્રો તરીકે આકાશમાં રહ્યા. જુઓ મદિન્નરતોત્ર ૨૨ પ્રજાનાથ નાથ પ્રસમમર્ષિકં સ્વાં દુહિતરં ગતં રોહિદમૂતાં રિરમયિષુમૃગ્યસ્ય વપુષા । ધનુષ્યાણેયાતિં દિવમપિ સપ-ત્રાકૃતમમું, ત્રસંતં તેડ્યાપિ ત્યજતિ ન મૃગગવ્યાધરમસઃ ॥

અહીં એક વસ્તુ નોંધવા જેવી છે. મૃગની પૂઠે પડેલા ધનુર્ધારી દુષ્યન્તને જોતાં સૂતને પણ ડેટલા પત્રિત ખ્યાલ આવે છે । એને એ સાક્ષાત્ પિનાકપાણિ જ દેખાય છે. એ શિવ સ્વરૂપ તૃપાળ આંગે તો મધુલોલુપ ન જ હોય.

હરણ પાછળ દોડતો દુષ્યન્ત જાણે મૃગ પાછળ દોડતા પિનાકપાણિ શિવ હોય તેવું સૂતને લાગે છે. તેથી અહીં ઉત્પ્રેક્ષા અલંકાર છે.

જુઓ રઘુ ૧૧-૪૪. વિદ્રુતક્રતુમૃગાનુસારિણં યેન વાળમસજદ્વૃષધ્વજઃ ।

શ્લોક ૭ અન્યથા—પર્ય, અનુવર્તતિ સ્યન્દને પ્રીવાભજ્ઞાભિરામં મુહુ-દત્તદૃષ્ટિઃ શરપતનભયાત્ પશ્ચાર્ધેન પૂર્વકાયં મૂયસા પ્રવિષ્ટઃ શ્રમવિવૃનમુશ્નંશિમિઃ અર્ધાવલીઢેઃ દર્મૈઃ કીળવર્ત્મા, હદપ્રાપ્તત્વાત્ વિચિતિં વહુતરમ્ ઉર્ચ્યાં સ્તોકં પ્રયાતિ । (શ્લોક ૨૧)

અનુવર્તતિ—પાછળ પડતા. સ્યન્દને—રથ ઉપર. પ્રેવાયાઃ ભજ્ઞઃ તેન અભિરામં યથા સ્યાત્ તથા । રથ દોડતો પાછળ આવતો હોવાથી અને અંતર વધુ ન હોવાથી ‘રથ ડેટલે દૂર છે, ડેટલે દૂર છે’ એ આતુરતામાં હરણ ડોક મરી મરીને ધડિયે ધડિયે પાછળ જોતું હતું.

વદ્ધદૃષ્ટિઃ—દત્તદૃષ્ટિઃ

(૧) દૃષ્ટિ સ્થિર નાખીને. જુઓ રઘુ ૧-૪૦

સ્યન્દનાવદ્ધદૃષ્ટિષુ (૨) દૃષ્ટિ નાખીને.

વદ્ધદૃષ્ટિઃ કરતાં દત્તદૃષ્ટિઃ વધારે સારું છે. મુહુઃ શબ્દ તે બતાવે છે. દોડતા હરણની નજર રથ ઉપર સ્થિર હોઈ શકે નહિ. કારણ તેમ કરતાં તે દોડી ન શકે અને બાણનો ભોગ થઈ પડે.

પશ્ચાર્થેન—અપરસ્યાર્થેપશ્ચમાવો વક્તવ્યઃ પ્રમાણે અપર પછી અર્થ આવે ત્યારે પશ્ચ થઈ જાય છે. શરસ્ય પતનં શરપતનં, તસ્માત્ મયં । તસ્માત્ । બાણ પડે તો પાછલા ભાગમાં પડે એટલે બીજી તો આગલા ભાગમાં સંકેરી દીધો હતો. મૂયસા-ધણે ભાગે. પૂર્વં પૂર્વં કાયસ્ય આગલા ભાગમાં. અવલીઢેઃ—આવેલા ક્રોળિયા. વિદ્યુત-પહોળું થયેલું. કીર્ણવર્મા-કીર્ણ—વર્મ જેન સઃ—ચાકને લીધે અને ભયને લીધે હરણતું મુખ, ખુદ્ધું થઈ ગયેલું હોવાથી તેના મોઢામાંથી અધુરું આવેલું દર્ઝ ધાસ રસ્તા ઉપર વેરાયું હતું. ઉદ્ગ્ર-મોટા પ્લુત—દૂદકાથી. ફાળથી- વિચિત્ર-આકાશમાં. સર્વો—પૃથ્વી. સ્તોકમ્—થોડું.

અલમત્, વારંવાર પાછળ જોતામાં એની ગતિ કંઈક ઓછી થાય છતાં પણ તે જાણે આકાશમાં જ દોડતું હોય એના વેગથી હજી પણ દોડે છે. અયં પુનરિદાનીમપિ વિચિત્રં વહુતરં-સ્તોકમુચ્યાં પ્રયાતિ હરણના દોડવામાં આ એક વિદ્ય નથી. પાછલા ભાગમાં બાણ પડશે એ બીકે એ આખો ભાગ એને એના શરીરના આગળના ભાગમાં સંકેરી લેવો પડ્યો છે. આથી પણ એ ધાયું દોડી ન શકે. ત્રીજું નિદન એ છે કે તે ખૂબ થાકી ગયું છે. એતું મુખ થાકથી ખુદ્ધું જ રહે છે. આમ તથુ તથુ વિદિતો છે છતાં (ઈદાનીમપિ) એ તો જાણે આકાશમાં જ ફાળ ભરે છે. કેટલું વેગથી દોડતું હશે તે ! અહીં ઉત્પ્રેક્ષા અલંકાર છે.

અહીં હરણના થાકતું અને દોડતું આગ્રેહમ વર્ણન છે. તેથી સ્વભાવ-યોક્તિ અલંકાર પણ છે.

તદેવ—એક ક્ષણ પહેલાં હરણ દેખાતું હતું. પણ રાત્રી જ્યાં સૂતને ખતાવવા જાય છે ત્યાં તે તેને દેખાતું નથી. આથી આશ્ચર્ય અને પ્રશ્ન છેઃ દુરાસદઃ—પકડવામાં મુશ્કેલ.

શ્લોક ૮ અન્વય—રશ્મિષુ મુક્તેષુ નિરાયતપૂર્વકાયાઃ, નિષ્કમ્બચામર-શિલાઃ, નિમ્બતોર્ધ્વકર્ણાઃ, આત્મોદ્ધૃતૈઃ અપિ રજોમિઃ અલઙ્ચનીયાઃ અમી રથ્યાઃ મૃગજવાક્ષમયેવ ધાવન્તિ । (વસન્તતિલકા)

રશ્મિ—લગામ. રથ્યાઃ ઘોડા. મૃગ—મૃગનો વેગ સહન ન કરતાં હોય તેમ, ખરી રીતે તો અશ્વો કુદરતી રીતે ખૂબ દોડતા હતા. પણ કવિ કહે છે કે તે હરણના વેગની ઇર્ષ્યાથી વધારે દોડે છે. આથી અહીં ઉત્પ્રેક્ષા અલંકાર છે.

નિરાયત૦—લગામ લીધી થતાં આગળનો ભાગ સાધારણ રીતે લંબાય. આ ખૂબ વેગ બતાવે છે.

નિષ્ક્રમ્પ૦—ખૂબ વેગને લીધે ચમરો જાણે સ્થિર દેખાતા હતા. જુઓ. વિક્રમો૦—ચિત્રારમ્ભવિનિશ્ચલં હૃદયશરણ્યામવચ્ચામરમ્ ।

નિમ્ન૦—સ્થિર અને ઉપર જતા. (સાવ સીધા નહિ) આત્મોદ્ઘત૦—ધૂળ ખૂબ જોરથી ઉડતી હતી પણ ઘેડા એટલા જલદી જતા હતા કે ધૂળ તેમના શરીર સુધી પહોંચે તે પહેલાં તો તે ક્યાંય આધા જતા રહેતા હતા. શ્રી રાય ધારે છે કે પવન અતુક્ષ્ણ હશે અને પાછળથી વાતો હશે. છતાં પણ ધૂળ ઘેડાને સ્પર્શતી નહોતી આમ તે પવન કરતાં પણ જલદી જતા હતા. પહેલી ત્રણ લીટીમાં અન્વેતાનું સુંદર વર્ણન છે તેથી અહીં સ્વભાવોક્તિ અલંકાર છે.

હરિતઃ—સૂર્યના અન્વે. હરીન્—ઈન્દ્રના અન્વે.

શ્લોક ૯ અન્વય—યદ્ આલોકે સૂક્ષ્મં તત્ સહસા વિપુલતાં વ્રજતિ; યત્ અદ્ધા વિનિષ્ઠનં તત્ કૃતસંધાર્નામિવ ભવતિ । યત્ પ્રકૃત્યા વક્તૃ તદપિ નયનયોઃ સમરેખં ભવતિ । રથજવાત્ મે ક્ષણમાપિ કિંચિત્ દૂરે ન પાશ્વે ન । (શિખરિણી)

આલોકે—જોવામાં. વિપુલતાં—મોટું. પ્રકૃત્યા—સહજ રીતે. ‘પ્રકૃત્યાદિમ્ય ઉપસંહ્યાન્મ્’ (પા. ૨-૩-૧૮) પ્રમાણે તૃતીયા. અદ્ધા—ખરેખર.

આગગાડીમાં મુસાફરી કરનારને આમાંનું શું પ્રત્યક્ષ નથી થતું ?

અહીં ‘સૂક્ષ્મં વિપુલતાં’ માં વિરોધાભાસ છે. વેગને લીધે એમ લાગે છે (રથજવાત્) એ વિગેધનો પ્રતીકાર છે. તેવી રીતે વિનિષ્ઠનં વગેરેમાં સમજવું. આથી અહીં વિરોધાભાસ અલંકાર છે.

પ્રગૃહ્યન્તામ્—રથરો વેગ એટલો બધો હતો કે વચમાં આવેલા તાપસો પણ ભયમાં હતા. આથી જ રાજા સસંભ્રમ રથ રોકાવે છે.

આત્મનાતૃતીયઃ—પોતાની સાથે ત્રીજો. વૈજ્ઞાનસ—વાનપ્રસ્થાશ્રમ માળો. આઠણ. વૈજ્ઞાનસો વનેવાસી વાનપ્રસ્થ તાપસઃ । બ્રહ્મણો નસ્યાજ્ઞાતો વૈજ્ઞાનસઃ । યદ્વા વિજ્ઞનસમુનિપ્રોક્તસૂત્રમાર્ગાનુસારિણઃ । વિખનસે બતાવેલા નિયમો પ્રમાણે આધનાર. વિજ્ઞનસં બ્રહ્મ વૈત્ત અસૌ ।

શ્લોક ૧૦ અન્વય—અસ્મિન્ મૃદુનિ મૃગશરીરે અયં વાણઃ તુલરાશાં વિવાગિનઃ સ્વ ન સ્તુ સંનિપાત્યઃ । હરિણકાનાં અતિલોભે જીવિતં ચ વ્યઃ નિષિતનિપાતાઃ વજ્રસાગઃ તે શરાઃ સ્વ । (માલિની)

વત—અનુક્રમ્પા અથવા ધિક્કાર બતાવે છે. અહીં ખેદ બતાવે છે.
 હેદાનુક્રમ્પા સન્તોષવિસ્મયમન્ત્રે વત । (અમર:) હરિનક મિયારા હંચુ.

તુલરાશાવિવ—પુષ્પરાશાવિવ.

(૧) તુલ—આશ્રમવાસીઓ એવા અત્ર ન હોય કે તેમને ૩ અને અગ્નિનો ખ્યાલ ન આવે. (૨) પુષ્પ એ પાકાંતર વધુ કાવ્યમય છે છતાં કવ વત વગેરે મૃગનું તરત નાશ પામે તેવું જીવન બતાવે છે. આથી હું તુલ—પસંદ કરું છું. લોહં ચંચળ. નિશિત—તીક્ષ્ણ. નિપાત—હવું. અહીં કવ—કવઃ માં બે અનુરૂપ વસ્તુ વચ્ચે સંબંધ છે તેથી વિષમ અલંકાર છે. મૃગ શરીર અને તુલરાશિ, તથા આણુ અને અગ્નિ વચ્ચે સરખામણી છે. ઉપરાંત વજ્રવારા: સમાસ દ્વારા પણ વજ્ર અને શર વચ્ચે સરખામણી બતાવી છે. તેથી પ્રથમાર્ધમાં ઉપમા અલંકાર છે.

વાંચો શ્રી ઉમાશંકર જ્ઞેષાનું આ શ્લોકનું સમશ્લોકી-

‘ નહિ જ નહિ ધૃતે રે હોહવું આણુ આવા,

મૃદુલ મૃગ શરીરે, અગ્નિશું પુષ્પપુંજે,

અરર હરિણોનું જીવું લોલ ક્યાં, ને.

કહીં તવ શર તીર્ખા વજ્રશા ત્રાટકતાં !’

શ્લોક ૧૧—(અનુષ્ટુભ)

તત્—તેથી. સાષુ—સારું. શ્રી રાય સાષુ નો ખાસ અર્થ જોતા નથી. દારણુ સારું ખેચેલું કે ગમે તેવું આણુ—જો તે પાછું જ ખેંચવા ધાર્યું હોય તો ખેંચી લેવાય. ઉપરાંત દુષ્યંત જેવા આણવાળીનું આણુ સારું તાંત્રું કહેવું ઠીક નથી. એના ધનુષ્યતા ટંકારથી જ કામ થઈ જતું હતું. તો પછી આણુ તાદ્ધવાની વાત જ ક્યાં ? કા કથા વાળંધાને જ્યાશન્દેનેવ દૂરતઃ । હુક્કારે-જેવ ધનુષઃ સ હિ વિઘ્નાનપોહતિ દેવોમાં પણ દુષ્યન્ત જેવો આણવાળી નથી—તવ શરૈરધુનાનતર્વામિઃ પુરુષકૈસરિણશ્ચ પુરા નહૈઃ ॥

ક્ત—ખેંચેલું. સાયકમ્—આણુ. પ્રતિવંહર—પાછું ખેંચી લેો. આતંત્રાણય—દુઃખીઓને બચાવવા. અનાગસિ—નિર્દોષને. અહીં દુષ્યન્તને આહો ઠાકો છે કે તમારું આણુ એક ઉદ્દેશ માટે છે, ન્યારે તમે તે બીજા ઉદ્દેશ માટે વાપરો છો.* વઃ શત્રુમ્ ખાસ નેધિવા જેવું છે. વઃ શબ્દ પૌરવાના કુળનો રિવાજ બતાવે છે—તેથી કટાક્ષ વધારે અસરકારક બને છે. આપન્નામયસત્રેષુ સૈક્ષિતાઃ છલ્લ પૌરવાઃ ।

* રાય પૃ. ૮૩

શ્લોક ૧૨--(અનુષ્ટુભ)

પહેલાં સૂર્યવંશ અને ચંદ્રવંશ એમ બે વંશ હતા. વિવસ્વત-(સૂર્ય)નો પુત્ર સૂર્યવંશનો સ્થાપક હતો. ઇક્રત્ય, દિવિપ ચંદ્ર વગેરે આ વંશના હતા. અત્રિનો પુત્ર સોમ અથવા ચન્દ્ર આ વંશનો સ્થાપક હતો. સોમ-બુધ-ગુરુ-શુક્ર-આયુ-નહુષ ચયાતિ—આ પ્રમણે વંશવર્ણી છે. યથાતિને પાંચ પુત્રો હતા, તેમાંના પુરુ અને ચંદુએ પુરુવંશ અને ચંદુવંશની સ્થાપના કરી. દુષ્યન્ત અને ભરત આ પુરુવંશના હતા.

યુક્તરુમ્—અત્યંત યોગ્ય. પ્રશંસાયામ્ના અર્થમાં રૂપ ઉમેવામાં આવે છે. પ્રશંસાર્થા રૂપમ્ (પાણિનિ-૫-૩-૬૬) અહીં યોગ્યતાની અતિશયતા બતાવે છે. ચક્રવર્તિનમ્—ચક્રં વર્તયતીતિ । બધા રાજાઓ ઉપર અધિપત્ય ભોગવતો. ચક્રવર્તી સાર્વભૌમઃ (અમર) આ શ્લોક બે વસ્તુ બતાવે છે. (૧) દુષ્યન્ત અનપત્ય હતો (૨) તેને ચક્રવર્તી પુત્ર થવાનો હતો. અહીં પણ જાણે મહા કવિ સૂચવે છે કે મારો દુષ્યન્ત શાપને યોગ્ય નથી. પણ આશીર્વાદને યોગ્ય છે. સ્વયં ત્રિધિ જ જાણે વૈખાનસનું ૩૫ ધારી દુષ્યન્તને આ આશિષ આપે છે.

કુલપતેરનુ—મહર્ષેરુપ

પ્રથમ પાઠ કણ્વનો મોટો પ્રભાવ બતાવે છે તેથી હું તે સ્વીકારું છું.

કુલપતિઃ—૧૦,૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓને ૫ બે અને ખવડાવે અને શિષ્યવાડે તે કુલપતિ કહેવાય. મુનિનાં દશસાહસ્રં ચોડન્નદાનાદિપોષણાત્ । અધ્યાપયતિ વિપ્રિરસૌ કુલપતિઃ સ્મૃતઃ ॥

માલિની—માલિની નદી. સહરાનપુર અને ઔધ જિલ્લામાં વહે છે અને અયોધ્યાથી ૫૦ માઈલ દૂર ગોઆમાં મળે છે. લાસાના મત પ્રમાણે આનું અત્યાનનું નામ જુક્ક છે. અને તે સરયૂને મળતી નદી છે.

અતિપાતઃ—અવરોધ.

આ પણ વિધિની જ ઘટના છે કે આશ્રમના તાપસો સમિધ લેવા નીકળ્યા છે. નહિ તો દુષ્યન્ત તો પેલા મૃગને મારીને પાછો જાત. પણ વિધિના પ્રાપ્ત્યને લીધે જ તાપસો આવી દુષ્યન્તને કણ્વના આશ્રમે નિમત્રે છે.

શ્લોક ૧૩ અન્યથ—તપોધનનાં પ્રતિહતવિદ્યાઃ રમ્યાઃ ક્રિયા સમવલોક્ય, મૌર્વાક્રિણાદ્ઃ મે મુજઃ કિયત્ રક્ષતિ ' इति ज्ञास्यसि । (આર્યા)

પ્રતિદ્વિતાઃ વિષ્ણુઃ ચાસામ્—જેમાંથી વિષ્ણુ દૂર થયા છે. આ રાજને લીધે હોય છે એટલે તે જોઈ તેને આનંદ થાય જ માટે 'રમ્યાઃ' કહ્યું છે. ખાસ કરીને તો પોતે તપસ્વીઓના તપનું કેવું રક્ષણ કરે છે એ જોઈ સંતોષ મેળવવા જ તે આશ્રમમાં જવા પ્રેરાય છે. સૌર્વીઃ—સૌર્વીકૃતઃ ક્ષિણઃ (મધ્યમ પદ્મોપી સમાસ) સૌર્વીક્ષિણઃ અક્ષઃ યસ્ય 'સુર' નામના છોડમાંથી બનાવેલી દોરી. ધનુષ્યની દોરીના ડાઘવાળો-દોરીથી પડેલા આંટણવાળો કિચદ-કેટલું. **હૃદનાર્તી...ગતઃ ।**

સોમતીર્થ—પ્રભાસ. અહીં સોમ રોગમુક્ત થયે હતા તેથી આ સોમ-તીર્થ કહેવાયું. વાચો—પુણ્યં પ્રમાસં સમુગાજગમ યત્રોદ્ધરાદ્ યદ્મળા ક્ષિયમાનઃ ।
 एवं તુ તીર્થપ્રવરં પૃથિવ્યાં પ્રમાસનાત્તસ્ય તુ સ પ્રમાસઃ ॥

આ વાક્ય નીચેની પાંચ બાબતો બતાવે છે.

(૧) કપ્પવને આ એક જ સંતાન હતું. જે પુત્ર હોત તો તેમણે શકુન્તલાને અતિયિ સત્કાર માટે નિયુક્ત ન કરી હોત.

(૨) કપ્પ હાજર નથી અને તે લાંબા સમય માટે ગયા છે. કારણ પ્રભાસ દૂર છે.

(૩) શકુન્તલાનાં અમંગળનું અને આખરી સુખનું સૂચન.

(૪) કપ્પની યોગશક્તિ. તેમણે યોગથી શકુન્તલાનું ભાવિ જોયું હોય. અને તેથી પણ ગયા હોય.

(૫) બ્રાહ્મણ ધર્મની શક્તિ.

અહીં મહાદેવ પોતે જ સૂચવે છે કે એની શકુન્તલા કંઈ શાપની સમને યોગ્ય નહોતી. શાપ રૂપી સજા મળે એવું કયું એણે કયું નહોતું. એ કેવળ એનું પ્રતિકૂળ દેવ હતું. તે શમાવવા સ્વયં કપ્પ જ સોમતીર્થ જાય છે. દેવ પોતે જ આ લગ્ન ઇચ્છે છે. તેથી એ સફળ કરવા જણે દેવ પોતે જ આગળ જાય છે. આમ દુષ્યંત ચંચળ નથી પણ સ્વયં દેવતા અને વિધિ જ એને શકુન્તલા પાસે લઈ જાય છે.

અહીં એક બાબત પ્રયે ધ્યાન દોરીશ. શકુન્તલાના પહેલા જ અંકમાં કલિદાસના પુરોગામી ભાસની અસર સ્પષ્ટ દેખાય છે. આ પહેલા જ દશ્યમાં ભાસના સ્વમ્ભાસવદતાના પહેલા જ દશ્યની છાયા સ્પષ્ટ છે. અનેના પ્રથમ અંકનું દશ્ય તપોવનમાં હોય છે.

સ્વમ્ભાસવદતામાં પદ્માવતીની માતાનું તપોવન હોય છે જ્યારે શકુન્તલામાં મહર્ષિ કપ્પવને આશ્રમ છે. સ્વમ્ભામાં પણ પ્રથમ દશ્ય નિષેધથી

૨૧૬]

અમિશ્ચાનશાકુન્તલમ્

શરૂ થાય છે—ન સ્વલુ ન સ્વલ્લસારણા કાર્યા । શાકુન્તલમ્ પશુ તેવા નિષેધથી
જ દશ્ય શરૂ થાય છે—આશ્રમમૃગોડયં ન હન્તવ્યો, ન હન્તવ્યો । સ્વમનાસવ-
દનામાં પશુ કહે છે કે—ન પશુમાશ્રમવાસિષુ પ્રયોજ્યમ્ । શાકુન્તલમ્ પશુ કહે છે—

ન સ્વલુ ન સ્વલુ વાળઃ સંનિપાત્યોડયમસ્મિન્ મૃદુનિ મૃગશરીરે તૂલરાશા-
વિવાતિનઃ ।

.....તત્ સાધુકૃતસંધાનં પ્રતિસંહર સાયકમ્ ।

આર્તત્રાણાય વઃ શસ્ત્રં ન પ્રહર્તુમનાગચિ ॥

અને નાટકોમાં આશ્રમનું વર્ણન લગભગ સરખું છે. સ્વમના નીચે
પ્રમાણે આશ્રમનું વર્ણન છે—

વિસ્તૃત્વં હરિણાશ્વરન્યચકિતા દેશાગતપ્રત્યયા વૃક્ષાઃ પુષ્પફલૈઃ સમૃદ્ધવિટપાઃ
સર્વે દયારક્ષિતાઃ । મૃચિષ્ઠં કપિલાનિ ગોકુલધનાન્યક્ષેત્રવત્યો દિશો નિઃસન્દિગ્ધ-
મિદં તપોવનમયં ધૂમો દિ વદવાશ્રયઃ ॥ શાકુન્તલમ્ પશુ નીવારાઃ શુક્રગર્ભ...ઈ.
અને કુચ્યામ્ભોમિઃ...ઈ. એ એ શ્લોકોમાં આશ્રમનું વર્ણન છે.

સ્વમનાસવદનામાં પદ્માવતી અર્ધોંઓની ઇચ્છા સંતોષે છે. શાકુન્તલમ્
શકુન્તલાને અતિથિસત્કાર માટે નીમી હોય છે. આસ કલિદાસ ઉપરની ભાસની
સ્પષ્ટ હાયા દેખાય છે.

દશ્ય ૨

[રાગ આશ્રમમાં દાખલ થાય છે ત્યારે શકુન્તલા અને તેની બે
સખીઓ નિત્ય નિયમ પ્રમાણે વૃક્ષોને પાણી પાતી હોય છે અને હળવી ગમ્મત
કરતી હોય છે. રાગ આ બધું વૃક્ષની ઓથે રહી બુઝે છે. તેને શકુન્તલાને
પરણુવાની અભિલાષા મળે છે. પશુ તે સખીઓ સમક્ષ હાજર થવાની વાટ
જોતો હોય છે. એવામાં એક ભમરો શકુન્તલાને પીડા કરે છે. સખીઓ તેને
છોડાવતી નથી અને દુષ્યન્તને ઓલાવવાનું કહે છે. તકેનો લાભ લઈ દુષ્યન્ત
હાજર થાય છે. દુષ્યન્ત પોતે રાગ છે તેમ છુપાવવા પ્રયત્ન કરે છે છતાં
ચતુર સખીઓ સમજી જાય છે કે તે દુષ્યન્ત છે. રાગ અને શકુન્તલા પર-
સ્પર આકર્ષાય છે. સખીઓ આ ભાવ જાણીને શકુન્તલાની મશ્કરી કરે છે.
શકુન્તલા જવા જાડે છે પણ સખીઓ તેને પરાણે રોકે છે. શકુન્તલા અંધારા
મેનકાની અને મહર્ષિ વિશ્વાનિત્રની પુત્રી છે, કદવ તેના પાલક પતા છે
અને તે તેને પરણાવવા માગે છે વગેરે વાતો અતસૂચા દુષ્યન્તને કહે છે.
તેવામાં રાગના સૈન્યના અવરોધથી એક હાથી તોફાને ચડ્યો છે વગેરે સમા-

૧૪-૧૫]

ટિપ્પણ

[૨૧૭]

ચાર આવવાથી સખીઓ જવા બેઠે છે. રાગ પણ પાછો જાય છે. જતાં જતાં શકુન્તલા પોતાના ભાવ સ્પષ્ટ રીતે વ્યક્ત કરે છે.]

પુણ્યાશ્રમદર્શનેન—રાગતું પવિત્ર મન ખતાવે છે. શકુન્તલા દ્વારા કૃપવને પોતાની તપસ્વીઓ પ્રત્યેની ભક્તિનું નિવેદન કરી પોતે જાતે પાવન થવા જ એ આશ્રમમાં જાય છે. કાઈલોદ્યુપતાથી એ શકુન્તલા પાસે જતો નથી.

શ્લોક ૧૪ અન્યથ—શુકગર્મકોટરમુખઞ્છાઃ નીવારાઃ તદ્દર્શા અથઃ (દૃશ્યન્તે) ક્વચિત્ પ્રસ્તિગધાઃ ઉપલાઃ હૃદ્ગુદીફલમિદઃ સૂચ્યન્ત એવં વિશ્વાસો પગમાત્ અભિન્નગતયઃ મૃગાઃ શબ્દં સદન્તે । તોયાધારપથા ચ વલ્કલશિલાનિસ્યન્દ રેલાક્ષિતાઃ (સન્તિ) (શાદ્દૃલિવિકીડિતમ્)

શુક—શુકાઃ ગર્મે યેષાં તે શુકગર્માઃ । (વહુ)

તાદૃશ્યઃ કોટરાઃ (પોલાણ) શુકગર્મકોટરાઃ । તેષાં મુખાનિ શુકગર્મકોટરમુખાનિ । તેમ્બો ઞ્છાઃ (પડેલા). પોપટો પોતાનાં અચ્ચાં માટે નીવારના દાણા લઈ જતા હશે. અચ્ચાં આતુરતાથી છેક પોલાણના દાર (મુખ) આગળ આવતા હશે. ઉતાવળમાં થોડા દાણા પડી જાય તેનો અહીં ઉલ્લેખ છે. પ્રસ્તિગધાઃ—અનિશય (પ્ર) ચીકણા. તે પૃથ્થરાથી આખો દિવસ ઇંચુદ્ગિળ તોડવામાં આવતા હશે તેથી ચીકણા.

હૃદ્ગુદી—આ વૃક્ષના ફળનું તેલ ઋષિઓ કામમાં લેતા હશે. અભિન્ન—હરણાં મનુષ્યના પગરવથી નાસી જતાં તેથી આશ્રમ પાસે દશે એમ લાગે છે. તોયાધારપથાઃ—જલાશયના સ્થળનો રસ્તો. શિલા—છેડા. નિસ્યન્દ—ટપકતાં પાણીનાં ટીપાં રેલા—રેખા. અક્ષિતાઃ—અક્ષિત થયેલા. મુનિઓ વશકવ્ર ધોધને લઈ જતા હશે ત્યારે તેમાંથી પાણીનાં ટીપાં જમીન ઉપર પડે તે સ્વાભાવિક છે.

શ્લોક ૧૫ અન્યથ—શાલ્મિનઃ પવનચપલઃ કુહ્યામ્ભોમિઃ ધૌતમૂલાઃ (વર્તન્તે), કિસલયરુચાં રાગઃ આજ્યધૂમોદ્ગમેન મિન્નઃ, એતે ચ નષ્ટાશઙ્કાઃ હરિણશિ શવઃ અર્વાક્ ચ્છિન્નદર્માલ્કુરાયાં ઉપવનમુત્રિ મન્દમન્દં ચરન્તિ । (મન્દાકાન્તા)

કુહ્યા—નીક. કુહ્યાલ્પા—કૃત્રિમા સરિત્ ।

ચપલ—હાલતા. રુચાં—તેજ. રાગ—રંગ. આજ્ય—ધી. નષ્ટાશઙ્કાઃ—ખીક વગરનાં. જેમની શંકા જતી રહી છે તેવાં. અર્વાક્—આગળના ભાગમાં. મન્દમન્દમ્—પહુ જ ધીમેથી. દ્વિશક્તિ—ના તથા અર્થ થાય—આમીક્ષણે વીક્ષાયાં ચચોત્ય પદસ્ય દ્વિવચનં સ્યાત્ । (ધિ. કૌ) અહીં વીક્ષા ખતાવે છે. શુઓ મેષ—મન્દં મન્દં નુદતિ પવન...ઈ. ઉપવનમ્ ઉપગતં વનમ્—જેમાં ઉદ્ગતી અને કૃત્રિમ દસ્યો હોય તે.

આ બન્ને શ્લોકોમાં આશ્રમના ઋષિઓનું શાંત જીવન દેખાય છે. આ શ્લોક વાંચતાં આપણે પણ આશ્રમની શાંતિ અનુભવીએ છીએ. શરદરંજન રાય આ શ્લોક આપતા નથી.

તેઓ માને છે કે આ શ્લોક કાલિદાસનો નથી. કુલ્યા એટલે નીક અને આલવાલ એટલે કચારો. પણ શ્રી રાય આલવાલ અને કુલ્યા વચ્ચે ભેદ ગણતા નથી. તેમના મત પ્રમાણે આ શ્લોકના પ્રથમાર્ધમાં આશ્રમનું વર્ણન છે, આશ્રમના વિસ્તારનું નહિ. તેમના મત પ્રમાણે ત્રીજી લીટીમાં ૧૪ માં શ્લોકની ત્રીજી લીટીની જ પુનરુક્તિ છે. કાલિદાસ જેવા મહાન લેખક આવી પુનરુક્તિ ન કરે. ૧૪ મો શ્લોક આનંદરર્ધનના ધ્વન્યાલોકમાં છે તેથી તે કાલિદાસનો છે એમ રાય કહે છે. પંદરમો શ્લોક આથી તેઓ કાઢી નાખે છે. પણ શ્લોકનો ભાવ એટલો સરસ છે કે એ કાલિદાસનો નથી એમ કહેતાં વિચાર કરવો પડે. આશ્રમની પાસેનાં વૃક્ષોને છોકરીઓ પાણી પાતી પણ દૂરનાં ઉપવનનાં વૃક્ષોને નીકા મારફત પાણી પવાતું. ત્યાં પણ ધાસ ભીંગી નીકળ્યું હશે. હરણો પણ ચરતાં ચરતાં છેક ત્યાં જઈ પહોંચતાં. અહીં તપોવનના આ બહારના ભાગનું વર્ણન છે. મૃગની પાછળ પાછળ દુષ્યન્ત છેક તપોવનના આ બહારના ભાગ સુધી આવી પહોંચે છે એ એને ખબર રહેતી નથી. આશ્રમવાસી તપસ્વીઓ પેલા મૃગને બચાવે છે ત્યારે રાગને ખ્યાલ આવે છે કે એ છેક તપોવન પાસે આવી પહોંચ્યો છે. દુષ્યન્ત ધીમે ધીમે આશ્રમ પાસે આવી પહોંચે છે એનો ખ્યાલ આપના આ એ શ્લોક જરૂરી છે. એક સૂચન હું કરીશ. ૧૪મા શ્લોકમાં આશ્રમની પાસેના ઉપવનના ભાગનું વર્ણન લાગે છે અને ૧૫મા શ્લોકમાં આશ્રમથી જરા દૂરના ભાગનું વર્ણન લાગે છે. તેથી ૧૫ મો શ્લોક પહેલો વાંચીએ તો વધારે સારું લાગે કારણ પહેલાં રાગ આશ્રમથી દૂરનો તપોવનનો ભાગ જુએ અને તે પછી તે અંદરનો ભાગ જુએ.

વિનીતવેષેણ--વિનીતચ્ચાસૌ વેષઃ તેન । --સાદા વેષમાં. જુઓ. મનુ ૮-૨-વિનીતવેષામરણઃ પश्येत् कार्याणि कारिण्याम् । રાગનો વિનય બતાવે છે. તે આશ્રમવાસીઓને કેટલું માન આપતો હતો તે બતાવે છે. આને લીધે તાપસક-યાઓ સાથેનું દ્રશ્ય વધારે સુંદર બને છે. કારણ જો રાગની ઠાઠથી બચે તો બધા ગભરાઈ જાય અને કવિતા ઉદ્દેશની મજા મારી જાય.

શ્લોક ૧૬ અ-વય--इदमाश्रमपदं शान्तम्; बाहुः च स्फुरति; इह अस्य फलं कुतः, अथवा भवितव्यानां द्वाराणि सर्वत्र भवन्ति । (આર્પા)

મવિતવ્યાનામ્—થવાનું છે તેનાં.

આશ્રમમાં પ્રવેશતાં જ રાજાને જમણો હાથ ફરકે છે. આ શુભ સૂચન છે અને શકુન્તલાનો ભાવિ સમાગમ સૂચવે છે. આવી રીતે નિમિત્તોથી પણ કાલિદાસ ભાવી જનાવોનું સૂચન કરે છે. વામેતરભુજસ્પન્દો વરછીલામસૂચકઃ ।

અહીં પણ એ જ વાત સૂચવીશ કે કુપ્યન્તના મનમાં પણ કોઈ ક્ષોભપટ્ટાત હતી નહિ. એ તદ્દન સાદા વેશે તપોવનમાં પ્રવેશે છે—પણ આ શું? એનો જમણો પાહુ ફરકી કેમ રહ્યો છે? વિદ્યાતાના આ સૂક્ષ્મ સૂચનમાં પણ એને વિશ્વાસ બેસતો નથી. આ આશ્રમમાં તે વળી આ શુભ સૂચનનું ફળ કયાં? છતાં એના મનમાં શ્રદ્ધા ઉદ્ભવે છે કે ભાવિ તો ગમે તે રીતે બને છે જ.

જુઓ—મટ્ટિ—અમિમત્તફલશંસી ચારુ પુસ્કોર વાહુઃ । તસ્ય સ્ફુરતિ ગૌલસ્યઃ સીતાસંગમશંસિનિ નિચ્છાનાધિક્રોધઃ શરં સમ્યેતરે ભુજે ॥ ; રઘુ ૧૨-૧૦; અયં માં સ્પન્દિતૈર્વાહુરાશ્વાસયતિ દક્ષિણઃ ॥ ; વિક્રમો ૩-૧૦. “સર્વદ્વષા મગ્નવતિ મવિતવ્યતૈવ ।”

પ્રથમાર્ધની વિશેષ ઉક્તિનું મવિતવ્યાનામ્...ઈ. સામાન્ય ઉક્તિ સમર્થન કરે છે. તેથી અર્થાન્તરન્યાસ અલંકાર છે.

દક્ષિણેન—‘એનપા દ્વિતીયા’—એન (પ) જેને અંતે હોય તેવા શબ્દો દ્વિતીયા લે છે. સ્વપ્રમાણા—પોતાના માપના. જુઓ રઘુ ૧૪-૭૮—
—પયોષટૈરાશ્રમવાલવૃક્ષાન્ સંવર્ધયન્તીસ્વલ્લાનુરૂપૈઃ ।

અહો મધુરમ્ મધુ રાતિ ઇતિ મધુરમ્ । અથવા મધુ અસ્થાસ્તિ ।
‘મધ વહાવતું’ અથવા મીઠા રસ વાળું—આનો લાક્ષણિક અર્થ ‘સુંદર’ થાય.

આ વાક્ય તાપસકન્યાઓનું સૌંદર્ય અતાવે છે. તેની રાજા ઉપર કેવી અસર થઈ તેનું પણ સૂચન કરે છે. આમ અહીં કાલિદાસની સૂચનશૈલી દેખાય છે. કાલિદાસના અધાય નાયકો જરાં રસિયા તો ખરા જ. કુપ્યન્ત સૌંદર્યપૂર્ણ છે. સુંદર કન્યાઓને જોતાં તે બોલી જાહે છે કે કેવું મધુર દર્શન । પુરસ્વા પણ સૌંદર્યનો જ પ્રશંસક હોય છે. તેથી જ તે ગાંધર્વ-કન્યાને જોવા જરા થોભે છે. કાલિદાસ પોતે જ સૌંદર્યના પ્રશંસક હોય તો એના નાયકો કેમ ન હોય? અને સરખી રીતે આશ્ચર્ય ઉપજાવે છે.

શ્લોક ૧૭ (આર્યા)

શુદાન્ત—અંતઃપુર.

✓ રાગના મનમાં એમ હશે કે પોતાના અંતઃપુરમાં જ પૃથ્વી ઉપર બીજે ન મળે તેવાં અજોડ સ્ત્રીઓ હશે. પણ આ બાળાઓને જોઈને તેની તે માન્યતા શિથિલ થવા માડે છે. આશ્રમબાળાઓ અંતઃપુરનાં સ્ત્રીઓને સૌન્દર્યમાં ટપી જાય તે વનલતાઓ ઉદ્ધાનલતાને ટપી જાય તેની બરાબર છે. x
આમ અહીં નિર્દર્શના અલંકાર છે.

આલ૦--કથારા ભરવા.

અસ્તિ મે૦--શકુન્તલાનો પ્રકૃતિ પ્રત્યેનો પ્રેમ બતાવે છે. પિતાની આજ્ઞા ન હોત તો પણ તેણે વૃક્ષોને પાણી પાપું જ હોત. માનવનો પ્રકૃતિ સાથે કેવો સંબંધ કાલિદાસ બતાવે છે તે અહીં સ્પષ્ટ થાય છે. શકુન્તલાના પહેલા જ પ્રવેશમાં કાલિદાસ બતાવે છે કે શકુન્તલાના પાત્રને કોઈ અન્યાય કરશે નહિ. એની શકુન્તલા તો સમષ્ટિમાં છેક પ્રકૃતિ મુઝી ઓતપ્રોત થઈ ગઈ છે. કેવળ પિતાની આજ્ઞાથી તે વૃક્ષોને પાણી પાપ છે એવું નથી. એ પોતે પણ પ્રકૃતિમાં એકરૂપ થઈ ગઈ છે. આશ્રમનાં વૃક્ષો તરફ એને ભાંડુ જેવું હેન છે. આથી વધારે સમષ્ટિનિષ્ઠ પ્રેમ બીજે કયા બડશે ? કાલિદાસની શકુન્તલા શાપને યોગ્ય છે જ નહિ.

દમામ૦--હવે દુષ્યન્તની આંખ ધીમે ધીમે શકુન્તલા ઉપર ઠરે છે તે બતાવે છે. બીજી એ છોકરીઓની તકલીફ તેના ખ્યાલમાં નથી આવતી. છતાં હજી તેનો ભાવ સ્નેહમાં પરિણમ્યો નથી.

શ્લોક ૧૮ અન્યથ--યઃ ઋષિઃ હિં અવ્યાજમનોદરં વપુઃ તપઃશ્રમં સાધયિતું ઇચ્છતિ કિલ, સઃ નીલોત્પલપત્રધારયા શમીલતાં છેતું. ધ્રુવં વ્યવસ્યતિ । (વંશસ્થ)

અવ્યાજ કુદરતી રીતે સુંદર. નીલોત્પલ--નીલકમળ. તે ચંદ્રથી ખીસે તેથી વધારે કોમળ હોય છે.

શમી--અહીં ખાસ કરીને શમીવૃક્ષ કહ્યું કારણ તાપસો તેની ડાળીઓ યરા માટે કાપે છે. આ વૃક્ષ કાપવું બહુ કઠણ છે. એક એકદમ કોમળ અને ખીજું એકદમ કઠણ છે. 'શકુન્તલાને તપ કરાવવું તે નીલકમળના પાનથી શમીવૃક્ષ કાપવા બરાબર છે. એને તપશ્ચર્યામાં યોજવાનો પ્રયત્ન તો કમળપત્રની ધારથી શમીવૃક્ષને કાપવા જેવો નિષ્ફળ જ બતાવે. આમ અહીં નિર્દર્શના અલંકાર છે.

x રાય પૃષ્ઠ ૧૦૬

૧૬-૨૦]

ટિપ્પણ

[૨૨૧]

બુઓ—‘હેતું વજ્રમણી શિરીષકુસુમપ્રાન્તેન સંનહ્યતે ।’

વિશ્વન્વામ્-વિશ્વસ્તામ્--વિશ્વન્ધમ્

વિશ્વન્વામ્—આરામથી, ભય વગર. એકાંત હોવાથી સખીઓ સાથે હહેરથી ફરતી. વિશ્વસ્તામ્ પાઠ પણ આ જ ભાવ બતાવે છે. વિશ્વન્ધમ્ રાજ સાથે ભય છે. વૃક્ષનો ઓથો હોવાથી રાજ તેને નીરતે બેઠી શકે, પણ તે કુબ્યન્ત જેવા માટે યોગ્ય ન ગણાય. તેથી હું પ્રથમ પાઠ સ્વીકારું છું.

અન્ન પચોધર—જૂનાં કપડાં નાનાં પડી ગયાં છે. આ શકુન્તલાનું નવયૌવન બતાવે છે.

શ્લોક ૧૯ અ-વય-સ્તન...ચ્છાદિના સ્કન્ધદેશે ઉપહિત...ના વલ્કલેન અસ્યા इदं अभिनवं वपुः पाण्डुपत्रोदरेण पिनद्धं कुसुमं इव स्वां शोभां न पुष्यति । (માલિની)

સૂક્ષ્મ—કપડાં—નાનાં પડી ગયાં હોવાથી મોટી ગાંઠ મારવી અશક્ય હતી. ઉપહિત—અધિલી. પ્રન્યિ—ગાંઠ. અભિનવં—ખીલતું. પાણ્ડુ—સફેદ. પત્રો—પાનની અંદર. પિનદ્ધમ્—ઢંકાયેલું. અહીં શકુન્તલાના શરીરની ફૂલ સાથે અને પીળા બરછટ વસ્ત્રની વૃક્ષના પાકા પાન સાથે સરખામણી થઈ છે તેથી ઉપમા અલંકાર છે.

વપુષઃ વયસઃ—

વસ્ત્ર વાઘંકચમાં શોભે, યૌવનમાં નહિ. આ રીતે જોતાં વયસઃ પાઠ સારો છે પણ વપુસ્ પ્રસ્તુત હોવાથી હું વપુષઃ પાઠ રાખું છું. બુઓ કુમાર—કિમિત્યપાસ્યામરણાનિ યૌવને ધૃતં ત્વયા વાર્ધક્યમિ વલ્કલમ્ ।

ન—ન—મે નકાર વધારે ભારદર્શક હકાર બતાવે છે. વસ્ત્ર સોએ ઢંકા આંખને ન ગમે. પણ તે પહેલાથી શકુન્તલાની શોભા ઓછી થાય છે. તેવું નથી. બલ્કે તે અલંકાર જેટલી જ શોભા આપે છે.

શ્લોક ૨૦ અ-વય-શૈવલેન અનુવિદ્યં અપિ સરસિજં રમ્યમ્; મલિનમપિ લક્ષ્મિ હિમાંશોઃ લક્ષ્મીં તનોતિ; વલ્કલેન અપિ इयं तन्वी अधिकमनोज्ञा; મહુરાણાં જાક્તીનાં કિમિવ હિ મળ્લનં ન ? (માલિની)

શૈવલ—શેવાળ. સરસિજં—આ યોગારુઢ શબ્દ છે. એટલે કે એના જે અર્થ છે—(૧) સરોવરમાં જોગે તે (ગમે તે) (બ્યુત્પત્તિ અનુસાર) (૨) કમળ (વપરાશથી તે આ જ અર્થ બતાવે છે.) મલિન—કાળો. લક્ષ્મ—ગાંધ.

૨૨૨]

અભિજ્ઞાનઘાકુન્તલમ્

મનોજ્ઞા—મુંદર. મનોજાનાતિ અન્તઃ પ્રવિરય પ્રિયત્વાત્—તેના સૌંદર્યથી. મનને પુષ્કરનાર. મળ્લન—ધરણું.

હવે ધીમે ધીમે તે શકુન્તલા પ્રત્યે માન અને ભાવથી જુએ છે. x છતાં હજી એના ભાવ સ્નેહમાં પરિણમ્યા નથી.

છેલ્લું વાક્ય સામાન્ય છે અને આગળના વાક્યનું સમર્થન કરે છે. તેથી અર્થાન્તર-યાસ અલંકાર છે. આ શ્લોક માધુર્ય ખતાવે છે. જુઓ સાહિત્યદર્પણ.

સરખાવો—

કિરાત૦—ન રમ્યમાહાર્યમવેક્ષતે ગુણમ્ । માસ—પ્રવશોમનીયં સુરૂપં નામ ।
કેસર૦—ઘણે ભાગે બકુલ વૃક્ષ છે. વાતે૦—પતનથી હાલતી, શકુન્તલા એનાં વનવાસી ભાકુમાં કેટલી તન્મય થઈ ગઈ છે તે જુઓ. સર્ગા ભાકુ સાથે વાત કરતી હોય તેમ જ તે વૃક્ષો અને લતાઓ સાથે બોલે છે. કેસરવૃક્ષ જાણે તેને પદ્મવાગુલિનિદેશથી બોલાવી રહ્યું છે. અતઃ સહ૦—પ્રિયંવદા શકુન્તલાને લતા સાથે સરખાવે છે તેથી શકુન્તલા પુષ્પ થઈ જાય છે. શકુન્તલા અને પ્રિયંવદાનો આ વાર્તાલાપ સખીસહજ નિખાલસભાવે જ થાય છે. છતાં તે અચાત રીતે રાજના ભાવને પ્રણયમાં પલટાવે છે એમ કહેવું ભૂલ બરેલું છે.

પ્રિયંવદા—નામને અનુરૂપ ગુણ હોય છે. પ્રિયમપિ૦—પ્રિય છતાં હિંકારક વચન દુર્લભ હોય છે. જુઓ રઘુ૦—સામૂચતુસ્કે પ્રિયમપ્યમિથ્યા । કિરાત૦—હિંત મનોહારિ ચ દુર્લભં વચઃ । ન વિવ્યથે તસ્ય મનો ન હિ પ્રિયં પ્રવક્તુમિચ્છન્તિ મૃષા હિતૌષિણઃ ॥ હજી પણ રાજના ભાવ પ્રણયમાં પરિણમ્યા નથી. પ્રિયંવદા ટીખળમાં બોલે છે. રાજ તે સાચું માને છે. કારણ શકુન્તલા બધી રીતે લતા જેવી જ છે. જ્યારે અનસૂયા અને પ્રિયંવદાની વાતનું કેન્દ્ર શકુન્તલા છે, જ્યારે શકુન્તલા અચારે કુલપતિ કણ્વતી જગ્યાએ છે, અને જ્યારે તે પોતે એને કુલપતિ કણ્વતી પ્રતિનિધિ તરીકે મળવા આવ્યો છે ત્યારે તેણે પણ ખાસ શકુન્તલા પ્રત્યે ધ્યાન દોરાય તે સ્વાભાવિક છે.

x રાય—૫૪—૧૧૮

શ્લોક ૨૧ (આર્યા) અહીં શકુન્તલાને લના સાથે સરખાવી છે.

શકુન્તલા

લતા

અષર:

કિસલયરાગ:

વાદ્ય

કોમલવિટપ૦

યૌવનમ્

કુસુમમ્

આમ અહીં સરસ ઉપમા છે.

લોમનીય૦—શ્રી રાય ખતાવે છે કે આ શબ્દ સચક છે. કુખ્યન્તને પોતાને પણ ખચર પડતી નથી તેમ ધીમે ધીમે તે શકુન્તલાને મેળવવા ઇચ્છે છે. તેથી તે લોભનીય યૌવન કહે છે.—હજી તેના જ હૃદયમાં શકુન્તલા પ્રત્યે ખાસ અભિલાષા જાગી નથી. તે પ્રિયંવદાની ઉક્તિ પછી શકુન્તલાને વધારે ધારીને જુએ છે. તેને લાગે છે કે પ્રિયંવદા સાચું જ બોલી. શકુન્તલા તદ્દન લતા જેવી છે. અને એને અંગે અંગે લોભનીય યૌવન વ્યાપ્ત થયું છે. લતાની માફક એને પણ કાંઈ કેસર વૃક્ષ જોઈએ ખરું. પણ એ કેસર વૃક્ષ પોતે થઈ શકે એવો ખ્યાલ સરખોયે એને આવતો નથી. શકુન્તલા પરજોડી છે કે કુંવારી એ જાણુવા પુરુવંશના રાજામાં એવા ભાવ અસાત રીતે પણ કયંથી ઉદ્ભવે? ન પરિહાર્યે વસ્તુનિ પૌરવાણાં મનઃ પ્રવર્તતે ॥

સન્નદમ્ શબ્દનો કાલિદાસને શોખ છે.

જુઓ—વિક્ર૦—નવજલધરઃ સંનદોડ્યમ્

રઘુ—૩. લતેવ સંનદમનોજ્ઞપદ્ધવા

મેઘ૦—કઃ સન્નદે વિરહવિધુરાં ત્વયુપેક્ષેત જાયામ્ ।

સ્વયંવરવધૂ૦—સહકાર અને નવમાલિકા લતાના યુગલનું વર્ણન કરવાનો કાલિદાસને શોખ છે.

જુઓ. રઘુ૦ ૮—૬૧—મિથુનં પરિકલ્પિતં ત્વયા સહકારઃ ફલિની ચ નન્વિમૌ ।

શાકુ૦ ૪—ચૂતેન સંશ્રિતવતી નવમાલિકૈયમ્

આ પછીની શકુન્તલાની અને પ્રિયંવદાની ઉક્તિ તેમની નિર્દોષ મસ્તી અને યૌવનભાવ ખતાવે છે. પ્રિયંવદાની ઉક્તિ રાજાના મનમાં હવે ધીમે ધીમે શકુન્તલા પ્રત્યે પ્રેમ ઉત્પન્ન કરે છે. પોતે શકુન્તલાનો અતુર પતિ થઈ શકે કે નહિ તે વિચાર તેના મગજમાં આવે છે. આ ઉપરાંત અનસુયા પ્રિયંવદા જેવી દીખણી અને ખટકબોલી નથી તે અહીં સ્પષ્ટ થાય છે.

તદાત્માનમપિ—શકુન્તલા અને વનજ્યોત્સ્ના કેટલાં એકાકાર થઈ ગયાં છે । શકુન્તલા જો વનજ્યોત્સ્નાને ભૂંડે તો તો પોતાની જાતને પણ વિસરી જાય. આથી વધુ સમષ્ટિનિષ્ઠ પ્રેમ જીજ્ઞે કર્યો હોઈ શકે ? વનજ્યોત્સ્ના સાથે એકરૂપ બનેલી શકુન્તલાના પ્રેમને વ્યક્તિનિષ્ઠ કહી જ કેવી રીતે શકાય ? આવી લતાએ લતાએ એકરૂપ થયેલી શકુન્તલાને શાપની સજા થોડી હતી વગેરે શેં બોલાય ?

હજા રમણીયે જીજ્ઞે—પ્રકૃતિમાં એક થઈ ગયેલી શકુન્તલાને આ વિચાર સ્વાભાવિક રીતે આવે. ટીખળી પ્રિયંવદા જ્યારે એ માટે શકુન્તલાની મનક કરે છે ત્યારે પણ તે કહે છે કે એ તારા જ મનોરથ હશે. પ્રિયંવદા તો ‘અહં’...ઈ. શકુન્તલાને અનુલક્ષીને બોલી હતી. પણ શકુન્તલા ગુસ્સામાં અહં એટલે શકુન્તલા નહિ પણ બોલનાર પોતે એમ અર્થ લઈ જવાય આપે છે કે અહમ્ અપિ એટલે ‘હું’ નહિ પણ બોલનાર પ્રિયંવદા પોતે જ એવો વર મેળવવા ઈચ્છતી હશે.

પ્રિયંવદાના આ ટીખળથી રાજાને ખાતરી થાય છે કે શકુન્તલા કુંવારી છે. હવે તેના મનમાં શકુન્તલા પ્રત્યે સ્પષ્ટ અભિપ્રાય જાગે છે. એ તત્ત્વ તે વ્યક્ત કરે છે. અપિ નામ...ઈ. શબ્દો આ નવા ઊગેલા ભાવ જતાવે છે.

અસવર્ણ—જો શકુન્તલા કણ્વની પાસેથી પત્નીથી ઉત્પન્ન થયેલી પુત્રી હોય તો તેને ક્ષત્રિય રાજા દુષ્યન્ત ન પરણી શકે, પણ જો અસવર્ણ=ભાણુ નહિ તેવી=ક્ષત્રિય પત્નીની તે પુત્રી હોય તો દુષ્યન્ત તેને છૂટથી પરણી શકે.

ભુએ મનુ શૂદ્રૈર્ભાર્યા શૂદ્રસ્ય સા ચ સ્વા ચ વિદ્યાઃ સ્મૃતે । તે ચ સ્વા ચૈવ રાજસ્ય તાસ્ય સ્વા ચાગ્રજન્મનઃ ॥ રાજા કેટલો ઉચ્ચ ચારિત્ર્યવાળો છે એની અહીં પ્રતીતિ થાય છે. હજી પણ જો શકુન્તલા ક્ષત્રિય ન હોય તો આ પુરુવંશનો પ્રદીપ એ વસ્તુ ત્યજવા જેવી ગણી પોતાની જાગેલી અભિપ્રાય પણ રોકી શકે એટલો સંયમી મુનિ છે.

શ્લોક ૨૨ અન્વય—અપેક્ષયં ક્ષત્રગરિગ્રહક્ષમા, યત મે આર્ય મનઃ અસ્યામ્ અભિલાષિ । સંદેહપદેષુ વસ્તુષુ હિ અન્તઃકરણપ્રવૃત્તયઃ સતાં પ્રમાણમ્ (વંશસ્થવિલં)

ક્ષત્ર—પરિગ્રહ=અગ્ન. ક્ષત્રસ્ય પરિગ્રહઃ, તસ્ય ક્ષમા. આ શ્લોક દર્શકમાં ‘અભિલાષ’ના ઉદ્ઘાટન તરીકે આપ્યો છે. અહીં અર્થાન્તરન્યાસ અલંકાર છે.

તથાપિ તત્ત્વત્ એનામુપલપ્સ્યે ।—પહેલેથી જ કાલિદાસ દુષ્યન્તને કેટલો

ઉચ્ચ ચારિત્ર્યવાળો બતાવે છે ! પોતાના અંતઃકરણને પ્રમાણભૂત માનનારા અને પોતાના ચારિત્ર્યની વિશુદ્ધિમાં વિશ્વાસ ધરાવનારા આવા સંતમાં વિષયભોગની કલ્પના થઈ જ શેં શકે ? પ્રથિતં દુષ્યન્તસ્ય ચરિતં । તથાપીદં ન લક્ષ્યતે । દુષ્યન્તનું આત્મ ઉચ્ચ ચારિત્ર્ય પ્રસિદ્ધ છે. એનામાં લોહુપતા કદાપી જ કેમ શકાય ? એ લોહુપ હોત તો શકુન્તલા પરણેલી છે કે કુંવારી, એ ક્ષત્રિય છે કે અસવર્ણ, એ પોતે તપસ્વિની રહી તપ કરવા માગે છે, કે પરણવા માગે છે, તથા ઋષિ પોતે પરણાવવા માગે છે કે નહિ-વગેરે કશું જોવા મુધી એ રોકાત જ નહિ. એ રાગ હતો. જો તે સાચે જ લોહુપ હોત તો એ ગમે તે રીતે આશ્રમની લલામભૂતા શકુન્તલાને વરી શક્યો હોત. પણ એ તો પ્રજનનું રક્ષણ કરનાર રાત્રિમુનિ હતો. એવો ત્રાસ એ કરી જ ન શકે.

“ પોતાના ચારિત્ર્યની શુદ્ધિમાં શ્રદ્ધાવાળો હોઈ અંતઃકરણની પ્રવૃત્તિને રાગ પ્રમાણરૂપ જ ગણે છે ! લોકનું રક્ષણ કરવાવાળા ધર્મિષ્ઠ રાગની આટલી બધી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ અત્યંત આવશ્યક છે. પરંપરાએ ચાલતા આવેલા રાજ્યધર્મનું રક્ષણ કરવા ધર્માધિકારના સ્થાનને શોભાવે એવા આત્માને જન્મ આપવા શકુન્તલા પાત્ર જ છે એમ એની ધર્મિષ્ઠ અંતઃકરણની પ્રવૃત્તિએ જ એને પ્રેરણા કરી. વિષયભોગની કલ્પના આવા સંતમાં અસંબદ્ધ છે અને પાંચમા અંકમાં એની આપણને સર્વાંશે પ્રતીતિ થાય છે. અહીંથી ધણી બારીકાઈથી કરવામાં આવેલી ચોકસી પણ રાગની આ જ ઉચ્ચ વૃત્તિની સાબિતી આપે છે. ઋષિએ એને તપશ્રય્યામાં યોગ્ય હોય અથવા એણે તાપસવૃત્તિનો સંકલ્પ કર્યો હોય તો ધર્મિષ્ઠ રાગને તેનો ભંગ કરાવેો જરાય રુચતો નથી. આ સર્વની ખાતરી કરીને છેવટે ૨૫ માં શ્લોકમાં કહે છે તેમ હૃદયને એના કાણી વળવા છૂટ આપે છે.”

[એમ. સી. પટેલ કૃત]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ]

પોતાના અંતઃકરણના પ્રમાણમાં દુષ્યન્તને શ્રદ્ધા છે છતાં તે શકુન્તલા વિશેની સાચી વિગતો તપાસવા ઇચ્છે છે. તેને ખાતરી છે કે એ તપાસનું પરિણામ પણ એના અંતઃકરણના જવાબથી વિરુદ્ધ આવવાનું નથી. એટલે કે એ તપાસને અંતે પણ એમ જ પુરવાર થવાનું છે કે શકુન્તલા દુષ્યન્તને માટે અયોગ્ય નથી. છતાં પણ તે ચંચળ બની ઉત્તવગ કરતો નથી.

[એમ. સી. પટેલ કૃત શાકુન્તલ]

શ્લોક ૨૩ અન્ય—(હે) મધુકર, વેપથુમતીં ચલાપાજ્ઞાં દષ્ટિં વહુશઃ
સ્પૃશસિ, કર્ણાન્તિકચરઃ રહસ્યાસ્ત્યાયીવ મૃદુ સ્વનસિ કરં વ્યાધુન્વત્યાઃ રતિસર્વતં
અઘરં પિવસિ તત્ત્વાન્વૈષાત્ વયં હતાઃ, ત્વં કૃતિ સ્વહૃદ્ । (શિખરિણી)

વ્યાધુન્વત્યાઃ...હલાવતી.

કરં-કરૌ

શરદરંજન રાય કરૌ પાઠ રાખે છે, પણ કરં વધુ સહજ લાગે છે.

શકુન્તલાની સાથે બહુ વધુ પડતી છૂટ લેનાર ભ્રમરની રાખને ખાં
આવે છે. ભ્રમરને બહુ છૂટ લેનાર પ્રેમી તરીકે વર્ણવ્યો છે. વળી આ ભ્રમર
એક વખત નહિ પણ વારંવાર (વહુશઃ) શકુન્તલાને સ્પર્શે છે. અદેખાર્ધનું
ખાસ તો એ જ કારણ છે. એવો પ્રેમી સફળ થાય છે બ્યારે
દુષ્યન્ત કહે છે તેમ તેના જેવો વિનયી પ્રેમી રહી જાય છે. અરે, એની
આખી આગળ ભ્રમર જે છૂટ લે છે તે તેને જોવી પડે છે.

“શકુન્તલા તારા જ બાણી જોઈ રહી છે. એની ચપળ વાંકી દષ્ટિએ
અડીને તું કૃતાર્થ થયો. હું તો હજી એની દષ્ટિને પાત્ર પણ નથી થયો । સંભો-
ગનાં ત્રણે અંગો, સ્પર્શ ગુપ્ત વાર્તાલાપ અને રસપાન એ સર્વનો તું
બોક્તા થયો.”

આ શ્લોક પહેલાં નીચે પ્રમાણે એક શ્લોક ધણી આવૃત્તિઓ આપે
છે—સાધુ, વાઘનમપિ રમણીયમસ્યાઃ ।

યતો યતો ષદ્ચરણોઽમિવર્તતે, નતસ્તતઃ પ્રેરિતલોલલોચના । વિવર્તિતઃપ્રિયવચ
શિક્ષતે, મયાદકામાપિ હિ દષ્ટિવિભ્રમમ્ ॥ અપિ ચ (સાસ્યમ્ ઇવ)

“જ્યાં જ્યાં ભ્રમર જાય છે ત્યાં ત્યાં તે ચંચળ દષ્ટિ નાખે છે. ભયથી
ભ્રમરો નચાવતી તે અકામા હોવા છતાં આજ દષ્ટિવિભ્રમ શીખે છે.”

શ્લોક ૨૪ (આર્યા)—દુર્વિનીત-અવિનયી મુલ્લા-ભોળી. અહીં ભ્રમરે
કેટલો મોટો અપરાધ કર્યો છે તે સ્પષ્ટ થાય છે. કારણ તે ભોળી બાળને
હેરાન કરે છે. રાજા પોતે પૌરવ શબ્દ વાપરે છે કારણ તે એનો રાજ ભાવ
છુપાવવા માગે છે. પૌરવે મયિ—એ સત્ય છે. પણ એ બોલે છે તે ઉપરથી
પૌરવે દુષ્યન્તે. સમજાય છે. તેથી જ છોકરીઓ એને રાજ તરીકે જોળખી
સકતી નથી.

(૧) આ પ્રસંગને લીધે રાજાનો પ્રવેશ બહુ જ સ્વાભાવિક લાગે છે.
(૨) રાજા આશ્રમની મુલાકાતે આવે છે એમ સાદી ધૈવણ્યમાં નાટ્યરસ ન

રહેત. આમ શ્રમરની હેરાનગતિ, શકુન્તલાનો રોષ અને રાજાનો પ્રવેશ એમ શ્રવ સુંદર સહજ વિધાન કરે છે.

હૃદાનીમતિચિન્—આ ઉક્તિ અનસૂયાની સમયસૂચકતા અને હુંશિયારી બતાવે છે. રાજા પ્રશ્ન કરે છે ત્યારે શકુન્તલા ગભરાય છે. પ્રિયવદાને પણ કંઈ સ્પર્ધા નથી. તે વખતે અનસૂયા પણ સાચવી લે છે. એક વખત તે શકુન્તલાને બદલે બવાળ આપે છે. તે પછી તે તેના પિતાએ તેને કહેલી અતિથિસત્કારની આસા યાદ દેવડાવે છે.

કિં તુ સ્વહૃન્—અહીં દુષ્યન્તને જોતા પ્રથમવાર શકુન્તલાને પ્રેમનાં અંકુર ફૂટે છે. પહેલાં તેણે કદી આવું અનુભવ્યું નથી. આ પહેલી જ વખત કોઈ પુરુષને જોતાં તે એધ્યાન થાય છે. બોળી બાળા પોતાના ભાવ સ્પષ્ટ સમજાવી શકતી નથી.

મધુરં ને બદલે ચતુરમ્ પાઠ પણ જોવામાં આવે છે. ધણે સ્થળે ‘ત્રિયં’ શબ્દ પણ કાઢી નાખવામાં આવ્યો છે.

રાજર્ષિવંશઃ—છોકરીઓ રાજાને ઝોળખી ગઈ લાગે છે; પણ તે સ્પષ્ટ કહેતી નથી. અનસૂયા અહીં બહુ વિનયી અને શહેરી ભાષા વાપરે છે. દુષ્યન્તને તે મનમાં ખીજ રાજાઓ સાથે સરખાવે છે. તે કહે છે, ‘તમે કોઈ રાજકુમાર લાગો છો. તમે તમારી પ્રજામાં બહુ પ્રખ્યાત લાગો છો. (વિરહ-પર્યુસ્તુકજનઃ) તમે સાધારણ રાજા કરતાં વધુ સુકુમાર દેખાઓ છો.’ ‘સય’ તપોવન પરિશ્રમસ્ય એ પાઠ રાખે છે. આત્માપહાર—પોતાની જાતને છુપાવવી તે. કથં—રાજા આમ વિચાર કરે છે—“પોતે કાણ છે તે, આને જાણવું છે. હું જૂઠું બોલી ન શકું છતાં મારી જાતને છુપાવવા માગું છું. સાચું પણ બોલવું અને જાતને છુપાવવી એ બંને કેવી રીતે સંયતાય ?”

યઃ પૌરવેણ૦ રાજા—આ સાચું પણ છે અને જૂઠાણું પણ છે. પૌરવેણ રાજા એટલે તેના પિતા અને ધર્માધિકારે એટલે એતું રાજ્ય. આમ તે આટલું સાચું બોલે છે. આ વાક્યના નીચે પ્રમાણે બે અર્થ થાય—(૧) દુષ્યન્તથી (૨) પુરુવંશના રાજાથી—એટલે કે તેના પિતાથી. ધર્માધિકારે—(૧) ધર્મના અધિકાર ઉપર. (અમલદાર તરીકે) (૨) ધર્મના આસન ઉપર. જુઓ ઇ. ચ, ૧ ધર્માસનાદિશતિ વાસણં નરેન્દ્રઃ ।

સનાથા૦—નાથઃ ના બે અર્થ થાય—નાથ્યતે યાચ્યતે અર્થમિઃ इति નાથઃ—રાજા. અથવા પતિ. નાથ્યતે પત્ન્યા इति નાથઃ—નાથેન સહ વર્તમાના.

ધર્મ આચરનારાઓમાં પુરૂષો પણ હોય અને સ્ત્રીઓ પણ હોય. આથી આ વાક્યના નીચે પ્રમાણે એ અર્થ થાય—(૧) તપસ્વીઓને હવે લાગે છે કે તેમની સંભાળ લેનાર રાજા છે. પણ અપરિણીત ઋષિ કન્યાઓને નીચેનો અર્થ પણ લાગે—(૨) ઋષિ કન્યાઓને હવે સ્વામી મળ્યો. અર્થાત્ તમને એ સ્વામીભાવે જોશે.

શૃંગાર—શકુન્તલા અનસૂયાના ઉપરના વાક્યનો બીજો અર્થ કરે છે કારણ હજી હમણાં જ રાજાના આવતાં પહેલાં જ સખીઓએ એની લગ્ન બાબતમાં ખૂબ મશ્કરી કરી હતી. ઉપરાંત તે આ આગવુંક તરફ એકદમ આકર્ષાઈ હતી તેથી પણ તે અનસૂયાના વાક્યનો બીજો અર્થ લે છે. જીવિતસર્વસ્વેન—સર્વસ્વ=પોતાનું ધન—(૧) ઉત્તમ ફળ ફૂલ વગેરેથી (૨) શકુન્તલા રૂપી ધન. શાશ્વતે વ્રજાણિ—શાશ્વત અલ્પચર્ય. કૌશિક—મહર્ષિ વિશ્વામિત્ર જાતશઙ્ક—બીનેલા.

વસન્તાવતારસમયે—વસન્તોદારસમયે.

(૧) વસન્તના પ્રારંભ સમયે. (૨) રમ્ય વસન્ત સમયે. બંને પાઠ સારા છે.

શ્લોક ૨૫ (અનુષ્ટુભ)—તરલં ચંચળ. અહીં ‘સંમવઃસ્યાત્’ અને રૂદેતિ—એ વસ્તુતઃ એક સામાન્ય એ વખત એ વાક્યમાં આવે છે. તેથી અહીં પ્રતિવસ્તુપમા અપલંકાર છે. જેમ વિદ્યુતનો ચમકારો તો આકાશમાં જ ઉદભવે તેમ આવું લાવણ્ય પણ સ્વર્ગમાં જ લભ્ય હોઈ શકે. પૃથ્વીમાંથી વિદ્યુતનો ચમકારો જેમ અસંભવિત છે તેમ મૃત્યુ લોકમાં આ સૌંદર્ય પણ અલભ્ય જ.

લઘ્વાવકાશઃ—અહીં રાજા એ કારણોથી પ્રેરાય છે—(૧) શકુન્તલા સુંદર છે ઉપરાંત તે વ્યાભણકન્યા નથી. (૨) એનો જન્મ. એ અપ્સરઃસંમતા છે અને ક્ષત્રિય છે. આમ સામાન્ય ક્ષત્રિય છોકરી કરતાં તે જાંચી કક્ષાએ છે.

કિંતુ સહ્યાઃ પરિહાસો—આ વાક્ય એના પછીના સંદર્ભને બંધ બેસતું નથી એમ કહી શ્રી રાય કાઢી નાખે છે. બંગાળી વાચના પણ આ વાક્ય આપતી નથી. પ્રો. ગજેન્દ્રગડકર કહે છે કે આના પછી જે પ્રશ્ન પ્રિયંવદા પૂછે છે તે માટે આ વાક્ય ખાસ જરૂરી છે. નહિ તો રાજા કંઈકે પૂછવા માગે છે એમ પ્રિયંવદાને કેવી રીતે ખ્યાલ આવે? રાજાએ શકુન્તલાની બાબતમાં નીચેની વિગતો જાણી (૧) તે વ્યાભણકન્યા નથી (૨) તે અપ્સરાથી સંભવી છે (૩) તે અપરિણીત છે (૪) તે તપ આચરે છે.

ટિપ્પણ

[૨૨૯]

રાગ પોતે શકુન્તલા પ્રત્યે પૂરો આકર્ષણ છે કારણ તે ક્ષત્રપરિગ્રહ ક્ષમા છે તેમ એને ખાતરી થઈ છે. પણ તે તપ કરે છે એ છેલ્લી વાત જાણીને રાગ મૂંઝાય છે. તે સ્વાભાવિક રીતે પૂછવા માગે જ કે શકુન્તલા ક્યાં સુધી તપ કરવાની છે. આમ આ પ્રશ્ન પૂછવાની એની ઉત્સુકતા પ્રિયંવદા સમજી શકે. તેથી આ આખા વાક્યની કંઈ જરૂર નથી એમ 'રાય' બતાવે છે.

પરંતુ રાગ સખીઓનો વાર્તાલાપ સાંભળી ગયો છે. એમાં પ્રિયંવદાએ કરેલી મજાકનો શકુન્તલાએ જે જવાબ આપ્યો હતો તેથી રાગના મનમાં અનેક વિચાર આવે છે. એનું મન હિંમત ધરતું નથી. શા કારણથી? એ વાતચીત અનેક રીતે ધટાવી શકાય. એક તો વરપ્રાર્થનાના ભાવની સખીઓએ કેવળ મશ્કરી જ કરી હોય એટલે કે આવા તપોવનમાં વસનારના લગ્ન સંબંધી વાત જ શી? બીજો અર્થ એ કે મશ્કરીમાં લગ્નભાવના કહી બતાવી તેના ઉત્તરમાં શકુન્તલાએ એમ જ કહ્યું કે તમારા જ મનનો એવો મનોરથ હશે, એટલે મારા મનનો નહિ. આ સાંભળીને રાગને શંકા થાય. પહેલો અર્થ ધરાવવો થોડા નથી કારણ તે વખતે તપોવનમાં પણ લગ્ન થતાં. ચોથા અંકમાં કંપર પણ કહે છે કે અનસૂયા અને પ્રિયંવદાને પણ પરણાવી દેવાની છે. તેથી એ અર્થ નહિ લેવાનો. સખીઓના વાર્તાલાપ ઉપરથી પણ એમ જ દર્શિત થાય છે કે તપોવનમાં લગ્ન નહોતાં થતાં એમ નહિ. શકુન્તલાએ કહ્યું હતું કે મારું લગ્ન થાય એ તમારા મનોરથ હશે મારા નહિ—એ વાક્ય રાગના મનમાં શંકા ઉત્પન્ન કરે કે શકુન્તલા પોતે પરણવા માગતી હશે કે કૌમાર્યવ્રત ધારવા માગતી હશે.

અથવા તો બીજી રીતે પણ રાગના મનમાં શંકા જાગે. જ્યારે શકુન્તલા નવમાત્રિકા સામે ટીકી ટીકીને જોઈ રહી ત્યારે પ્રિયંવદાએ મજાક કરી હતી કે તને તો અનુરૂપ વરને વરવાના કોડ છે. આથી પણ દુબ્ધંતના મનમાં શંકા થાય કે શકુન્તલાના મનમાં તો કોઈ પુરુષ વસી નહિ ગયો હોય? એમ હોય તો પોતાને નિરાશ જ થવાનું રહેું અથવા એ પણ એટલું જ સાચું છે કે પ્રિયંવદાની વાત કેવળ મજાક જ હોય. આમ તેનું મન અનેક શંકાઓ કરે છે. તેના મનની આ મૂંઝવણ બ્યક્ત કરવા આ સ્વગત ઉક્તિ જરૂરની છે જ.

અનિયન્ત્ર—ન વિદ્યતે નિયન્ત્રણં यस્ય તાદૃશઃ અનુયોગં यस્ય સઃ
(તપસ્વિજનઃ)

૨૩૦]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૨૬-૨૭

શ્લોક ૨૬ અર્થ—અનયા મદનસ્ય વ્યાપારરોષિ વૈજ્ઞાનસંવ્રતં આપ્ર-
દાનાત્ નિષેવિતવ્યમ્ કિમ્, આહો इयं सदृशेक्षणवल्गुभाभिः हरिणाङ्गनाभिः समम्
अत्यन्तमेव निवर्तयति? (वसंततिलका)

વૈજ્ઞાનસમ્—વૈજ્ઞાનસસ્ય इदम् इति.

મદન—માથત્યનેન इति मदनः । रोधि-रोधुं.

अत्यन्तमेव सदृशेक्षणं—अत्यन्तमात्मसदृशेक्षणं—मदिरेक्षणं
आयन्तम्—आयम जन्म पर्यंत. एव—अरेअर सदृशं—समान इव
पश्यति; समान पक्षी हृक के हृक आवे तो 'समान'नो 'स' थाय. 'दृग्दृशवत्पु'
पा. ६-३-८९ सरभी आपो होवाथो आस सदृशेक्षणाभ्यां वल्गुभाभिः ।
भीज्ज पाठभां आत्म० छे ते अे रीते समज्जवाय (१)—आत्मसदृशे ईक्षणे यासां
ताः—अत एव वल्गुभाः ताभिः पोताना जेवी आपो होवाथो आस. (२)
आत्मसदृशेक्षणवल्गुभा—आभिः आभनी साथे, કે જેમની તે, (શકુન્તલા)
તેમની (હરણોની) પોતાની આપો જેવી (આપોવાળી) હોવાથી, આસ
હતી. ત્રીજો પાઠ સારો નથી. પ્રથમ પાઠ સ્પષ્ટ અને સારો હોવાથી, હું તે
લઈ છું. બીજા પાઠમાં પણ એવ નથી. તેથી તે ઠીક નથી.

વાંચો શ્રી ઉમાશંકરભાઈનું સમશ્લોકી—

“ થાતાં વિવાહ સુધી, તે વ્રત તાપસોનું
શું સેવશે, મદનની રૂંધતું પ્રવૃત્તિ?
કે વહાલી જે નિજ સમા નયનોથી, તેની
સાથે સદાય વસશે શું મૃગાંગનાની? ”

धर्मचरणेऽपि०—धर्मचर्या કરવી ન કરવી એ એના પોતાના હાથમાં
નથી. ગુરૂની ઈચ્છાનુસાર જ એનું જીવન છે. ગુરુએ તો એને યોગ્ય વસ્તી
સાથે પરણાવવાનો સંકલ્પ કર્યો છે.

न खलु दुरवापेयं०—હવે એના મનની ઝાઝી પંચાત નથી રહી. તેથી
રાગનું ધ્યાન માત્ર વરતી યોગ્યતા ભણી જ આકર્ષાય છે. પોતે એ સંકલ્પ
પ્રમાણે યોગ્ય વર છે કે નહિ તેના જ તે વિચાર કરે છે.

શ્લોક ૨૭ (આર્યા)—स्पर्शक्षमं-स्पर्शने યોગ્ય. પ્રથમાર્ધમાં રાગ કહે
છે કે હવે એને કોઈ શંકા રહી નથી કારણ શકુન્તલા વિશેની બધી માહિતી

૧ રાય પૃષ્ઠ ૧૪૬

૨૮-૨૯

ટિપ્પણ

[૨૩૬]

એણે મેળવી લીધી છે. દ્વિતીયાર્ધનો નીચે પ્રમાણે અર્થ થાય-તેં માત્ર પ્રકાશ જ જોયો હતો અને માન્યું હતું કે તે અગ્નિ છે. પણ એ તો રત્ન છે. અગ્નિ નહિ. પ્રકાશ એટલે તપનો પ્રભાવ. એ પણ બાળી મૂકે. તેથી એને અગ્નિ જેવો કહ્યો. અહો ચેદ્રાપ્રતિરૂપિકા-અહારના હલન ચલનનું પ્રતિબિંબ પાડનારી 'કામીજન' ને બદલે કામિન: પાઠાંતર છે. એણે એટલે શારીરિક એણા. પ્રેમ એટલે વધી ગયો છે. કે મનમાં કંઈ ફરીએ તે જાણે શરીરથી કરતા હોઈ એ તેવું લાગે.

શ્લોક ૨૮ (આયર્)-મુનિ તનયા મુનિની પુત્રી હોવાથી તેની આગળ ધીમેથી પ્રેમ કરવો જોઈએ. વિનય-વિનય. પ્રવર:-ગતિં રાજ અરેખર હાથે નથી પણ મનમાં તેણે તેવું અનુભવ્યું.

આ પછી અનસૂયા સીધી વિનંતી કરે છે. જ્યારે પ્રિયંવદા જરા મસ્તી કરે છે.

આત્માનં મોચયિત્વા-તારી જાતને છોડાવીને.

શ્લોક ૨૯ શિખરિણી-અંસૌ-ખલા. સસૌ-સરી પડ્યા છે. તલ્લે હથેળીઓ. અતિમાત્ર-અત્યંત.

વદ્ધ-સસ્તમ્

વદ્ધમ્-જમ્યું છે, ધર્મામ્મસાં જાલકં સાથે વદ્ધં પાઠ વધુ થોડું લાગે છે.

જાલકમ્-જાળું-જથ્થો. જુઓ રઘુ. ૧-૬૮ તસ્ય કર્કશવિહારસંમનં સ્વેદમાનનવિલગ્નજાલકમ્ । વન્ધ-અંખોડો. સંસિન્નિ-ઢીલી થવાથી પર્યાકુલાઃ વીખરાયેલા.

રાજ્ઞઃ પરિગ્રહોઽયં પરિગ્રહઃ-(૧) રાજની મને ભેટ (૨) રાજની (એટલે કે) દુષ્ટ-તની તમને ભેટ. રાજપુરુષમ્-(૧) રાજ્ઞઃ પુરુષ:-રાજનો અમલદાર (૨) રાજા ચાસ પુરુષ-રાજ પોતે. આવી રીતે ફરીથી પણ રાજ પોતાની જાતને છુપાવે છે. He who excuses himself accuses himself-આ અગ્રેષ્ઠ ન્યાયના જેવું જ અહીં રાજને થયું છે. એનાથી જૂઠું બોલાવું નથી તેથી આ અટપટી ભાષામાંથી એ પકડાઈ જાય છે. એ પોતે જ રાજ છે એમ જણાઈ જતાં પ્રિયંવદા તેને તે જ પ્રમાણે સંજોધે છે. આવી રીતે લંબાણ કરી કવિ આ અંક ધીમે ધીમે સ્વાભાવિક લાગે તેમ સમેટવા માગે છે. રાજ એણખાઈ જતાં અંકનો એકદમ અંત ન આવે તે માટે કવિ આ વિધાન કરે છે. 'રાજ...ગચ્છય' એ શબ્દો ધણી આવૃત્તિઓમાં

૨૩૨]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

૧૦

દેખાતા નથી. 'રાય' તેની જરૂર ગણતા નથી. રાજા: પરિવ્રજોડમ્—એમ અડધું જ બોલવાથી ધણા પ્રશ્નો સમાઈ જાય છે—કોને ઈનામ? —'કાં તો રાજા તરફથી પ્રિયંવદને ઈનામ' અથવા 'હું રાજા છું. તને ઈનામમાં આપું છું' અથવા 'રાજા તરફથી મને' આ રીતે લેતાં અનેક પ્રશ્નોના જવાબ મળે છે. આખી ઉક્તિ રાખવાથી જવાબ અટપટો થઈ જાય છે તેથી રાય કાઢી નાખે છે. બ. ક. ઠાકોર પણ આ શબ્દ કાઢી નાખે છે. આ ઉપરાંત તેઓ અલમસ્માનન્યથા ને બદલે અલમન્યથા પાઠ રાખે છે પરિવ્રજ ને બદલે પ્રતિવ્રજ પાઠ પણ છે.

અથવા મહારાજેન—રાજા પોતાની જાતને છુપાવવામાં સફળ નથી થયો એમ સૂચન છે.

યથાત્મનઃ—શકુન્તલા પૂરી આકર્ષાઈ ચૂકી છે તે બતાવે છે.

શ્લોક ૩૦ અન્ય—યથાપિ મદ્વચોમિઃ વાચં ન મિશ્રયતિ મયિ ભાષમાણે કર્ણં અભિમુખં દદતિ । મદાનનસંમુખોના ન તિષ્ઠતિ કામમ્, અસ્યાઃ દષ્ટિસ્તુ મૂયિષ્ઠમન્યવિષયા ન વર્તતે । (વસન્તતિલકા)

ન મિશ્રયતિ—મેળવતી નથી, કર્ણં દદાતિ—ધ્યાનથી સાંભળે છે. અન્યવિષયા—અન્યઃ વિષયઃ યસ્યાઃ સા ।

આ શ્લોકની ઉપરની ઉક્તિમાં શકુન્તલાને જોઈને રાજા કહે છે—કિં નુ સ્વહુ યથા વયમસ્યામ્ એવમિયમ.....ઇ.—એમ મને તેના પ્રત્યે અભિલાષ જાગ્યો છે તેમ તેને મારા તરફ હશે ખરો? જો તેને મારા તરફ વળતો અનુરાગ ન હોય તો મારો અનુરાગ શું કામનો? અનુરાગોડનુરાગેણ પરિક્ષિતવ્યઃ—ઈ. પછી તરત કહે છે—અથવા લલ્લાવકાશા મે પ્રાર્થના । અથવા મારી આશાને અવકાશ છે. કારણ? એવાં ચિહ્નો એણે શકુન્તલામાં પણ જોયાં પ્રસ્તુત શ્લોકમાં તેને દેખાયેલાં વળતા અનુરાગનાં ચિહ્નો તે ગણાવે છે. એ ચિહ્નો કયાં છે? —

(૧) વાચં ન મિશ્રયતિ—અહીં શકુન્તલા તેની સાથે વાત કરતી નથી એ પહેલી લાટીની હકીકત રાજામાં શંકા ઉત્પન્ન કરે છે કે શકુન્તલાને એના પ્રત્યે અનુરાગ હશે કે નહિ? પણ કર્ણં દદાતિ—ઈ. એ શંકાનું નિવારણ કરે છે. ભલે શકુન્તલા તેની સાથે બોલે નહિ પણ તે બોલતો હોય ત્યારે શકુન્તલાના કાન તેના શબ્દો તરફ જ મંડાયેલા રહે છે.

(૨) કામં ન તિષ્ઠતિ મદાનનં—એ વાક્ય રાગમાં શંકા ઉત્પન્ન કરે છે. તે મારી સન્મુખ જોભી નથી રહેતી એમ કેમ ? એને મારા તરફ વળતો અનુરાગ નહિ હોય એમ તો નહિ હોયને ? પણ તે તરત નોધે છે કે શકુન્તલાની દૃષ્ટિ ધણું ખરું તેના સિવાય બીજે કયાંય મંડાતી નથી—મુચિષ્ઠમન્યવિષયા ન તુ દૃષ્ટિરસ્યાઃ । આ ચિહ્ન એની ઉપરની શંકાનું નિવારણ કરે છે અને તેને ખાતરી થાય છે કે શકુન્તલાને પણ દુષ્યંત માટે વળતો અનુરાગ છે.

સંમુક્ષીના—સંમુક્ષી સા—સંમુક્ષીયમ્

‘ સંમુક્ષી સા ’ ‘ સંમુક્ષીયમ્ ’ પાઠાન્તરો પણ ડીક લાગે છે. હું પ્રથમ પાઠ સ્વીકારું છું.

શ્લોક ૩૧ અન્યથ—તથાહિ તુરગચ્છરહતઃ પરિણતારુણપ્રકાશઃ રેણુઃ શલભસમૂહ इव विटपत्रिषक्तजलार्द्रवल्कलेषु आश्रमद्गમેषु पतति (પુષ્પિપતાશ્રા)

તથાહિ—કારણ કે, તુરગ—તુરેણ વેગેનં ગચ્છન્તિ इति, તેણં ચુરાઃ, તેઃ હતઃ ચુર—ડાળના. પરિણત—સંખ્યાના શલભ—નીડના ટોળાં. વિટપેષુ (ડાળીઓ ઉપર), વિપક્તાનિ—(લટકાવેલાં) જલાર્દ્રાણિ વલ્કલાનિ યેણં તેષુ । પરિણત—પરિણતઃ અરુણઃ તસ્ય પ્રકાશઃ, સ इव પ્રકાશઃ यस્ય (વહુ)

શ્લોક ૩૨ અન્યથ—નઃ તપસઃ મૂર્તઃ વિન્નઃ इव भिन्नसारङ्गयूथઃ સ્યન્દનાલોકમીતઃ ગજઃ ધર્મારણ્યં પ્રવિશતિ । તીવ્રા...દન્તઃ (અસ્તિ) । પાદા... પાશઃ (અસ્તિ) । (અંદાકાન્તા)

મૂર્તઃ—મૂર્તિનંત. સ્યન્દ—સ્થ જોધને લડકેનો. આઘાત—શાગવાથી. પ્રતિહત—અપર ધડાકા સાથે તૂટી પડેલું. સ્કન્ધ—પડ, પાદા—પાદેન (પગથી) આકૃષ્ટાનિ (ખેંચેલાં) વ્રતતિ—વલ્ચ્યાનિ. (ડાળીઓનાં ગૂંઝળાં)

શ્લોક ૩૩ માં રાગ પાસે છે અને શિકાર ખેલે છે એ માટે બોલનાર નીચેનાં કારણ આપે છે—(૧) ધૂળ જાડે છે તેથી લાગે છે કે તે શિકાર કરે છે. (૨) ધૂળ છેક આશ્રમમાં આવે છે તેથી તે છેક પાસે છે. શ્લો. ૩૨ માં રાગના શિકારથી લય કેમ છે તે એ કહે છે.

આરણ્યકૃત્તાન્ત(૧) જંગલી હાથીની વાત, (૨) અરણ્ય સંબંધી વાત. (૩) વનવાસીએ કહેલી વાત.

x બ. ક. કાકોરનું પ્રથમ ઓરિએન્ટલ કોન્ફરન્સ પુનાનું વ્યાખ્યાન ૫૪ પૃષ્ઠ ૫૫.

૨૩૪]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૩૩]

પરિગત અને પરિભ્રમ માં પરિ નો અર્થ નોધવા જેવો છે. કટિ પૂજા જાડે ગયો છે. વફલ મજબૂત રીતે ભરાયું છે—આથી તે કાઢતાં વાર લાગશે એમ સૂચન છે. આ વિનંતી શકુન્તલા અનસૂયાને કરે છે કારણુ જો પ્રિય-વદાને કરે તો તો તે ચિંતાવણી કંઈતું કંઈ કહે.

શ્લોક ૩૩ (આર્યા)—

અસંસ્થિતમ્—અસંસ્તુતમ્

(૧) અસ્થિર ચંચળ. (૨) અસંસ્તુતમ્ એટલે કે શરીર સાંથે સંબંધ ન ધરાવતું. પ્રથમ પાઠ વધુ ઠીક લાગે છે કારણુ 'અસંસ્તુતમ્ સાથે જ્વ લઈએ તો જ અર્થ બરાબર થાય છે.

ધમના દંડની માફક શરીર ધીમે ધીમે આગળ જાય છે અને ચંચળ મન ધમના કપડાની માફક પાછળ દોડે છે. અહીં ઉપમા અલંકાર છે.

અંક ૨

દશ્ય ૧

[વિદૂષક મૃગયાથી કંટાળી ગયો હોય છે અને બડબડતો હોય છે. પત્રી રાજા પ્રવેશ કરે છે. મૃગયાવિહાર એક દિવસ માટે બંધ રાખવા તે રાખતે કહે છે. રાજા પણ કંટાળી ગયો હોવાથી મૃગયાનો વિચાર બંધ રાખે છે. તે સેનાપતિને તેવો હુકમ કરે છે. એકલો પડતાં રાજા વિદૂષકને શકુન્તલાની વાત કરે છે. ત્યાં આશ્રમવાસીઓનું તેડું આવે છે. બીજી બાજુ માતાનું તેડું આવે છે. કોની આજ્ઞા માનવી એ વિભાસશુભા રાજા પડી જાય છે. છેવટે વિદૂષકને તે માતા પાસે મોકલે છે અને પોતે આશ્રમ તરફ જાય છે.]

મો દિષ્ટમ્—અરે મારું દુર્ભાગ્ય ! નિર્વિણ્ણઃ—થાકી ગયેલો. વયસ્યમાવ—મૈત્રી. પાદપાનાં છાયા પાદપચ્છાયમ્ । પ્રોષ્મેણ વિરલં પાદપચ્છાયં યાસુ તાસુ । આદિષ્ઠયતે—આ + દિ—નું ક. વ. કા. ત્રી. પુ. એ. વ. હજુ સુધી ફરવું, ચાલવું એ અર્થમાં સંકર—ભેયું થવાથી—મળવાથી. અનિયતવૈલમ્ ન નિયતા વેલા યસ્મિન્ કર્મણિ યથા તથા—અનિયમિત સમયે. શૂલ્ય—ચીપિયાથી શેકેલું માંસ તુરગા—તુરગાનુધાવનેન કણ્ઠિતાઃ સન્ધયઃ યસ્ય તસ્ય ।

શ્વગણિ૦ શકુનિ

(૧) જેમની પાસે કૂતરા છે તેવા (૧શકારીઓ)

(૨) શકુનિ—શિકારી.

શરદ્દર્શન રાય બીજો પાઠ સ્વીકારે છે પણ હું પ્રો. ગળેન્દ્રગડકરના મતવ્યને અનુસરું છું.

ગણ્ડસ્યો—કમનસીબ હોય ત્યાં દુઃખ આવી પડે. અનેક દુઃખ સામટાં જ આવી પડે છે. બુદ્ધો મુદ્દારાક્ષસ ૫ અયમપરો ગણ્ડસ્યોપરિ વિસ્ફોટઃ । શકુનો : પ્રમાતમ્ શકુન્તલાના વિચારમાં રાગને જાગતાં જાગતાં જ પ્રભાત થઈ ગયું.

આચારઃ આચારપ્રાપ્તં પરિકર્મ । કૃતાનિ આચારપ્રાપ્તાનિ પરિકર્માણિ જેન તમ્ । મનુઃ ઉત્થાય ચરમે યામે કૃતશૌચઃ સમાહિતઃ હુતાગ્નિર્વાદ્ધાણાંશ્વાચર્યં પ્રવિશેત્ત્વ શુભાં સમામ્ ।

શ્લોક ૧ (આર્યા)—કામમ્-માની લીધું કે માવ-હાવભાવ.

માવદર્શનાશ્વાસિ—માવદર્શનાયાસિ-માવિદર્શનાયાસિ

(૧) (તેના) ભાવ જોઈને (મન) શંત રહે છે. (૨) (તેના) ભાવ જોવા (મન) યત્ન કરી રહ્યું છે. (૩) (તેના) ભાવિદર્શન માટે (મન) યત્ન કરી રહ્યું છે. બીજો પાઠ બરાબર નથી. બ. ક. ઠા એ સુથવેલો ત્રીજો પાઠ સારો છે. પણ હું રાયનો પાઠ લઉં છું. કારણ તે રાગના મનની રિથિતિ સચોટ રીતે બતાવે છે. આ જ અંકમાં રાગ આગળ કહે છે તેમ દુષ્યન્તે શકુન્તલાનો ભાવ જોયો જ છે એટલે હવે પ્રયત્ન કરવાનો પ્રશ્ન જ નથી. વળી આશ્રમની જવાબદારી શકુન્તલા ઉપર છે તેથી રાગને શકુન્તલાને મળવાની મુશ્કેલી નથી. અર્થાની દૃષ્ટિએ પહેલો પાઠ સારો છે. શકુન્તલા મેળવવી સહેલી નથી એ વિચારે દુષ્યન્તને દુઃખ થાય છે પણ એના હૃદયમાં સ્નેહ જાગ્યો છે એ વિચારે એને આશ્વાસન મળે છે. વાંચો—‘રતિર્મનોનુકુલેર્થે મનસઃ પ્રવળાયિતં-અનુકૂળ વસ્તુમાં નામતું આકર્ષણ તે રતિ. પ્રિયા મળવી ઘણી કંઠણ છે છતાં મન એની પાછળ જ લમ્યા કરે છે અને તેના ભાવ દર્શનમાં આશ્વાસન લે છે; એટલે ભલે એ નહિ મળે તો અડચણ નહીં પણ મારા ઉપર એનો પ્રેમભર્યો ભાવ સારો છે એટલું જાણી અને તે સંભારી આશ્વાસન લે છે અને જો કે મદન કૃતાર્થ થયો નથી છતાંય અન્યોન્યમાં એવી અભિલાષા રહી છે એ જ રતિ ઊભરાવે છે, આનંદ કરાવે છે. તદ્માવદર્શનાયાસિ એવો એક બીજો પાઠ પણ છે. એટલે એનો ભાવ જોળવાને યત્નશીલ રહે છે. આ પાઠમાં ભાવ જણાયો નથી અને તે જાણવા હજી નવો પ્રયાસ.

કરે છે એમ જો અર્થ કરીએ તો આ પાઠ યોગ્ય નથી કારણ કે રાજાને ભાવ જાણવાના પ્રસંગ મળી ચૂકેલા જ છે. પણ એવા જાણેલા પ્રસંગેને યાદ કરી કરી જાણેલા ભાવ તાજ કરી જવાને પ્રયત્ન કરે છે એમ જો અર્થ કરીએ તો આશ્વાસનતા અર્થની સમીપ જ તે અર્થ આવી જાય છે. અને આ જ અર્થમાં એ વાક્ય સમજવું યોગ્ય છે તે એની પછીના શ્લોકથી વધારે સ્પષ્ટ થાય છે. એ શ્લોક પ્રથમના અર્થની સાથે ધરી શકે એમ નથી.

ઉચ્ચ પ્રાર્થના—એકએકને મળવાની ઇચ્છા. રતિ કુરુતે—આનંદ આપે છે. દ્વિતીયાર્થનું વાક્ય પહેલા ત્રિશેષ વાક્યનું સમર્થન કરે છે તેથી અર્થાન્તર-યાસ અલંકાર છે. જુઓ માલવિકા ૩ અનાતુરોત્કળિષ્ઠતયો પ્રસિધ્ધતા સમાગમેનાપિ રતિર્ન માં પ્રતિ । પરસ્પરપ્રાપ્તિનિરાશયોર્વરં શરીરનાશોડપિ સમાનુરાગયોઃ ॥ આત્મા—આત્મનઃ (પોતાના) અભિપ્રાયેણ (અભિપ્રાયથી) સંભાવિતા (ધારી છે) દૃષ્ટજનસ્ય (પ્રેમીજનની) ચિત્તવૃત્તિઃ—(ચિત્તવૃત્તિ) વેન સઃ ।

શ્લોક ૨ અન્ય—અન્યતોડપિ નયને પ્રેરયન્ત્યા તયા યત્ સ્તિશ્ચં વીક્ષિતમ્, નિતમ્બયોર્ગુહતયા વિલાસાદિવ યદ્ ચ મન્દં યાતમ્, મા ગાઃ ઇતિ ઉપરુદ્ધયા સા સહી યદપિ સાસ્યમ્ ઉક્તા તત્ સર્વં મત્પરાયણં કિઙ્ । અહો કામી સ્વતાં પદ્યતિ । (શાદ્દલવિહીડિત)

સ્તિગ્ધમ્—પ્રીતિપૂર્ણ. વીક્ષિતં—જોઈ હું. વિલાસાદિવ—જાણે વિલાસથી. વિલાસોક્તે વિકારો યઃ પ્રિયાપ્તાવાસનાદિપુ । મા ગાઃ ઇ ઉપરથી અઘતન જૂનકાળ. પણ મા આવવાથી ‘ અ ’ નો લોપ થયો છે. ઉપરુદ્ધયા—રોડાયેલી સાસ્યમ્—ગુસ્સાથી. મત્પરાયણમ્—અહમેવ પરં અયનં યસ્ય તત્ ।—મને અનુલક્ષીને. પ્રીતિયુક્ત નજરે જોવું, વિલાસથી ચાલવું અને ક્રોધયુક્ત વચન—આ અધું શકુન્તલાને નૈસર્ગિક હું, પણ રાજાને એમ લાગે છે કે તે દ્વારા શકુન્તલાએ તેના (દુષ્ટન) તરફનો પ્રેમ વ્યક્ત કર્યો. કામી સ્વતાં—ઈષ્ટ જનના હારભાવ પોતાને જ અનુલક્ષીને થતા હોય તેમ પ્રેમીઓને લાગે છે ‘ પ્રમદાની સહેજ કંઈ નાખેલી દષ્ટિ કામો જનને પોતાના ભણી નાખેલું સ્નેહ કટાક્ષ દેખાય છે, નિતંબના ભારથી ગતિમાં આવેલી સહજ મંદતા તે પોતાના પ્રતિ રહેલા પ્રેમનો વિશ્વાસ જ ભાસે છે, સહેજ સખીઓમાં ટોળથી ખોલતાં કહેલા તર્કોડમાં પણ રતિ વિશ્વાસની વ્યાજ એટલા જ સમજાય છે । ખાલુ જગતનો દેખાર આંતર મનોભાવની સાથે બદલાતો જ જાય છે એ વેદાંતનું સત્ય મનનું મંથન કરી રહેણી નાખતા વિષય પ્રસંગમાં સ્પષ્ટ રીતે પ્રકટ થાય છે.’

જાપિધ્યામિ—જિ ઉપરથી પ્રેરક ભવિષ્યકાળ.

યદ્વૈતસઃ કુબ્જલીલામ૦—કુબ્જના ખે અર્થ થાય. (૧) કુબ્જો, ખૂંધવાળો (૨) કુબ્જ નામનો જળછોડ. આ બન્ને અર્થ અહીં લઈ શકાય. પાણી અથડાવાથી નેતર કુબ્જાનો અથવા કુબ્જ નામના છોડનો દેખાવ કરે છે. સાધારણ રીતે નેતર (વેતસુ) ટટાર હોય પણ પાણી અથડાવાથી તે કુબ્જનો દેખાવ કરે છે એને માટે નેતર નહિ પણ નદીનો વેગ જવાબદાર છે. તેવી જ રીતે વિદૂષક કહે છે કે હું કુબ્જા જેવો થઈ ગયો છું તે માટે રાજા કારણભૂત છે, એ પોતે નહિ.

યત્સત્યં—જે સાચું પૂછાવે તો. આકુલપ્રદેશે—વેરાનભૂમિમાં

શ્લોક ૩ અન્વય—ઇદમ્ અધિજ્યં આહિતસાયકં ષત્તુઃ સ્ત્રોષુ નમયિતું ન શક્તઃ અસ્મિ, યૈઃ સહવર્ષતિ રપેત્ય પ્રિયાયાઃ મુગ્ધવિલોકિતોપદેશઃ કૃતઃ ઇવ (પુષ્પિતાઆ)

આહિતસાયકમ્—આહિતઃ સાયકઃ યસ્મિન્—શરસંધાન કરેલું મુગ્ધવિલોકિતં—સુંદર કટાક્ષ, દષ્ટિ. આ જાતની કલ્પનાનો સંસ્કૃત કવિઓનાં શોખ હોય છે. શકુન્તલા તેમની સાથે રહેતી અને બદલામાં મૃગોએ તેને સુંદર દષ્ટિનો ઉપદેશ દીધો. રાજા કહે છે—મૃગની આંખ જોતાં મને મારી પ્રિયાની સુંદર આંખ યાદ આવે તેથી હું તેમને બાણ ન મારી શકું.

અરણ્યે મયા૦—‘ મેં શું અરણ્યમાં ફેદન કર્યું ? ’ —મારું બોલવું ફેગટ ગયું શું ? ’ તદ્વલમધુનારણ્યરુદિતૈઃ । અનતિક્રમણીયં—ઉલ્લંઘી શકાય નહિ તેવું.

મોદકસ્નાદિકાયાં—મોદકખણ્ડિકાયામ્ ।

(૧) લાડવા ખાવાના હોય તો. (૨) લાડુ ભાગવાના હોય તો. બંને પાઠ સારા છે.

સુગૃહોતઃ—આનંદથી સ્વીકારી. ક્ષણઃ—ક્ષણ. ઉત્સવનો વખત. ‘ ક્ષણ લેરી ’ અને ‘ ક્ષણ આપી ’ એ શ્રાદ્ધમાં વપરાતી ઉક્તિઓ ઉપરથી છે. જે બ્રાહ્મણ શ્રાદ્ધનું આમન્ત્રણ સ્વીકારે તેણે ક્ષણ લીધી કહેવાય. અને જે નિમન્ત્રણ કરે તેણે ક્ષણ આપી કહેવાય. ગૃહીત્વામુકસંજ્ઞસ્યામુકગોત્રસ્ય ચામુકે, શ્રાદ્ધે તુ વૈશ્વદેવાર્થ કરણીયઃ ક્ષણસ્ત્રવયા । इत्येवं श्राद्धकृद् ब्रूयात् तं प्राप्नोतु भवानिति । स वदेत् प्राप्तवानितीति तस्मै प्रति द्विजः । आज्ञावचनोदकण्ठ—આરા

૨૩૮]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૪-૫]

કરવાને ઉત્સુક. દૃષ્ટદોષાઃ—દૃષ્ટાઃ દોષાઃ યસ્યાં સા । જેમાં દોષ દેખાયા છે તેવી બુઓ. મનુ० ૧-૪૦ પાનમક્ષાઃ સ્ત્રિયથૈવ મૃગયા ચ યથાક્રમમ્ । એતત્કષ્ટતમં વિચાચ્ચતુષ્કં કામજે ગણે ।

ગુણાય પવ-ગુણ પવ

દૃષ્ટ અને કેવલં બીજા પાઠ વિરૂદ્ધ બન્ય છે. આથી હું પ્રથમ પાઠ રાખું છે.

શ્લોક ૪ અ-વય—અનવરતનુજ્યાસ્ફાલનક્રૂરપૂર્વં રવિકિરણસહિષ્ણુ, સ્તે શલેષૌરભિન્નમ્, અગ્નિતમપિ વ્યાયતત્વાત્ અલક્ષ્યે પ્રાણસારં ગાત્રં દેવઃ ગિરિ-ચરઃ નાગઃ ઇવ વિમર્તિ । (ભાલિની)

અનવરતં—અનવરતં (સતત) : ધનુ-ર્જ્યાયાઃ આસ્ફાલનં (ધસાવાથી) તેન ક્રૂરઃ (કઠણ) પૂર્વઃ (આગળનો ભાગ) સહિષ્ણુ—સહન કરી શકે તેવો.

ક્લેશલેશ—સ્વેદલેશઃ—

(૧) જરાક પણ થાકથી. (૨) સ્વેદ—પરસેવો. અમબ્ય એ મૃગયાનો મોટામાં મોટો લાભ છે. બીજું પરસેવાનો અભાવ એક રોગ કહ્યો છે. મૃગયા પછી પવન પ્રસ્વેદ સુકવી નાખે છે. આ કારણથી 'રાય' પ્રથમ પાઠ રાખે છે. હું પણ તે જ રાખું છું.

અપચિતં—વજનમાં ઘટયું છે વ્યાયતત્વાત—(૧) અધિા મબ્યમ્ થવાથી. (૨) વિશાળ હોવાથી. પ્રાણસારં—જે બળનો પ્રાણ છે. નિર્દર્શનમ્—દાખલો. બુઓ રઘુ० ૮—દિમસેકવિપત્તિરત્ર મે નલિની પૂર્વનિર્દર્શનં મતા

શ્લોક ૫ અ-વય—વપુઃ મેદચ્છેદક્રુશોદરં લઘુ સ્થાનયોગ્યં ભવતિ; સત્વાનામપિ મયક્રોધયોઃ વિકૃતિમત્ ચિત્તં લક્ષ્યતે યદ્ ઇષવઃ ચલે લક્ષ્યે સિધ્ધન્તિ સ ચ ધન્વિનાં સ્તર્કર્ષઃ મૃગયાં મિથ્યૈવ વ્યસનં વદન્તિ; રુદ્રઃ વિનોદઃ કુતઃ ! (શાદ્ધર્મવિકીરિત)

સ્થાન—થાક સહન કરે તેવું. હરી રી શકાય તેવું. સત્વાના—અને ગુસ્સાના પ્રાણીઓના ચિત્તના વિકાર સ્તર્કર્ષ—ઉત્કર્ષ. ચલે લક્ષ્યે સિદ્ધ્યન્તિ—હાલતા શિકાર ઉપર.

બુઓ રઘુ० ૧-૪૧-પરિચયઃ ચલલક્ષ્યનિપાતને મયરુષોશ્ચ તદિજ્ઞિતબોધનમ્ । અમજયાતપ્રણાં ચ કરોત્યસૌતનુમતોનુમતઃ સચિવૈર્યયૌ ॥ દશકુમારચરિત ૮—દેવ

અથા મૃગયા દ્યૌપકારિકી ન તથાન્યત્ । અન્ન હિ વ્યાયામોત્કર્ષાદાપસ્વપ્તર્તા વીર્ષાઘ-
જ્જનક્ષમો જહ્યાજવઃ । ...મેદોપર્કર્ષાદજ્ઞાનાં સ્થૈર્યકાર્કસ્યાતિલાઘવાદનિશીતોષ્ણ-
વાતવર્ષશ્ચુત્પિપાસાસહત્વં સત્ત્વાનામવસ્થાન્તરેષુ ચિત્તવૈષ્ટિતજ્ઞાનં...ઈ. પ્રકૃતિમ્-પ્રકૃતિ.
નરનાસિકાં—કહેવાય છે કે રીંછને મનુષ્યના નાકનો ખૂબ શોખ હોય છે.
જુઓ! દશકુમારચરિત-મલ્લકા મનુષ્યાણાં નાસિકાં ગૃહ્ણન્તિ ।

શ્લોક ૬ અન્વય—મહિષાઃ શૃંગૈઃ મુહુસ્તાહિતં નિપાનસલિલં ગાહન્તામ્ ।
મૃગકુલં છાયાવદ્ધકદમ્બકં રોમન્યમ્ અભ્યસ્યદુ । વરાહતતિભિઃ પલ્લવે મુસ્તાક્ષતિઃ
વિશ્રમ્બઃ ક્રિયતામ્ । (શાર્દૂલવિકીરિત)

મુહુઃ—વારંવાર. નિપાન—ખાખોયિયું, વદ્ધકદમ્બકં—ટોળે વળાને. રોમન્યં
—વાગોળવું.

તતિ-પતિ

(૧) તતિ—હાર (૨) પતિ—વડો, આ પાઠાન્તર છે. મુસ્તા—મુસ્તાધાસ.
ક્ષતિ—ઉખેડી નાખવું. શિથિલઃ શિથિલઃ જ્યાયાઃ વન્નઃ યસ્મિન્-જેની દેરી
ઢીલી કરી છે તેવું. અહીં સ્વભાવોક્તિ અલંકાર છે.

શ્લોક ૭ અન્વય—શમપ્રધાનેષુ તપોષ્ણેષુ દાહાત્મકં તેજઃ ગૂઢમ્ અસ્તિ
હિ । સ્પર્શાનુકૂલઃ સૂર્યકાન્તા ઇવ અન્યતેજોઽભિમવાત્ તત્ વમન્તિ (ઉપભતિ)
શમઃ પ્રધાનઃ યેષાં તે સ્પર્શાનુકૂલ—સ્પર્શને અનુકૂળ. સૂર્યકાન્તાઃ—સૂર્ય
મણિ. સૂર્યનાં કિરણો પડવાથી જે વધુ પ્રકાશ આપે છે. અભિમવાત્-તિરસ્કાર
જુઓ—મર્ત્વં યદ્વચેતનોપિ પાદૈઃ સ્પૃષ્ટઃ પ્રજ્વલતિ સવિતુરતિક્રાન્તઃ ।
તત્તેજસ્વીપુરુષઃ પરકૃતનિકૃતિકથં સહતે । રણ ૧-૪, અભિમવઃકુત એવ સપત્નજઃ
અપિમુનિઓ ભલે શાંત હોય પણ જ્યારે તેમને ત્રાસ કરવામાં આવે
છે ત્યારે તેમનામાં રહેલી ગૂઢ શક્તિથી તે ત્રાસ આપનારને ખાળી મૂકે છે.
પોતાના માણસોને રોકે નહિ તો શું અનર્થ થાય તે અહીં રાજા સમજાવે
છે. સૂર્યકાન્ત મણિ જુઓ. આમ તો તેને સ્પર્શી શકાય. પણ જે સૂર્ય
કિરણો તેના ઉપર પડે તો તે બધાને દગ્ગાડે છે. તેવી જ રીતે મુનિઓને
ત્રાસ કરવાથી તેમની અંદર રહેલું તેજ ખાળી મૂકે. તેથી તમે આશ્રમમાં પીડા
કરતા માણસોને રોકો એમ રાજા સેનાપતિને કહે છે. રાજાને પોતાની વાત
વિદૂષકને જેમ બને તેમ જલદી કરવી છે તેથી તે આવું બધું કહી બધાને
વિદાય કરે છે.

નિર્મલિકમ્—મલિકાનામભાવઃ—એકાન્ત.

અવિરલલતાવિતાન— પાદપછાયાવિરચિતવિતાન—છાયાયાં
વિરચિતલતાવિતાનદર્શનીયાયામ્

(૧) માઢી ગૂંથાયલી લતાના છત્રવાળી.

૨) વૃક્ષની છાયાથી રચાયેલા છત્રવાળી.

(૩) વૃક્ષની છાયા નીચે રચાયેલા છત્રથી દર્શનીય. રાય ખીજે પાઠ
રાખે છે. અહીં બધા જ પાઠ સંશયયુક્ત છે એમ તેઓ માને છે.

અનવાપ્ત—ન અવાપ્ત (મેળવ્યું નથી), ચક્ષુષઃ ફલં યેન સઃ । “તિ
શકુન્તલાને જોઈ નથી ત્યાં સુધી તારી આખો નકામી છે.” એમ અર્થ
થાય. જુઓ વિક્રમો—૧—ચદ્વચ્ચાત્વં સકુદપ્યવન્ધ્યયોઃ । પથિ સ્થિતા સુન્દરિ સ્વ
નેત્રયોઃ । નનુ—વિદૂષક કહે છે. “મારી દષ્ટિએ તમે જ દર્શનીય છો. તો
પછી મારી આખો નકામી શેની છે ? મેં જોવાનું નથી જોયું એમ તમે
કહી જ કેવી રીતે શકો ? હજી તમે મારી સામે જ જોલા છો. પૃથ્વી ઉપર
તમારા સિવાય ખીજે કાણુ દર્શનીય છે ?”

અમ્યર્થનીયા—પરણુવા. કિલ—હું સાંભળું છું ત્યાં સુધી. (વાર્તાયાં)
ન પરિહાર્યે—આ અંકમાં પણ દુષ્યન્તનું ઉચ્ચ ચારિત્ર્ય જ બતાવ્યું છે.
વિદૂષક એને શેકે છે કે તમે ક્ષત્રિય થઈને તાપસકન્યાને પરણશો ? ત્યારે
રાગ કહે છે પૌરવો એવી રીતે આચારનું ઉદ્ભવન થાય તેવું કરતા
જ નથી.

શ્લોક ૮ (આર્યા)—શિથિલ—પડી ગયેલું. અર્ક—આકાશ. અહીં
ઉપમા છે. તે નીચે પ્રમાણે સમજાવી શકાય.

સુરયુવતિ	નવમાલિકા
મુનિ	અર્ક
અપત્ય	કુસુમ
ઉજ્જિત	શિથિલ
અવિગત	ચ્યૂત

વિષય પ્રમાણે આ ઉપમામાં જાતિ કેવી બદલાય છે, તે નોંધો. સુરયુવતિ
અને નવમાલિકા બંને સ્ત્રીલિંગ છે. આ જરૂરી છે કારણ માતાને લગતી વાત
છે. મુનિ અને અર્ક બંને પુરિલિંગ છે કારણ પિતાને લગતી વાત છે. અપત્ય
કુસુમ નપુંસકલિંગ છે કારણ બાળકની જાતિ નક્કી ન થાય

થાય ત્યાં સુધી તે નપુંસકલિંગમાં જ વપરાય. સંજોગે પણ તેવા જ છે. મુચ્યુવતિ ઉચ્ચ સ્થાને છે, જ્યારે મુનિ નીચા છે. તેવી રીતે નવમાલિકા જીંચી ગણાય અને આકડો નીચો હલકો ગણાય. તેવી જ રીતે જીંચેથી શિથિલ થઈ ને નીચે ચ્યુત થાય.

આગળ ઉપર સામાજિક અને નૈતિક દષ્ટિબિંદુથી પણ આ લગ્ન અનુચિત છે એમ જે વિદ્વષકે પ્રહાર કર્યો હતો એનો અહીં રાગ જવાબ આપે છે. સુર શબ્દ બતાવે છે કે છોકરીનો જન્મ ઉચ્ચ કક્ષાએથી નીચી કક્ષાએ થયો. એ એનો ઉચ્ચ જન્મ બતાવે છે. આથી પણ આ લગ્નથી પુરુ વંશને ઉચ્ચ સંબંધ પ્રાપ્ત થશે. ઉપરાંત આ સુચ્યુવતિ છે. તે બતાવે છે કે જે પિતા બાહ્યણ હોય તો પણ છોકરી બલ્લવર્ણક્ષેત્ર સંભવા હોવાથી લગ્ન માટે યોગ્ય ગણાય. આથી વિદ્વષકનો પ્રહાર યોગ્ય નથી એમ રાગ સમજાવે છે.

પિઠ્ઠલ્લજૈરૈઃ—“બાહ્યણ કન્યાને ક્ષત્રિય ન પરણી શકે ” એ વિદ્વષકનું પહેલું સૂચન હતું. તેની કંઈ અસર ન થઈ એટલે અહીં વિદ્વષક ખુલ્લી રીતે રાગને કહે છે કે તેનો શકુન્તલા માટેનો પ્રેમ અયોગ્ય છે. તે કહે છે, “ખજૂર ખાતાં કંટાળો આવે ત્યારે જરા ચટણી (આમલીની ચટણી) નેા સ્વાદ સારો લાગે. પણ તે જરાવાર... તેવી રીતે તમે પણ અંતઃપુરની સ્ત્રીઓથી કંટાળ્યા છો. તે મિઠાઈ જેવી ગણાય. તમે તેનો ખૂબ ઉપભોગ કરીને કંટાળ્યા છો. તમારો એ અભાવો દૂર કરવા તમને આ ચટણી—એટલે શકુન્તલા મેળવવાનું મન થયું છે. તેથી શકુન્તલા સાથે થોડો વખત પ્રેમ કરવો તમને સારો લાગશે. મને ખાતરી છે કે થોડા સમયમાં જ તમને તેનો કંટાળો આવશે અને તમે ફરીથી પાછા અંતઃપુરની સ્ત્રીઓ તરફ વળશો ” ૧

પરિભોગિણઃ—પરિભાવિનઃ

(૧) ભોગવતા (૨) ધિક્કારતા. પરિભાવિનઃ પાદાન્તર પ્રસ્તુત સંબંધમાં યોગ્ય ન લાગવાથી ‘રાય’ સ્વીકારતા નથી.

તત્ત્વલુ—હવે વિદ્વષકે હારી ગયો. રાગના શાંત અને સીધા જવાબથી તેને નમતું આપવું પડ્યું. શકુન્તલાને પોને આમલીની ચટણી સાથે સરખાવી તે એની ભૂલ હતી એમ એને સમજાવ્યું. શકુન્તલા પણ અંતઃપુરનાં સ્ત્રી રત્નો જેવી જ અથવા તેથી પણ વધારે સુંદર હશે એમ તેને સ્વીકારવું પડ્યું. લલ્લ અને અપિ શબ્દો આ ભાવ બતાવે છે. તે ખરેખર

૧ રાય પૃષ્ઠ ૨૩૨.

શા.૦-૧૬

રમણીય છે. (રમણીય સ્વરૂપ) એ કેવળ થોડા વખતનો વિનોદાદેશ નથી. વિદૂષક પોતે શકુન્તલાને જોયા વગર એમ કેમ કહી શકે ? કારણુ ભવતોડપિ વિસ્મયમુત્પાદયતિ—તમારા જેવા ઉચ્ચ ચારિત્રવાળા ધર્મવીર અને ધર્મ પ્રવર્તક મનુષ્યને પણ વિસ્મય પમાડે તો પછી વિદૂષકને તો તે તેની જ હશે એમ વગર જોયે પણ સ્વીકારવું જ રહેલું.

શ્લોક ૯ અનુથે—(સા) વિધિના ચિત્રે નિવેશ્ય પરિકલ્પિતસત્ત્વયોગા (જુ) મનસા રૂપોચ્ચેન કૃતા નુ ? ધાતુર્વિભુત્વં તસ્યાઃ વપુશ્ચ અનુચિન્ત્ય મે સા અપરા-હીરત્નસૃષ્ટિઃ પ્રતિમાતિ । (વસંતતિલકા)

ચિત્રે—ચિત્રમાં દોરીને, પછી એમાં પ્રાણુ પૂર્ણ. પરિકલ્પિતઃ સત્ત્વ-યોગઃ યસ્યાઃ સા । જુઓ કુમાર—ઉન્મીલિતં તૂલિકયેવ ચિત્રમ્ ।

મનસા—મનથી. રખે આ સૌંદર્ય ખરાખ થાય એ બીક બહાએ એને આગળી કે હાથ અડકાડ્યા સિવાય મનથી જ ધડી. જુઓ કાદમ્બરી—મન્યે ચ...દ્યમુત્પાદિતા પ્રજાપતિના । અથવા કથમિયમવિલષ્ટતા લાવળ્યસ્ય । યદિ કરતલસ્પર્શક્લેશિતાનામીદશી ભવતિ કાન્તિઃ ।

વિધિના—બહાએ. આને બહાએ પોતે ધડી, વિશ્વકર્માએ નહિ. અપરા-હીરત્નસૃષ્ટિઃ—(૧) સ્ત્રી રત્નની જુદી સૃષ્ટિ. (૨) સ્ત્રી રત્નની બીજી સૃષ્ટિ. પહેલી સૃષ્ટિ તિલોત્તમા અને બીજી શકુન્તલા. (૩) સ્ત્રી રત્નોની અજોડ કૃતિ. સ્ત્રી રત્નોથી પર કૃતિ અનુચિન્ત્ય—વિચારીને. વિભુત્વ—શક્તિ. અહીં અતિશયોક્તિ અલંકાર છે.

અહીં રૂપોચ્ચેન, મનસા અને વિધિના—એની તૃતીયા નેધિ. પહેલી તૃતીયા ઉપાદાન (જેમાંથી વસ્તુ બનાવી તે) બતાવે છે. બીજી તૃતીયા સાધન (કરણ) બતાવે છે. અને છેલ્લી કર્તા બતાવે છે.

અહીં શકુન્તલાને બીજી સ્ત્રીરત્ન સૃષ્ટિ કહી. પહેલી સ્ત્રીરત્નસૃષ્ટિ તિલોત્તમા. તે બહુ વખત પૂર્વે સરખાઈ હતી. સુન્દ અને ઉપસુન્દ નામના બે અજેય દાનવો તિલોત્તમા માટે અંદર અંદર લડી મરે તેથી તિલોત્તમાને રચી હતી. વચ્ચે મહાભારત—નિર્મમે યોષિતં દિવ્યાં ચિન્તયિત્વા પુનઃ પુનઃ ॥ ત્રિષુ લોકેષુ યત્કિંચિદ્ભૂતં સ્થાવરજઙ્ગમમ્ । સમાનદર્શનીયં તત્તદ્વ્રજશ્ચિ-જિત્ ॥ ...પ્રથમેન મહતા નિર્મિતા વિશ્વકર્મણા । ત્રિષુ લોકેષુ નારીણાં રૂપેણ પ્રતિમામવત્ । ...તિલં તિલં સમાનીય રત્નાનાં યદ્દિનિર્મિતા । તિલોત્તમેતિ તત્તત્તસ્યયા નામ ચક્રે પિતામહઃ ॥ ...ગચ્છ સુન્દોપસુન્દાભ્યાં અમુરામ્યાં તિલોત્તમે

૨૪૬]

અમિહાનશાકુન્તલમ્

શાપ જેવી સમજને પાત્ર ગણાય. આટઆટલા પ્રમાણથી શકુન્તલાને અનુરાગ જાણ્યો છતાં આ ક્રાંતિ જોઈને દુઃખ્યન્તનો આત્મવિશ્વાસ પણ ડગી જાય છે. તે ખોલી જોડે છે કે વિધિ અહીં કેને પાત્ર ઠરાવશે? અર્થાત્ શકુન્તલા અને દુઃખ્યન્તના સંયોગમાં વિધિ જ કારણ છે. ન જાને મોહારં કમિદ્ધ સમુપસ્થાસ્યતિ વિધિઃ ॥ આમ કાલિદાસ પોતે જ કહે છે કે શકુન્તલાને મેળવનાર જરૂર કોઈ મહાત્મા જ છે.

નસીમ વગર આ અનાદ્યાતં પુષ્પમ્ કયાંથી મળે? એ પુણ્યનું જ ફળ છે. પ્રારબ્ધ વગર આ વણચૂંટયું કિસલય કયાંથી સાંપડે? એ તો પુણ્યનું જ ફળ છે. ભાગ્ય વગર આ વણચાખેલું મધ કયાંથી મળે? એ પણ પુણ્યનું જ ફળ છે. સંપૂર્ણ ભાગ્ય વગર આ અનાવિદ્ધ રત્ન કયાંથી સાંપડે? એ પણ પુણ્યનું જ ફળ છે. શકુન્તલાને પામીને કેવળ આ ચાર પ્રકારનું જ પુણ્યનું ફળ સાંપડે છે એમ નથી. પણ શકુન્તલા તો જાણે બધાંયે પુણ્યનું ફળ છે! વિશ્વમાં જે કંઈ ભોગવવા યોગ્ય છે તે શકુન્તલાના સૌંદર્યને ભોગવવાથી સાંપડે છે જ. વિધિ જેને એવો ભાગ્યશાળી બનાવે એ મહાત્મા ખરેખર ધન્ય છે.

ન્યારે સ્વયં કાલિદાસ દુઃખ્યન્તને આવો મહાત્મા અને ભાગ્યશાળી કહે છે તો પછી આપણે એને કે શકુન્તલાને કોણ દેનારા કોણ?

વચ્ચો—[એમ. સી. પટેલની ટીકા]

“આ શકુન્તલાના રૂપનું ઘણું જ રમ્ય વર્ણન છે. કાલિદાસના અલંકાર માત્ર ઓપ ચઢાવવા પુરતા જ નથી પરંતુ એને! ધ્વનિ મૂળ વિચારમાં નવા જ રંગ પૂરે છે અને સર્વ રંગના ભલકમાં ખીલી જોડતું સ્વરૂપ કાંઈક જૂદી જ ભાવના ખડી કરે છે. કાલિદાસની આ અસાધારણતા આ શ્લોકમાં પૂર્ણ જોક્ષમાં ખીલી રહી છે. શકુન્તલાના રમ્ય રૂપને ક્ષણમાં મોતી સાથે સરખાવે છે, ક્ષણમાં તરતની કુટેલી કળિની સાથે તો ક્ષણમાં સંપૂર્ણ ખીલી રહેલા ફૂલની સાથે કે સર્વ પુષ્પના સાર રૂપ નવમધુની સાથે સરખાવે છે. આ સર્વ અત્યંત આનંદ સૂચક અને જાતે પોતે રમ્ય તેમ જોનારને હુબ્ધ કરનાર વસ્તુઓ છે અને તે સ્થૂળ કે સૂક્ષ્મ ક્ષતિ વિનાની હોઈ અખંડિત રમ્યતાવાળી છે. આ સર્વ વિચારમાંથી વિષયભાવનાનો અંશ માત્ર નાશ કરવા સ્વરૂપની પવિત્રતા અને અત્યંત મનોહરતા બતાવતી કાલિદાસને યોગ્ય જ નવીન ઉપમા યોગ્ય તેને અનેક અખંડિત તપશ્ચર્યાના

ધવલ, પવિત્ર અને નિર્મળ ફળની સાથે સરખાવ્યું છે. આ છેલ્લી ઉપમા આર્ય સંસારનું અને સંસ્કારનું સ્વરૂપ જણાવે છે. અને બીજી પ્રાજ્ઞાના સંસ્કારથી જૂઠું પાડી તેને વિશેષતા આપે છે. આ વિચાર આખા નાટકમાં સુદૃઢ દૃષ્ટિથી જોનારની નજરે ચઢ્યા વિના નહિ રહે. ‘અહીં’ ગ્રન્થથી એમ સૂચન છે કે સ્વરૂપની રમ્યતા અને પવિત્રતા જોતાં એતો ભોક્તા આ લોકનો માનવી સંભરી શકે નહિ, છતાં બ્યારે આ લોકમાં જ જન્મી છે, અને સ્ત્રી છે એટલે મરણ પર્થન્ત તપશ્ચર્યા ન સંભવે તેથી પરણવી તો જોઈએ, તો વિધિએ એના જેટલો અને જોવો જ પ્રતાપી અને પવિત્ર અહીં, કોણ સભર્યો હશે? એ મનુષ્ય પણ અલૌકિક હોવો જોઈએ. વિધિ નિર્માણથી વિષય ભોગનો દોષ કાઢી નાખી ધાર્મિક સંયોગ અને સંસ્કૃત સંસાર વહનના અર્થનું સ્પષ્ટ ગ્રહણ સૂચવ્યું છે. ”

“ પુરાં પુણ્યેનું એ વિમળ ફળ શું રમ્ય રૂપનું
યશો દા સંભોગી સુભગ અહીં નિર્મલ વિધિનું. ”

સુભાગી દુષ્યંત ! પ્રણામ !

અહીં શકુન્તલાની મધુર આકૃતિ માટે ધણાં રૂપકો આપ્યાં છે. અનંબ—ક્ષતિ વગરનું. કરુણ—નખથી. અલૂન—નહિ ચૂટેલું. અનાવિદ્યમ—નહિ વીંધાયેલા રવુ ૦ ૧-૩ મળૌ વજ્રમુક્કોર્ણે સૂત્રસ્યેવાસ્તિ મે ગતિઃ । અનાસ્તાદિત—નહિ આપેલું. પુણ્યાનાં—આખું સમગ્ર. તેનું રૂપ તેના પહેલાંના જન્મના પુણ્યનું અખંડ ફળ છે. રૂપ—અહીં શકુન્તલાના વિષયમાં.

તેન દિ૦—રૂપદુરીતેષ્વેન ચિક્રણં—(ચોક્કણ) શીર્ષ યસ્ય—જુઓ માલતી૦—રૂપમિદમદનસ્ય જૈત્રમલ્લં સહજવિલાસ નિયન્ધનમ્ શરીરમ્ । અનુચિતવરસંપ્રદાનસોચ્યં વિકલ્પુણાતિદાયં મચિષ્યતીતિ ।

અગ્રમવન્તમન્તરેણ—આપ તરફ. અન્તરેણ—દ્વિતીયા લે છે. હાષ્ટિરાગઃ—આખનો ભાવ. જુઓ માલતી૦—૬-પુરશ્ચક્ષુરાગસ્તદનુમનસોડનન્યપરતા ॥

શ્લોક ૧૧ અ-વય—વયિ અભિમુખે રૂક્ષિતં સંહતમ્, અન્યનિમિત્તક્રતોદયં હસિતમ્, વિનયવારિતઙ્ગતિઃ મદનઃ તયા ન વિશ્રુતઃ, ન ચ સંવૃતઃ । (દુર્ગાવિલમ્બિત)

અભિમુખે વયિ—દુર્ગા તેના સામે જોતો ત્યારે. રૂક્ષિતં—નજર. અન્ય૦—અન્યેન નિમિત્તેન ક્રુતઃ મદનઃ તત્—બીજા નિમિત્તથી થયું હતું. વિનય૦—વિનયેન

વારિતા વૃત્તિ: यस्य सः विनश्यती जेनी વૃત્તિ વારવામાં આવી છે તે. ન નિવૃત્ત: ન ચ સંવૃત—બરાબર બતાવાયો નહિ કે છુપાવાયો નહિ.

ન સ્વલ્પ—વિદૂષક કહે છે, “સાધા:ણુ રીતે સ્ત્રીએ તો એવી રીતે જ પ્રેમ વ્યક્ત કરેને?” સ્વલ્પ—પ્રેમનાર્થમાં અને અવધારણના અર્થમાં વપરાય. જો અવધારણુ લઈએ તો આ પ્રમાણે અર્થ થાય (૧) એક જ વાર જોઈને તેના ખોળામાં સ્ત્રી તરત ન ખેસી જાય. (૨) પ્રશ્નાર્થમાં આમ અર્થ થાય. ‘ઓહો ! તમે દેખાયા કે તરત જ તે તમારા અંકમાં આવીને ન ખેડી તે માટે થું તમે તેના પ્રેમ વિશે શંકા રાખો છો ?

શાન્નિનતયા—વિવેકને લીધે. જુઓ માલતી. ૪—સહે કુતૂહલવાનપિ નિસર્ગશાલીન: સ્ત્રીજન: ।

શ્લોક ૧૨ અન્વય—તન્વી કતિચિદેવ પદાનિ ગત્વા દર્માલ્કુરેણ ચરણઃ ક્ષતઃ इति अकाण्डे स्थिता । हुमाणां शाखासु असक्तमपि वल्कलं विसोचयन्ती विवृतवदना च आसीत् । (વસંતતિલકા)

આ શ્લોકનો અંક ૧ સાથે સંબંધ છે...અનસૂયે અમિનવ કુસાસૂચ્યા પરિક્ષતં મે ચરણમ્...ઈ અકાણ્ડે—એકદમ. વિવૃત્તવદના—મુખ ફેરવીને.

પહેલા અંકમાં જતી વખતે શકુન્તલાનું આ હિતમ એટલા માત્ર સૂચન જ ક્યું છે. ખીજા અંકમાં પ્રસંગ મળે એને સંપૂર્ણ આલેખવામાં જ કવિની કુશળતા જળવાઈ છે. પ્રથમ અંકમાં જો આલેખન ક્યું હોત તો કલામાં તે ક્ષતિકર થાત. ત્યાં ન કરી અહીં આલેખવામાં તેટલી જ ઉત્કૃષ્ટતા સંધાઈ છે. પ્રથમ અંકમાં રાજની સ્થિતિ જોતાં આવું આલેખન દોષ રૂપ થાત. અહીં રમૂતિને તાજી કરી તેને સર્વ ભાષકમાં ચિતરવાથી વરદુર્ભી ખીલવણી થાય છે.

ગૃહીતપાથેય—અર્હિતં પાથેયં येन सः जेલે મુસાફરી માટે ભાથું બાંધ્યું છે તે. રાજા હવે પ્રેમપંથની યાત્રાએ ઉપડવાનો છે તેથી વિદૂષક ભાથું બાંધી લેવાનું કહે છે. વિદૂષક કહે છે, ‘અસ થોડું ધણું’ (કટાક્ષે વગેરે રૂપી આ ભાથું મળ્યું છે. ખીજું થોડું ધણું આશ્રમમાં જઈને એકઠું કરી લો. ઋષિ અહીં નથી તેથી તેની સાથે લગ્ન કરી તેને તમારી પોતાની કરી લો. અને આમ તમારી પ્રેમયાત્રા પૂરી કરો. વિદૂષકને ભાથું બાંધવાનું જ યાદ આવે છે.

૧૩-૧૪]

ટિપ્પણ

[૨૪૭]

ચિન્તય તાવત્—રાજા કહે છે કે સાધારણ માણસ મને ત્યારે આશ્રમમાં જઈ આવી શકે. પણ પોતે રાજા હોવાથી કારણ વગર કેવી રીતે આશ્રમમાં જાય ? વળી અનસૂયા અને ખીજા તપસ્વીઓ પણ તેને ઓળખતા હતા.

અન્યદ્—અહીં રાય નીચે પ્રમાણે પાઠ રાખે છે—અન્યમેવ માગધેયમેતે તપસ્વિનો નિર્વપન્તિ । યો...અમિનન્યતે । માગધેયં-નપું. =ભાગ; અને માગધેયઃ પુ=૬૨.

શ્લોક ૧૩ (અનુષ્ટુપ)—ક્ષયિ નાશવંતઃ; તપઃપદ્માગ૦-તપનો છઠ્ઠો ભાગ. શોકો આપે છે તે ધન નાશવંત છે જ્યારે ઋષિઓ આપે છે તે ધન અક્ષય છે. અહીં તદ્ ધનં તત્ ફળમ્ પાઠ પણ છે.

અવિલમ્બિતમ્-અવિચ્છિન્નમ્ અવિલમ્બિતં યસ્મિન્ કમણિ તત્ યથા તથા ।

અહો દોષિતા—અતિશય તેજ. રાજાનું રાજવી તેજ ખીજામાં લય-ઉત્પન્ન કરવાને બદલે વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરે છે ઋષિમયઃ-નાતિમિન્ન-ઋષિ-ઓથી બુદ્ધિ નહિ તેવો. અસ્મિન્ ઋષિકલ્પે-પાઠાન્તર છે.

શ્લોક ૧૪ અ-અથ-અમુનાપિ સર્વમોત્યે આશ્રમે વસતિરજ્યાક્રાન્તા । અયમપિ રક્ષાઓગત પ્રત્યહં તપઃ સંચિનોતિ । વશિનઃ અસ્યાપિ કેવલં રાજપૂર્વઃ મુનિરિતિ પુણ્યઃ શબ્દઃ ચારણદ્વન્દ્વગીતઃ ચાં સ્પૃશતિ । (મન્દાકી-તા)

સર્વમોત્યે—અધાને ભોગવવા લાયક. વસતિન્વાસ કર્યો છે. સંચિનોતિ—ભેયું કરે છે. વશિનઃ—વશી, જિતેન્દ્રિય. રાજપૂર્વ—જુઓ મેઘફૂલ—દેવપૂર્વ ગિરિ તે ।

ઋષિ અને રાજા નીચે પ્રમાણે સરખા છે.

ઋષિ

રાજા

(૧) આશ્રમમાં વસે છે.

(૧) અધાને ભોગ્ય એવા ગૃહસ્થાશ્રમમાં વસે છે.

(૨) તપ કરે છે.

(૨) અધાના રક્ષણ માટે યજ્ઞ, તપ વગેરે કરે છે.

(૩) વશિન્ હોય છે.

(૩) વશિન્ છે.

માટે રાજા ઋષિ જેવો જ છે પણ માત્ર એક ફેર છે કે તેના મુનિ નામની આમણ રાજા શબ્દ લાગેલો છે. આપણે જોયું કે આ નાટકના પ્રથમ અંકના પ્રથમ દૃશ્યથી જ દૃશ્યનંતરે ધર્મરત, ધર્મવીર સંત બતાવ્યો છે.

૨૪૮]

અમિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૧૫]

બીજા અંકમાં પણ એ મહાત્માને સુભાગી કહ્યો છે. અહીં આ શ્લોકમાં પણ કવિ કહે કે એનો દુષ્યન્ત સાધારણુ રાજા નથી. એ તો રાજામુનિ છે. વાંચો એમ. સી. પટેલની આ શ્લોક ઉપરની ટીકા—

‘ રાજા ગૃહસ્થ આશ્રમને ધારણ કરી રહે છે. તેમજ ઋષિઓ પણ એ આશ્રમને ધારણ કરે છે અને ઉભય એક જ કારણને લીધે, તે એ જ કે એ આશ્રમથી સર્વને સુખ આપી શકાય છે; તેથી ગૃહસ્થાશ્રમને સર્વ સુખદાયક કહ્યો છે. આવા આશ્રમમાં રહીને ખન્ને સરખી જ તપશ્ચર્યા કરી રહ્યા છે અને તે પણ પુણ્ય ભેગું કરવા અર્થે જ. રાજાની તપશ્ચર્યા તે પ્રાણનું રક્ષણ છે અને તે રક્ષા યોગસાધના સમાન જ છે. આવા રાજયોગિની કીર્તિ ચારણો એક જ શબ્દથી ગાય છે, માત્ર એકને રાજર્ષિ કહે છે અને બીજાને ઋષિરાજ કહે છે. બેદ માત્ર શબ્દના કંમમાં જ રહ્યો છે, અને ઉભયની એ નિર્મળ અને પવિત્ર કીર્તિ ગગનતલ સુધી માણ રહે છે.’

આવા રાજામુનિને વિષયી અને અંચળ કેમ કહેવાય ? રાજા એ રીતે વશિષ્ઠ કહેવાય—એક નો તે પોતે જિતેન્દ્રિય છે અને બીજાને તે રાજ્યને પણ વશ રાખે છે. આથી તેને રાજામુનિ જ કહેવો જોઈએ.

‘ એ યોગીને પણ ઋષિ કહી ‘ રાજ ’ પૂર્વે જ મૂકી ગાજે કીર્તિ પુનિત ગગને ચાણો ગાય તેની.’

શ્લોક ૧૫ અ-વય—યદ્ નગરપરિઘપ્રાંશુવાહુઃ અયમ્ એકઃ ઉદધિદયામ-સીમાં કૃત્સ્નાં ધરિત્રીં મુનક્તિ એતત્ ન ચિત્રમ્ । દૈત્યે હિ વદ્ધવૈરાઃ સુરાઃ અસ્ય અધિજ્યે ધનુષિ પૌરુહૂતે વજ્રે ચ સમિતિષુ વિજયં આશંસન્તે । (મન્દાકીન્તા)
પરિઘ—આગળો. પ્રાંશુ—દાંખા. નગરસ્ય પરિઘઃ સ ઇવ પ્રાંશૂઃ; તાદૃશૌ વાહુ યસ્ય સઃ અહીં હાથને પરિઘ સાથે સરખાવ્યા છે પણ ઉપમા બહુ સુંદર નથી. કૃત્સ્નાં—સમગ્ર આખી. પૌરુહૂતે—ઈન્દ્રના. અહીં પણ દુષ્યન્તને ઉદાર જ ખતાવ્યો છે. દેવો પણ એને સહાય માટે ઓડાવે છે. નીચેના શ્લોકમાં પણ રાજાને તેવો જ ખતાવે છે.

સમિતિષુ સુરાઃ સુરયુવતયાં

(૧) સમિતિષુ-યુદ્ધમાં (૨) સુરયુવતીઓ—પ્રથમ પાંક વધુ સહજ લાગે છે. કતિપયઃ—થોડાક દિવસ

અનુકૂલા—આ વિનંતી હવે તમને અનુકૂળ છે. અનકૂલો ગણદસ્ત

૨૫૦]

અમિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્.

[૧૫-૧૮

અને દેવાને આમંત્રણ મોકલ્યું. દેવાએ ના પાડી. આથી પોતાની શક્તિથી વિશ્વામિત્રે ત્રિશંકુને સદેહે સ્વર્ગે મોકલવા માંડ્યો. ઈન્દ્ર વગેરે દેવા તેને નીચે નાખવા લાગ્યા અને ઋષિ તેને ઉપર મોકલવા લાગ્યા. આમ તે રાજા આકાશમાં નક્ષત્ર રૂપે રહ્યો.

વિદ્યુષક પણ કહે છે, 'તમે ત્રિશંકુની માફક છો ત્યાં જ વચ્ચે જ રહો. શહેરમાં પણ ન જાઓ અને આશ્રમમાં પણ ન જાઓ.'

શ્લોક ૧૭ (અનુષ્ટુપ) મિન્નં મિન્નઃ દેશા યયો સ્તયોર્ભવિ તરમાત્
દ્વૈધીમવતિ-દ્વધા યાય છે. જેમ ડોઈ નદી વહેતી હોય અને તેની આગળ ખડક આવે તો તેના એ ભાગ થઈ જાય છે તેમ આ વિકટ પ્રશ્નને લીધે દુષ્યન્તનું મન પણ એ કાર્યો વચ્ચે ઝોલા ખાય છે. આમ અહીં ઉપમા અલંકાર છે.

મહાત્રાહ્મણ—આ રીતે રાજા વિદ્યુષકને ચડાવે છે.

શ્લોક ૧૮ અન્યથ—વયં ક્વ, મૃગશાલૈઃ સમમ્ ઇષિતઃ પરોક્ષમન્યઃ
જનઃ ક્વ । સહે પરિહાસવિજલ્પિતં વચઃ પરમાર્થેન ન ગૃહ્યતામ્ (વૈતાલીય)
શાલૈઃ—અન્યાં. ઇષિતઃ—મોટું થયેલું. પરોક્ષ—જેને પ્રેમનો અનુભવ નથી. પરિહાસ—મસ્કરીમાં ખેલાયેલું. અહીં વિકલ્પિતં ખોટી રીતે જી કરાયેલું પાઠાન્તર છે. તે પણ વિજલ્પિતમ્ જેટલું જ સરસ છે.

પરમાર્થેન—સત્ય ન લઇશ. અહીં વિરુપયોઃ સંઘટના છે તેથી વિષમ અલંકાર છે.

અંક ૩

વિષ્કમ્ભક

[કશ્યપને શિષ્ય યજ્ઞ માટે ધાસ એટલું કરતો હોય છે. તેની સ્વ-ઉક્તિમાંથી એમ જાણવા મળે છે કે દુષ્યન્તે આશ્રમમાં પ્રવેશ કર્યો કે તત્ત જ ઋષિઓની ક્રિયાઓ નિર્વિધન થઈ. પ્રિયંવદા શકુન્તલા માટે ઉશીર અનુલેપન વગેરે લઈ જતી હોય છે. તેને લાગી હોય છે એમ આ બંનેની વાત ઉપરથી લાગે છે. શકુન્તલા કશ્યપનું સર્વસ્વ છે અને તેથી તેની બરાબર દરદાર રાખવાનું શિષ્ય પ્રિયંવદાને કહે છે. 'યજ્ઞનું પવિત્ર પાણી શકુન્તલા માટે મોકલાવું છું' કહી શિષ્ય જાય છે.]

મહાનુભાવઃ—મહાન્ અનુભાવઃ यस્ય સઃ । નિરુપપ્લવાનિ વિદ્ન વગરનાં.
જુઓ રઘુ ૨-૪૮—જીવન્મુનઃ શશ્વદુપ્લવેભ્યો પ્રજાઃ પ્રજાનાથ પિતેવ પાસિ ૧:

શ્લોક ૧—(અનુષ્ટુભ) હુંકાર—‘હું’કાર જુઓ કુમાર ૨-૨૬—

ક્ષત્રહુંકાર શંસિનઃ; જુઓ રઘુ ૭-૫૮. જેમ કોઈ જંગલી પ્રાણીના હુંકારથી
સાંભળનાર તરત નાસી જાય તેમ ધનુષ્યના ટંકારથી જ રાક્ષસો જતા રહે
છે. તો પછી બાણ સાંધવાની તો વાત જ કર્યાં । જુઓ વિક્રમો ૧—વસુધા-
ધરકન્દરાભિસર્પી પ્રતિશબ્દોડપિ હરેભિન્નતિ નાગાન્ ॥ અપોહતિ દૂર કરે છે—અપ+ઝહ્
હપરંથી.

ત્રીજા અંકની શરૂઆતથી જ ધર્મવીર દુષ્યન્તના વખાણ શરૂ થઈ
જાય છે.

આકાશો—જુઓ પરિશિષ્ટ ૧.

આતપલહ્ઘનાત્—તાપને લીધે થતી પીડાથી. લૂ લાગવાથી. નિર્વાપનાય
—શાંતિ મળે તે માટે—દંડક આપવા માટે. ઉચ્છ્રવચિત્તમ્—ધાસ. વૈતાનિક
—વિતાનસંવંધિ—ચર સંબંધી. શાનયુદ્ધમ્ શાન્ત્યર્થમુદ્ધમ્—તાવ મટાડનાર
અને આરામ આપનાર પાણી. ગીતમીહસ્ત—ત્રીજા અંકને અંતે ગીતમી
આવે છે તેનું અહીં સૂચન થાય છે ? વિષ્કમ્બક—જુઓ પરિશિષ્ટ ૧.

દશ્ય ૧

[પ્રેમનો પરિતાપ અનુભવતો રાજા પ્રવેશ કરે છે. શકુન્તલાને શોધતો
તે વેતસલતાના મંડપ તરફ વળે છે.]

આપણે જોયું કે ત્રીજા અંકની શરૂઆત જ દુષ્યન્તના પ્રભાવની
પ્રશંસાથી થાય છે. દુષ્યન્તના આગમનથી જ તપસ્વીઓનાં વિદ્નો જતાં.
રજાં. એના ધનુષ્યના ટંકારથી જ વિદ્નો જતાં રહે છે, તો પછી એના
બાણનો તો કેવોયે પ્રભાવ હશે !

“વાત શી શર સાંધ્યાની, ધનુષ્ટંકારથી જ, તે
દૂરથી વિદ્ન સૌ ટાળે જાણે હુંકારના રવે.”

રાજા બહુ બુદ્ધિમાન છે. કાર્ય અકાર્યને જાણવાવાળો છે. તે ધાર્મિક
છે. કાર્યના ફળને પણ તે તપાસવાવાળો છે. તે જાણે છે કે શકુન્તલા પારકી
છોકરી છે. તે એ પણ જાણે છે કે તેના વિશે કંઈ પિયાર ન કરવા જોઈએ.

૧ રાય—પૃથ્વ ૨૭૭.

૨૫૨]

અમિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૨૨૨]

શકુન્તલા ઉપર તે બળ વાપરી શકે છે પણ તેમ કરતાં એને મુનિના કોપનો ભય છે. મુનિનો કોપ જો ઊતરે તો એના સમસ્ત રાજ્યનો વિનાશ થાય. આથી સ્વાભાવિક રીતે દુષ્યન્ત જેવો રાજા શકુન્તલા પ્રત્યે આકર્ષાય જ નહિ. છતાં તેની આતર્દૃષ્ટિ એને શકુન્તલા તરફ જ આકર્ષે છે. એમ કેમ ?

विधिरहो बलवानिति मे मतिः ।

શકુન્તલા અને દુષ્યન્તનો સંબંધ સ્વયં વિધિ જ ધર્યો છે. તો એને રોકનાર વા એમાં દોષ જોનાર કોણ ? બુદ્ધિમાન દુષ્યન્તને ત્રિવિધી ઇચ્છાની કેવી ખાતરી થાય છે એ કવિએ અહીં 'અતાવ્યુ' છે.

શ્લોક ૨ (આર્યા)—અલમ્—હું તેના તરફથી મારું મન પાછું વાળવા અશક્ત છું 'ન ચ નિમ્નાદિવસલિલં નિવર્તતે મે તતો હૃદયમ્'—આ પાદાંતર છે.

તેનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે—'અને છતાં જેમ પાણી ઢોળાવ ઉપરથી (પાછું ન વાળી શકાય), તેમ હું મારું હૃદય તેના તરફથી પાછું વાળી શકતો વધી.'

શ્લોક ૩ અન્યથ—તવ કુસુમશરત્વમ્ इन्दोः . शीतरश्मित्वम् इदं ह्यं मद्विषेषु अयथार्थं दृश्यते । इन्दुः हिमगर्भैः मयूखैः अग्निं निस्सृजति, त्वमपि कुङ्कुमवाणान् वज्रप्रारी करोषि । (માલિની)

અયથાર્થમ્—નિરૂપયોગી. થવી જોઈએ તે કરતાં ઊંધી અસર ઉપજાવનારાં. કામદેવનાં પાંચ આણ નીચે પ્રમાણે છે—અરવિન્દમશોકં ચ ચૂતં ચ નવમલ્લિકા । નીલોત્પલં ચ પન્ચૈતે પદ્મવાણસ્ય સાયકાઃ ॥

ધણા નીચે પ્રમાણે કામદેવનાં આણ ગણાવે છે—उन्मादनस्तापनश्च शोष-गस्तम्भनस्तथा संमोहनश्च कामस्य पञ्चवाणाः प्रकीर्तिताः ॥ શૃંગારપ્રધાન કામોમાં ચંદ્રકિરણો ચંદનનો લેપ વગેરે દાહ ઉત્પન્ન કરે છે એવું ધણીવાર કહેવામાં આવે છે. જુઓ—विक्रमो०२-नन्दनवनवाता अपि भवन्ति अत्युष्णाः क्षरीरे ।

હનુમાન નાટકમાં સીતા વિયોગમાં રામને ચંદ્ર સૂર જેવો ઉજ્યુ લાગે છે—सौमित्रे ननु सेव्यतां तस्तलं चण्डांशुदृजृम्भते चण्डांशोर्निशि का क्वा

૪-૫]

૨૫૫

[૨૫૩:

રુણપતે ચન્દ્રોડયમુન્મીલતિ । વસૈતદ્વિદિતં કથંજુ ભવતા ધત્તે કુરંગં યથા, ક્વાસિ
પ્રેવસિ હે કુરંગનયને ચન્દ્રાનને જાનકિ ॥

શ્લોક ૪ અન્યથા—નૂનં હરકોપવહ્નિઃ ત્વયિ ઔર્વં ઇવ અમ્બુરાશૌ અથાપિ
જ્વલતિ । અન્યથા (હે) મન્મથ, મસ્માવશેષસ્ત્વં મદ્વિદ્વાનામિત્યમુષ્ણઃ કથં [મવસિ] ?
(ઉપજાતિ)

હરકોપ—શિવનો કાપાગ્રિ. કામદેવને ભરમસાત્ કર્યો હતો તે વાન.
જુઓ કુમાર—૩-૪૨. જુઓ બાલરામાયણ ૩-કર્પૂર ઇવ દગ્ધોડપિ શક્તિમાન
યો જને જને । નમોસ્ત્વવાર્યવીર્યાય તસ્મ મકરકેતવે ॥

ઔર્વ—વડવાગ્રિ. ઔર્વની વાત હરિવંશમાં આવે છે. ઔર્વ ઉર્વઋષિનો
પુત્ર હતો. પ્રજા ચાલુ રાખવા દેવોએ ઉર્વને વિનંતી કરી. ઋષિએ કહ્યું કે
તેનું સંતાન વિશ્વને બાળી મૂકશે. તેમના ઊરુમથી તેમણે બધાને ભરખી
જતો અગ્નિ ઉત્પન્ન કર્યો. જો પક્ષાએ તેને સમુદ્રમાં સ્થાન ન આપ્યું હોત તો
તેણે જગતને બાળી મૂક્યું હોત. સર્વસ્વ મુનેરપત્યં પુમાન્ ઔર્વઃ । ‘રાય’ આ
શ્લોક આપતા નથી.

શ્લોક ૫ (આર્યા)—અનિશં હંમેશ. મકરકેતો—કામદેવ. મકરને
(સાગરના રાક્ષસને) કામદેવે હરાવ્યો હતો. તેનું ચિત્ર કામદેવની ધળ ઉપર
હોય છે. યદિ મદિરાયત—એ બધો પરિતાપ શકુન્તલાને અનુલક્ષીને હોય
તો તે રાગને આવકારદાયક છે. જુઓ ૩૦ ચ ઇયં ગેહે લક્ષ્મી...૪. ધણી
વાચનાઓ આ શ્લોક પછી નીચે પ્રમાણે પાઠ રાખે છે—મગવન્ કન્દર્પ,
एवं उपालब्धस्य ते न मां प्रत्यनुक्रोशः ।—वृथैवसंकल्पशतैरजसमनज्ञ नीतोऽसि
मया विवृद्धिम् । आकृष्य चापं श्रवणोपकण्ठे मथ्येव युक्तस्तव बाणमोक्षः ॥

તેનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય—‘ઓ અનંગ, મેં તને આખો વખત
સો સો સંકલ્પોથી બાળી જ પોષ્યો. કાન સુધી ધનુષ્ય ખેંચી તેં મારા
ઉપર જ બાણ વરસાવ્યાં. તે શું તને યોગ્ય છે ?’ ધણી બંગાળી આવૃત્તિઓ
આ શ્લોક આપે છે છતાં ધણી દેવનાગરી વાચના આ શ્લોક આપતી નથી.

સંસ્થિતેર્કર્મણિન્યસદાયં પતી ગયા પછી. સદસ્યૈઃ—સાધુઓ. તાવદ્
ગચ્છામિ પછી ધણી નીચે પ્રમાણે વાંચે છે—અનયા બાલપાદપવીથ્યા સુતનુરચિરં ગતેતિ
તર્ક્યામિ । કુતઃ સંમીલન્તિ ન તાવદ્ બન્ધનકોષાસ્ત્યાવચિતપુષ્પાઃ ક્ષીરસ્નિગ્ધાશ્વામી
દશ્યન્તે કિસલયચ્છેદાઃ ।

૨૫૪]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૧-૭

તે શ્લોકનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—‘એણે પુષ્પો ચૂંટ્યાં લાગે છે. હજી દાંડીના કોષ મિડાયા નથી. વળી આ કૂંપળોના કટકા ફૂટ્યા ચીકણા જણાય છે.’ શરદરંજન રાય આ શ્લોક ખાસ આપે છે. પરંતુ દુર્ગળ શકુન્તલા આ કામ કેવી રીતે કરી શકે તે સંશયપ્રદ છે. કદાચ તેની સખીઓએ પુષ્પો લીધાં હોય પણ તેવો કંઈ રફેટ અહીં થતો નથી. આથી મેં આ શ્લોક લીધો નથી. બ. ક. દા. આ બધા શ્લોક ખાસ આપે છે.

આ શ્લોક અનુમાનનો સુંદર દાખલો છે છતાં દેવનાગરી આવૃત્તિ પણ આ શ્લોક આપતી નથી. વળી સાતમો શ્લોક રાજને પૂરતી નિશાની આપે છે તેથી ઉપરના વધારાના શ્લોકનો ખાસ જરૂર જણાતી નથી.

શ્લોક ૬—(આર્યા) સુરભિઃ—સુગંધી. કળ—કણુ લઈ આવનાર. અવિરલં—ગાઢ. જુઓ માલ ૩-૨૨ एवं हि प्रणयराती सा शक्यमुपेक्षितं कुपिता । જુઓ માલતી ૧-૪૧ तामीप्रचलत्रिलोचनां नताङ्गीमालिङ्गन् पवन मम स्पृशान्नमङ्गम् । અહીં શબ્દરણુકો નોંધપાત્ર છે.

શ્લોક ૭—(આય અવગાઢા-ગાંડી. સંસ્કૃત કવિઓને આવા ઉલ્લેખનો શોખ હોય છે. આ નિશાનીઓથી રાજ શકુન્તલાનાં પગલાં ઓળખી કાઢે છે. તેથી અહીં પણ અનુમાન અલંકાર છે. જુઓ વિક્રમો - ૪-પદ્યાન્નતા ગુહનિતમ્વતયા તતોડસ્યા દર્યેત ચારુપદપટ્કિરલક્ષ્મીકાન્કા ।

પદપંકિતનું આટલું આરીક અવલોકન રાજની ઉત્કટ અભિજ્ઞાના બતાવે છે.

ત્રેત્ર નિર્વાણમ્—ત્રેતનું પરમ સુખ. પરમ આનંદ. નિર્વાણ શબ્દ ‘પરમ આનંદ’ માટે છે. તે શબ્દ ‘વેદાન્ત’ માં અને ભગવદ્ગીતામાં દેખાય છે. વાંચો માલ ૩-૧ પ્રસવતે નિર્વાણે હૃદય પરિતાપં વહસિ કિમ્ । જુઓ કિરાત ૧૧-૬૧ નિર્વાણમપિ મન્યેહમન્તરાયં જયન્નિયઃ । અયે લલ્લ્યં—શકુન્તલાને જોતાં રાજ ઉપર શી અસર થાય છે તે જણાવવા માટે કાલિદાસ માત્ર એક જ વાક્ય આપે છે. ભવભૂતિએ કદાચ ખેચાર શ્લોકો ટપકાવ્યા હોત ।

મનોરથ—મનોરથની પ્રિયતમા. ‘હજી મારી નથી થઈ’ એમ અર્થ છે.

દશ્ય ૨

[શકુન્તલાની અસ્વસ્થતા દૂર કરવા સખીઓ અનેક ઉપચારો કરે છે પણ બ્યર્થ । શકુન્તલાની પરિસ્થિતિ જોતાં તેમને એમ વહેમ જાય છે કે કદાચ તેને રાજ પ્રત્યે પ્રેમ થયો હશે. તેઓ ધીમે રહીને શકુન્તલા પાસેથી વાત

૮]

ટિપ્પણ

[૨૫૫]

કહાવે છે. તેની નાબુક પરિસ્થિતિ જોઈને તેઓ તેના પ્રેમને અભિનંદે છે. અને અનેક રીતે આશ્વાસન આપે છે. શકુન્તલા પાસે પ્રેમપત્ર લખાવીને દેવ નિર્ભયની અંદર છુપાવી તે પત્ર રાજાને પહોંચાડે એવી યુક્તિ તેઓ કરે છે તે પ્રમાણે શકુન્તલા પત્ર લખે છે અને સખીઓને વાંચી સંભળાવે છે. આ બધું રાજા જાનોમાનો જોતો હોય છે. મોકો જોઈને તે પ્રવેશ કરે છે. બધા તેને આવકારે છે. સખીઓ રાજાને શકુન્તલાની સોંપણી કરી ચાલી જાય છે. એકાંત મળતાં રાજા શકુન્તલા સાથે ગાંધર્વ લગ્ન કરે છે. તેનામાં સખીઓ ગૌતમીના આગમનનું સૂચન કરે છે. આથી રાજા શકુન્તલાની સૂચના અનુસાર લતાઓ પાછળ છુપાઈ જાય છે. ફરીથી મળવાનું સૂચન કરી શકુન્તલાને ગૌતમી સાથે જવું પડે છે. રાજા બિચારો પછી બહાર આવી બધું જોઈને અસ્વસ્થ થાય છે. સાંજનાં કર્મોમાં હાજર રહેવાનું સૂચન થતાં દુઃખનું જાય છે.]

કિમયં આતપ-પહેલાં રાજાને થાય છે કે શકુન્તલા પ્રેમ પરિતાપથી માંદી થઈ છે. પણ તેને તરત યાદ આવે છે કે તાપની પણ આવી જ અસર થાય આથી એને સંદેહ થાય છે કે આ પ્રેમતાપ હશે કે લૂ હશે પછી તરત તેને ખાતરી થાય છે કે આ તાપની અસર નથી.

શ્લોક ૮ અન્વય-સ્તન્યસ્તોશીરં, પ્રશિથિલમ્ણાલૈકવલયં પ્રિયાયાઃ સાવાધં इदं वपुः किमपि कमनीयम् (વર્તે), મનસિજનિદાષપ્રસરયોઃ તાપઃ સમઃ (ઈતિ) કામમ્ । યુવતિષુ પ્રીધ્મસ્ય તુ અપરાદ્ધમેવં સુમગં ન (અસ્તિ) । (શિખરિણી)

સશીરં-નાળાલેપ. પ્રશિથિલ-ઢીલું થઈ ગયેલું. અહીં શિથિલિત પાદ્મર છે. શિથિલિત બતાવે છે કે વલય પહેલાં સખી હતું. પણ વલય ઢીલાં જ પહેરાય તેથી પ્રશિથિલ પાદ સારો છે. એકવલયમ્-પહેનારની અત્યંત નાબુક અવસ્થા બતાવે છે. શકુન્તલા માત્ર 'મૃગાલ' નું એક જ વલય પહેરી શકે એવી એની નાબુક પરિસ્થિતિ હતી. કિમપિ-અનિર્વાણીનીસ. અત્યંત. પ્રસર-કાર્યનો, આગમનનો. મનસિજન-નિદાષપ્રસર તથા : સુમગં ન અપરાદ્ધમ્ સરસ રીતે પીડા થતી નથી. અહીં ગ્રીષ્મને અને મનસિજનને સરખાવ્યા છે. છેલ્લી લીટીમાં 'મનસિજ' નો ગ્રીષ્મ ઉપરનો ઉત્કર્ષ બતાવ્યો છે. મનસિજના તાપથી લાવણ્ય વધે છે. જ્યારે ગ્રીષ્મના તાપથી તેવું થતું નથી. વાંચો-જોડ્યા ચ પ્રિયદર્શના ચ મદનવિલપ્તેયમાલક્યતે । તેથી અહીં વ્યતિરેક

અલંકાર છે. મનસિજશ્ચ નિદાષપ્રધરશ્ચ તયોઃ । મનસિજના તાપથી લાવણ્ય વધે છે, ત્યારે મીઠમના તાપથી તેવું થતું નથી. વાંચો-શોચ્યા ચ પ્રિયદર્શના ચ મદનક્ષિપ્તેયમાલક્ષ્યતે ॥

પર્યુત્સુકા—પ્રેમથી ઉત્સુક થયેલી. જુઓ—વિક્રમો-૨-૧૬. પર્યુત્સુકા કથયસિ પ્રિયદર્શનાં તામાતં ન વશ્યસિ પુરુષવસંતદર્થે ॥

આતક્ક—કરુણુ પરિસ્થિતિ. અનભ્યન્તરે—પરિચિત નથી. અમને આ બાબતનો ખાસ જાતઅનુભવ નથી. અમે પ્રણયની દુનિયાથી બહાર છીએ. અલઘ્ચાન્તરા વયં તે મનોગતસ્ય—આ અંગાળી પાઠ છે. ‘તારા મનમાં શું છે તે અમે જાણતાં નથી.’ આ પાઠ પણ ઠીક છે. જુઓ માલ-૨—અહો પ્રયોગાભ્યન્તરઃ પ્રાશ્નિકઃ—ઈતિહાસ-ઇતિહાસ વગેરેમાં પોતે વાંચ્યું હોય છે તે ઉપરથી આશ્રમબાળાઓ શકુન્તલાની પરિસ્થિતિની અટકળ કરે છે.

પ્રતિ-તી-કારઃ—પ્રતિકરણમ્ । પ્રતિકૃત્ત્વજ્-ઉપસર્ગસ્ય ઘચ્યમનુચ્યે વહુલમ્ । ઘજ્ પ્રત્યયથી બનેલા ‘મનુષ્ય’ ન બતાવતા શબ્દ પહેલાંના ઉપસર્ગનો અંત્ય હ્રસ્વ સ્વર વિકલ્પે લીધાં થાય છે. તેથી પરિવાહ કે પરીવાહ, પ્રતિકાર કે પ્રતીકાર, પરિપાક, કે પરીપાક થાય. અનસૂયામપિ-રાગને એમ લાગે છે કે શકુન્તલા પ્રેમપરિતાપ અનુભવે છે. અનસૂયાનો પ્રશ્ન સાંભળી રાગ કહે છે, “મને કામી સ્વતાં વશ્યતિ અનુસાર આવું લાગે છે તેવું નથી. અનસૂયાને પણ તે જ વિચાર આવ્યો.”

અભિનિવેશઃ—૬૬ પ્રેમ. વલવાન્ સ્વહૃ-મારે પ્રેમ છુપાવી શકાય તેવો નથી. ધણો વધી ગયો છે. હું મારી મેળે તો તે અક્ત કરી શકીશ જ નહિ. તેઓ પૂછે છે તે છતાં પણ હું એકદમ કહી શકતી નથી. પરિહીયસે અહગઃ—અંગ ગળતાં જાય છે. લાવણ્યમયી છાયા—લાવણ્યમય કાંતિ. અવિતથમ્—સત્ય.

શ્લોક ૯ અન્યથ—આનનં ક્ષામક્ષામ ક્ષપોલમ્ । ઊરઃ કાઠિન્યમુક્તનમ્ । મધ્યઃ ક્લાન્તતરઃ । અંશૌ પ્રકામવિનતૌ । છત્તિઃ પાણ્ડુરા । મદનવિલ્લષ્ટા ઇયં પત્રાણાં શોષણેન મલ્તઃ સ્પૃષ્ટા માધવી લતા ઇવ, શોચ્યા ચ પ્રિયદર્શના ચ આલક્ષ્યતે । (શાર્દૂલવિકીરિત)

ક્ષામક્ષામ—અત્યંત દુઃશ. દ્વિરુક્તિ અતિશયતા બતાવે છે. કાઠિન્ય—કંઈનતા-વગરનાં. પ્રકામ-ખૂબ. છત્તિઃ-શોભા. પાણ્ડુરા-ફિક્કા. શોષણેન=શોષકેણ—સૂકવી નાખતાં. પ્રિયં—પ્રિયં દર્શનં યસ્યાઃ સા (વહુ) અહીં શકુન્તલાને

૧૦-૧૧]

[૨૫૭]

[૨૫૭]

માધવી હતા સાથે અને મદનપીઢા ને પવન સાથે સરખાવવામાં આવ્યા છે. આથી ઉપમા અલંકાર છે.

સ્તિગ્ધજન૦—રનેહીઓમાં વહેંચાવાથી દુઃખ હળવું બને છે.

કિન્તુ આચાર્ય૦—ખીભું કાઈ નથી કે જેને હું કંઈ કહી શકું પણ તમને કહેવાથી તમને નકામી ઉપાધિ થશે.

શ્લોક ૧૦ અ.૫થ—इयं बाला समदुःखमुखेन जनेन पृष्टा (सती) मनो-
गतमाधिहेतुं न वक्ष्यति (इति) न । अनया विवृत्य बहुशः संतुष्टां दृष्टः अपि
अत्रान्तरे श्रवणकातरतां गतोऽस्मि । (वस-ततिलक्षक)

સમદુઃખ૦—જુઓ. રઘુ૦—૮—૬૫; સમદુઃખસુખઃ સહીજનઃ—વિક્રમો ૧
સમદુઃખઃ પિવતીત્ર માં નયનામ્યામ્—અત્રાન્તરે—આ વખતે. શ્રવણ૦—સાંભળવામાં
ભય પામું છું વિવૃત્ય—પાછી ફરીને. શકુન્તલા રાજા તરફ સ્તિગ્ધ ભાવે જોતી
હતી અને તેનો પ્રેમ સ્પષ્ટ બ્યક્ત કરતી હતી તે ખરું પણ પ્રત્યક્ષ કાનોદાન
સાંભળવાનું આવતાં રાજા જરા ગભરાય છે. “ભગીરથ પ્રયત્નનું ફળ
જાણવાના પ્રસંગે મનુષ્યનું મન રવભાવે ખીકણુ બને છે એ સત્યનિરૂપણનો
આ સુંદર પ્રસંગ કવિએ બહુ કુશળતાથી સાધી લીધો છે.”

મમ दर्शनपथ०—મારા દર્શિપથમાં આવ્યા ત્યારથી. જુઓ—

विक्रमो०—१-९—यदृच्छया त्वं सकृदप्यवगम्यस्योः पथि स्थिता सुन्दरि यस्य
नेत्रयोः ।

શ્લોક ૧૧ અ.૫થ—स्मर एव तापहेतुः स एव मे निर्वापयिता जातः ।

तपात्यये जीवलोकस्य अग्रश्यामः दिवसः इव । (आर्या)

નિર્વાપયિતા—ઠંડક આપનાર. તપાત્યયે—ઉનાળાના અંતે. જીવલોકઃ—
જીવાનામ્ લોકઃ જીવલોકઃ ।

अग्रश्यामः—अर्धश्यामः—

અગ્રશ્યામઃ—વાદળને લીધે કાળો. ‘અર્ધશ્યામઃ’ ‘અર્ધો શ્યામ’ પાઠાંતર
છે પણ ખરાખર લાગતું નથી. જુઓ રત્નાવલી—તપતિ પ્રાવૃષિનિતરામભ્યર્ણજલાગમો
દિવસઃ ॥ અહીં નીચે પ્રમાણે સરખામણી છે—

स्मरः

अग्रश्यामदिवसः

अहम्

जीवलोकः

અત્રાન્તરે અને તપાત્યયે વચ્ચે પણ દૂરની સરખામણી છે.

આથી અહીં ઉપમા અલંકાર છે.

ખીખનો તાપ પ્રેમતાપની માફક પીડા કરે છે. સમસ્તાપઃ કામં મન-

શ્લોક-૧૭

સિજનિદાષપ્રસરયોઃ । જ્યારે આકાશ વાદગથી છતાર્ધ જાય છે અને વરસવાની તૈયારીમાં હોય છે ત્યારે તાપ અત્યંત વધી પડે છે. તેવી જ રીતે જ્યારે શકુન્તલા કહેવાની અણી ઉપર હોય છે ત્યારે રાજાની શંકા પણ અત્યંત વધી પડે છે. જેમ પ્રથમ વર્ષા વૃષ્ટિને આનંદ આપે તેમ શકુન્તલાએ કરેલું નિવેદન પણ રાજાને આનંદ આપે છે. આમ સ્મર અશ્વમેધ દિવસ જેવો છે।

વાચો—“વાદળે છતાયેયો દિવસ સાધારણ રીતે વ્યાધિના ઉત્પાદક ગણાય છે, તેમ જ વર્ષાના ખીજા ભાગમાં તે મનને ઉદ્વેગમાં રાખે છે; પરંતુ ગ્રીષ્માન્તે વર્ષાઋતુ ખેસતાં એવા જ દિવસો સ્થાયી લાગી આનંદ કરાવે છે, અને જળની વૃષ્ટિ કરી સર્વ વસ્તુને પુષ્ટિકારક બનાવે છે. એકની એક જ વસ્તુ બિન્ન સમયે કેવો જુદો ભાવ લાગે છે તે બતાવવા આ દષ્ટાન્ત થોડો છે.” (મ. ચ. પટલ)

તિલોદકમ્—તિલમિશ્રમ્ ઉદકમ્ । તલમિશ્રિત પાણી, મરણ ક્રિયામાં આવું પાણી પત્તુઓને અર્પણ કરવામાં આવે છે. ‘તેમને તેની મરણ ક્રિયા કરવી જ પડશે’ એમ અહીં શકુન્તલા સૂચન કરે છે.

આ પછીનાં સખીઓનાં વાક્યો શકુન્તલાના પ્રેમને સમર્થન આપે છે. સંશયચ્છેદિ—સંશયં છિન્નતિ ઇતિ ।

અહીં રાજાને શકુન્તલાના પ્રેમ વશીના સંશયનો ઉલ્લેખ નથી. પણ શકુન્તલાનું સિદ્ધત્વ મે તિલોદક—એ વાક્ય સાંભળી ‘હવે શું કરવું’ એવા સખીઓના સંશયનો ઉલ્લેખ છે. રાજાના સંશયની તો વાત જ નથી કાસ પૃષ્ઠા જનેન અને શ્રુતં યત્ શ્રોતવ્યમ્—એ દ્વારા એને કોઈ સંદેહ નથી એ સ્પષ્ટ થયું છે.

લલામમૂતઃ—અહીં પણ રાજાના ઉદાર ચરિતનાં વખાણ છે. આમ અહીં પણ તેને ઉદાત્ત જ બતાવ્યો છે.

યુક્તમસ્યાઃ—પૌરવોના લલામમૂત દુષ્યન્ત પ્રત્યે શકુન્તલાને અત્યુત્તમ પ્રગટ્યો છે. (લલામમૂતઃ પૌરવાણામ્) એની પસંદગીમાં કયાંય પણ ભૂલ નથી. શકુન્તલા પોતે અત્યંત ઉદ્વેગિત થઈ છે. જે તેને કોઈ સહાનુભૂતિ આપનાર ન મળે તો તે વધારે જીરી શકે એમ નથી. (અન્નમા દ્યં કાલ-હરણસ્ય) આથી એના સ્નેહને અભિનંદના પ્રથંવદા અધીરી થઈ ગઈ છે. આથી જ તે અનસૂયાને કહે છે કે આપણા તરફના સહાનુભૂતિના શબ્દો એના પ્રાણ ટકાવી રાખશે. આથી તે એકદમ પૂછે છે કે “હું એને

અભિનંદન આપું ? તું શું કહે છે ? ”

સાગરમુજિશ્લતા ૦—સહકારમત્તરેણ ૦—આ બે વાક્યો આ બંને સખીઓ જ બોલે છે. પણ કેટલાક સમીક્ષકો તે બંધા જ વાક્યો પ્રિયંવદાના મુખમાં મૂકે છે. કાળે બંને ઉકિત અનસૂયાના મુખમાં મૂકે છે. જ્યારે રાય તે પ્રિયંવદાના મુખમાં મૂકે છે. એમ કેમ ? બંને સખીઓ તરફથી શકુન્તલાને અનુમોદન મળવું જ જોઈએ. આથી એક વાક્ય અનસૂયાના મુખમાં અને એક વાક્ય પ્રિયંવદાના મુખમાં કવિએ પહેલેથી વહેંચીને જ મૂક્યું હોવું જોઈએ. અનસૂયા કંઈ એવી જડ નથી કે કશું સારું બોલી જ ન શકે. અનસૂયા જરા મંભીર છે એટલે રાજાને સાગર સાથે સરખાવી એની પ્રશંસા કરે છે. સાગરને છોડીને તે મહાનદી બીજે કયાં જાય ? અનસૂયાના શબ્દો દ્વારા જાણે કાલિદાસ ન કહેતા હોય કે દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના પ્રીતિસંબંધમાં કયાંય દોષ નથી. રાજા દુષ્યન્ત સાગર જેવો ઉદાર ઉદાત્ત છે. એમાં કયાંય દોષ નથી. શકુન્તલા પોતે મોટી નદી જેવી પવિત્ર છે. એમનો સંબંધ વિધાતાએ જ નક્કી કર્યો છે પછી એમાં દોષ જોનાર કોણ ?

પ્રિયંવદા જરા મધુરાલાપિની છે. તે સખી તરફ પક્ષપાત ધરાવે છે. તેથી તે રાજાને કેવળ સહકાર વૃક્ષ કહે છે. જ્યારે શકુન્તલાને પલ્લવિની લતા સાથે સરખાવે છે.

આ શબ્દો પણ જાણે કાલિદાસના જ છે. મહાકવિને આ મિલનમાં કયાંય દોષ દેખાતો નથી તો તેમાં દોષ જોનારા બીજા કોણ ? શકુન્તલા બીજા કોઈ પ્રત્યે આકર્ષાય એ બંને જ નહિ. મોટી નદી સમુદ્ર સિવાય બીજે કયાં જાય ? શકુન્તલા કેવળ દુષ્યન્ત પ્રત્યે જ આકર્ષાઈ શકે. આ સંબંધ કેટલો અનુરૂપ છે ? ઉપવનની માધરી લતા બુઓને ! એ બીજેલી કૂંડીકાલી લતાને કેવળ સહકાર વૃક્ષ જ ધારી શકે. જો તમે એ લતાને કોઈ બીજા વૃક્ષ ઉપર મૂકો તો એ વૃક્ષ તે નહિ ધારી શકે. જ્યારે એ લતા પૂરી બીજે ત્યારે ચોપાસથી બધો સૂર્ય-પ્રકાશ આવતો બંધ થઈ જાય. પરિણામે એ વૃક્ષ સૂર્યના તાપને અભાવે ટપ્પી થઈ પડી જાય અને છેવટે એ લતા પણ પડી જાય. કેવળ સહકાર જ આટલી બીજેલી લતાને સહી શકે. (પલ્લવિતાં સહતે) શકુન્તલા તો કેવળ દુષ્યન્ત પ્રત્યે જ આકર્ષાઈ શકે અને તે જ ચોગ્ય છે. શકુન્તલાનો આ અનુરૂપ અભિલાષ તો અભિનંદવા ચોગ્ય જ છે. युक्तमग्नाः अमिलाषः अभिनन्दितम् । મહાકવિ પોતે જ આ રીતે આ મિલન અભિનંદે છે તો બીજા કોઈને

તેમાં દોષ જોવાનો હક નથી.

વિશાખે—‘વિશાખા’ એ નક્ષત્રયુગલ છે. તે ચંદ્રની જ પ્રતિને અનુસરે તેમ જ સખીઓ પણ શકુન્તલાના પ્રેમને સમર્થન આપે તો તેમાં કંઈ નવાઈ નથી એમ રાજા કહે છે. અહીં શકુન્તલાના ઉપમાન તરીકે શાશાઙ્ક નથી વાપર્યું પણ શાશાઙ્કલેખા એમ બીલિંગ વાપર્યું છે. ઉપરાંત શકુન્તલાના કૃશ દેહને આ જ ઉપમા યોગ્ય છે. કેટલાક વિશાખે એટલે શકુન્તલા લે છે અને શાશાઙ્કલેખા એટલે ચંદ્રવંશી રાજા દુષ્યન્ત લે છે. જેમ વિશાખા નક્ષત્ર ચંદ્ર સાથે જોડાવા ઇચ્છે તેમ શકુન્તલા ચંદ્રવંશી દુષ્યન્ત સાથે જોડાવા ઇચ્છે એમાં શું નવાઈ? પણ કાલિદાસ જો એમ જ ઇચ્છતા હોત તો તેમણે શાશાઙ્ક એ પુલ્લિંગ પ્રયોગ કર્યો જ હોત. યૌરણિક કથા અનુસાર વિશાખા ચંદ્રની પત્ની મનાય છે તેથી મોનિયર વિદિયમ્સ એવો અર્થ આપે છે. પણ કાલિદાસ તે અર્થમાં આ શબ્દપ્રયોગ કરતા નથી. વિક્રમોર્વશીયમાં પણ એવો કોઈ અર્થ નથી. જુઓ વિક્રમો—
—एष चित्रलेखा द्वितीयां प्रियसखीमुर्वशीं गृहीत्वा विशाखासमीपगत भगवांश्चंद्र इव उपस्थितो राजर्षिः ।—एतान् दिवसान्—‘કાલાશ્વનોરત્યન્તસંયોગે’ પ્રમાણે દ્વિતીયા છે. રાજા ઉપર પણ આ રનેહની આસર ઓછી નથી થઈ. પ્રિયવદ્ધા તરત નેધિ છે કે રાજાએ શકુન્તલા તરફ રનેહભરી દષ્ટિ નાખી હતી. પહેલા અંક કરતાં આજે એ વધારે કૃશ જણાય છે. તે બતાવે છે કે રાજા પણ શકુન્તલા માટે ઓછો ઉત્કંઠિત નથી. અહીં પણ ખાસ રાજર્ષિ શબ્દ વાપર્યો છે તે દુષ્યન્તની ઉદાત્તા બતાવવા માટે જ. તે જરાક પણ ચંચળ નથી એમ કવિ વારંવાર સૂચવ્યા કરે છે.

શ્લોક ૧૨ અન્યથ—નિશિ નિશિ મુજન્યસ્તાપાન્નપ્રવર્તિમિઃ અન્તસ્તાપાદશિ-
શિરૈઃ અશ્રુમિઃ વિવર્ણમણીકૃતમ્ અનમિહ્નિજિતજ્યાઘાતાઙ્કમિદં કનકવલયં સસ્તં સસ્તં
મણિવન્ધનાત્ મયા મુહુઃ પ્રતિસાર્યતે । (હરિણી)

અહીં રાજાનું ચિત્ર છે. હાથ ઉપર આડું આડું તે ટેકાવતો હશે. તેથી આખના ખૂણામાંથી વહેતાં આંસુથી તેના સુવર્ણકંકણનાં રત્નો આંખાં ચર્તા હશે. અંતર્ગતઃ તાપઃ, અન્તસ્તાપઃ તસ્માત્ । મુજન્યસ્તા—મુજન્યસ્તઃ અપા-
હ્ગઃ તસ્માત્ પ્રવર્તન્તે इति तैः । અહીં દુષ્યન્તની કામાતુર દશાનું વર્ણન છે. તેથી સ્વભાવોક્તિ અલંકાર છે (અપાન્નપ્રવર્તિભિરશ્રુમિઃ) મણિવન્ધનાત્ કાંડા ઉપરથી. જુઓ મેધૂત—કનકવલયપ્રેશરિક્તપ્રકોષ્ટઃ । કાંડાને મણિવન્ધ

૧૩-૧૪]

ટિપ્પણ

[૨૬૧]

કહેવાય છે કારણ તેના ઉપર મણી પહેરવામાં આવે છે. દેવતા—દેવતાના પ્રસાદના મિષ હેડળ. આત્મનઃ દેવસેવા પાઠકેર છે. દેવસ્ય રાજસ્ય સેવા । રાય દેવશેષા રાખે છે. આત્મનઃ ઉપન્યાસપૂર્વ—તારી જાતનો ઉદ્દેશ થાય તેવું લલિત—લલિત પદરચનાવાળું જુઓ વિક્રમો ૦૨-૧૪.—લલિતાર્થ—વચ્ચનમ્ ।

શ્લોક ૧૩ અન્યથ—(હે) સીઠ, યતઃ અવધીરણાં વિશદ્ધસે, ચ અયં તે સંગમોત્સુકઃ તિષ્ઠતિ । પ્રાર્થયિતા શ્રિયં લમેત વા ન (લમેત) । ઈચ્છિતઃ શ્રિયા દુરાપઃ કથં ભવેત્ । (વંશરથવિલ)

સંગમો—સંગમે ઉત્સુકઃ ।

અવધીરણાં—અવધીરણા, કેટલાક અહીં પાંચમા અંકમાં થનારા પ્રત્યાદેશનું સૂચન ગણે છે. વિશદ્ધસે—ભય રાખે છે. લક્ષ્મી સ્વયં કોઈ મનુષ્યની ઈચ્છા રાખે ત્યારે તે કેવી રીતે નિષ્ફળ જાય ? કોઈ માણસ લક્ષ્મીને શોધતો હોય તો તે મળે કે ન મળે. લક્ષ્મી એટલે લાગ્ય પણ લેવાય. જુઓ—ન રત્નમન્વિષ્યતિ મૃગ્યતે હિ તત્ ।

અહીં વિશેષનું સામાન્ય દ્વારા સમર્થન છે તેથી અર્થાન્તરન્યાસ અલંકાર છે.

ક હ્દાની—કાલિદાસની આ ખાસ શૈલી છે. કોઈ પણ પ્રસ્તુત સંજોગોને અનુરૂપ દૃષ્ટાંત કાલિદાસ આપે છે. આમ નિદર્શના અલંકાર થાય છે. અહીં આતપત્રેણ પાઠ બરાબર નથી. કારણ ચાંદનીમાં કોઈ છત્રી લઈ બહાર ન જાય.

નિયોજિતા—સખીઓની મરજીને અનુકૂળ થઈ તે બતાવે છે. શકુન્તલા કહે છે, ' ડીક આ બધું તમે હુકમ કરો છો તેથી કરું છું. જે બાતું કંઈ ખરાબ પરિણામ આપ્યું, તો તે માટે તમે જવાબદાર હશે—હું નહિ. '

વિસ્મૃત—જે મીંચાવું ભૂલી ગઈ છે તે. જુઓ રઘુ ૨—૧૯ પૃષ્ઠ નિમેશાલસપદમપદ્ધતિરુપિતાભ્યામિવ લોચનાભ્યામ્ ॥

શ્લોક ૧૪ (આર્યા) શકુન્તલા કેવી કેવી રીતે વિચાર કરે છે તેનું આશ્રેય ચિત્ર છે. તેથી સ્વભાવોદિત અલંકાર છે. રન્નમિતા એકા સૂક્તા યસ્ય તત્ । કષ્ટકિતેન—પુલકિત—અત્યંત આનંદ બતાવે છે. શકુન્તલા એનો પોતાનો મારી પ્રત્યેનો સ્નેહ શબ્દોથી નથી બતાવતી, કારણ શબ્દોમાં કહેતાં તેને અવધીરણાની ખીક લાગે છે. પણ તેના ગાલ ઉપર જે રોમાંચ થઈ

૨૬૨-]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૧૫-૧૬]

આળ્યો છે તે એનો એ અનુરાગ સ્પષ્ટ રીતે બતાવે છે. મેં જાતે આ દ્રશ્ય જોયું છે. કેટલું સુંદર દ્રશ્ય ! આથી વધુ સુંદર દ્રશ્ય કદાપી પણ ન શકાય. (સ્થાને સહુ)

જુઓ વિદ્વમો ૧—સ્પૃષ્ટઃ સરોમવિક્કિયં...ઈ

જુઓ—ચચત્કઠોર પુલકાક્ષિતકષ્ટકાઞ્ગ્યત્ ચિચયતે તવ પદં નનુ સા વ્યયા મે ॥—અલંકારસર્વસ્વ.

ગીતવસ્તુ—ગીતનો [વપય. નિશ્ચિપ્તવર્ણ—નિશ્ચિપ્તાઃ વર્ણાઃ यस્ય તત્. અક્ષરો ક્રોતરીને. સંગતાર્થમ્—અરાઅર અર્થવાળું.

શ્લોક ૧૫—(આર્થા)—રાત્રિમપિ—રાત્રાવપિ પાઠાન્તર છે.

મનોરથાયાઃ—મનોરથાનિ

ત્વચિવૃત્ત—જેના મનોરથ તમારા ઉપર છે.

વૃત્તમણોરહાઈ (વૃત્તમનોરથાનિ) અજ્ઞાનિ કરતાં વૃત્ત મનોરથાયા પાઠ સારો લાગે છે. ‘અભિમુખમનોરથં હૃદયં’ પાઠાન્તર પણ સારું છે.

શ્લોક ૧૬—(આર્થા)—ગ્લપયતિ—ઝાંખી પાડે છે.

હવે દુષ્યન્તને પ્રવેશ કરવાના કોઈ કારણની જરૂર રહેતી નથી.

કાલ્પનિક દુનિયા પણ કાવિદાસ સરસ રીતે રચી શકે છે. એક જ પ્રેમ પણ સ્ત્રીને અને પુરુષને અથવા તાપસકન્યાને અને શહેરી યુવકને કેવી રીતે અસર કરે છે તે બતાવે છે. અહીં દૃષ્ટાન્ત અલંકાર છે. ત્રિમિ-પ્રતિત્રિમિભાવ નીચે પ્રમાણે છે.

રાગ

શશાંક

શકુન્તલા

કુમુદતી

મદન

દિવસ

કામદેવ તારા ઉપર દયા કરે છે કારણ તું સ્ત્રી છે અને નાબુક છે. તારા ઉપર તે પોતાનો ગુસ્સો કાલવતો નથી. તને તો તે કેવળ તપાવે જ છે. પણ મારી સામે જો. એને ઝોમ છે કે મારે પ્રહાર કરવાનું આ ઠીક ઠેકાણું છે તેથી મને તો તે દુષ્ટ તેના બધા જોરથી ખાળી જ મૂકે છે. (શય)

જુઓ વિદ્વમો—પર્યુત્સુકાં કથયસિ પ્રિયદર્શનાં તાં આર્તં ન પદયસિ પુરૂરવસં તદર્થે ।

સ્વાગતં—મનોરથ કે જે વાર લગડાતો નથી. જુઓ પાલ ૧ અર્થા-યતં નયનયોર્મમ જીવિતમેતદાયાતિ ॥ અવિ—ન વિલમ્બતે इति । રાગ પોતે જ મનોરથ છે. મનોરથ=મનોરથવિષયીમૂલો જનઃ ।

શ્લોક ૧૭ (આર્યા) સંદર્ભ—સંદર્ભ ઉપરથી. જુઓ. રજુ૦-૧૬-૬૫-
સંદર્ભવલ્લેખવાનિત્યેષુ—જુઓ—શકુન્તલ—૭—ઠરસા સંદર્ભસર્વત્વચા—

આશુવિમર્દિતમૃણાલવલયાનિ—આશુક્લાન્તવિસમજ્જસુરમીણિ

(૧) જેમણે મૃણાલવલયો એકદમ કચડી નાખ્યા છે.

(૨) દેવનાગરી વાચના આ પાઠાન્તર રાખે છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—‘ એકદમ ચીમળાઈ ગયેલી કમળની દાંડીના કટકાથી સુગંધિત થયેલાં (ગાત્રો).’ આ પાઠાન્તર પણ સરસ છે. તે સમાસનો વિગ્રહ નીચે મુજબ છે—

આશુ૦—આશુક્લાન્તાઃ યે વિસમજ્જાઃ તૈઃ સુરમીણિ । ઉપચારમ્—આચાર પુનરુક્ત૦—પ્રિયંવદા કહે છે, “ તમારો બંનેનો અનુરાગ એટલો બધો પ્રત્યક્ષ છે કે હું તે કહી બતાવીશ તો જરૂર સુવંદિત વાતની પુનરુક્તિ કરી લેખાશે. ’ એટલે કે નકામું લાગશે. અહીં ‘દ્વયોઃ’ અન્યોન્યાનુરાગઃ સાથે નહિ લેવાનું કારણ તેમ કરતાં તે નકામું લાગે. પણ દ્વયોરપિ પ્રત્યક્ષઃ—તમને બંનેને પ્રત્યક્ષ છે એમ અર્થ લેવાનો. તમારો અન્યોન્ય સ્નેહ અમને પ્રત્યક્ષ હોય એમાં વિશેષતા નથી. પણ તે તમને બંનેને પ્રત્યક્ષ હોવો જોઈએ. જુઓ— “ પ્રહર્ષચિન્હાનુમિતં પ્રિયાયૈ શશંસ વાચા પુનરુક્તયેવ । ” ; વિક્રમો ૩—અભિ-વ્યક્તાયાં ચન્દ્રિકાયાં કિં દીપિકાપૌનરુક્ત્યેન । ; વિક્રમો ૫ મુક્તાવલીવિરચના પુનરુક્તમલ્લેઃ ।

વિષય૦—રાજ્યમાં, પ્રદેશમાં વસતા. પ્રિયંવદા બહુ સુંદર રીતે રાગને શકુન્તલાની સોંપણી કરે છે.

મગવત્તા—આ શબ્દ બતાવે છે કે મદન સર્વશક્તિમાન છે અને તે શકુન્તલાને પીડે છે. તેથી તે દુઃખી છે અને તમારા રક્ષણને થોડા છે.

અવસ્થાન્તર૦—આ બદલાયેલી પરિસ્થિતિ ક્યારે છે.—અન્યા અવસ્થા અવસ્થાન્તરમ્—સારી નહિ તેવી રિતિ. અમ્યુપપત્ત્યા—તેને સ્વીકારીને—તેના ઉપર કૃપા કરીને. જુઓ—કુમાર૦ ૪-૨૫ રતિમમ્યુપપત્તમાતુરાં મધુરાત્માનમ દર્શયત્પુરઃ ॥

સાધારણોડય પ્રણયઃ—જુઓ વિક્રમો ૨-૧૬. સાધારણોડયમુખયોઃ પ્રણયઃ

વિમુપરોધેન૦—શકુન્તલા આ ઈર્ષ્યાથી નથી બોલતી. અંતઃપુરની સ્ત્રીઓ કરતાં તે વધુ સુંદર છે તેમ તે જાણે છે, અને રાગને તેણે છતી લીધો છે તેમ પણ તે જાણે છે. આથી જ તે આમ બોલે છે.

૨૬૪]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૧૮-૧૯]

શ્લોક ૧૮ (અન્યથા) (હે) હૃદયવંનિહિતે, અનન્યપરાયણમિદં મમ હૃદયં
યદિ અન્યથા સમર્થયસે, (તર્હિ) (હે) મદિરેક્ષણે, મદનવાણહતઃ અસ્મિ યુનઃ
(ત્વયા) હતઃ । (કુતવિલમ્બિત)

અનન્ય૦—ન અન્યત્ પરાયણં યસ્ય—એને ખીણું કોઈ એક નથી. ને
ખીણ કોઈને આધીન નથી. હૃદય૦—એ હૃદયમાં છે. મદિરેક્ષણે—માથા
અનેનં ઇતિ મદિરા—મદિરા જેવાં માદક નયનોવાળી.—સૌષ્ટવેનાપરિત્યક્ષા
સ્મેરાપાન્નમનોહરા । વેપમાનાન્તરા દષ્ટિર્મદિરા પરિકીર્તિતા । રાગ કહે છે,
'હું પ્રેમથી તો લગભગ મૃતવત્ થઈ ગયો છું; તેમાં પણ આ તારો દેશ
મને ફરીથી ધાયલ કરે છે. તું મારા હૃદયમાં જ વસે છે.
તેથી તારી આંખોએ મને કેવો પરાજિત કર્યો છે તે તું ત્યાં
રહી રહી જોતી જ હોઈશ. છતાં આ કટાક્ષ કરે તો પછી મૃત્યુ જ
મારું શરણુ છે. ૧ મારું હૃદય કેવળ તારામાં જ આસક્ત છે. તું જ
કેવળ મારા હૃદયમાં વાસ કરી રહી છે. છતાં જો ત્યાં રહે રહે પણ તું એ
તેથી જુદું એટલે કે અંતઃપુરની રાણીઓમાં રમતું ધારે તો મદનથી તો હું
ધાયલ થયો જ છું અને વળી તારા આ વચનથી તું મને ફરીથી શારી જ
નાખે છે ।

વયસ્ય વહુવલ્લભા—અનસ્યા શકુન્તલાના ભાવિનો વધારે વિચાર કરે છે.

શ્લોક ૧૯ (અનુષ્ટુભ) —પ્રતિષ્ઠા—પ્રતિષ્ઠા. હવે દુષ્યન્ત એના
ભૂતકાળનો દુષ્યન્ત રહ્યો નથી. એના ઊગતા યૌવનમાં એણે અનેક હંસ-
પદિકાઓને આકર્ષી હશે પણ આજે શકુન્તલાને સ્વીકારતો રાજ્યુનિ
દુષ્યન્ત તેવો નથી. આજે તો શકુન્તલા એકલી જ એના કુળની
પ્રતિષ્ઠા છે. આજે તો કેવળ સમુદ્ર રસના પૃથ્વી જ એની સપત્ની છે. કશું
પણ જાણે આ જ ભાવ ઉચ્ચારે છે—મૂત્રા ચિરાય ચતુરન્તમહીસપત્ની ।
કુલપ્રતિષ્ઠા એટલે ભાવી વંશનો ઉલ્લેખ નથી કારણ તે વખતે દુષ્યન્તને તે
ખ્યાલ ક્યાંથી હોય ? પણ જે કોઈ કુળની પ્રતિષ્ઠામાં વધારો કરે તે
પણ કુળની પ્રતિષ્ઠા જ કહેવાય. કુમારસંભવમાં પાર્વતીને હિમાલયની કુવ-
પ્રતિષ્ઠા કહી છે.

વાયો—તામર્ચિતામ્નયઃ કુલદેવતામ્નયઃ કુલપ્રતિષ્ઠા પ્રણમ્ય માતા ।

સંયોજયાવઃ—મેળવીએ. ભુઓ અમરુ૦—નિર્યાતઃ જનકૈરલીકવચનોપન્ના-

૧ રાય-પૃષ્ઠ ૩૨૮.

સમાલીજન: ૧; માલ૦-૪ વકુલાવલિકે, એષ વાલાશોકૃત્સ્ય પલ્લવાનિ હરિજો
લક્ષ્મિમાગચ્છતિ । એહિ નિવારયાવ: એનમ્ । પૃથિવ્યા: ય: કારણં—અહીં પણ
દુષ્યન્તને ઉદાત્ત જ બતાવ્યો છે. દુષ્યન્ત જેવોતેવો રાગ નથી પણ પૃથ્વીનું
શરણ છે. તે આજે શકુન્તલાની પાસે છે. આરાધયિતા—તારો પૂજક.

શ્લોક ૨૦ (વસન્તતિલકા) કરમ—હથેળાનો ભાગ. લક્ષ્મણી—
'હાથીની સંદ', એ અર્થ લેવો વધુ ઠીક છે. અહીં પણ દુષ્યન્તની નમણાઈ
નથી પણ એ આજે પ્રીતિનો દાસ છે. સેવકત્વ માત્ર પ્રેમ પુરતું જ છે.
શકુન્તલાની એ સખીઓમાંથી એક તેના પગ દાબતી હતી જ્યારે બીજી પંખો
નાખતી હતી. રાગ કહે હવે સખીઓનું શું કામ છે. તે બંને કામ હું
કરી શકું છું.

ન માનનીયેષુ—રાગ તરફ.

અનિર્વાણો—સાવ પૂરો નથી થયો. 'અપરિનિર્વાણો' પાઠાન્તર છે.

શ્લોક ૨૧ (આર્યા) શકુન્તલાનું શરીર જે સારું હોત તો તે
તકકામાં જઈ શકત પણ આ તમિયતે તે તાપ સહી ન શકે. પેલવૈ:—કુમળા

રક્ષાવિનયમ્—રક્ષાવિનયમ્

રક્ષ વિનયમ્—શકુન્તલા રાગને વિનયની રક્ષા કરવા કહે છે. તે કહે
છે, “હું તમને પ્રેમ કરી શકું, અને હૃદય આપી શકું, પરન્તુ હું તમને
મારા શરીરને સ્પર્શ કરવાનો હક ન આપી શકું. તે (આપવાનો) હક તો
કેવળ મારા પિતાનો જ છે. મારો નહિ. રક્ષ અવિનયમ્—અવિનય રહેવા દો.

રક્ષ અવિનયમ્—અને રક્ષ વિનયમ્—એક જ વસ્તુ બતાવે છે. આવી
વિનય ન ત્યજનારી છોકરી શાપને યોગ્ય કેવી રીતે હોઈ શકે ?

વિદિતધર્મા જે ધર્મ જાણે છે.

રાગ શકુન્તલાને પકડે છે ત્યારે શકુન્તલા વિનય સાચવવા કહે છે.
તે ખાસ કરીને વૌરવ શબ્દ વાપરે છે કે પુરુ વંશના રાગને આ યોગ્ય
નથી. છતાં દુષ્યન્ત તેને છોડતો નથી. તે કહે છે કે શકુન્તલા કદવ તરફનો
ખોટો ભય રાખે છે. પૂજ્યપાદ કણ્વ ધર્મવિદ છે તેથી તે તારામાં દોષ નહિ
જુએ. વળી ઘણીયે રાજર્ષિ કન્યાઓએ ગાંધર્વ લગ્ન કર્યા છે અને તેમના
પડીલોએ તે અભિનન્દ્યાં છે. કુન્નપતિ કણ્વ આમાં કોઈ દોષ નહિ જુએ.

અને સાચું, કણ્વ આ લગ્ન અભિનન્દે છે જ. તાવદેનાં લજ્જાવનત-
સુહૃં પરિષ્વજ્ય સ્વયં તાતકાદયપેનૈવમભિનન્દિતમ્ । જ્યારે રિધિએ મેળવેલા

૨૬૬]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૨૨-૨૩]

આ યુગલમાં ભગવાન તાત કાશ્યપ પણ દોષ જોતા નથી તો વિદ્વન્જનોને
એમાં દોષ જોવાનો કાણે અધિકાર આપ્યો ?

શ્લોક ૨૨ (અનુષ્ટુભ) ગાંધર્વ વિવાહ મનુરમ્યતિએ ગણાવેલા આઠ
પ્રકારના વિવાહમાંનો એક છે. બ્રાહ્મો દૈવસ્તથૈવાર્ષઃ પ્રાજાપત્યસ્તથાઽઽધુરઃ ।
ગાન્ધર્વો રાક્ષસસ્ત્રેવ પૈશાચશ્ચાષ્ટમોઽધમઃ ॥ ગાંધર્વ વિવાહનું લક્ષણ આ પ્રમાણે
છે—ઇચ્છ્યાન્યોન્ય સંયોગઃ કન્યાયાદય વરસ્ય ચ । ગાન્ધર્વઃ સંતુ વિજેયઃમૈયુન્યઃ
કામસંભવઃ ॥ મનુ-૩-૩૨,

શ્લોક ૨૩ અન્યથ—ચાવત્ (હે) સુન્દરિ, પિપાસતા મયા અપરિક્ષિત-
કોમલસ્ય અસ્ય તે અધરસ્ય રસઃ ષટ્પદેન નવસ્ય કુંસુમસ્ય (રસઃ) ઇવ સદયં
મૂલ્યતે । (ઔપચન્દસિક)

અપરિક્ષિત—હિ અડેલું. તાણું પિપાસતા—પાતું ઇચ્છતા ‘પા’નું ઇન્-
દ્રક્ષિક. અહીં શૃંગારનો અન્ત આવે છે.

ચક્રવાકવધૂકે—ક અનુક્રમ્પા ખતાવે છે. ચક્રવાક યુગલ હંમેશ સાથે
જ ફરે છે. કહેવાય છે કે રામ જ્યારે સીતાનાં વિરહમાં વિલાપ કરતા હતા
ત્યારે તેમણે રામની મસ્કરી કરી હતી. આથી રામે તેમને શાપ આપ્યો હતો.
તેમને રાત વિયોગમાં વીતાવવી પડે છે. જુઓ—વિક્રમો-૪-૨૦ સરસિ નલિ-
નીપત્રેણાપિ ત્વમાયુતવિગ્રહાં નન્તુ સહચરીં દૂરે મત્વા વિરૌષિ સમુત્સુકઃ રણુ ૮-૫૬
શશિનં પુનરેતિ શર્વરી દયિતા દ્વન્દ્વચરં પતત્રિણમ્ ॥ મેઘ૦ દૂરીભૂતે મયિ સહચરે
ચક્રવાકીમિવૈકામ્ ।

ગૌતમી આવે છે માટે દુષ્યન્તની રજા લે એમ અહીં સૂચન છે. ચક્ર-
વાકી—શકુન્તલા; સહચર—દુષ્યન્ત; રમની—ગૌતમી.

કાલિદાસની આ સૂચનશૈલી નોંધપાત્ર છે. શરીરવૃત્તાન્તો તમિયતની
ખખર કાઢવા.

લઘુ—લઘુ સંતાપઃ યેષાં તાન્નિ—જેનો તાવ ઓછો થયો છે તે. અસ્તિ
મે વિશેષઃ—મને વધુ ફરે છે. સુખોપનતે—તેના મનની ઇચ્છા એકદમ ફળી અને
સાથે સુખ પણ લાવી હતી. (સુખેન સહ ઉપનતે)

લતાવલય—અહીં લતાવલયને અને રાજાને બંનેને સંબોધન છે. લતાવલય
(૧) ગૌતમી આને લતામંડપ સમજે છે. (૨) ખરી રીતે લતામંડપમાં
રહેલા રાજાને સંબોધન છે. સંતાપ—(૧) લતામંડપ ઉનાળાનો તાપ ફર ફરે

૨૪-૨૫]

ટિપ્પણ

[૨૬૭

છ. (૨) રાજા મનને તાપ દૂર કરે છે. પરિભોગ્ય—(૧) ધ્યાના ઉપભોગ માટે. (૨) સહવાસ માટે.

શ્લોક ૨૪—(અન્યથ)—પદ્મલાક્ષ્યાઃ મુહુઃ અંગુલિસંવૃતાધરોઠં પ્રતિષે-
ષાક્ષરવિકલવાભિરામમ્ અંસવિવર્તિ મુલં (મયા) કથમપિ ઉન્નમિતં સુમ્વિતં તુ ન
(અૌપચીનદસિક)

અહુલિમિઃ સંવૃત્તઃ અધરોઠઃ યસ્ય તત્ત્વ । પ્રતિષેષાન્—પ્રતિષેષસ્ય (વિરો-
ધના) યાનિ અક્ષરાણિ (શબ્દો) તેષુ વિકલ્પં (દુઃખી) અતઃ એવ અભિરામમ્
(રમ્ય). અંસ—અંસે (ખભા ઉપર) વિવર્તતે (વળતું) इति અંસવિવર્તિ । પદ્મલ
સુંદર પોપત્યાં. કાલિદાસના આ અદ્ભુત આલેખનની રમ્યતા અનુભવવા
અનેક સંસ્કાર અને ઉચ્ચ ભાવથી તૈયાર થયેલા હૃદયની જરૂર છે.

શ્લોક ૨૫ અન્યથ—इयं तस्याः शरीरललिता शिलायां पुष्पमयी शय्या ।
एष नलिनीपत्रे नद्यौः अपितः क्लान्तः मन्मथदेवः । इदं हस्ताद् भ्रष्टं विसाभरणं
इति आसज्जलानेक्षणो, शून्यादपि वेतसगृहात् सहसा निर्गम्य, न शक्नोमि ।
(શાફ્ફલવિકીડિત)

લુલિતા—દખાયેલી, આસજ્ય—જેની દષ્ટિ રિથર છે તે. ક્લાન્તઃ—કરમાયેલો.

“ મન્મથ લેખ ચોળી નાખેલો પડ્યો છે । ચોળ્યો એ શબ્દથી શકુ-
ન્તલાના સૌકુમાર્યતું સુંદર સૂચન થયું છે. એણે મદનવ્યથામાં અધીરી થઈ
મન્મથ લેખ સખીઓના અનુમોદનથી લખ્યો તો ખરો, પરંતુ એવા રસિક
અને ઉન્નત આત્માવાળા રાજાનું દર્શન થતાં ‘નિર્દય’ કહી લખેલા એ
પત્રના વિચારે શરમાવી નાખી, અને તેથી જ રાજા જુએ નહિ તેમ તેના
હાથમાં ને હાથમાં ચોળી નાખી તેને પડતો મૂક્યો ।

હૃદયની ઊંડી અને ઉચ્ચ પણ અસ્પષ્ટ લાગણીઓથી સ્વભાવે જ
ખનતા આવા ઝીણા પ્રસંગોના કાર્ય કારણને ઊંડા અન્વેષણથી શોધી કાઢી
ઝીણી બાબતોમાં પણ આત્માની ઉચ્ચગામી વૃત્તિનો ચિતાર ખડો કરવાની
કાલિદાસની પ્રતિભા શક્તિ કાર્થિક વિલક્ષણતા ધારણ કરે છે.”

(મ. ચ. પટ્ટેલ)

શ્લોક ૨૬ અન્યથ—सायंतने सवनवर्मणि, संप्रवृत्ते, हुताशनवतीं वेदो
परितः प्रकीर्णाः, सन्ध्यापयोदकपिष्टाः पिशिताशनान् म् छायाः बहुधा भयमादधानाः
चरन्ति । (વસન્તતિલકા)

૨૬૮]

અમિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

સાચંતન-સાજના. પરિતઃ દ્વિતીયા લે છે. અભિતઃ પરિતઃ સમયાનિકવાદ-પ્રતિયોગેડપિ । સવનકર્મ-યત્કર્મ, રાક્ષસોનો પડછાયો વેદી ઉપર પડ્યો હતો. પિશિત-કાચું.

‘અયમહમાગચ્છામિ’ ને બદલે ‘અયમયમાગચ્છામિ’ પાઠાન્તર પણ છે. ત્રીજા અંકને અંતે પણ દુષ્યન્તને ધર્મરત જ બતાવ્યો છે.

અંક-૪

મિશ્રવિષ્કંભકં.

[દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાના ગાંધર્વવિવાહ થઈ ગયા છે. જે યજ્ઞ માટે દુષ્યન્તને બોલાવ્યો હતો તે પૂરો થયો છે. તે પોતાના નગરમાં ગયો છે. શકુન્તલાના સૌભાગ્યદેવતાની પૂજા માટે સખીઓ પુષ્પો ચૂંટે છે. બંને શકુન્તલા વિશે વિચાર કરે છે. રાજા તરફથી કંઈ સમાચાર નથી તેથી અનસૂયાને ચિંતા થાય છે.

આમ વાત થતી હોય છે ત્યાં અતિથિને સાદ સંભળાય છે. તેને સત્કાર કરવા તેઓ જોગવાઈ કરે તે પહેલાં તો તે શાપ આપી ચાલ્યા જાય છે. દુર્વાસા ઋષિ કણ્વના આશ્રમ ઉપર આવ્યા હોય છે. શકુન્તલા દુષ્યન્તના વિચારમાં મગ્ન હોય છે તેથી તેનું તે બાબતુ ધ્યાન જતું નથી. આથી ઋષિ શાપ આપી ચાલ્યા જાય છે. ઋષિને પ્રસન્ન કરવા અનસૂયા પ્રિયવંદાને મોકલે છે. ઋષિ શાપ પાછો તો નથી ખેંચતા પણ તે કહે છે કે કંઈ જોળખતું ધરણું જોવાથી શાપનો અંત આવશે. રાજાની વીંટી શકુન્તલા પાસે હોય છે. તેથી સખીઓ નીરાંત અનુભવે છે. શકુન્તલાની નાબુક પરિસ્થિતિ જોઈને આ વાત તેઓ શકુન્તલાને કરતાં નથી.]

કુસુમાવચયં—ન્યારે કોઈ વસ્તુ હાથથી લેવાની હોય અને ચોરવાની ન હોય ત્યારે ‘હસ્તાદાને ચેરસ્તેયે’ (પા. ૩-૩-૪૦) પ્રમાણે ચિ ને ઘણાં લાગે અને ૩૫ અવચાય થાય. જેમકે અન્યત્ર ચૂંચું કુસુમાવચાયં કુરુષ્વમત્રાસ્મિ કરોમિ સરલ્યઃ । ન્યારે કુસુમાવચય એટલે એમ અર્થ થાય કે છોકરીઓ કૂલ હાથથી લઈ શકતી નહોતી તેથી લાકડીથી કે ઝાડ પર ચઢીને કૂલ લેતી હતી અથવા ચોરીથી વીણતી હતી. આમ કેટલાકને મતે અવચય બરાબર નથી કારણ છોકરીઓ એટલી સહેલાઈથી વાત કરતી હતી કે આપણને સ્પષ્ટ લાગે કે તેમને કૂલ વીણનાં કશી મુશ્કેલી નહિ પડતી હોય.

પણુ શ્રી રાય કહે છે કે કાલિદાસ અવચય રૂપ જાણી જોઈને વાપરે છે. માલવિકાગ્નિમિત્રમાં પણ તે આવે છે. આ વેદનું રૂપ છે. કાલિદાસના સમયમાં આ રૂપ સંસ્કૃત ભાષામાંથી અદશ્ય નહોતું થયું. તેમના વખતમાં તે રૂપ ભાષામાં પણ વાપરી શકાતું હતું. તે નીચે પ્રમાણે આ રૂપ સમજાવે છે—

અવચયનમ્ इति अव+चि+अच् भावे=अवचयः । રાધવ કહે છે કે કૂલ છોકરીઓ પહોંચી ન શકે તેટલાં જાંઝાં હતાં તેથી અવચય ખરાબર છે ।

નિર્વૃત્ત-પતી ગયું છે. કલ્યાણમ્-કલ્યાણ-લગ્ન, નિર્વૃત્તમ્-સુખી, અહીં અનસૂયા દુષ્યન્તને શકુન્તલાના અનુરૂપ પતિ તરીકે જ વધાવે છે. એવો મહાનુભાવ રાજા ! એવું એવું જોલીને ગયો અને હજી સુધી એ રાજા પિંડો પોતાના નગરમાં જઈને કોઈ ખમર અંતર કહેવડાવી નથી. અનસૂયા દુષ્યન્ત માટે જે શબ્દો વાપરે છે તે સૂચક છે. તે દુષ્યન્તનો રાજા પિંડો તરીકે ઉલ્લેખ કરે છે એટલું જ નહિ પણ એ રાજા પિંડો ધર્મરત છે એમ સ્પષ્ટ સૂચન થાય છે. કારણ હજી હમણાં જ તે ઋષિના યજ્ઞ પતાવીને ગયો. વળી ઋષિઓએ જાતે તેને વિદાય કર્યો છે. આવો રાજા પિંડો અહીંથી જઈને કેવળ એના અંતઃપુરને લીધે અહીંની વાત બૂલી તો નહિ ગયો હોય ! એના અંતઃપુરનો સમાગમ પામીને જ વિસ્મૃતિ થઈ હશે એ નવાઈની વાત છે. નહિ તો શકુન્તલાને પોતાની કુલ પ્રતિષ્ઠા કહી સ્વીકારનાર તે રાજા પિંડો બીજા કયા કારણે બૂલી જઈ શકે ? વળી તે જણ શબ્દ વાપરે છે તે ખૂબ સૂચક છે, હજી રાજા આજે જ ગયો છે તેથી શકુન્તલાના મનની કેવી રિયતિ હશે તે કલ્પી શકાય છે.

આમ 'નિર્વૃત્ત હૃદય' એ શબ્દો દ્વારા કવિ પોતે જ જાહેર કરે છે કે આ મિલનથી તેમને સંતોષ થયો છે. છતાં જો કોઈ જિજ્ઞાસુના હૃદયની જાંઝી જાંઝી શંકા હોય તો કવિ તે શંકા અનસૂયાના પ્રસ્તુત શબ્દો દ્વારા વ્યક્ત કરે છે. પણ પછી તરત પ્રિયંવદાના ન સાદશ્ય આકૃતિ.....ઈ શબ્દો દ્વારા એ શંકાનું નિવારણ કરે છે. પ્રિયંવદા કહે છે એવી આકૃતિવાળા ગુણવિરોધી થતા નથી.

જ્યારે કાલિદાસને જ આ મધુર મિલનમાં અને દુષ્યન્તના ઉદાર પ્રેમમાં વિશ્વાસ છે તો એના પ્રણય કે પ્રણયવ્યવહાર વિશે બીજા કોઈને કંઈ જ શંકા કરવાનો હક્ક નથી. આકૃતિનાં વિશેષાઃ આકૃતિ-આ ખાસ ગુણોનો આધાર દેહ છે. સુંદર આકૃતિ અને સુંદર મન એક જ આધારમાં અવિરૂદ્ધ

૨૭૦]

અમિદ્ધાનશાકુન્તલમ્

રીતે વસે છે. તે બંને એવાં એક સાથે મળે છે કે એક છે એમ જોતાં બીજું હશે જ એમ આપણે વિશ્વાસથી ધારી શકીએ.

આકૃતિવિશેષાઃ—અનોખી આકૃતિવાળા ગુણવિરોધિનઃ—ગુણ વિરોધી, બુદ્ધો—૨૭૦-૧-૧૫ આકારસદૃશઃ પ્રજ્ઞઃ । મૃચ્છકટિક—૧૬-૪ છાકૃતિઃ સુસદૃશં વિજહાતિ વૃત્તમ્ ૧; સુમાષિત— યત્રાકૃતિસ્તત્ર ગુણા વસન્તિ । આકૃતિમનુગૃહ્ણન્તિ ગુણાઃ...૪.

તાત દ્વાદાનીં—આ શબ્દો દ્વારા કવિ જિજ્ઞાસુના હૃદયની બીજી શંકા રજૂ કરે છે કે આ વાન જાણીને તાત કાશ્યપ શું કરશે ? અભિનંદશે કે શાપ આપશે ?

નનુ ગુણવત્તે—અનસૂયાના આ શબ્દો દ્વારા કવિ ઉપરની શંકાનું નિવારણ કરે છે. કેઈ ગુણવાનને કન્યા આપવી એવો તાત કાશ્યપનો સંકેપ છે. એ ગુણવાનને જો સ્વયં વિધિ જ મોકલે તો પછી તાત કાશ્યપ કે મને લેશે તે અભિનંદવો જ થતે.

ગુણવત્તે શબ્દ દ્વારા દુષ્યન્તના ગુણ ઉપર ભાર મૂકી અહીં પણ કવિ તેને ઉદાત્ત બતાવે છે. સ્વયં વિધાતા અને પરમાત્મા જ જ્યારે આ રમણીય મિલન ઈચ્છે છે ત્યારે તાત કાશ્યપ એને કેમ ન અભિનંદે. કાલિદાસ પોતે જ અહીં સૂચવે છે કે આ મિત્રન સર્વથા ઈષ્ટ છે અને પૂર્ણ છે. એ શાપને યોગ્ય નથી જ.

પ્રથમઃ—પહેલી. સંકલ્પ-ઈચ્છા. નનુ—તને યાદ નથી ? નિવેદિતમ્—સાદ.

અનસૂયા જરાં ગંભીર છે તેથી તેને જ એ વિચાર પહેલો આવે છે કે રાજા ગયો તે ગયો જ. હજી સુધી એણે કંઈ ખબર મોકલ્યા નથી. વળી અતિથિનો સાદ પણ તે જ સાંભળે છે. તે જ નેધિ છે કે શકુન્તલા છે છતાં નથી જેવી કારણ રાજાના વિચારમાં તે અન્યમનસ્ક છે.

અથ પુનઃ—પણ આજે શકુન્તલાને પોતાની જાતનું પણ જ્ઞાન નથી તો અતિથિ વગેરેનું તો તેને ક્યાંથી જ જ્ઞાન હોય ? અથ શબ્દનું મહત્વ અહીં સમજાય છે. હજી રાજા આજે જ ગયો છે. શકુન્તલાને કેટલાયે વચન આપી ગયો છે. તેથી શકુન્તલાના મનની અત્યારે કેવી સ્થિતિ હશે તે કંઈપણ શકાય છે. આત્માનમપિ ન વિમાવયત્યેવા કિં પુનરાગન્તુકમ્ આવી શકુન્તલા શું શાપને યોગ્ય છે ? બધાની લાડીથી શકુન્તલા શાપને યોગ્ય હોઈ જ ન

શકે. શાપ કેવળ પ્રતિકૂળ દૈવની જ એક લીલા છે. જોવાની ખૂબી એ છે કે એવા દુર્વાસા પશુ શકુન્તલાના મનનો વિચાર કરતાં પીગળે છે. તે પશુ પ્રસન્ન થઈને શાપનું તરત નિવારણ થાય એવા આશીર્વાદ આપે છે. જે અભિજ્ઞાન જોતાં શાપ નાખી દેવાનો હોય તે અભિજ્ઞાન તો શકુન્તલા પાસે જ હતું. પશુ હાય દૈવ ! વિધિ જ વક્ર હતું તેથી જ વીંટી પાણીમાં પડી ગઈ. છતાં એ જ વિધિ આ ઈષ્ટ મિલન ઈચ્છે છે. તેથી એ વીંટી મત્સ્ય ગળી જાય છે, તે જ મત્સ્ય પકડાય છે અને વીંટી રાજ પાસે આવતાં શકુન્તલાની યાદ તાજ થાય છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ કે દુર્વાસાનો શાપ એ કેવળ વિધિની જ લીલા છે. કેટલાક ત્રિદાનો એને શકુન્તલાને થતી જોઈતી સખ વગેરે તરીકે જુએ છે તે ઈષ્ટ નથી. एष क्रोडति कृपयन्त्रघटिकान्यायप्रसक्तो विधिः ।

જે વિધિ મનુષ્યો સાથે ખેંચી રહ્યું છે તે જ વિધિ કાલિદાસના દુષ્યન્ત અને શકુન્તલા સાથે ખેંચી રહ્યું છે. છતાં સાચો સ્નેહ એ વિધિ આગળ અડગ રહી અંતે વિજયી જ નીવડે છે. આ બાબત વધુ ચર્ચા માટે જુઓ અમારી આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના.

સૌમાયદેવતા—હ્રીના લગ્નમુખની અધિષ્ઠાત્રી દેવી. અતિથીનામ્ બ. વચન વિવેક બતાવે છે. હૃદયેન્મન ઠેકાણે નથી.

શ્લોક ૧ અનન્ય-અનન્યમાનસા યં વિચિન્તયન્તો તોષનમ્ મામ્
અપસ્થિતં ન વેરિષ્ઠ, સઃ વોધિતઃ અપિ સન્ પ્રથમં કૃત્તાં કર્ણાં દન્, ત્વાં ન
સ્મરિષ્યતિ । (વંશસ્થવિદ્)

અનન્ય-અનન્યચિત્તે વોધિતોડપે-આનો બરાબર અર્થ પાંચમા અંકમાં જ્યારે શકુન્તલા યાદ કરાવે છે તો પશુ રાજાને યાદ આવતું નથી, ત્યારે સમજાય છે. અહીં ઉપમા છે. દુર્વાસા પોતે પશુ શકુન્તલાના મનની સ્થિતિ વિશે અજાણનાં જ બોલી જાય છે. તે કહે છે-વિચિન્તયન્તો ચમનન્યમાનસા આવી શકુન્તલા શાપને યોગ્ય નથી જ. છતાં પ્રતિકૂળ દૈવને લીધે સુધ્ધ કોપી દુર્વાસા શાપ આપે છે. આગળ ઉપર વિચિન્તયન્તો ચમનન્યમાનસા-એવી શકુન્તલાની સ્થિતિ જ્યારે પ્રિયવદ્વાની વનંતીથી ભેળે યાદ આવે છે ત્યારે એ શાપનો પ્રતીકાર બતાવે જ છે. વૈગવલો-ઝડપથી દમામભેર, કોડવોન્ધ. જુઝના ગુસ્સાને અગ્નિ સાથે સરખાવે છે.

પ્રિયંવદના આ શબ્દો દ્વારા કવિ પોતે જ દુર્વાસાની ઓળખ આપે છે અને સૂચવે છે કે શકુન્તલા એમના શાપને યોગ્ય નથી જ. કેવળ દૈવની પ્રતિકૂળતાથી જ શાપ મળે છે. દુર્વાસા મુલબકોપી અને પ્રકૃતિથી જ વફ છે અને સાક્ષાત અગ્નિ છે. અગ્નિ સિવાય બીજું કોણ બાળે ? જે જે માર્ગમાં આવે તેને અગ્નિ તો બાળે જ એથી કંઈ શું એમ પુરવાર થાય કે જેને જેને અગ્નિ બાળે છે તે તે બળવા યોગ્ય જ છે ! નહિ જ. તેવી રીતે આ ઋષિને અગ્નિ રહી કવિ પોતે જ સૂચવે છે કે જેને જેને દુર્વાસા શાપ આપે તે તે કંઈ શાપને યોગ્ય જ છે એમ ન કહી શકાય. શકુન્તલા શાપને યોગ્ય છે જ નહિ. ધડીએ ધડીએ શાપ આપવો એ દુર્વાસાનો તો બહુ ધંધો થઈ પડ્યો છે.

ગચ્છ-ઋષિને પાછા વાળવા અને શાંત કરવા અનુસયા પ્રિયંવદને મોકલે એ જ ઈષ્ટ છે. કારણ અનસયા સમયસૂચક છે. આથી પ્રિયંવદા અને અનસયાની હિતિમાં હું રાયની ગોઠવણ પસંદ કરું છું.

આવેગસ્થલિતાયાઃ-આવેગસ્થલિતયા ગત્યા

(૧) જે આવેગથી પડી ગઈ છે તેના (૨) આવેગસ્થલિતયા-આવેગથી સ્થલિત થયેલી ગતિથી. અગ્રહસ્ત-હાથ. હથેળી. અગ્રધાસૌ હસ્તઃ । અહીં ભાવિ અશુભનું સૂચન છે.

પુષ્પોચ્ચયં-પ્રિયંવદા આવે ત્યાં સુધી અનસયા ખાલી નથી બી રહેતી. અનસયા તખ્તા ઉપર રહે અને પ્રિયંવદા શું કરી આવી તે સમાચાર પ્રેક્ષકો સાંભળી શકે માટે કવિએ આ વિધાન કર્યું છે.

પ્રકૃતિવક્ક-પ્રકૃતિથી વાંકા. પ્રથમમિતિ-પહેલી વારનો છે તેમ બહુમિતિ. શાપો નિવર્તિષ્યતે-શાપનો અંત આવશે. આશ્વસિતુમ્-આશ્વાસન લેવું શક્ય છે. સ્વાઘીન-પોતાને આધીન ઉપાયવાળી. દ્વયોરેષ-સખીઓ બિચારી શકુન્તલાને કંઈ થાય નહિ માટે આ યોજના કરે છે જ્યારે તે તો ભયંકર અનર્થ લાવે છે.

આમ શકુન્તલા શાપને યોગ્ય છે જ નહિ કારણ તેનો પ્રતિકાર શકુન્તલાના હાથમાં જ છે. શાપ કેવળ પ્રતિકૂળ દૈવ જ છે. એ દૈવ પણ શકુન્તલા આગળ નમતું આપે છે. આથી જ બન્ને સખીઓ શકુન્તલાને આ ખાતર બહુવાતી નથી.

વામદસ્તો—અતિથિ આવ્યા, શાપ આપી ગયા, પ્રિયવદ્ધાએ જઈ તેમને પ્રસન્ન કર્યા વગેરે કશી ખજર શકુન્તલાને પડતી નથી. ડાબા હાથ ઉપર મુખ ટેકવી એ કેવળ હમણાં જ ગયેલા સ્વામીનો અનન્ય ચિત્તે વિચાર કરી રહી છે. એને પોતાના આત્માની પણ ખજર નથી તો આગત્તુકની તો ક્યાંથી જ ખજર પડે ? આવી ઠાડભરી નિર્દોષ શકુન્તલાને અત્યારે શાપની વાત શેં કરાય ? નવમાલિકાને ઉષ્ણોદકથી ઠાણુ સીંચે ? કહ્નદાની-ગુણોદકેન નવમાલિકાં સિશ્વતિ પ્રકૃતિથી સુકુમાર શકુન્તલાને તો બચાવવી જ જોઈ એ. શાપની વાત સાંભળીને પણ શકુન્તલાનું હૈયું ફાટી પડે.

વિષ્કમ્ભક—જુઓ પરિશિષ્ટ ૧

દશ્ય ૧

[શિષ્ય સમયની ઘોષણા કરે છે. રાજાએ ખજર નથી મોકલાવી તે તેનું વર્તન ઠીક ન કહેવાય એમ બળડતી અનસયા આવે છે એટલે શિષ્ય જતો રહે છે. દુર્વાસાના શાપનો વિકાર હશે કે શું વગેરે વિચાર તેને આવે છે. તે વીંટી મોકલાવવાનો વિચાર કરે છે પણ કેને મોકલવો એ વિચારે અકળાય છે. પિતા કાશ્યપને શકુન્તલાના લગ્નની અને તેના સીમન્તની ખજર કહેવાની તેની જીભ ઉપડતી નથી વગેરે ફરિયાદ તે કરે છે. પિતાની અનુસા મળી છે અને શકુન્તલાને તે દિવસે જ વિદાય કરવાની છે એમ પ્રિયવદ્ધા ખજર લાવે છે. બંને સખીઓ તે માટે જાય છે.]

શ્લોક ૨ અન્વય—एकतः ओषधीनां पतिरस्तशिखरं याति । एकतः आविष्कृतारुणपुरः सरः अर्कः (उदेति) । तेजोद्वयस्य युगपद्व्यसनोदयाभ्यां लोकोः आत्मदशान्तरेषु नियम्यते इव । (वसन्ततिलका)

પતિરોષધીનામ્—ઓષધીપતિ—ચંદ્રનું નામ છે. ચંદ્રની અસરથી તે વન-સ્પતિ ખીલે છે તેથી ચન્દ્રને ઓષધીપતિ કહ્યો છે. ‘સોમ’ છોડને વેદમાં ‘છોડનો રાજા’ કહ્યો છે, પણ ન્યારે ચન્દ્રને ‘સોમ’ નામ મળ્યું ત્યારે ચંદ્ર પણ ઓષધીપતિ કહેવાયો. આવિષ્કૃ-જેની આગળ અરુણ દેખાય છે. તે સૂર્ય. પુરાણો પ્રમાણે અરુણ કશ્યપ અને વિનતાનો પુત્ર છે અને ગરુડનો મોટો ભાઈ છે. તેની માતાએ ૧૦૦૦ વર્ષથી વહેલું ઇંડું તોડ્યું તેથી તે બેરિનિહીન રહ્યો. પાછળથી તે સૂર્યનો સારથિ થયો. આવિષ્કૃતઃ યઃ અરુણઃ સઃ પુરઃ સરો यस્ય તાદશઃ અર્કઃ. લોકો—લોકોને જાણે કે સમજવાય છે કે શાકુન્-૧૮

ન્યારે મોટા મુર્ચં ચન્દ્ર જેવા ઉદય અસ્ત અનુભવે તો પછી સામાન્ય લોકોનું શું ? યુગપત્—એક સાથે. દશાન્ત—જુદી જુદી દશા. જુઓ મેઘ-દૂત—નોંચૈર્ગચ્છત્યુપરિ ચ દશાચક્રનેમિક્રમેણ । જુઓ સ્વપ્નવાસવદત્તમ્ ચક્રા-પંક્તિરિવ ગચ્છતિ મામ્યપંક્તિઃ । ચક્રવત્ પરિવર્તન્તે દુઃખાનિ ચ સુખાનિ ચ ।

શ્લોક ૩ અ-વય-શશિનિ અન્તર્દિતે સૈવ કુમુદતી સંસ્મરણીયશોભા, મે હૃદ્ધિ ન નન્દયતિ । નૂગમ્બલાજનસ્ય દૃષ્ટપ્રવાસજનિતાનિ દુઃખાનિ અતિમાત્રસુદુઃ સહાનિ (સન્તિ) (વસન્તતિલકા)

સંસ્મરન્નેની શોભા સ્મૃતિની વસ્તુ જેવી બની છે.

ન નન્દયતિ—આનંદ આપતી નથી. દૃષ્ટ—પ્રિયબળ.

અતિમાત્રવિષયં અત્યંત અસહ્ય હોય છે. અહીં અર્થાન્તરન્યાસ અલંકાર છે. શકુન્તલાના પિરહદુઃખનું અહીં કવિ સુંદર રીતે સૂચન કરે છે

અહીં બંગાળી અને કાશ્મીરી વાચનાઓ નીચેના બે શ્લોક વધારે આપે છે. બંગાળી વાચના આ શ્લોકને ત્રીજો અને ચોથો ક્રમ આપે છે, ન્યારે કાશ્મીરી વાચના પહેલો અને બીજો ક્રમ આપે છે. રાધવભટ્ટ યાત્રેકૃતો અને અન્તર્દિતે એમ બે જ શ્લોક આપે છે. શરદ્દર્શન રાય ચારેય આપે છે. વધારાના બે શ્લોક નીચે પ્રમાણે છે—

અપિ ચ—

કર્કઁધૂનામુગરિ તુહિનં રજ્જયત્યગ્રસન્ધ્યા

દાર્મં મુચ્ચત્યુટજપટલં વીતનિદ્રો મયૂરઃ ।

વેદિપ્રાન્તાત્ સુરવિલિખિતાદુત્થિતશ્ચૈષ સઘઃ

પશ્ચાદુત્ત્વૈર્ભવતિ હરિણઃ સ્વાજ્ઞમાયચ્છમાનઃ ॥

અપિ ચ—

પાદન્યાસં ક્ષિતિધરગુરોર્મૂર્ધ્નિ કૃત્વા સુમેરોઃ

ક્લાન્તં યેન ક્ષયિતત્તમસા સઘ્યમં ધામ વિષ્ણોઃ ।

સોડયં ચન્દ્રઃ પતતિ ગગનાદલપદ્મૈર્મયૂર્લભ્

અત્યાર્હર્ત્તિર્ભવતિ મહતાપ્પ્યપભ્રંશનિષ્ઠા ॥

તેનો અર્થ નીચે પ્રમાણે છે—

“ પ્રાતઃ સંધ્યા મોરડી ઉપરનાં દિશ્મિંદુને લાલાશ આપે છે. નિદ્રા પૂરી થતાં મોર પર્ણકુટીનું કુશનું બનાવેલું આવરણ છોડે છે. ખરીથી ખોદી

કાઢેલા (વૃક્ષના) ઓટલાના છેડેથી ઊઠેલું આ હરણ પણ અંગે પ્રસારતું હવે પાછલા અંગે ઊંચું થાય છે.”

અને વળી,

“ ગિરિરાજ સુમેરુના શિખરે (અથવા માથે) પદ (કિરણ અથવા પગ) મૂકીને અંધકાર દૂર કરી જે વિષ્ણુનું મધ્ય ધામ ઓળંગ્યો છે, તે આ ચંદ્ર, થોડાંક શેષ કિરણો રહ્યા છે અને આકાશમાંથી નીચે પડી રહ્યો છે. મોટાઓની પણ અત્યંત ચડતી પડતીમાં પાંચમે છે.”

અંક ચોથાના પ્રવેશકનો અને અંકનો સમય, કાવિદાસની પ્રકૃતિવર્ણન આપવાની કલા, તેમની ભાવિ બનાવોનું સૂચન કરવાની કલા, શાકુન્તલામાં દેખાતા પ્રેમની ચડતી પડતી વગેરે લક્ષમાં લઈને સ્વ. શ્રી બ. ક. ઠા. આ ચારેય સ્તોક રાખવાના હિમાયની છે.

અપટી૦—પડો ખસેડીને. વિષય—(કુન્યવી) વિષયથી વિમુખ.

ચદ્વાપી૦—પવંનામ૦

ચદ્વાપી૦ ને અહીં નીચે પ્રમાણે પાઠાન્તર છે—एवं नाम विषयपराङ्मुख-
स्वापि जनस्य नैतन्नविदितम् यथा०—આ માણસ (કુ) ગમે તેટલું વિષયવિમુખ
હોય છતાં તેના ખ્યાલ બહાર નથી કે (રાજાએ શકુન્તલા પ્રત્યે અનાયર્ વર્તન
દાખલ્યું). છતાં હું ‘રાય’ સ્વીકારે છે તે ચદ્વાપિ—ઈ પાઠ પસંદ કરું છું.

અનસૂયા કહેવા માગે છે કે રાજાએ શકુન્તલા પ્રત્યે અનાયર્ વર્તન
કયું. હવે કોઈ કહે કે અહીં, તું તો જોગી છે, તને શું જ્ઞાન કે પ્રેમના
વિષયમાં સારું શું ને અનાયર્ શું? અનસૂયા કહે છે ભલે હું વનવાસી છું.
અને વૈષયિક વાત સમજતી નથી; છતાં આ તો દીરા જેવું ચોખ્ખું છે કે
રાજાએ વળતો સંદેશો ન કહાવીને શકુન્તલા પ્રત્યે ખરાબ વર્તન કયું છે.

પ્રતિચ્છાપિ૦—શાપને લીધે જ રાજા ભૂતી મર્યો હશે વગેરે મને ખબર
છે તો પણ હું શું કરી શકીશ? જાપ્રતોડરિ बलवत्तरः कृतान्तः । જમવા
છતાં પણ ભાગ્ય બળવાન છે.

કામ૦—કામદેવ ભલે સકામ થાય જુઓ—विक्रमो० ૨-૧૧ भवतु
पञ्चवाणः कृतिः । पदं कारिता—જુઓ માલ૦—कारितैवैतस्मिन् बहुधा वलिकया
पदं मालविका ।; માલ૦ धर्मेणापि पदं शर्वे कारिते पार्वती प्रति ।

૧-જુઓ બ. ક. ઠા. નું પુના ઓરિએન્ટલ દેા-ફરન્સનું વ્યાખ્યાનપત્ર
૧૯૮ ૪૦-૪૪.

પ્રતાવત્કાલસ્ય—દ્વિતીયાને બદલે ષષ્ઠી વાપરી છે. દુઃસ્વશીલે—દુઃખથી ટેવાયેલા. (૧) તેમના સ્વભાવને લીધે તેઓને પ્રસન્ન ન કરી શકાય. (૨) ઋષિજીવન ગાળતા હોવાથી પ્રેમની વાત તેઓ સમજે નહીં. તેથી આ સંદેશો કેવી રીતે લઈ જઈ શકે? વ્યર્વાસતા—નહીં કંઈ છે તો પણ.

અસ્મામિઃ—રાજા શકુન્તલાને ઓળખે એ માટે થું કરવું તેની અનુસયાને ખમર પડતી નથી. કારણ એવા સંજોગો ઉપસ્થિત થયા છે કે કંઈ સંજોગ નહિ. એક તો શાપને લીધે દુષ્યન્ત બધું ભૂલી ગયો છે. બીજું કેવળ વીંટી જોવાથી જ રાજાને શકુન્તલા યાદ આવે પણ શહેર સુધી વીંટી લઈ કોણ જાય? હજી તાત કાશ્યપ હમણાં જ આવ્યા છે તેથી વીંટી મોકલવા પ્રમંથ કરવા તેમને પણ કેવી રીતે કહેવાય? કદાચ તે શકુન્તલા ઉપર ગુસ્સે થાય તો? તેમણે જ શકુન્તલાને અતિયિ સત્કાર માટે નિયોજી હતી. શકુન્તલાને એ અતિથિનો ખ્યાલ નહોતો રહ્યો. તેથી કદાચ તાતને એની ભૂલ લાગે અને ગુસ્સે થાય.

આવી ખાખત શકુન્તલાની પ્રિય સખી ન વિચારે તો વિચારે કોણ?

પ્રસ્થાનકૌતુકમ્—વિદાય વખતનો મંગળ ઉત્સવ. જુઓ રજુ. ૮—અથ તસ્ય વિવાહકૌતુકં લલિતં વિવ્રત એવ પાર્થિવઃ ।

ધૂમાકુલિત—વિષયરૂપી ધૂમાડાથી આંખો ભરાઈ ગયા છતાં આહુતિ ખીજે કંઈ ન પડતાં અગ્નિમાં જ પડી છે. અહીં ધૂમાવસ્થા પાઠાન્તર છે. સુશિષ્ય પરિદક્તા—સારા શિષ્યને આપેલી વિદ્યાની માફક. વિદ્યા એવી શક્તિ છે કે જેનો સદુપયોગ તેમ જ દુરુપયોગ પણ થઈ શકે. દુરુપયોગ થતાં લોકોનો નાશ કરવા પણ તે સમર્થ છે. આથી આવ ઋષિઓ વિદ્યાદાન કરવામાં ખાસ કાળજી લેતા. વિદ્યા એટલે સાધારણ વિદ્યા નહિ પણ યૌગિક વિદ્યા કે જેની શક્તિનો ઉપયોગ સદા સંભાળતા જ લોકહિત માટે કરવાનો હોય.

આવી વિદ્યા જેમ સુપાત્રને આપી છે એમ ખાતરી થતાં સંતોષ થાય તેમ શકુન્તલાને પણ દુષ્યન્ત જેવા સુપાત્રના હાથમાં આપીને પોતાને સંતોષ થયો છે એમ કંઈવ કહે છે.

આ અને ઉપરના વાક્ય (દિષ્ટ્યા ધૂમાકુલિત હષ્ટેરપિ...ઈ.) દ્વારા કવિ સૂચવે છે કે જ્યારે પિતા કાશ્યપ પણ શકુન્તલા અને દુષ્યન્તના આ મિલનમાં દોષ જોતા નથી ત્યારે ખીજા તેમના દોષ જોનારા કોણ? જુઓ—નિરુક્ત વિદ્યા હ વૈ બ્રાહ્મણમાજગમ । ગોપાય મા...ઈ.; ડ. ચ. ૨-૪ વિતરતિ ગુરુ-

પ્રાજ્ઞે વિદ્યાં યથૈવ તથા જહે, ન તુ સ્વલ્પ તયોજ્ઞાને શક્તિં કરોત્યપદન્તિ વા ।
અવતિ ચ પુનર્મૂપાન્મદો ફલં પ્રતિ તથથા, પ્રમવતિ શુચિર્વિમ્બોદ્ગ્રાહે મર્ણિર્નમુદાં
ચયઃ ॥

મનુ०—વિદ્યા બ્રાહ્મણમેત્યાદિ સેવચિસ્તેડમ્મિ રક્ષ મામ્ । અસૂયકાય માં
માદા સ્તથા સ્યામ્ વૌર્યવત્તમા ॥ યમેવ તુ શુચિં વિદ્યા નિયતં બ્રહ્મચારિણમ્ ।
તસ્મૈ માં દેહિ વિપ્રાય નિધિપાયાપ્રમાદિને ॥

અગ્નિ०—અગ્નિગૃહ, અગ્નિહોત્રીને માટે ખાસ ઝોરડો હોય છે.

સાક્ષાત્ દેવવાણી પણ શું કહે છે ? તે પણ શકુન્તલા કે દુષ્યન્તમાં
હોય જોતી નથી. તો બીજા કોણ ? શકુન્તલા તો પૃથ્વીની સમૃદ્ધિ માટે ગર્ભ
ધારે છે. જેના લગ્ન વિશે અને જેના સંબંધ વિશે દેવ પોતે વધાર્થ દે એ
લગ્નમાં દોષ કેવી રીતે હોય ?

“દુષ્યન્તે તેજ પૂયુ” તે સ્ત્રી લોક હિને ધરી.

જાણીએ દુહિતા એવી અગ્નિ ગર્ભાં શમી સમી.”

દુષ્યન્ત ! કેવળ આ નામથી જ તેમાં રહેલું અભિજાત્ય, ઔદાર્ય,
વીર્ય વિનય વગેરે અનેક ગુણો પ્રગટ થાય છે. આવા દુષ્યન્તનું તેજ
શકુન્તલા ધારે છે. અગ્નિને તો શમી જ ધારી શકે.

તાત કાશ્યપ અને દેવવાણી પણ આ લગ્નમાં સંમતિ આપે છે. પછી
આપણે વા બીજા શંકા ઉઠાવનાર કોણ ? આ ગર્ભયોગથી પવિત્ર થયેલી
શકુન્તલા જગત્પાવની થઈ છે એમાં સંશય શું ?

આ વાણી કપરની દૈવી શક્તિ બતાવે છે. એ એવા દૈવી ઋષિ હતા
કે સાક્ષાત્ દેવવાણી એમને શકુન્તલાનું લગ્ન વગેરે વિશે કહે છે.

શ્લોક ૪ અનુષ્ટુભ—મૂતયે મુવઃ પૃથ્વીની સમૃદ્ધિને માટે પુત્ર
સાર્વભૌમ થશે તેનું સૂચન છે. અગ્નિગર્ભાં શમીમિવ—શુઓ—રણુ—૩-૧
શમીમિવાભ્યન્તરજ્વોનપાવકામ્—અત્સાસનપર્વમાં આ વાત આવે છે. તે નીચે
પ્રમાણ છે—દેવોનાં વિનંતીથી અગ્નિ કે જે શિવનું બીજા ધારતો હતો તે
પોતાનો જાતને પોતાના શરીરમાં બાપેલી દાહકતાથી બચાવવા શમી વૃક્ષમાં
પ્રવેશ્યો. દેવોએ તેને ત્યાં જોયો ત્યાંથી તે વૃક્ષ દેવોએ અગ્નિના નિવાસ
માટે આપ્યું. ઇત્યુક્ત્વા નિસૃતોશ્વત્થાદમિનિર્વાણ સૂચિતઃ । પ્રવિવેશ શમીગર્મં અવ
વહ્નિઃ સુપુષ્પયા ॥ .. ઇત્યુક્ત્વા તં શમીગર્મં વહ્નિમાલક્ય દેવતાઃ । તદેવાયતનં ચક્ષુઃ
પુષ્યં સર્વક્રિયાસ્વપિ તતઃ પ્રમૃતિ ચાપ્યગ્નિઃ શમીગર્મંશુ દસ્યતે । ઉત્પાદનં તથોપા-
ન્યમભિજમ્મુશ્ચ માનવાઃ ॥

૨૭૮]

અમિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૫]

રત્નઠાસાધારણમ્—ઉત્કંઠાવાળું. ઉત્કંઠા યુક્ત. જુઓ.—કુમાર ૦ ૨-૪૨.
વીજ્યતે સ હિ સંસુપ્તઃ શ્વાસસાધારણાનિલૈઃ

તપસ્વિની—મિચારી, સમુદગ્રઃ—નાની પેટી અથવા તો છાત્રી. સ્મરો-
ચના—પીળો લેપ, અહીં સ્મરોચનાં તીર્થમૃત્તિકાં પાઠાન્તરે છે. સમાલંભનાનિ—
અલંકાર. સમાલંભૌ વિલેપેનં હત્યમરઃ । શાઙ્ગૈર્વમિશ્રાઃ—શાઙ્ગૈર્વ વગેરે
સમાસને હેડે આવતો મિશ્ર શબ્દ માન સૂચવે છે.

દૃશ્ય ૨

[શકુન્તલા નાહીને ખેડી હોય છે. તાપક્ષીઓ એને આશીર્વાદ આપતી
હોય છે. સખીઓ આવે છે અને વનમાં મળતા શણગાર શકુન્તલાને પહેરાવે
છે. તાત કાશ્યપના પ્રભાવથી વનદેવતાઓએ આપેલાં ધરેણાં લઈને બે
ઋષિકુમાર આવે છે. પુત્રી વિદાયના દુઃખે દુઃખી થતા પિતા કાશ્યપ આવે
છે. શકુન્તલા તેમને પગે પડે છે. શકુન્તલાને પ્રકૃતિ પણુ લાવભીની વિદાય
આપે છે. ક્ષીઃવૃક્ષની છાયામાં કાશ્યપ શકુન્તલાને શિખામણુ આપે છે અને
દુષ્યન્તને દહેવાનો સંદેશો શાઙ્ગૈર્વને કહે છે. ગૌતમી અને શાઙ્ગૈર્વ વગેરે
સાથે શકુન્તલા વિદાય થાય છે. દુઃખી સખીઓને લઈ કાશ્યપ આશ્રમમાં
પાછા ફરે છે.]

ગૌતમીવર્જમ્—ગૌતમી સિવાય. આમરણોચિત્તમ્—આમરણ—કિંમતી ધરેણા.
અને પ્રસાધન એટલે સાદાં વનમાં મળતાં ધરેણાં.

માનસી સિદ્ધિઃ—માનસથી (મનથી) ઉત્પન્ન કરેલી. યોગશક્તિથી આ
શક્તિ આવે છે.

મ્લોક ૫ અન્વય—કેનચિત્ તરુણાં માંજ્જલ્યં ઇન્દુપાણ્ડુ ક્ષૌભમાત્રિ-
ષ્કૃતમ્ । કેનચિત્ ચરણોપભોગસુલભો લાક્ષારસઃ નિષ્ઠયૂતઃ । અન્યેભ્યઃ આપર્વમાગો-
ત્થિતઃ કિસલ્યોદ્ભેદપ્રતિદ્વિન્દ્વિભઃ વનદેવતાકરતલૈઃ આમરણાનિ નઃ દત્તાનિ ।
(શાદ્દલિપિકીડિત)

ક્ષૌભમ્-ક્ષુમાયાઃ વિકારઃ-ક્ષુમા—રેશમ કે શણ. માંજ્જલ્યમ્—મંજલ્યં એવું
માંજ્જલ્યમ્ । નિષ્ઠયૂતઃ—જહાર કાદ્યો. આપર્વ—પર્વભાગં મર્યાદીકૃત્ય—કાંડા સુધી.
કિસલ્ય—કિસલ્યોદ્ભેદાઃ તત્પ્રતિદ્વિન્દ્વિભિઃ ખીલતા કિસલ્યની સ્પર્ધા કરનાર.
વનદેવોએના હાથ તાળ પાન જેવા લાલ હતા. અહીં પણ કણ્ડવની દેવી
શક્તિ દેખાય છે. તેમના પ્રભાવથી જ વનસ્પતિ સધળા અલંકાર આપે છે.

ચરણોપભોગસુલભો—ચરણોપરાગસુખમ્

(૧) પગે લગાડવા માટે યોગ્ય. (૨) પગ રંગવા માટે સારો. રાધક

પ્રથમ પાઠ રાખે છે. રાય સ્વીકારે છે તે પાઠાન્તર ચરણોપરાગસુમનો ૫૫ સારું છે. 'ચરણોપયોગ' પાઠ ૫૫ છે. વળી દેવનાગરી વાચના 'નઃ' ને બદલે તત્ પાઠ આપે છે. ૫૫ તે શબ્દ નકામો રહે છે. આથી બંગાળી વાચનાનો પાઠ હું પસંદ કરું છું [જુઓ રાય પૃષ્ઠ ૪૦૪]

‘પ્રકૃતિ સાથેનો આ જ આત્મભાવ વેદાન્ત ધર્મનું સૂત્ર છે. સર્વત્ર પ્રસરતો પ્રેમ એ આ ભાવનો સ્વાભાવિક બ્યવહાર છે. શૃંગારનું આ જ પરમ જીવન છે. આવા પુનિત ભાવનું દર્શન થતાં કેટલો આનંદ પ્રસરે છે ! સૃષ્ટિ કેવી રમણીય અને વસવા યોગ્ય જણાય છે !’ (મ. ચ. પૃષ્ઠ).

અમ્યુપપત્તિ—સેવા. વનસ્પતિસેવામ્—શિષ્યો આને વનસ્પતિ તરફથી થતો ઉપકાર નથી ગણતા. તેઓના મતે તો આનું કામ કરવાની વનસ્પતિની ફરજ હતી. પ્રિયંવદા આને વનસ્પતિની સેવા ગણે છે. ચિત્ર—કાં તો છોકરીઓ ચિત્રદળા બાણુતી હોય કે કાં તો ચિત્રો જોઈને તે આ શીખી હોય.

શ્લોક ૬ અન્વય—શકુન્તલા અથવાસ્યતિ इति हृदयं उत्कંઠया संस्पृष्टं, कण्ठः स्तम्भितवाष्पवृत्तिकलुषः, दर्शनं चिन्ताजडम् । अहो अरण्यौकसः मम तावत् स्नेहादीदृशं वैकल्यम्, गृहीणः नवैः तनयात्रिच्छेदुःखैः कथं नु पीडयन्ते । (शाङ्ख्यविकीर्तित)

સંસ્પૃષ્ટમ—જાંડી સ્પર્શી છે. વૃત્તિ—ચહેરું. કલુષ—રૂંધાયેલો.

સ્તમ્ભિતા યા વાષ્પસ્ય વૃત્તિઃ તયા કલુષઃ । અહો ને બદલે અપિ અને હૃદય પાઠ ૫૫ દેખાય છે.

જડમ્—જડ. અરણ્યૌકસઃ—અરણ્યવાસી. અહીં દરડાપૂષ્પિકાન્યાયથી અથવા કૈમુતિક—ન્યાયથી અર્થાપત્તિ છે. તેથી અહીં અર્થાપત્તિ અલંકાર છે. શાકુન્તલાના ચાર સારા શ્લોકમના આ એક શ્લોક છે.

વાંચો આ શ્લોકનું સમશ્લોકી (ઉમાશંકર જોષી)—

‘જશે આજ શકુન્તલા ।’ હૃદયને લાગ્યો અત્રંપો જ શો ?
રોક્યાં અશ્રુથી સાદ ગદગદ થતો, ચિંતાથી ઝાંખું સુએ.
આવી જો વનવાસીની વિકલતા મારી અહો સ્નેહથી !
તો સંસારી પિડાય શા પ્રથમ હા પુત્રીવિયોગે દુઃખે.

આ શ્લોક વાંચીને જ કાશ્યપની સ્થિતિ સમજી શકાય છે. જેને આ સ્થિતિનો અનુભવ છે તે એ સ્થિતિમાં સંકાન્ત થઈ શકે છે, બીજા નહિ.

આનન્દઃ—આનંદથી ભરારાતા.

શ્લોક ૭ (અનુષ્ટુભ) યયાતિ પુરુષો પિતા હતો. તેને દેવયાની અને શર્મિષ્ઠા નામની બે રાણીઓ હતી. દેવયાની દાનવોના ગુરુ શુક્રાચાર્યની પુત્રી હતી. શર્મિષ્ઠા દાનવોના રાજા વૃષપર્વનની પુત્રી હતી શુક્રાચાર્યે યયાતિને શાપ આપ્યો હતો. પણ શર્મિષ્ઠાના નાના પુત્ર પુરુએ એ શાપથી આવેલી જા પોતે સ્વીકારી લીધી હતી અને રાજાને શાપમાંથી મુક્ત કર્યો હતો. બદલામાં તેને સમગ્ર રાજ્ય મળ્યું હતું. રૂપને લીધે શર્મિષ્ઠાએ રાજાને છતી લીધી. શકુન્તલાની માફક તેમણે પણ ગાંધર્વવિવાહ કર્યો હતો. આથી ઉપમા બરોબર છે.

વરઃઆશીઃ—વરઃ વરદાન—કે જે થવાનું જ છે. આશી—શુભેચ્છા જે ન પણ ફળે. પ્રદક્ષિણીકૃત્ય—પ્રદક્ષિણીકૃત્ય હુતં હુતાશમ્ ।

શ્લોક ૮ અન્વય—અર્ષો વેદિ પરિતઃ ક્લૃપ્તધિષ્ણ્યાઃ સમિદ્વન્તઃ પ્રાન્તસં-સ્તીર્ણદર્માઃ હવ્યગન્ધઃ દુરિતમ્ અપધ્નન્તઃ વૈતાનાઃ વહ્નયઃ ત્વાં પાવયન્તુ । (ત્રિષ્ટુભ)

પરિતઃ—આસપાસ. ક્લૃપ્તઃ—જેની જગ્યા નક્કી કરી છે તે. પ્રાન્ત—છેડો સંસ્તીર્ણ—વેરેહું. દુરિતમ્ પાપ. વૈતાનાઃ—યજ્ઞના. અહીં વાતોમાં અને શાલિની એ બે છંદનું સંમિશ્રણ છે. તેથી વેદમાં દેખાય છે તેવો યોગ્યો ત્રિષ્ટુભ નથી.

શુઓ—રશુ ૧૩-૩૭—પ્રાત્વા હવિર્ગન્ધિ રજોવિમુક્તઃ સમન્તુતે મે લઘિમાનમાત્મા રશુ ૧-૫૩ પુનાનં પવનોદ્ધૂતૈર્ધૂમૈરાહુતિગન્ધિમિઃ ॥

શ્લોક ૯ અન્વય—યુષ્માસુ અપીતેષુ યા પ્રથમં જલં પાતું ન વ્યવસ્યતિ, યા પ્રિયમણ્ડનાપિ ભવતાં સ્નેહેન પલ્લવં નાદત્તે, વઃ આયે કુસુમપ્રસૂતિસમયે યસ્યાઃ उत्सवः भवति, सा इयं शकुन्तला पतिगृहं याति । सर्वेः अनुज्ञायताम् । (શાદ્ધૃધ-વિકીરિત)

અપીતેષુ—પીધું ન હોય ત્યારે. આદત્તે—પહેરતી નથી. આયે—પહેશ. પ્રસૂતિની પુત્રીનો તેના ભાડુ (વૃક્ષો ઇ.) તરફનો પ્રેમ અહીં દેખાય છે. શુઓ. ડ. ચ ૩-૮ યત્ર દુમા અપિ મૃગા અપિ વાન્ધવો મે ।

શકુન્તલાનો આથી વધારે સમષ્ટિપ્રેમ બીજે ક્યાં દેખાશે? વૃક્ષને પાણી પાયા સિવાય તે પાણી પીતી નથી. અલંકાર ધારવા ધણુ ગમે છે છતાં તેમ કરતાં રખે કૃષ કરમાંઈ જાય એ બીકે તે એક પુષ્પ પણ લેતી નથી.

૧૦-૧૨]

ટિપ્પણ

[૨૮૧]

પુષ્પ ખીલતાં શકુન્તલા પણ ખીન્ને છે. આવી પ્રકૃતિની લાડકી શકુન્તલાના પ્રેમને વ્યક્તિનિષ્ઠ કેમ કહેવાય ?

‘પહેલી જે જળ ના પીએ, નવ તમે પીધેલું હો ત્યાં સુધી
ઠહાલાં આહારણો, ન તો ય ચૂંટતી સ્નેહે કરી પદ્ધતે,
એસે પહેલી જ વાર ફૂલ તમને ને જે ગણે ઉત્સવ,
તે આ જાય શકુન્તલા પતિગૃહે, આપો અનુતા સહુ !’

[ઉમાશંકર જોષી-કૃત સમશ્લોકી]

આવું ઉચ્ચ જીવન સૃષ્ટિમાં આવેલી સર્વ વસ્તુની સાથે પ્રેમમાં સંકળાઈ રહ્યું છે. “શૃંગારનું જીવન આવો વિશુદ્ધ પ્રેમ છે.”

શ્લોક ૧૦ અન્યથા—इयं शकुन्तला वनवासवन्धुभिः तस्मिन् अनुमतगमना (वर्तते) । यतः कलं परमृतविरुतं एभिः ईदृशं प्रतिवचनीकृतम् । (અપરવકત્રા)
યતઃ—કારણ કે. યથા પાઠ પણ છે. કલં—અવાજ. અહીં દેાયલો પોતાના અવાજને જવાબ તરીકે પ્રત્યોજે છે. તેથી અહીં પરિણામ અલંકાર છે. જુઓ રઘુ ૦ ૨-૧ સ્વીરયામાસુરિવોન્મદાનામાલોકશબ્દં વયસાં વિરાઘૈઃ

શ્લોક ૧૧ અન્યથા—कमलिनीहरितैः सरोभिः रम्यान्तरः, छायाद्रुमैः नियमितार्कमयूखतापः, कुशेययरजोमृदुरेणुः, अस्याः पन्थाः शान्तानुकूलपवनश्च शिवः च भूयात् । (વસન્તતિલકા)

જે શકુન્તલાને મા પ્રકૃતિ આશીર્વાદભરી વિદાય આપે છે, જે શકુન્તલા વૃક્ષે વૃક્ષે, ડાળીએ ડાળીએ, ફૂલે ફૂલે, ફૂંપળે ફૂંપળે વ્યાપ્ત થઈ છે તે શકુન્તલાનો સ્નેહ વ્યક્તિનિષ્ઠ કહેવાય જ કેમ ?

हरितैः—લીલાં. હરિયાળાં રમ્યાન્તરઃ—જે વચ્ચે વચ્ચે રમ્ય છે. છાયા—છાયા પ્રધાનૈઃ દ્રુમૈઃ—કુશેયય—કમળની રમથી રેતી મુંવાળી થઈ છે તેવા. કુશે શેતે इति—કુશે+શી+અર્ચ-પાણિ ૩-૨-૧૫. ‘અધિકરણે શેતે’ કુશય-રજ એવ મૃદુઃ રેણુઃ યત્ર । અનુકૂલ—અનુકૂળ. જુઓ. મેઘ ૦ મન્દં મન્દં નુદતિ પવનશ્ચાનુકૂલો યથા ત્વામ્ । અને રઘુ ૦ ૦-૧-૪૨ પવનસ્યાનુકૂલતાત્ પ્રાર્થના-સિદ્ધિશંઘિનઃ । આવો પવન શુભ શુકન ગણાય છે.

શુભગન્ધે ચ શબ્દે ચ સાનુકુલે ચ મારુતે । પ્રદિપ્તે સર્વકાર્યાર્ગાં સર્વસિદ્ધિર્ધ્રુવં ભવેત્ ॥

જ્ઞાતિજન—સર્ગાં જેવા સ્નેહાળ.

શ્લોક ૧૨ (આર્યા)—ठद्वगलित—ઠાઢી નાખ્યા છે.

બુઓ—રઘુ ૧૪-૬૯—ત્વયં મયૂરાઃ કુસુમાનિ વૃક્ષાઃ દર્માનુપાતાન્
વિજહુર્હરિણ્યઃ । તસ્યાઃ પ્રપન્ને સમદુઃખભાવમત્યન્તમાસિદ્ધુદિતં વનેડપિ ॥

જે શકુન્તલાથી છૂટા પડતાં પ્રકૃતિ ત્રાસી ઊડે એ શકુન્તલા ઉપર વ્યક્તિ
નિષ્ઠાનો આલેખ મૂકાય જ કેમ ?

સોદર્યસ્નેહમ્—સમાને સ્વદરે સ્થિતઃ સોદર્યઃ । સોદર્યસ્નેહઃ પાઠાન્તર છે.—
શકુન્તલાનો પ્રકૃતિતત્ત્વો તરફનો પ્રેમ બનાવે છે. ચૂતસંગતાપિ—આંખાની સાથે
લાગી હોવા છતાં, શાસ્ત્રાં ‘વાહા’ વાહુ જેવું છે. શાસ્ત્રા સાથે બંધેસતું
આવે માટે આ વાપર્યું છે. અનસૂયા અને પ્રિયંવદાની માફક જે વનજ્યોત્સ્નાને
પણ શાખાફળી હાથથી આલિંગવા ઇચ્છે છે તે શકુન્તલાનો પ્રેમ વ્યક્તિનિષ્ઠ
કહેવાય જ શી રીતે ?

શ્લોક ૧૩ અન્વય—મયા તવાર્થે પ્રથમમેવ સંકલ્પિતસુ આત્મસહસં મર્તારં
ત્વં સુકૃતૈઃ ગતા । इयं नवमालिका चूतेन संश्रितवती । संप्रति अहमस्यां त्वयि च
वीतचिन्तः । (વસન્તતિલકા)

સંકલ્પિતમ્—ઇચ્છેલા. વીતચિન્તઃ—વીતા ચિન્તા यस્ય સઃ । કદાચ
ઋષિએ દુષ્યન્તને શકુન્તલાના પતિ તરીકે ધારી પણ રાખ્યો હોય. પોતે
લતાને ડેટલા ભાવથી બુએ છે તે બતાવના પણ અહીં કાશ્યપે કેમ ભંજ
કર્યો હોય. સંશ્રિતવતી ને અદલે. સંગતવતી પાઠે પણ છે. વચ્ચો—રઘુ ૦-૮—મિથુનં
પરિકલ્પિતં ત્વયા સદ્દકારઃ ફલિની ચ નન્વિમૌ ॥

અયં જનઃ—તે બંને રૂખીઓ પોતાનો ઉદ્દેશ કરે છે.

સ્થિરીકર્તવ્યા—શાંત કરવી જોઈએ. અનઘઃ—સુખેથી પ્રસવ થાય ત્યારે—
રઘુ ૦-૫-૭.—કચ્ચિન્મૃગીનામનઘા પ્રસૂતિઃ

શ્લોક ૧૪ અન્વય—યસ્ય કુશસૂચિવિદ્ધે મુખે ત્વયા વ્રણવિરોપણં ઇન્દુ-
દીનાં તૈલં ન્યષિન્યત, સઃ અયં ડ્યામાકમુષ્ટિપરિવર્ધિતકઃ પુત્રકૃતકઃ મૃગઃ તે પદ્મો
ન ગદ્ધાતિ । (વસન્તતિલકા)

વ્રણવ્રણં વિરોપયતીતિ—ધા રૂઝનારું. ડ્યામાક—જંગલી ધાન.
પરિ—ક અનુકંપા બતાવે છે. અનુકમ્પયા પરિવર્ધિતઃ પુત્રકૃતકઃ—પુત્ર સમાન.
દત્તક પુત્ર.

વિવર્ધિત એવં—તું જીવીશ એમ આશા હતી જ નહિ. તને જન્મ
આપીને જ તારી માતા મૃત્યુ પામી. તે વખતે તું તારી સલાળ લઈ શકે

૧૫-૧૬]

રિપણ

[૨૮૩

તેમ ન હવું પણ આજે તું તારી સંભાળ લઈ શકે તેમ છે. ઉપરાંત આજે તો કેવળ તારી પાલક માતા જ જાય છે. અને હવે તારી તાત કાશ્યપ સંભાળ લેશે.

શ્લોક ૧૫ અન્યથા—ઉત્પક્ષ્મણોઃ નયનયોઃ ઉપરુદ્ધવૃત્તિ વાણ્યં સ્થિરતયા વિદ્વતાનુબંધં દુરુ । અલક્ષિતનતોક્ષત મૂમિભાગે અસ્મિન્ માર્ગે તે પદાનિ વિષમીભવન્તિ સ્વલ્લ । (વક્ષ-તતિલકા)

ઉત્પક્ષ્મણોઃ—જીઆ પાપણોવાળી. વૃત્તિ-કાર્ય. ઉપરુદ્ધ-અટકાવતી. વિદ્વતાનુ-ગેઠક. વિરતાનુબંધમ્ અને શિથિલાનુબંધં પાઠે પણ અહીં દેખાય છે. અલક્ષિત—અલક્ષિતાઃ (દેખાતા નથી) નતોક્ષતાઃ (નીચા જીઆ) મૂમિભાગાઃ યાય તસ્મિન્—વિષમીભવન્તિ—વિષમતું ચિવ ૩૫. વિષમ + ચિવ + મૂ + લદ્ અન્તિ ।

શકુન્તલાની આખો ઉઘાડી હોય કે બંધ હોય પણ આંસુ તો જે અવિરત પડે છે તે પડવાનાં જ. શકુન્તલા આખો સતત ઉઘાડી જ રાખે છે કારણ આ પ્રસંગ જ એવો છે. ઉઘાડી આખે પણ માર્ગમાં પડી જવાય છે તો સહેજ પણ મીચે તો તો માર્ગ દેખાય જ નહિ. કાશ્યપ કહે છે કે આંસુને લીધે માર્ગ ખરાબર દેખાતો નથી. તેથી આંસુ રોક. આથી આ શ્લોકની આગળ રાયની આવૃત્તિમાં કાશ્યપના મુખમાં નચેના શબ્દો મૂક્યા છે—વત્સે અલં રુદિતેન । સ્થિરા મવ । इतः पन्थानमालोक्य ।

ઓદકાન્તમ્—આ+ઉદકાન્તમ્—પાણીની પાળ મુધી. આ શ્રુતનો આદેશ છે. (શ્રૂયતે)—એમ કહ્યું છે કે. ક્ષીરવૃક્ષ—ક્ષીરરક્ષ. આ રક્ષ ખૂબ ડાયાવાળું હોય છે. તેમથી દૂધ નીકળે છે. યુક્તરૂપમ્ જુઓ—શાકુન્તલ-૧-યુક્તરૂપમિદં તવ ।

નલિનીપત્ર—જુઓ. વિક્રમો સરસિ નલિનીપત્રેણાપિ તમાવૃત્તવિપ્રદાં નનુ સહચરો દૂરે મત્વા ચિરૌષિ સમુચુકઃ દુષ્કરં—(૧) હું બહુ ખરાબ દશા મોગતું છું. (૨) હું બહુ અધરું કામ કરું છું. આ નાટ્યાત્મક વક્રોક્તિમાં ભાવિ અશુભતું સૂચન છે.

શ્લોક ૧૬ (અર્થ)—વિષાદ—વિષાદને લીધે વધારે લાંબી. જુઓ—વિક્રમો ૩—૪ અવિનોદદીર્ઘયામા કથં નુ રાત્રિર્ગમયિતયા ।—આશાવન્ધ—આશાત-તુ સહ બનાવે છે. જુઓ મેઘ-આશાવન્ધઃ કુસુમસદૃશં પ્રાયશો ભયગનાનાં સઘઃ પાતિપ્રણયિહૃદયં વિપ્રયોગે રુદ્ધિ ॥; માલતી—આશા-તન્તુર્ન ચ વથયતાત્યન્તમુચ્છેદનૈયઃ, પ્રાણત્રાણં કથમપિ કરોત્યાયતાક્ષ્યાઃ સ

૧૬૫. ૥ ભાસ—મનરથેન જીવામિ.

શ્લોક ૧૭ અન્વય—અસ્માન્ સંયમધનાન્ આત્મનઃ ઉચ્ચૈઃ કુલં ચ ત્વયિ અસ્યાઃ કથમપિ અવાન્ધવકૃતાં તાં સ્નેહપ્રવૃત્તિં ચ સાધુ વિચિન્ત્ય, ત્વયા ઇયં સામાન્યપ્રતિપત્તિપૂર્વકં દારેષુ દૃશ્યા । અતઃ પરં માગ્યાયત્તમ્ । તદ્વધૂવન્ધુમિઃ જ સ્વલ્લ વાચ્યમ્ । (શાહ્નલવિકીડિત)

સંયમ—સંયમ જેનું ધન છે તેવા.

સામાન્ય—સામાન્યા પ્રતિપત્તિઃ પૂર્વા યસ્મિન્ કર્મણિ તત—સામાન્ય માનથી માગ્યા—માગ્યે આયત્તમ્ ।

(૧) કાશ્યપ વગેરેને સંયમધનવાળા જાણવા. (૨) પોતાના જિંયા (ઉચ્ચૈઃ) કુળનો વિચાર કરવો. (૩) શકુન્તલાનો કુદરતી રીતે થયેલો તેના તરફનો પ્રેમ વિચારવો. અવાન્ધવ—સગાંઓએ નહિ કરેલી તેવી (પ્રીતિ).—આ ત્રણનો વિચાર કરીને તેણે શકુન્તલાને સામાન્ય માનથી (પ્રતિપત્તિપૂર્વકમ્) તેા જોવી જ જોઈએ.

ધણે ઠેકાણે કાલિદાસ એક જ વાત સૂચવે છે કે દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાનો સંબંધ કોઈનો કયો કરાવ્યો થયો નથી. પહેલાં પ્રિયંવદાએ પણ કહ્યું હતું—અન્યોન્યાનુરાગઃ યુવયોઃ પ્રત્યક્ષઃ । અહીં કાશ્યપ પણ તેમ જ કહે છે કે આ સંબંધમાં કોઈ વચ્ચે પડ્યું નથી. આગળ ગૌતમી પણ કહેશે—નોવેક્ષિતો યુવજનોડનયા....ઈ

ત્યારે આ કરાવ્યું કોણે ? ત્રિધિએ. એમાં શકુન્તલા કે દુષ્યન્ત—કોઈનો દોષ નથી. જે દુઃખ પડ્યું તે માટે પ્રતિકૂળ દૈવ જ જવાબદાર છે. દુષ્યન્ત કે શકુન્તલા તે સમ માટે યોગ્ય જ હતાં એમ જોવું હવે ભૂલભરેલું લાગશે.

લૌકિકજ્ઞાઃ—લૌકિક આચાર જાણનાવાળા.

આ શ્લોકનું ઉમાશંકરભાઈનું સમશ્લોકી વાંચો—

જાણી સંયમ છે અમારું ધન, તે છે ઉચ્ચ તારું કુળ,
તે આ એની સગાં વિનાય પ્રગટી જે સ્નેહધારા તુંમાં
સૌ પત્ની મહીં પુત્ર્ય ગૌરવ થકી જોજો તું આનેય તે,
એથી આગળ લાગ્યને વશ, ન તે કહેવું વધૂ પડ્યું.

જ સ્વલ્લ—આવા અર્થાન્તરન્યાસોનો કાલિદાસને શાખ છે. બુદ્ધિમાનોને કંઈ ખ્યાલ બહાર હોતું નથી.

૧૮-૧૯]

રૂપણ

[૨૮૫ :

શ્લોક ૧૮ (અ-વય) — ગુરુ શુશ્રૂષસ્વ । સપત્નીજને પ્રિયસ્ત્રીવૃત્તિ
કુરુ । મર્તુઃ વિપ્રકૃતાપિ રોષણતયા પ્રતીપં માગમઃ । પરિજનેમૂચિષ્ટં દક્ષિણા મવ ।
માગ્યેષુ અનુસેક્ષિની મવ । एवं युवतयः गृहीणीपदं यान्ति । वामाः कुलस्याघयः ।
(શાદ્દલવિકીડિત)

આ શ્લોક શાકુન્તલના ચાર ઉત્તમ શ્લોકોમાંનો એક છે. ગુરુ વડીલો
શુશ્રૂષસ્વ— સેવા કરજો. પ્રિયં પ્રિય સખીના જેવી વૃત્તિ. માગ્યેષુ—ભાગ્યમાં
કુદાર્થ ન જઈશ. વામાઃ એથી ઊંધી. ‘ પ્રતીપદર્શિની વામાઃ ’ इत्यमरः । પ્રદેયે
—આપી દેવાનાં છે. પ્રિયંવદા અને અનસયા સાથે જાય તો મુસ્કેલી ઉભી થાય.
કારણ રાજાને શાપ છે પણ તેમને તો બધું જ યાદ હોય—મનોહારિ વાક્ય
શાસ્ત્રાનુસારઃ । कथं वा गौतमी—गौतमी तरङ्गं तेनું માન ખતાવે છે. मलयं
मलय=तातस्यअङ्गात्, चन्दनलता=शकुन्तला—ઉપમા બહુ જ સુંદર છે.

આ શ્લોકનું સમશ્લોકી વાંચો.—

‘ સેવો રહે વડીલો ’ થજો પ્રિય સખી સર્વે સપત્ની તણી,
ભર્તાર્થી અપમાન પામી પણ ના સામી થજો રાખથી
હો માયાળુ જ સેવકોથી, ન જતી ભાગ્યે છડી,—એમ સૌ
શ્લોકે છે ગૃહિણીપદે યુવતીઓ; બીજી પ્રાજ્ઞે કુળ.

[શ્રી ઉમાશંકર જોષી]

શ્લોક ૧૯ અ-વય — અમિજનવતઃ મર્તુઃ શ્લાઘ્યે ગૃહીણીપદે સ્થિતા, તસ્ય
વિમવગુરુમિઃ કૃત્યૈઃ પ્રતિક્ષણં આકુલા, અચિરાત્ પ્રાચી ઇવ બર્કં પાવનં તનયં
પ્રસ્ય, (હે) વત્સે, મમ વિરહજાં શુચં ત્વં ન ગણચિષ્યસિ । (હરિણી)

શાકુન્તલના ચાર ઉત્તમ શ્લોકોમાંનો આ ત્રીજો શ્લોક છે. અમિજન
ઉમદા. શ્લાઘ્ય—પ્રશંસનીય. વિમવ૦ વૈભવને લીધે મોટાં. આકુલા—રોકાયેલી રહીને

પ્રાચી— પૂર્વદિશા. કવિઓ તેને સૂર્ય—ચંદ્રની માતા કહે છે.

પિતાના વાત્સલ્ય ભાવનું આના કરતાં વધારે ઊંચું દર્શન બીજું કયું
હોઈ શકે ? મારા વિયોગનું દુઃખ તું ગણીશ નહિ, એ પંક્તિ હૃદયને
પીગળાવી નાખે છે.

નીચેની ત્રણ આખતોથી પિતાના વિયોગનું દુઃખ ભૂલી જવાશે એમ
કેવલ કહે છે—

(૧) પતિનો અપ્રતિમ સ્નેહ.

(૨) અનેક કાર્યો.

(૩) સંતાન પ્રત્યેની મમતા.

તે એકલી હોય ત્યારે જરૂર તેના પિતા તેને યાદ આવે પણ ઉપરની ત્રણ બાબતોને લીધે એને પિતાને યાદ કરવા જેટલી નવરાશનો સમય જ નહિ રહે.

આ શ્લોકનું ઉમાશંકરભાઈનું સમપ્રયોગી ભુઓ—

‘મહત-કુળ સ્વામીના મોઢા ઠરી ગૃહિણીપદે,
વિભવથી વડાં કાર્યે એનાં પ્રતિજ્ઞાણુ બ્યાકુળ,
જલદી પ્રસવી, પ્રાચી જાણે રવિ, સુત પાવન,
મુજ વિરહનો તો, વત્સે. તું ન શોક ગણીશ ત્યાં.’

યદિચ્છામિ—કણ્વની દેવી શક્તિ આપણે નોંધી છે. આ શક્તિથી ભાવી બનાવ જોઈને પણ તે આવું બોલતા હોય. જો કણ્વને આ ખબર હોય તો તેમણે વીંટી તરત દુધ્યન્તને કેમ ન પહોંચાડી ? કણ્વ એટલી બધી ઉચ્ચ ભૂમિકાએ પહોંચેલા ઋષિ છે કે તે આવી બાબતમાં તટસ્થ જ રહે. વળી જે વિધિ બનવાતું છે એ કંઈ તે રોકવા માગતા જ નહોતા. આગળ ઉપર પણ પ્રતિકૂલ દૈવં જામયિતુમ્ એમ કહ્યું છે. પ્રતિકુળ દૈવ નિર્મૂળ કસા તે ગયા છે એવું કંઈ કહ્યું નથી. વળી જે બનવાતું છે એ તો કોઈ જ રોકી શકે નહિ તેથી પણ ઋષિ આટલું કહી થોભી ગયા હોય.

વળી કણ્વની આ તટસ્થતા ન હોત તો સાતમા અંકનું સુંદર દસ કેવી રીતે પ્રયોગ્યું હોત ?

પ્રત્યભિજ્ઞાન—સખીઓ શાપની વાત કરતી નથી પણ વીંટીની કાળજી લેતા કહે છે. આ શકુન્તલાને સાતમા અંકમાં યાદ આવે છે. અતિ સ્નેહ—

ભુઓ—કિરાત ૧ પશ્યતિ મયાન્યદેડપિ । ત્રિમોહિ-મી તું આસાર્યં
હોદ બી. એ. વ.

યુગાન્તરમ્-યુગ-કેટલાકના મતે પ્રહર.

શ્લોક ૨૦ (અન્યથ) —ચિરાય ચતુરન્તમહીષપત્ની મૃત્વા, અપ્રતિયં
દૌષ્યન્તિં તનયં નિવેશ્ય, તદર્પિતકુટુમ્બમરેણ મર્ત્ત્રાં સાર્થં અસ્મિન્ શાન્તે આસ્મે
પદં કરિષ્યસિ । (વસન્તતિલકા)

વાંચો શ્રી ઉમાશંકર જોષીકૃત સમશ્લોકી-

‘ચોખ્ખું ભૂમિની બની ચિર તું સપત્ની,
દૌષ્યન્તિ અપ્રતિમ પુત્ર નૃપાળ સ્થાપી,
એને કુટુંબભર અર્પત નાથ સાથે
આ શાન્ત આશ્રમ વિષે પગલાં કરીશ.’

ચિરાય-શ્રીઓ વખત. ચતુરન્તઃ ચત્વારઃ અન્તાઃ યસ્યાઃ સા । દૌષ્યન્તિઃ—

દુષ્યન્તસ્ય અર્થે પુમાન્ । અપ્રતિરથમ્-અપ્રતિરથિકમ્ । રથ-લક્ષણાથી આતો અર્થ રથિક-રથમાં જોસીને લડનાર થાય. અવિચમાનઃ પ્રતિરથઃ યસ્ય, તમ્ । પણ ‘રાજ્યાભિષેક કરીને’ એ અર્થ વધારે સારો લાગે છે. કારણ પ્રમના સ્ફુટ તરીકે પુત્રને નીમ્યા સિવાય વાનપ્રસ્થ થવું યોગ્ય નથી. અહીં જ્ઞાન્તે શબ્દ ઉપર શબ્દ શાકતમૂલ્ય ધ્વનિ છે. અહીં એમ ધ્વની નીકળે છે કે જ્યારે પ્રતિકૂળ દૈવ શમશે અને તું શાન્ત થઈશ ત્યારે તું ફરીથી પતિ સાથે આ આશ્રમમાં આવીશ. નિવેદ્ય-રાજ્ય ઉપર સ્થાપીને અથવા પરણાવીને. જુઓ રણુ ૧૧-૫૭ તન્નિવેદ્ય ચતુરોડપિત્ર સઃ ।

જુઓ-‘ અહમપિ તવ સૂનાવાયુષિ ન્યસ્તરાજ્યઃ । વિચરિતમૃત્યુધાન્યા શ્રયિષ્યે વનાનિ । જુઓ રણુ ૦-૩-૭૦-૭-૭૧-૪.

ગૃહસ્થસ્તુ યદા પર્યેદ્વલ્લીપલિતમાત્મનઃ । અપત્યસ્યૈવ ચાપત્યં તદાસ્પ્યં સમાશ્રયેત્ । સંત્યજ્ય ગ્રામ્યમાહારં સર્વં ચૈવ પરિચ્છદમ્ । પુત્રેષુ ભાર્યાં નિશ્ચિપ્ય વનં ગચ્છેત્સહૈવ વા । મનુ ૧-૨-૩

મા હત્કઠિઠનુમ્-અહીં આ પાઠ પણ છે. હેતુર્થ કૃદંતનો આચાર્ય તરીકે કવચિત ઉપયોગ થાય છે. તન્મા ને બદલે તન્નયુક્ત પાઠ પણ છે.

શ્લોક ૨૧ (આર્યા) રચિત.-વિધિપૂર્વક આપેલા વિરુદ્ધ-જીમી નીકળેલા. વલ્લિ-ગૃહદેવતાને આગણામાં નાખવામાં આવતો બલિ. બલિ આગણામાં જ જીમી નીકળ્યો છે તે વારંવાર દેખાય. તેથી તને કૃત્રી રીતે બૂઠી શકીશ મનુ ૦-૩-૮૦, ૧૦-૮૮ ઈ. જુઓ. મૃચ્છકટિક-યાદો વલિઃ સપદિ મદ્ગૃહદે-હલીનામ્. સ્નેહપ્રવૃત્તિઃ-સ્નેહ તેવું બતાવે છે. લોકો, વૃક્ષો, છોડ, લતાઓ અને બધું આશ્રમમાં એવું એ એમનું એમ જ છે. કેવળ શકુન્તલા જ નથી. છતાં તમે કહો છો કે બધું ખાલી લાગે છે. જનારાને ખાટેના તમારા સ્નેહને વધે તમને એવું દેખાય છે.

શ્લોક ૨૨ અ-વય-કન્યા પરકીયઃ એવ હિ અર્થઃ । તામચ પરિગ્રહીતુઃ
સંપ્રેષ્ય અયં મમ અંતરાત્મા પ્રત્યર્પિતન્યાસઃ इव પ્રકામં વિશદો જાતઃ । (ઈન્દ્રવજ્ર)

પરિગ્રહીતુઃ-પતિ. વિશદઃ-પવિત્ર શાંત. પ્રકામમ્-અત્યંત. આ ઉત્તમ
શ્લોકભાનિઃ એથેા શ્લોક છે. બુઓ સ્વપ્નવાસવદત્તમ્-સુખમર્થોભવેદ્ દાતું સુખં
પ્રાણઃ સુખં તપઃ । સુખમન્યત્ ભવેત્ સર્વં દુઃખમ્ ન્યાસસ્ય રક્ષણમ્ ।

વચ્ચો શ્રી ઉમાશંકર જોષીકૃત સમશ્લોકી—

‘ છે દીકરી તો ધન પારકું જ,
વળાવી એને પતિ-ધેર આજે.
થયેા અતિ સ્વસ્થ જ અંતરાત્મા
મારો, યથા થાપણુ પાછી સોંપે. ’

અંક ૫

દશ્ય ૧

[ધર્માસન ઉપરથી જીઠીને રાજા વિદ્વષક સાથે આરામ કરતો હોય છે.
ત્યાં હંસપદિકાનું ગીત સંભળાય છે. હંસપદિકાના શબ્દોનેા મર્મ રાજા
સમજે છે. વિદ્વષક દ્વારા તે હંસપદિકાને સંદેશો કહેવાવા છે. હંસપદિકાનું
ગીત સાંભળી રાજા અસ્વસ્થ થાય છે. તેવામાં તાપસોના આગમનની કંચુકી
ખખર લાવે છે. તેથી રાજા અગ્નિશરણ તરફ જાય છે.]

સંગીતશાસ્ત્ર-શ્રીઓ. સંગીત અને ચિત્રકળા તે વખતે પણ શીખતી
હશે. એટલું જ નહિ પણ મોટા ધરની શ્રીઓ પણ તે શીખી શકતી હશે એમ
લાગે છે. કલ્પ-કલા ચાલૌ વિશુદ્ધા-ભૂત વગરની રીતે. તાલખંડ રીતે.
સ્વરસંયોગઃ-કોઈ રાગના સ્વરો ગોઠવવા તે. નાદ. વર્ણ-સંગીતમાં પરિચય
કરે છે. સૂત્રની જમાવટ કરે છે. અભ્યાસ કરે છે. ગીતિષુ ચત્વારો વર્ણો મન્વન્તિ
યદાહ ભરતઃ-સ્થાયી તથૈવ સંચારી તથા રોહાવરોહિણૌ । વર્ણાશ્ચત્વાર એવૈતે
કથિતાઃ સર્વગીતિષુ ।

શ્લોક ૧ (આર્યા) અમિનવ-અમિનવસ્ય મધુનઃ લોહપઃ-નવા મધનો
લોહપ-લોહી તથા તેવી રીતે. કમલ-કમલં વસતિઃ એવ કમલવસતિમાત્રમ્
તેન નિર્વૃત્તઃ-માત્ર કમળના વાસમાં સંતુષ્ટ રહેતો.

રિપ્પણ

[૨૮૬]

રાગપરિવાહિणी—રાગસ્ય પરિવાહઃ અસ્તિ યસ્યા તાદૃશો અથવા રાગે (પ્રીતિ) પરિવાહયતિ સમન્તાત્ નિઃસારયતિ યા તાદૃશી-પ્રીતિયુક્તા રાગ-સંગીતનો રાગ પશુ થાય. અક્ષરાર્થઃ—અક્ષરાણાં અર્થઃ—અક્ષરોનો, સ્પન્દનો અર્થ. સકૃત્—જેણે એક વખત તેને પ્રેમ કર્યો હતો.

પાંચમા અંકની શરૂઆત કોઈ જુદા જ વાતાવરણથી થાય છે. હંસ-પદ્ધિકાના ' ગીતદૂસકા ' થી આ અંકની શરૂઆત થાય છે. કોણ હતી એ હંસપદ્ધિકા ? હતી એ એક રાગના યૌવનના ઉષઃકાલની પ્રિયતમા. એની સાથે એક સમયે દુઃખનું ધણું આનંદ માણ્યો, ધણું સુખ ભોગવ્યું તથાપિ એ યૌવનોન્મત્ત દુઃખનું સંતતિ થઈ નહિ. કોઈ ઘેરી નિરાશા એના હૃદયને ઘેરી વળી અને પરિણામે એના એ વૃત્તિથી પણ એ વિમુખ બન્યો. રાગ મટી એ રાજર્ષિ બન્યો, પ્રજાનો તે સાચો પતા બન્યો.

येन येन विद्युज्यन्ते प्रजाः स्निग्धेन बन्धुना

स स पापादृक्ते तासां दुष्यन्त इति घुष्यताम् ।

તપસ્વીઓના તપનું રક્ષણ કરતો, એમને પ્રણમતો એ રાજમુનિ બન્યો. એની કીર્તિ છેક સ્વર્ગ સુધી બ્યાપી. આજે હવે એ કેવળ રહેવા ખાતર વશુમતિ પાસે રહી ધર્માચરણ કરે છે. આજે એ પેલો પહેલો અમિનવ મણ્વલોહ્ય દુઃખનું નથી. પણ વશી છે. જે પ્રહાર થાય છે તે તો એની એક વખતની પ્રિયા હંસપદ્ધિકા તરફથી થાય છે. એ દુઃખનું એના આવેશમાં મમે તે કહી શકે કારણ જે ઉચ્ચતા આજે દુઃખનું પ્રાપ્ત કરી છે તે ભૂમિકા હંસપદ્ધિકા માટે બહુ ઊંચી છે. આથી તે એને મમે તે કહી શકે. બાકી બીજું કોઈ આ રાજર્ષિને એવો હોવાનું કહેતું નથી.

રાગ પૂરેપૂરો શાપની અસરમાં આવ્યો છે. આથી એના મનની એ સ્થિતિ ખતાવવા જ આ સંગીતમય ' ગીતદૂસકા ' થી આ અંક શરૂ થાય છે. એનો ખીજો કોઈ ખાસ ઉદ્દેશ નથી, કે જેથી પ્રચિત્તવશસ્ત્ર રાજર્ષિનું આત્મિક ઝાંખું પડે. [આ વિષયક વિસ્તૃત ચર્ચા માટે વાંચો આ પુસ્તકની અમારી પ્રસ્તાવના.]

देवीं वसुमतीं अन्तरेण—દેવી વસુમતીને અનુલક્ષીને. આમ વસુમતીનો માત્ર એ જ વખત ઉલ્લેખ આવે છે. તેને કવિ દૃશ્ય ઉપર લાવતા નથી કારણ આ નાટકમાં દેવી કોઈ રાણી ન ખતાવવાનો કવિનો ઉદ્દેશ છે. ખીજા સંસ્કૃત નાટકોની માફક ખીજી રાણીઓ રાગની પ્રિયતમા ઉપર ઈર્ષા કરે.

શા૦-૧૯

૨૯૦]

અમિશ્વાનશાકુન્તલમ્

૨

અને તેના પ્રેમમાં ભંગ પાડે તે કવિ ઈચ્છતાં નથી.

મદુપાલમ્મમવગતોઽસ્મિ-મદ્દુપાલમ્મનં ગતોઽસ્મિ

(૧) અને અપાતો ઇપકો સમજ્યો (૨) મોટો ઇપકો મેળવ્યો. આ બંને પાઠ સારા છે.

પરકીર્ણૈઃ હસ્તૈઃ-બીજના હાથે. રાણી પોતે તો વિદ્વષકને ન પકડે પણ તેના આનંદ ખાતર તે બીજ પાસે તેમ કરાવે. ગૃહીત-પકડાયેલો. શિક્ષ-જાણથી. વીતરાગસ્ય-વિષય વિમુખ, સાધુ. મોક્ષ-(૧) છુટકારો. (૨) મુક્તિ.

નાગરિકવૃત્તયા-શહેરી માણસની માફક એટલે કે વિનયથી. જુઓ-વિક્રમોઽર્ચ, નાગરિકોઽસિ । કા ગતિઃ-થું થાય ? દ્વિષ્ઠજનઃ-(૧) રાજા સંપૂર્ણ રીતે શાપથી ઘેરાઈ ગયો છે. તે શકુન્તલાને સાવ ભુલી ગયો છે એ કવિ અહીં સરસ રીતે બતાવે છે. (૨) શાપથી રાજાની સ્મૃતિ નષ્ટ થઈ છે પણ તેના આંતરસંસ્કાર નષ્ટ નથી થયા તે અહીં સ્પષ્ટ થાય છે. (૩) હંસપદિકાનું ગાન સાંભળી રાજાના શકુન્તલા પ્રત્યેના આ ભાવ બળે છે. પણ તેને સ્પષ્ટ યાદ નથી આવતું. આમ હંસપદિકાના ગાનની અને શાપની અસરથી રાજા બે બજો વચ્ચે કેવું ધર્ષણ અનુભવે છે તે અહીં સ્પષ્ટ થાય છે.

શ્લોક ૨ અ-વચ-યત્ સુખિતઃ અપિ જન્તુઃ રમ્યાણિ વૌક્ષ્ય મધુરાદ શન્દાંશ્વ નિશ્ચમ્ય પર્યુત્સુકીભવતિ, તત્ નૂનં માવસ્થિરાણિ જનનાન્તરસૌહૃદાણિ ચેતસા અવોદ્યપૂર્વં સ્મરતિ (વસંતતિલકા)

“ જ્યારે સુશુભી મધુર શબ્દ અને રૂપાણું
જોઈ થતું સુખી તથાપિ સચિંત જતું,
નિશ્ચે સ્મરાય ચિત્તમાં ન જણાય તેમ
ભાવે થયા સ્થિર ભવોભવના સખંધ. ”

[મ. ચ. પટલ]

હંસપદિકાના ગીતથી દુષ્યન્તને શકુન્તલાની પ્રીતિ યાદ આવી, પણ શકુન્તલા નહિ.

રમ્યાણિ (વસ્તુનિ), પર્યુત્સુકીભવતિ-હિતસુક થાય છે. સુખિતઃ-સુખી અવોદ્યપૂર્વં-અજાણતાં. માવસ્થિરાણિ-માનસિક સંસ્કારથી કાયમ (સ્થિર) બનેલી. જનનાન્તર-બીજા જન્મની મૈત્રી. હિંદુઓ માને છે કે બીજા જન્મ

૩]

શિષ્ય

[૨૯૧]

વખતે આત્માના પહેલા જન્મના સંસ્કાર નષ્ટ થતા નથી. ધણી વખત સ્પષ્ટ થાદ ન હોય નો પણ આગલા જન્મની મૈત્રીને લીધે તે અમુક માણસો પ્રત્યે આકર્ષાય છે. ધણી વખત પૂર્વના સંસ્કારને લીધે તે મંથન અનુભવે છે. કાલિદાસ આનો ઉલ્લેખ ધણી વખત કરે છે. જુઓ—રઘુ—૧-૧૦ ફલાનુ-મેયાઃ પ્રારમ્ભાઃ સંસ્કારાઃ પ્રાકૃતમા ઇવ । ॥ રઘુ ૭-૧૫; મનો હિ જન્માન્તર-સંગતિજ્ઞમ્ ।

પોતાને પણ આવા કોઈ પૂર્વના સંસ્કારને લીધે આ ગીત સાંભળીને આવું મનોમંથન થતું હશે એમ રાજા મન વાળે છે. રાજાના ચિત્તને આવું સ્મરણ થાય છે, રાજાને નહિ.

આ શ્લોકના ગહનતમ ભાવ આપણને પણ અનેક દર્શન કરાવે છે. આ શ્લોક પણ શાકુન્તલનો એક ઉત્તમોત્તમ શ્લોક છે એમ આપણે હવે તો કહીશું જ. આરંભમાં આપેલું આ શ્લોકનું સમશ્લોકી મારા પૂજ્ય પિતા-શ્રીએ આપ્યું છે.

શ્લોક ૩ અન્વય—રાજાઃ અવરોઘગૃહેષુ અધિકૃતેન મયા આચાર ઇતિ યા વૈત્રયષ્ટિર્ગૃહીતા, સા એવ વહુતિયે કાલે ગતે, પ્રસ્થાનવિવલ્લવગતેઃ મમ અવલમ્બનાર્થા જાતાઃ । (વસંતતિલકા)

અધિકૃતેન—અવહિતેન

(૧) નિયુક્ત થયેલા વડે (૨) ધ્યાનથી, અવરોઘ સાથે પ્રથમ પાઠ યોગ્ય લાગે છે એમ ‘રાય’ નું મંતવ્ય છે.

આચાર ઇતિ—આચાર પ્રમાણે. અવરોઘગૃહેષુ—અંતઃપુરમાં. વૈત્રયષ્ટિઃ—નેતરની લાકડી. વહુતિયે—અહુ લાગે. વહૂનાં પૂરણઃ વહુતિયઃ. તિય સમયનું માપ બતાવે છે. પ્રસ્થાને વિવલ્લવા ગતિઃ યસ્ય સઃ ચાલવામાં જેની ગતિ મંદ છે તે. અવલમ્બનાર્થા—ટેકા માટે. અવલમ્બનાય ઇયમ્ અવલમ્બનાર્થ પાઠ વધારે સારો છે. તે કંચુકીનું નિરાધારપણું બતાવે છે. ?—અનતિપાત્યમ્—મનું કરાય નહિ.

ધર્માસનમ્—એના ઉપર બેસીને રાજા ન્યાય આપે છે. અવિશ્રમઃ—ન વિશ્રામઃ યસ્ય સઃ—વિશ્રામ વગરનો. કંચુકીનો આ પ્રવેશ જ રાજાની ધર્મ પરાયણતા અને ઉદારતા બતાવવા યોગ્ય છે. લોકતન્ત્રાધિકારઃ—રાજ્ય-તંત્રનો અધિકાર.

૧-‘રાય’ પૃષ્ઠ-૪૬૨.

શ્લોક ૪ અન્યથ—માતુઃ સકુદયુક્તતુરંગ એવ । ગન્ધવહઃ રાત્રિદિવં
પ્રયાતિ । શેષઃ સદૈવાહિતમૂમિભારઃ । ષષ્ઠાંશઋત્તેરપિ એષ ધર્મઃ । (૬-૬૫૭)

સકુદ—એક વખત. ગન્ધવહઃ—પવન ષષ્ઠાંશ—ષષ્ઠાંશેન વૃત્તિઃ યસ્મ
સઃ—ઉપજનો ૬ ભાગ રાજાને જાય તે. તેના ઉપર રહેનારો. શેષ—“તેનું
બીજું નામ અનંત છે. તે નાગોનો રાજા કહેવાય છે. તે છેક પાતાળમાં
રહે છે. તેની ફેણ ઉપર પૃથ્વી રહે છે એમ કહેવાય છે. વિષ્ણુ તેની સહજ
ફેણ ઉપર સૂઈ રહે છે.” મોનિયર વિલિયમ્સ. (૧) સૂર્ય એક વખત રથ
જોડે છે. (૨) પવન રાત્રિદિવસ વહે છે. (૩) શેષ હંમેશ પૃથ્વીનો ભાર વહે
છે. આ ત્રણને આરામ નથી તેમ રાજાને પણ આરામ નથી. ‘સકુદયુક્ત’
‘રાત્રિદિવં પ્રયાતિ’ અને ‘સદૈવાહિત’ આ ત્રણ એક જ સામાન્ય છે. પણ
તે જુદા જુદા વાક્યોમાં આવે છે તેથી અહીં પ્રતિવસ્તુપમા અલંકાર છે.

શ્લોક ૫ અન્યથ—પ્રજાઃ સ્વાઃ પ્રજાઃ ઇવ તન્નચિત્ત્વા શ્રાન્તમનાઃ,
દ્વિપેન્દ્રઃ યૂથાનિ દિવાસંચાર્ય રવિપ્રતપ્તઃ શીતં સ્થાનમિવ, વિવિક્તં નિષેવતે ।
(ઉપજાતિ)

સ્વાઃ પ્રજાઃ ઇવ—પોતાના સંતાનની માફક.

તન્નચિત્ત્વા—રાજ્ય કરીને. શ્રાન્તમનાઃ—થાકેલા મનવાળો. અશ્રાન્તમનાઃ
અને શ્રાન્તમનાઃ પાઠાન્તર છે. પણ તે બરાબર નથી. વિવિક્ત—એકાન્ત.
યૂથાનિ સંચાર્ય—ટોળા ફેરવીને. દિવા—મધ્યાહ્ન-દિવસે. રાત્રે લેતાં રવિપ્રતપ્તઃ
નકામું થાય. ઉપસ્યકા—પાસે. પર્વતની ભૂમિ. સહીકાઃ—હીઓ સાથે. શ્રૌતેન
વિચિના—વૈદિક વિધિથી.

દશ્ય ૨

[શાકર્ગર્વ વગેરે શકુન્તલા અને મૌતમી સાથે દુષ્યન્તના દરબારમાં
હાજર થાય છે. રાજા તેમના તપના સમાચાર પૂછે છે. શાકર્ગર્વ કેસ્યપનો
સહૈશી કહે છે અને શકુન્તલાની રાજાને સોંપણી કરે છે. રાજાને જ્ઞાપને
લીધે તે યાદ આવતું નથી તેથી તે શકુન્તલાને સ્વીકારવાની ના પાડે છે. શકુ-
ન્તલા પોતે અનેક રીતે યાદ કરાવે છે પણ રાજા તે માનતો નથી. શકુન્તલા
વીંટી ખતાવવા જાય છે તો વીંટી મળતી નથી. શાકર્ગર્વ અને રાજા વચ્ચે
મરમાગરમ ચર્ચા થાય છે. રાજા શકુન્તલાને પણ ગમે તેમ સંભળાવે છે.
છેવટે શાકર્ગર્વ વગેરે શકુન્તલાને ત્યાં મૂકીને જતા રહે છે. પુરોહિત રાજાને

૬-૭]

ટિપ્પણ

[૨૬૩]

સલાહ આપે છે કે પ્રસૂતિ સુધી શકુન્તલાને પુરોહિતના મહેલમાં રાખવી. રાજાનો પહેલો પુત્ર ચક્રવર્તીના લક્ષણોવાળો હશે એમ રાજાને વચ્ચે હવું. પુરોહિત કહે છે કે જો શકુન્તલાને પુત્ર તેવો હોય તો રાજાએ તેને સ્ત્રીકા-સ્ત્રી; નહિ તો કપર પાસે પાછી મૂકી આવવી. રાજા કબૂલ કરે છે. પુરોહિત શકુન્તલાને લઈને જતો હોય છે ત્યાં કોઈ અદસ્ય જ્યોતિ શકુન્તલાને ઉપાડી જાય છે.]

અગ્નિશરણ—ગૃહસ્થીઓએ રોજ અહીં ત્રણ અગ્નિ પ્રજ્વલિત રાખવાના હોય છે. વાંચો—દક્ષિણાગ્નિગાર્હપત્યાહ્વાનીયો વ્રયોડાગ્નયઃ ।

ચરિતાર્થતા—ચરિતઃ અર્થઃ યેન સઃ ચરિતાર્થઃ, તસ્ય માત્રઃ । ઇચ્છિત વસ્તુ પામવાની સ્થિતિ.

દુઃખોત્તરૈવ—દુઃખ જેની પાછળ છે તેવી. દુઃખથી અનુસરાયેલી જ હોય છે. રાજા કહે છે, આશા અને નિરાશા અનુભવીને પણ ઇચ્છિત વસ્તુ મેળવીને લોકોને સુખ મળે છે. પણ રાજાને તો તેની ઇચ્છિત વસ્તુ (રાજ્ય) મેળવવી તે ખરેખર દુઃખ લાવનારી જ છે. આનું કારણ રાજા નીચેના શ્લોકમાં આપે છે.

શ્લોક ૬ અન્યથ—પ્રતિષ્ઠા ઔરુક્યમાત્રમવસાયયતિ । લબ્ધપરિપાલન-વૃત્તિરેવ ક્લિષ્ણાતિ । સ્વહસ્તપ્તદણ્ડમ્ રાજ્યં, સ્વહસ્તપ્તદણ્ડમ્ આતપત્રમિવ યથા-શ્રમાય (ભવતિ) અતિશ્રમાપનયાય ન (ભવતિ) । (વસંતતિલકા)

પ્રતિષ્ઠા—ઇચ્છિત વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવી તે. રાજ્ય પ્રાપ્ત કરવું તે. અવસાયયતિ—વિદારે છે. લબ્ધ—મેળવેલું. પરિ—સાચવી રાખવાનું કાર્ય. ક્લિષ્ણાતિ—ચિંતા કરાવે છે. અવસાદયતિ પાકે પણ છે. અપનયાય—દૂર કરવા માટે. આતપત્રમ્—છત્રી. અહીં રાજ્યને છત્રી સાથે સરખાવ્યું છે. તેથી ઉપમા અલંકાર છે. દણ્ડ—(૧) રાજ્યદંડ (૨) હાથો. જ્યારે રાજ્ય ઉપર પ્રધાનો દેખરેખ રાખે ત્યારે તે ભોગવવું રાજાને સારું લાગે, પણ પોતાના ઉપર ભાર હોય ત્યારે તેમ ન થઈ શકે. છત્રી પણ કોઈએ પકડી હોય તો તેની નીચે રહેવું ગમે પણ જાતે પકડનાથી થાક લાગે અને ન ગમે. વૈતાલિક—ભાટ-ચારણ.

શ્લોક ૭ અન્યથ—સ્વમુલ્લનિરમિલાષઃ લોકહેતોઃ પ્રતિદિનં સ્મિયસે । અથવા તે વૃત્તિરેવંવિધૈવ । પાદપો હિ મૂર્ધ્ના તીવ્રમુષ્ણમનુભવતિ, સંધિતાનાં ક્ષાયયા પરિતાપં શમયતિ (ભાલિની)

જિજ્ઞાસે-જિજ્ઞાસુ વતી. કાળ (લદ્ર) ખી. પુ. એ. વ

પરિતાપ—દુઃખ. અહીં રાજની વૃત્તિ સમગ્રવત્તા વૃક્ષનું દૃષ્ટાન્ત આપ્યું છે. તેથી દૃષ્ટાન્ત અલંકાર છે. અહીં પહેલાં રાજની વખાણ કરવાનો વૈતાલિકનો ઉદ્દેશ છે. પરંતુ પાછળથી તેને લાગે છે કે એમાં રાજની પ્રશંસા કરવી અશક્ય નથી. તે તો રાજની વૃત્તિ જ છે. આમ 'અથવા' થી રહેવાનો વચાર અદલાય છે તેથી આક્ષેપ અલંકાર પણ છે.

શ્લોક ૮ અન્યથ—આત્તદણ્ડઃ વિમાર્ગપ્રસ્થિતાન્ નિયમયસિ, વિવાદં પ્રશ મયસિ, રક્ષણાય કલ્પસે । વિમલેષુ ભ્રતનુષુ જ્ઞાતયઃ સન્તુ નામ । પ્રજાનાં વન્ધુકૃત્યં તુ ત્વયિ પરિસમાપ્તમ્ । (મહાલિની)

નિયમયસિ—સગળ કરો છે. આત્તદણ્ડઃ—આતઃ દણ્ડઃ યેન સઃ । જેણે દંડ હાથમાં લીધો છે તે. વિવાદ—વિવાદ. કલ્પસે—ફાળો આપો છે. ભ્રતનુષુ—પૈસો ધણો હોય ત્યારે. પરિસમાપ્તમ્—દરેક રીતે (પરિ) અને સંપૂર્ણ રીતે (સમ) વન્ધુકૃત્યમ્—સગા તરીકેની ફરજ. બુઓ શાકુ ૬—યેન યેન વિયુજ્યન્તે પ્રજા સ્થિગ્ધેન વન્ધુના । સ સ પાપાદતે તાસાં દુષ્યન્તે इति છુષ્યતામ્ । રુબુ ૧-૨૪—પ્રજાનાં વિનયાધાનાદ્રક્ષણાદ્ભરણાદપિ । સ પિતા પિતરસ્તાસાં કેવલં જન્મહેતવઃ ॥

ઉત્સવે વ્યસને ચૈવ દુર્મિક્ષે શત્રુનિગ્રહે । રાજ્યદ્વારે રમણને ચ ચસ્તિષ્ઠિ સ વાન્ધવઃ । માણસ પાસે ધન હોય ત્યારે તો સહુ સગાં થતાં આવે પણ માણસ પાસે બ્યારે ધન ન હોય ત્યારે પણ જે તેની સાથે રહે એ જ સાચો મિત્ર. દુષ્યન્ત પોતે કાઈ દુઃખીનો સાચો અંધુ બની રહેતો.

નવીકૃતાઃ—તાળ થયા. અમિ—અમિનઘેન (હમણાં જ), સંમાર્જનેન (વાળેલો હોવાથી) સમ્રીકઃ (ચળકાટવાળો) અગ્નિ—અગ્નિ. શાળાનો જાગ્યો ઓટલો (અભિન્દ)

શ્લોક ૯ અન્યથ—કિં તાવત્ વ્રતિનાં ઉપોદતપસાં તપઃ વિન્નૈઃ દ્વષિતમ્ । ઉત ધર્મારણ્યચરેષુ પ્રાણિષુ કેનચિત્ અસત્ ચેષ્ટિતમ્ । આહોસ્વિત્ વીરુષાં પ્રસવઃ મમ અપચરિતૈઃ વિષ્ટમ્મિતઃ इति આહુત્વહુપ્રતકં મે મનઃ અપરિચ્છેદાકુલમ્ । (શાર્દૂલવિક્રોડિત)

વ્રતિન્—મુની. ઉપોદ-ઉપોદં તપઃ યસ્ય સઃ—તપ ભેથું કરનારું. ઉપ-વહું ક. બૂ. ફ. ઉપોદ દ્વષિતમ્—અરાખ થયું છે ? બુઓ—રુબુ ૫૫

૧૦-૧૧]

ટીપ્પણ

[૨૯૫]

આપાયતે ન વ્યયમન્તરાયૈઃ કચિન્મહર્ષેઽભિવિધં તપસ્તત્ । અસત્—દુર્ગતન.
 વીરુષામ્—વેલોનો. પ્રસવઃ—પાક. અચરિતૈઃ—દુષ્ટવૈયાથી. અપ + ચરવું ક ભૂ.
 કૃ. પણ ભાવનાયક નામના અર્થમાં ક માટે. વિષ્ટમિતઃ—અટકી ગયો છે
 જુઓ—હ. ચ. ન રાજાપચારમન્તરેણ પ્રજાસ્વકાલ સ્ત્યુચરતિ । રણ—
 ૧૫—૪૭ રાજન્પ્રજાસુ તે કશ્ચિદપચારઃ પ્રવર્તતે । આરુઢ—આરુઢા (ચઢેલું)
 વહવઃ (મહુ) પ્રતર્કા (તક) યસ્મિન્ તત્ । અપરિચ્છેદ—નિશ્ચિત ન થવાથી.

સમાજયિતુમ્—અભિનંદન આપવા. આવા સંસ્કારિત્વવાળા રાજાને પ્રજા
 તરફથી ઋષિઓ અભિનંદન આપે એ જ યોગ્ય છે. આ વાક્ય રાજાની
 ઉદારતા બતાવે છે. જુઓ હ. ચ. ૧—સ્નેહાત્ સમાજયિતુમેત્ય દિનાન્યમૂનિ ।

શ્લોક ૧૦ અ-વય - મહાભાગઃ અસૌ નરપતિઃ અમિન્નસ્થિતિઃ (વર્તતે)
 વર્ણનામપકૃષ્ટોઽપિ કશ્ચિત્ અપયં ન મજતે, (ઈતિ) કામમ્ । તથાપિ શાસ્ત્રપરિ-
 ચિત્તવિવિક્તેન મનસા હંદં જનાકીર્ણં હુતવહ્વરીતમ્ ગૃહમિવ મન્યે । (શિખરિણી)

અમિત્તઃ—પોતાની ફરજમાંથી મ્યૂત થતો નથી.

અપકૃષ્ટ—હલકો. અપયં—ખરાબ રસ્તો. કામમ્—માન્યું. શાસ્ત્ર—હંમેશ.
 વિવિક્ત—એકાંત. પરીતં—વીટળાયેલું. શાહગંરવ કહે છે—(૧) રાજા સારો
 છે તેથી અહીં આવવું મને તેવું છે (૨) લોકો ધર્મમાં છે એ અહીં આવ-
 વાને લક્ષ્યાવનારું બીજું કારણ છે (૩) પણ લોકો જીમટયા છે તેથી અને
 મારું મન એકાન્તને ટેનાયેલું હોવાથી મને આ રાજામહેશ અગ્નિથી વીટળા-
 ચેલા ધર જેવો લાગે છે. ટીકાકાર અહીં વિભાવના અલંકાર બતાવે છે.
 અહીં પ્રવેશનો ક્રમ નેધિા—કંચુકી, પુરોહિત, શકુન્તલા, શાહગંરવ,
 શારદા, ગાત્રી.

શ્લોક ૧૧ (આર્યા)—અમ્યક્તમ્—ન નાહેતો—ખરાબ. શુચિ—પવિત્રઃ
 સ્વૈરગતિઃ—સ્વેચ્છાથી ફરનાર. પ્રલુપ્ત—વહેલા બિઠનારને જેમ મોડો બિઠનાર
 ન મને તેમ.

વિરુદ્ધ રિચિતિસ્થ પુરુષોનો અન્યોન્ય પ્રતિ કેવો ભાવ હોય છે તે અહીં
 બતાવ્યું છે. સ્વાતંત્ર્ય અને બંધન, શુદ્ધ અને અશુદ્ધ, સ્વચ્છ અને મલિન,
 વિરાગી અને સુખાશુકલ એ સર્વનો વિરુદ્ધ ભાવ અહીં પ્રકટ કર્યો છે.

નિમિત્તમ્—જીઓનું જમણું અને પુરુષનું ડાણું અંગ ફરકે તે અપશુ-

કેન ગણાય. અજ્ઞવિસ્ફુરણં નૃણાંદક્ષિણં સર્વકામદં । તદેવ શસ્યતે સદ્ભિનાતિ-
 નામપ્રદક્ષિણમ્ । જુઓ રઘુ ૦ ૧૪-૪૧ જુગૂદ તસ્યાઃ પથિ લક્ષ્મણો યત્ સચ્ચેતરેષ
 સ્ફુરતા તદક્ષણા ॥-આજ્ઞાતમસ્યૈ ગુરુ ભાવિ દુઃખમત્યન્તલુપ્ત પ્રિયદર્શનેન ॥ પ્રતિ-
 હતમ્ ૦-અમંગળ દૂર થાઓ. આવે સમયે સ્વજનોએ આવું આશ્વાસનનું વાક્ય
 ઉચ્ચારવું જોઈએ. વસ્તુતઃ અમંગળ દૂર થયું નહોતું. પ્રતિહતમ્ અમંગળ-
 રૂઢ પ્રયોગ છે. 'થાઓ' ને બદલે 'થઈ જ ગયું' એમ ભૂતકાળનો ઉપયોગ
 છે. વિતરન્તુ અ.પો. વર્ણાધ્રમાણાં રક્ષિતા-ચાર જાતિ (બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય
 અને શૂદ્ર) અને ચાર આશ્રમ (બ્રાહ્મચર્ય ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ, સંન્યાસ)નો
 રક્ષણ કરનાર. મહાબ્રાહ્મણ-બ્રાહ્મણ, વૈષ્ણ, વગેરે શબ્દોને મહા લાગે તો તે નિન્દા
 બતાવે છે. પુરોહિત રાજાનું મોટું વર્ણન આપે છે તેથી શાકુંતલ ચીરમાં
 મહાબ્રાહ્મણ કહે છે. મધ્યસ્થાઃ-મધ્યસ્થ.

ખરી રીતે શાકુંતલ તિરસ્કાર બતાવવા માગતો નથી પણ તે દેહાર
 તો કરે છે જ. તમે જાતે છો તો બ્રાહ્મણ. છતાં રાજાના સાનિધ્યમાં રહીને
 તમે માનધનત્વ ગુમાવ્યું અને ખુશામત કરવાની ટેવ સ્વીકારી ! તમે જે રાજાને
 માટે કહ્યું તે વખાણવા જેવું છે. પણ અમે અહીં તટસ્થ છીએ. તમે કહેશો
 માગો છો કે રાજાને સમૃદ્ધિનું અભિમાન નથી. પણ એમાં વખાણવા જેવું
 શું છે ? માણસનો જેવો સ્વભાવ હોય તેવું તે કરે તેમાં પ્રશ્નસ્થ શું ? સ્વભા-
 વમાં ન હોય અને પોતાની ઇચ્છાથી તે કરે એમાં કંઈક વખાણવા જેવું
 ખરું. તે કોઈ પણ વસ્તુ દૂર રાખી શકે અને છતાં પોતાની ઇચ્છાથી કરે
 એ કંઈક આશ્ચર્ય ઉપજાવે એવું ખરું.

અહીં યુવાન તપસ્વીની ખુમારી દેખાય છે.

શ્લોક ૧૨ અન્વય-તરવઃ ફલાગમૈઃ નમ્નાઃ ભવન્તિ । ઘનાઃ નવામ્બુજિઃ
 દૂર્ગ્ધિલમ્બિનઃ ભવન્તિ । સત્ પુરુષાઃ સમૃદ્ધિભિઃ અનુદ્ધતાઃ (ભવન્તિ) પરોપકારિ-
 નામ્ એવઃ સ્વભાવઃ એવ । (વંશસ્થવિલ)

દૂર ૦-નીચે લટકતાં. આ શ્લોક ભટ્ટહરીના નીતિશતકમાં પણ આવે
 છે. 'સુભાષિત' નામના સાહિત્યમાંથી અને કવિઓએ આ લીધું હોય એમ
 પણ બને. સ્વાર્થોએને જ અહંતાનો ગર્વ હોય છે. જેનું જીવન પરોપકાર-
 મય હોય છે તેનામાં અહંતાનો સંભવ હોતો નથી. તેથી જ ઉપર મણુવેલા
 ગુણ એનામાં હોય છે. પરોપકારાય સતાં વિમૂતયઃ ।

શ્લોક ૧૩ (આર્યા)-કા સ્વિત્-કાણુ હશે ? નાતિ ૦-ન અતિપરિસ્થિતું

[૧૪-૧૫]

ટિપ્પણ

[૨૯૭]

(પૂરું દેખાતું નથી.) શરીરસ્ય લાવણ્યમ્ યત્યાઃ સા અહીં ઉપમા અલંકાર છે. પહેલા અંકમાં જે નિર્દોષ બાવે દુષ્યન્ત શકુન્તલાનું સૌંદર્ય વખાણે છે તે જ નિર્દોષ બાવે તે અહીં પણ સૌંદર્યની પ્રશંસા કરે છે.

કુતૂહલ—ઉત્સુકતાથી ભરેલી. અનિર્વર્ણનીયમ્—રાગનું ખરું અને ઉચ્ચ આરિય ખતાવે છે. આ દુષ્યન્ત પહેલાંનો અમિનવમણુજોલુપ નથી. માવમવચાર્ય—ગ્રેમનો ખ્યાલ કરીને.

શ્લોક ૧૪— (અનુષ્ટુપ)—ચર્માશુઃ સ્પર્શ. આર્કિર્મવિષ્યતિ—આવે. પહેલા વિશેષ વાક્યનું ખીજું વિશેષ વાક્ય દૃષ્ટાંત છે. તેથી અહીં દૃષ્ટાંત અલંકાર છે. જુઓ રઘુ—૫—સૂર્યે તપત્યાવરણાય દષ્ટેઃ કલ્પેત લોકસ્ય કથં તમિહા । દુષ્યન્ત ધર્મધીર છે એ વિધાન એ પોતે જ અહીં પુરતાર કરે છે. જ્યાં દુષ્યન્ત રક્ષક છે ત્યાં ધર્મ ક્રિયામાં વિદન આવે જ નહિ. પછી વિદન દૂર થવાની કયાં વાત ? સ્પર્શ હોય ત્યારે (ચર્માશૌ સ્થિતે) એમ નથી કહ્યું પણ ‘ સ્પર્શ તપતો હોય ત્યારે ’—તત્તિ—એમ કહ્યું છે. સ્પર્શની ઉદયાચક્ષ ઉપરની સ્થિતિ એમ ખતાવે છે કે પહેલાં જે અંધકાર હતો તે તેણે દૂર કર્યો. પણ સ્પર્શ તપતો હોય ત્યારે અંધકાર દેખાય જ નહિ પછી તે દૂર કરવાની વાત જ કયાં ? તેવી રીતે દુષ્યન્ત હોય ત્યારે નહિ પણ તે રક્ષક હોય ત્યારે વિદન ઉપરિચિત જ ન થાય પછી તે દૂર કરવાની તો વાત જ કયાં ?

અર્થવાન—“ નામથી જ નહિ; ગુણથી પણ હું ‘ રાગ ’ જ છું. મારું રાગ નામ સાર્થક થયું. જુઓ—રઘુ—૪—૧૨ યથા પ્રહલાદનાટ્ચન્દ્રઃ પ્રતાપાત્તપનો યથા । તથૈવ સોડમૂદન્વર્યો રાજા પ્રકૃતિરજનાત્ ॥

લોકાનુપ્રહાય—પૃથ્વીના અનુગ્રહ માટે. સ્વાધોન—કુશળતા (એમને) સ્વાધીન જ હોય છે. અનામય—અનામયપ્રજ્ઞઃ પૂર્વં યસ્મિન્ તત્—તમિયના સમાચાર પૂછીને.—બ્રાહ્મણં કુશલં પૃછેત્ ક્ષત્રં પૃછેદનામયમ્ । મિથઃ સમયાત્—એક એકની સંતલસથી સ્પર્શસ્ત—સ્પર્શમ્ (પરસ્પરું) નું અઘન જ. કા. ત્રી. પુ. એ. વ.

શ્લોક ૧૫ અન્યથ—ત્વમર્હતો પ્રાગ્વરઃ ન સ્મૃતોડધિ । શકુન્તલા ચ મૃતિમતી સત્ક્રિયા । સુલ્યગુણં વધુરં સમાનયન્ પ્રજાપતિઃ ચિરસ્ય વાચ્યં ન ગતઃ । (વંશસ્થવિલ)

અર્હતામ્—યોગ્ય (પુરૂષો) માં પ્રાગ્વર—સહુથી આગળ. વાચ્ય—વગેરેવધી.

સમાનયન્—ભેગા કરીને. અત્યાર સુધી દરેક લગ્નમાં કંઈકને કંઈક ઉણપ દેખાતી હતી. કાં તો પ્રતીમાં ઉણપ હોય કે કાં તો પતિમાં. આમ એકેય લગ્ન સંપૂર્ણ સુખી નથી નીવડ્યું. આને લીધે બહાને કંઈકનું કંઈક મહેલું રહેવું. સરખે સરખી જોડ મળવી દુર્લભ છે એવું વિધિને જૂના વખતનું મહેલું છે. પણ આ એક એવું લગ્ન છે કે જેમાં પતિ અને પત્નિ બંને સરખા ગુણવાળા છે. તેથી બહુ લાંબા વખતે પહેલી જ વાર બહા મહેલું ટાળી શક્યા છે. યોગ્યતા યોગ્ય સાથે સંબંધ છે તેથી અહીં સ્કમ અલંકાર છે.

દુષ્યન્ત અને શકુન્તલા એકમેકને યોગ્ય જ હતાં અને તેથી જ વધિએ તેમનો સંયોગ સાધ્યો છે એમ કવિ પોતે જ કહે છે. દુષ્યન્ત અર્હતાં પ્રાગ્સરઃ છે તો શકુન્તલા મૂર્તિમતી સત્ક્રિયા છે. શકુન્તલા જો પુણ્યોત્તુ અખંડ ફળ છે તો રાજર્ષિ દુષ્યન્ત પણ સુકૃતથી જ સાંપડે એવા છે. આમ આ લગ્નમાં કયાંય દોષ નથી. સત્ક્રિયા (માન) યોગ્યને જ (અર્હત) અપાય. તમે યોગ્યમાં શ્રેષ્ઠ છો. શકુન્તલા મૂર્તિમતી સત્ક્રિયા છે તેથી અને આ લગ્ન ગમે છે. આ કવવને સંદેશો છે.

આપન્નસત્ત્વા—સીમિતિની. સહધર્મ—સહધર્મચરણ માટે. અવસર—અવકાશ.

શ્લોક ૧૬—(આર્યા)—ન અપેક્ષિતઃ—ગણ્યા નથી. અહીં ભુદા ભુદા ધણા પાઠ છે.

ન ત્વયાપિ પૃષ્ઠઃ બન્ધુઃ—ન જાલુ પૃષ્ઠશ્ચ ૦

(૧) તે પણ સગાંને પૂછ્યું નથી. (૨) સગાંને ખરેખર નથી પૂછ્યું. પૈકૈકસ્ય ચરિતે—પૈકૈકમેવ ચરિતે—પરસ્પરસ્મિન્નેવ ચરિતે

(૧) એકસ્ય એકસ્ય—દરેકે પોતે. (૨) ખાનગીમાં આચરણ ક્યું એટલે કે એક બીજા સાથે આચરણ ક્યું. ત્રીજી કોઈ વ્યક્તિ ત્યાં હતી નહિ. (૩) પરસ્પરના આચરણમાં એટલે કે તદ્દન ખાનગી આચરણમાં.

કિં મળતુ પક એકસ્ય—મળામિ કિમેકૈકમ્

(૧) (તમારામાંથી) દરેકને બીજા (અન્ય વ્યક્તિ) થું કહે? (૨) તમારા બંનેમાંથી એકને (એટલે કે દુષ્યન્તને અથવા શકુન્તલાને) હું થું કહી શકું?

“પૈકૈકમેવ ચરિતે મળામિ કિમેકૈકમ્” પાઠ પણ સારો છે.

૧૭-૧૮]

દિપણ

[૨૬૯]

કિમિદમ્—રાજા લગ્નની ચોખ્ખેચોખ્ખી ના, નથી પાડતો પણ
ચોતાને કંઈ ન મળતું થયું છે એમ કહે છે.

વચનોપન્યાસઃ—વચનનો અર્થ લોકનિષ્ણાતા—લોકવ્યવહારમાં કુશળ.

શ્લોક ૧૭ અન્વય—જ્ઞાતિકુલકસંશ્રયાં મર્ત્યમતી સતીમપિ જનઃ અન્યથા
વિશદ્ધતે । અતઃ સ્વચન્દુભિઃ પ્રમદા તદપ્રિયાપિ પરિણેતુઃ સમીપે દિષ્યતે
(વંશ-સ્થવિલં)

મર્ત્યમતી—પણેલી જ્ઞાતિ—જેનો એક આશરો (સંશ્રય) તેના સગાનું
ધર (જ્ઞાતિકુલ) છે. દિષ્યતે—દેખાય છે. અહીં કાલિદાસનું લોકવ્યવહારનું જ્ઞાન
દેખાય છે. તદપ્રિયાપિ ને સ્થાને પ્રિયાપ્રિયા વા=પ્રિયા અથવા અપ્રિયા પાઠ પણ છે.

શ્લોક ૧૮—(આર્યા)—કૃત—કરેલા કામના દેષને લીધે,
અવજ્ઞા—વિમુખતા.

અહીં નીચે પ્રમાણે ધણા પાઠભેદ છે—

(૧) કિં કૃતકાર્યદ્વેષાદ્ધર્મં પ્રતિ વિમુક્ષતોચિતા રાજ્ઞઃ ?

શું કરેલા કાર્યના દેષને લીધે ધર્મ પ્રત્યે વિમુખતા રાખવી રાજાને
ચોખ્ખ છે ?—અંગાળી વાચના.

(૨) કિં કૃતકાર્યદ્વેષો ધર્મં પ્રતિ વિમુક્ષતા કૃશાવજ્ઞા ?

શું કરેલા કાર્ય તરફ દેષ છે ? ધર્મ પ્રત્યે વિમુખતા છે ? કૃશ (નિર્મળ)
એવા અમારી પ્રત્યે અવજ્ઞા છે ?—દક્ષિણી વાચના.

(૩) કિં કૃતકાર્યદ્વેષો ? ધર્મં પ્રતિ વિમુક્ષતા ? કૃતાવજ્ઞા ?

શું કરેલા કામનો દેષ છે ? ધર્મ પ્રત્યે વિમુખતા છે ? ખાસ કરેલી
અવજ્ઞા છે ?—રાધવલ્લભ.

(૪) કિં કૃતકાર્યદ્વેષાદ્ધર્મં પ્રતિ વિમુક્ષતા રાજ્ઞઃ—

શું કરેલા કામના દેષથી ધર્મ પ્રત્યે રાજાની વિમુખતા છે ?
—કાશ્મીરી વાચના.

(૫) કિં કૃતકાર્યદ્વેષો ધર્મં પ્રતિ વિમુક્ષતા રાજ્ઞઃ સૂચિત.

શું કરેલા કામનો દેષ ધર્મ પ્રત્યેની વિમુખતા
છે ? ' રાય ' પ્રથમ પાઠ સ્વીકારે છે. બી. ક. ડી. છેલ્લા પાઠ

સ્વીકારે છે (જુઓ તેમનું પુત્રી ઓરિએન્ટલ કોન્ફરન્સનું બ્યાખ્યાનપત્ર
પૃ. ૬૦) હું રાધવલટે લીધેલો ત્રીજો પાક સ્વીકારું છું.

અસત્—જોડી ધાગ્યાથી. વિશેષેણ—(૧) ખાસ કરીને. તમે જે
ફેવરિયમ્તેષુ મોટા છે તે સામાન્ય ઉક્તિ દ્વારા ખાસ કરીને મને હલકો
પાડવામાં આવ્યો છે. (૨) “ મને વધારે હલકો પાડવામાં આવ્યો. ”

શ્લોક ૧૯ અન્યથ—અવસુગતમ્ इदम् અવિલઘ્નકાન્તિ રૂપે પ્રથમપરિ-
ગૃહીતં સ્યાન્ન વા इति અવ્યવસ્યન્ અમર દ્વવ વિમાતે અન્તસ્તુષારં કુન્દમ્,
સપદિ ન સ્વલ્લ મોક્તું શક્નોમિ નૈવ દ્વાલું (ચ) (શક્નોમિ) । (માલિની)

અપનતમ્—આવેલું અવિલઘ્ન—અસખિત કાલિવાળું. પરિગૃહીતમ્—પરપ્યો
હતો કે નહિ. અવ્યવસ્યન્—નક્કી ન કરી શકવાથી. અન્ત—અંદર આકળ
વાળા સપદિ—એકદમ. અહીં ઉપમા અમલકારે છે રાગન=અમર. કુન્દ=શકુન્તલા

અહીં રાગની અમિકસોડી થાય છે. આજે રાગની સામે અમિકસ-
કાલિ રૂપે જીભું છે ઋષિ કાશ્યપની આસા છે કે આ તારું છે અને તું
તેને સ્વીકાર. ઋષિ કહે છે કે એ વાત સત્ય છે. જ્યારે તેમનું કશું જ
રાગને યાદ આવતું નથી. આ રૂપ આવી સ્થિતિમાં (એવમ્) એટલે કે
એની આપનસત્તા અવસ્થા સાથે મારી સામે જીભું છે. આવનાર કુન્તી
સીમન્તિની છે. તેથી એ રૂપને અન્તસ્તુષારમ્ કુન્દમ્ સાથે સરખાવ્યું. આજે
એ આવી દશામાં (એવમ્) મારી સામે આવ્યું છે તેથી જ નક્કી કરવાની
જરૂર છે હું આ સ્ત્રીને પહેલાં પરપ્યો છું કે નહિ. (પ્રથમપરિગૃહીતં સ્વાગતા)

હું કંઈ જ નક્કી કરી શકતો નથી કારણ કેઈ પ્રમાણુ નથી. મને
સગન જ યાદ નથી. જ્યારે ઋષિ કહે છે એ તારું છે.

જે પરપ્યો હોઈ તો (પરિગૃહીતમ્) મારે તેને સ્વીકારતી જ બોઈએ
મારી એ ફરજ છે. આ રીતે હું તેને ત્યજી શકું નહિ. (નૈવ શક્નોમિ
દ્વાલુમ્ ।)

જે હું તેને ન પરપ્યો હોઈ તો (ન પરિગૃહીતમ્) તેનું પ્રાણક
સૂચવે છે કે તે કોઈ શ્રીમતી ધર્મપત્ની છે. આથી હું એને સ્વીકારી શકું
નહિ કારણ તેમ કરતાં હું ક્ષેત્રી થાઉં. આથી હું એને એકદમ ભોગવી પણ
ન શકું. (ન સ્વલ્લ સપદિ મોક્તું શક્નોમિ ।)

ત્યારે કરવું શું ? હું આમ ધર્મસંકટમાં આવી પડ્યો છું. આ આવી
રીતે આવ્યું છે. (અપનતમેવમ્) તેથી નથી તો તેને સ્વીકારી શકાતી કે નથી

દિગ્પથ

[૩૦૧]

તો તેને છોડી શકાતી. જો તે આવી રીતે ન આવી હોત તો હું જરૂર તેનો સ્વીકાર કરત.

મૂઠઃ સ્યામહમેષા વા વદેન્મિથ્યેતિ સંસયે ।

દારસ્યાગો મવામ્યાહો પરશ્ચીસ્પર્શપાંદુલઃ ॥

આવા ધર્મરત રાજના ચારિત્ર્ય ઉપર કોઈ પણ આક્ષેપ અત્યારે શેં થાય ? હવે પછી પ્રતિહારી પણ આ જ કહે છે. પ્રભાતના કુન્દમાં અંદર પુષ્પાર હોય તેથી તેને બમર ભોગવી પણ ન શકે કે છોડી પણ ન શકે. જ્યારે આ સીમન્તિની હતી તેથી રાજ તેને ન ભોગવી શકે કે ન છોડી શકે.

અહો ધર્મપેક્ષિતા—રાજને માટે આ કવિને પોતાનો મત છે. ધર્મા—ધર્મ પ્રત્યેનું માન. જોષમ્—શાંતિથી. અમિ...લક્ષણા—અમિભ્યક્તાનિ સત્ત્વસ્ય (ગર્ભસ્ય) લક્ષણાનિ યસ્યાઃ । સીમન્તિની । સામે આવેલા બેનમૂન રૂપને રાજ સ્વીકારતો નથી. લલા । આવું રૂપ જોઈને તે કાણુ વિચારવા રહે ? છતાં એ ધર્મરત રાજને આ સી સાથે લગ્ન કર્યાનું યાદ નથી આવતું.

ક્ષેત્રિન્-ક્ષેત્રનો । માલિક. ક્ષેત્રી જીઓ—મનુઃ પુત્રં વિજાનન્તિ ક્ષુતિદ્વૈર્વં વ મર્તરી । આહુરુપાદકં કેચિદપરે ક્ષેત્રિણં વિદુઃ ।...વીજસ્ય ચૈવ યોન્યાશ્ચ વીજમુત્ક્રુષ્ટમુચ્યતે । સર્વમૂતપ્રસૂતિર્હિ વીજલક્ષણલક્ષિતા । મનુ ૦ ૧ દૂરાચિરોદિણો મોટી રાખેથી. ઋષિએ કહ્યું હોવાથી રાજ વિચારે છે તો પણ (ચિન્તયન્નપિ) તેને પોતે પરસ્પરો હોવાનું યાદ નથી આવતું તેથી આ સીમન્તિની નારી પ્રત્યે પોતે પોતાની જાતને ક્ષેત્રી કેવી રીતે બનાવી શકે ? આ શંકા હોવાથી કઈ રીતે આને સ્વીકારી શકાય ? આવા ધર્મપરાયણ રાજને ચંચળ કહેવાય જ કેમ ? રાજ પોતે અહીં એની ધર્મપરાયણતા પુરવાર કરી આપે છે. રાજ ક્ષેત્રી ગણાવાથી રૂરે છે કારણ પોતાને બીજા હોવાનો સંશય છે. જો તે આવી ન હોત તો એણે એને સ્વીકારી હોત અને સંશય હોવા છતાં તેની સાથે લગ્ન કર્યાનું માન્યું હોત. અહીં એ પાઠ છે ક્ષેત્રિન્ અને ક્ષેત્રિય. ક્ષેત્રિન્ એટલે ક્ષેત્રી. કુબ્યન્તને શંકા રહે છે કે તે ક્ષેત્રી કે—બીજા વાવનાર નહિ. આથી શકુન્તલાનો પુત્ર કુબ્યન્તને ક્ષેત્રજ પુત્ર કહેવાય. ઔરસ પુત્ર નહિ. બીજો પાઠ ક્ષેત્રિય છે. ક્ષેત્રિય એટલે પર સ્ત્રીમાં આસક્ત. પોતાને યાદ નથી આવતું તેથી એ સ્પષ્ટ છે કે આ પરસ્રી છે. જો તે એને સ્વીકારે

૩૦૨]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

૨૦

તો દુનિયા એને ક્ષેત્રિય-પરસ્ત્રીમાં આસપાસ ન કહે તો પણ એનું મન તો એને તેમ હોવાનું કહે જ.

શ્લોક ૨૦ અવય—કૃતામિમર્શાં સુતામનુમન્યમાનઃ મુનિઃ ત્વા વિમાન્યઃ નામ । યેન મુષ્ટં સ્વં અર્થં પ્રતિગ્રાહ્યતા દસ્યુઃ ઇવ (ત્વં) પાત્રીકૃતોઽધિ । (ઉપજાતિ)

કૃતા—જળથી હરાયેલી અનુમન્યમાન—અનુભવિ આપતા મુષ્ટ—ચોરાયેલું. અર્થ ધન વિમાન્યઃ—અપમાનીત થવાને યોગ્ય. આ કટાક્ષ યુક્ત છે. “તુ દસ્યુ જેવો છે. ઋષિનું ધન તેં ચોર્યું” છે. કંઈ પગલાં લેવાને બદલે તેમણે તને જ પાત્ર ઠરાવીને તે ચોરાયેલું ધન આપી દીધું. ખરેખર તે ધિક્કારને પાત્ર છે. તેં ધિક્કાર દર્શાવ્યો તે યોગ્ય જ કયું” છે. ”

સતપાત્રને બધારે અર્થની ચોરી કરતાં જુએ ત્યારે શોણા અને ઉદાર મનુષ્ય એમ જ ધારે કે આવો માણસ ચોરી કરી કંઈ બીજો અર્થ કરવા ન પ્રેરાય તો જે વસ્તુ તેણે ચોરી છે તે એને અત્યંત આવશ્યક હશે. આથી તે માને કે એ માણસ ચોરેલી વસ્તુને ભોગવવા લાયક છે. આથી એ માણસ એ સુપાત્રને પોતાની ચોરાયેલી વસ્તુનું દાન કરે તો તે યોગ્ય જ છે. શાકુર્ગંધવ કહેવા માગે છે કે રાજાએ ઋષિની આવી ઉદારતાનો ઉપકાર માનવો જોઈએ. છતાં રાજાએ તો આ વસ્તુ સ્વીકારી જ નહિ અને અપમાન કયું. આથી તે ગુસ્સે થઈ ગયો છે.

આ શ્લોક પહેલાં શાકુર્ગંધવ કહે છે—મા તાવત્ ।—‘જરૂર સ્વીકારતો નહિ.’ દંબીતી રીતે ‘કથં પ્રતિપત્સ્યે’ એ રાજાની ઉકિતનેા અહીં સીધો જવાબ છે કે એમ હોય તો ન સ્વીકારતો. ખરી રીતે એમાં રાજાએ અસ્વીકાર કર્યો તેનો કટાક્ષ છે. આ કટાક્ષ આખા શ્લોકમાં પણ જણાય છે.

પ્રત્યયપ્રતિવચનમ્—ખાતરીનો જવાબ.

શોચનીય-શોચનીય

અહીં આ બે પાઠ છે. શોચનીય એટલે શોક કરવા યોગ્ય. એવો પ્રેમ આ અવસ્થાએ (દ્વદમ્) પહોંચ્યો છે તેથી મારે મારા પોતાને માટે શોક કરવાનો જ રહ્યો. પણ બીજો પાઠ વધારે સારો લાગે છે. હવે પછી શકુન્તલા જે બોલે છે તે આ પાઠ સાથે વધારે સુસંગત લાગે છે. શોચનીય

૧.—૨૫—૫૪ ૪૯૯.

ઐત્થે ચોખવટ કરીને કલંકમાંથી મારી જાતને મુક્ત કરવી જોઈએ. મારા તરફ ઐત્થું હલકું વર્તન દાખવવામાં આવ્યું છે કે મને તે કહેતાં પણ શરમ આવે છે. પણ જ્યારે મારા ચારિત્ર્ય ઉપર આક્ષેપ મૂક્યો છે ત્યારે મારી જાતને કલંકમાંથી મુક્ત કરવા મારે કંઈક ચોખવટ કરવી જ જોઈએ. હવે તમે મારે સ્વીકાર કરો એવું કહેવાની મને કંઈ જ ભર નથી. (કિં વા સ્મારિતેન)

યુક્ત નામ—અહીં પણ શાકર્ગર જોવા જ કટાક્ષ છે. તમે મને છેતરી છે. તમારી પ્રેમની વાતો બધી ખોટી હતી. તમે મને છેતરી છે એટલું જ નહિ પણ તમે ઉપરથી મારા ઉપર આક્ષેપ કર્યો છે કે તું ખીજતી છી છે. એ વાત ખોટી છે. સમુદાચાર—યોગ્ય આચાર—(સંબોધન) સંતાન—બોળા. સમયપૂર્વ—કમ્બુદાત કરીને. પ્રતાર્ય—છેતરીને, શકુન્તલા બે શબ્દો ઉપર બાર મુક છે (૧) તમે પુરુષશત્રુ છો તેથી વચન ફેક કરવું તમને યોગ્ય નથી. (૨) તમે તે કમ્બુદાત આશ્રમ જેવા પવિત્ર જગ્યામાં આપી હતી. તેથી પણ તમારે તે ફેક ન કરી જોઈએ.

શ્લોક ૨૧ કૂલંકશા સિન્ધુઃ ઇવ પ્રસન્નમ્ અમ્મ તટતરું ચ, વ્યપદેશમ્
આવિલચિતુમ્ ઇમં જનં ચ પાતયિતું કિમીદ્રસે । (આર્યા)

કૂલંકશા—કાઠિ ધસાતી સિન્ધુ—નદી પ્રસન્નમ્—ચોખ્ખું. વ્યપદેશમ્—
કુળ. આવિલચિતુમ્—હિતારી પાડવા. શકુન્તલા=સિન્ધુ. તરુ=રાજા. પાણી=
શકુન્તલાનું કુળ. આમ અહીં ઉપમા અલંકાર છે.

શકુન્તલાને અહીં પ્રાણપોષક જળના પ્રવાહરૂપ નદી સાથે સરખાવી છે. સાથે જ એમાં કંઈક રમ્ય દોષ ખોળી કાઢી પ્રસ્તુત પ્રસંગને બહુ સ્પષ્ટતાથી સમજાવ્યો છે.

સદારઃ કલ્પઃ—સરસ વિચાર । શક્રાવતારાં અવતાર—ધાટ અથવા જીત-
રવાની જગ્યા. શક્ર ઈન્દ્ર.

ઈદ્ તત્—પ્રત્યુત્પન્ના મતિઃ यस્ય તત્—હાજર જગ્યાથી. ગૌતમીના હાજર જગ્યાથી રાજા ખુશ થઈ જાય છે અને કહે છે. “વાહ! વાહ! સ્ત્રીઓની હાજરજગ્યાથી જો કહે છે તે આ જ. હવે અનુભવ થવાથી મરોબરં સમજાયું” આ હાજરજગ્યાથી તમે જો કહેવતનો દાખલો પૂરો પાડો છો.

શ્રોતવ્યમ્—(૧) હવે સાંભળવા જેવું થયું, હવે મારે સાંભળવું પડશે. (૨) નિશાની વગેરેની બાબત પતી ગયા પછી હવે સાંભળવાની વાત આવી. પહેલાં નિશાની બતાવવાની વાત હતી. હવે સાંભળવાની વાત આવી. નિશાની બતાવવાની વાત નકામી થઈ એટલે હવે સાંભળવાની વાત આવી. પછી કશું કે કહેવાનું કે બતાવવાનું નહિ રહે. વાત જ ખોટી છે ત્યાં દ્રષ્ટ્ય કે શ્રોતવ્યનો અવકાશ જ ક્યાં રહે છે? પારકી સ્ત્રીના પતિ તરીકે અને કોઈના પુત્રના પિતા તરીકે પોતાને સંડોવનાર—વ્યક્તિઓ પ્રત્યે અહીં રાગનો ધિક્કાર દેખાય છે.

શૃણુમસ્તાવત્—ભલે સાંભળીએ ત્યારે. રાગનો આશય આ છે, “તારી વાત જરા ગમત ખાતર જ સાંભળીશ. તેમના એક શબ્દ પણ હું સત્ય માનનાર નથી. રાગ શાપને લીધે બધું ભૂલી ગયો છે. વાતની શરૂઆત સાંભળતાં તેને આશ્ચર્ય થાય છે. તે કહે છે. “આહા! કેવી મળની વાત! અમે સાંભળીએ છીએ. અમે કેમ ન સાંભળીએ? કેટલી રસભરી છે તારી વાત?”
પુત્રકૃતકઃ—દત્તક પુત્ર. મૃગપોતઃ મૃગનું બચ્ચું. સ્પષ્ટચન્દ્રિતઃ સ્પષ્ટચન્દ્ર—પાણી ધર્યું. પાણી પીવા પ્રેર્યું. હસ્તાભ્યાસં હાથ નજીક ન આવ્યું. પ્રણયઃકૃતઃ—(મરણ બતાવી) પ્રદક્ષિતઃ—મળક કરી હતી. હસ્થા હતા. સગન્ધ—સગાં.

આત્મકાર્યં—પોતાનો હેતુ સાધનારી. અનૃતમયં—ભૂલો મધ જેવા વ્યનોથી. તાપસવૃદ્ધા—રાગને તેમના વ્યનોમાં વિશ્વાસ નથી એમ ચોખ્ખું સૂચન છે. આ કટાક્ષમય શબ્દ બતાવે છે કે રાગ તેમની બાબત ઉપર બીલકુલ ધ્યાન આપતો નથી.

શ્લોક ૨૨ અન્વય—સ્રોણામશિક્ષિતપટ્ટત્વમ્ અમાનુષીણાં સંદૃશ્યતે, યાઃ પ્રતિબોધવત્યઃ કિમુત? પરમૃતાઃ સ્વમ્ અપત્યજાતમ્ અન્તરિક્ષગમનાત્ પ્રાક્ અન્યૈઃ દ્વિજૈઃ પોષયન્તિ સ્વહૃદ્. (વસન્તતિલકા)

અશિક્ષિતં—અશિક્ષિત ચાલાકી. જુઓ મુરછં—હિયો હિ નામ સ્વચેતા નિસર્ગદેવ પન્થિતાઃ. પુરુષાણાં તુ પાન્થિત્યં શાસ્ત્રેણેવોપદિશ્યતે ॥ કિમુત—શું કહેવું? કેટલું વધારે? અન્તરિક્ષ—આકાશ. અહીં અમાનુષીણ પાદૈર છે. અમાનુષીની વચ્ચે બધી સ્ત્રીઓ જ હોય છે તેથી એ પાઠ અર્થ વગરનો છે. અમાનુષીણ પાઠ સારો છે. અહીં દૃષ્ટાપૂર્વિકા ન્યાયથી અર્થાપત્તિ અલંકાર છે પહેલા વિશેષ વાક્યના દષ્ટાન્ત તરીકે બીજું વિશેષ વાક્ય છે. તેથી દષ્ટાન્ત અલંકાર છે. રાગ તો બહુ સામાન્ય રીતે આ બોલે છે પણ અહીં શકુન્તલા તેના જન્મનું, અને તેને કપડે ઉછેરી હતી તેનું સૂચન છે એમ માને છે.

કારણ નીચેના શબ્દો દ્વિઅર્થી છે. (દ્વિજ-પક્ષી અને સ્વહાણુ) (પરમૃતા-કાયલ, અપ્સરા-નર્તકી. અમાનુષી-પક્ષી-અપ્સરા)

અનાય^૧—“ શકુન્તલા પણ એની માતાની જ ચાકાકીથી કોઈનું બાળક પોતાને સોંપવા આવી છે ”—એમ રાજા પોતાને ઈરાદાપૂર્વક ‘ પરમૃતા ’ શબ્દ દ્વારા સંકળાવી ગયો એમ શકુન્તલા માને છે. તેને પણ અપવિત્ર કહી તેથી તે તેને અનાય કહે છે. હૃદયાનુમાનેન-હૃદયના માપથી. ધર્મકલ્પક—ધર્મનો ડગલો પહેરતા. તૃણચ્છન્ન—તરખૂાથી છવાયેલા ફૂવા જેવા. અનુક્રાંતિ—અનુકરણ કરી શકે ?

શ્લોક ૨૩ અ-વય—રહઃ વૃત્તં પ્રજયમપ્રતિપદ્યમાને વિસ્મરણદારુણચિ-ત્તવૃત્તૌ મયિ एव અતિલોહિતાક્ષ્યાઃ કુટિલયોઃ શ્રુવો મેદાત્ સ્મરસ્ય શરાસનં અતિ-સ્થા મગ્નમિવ । (વસન્તતિલકા)

રહઃ—એકાંતમાં. વૃત્તમ્—ચયેલો. અપ્રતિ—સ્વીકારતો નથી. વિસ્મરણ—વિસ્મરણેન (ભુલકણાપણાથી) દારુણા ભયંકર ચિત્તવૃત્તિઃ (માનસિક વર્તન) ગત્ય સઃ (જેનું છે તે.) શ્રુવઃ મેદાત્—અમરો ચડાવીને. કુટિલયોઃ—વાંકી. શરાસનમ્—ખાણુ. મગ્નમ્ ઇવ—મણે કે નાખ્યું, માર્યું. શકુન્તલા કોધ છુપાવવાનો કે કાબૂમાં રાખવાનો જરા પણ પ્રયત્ન કરતી નથી. આ એના સાદા આશ્રમ જીવનને લીધે હશે. અમરોના વળાંક અને કટાક્ષને કવિ ધનુષ્ય અને તીર છે તેમ કહ્યે છે. તેથી અહીં ઉત્પ્રેક્ષા છે. જુઓ કુમાર ૧-૪૭—તસ્યા શલાકાઞ્જનનિર્મિતેવ કાન્તિશ્રુવોરાયતલેક્ષયોર્યા । તાં વીક્ષ્ય લીલાચતુરામનજ્ઞઃ સ્વચાપસૌન્દર્યમદં મુમોચ ॥

આ શ્લોક પહેલાં બંગાળી વાચના નીચે પ્રમાણે પાઠ આપે છે—

રાજા—(આત્મગતમ્)—વનવાસાદવિભ્રમઃ પુનરત્રમવત્યાઃ કોપો લક્ષ્યતે ।
તથાહિ—

ન તિર્યગવલોકિતં ભવતિ ચક્ષુરાલોહિતં
વચોઽપિ પરુષાક્ષરં ન ચ પદેષુ સંસજ્જતે ।
હિમાર્ત્ત ઇવ વેપતે સકલ એષ વિમ્બાવરઃ
સ્વભાવવિનતે શ્રુવૌ યુગપદેવ મેદં ગતે ॥

અથ—‘ કટાક્ષો દેખાતા નથી. આંખો અત્યંત લાલ થાય છે. વાણી પણ પશ્ચાશ્ચર્યુક્ત છે; અને વચમાં (વચમાં) અટકતી નથી. ઠંડીથી પીડાયો.

૩૦૬]

અમિત્વાનશાકુન્તલમ્

હોય તેમ આ આખો અપરોષ્ઠ કંપે છે. પ્રકૃતિથી વકે અપરો એક સાથે ચડી ગઈ છે.’

આ શ્લોક સરસ છે અને ‘રાય’ તે રાખે છે. સ્વ. શ્રી. બ. ક. ઠા. તો આધુનિક રસવૃત્તિને અનુસરીને રાગની આ આખી ઉક્તિ આપવાની વરુદ્ધ છે.

હૃદમ્—શકુન્તલાએ કહ્યું તેવું (વર્મકચુક...ઈ.) ૬૫૯૫ કથાપ દુષ્યન્તના પ્રસિદ્ધ ચારિત્ર્યમાં જોવા મળતું નથી. અહીં દુષ્યન્તનું સમ્પ્રદાય દેખાય છે. રાજર્ષિ દુષ્યન્તનું ચારિત્ર્ય તો સુવિદિત છે. એમાં કયાંય પણ એવો દાખલો નથી કે એ દુષ્યન્ત દારત્યાગી છે વા જૂઠું બોલીને બોળી છોકરી-એને ફસાવનારો છે. સ્વચ્છન્દચારિણી—સ્વચ્છન્દ રીતે વર્તનારી. મુલ્લ મુલ્લે મધુઃ યસ્ય સઃ । જુઓ—મધુ તિષ્ઠતિ વાચિ ચોષિતામ્ હૃદિ હાલાહલમેવ કેવલમ્ ॥ મધુ તિષ્ઠતિ જિહ્વાગ્રે હૃદયે વુ હલાહલમ્ । શકુન્તલા કહે છે, “મેં તમારી ઈચ્છાને માન આપ્યું ત્યારે મને એમ જ લાગતું હતું કે મારા પિતાની સંમતિથી જ હું તે કામ કરી રહી છું. પણ હવે તમે મને સ્વચ્છન્દી રીતે વર્તનારી ઠરાવી છે. હવે મને લાગે છે કે તે મારું કામ સાવ ઉતાવળિયું હતું. હવે મારે તે કર્મનાં ફળ ભોગવવાં જ પડશે.”

શ્લોક ૨૪ (અનુષ્ટુભ) —સંગત-સંગતિ. રહઃ—એકાંતમાં. ખાનગી. વિશેષાત્—ખાસ કરીને. અજ્ઞાત—અગપ્પ્યા. અહીં પ્રેમીએને સરસ શિખામણ છે. પહેલો લીટી ધણી રીતે સમજાવવામાં આવે છે. ‘વિશેષાત્ પરીક્ષ્ય’ એમ ‘રાય’ લે છે.

સંયુક્ત—દોષયુક્ત વચનોથી સંમૃતદોષે ‘એકઠા કરેલા દોષથી’ પાઠાન્તર છે. સાસ્યમ્—ઈર્ષ્યાથી.

શ્રુતં મહદ્ભિઃ અધરોત્તરમ્

અધરં ચ તદુત્તરમ્ ચ—આ વાક્ય પાંચ રીતે સમજાવાય—

(૧) અધા સભાજનોને ઉદ્દેશી શાકુન્તરાવ એણે છે, “બોલવાનો બિલ-ટાસુલટી કંમ તમે સાંભળ્યો? જે ખરેખર નીચું છે તે જાણે ચડી ગયું છે. જે ખરેખર જાણે છે તે નીચે આવી ગયું છે. ખરું જોતાં રાગનાં વચનો ન મનાય તેવાં છે ત્યારે તે સત્ય ઠર્યાં અને ઉપર ચઢી-ગયાં, ન્યારે શકુન્તલાનાં સાચાં વચનો ઉપર હોવાં જોઈએ, સત્ય ગણાવાં જોઈએ તેને અસત્ય ગણાઈ ગયાં.”

(૨) શારદ્વત બધાને કહે છે, “તમે નીચું (હલકું) અને ઊંચું (સારું) સાંભળ્યું એટલે કે તમે રાગનાં ખોટાં વચનો અને શકુન્તલાનાં સાચાં વચનો સાંભળ્યાં.”

ખીખને મતે આ વાક્ય શાકર્ગરવ રાગને કહે છે. તે પણ બે રીતે સમજાવાય—(૩) શ્રુતમ્ શીખ્યા. “તમે બધું ઊંધી રીતે બધ્યા છો. સારાને ખરાબ જુઓ છો અને ખરાબને સારા જુઓ છો. શબ્દ પ્રમાણની આખ્યા તમારે મતે આપ્તવાક્યં નહિ પણ અનાપ્તવાક્યં છે.

(૪) ‘તમે ઊંધી રીતે સમજ્યા છો. હું તમને દોષ દેવા માગતો જ નથી. અતઃ પરીક્ષ્ય વગેરે મેં શકુન્તલાને ધમકાવવા કહ્યું હતું. એ ઓકરીની વાત માની શકાય નહિ. તમારાં વચનો માટે બે મત હોય જ નહિ. અલ્પ-અત્ત, આ બધું કટાક્ષયુક્ત જ છે.

(૫) ટીકાદાર અધરોત્તરં એટલે હલકો જવામ એવો અર્થ લે છે. “તમે હલકો જવામ સાંભળ્યો.” સહુથી પહેલું જ વધારે સારું લાગે છે.

ઊઘટા સુઘટી કંમ કેરી રીતે થયો તે શારદ્વત નીચેના શ્લોકમાં બતાવે છે.

‘શ્લોક ૨૫ અ-વય—યઃ આજન્મનઃ ઘાઠયમશિક્ષિતઃ તસ્ય જનસ્ય વચનમ્ અપ્રમાણમ્ । યઃ પરાતિસંવાનમ્ વિદ્યેતિ અધીયતે તે આપ્તવાચઃ સન્નુ કિલ ।

(ઉપગતિ)

પરાતિ—ખીખને છેતરવા તે. વિદ્યેતિ—વિદ્યાની માફક.

આપ્તવાચઃ—આપ્તસ્ય ઇવ વાક્ ચેવાં તે—પ્રમાણશૂન વચનોવાળા. શાકર્ગરવ કટાક્ષપૂર્વક કહે છે. જરા જુઓ તો ખરા ? જે બિચારું કપટ શીખ્યું નથી તે માણસનાં વચન ખોટાં અને જેમને કપટ વિદ્યા તરીકે શીખવાય છે તેનાં વચન સાચાં । છેતરવું એ જેને ધંધો છે તે રાગનાં વચન બલે સાચાં લેખાય. આ બિચારી બોળી ઓકરી કે જેણે કપટ જોયું નથી તેનાં વચન બલે ખોટાં લેખાય ।

અતિસંઘાય—છેતરીને. વિનિપાતઃ—વિનાશ. વિનિપાતઃ—રાગ બ્યારે શકુન્તલા ઉપર પરભૂનિકાતો આક્ષેપ મૂકે છે ત્યારે કલિદાસ એનો બચાવ કરે છે અને કહે છે—મહામાગ નાર્દસ્યેવં મન્ત્રચિત્રમ્ । તપોવન સંવર્ધિતોડગમિજ્ઞોડયં કૈતવસ્ય । તો ખીજ બાજુ રાગ પણ શુદ્ધચરિત જ છે. રાગ પૂછે છે કે

૩૦૮]

અભિજ્ઞાનશાકુંતલમ્

[૨૬-૨૭]

આને છેતરવાથી શું મળે ? ત્યારે શાકુંતલ કહે છે, “વિનિપાત” આથી રાજા કહે છે કે વિનિપાત એ કંઈ ઇચ્છવા યોગ્ય વસ્તુ નથી. હું મારો વિનાશ કરવા આને છેતરું એ કેવી રીતે બની જ શકે ?

શ્લોક ૨૬ (અનુષ્ટુપ) આ શ્લોક દ્વારા શારદા માત્ર સો વાતની એક વાત કહે છે, “હું તમારી વાત માનતો નથી. તમે બધે ગમે તેમ કહો. આ તમારી પત્ની છે. તમને એના ઉપર સર્વ હક્ક છે. રાખી પણ શકો છો અને કાઢી પણ શકો છો.”

સર્વતોમુક્તિ-સર્વતઃ મુક્તાનિ યસ્યાઃ સા-દરેક બાબતમાં દરેક રીતે. કરુણ-પરિદેવિની-કરુણ રીતે રહતી. પ્રત્યાદેશપરુષ-ત્યજવામાં જે ધાતકી છે.

પુરોમાગો—કમનસીબ. પુરો ભાગઃ યસ્યાઃ સા । જુઓ વિક્રમો મ્હામાં પુરોમાગિનીતિ સમર્થયસિ—“વધારે ભાગ લેનારું” એટલે કે ખરાબ-જખરાબ અથવા દોષ કાઢનારું. દોષકદ્ધક પુરોમાગો । (અમર) આ અર્થ સારી રીતે ધટાવી શકાય. શાકુંતલ કહે છે, “અરે ઓ દોષ બેનારી છોકરી, તું તારા સ્વામીને ‘ક્તિવ’ કહે છે અને તેનો વાંક કાઢે છે પણ તું પોતે શું કરે છે ? તું પોતે પત્ની તરીકેની તારી ફરજ સમજી છે ખરી ? જો તું તેની પત્ની જ હોય તો તેનું દાસત્વ પણ કરી છૂટવું એ તારી ફરજ છે.”

આ બધું તે નીચેના શ્લોકમાં સમજાવે છે.

સ્વાતન્ત્ર્યમવ—જુઓ—પિતા રક્ષતિ કૌમારે મર્તા રક્ષતિ યૌવને । પુત્રસ્તુ સ્યવિરે ભાવે ન સ્ત્રી સ્વાતન્ત્ર્યમર્હતિ ॥

શ્લોક ૨૭ અન્વય—યદિ ક્ષિતિપઃ યથા વદતિ તથા ત્વમસિ, (તર્હિ) રત્નકુલયા ત્વયા પિતુઃ કિમ્ । અથ તુ આત્મનઃ વ્રતં શુચિ વૈત્સિ (તર્હિ) પતિક્ષ્ણે દાસ્યમ્ અપિ તવ ક્ષમમ્ । (દ્રુતવિલમ્બિત)

રત્નકુલા—રત્નકાન્તા કુલાત્—કુદુસ્ત વિરુદ્ધ ચાલનારી વ્રતમ્—વ્રત વર્તાવું, ચારિત્ર્ય. ક્ષમમ્—યોગ્ય.

કાં તો રાજા કહે છે તે સાચું કે કાં તો તું સાચી. જો રાજા કહે છે તે વાત સાચી હોય તો તું તારા પિતાને ઘેર ન જઈ શકે. તારે ગમે ત્યાં જવું. જો તું કહે છે તે સાચું હોય તો તારે પતિનું ઘર છોડવું નહિ. દરેક રીતે લેતાં એ ફક્ત યાચ છે કે તું અમારી સાથે તો ન જ આવી શકે. પહેલી લીટીમાં પતિ ન કહેતાં ક્ષિતિપ કહ્યું કારણ તેમાં રાજાની વાત સાચી ધારી છે.

26-39]

द्विपुत्र

[३०८]

તેથી તેનો શકુન્તલાના પત્નિ તરીકે ઉદ્દેશ્ય ન થાય. ખીજા ભાગમાં શકુન્તલાની વાત સાચી માની છે તેથી (ક્ષિતિષ કુલ) એના પતિનું કુળ થયું.

કિં...વિપ્રલમ્ભસે--“ તે અહીં રહેશે તો હું તેને મારી પત્ની તરીકે સ્વીકારીશ વગેરે આશ્વાઓ આપી તમે તેને ખિચારીને શા માટે છેતરો છો ?

શ્લોક ૨૮ (આર્યા)—પર...મુખી૦—પરસ્પર પરિગ્રહઃ (પત્ની) તસ્ય આદિલેષઃ તસ્માત્ (તેથી) પરાઢ્મુખી (વિરુદ્ધ) જુઓ. ડ-ચ વિકસતિ હિ પતંગસ્યોદયે પુણ્ડરીકમ્ । રાગ્નની અગ્નિ કસોટી પૂરી થાય છે. આ શુદ્ધચરિત રાજા શક્ર-તલાને! સ્વીકાર કરતો નથી જ. આ વશી પરશ્ચીને સ્વીકારીને દોષિત થતો નથી. રાજન્૦—શાકર્ગરવ કહે છે તું આ બોળી ઓકરીને પરપયો જ છે. તો હવે તેનો અસ્વીકાર કરવો તે યોગ્ય નથી જ. આથી રાજા દ્વિધામાં પડી જાય છે.

ગુરુલાઘવમ્—ભારે અને હુલકું. એટલે વધારે પાપવાળું અને ઓછા પાપવાળું. (સારું અને નરસું). રાજા પુરોહિતને કહે છે. “તમે જ કહેાને કે હું ખીજની પત્નીનો સ્વીકાર કરું તેમાં ઓછું પાપ છે કે ત્યાગ કરું તેમાં ઓછું પાપ છે?” કેટલાકને મતે આ વાક્ય શાકર્ગન્વને ઉદ્દેશીને ઓલાયું છે.

²સ્રોક ૨૬ (અનુ૦૬૭) પાંચુલ:-ખરાખ. આદિષ્ટપૂર્વ:-પૂર્વ આદિષ્ટઃ
આદેશ કરાયો છે. ચક્રવર્તિનમ્--(૧) ચક્રવર્તી. રાજમંડળનો સ્વામી. (૨)
જેના હાથમાં ચક્ર હોય તે. (૩) ક્ષિતિજ (ચક્ર) સુધી અથવા દરેક સમુદ્ર
સુધી જેનું રાજ્ય છે તે. મુનિદૌહિત્ર:-મુનિનો દૌહિત્ર.

વિવરં—પ્રવેશ. માર્ગ. જુઓ. રણ ૧૫-૮૧-તથા વિશ્વમરે દેવિ મામન્ત
 વર્તુલમર્હસિ । શાપવ્યવહિત—જેની યાદશક્તિ શાપથી ઢંકાયેલી છે.

श्लोक ३० (शालिनी)—ब्राह्मक्षेत्र—ह्यथ विंश्या अक्षणीने. स्त्रोसंस्थानम्
 स्त्रीयाः इव संस्थानम् यस्य तत् श्री ज्ञेया आक्रान्तुं (संस्थानम्) आरात्-३२
 अने-पासे. (जे अर्थ थाय) आरात् दूरसमीपयोः (अमर)

श्लोक ३१ अन्वय—प्रत्यादिष्टं मुनेस्तनयाम् परिग्रहं न स्मरामि (इति)
कामम् । बलवत् दूयमानं हृदयं तु प्रत्याययतीव । (आर्या)

કામમ્—માતી લીધું. પરિગ્રહ—પત્ની. દૂયમાનમ્—દુઃખી થતું. માં
પ્રયાયયતીવ—મને જાણે ખાતરી આપે છે.

તત્ત્વેતસા સ્મરતિ નૂનમબોધપૂર્વં, માવસ્થિરાણિ જનનાન્તરસૌહૃદાનિ ॥
બરાબર આ જ બાર જણે આ અંકને અંતે છે.

અંક ૬

પ્રવેશક

[એક માછીમાર પાસેથી રાજના નામની વીંટી મળી હોય છે. તેથી પોલીસોએ તેને પકડ્યો હોય છે. માછીમાર સાચી વાત કહે છે, 'હું શકાવતારમાં રહેતો માછીમાર છું. અને માછલાં પકડી પેટ ભરું છું. એક દિવસ રોહિત માછલીના કટકા કરતાં આ વીંટી તેના પેટમાંથી મળી. તે વેચવા જતાં આપે મને પકડ્યો. હવે તમે મારો કે છવાડો.' પોલીસો તે માનતા નથી અને તેમનો વડો વીંટી લઈને રાજ પાસે જાય છે. વીંટી જોતાં જ શાપનો અંત આવે છે. રાજને બહું યાદ આવે છે. તે માછીમારને છોડી દેવાનું કહે છે અને ઉપરથી તેને કંઈક ભેટ આપે છે.]

નાગરિક-પોલીસનો વડો. નગરે નિયુક્તઃ નગરાધિકારી । અથવા નગરં રક્ષતિ इति श्यालः-રાજને સાળો જે ધણુખરું આ હોદ્દો સંભાળે છે. જુઓ મૃચ્છ્મં રાજશ્યાલઃ રાષ્ટ્રિયશાલઃ । કુમ્ભીલક-ચોગ, જુઓ, વિક્રમો ૨-લોખ્વેજ ગદીતસ્ય કુમ્ભીલકસ્યાસ્તિ વા પ્રતિવચનમ । માલ ૪ અહો-કુમ્ભીલકૈઃ પરિ-હરણીયા ચન્દ્રિકા । મણિવન્ધન-સામાન્યતઃ આનો અર્થ કાંડું થાય પણ અહીં જ્યાં વીંટીમાં રત્ન જડવામાં આવે તે જગ્યા. મણિઃ સ્વચ્ચતે યસ્મિન્ इति मणिबन्धनः । રત્ન ઉપર અથવા તેની આજુબાજુ નામ કેાતેલું હશે. શોમનઃ-શોમતે इति-ચોગ. શકાવતાર-અવતરતિ અસ્મિન્ इति अवतारः+वृ+वृ+अधिकरणे=अवतारः-તીર્થ. શકસ્ય अवतारः शकावतारः । समासादितम्--મળ્યું. પાટચ્ચર ચોર-પાટયન્ ચરતિ-જીંતને તોડીને ફરે તે. જાલોદ્ગાલિભિઃ જળ (જાલ) અને ચીપિયા જાલાનિ ચ રુદ્ગાલાશ્ચ, જાલોદ્ગાલમ્ । જાલો દ્ગાલમ્ આદિયેષાં તૈઃ । (રુદ્ગાલ) મત્સ્યવન્ધનોપાયઃ —માછલાં પકડવાનાં સાધનથી વિશુદ્ધ-કટાક્ષ યુક્ત બોલે છે. માછીમારની ગત સાવ હલકી ગણાતી કારણુ તે લોડો છવદિંસા કરતા.

લોક ૧—(વૈતાલીય) સહજમ્-સહજ, કુલંક્રમાગતમ્. કિલ કહે છે કે. જેમકે જુઓ—મગવદ્ગીતા—સ્વધર્મે નિધનં શ્રેયઃ પરધર્મો મયાવહઃ । અથવા ૧૮-સહજં કર્મ કૌન્તેય સદોષમપિ ન ત્યજેત્ । વિનિન્દિતમ્ નિન્દાયેષો

શ્રોત્રિય-વિદ્વાન બ્રાહ્મણ. જન્મના બ્રાહ્મણો જ્ઞેયઃ સંસ્કારૈર્દિજ ઉચ્યતે । વિદ્યાયા માતિ વિપ્રત્વં ત્રિભિઃ શ્રોત્રિય ઉચ્યતે । ૧૩૦ વિદ્વાન બ્રાહ્મણને પણ યજ્ઞના બલિને કાપવા માટે કૂર થવું પડે છે. અહીં બુદ્ધ ધર્મના વૈદિક કર્મ ઉપરના પ્રહારો વિરુદ્ધ બચાવ છે. બૌદ્ધો યજ્ઞને ધિક્કારે છે. અહીં એમ કહ્યું છે કે આ શ્રોત્રિયને માટે સહજ છે તેથી તેણે તે કામ ત્યજવું ન જોઈએ. જો એવો રિવાજ ન હોત તો આ કામ કરીશું ગણાત, પણ શ્રોત્રિયને તો અનુક્રમ્યામૃદુ કહ્યો છે.

રોહિત—લાલ માછલી ‘ગંગા પાસે તળાવમાં આ માછલી દેખાય છે. તે ત્રણેક પુટ જેટલી લાંબી હોય છે. તેનું માંસ બહુ સારું નથી હોતું છતાં ધણા ખાય છે. ’ મોનિયર-વલ્લિયન્સ. વિલ્ગનિય-કાયા માંસની મધવાળો ગોધા-ગોધામત્તું શીલમસ્ય इति. મત્સ્ય-માછીમાર. મત્સ્યાન્ બન્નાતિ इति । વિમર્શિતવ્યમ્-તપાસવું પડશે. શ્યાલનો આશય આ છે, ‘આ માણસ તેના ધંધા વિશે સત્ય બોલ્યો છે. તે એકસ ગોધાખાનાર માછીમાર છે એમ વાસ ઉપરથી લાગે છે. આમ તેના કથનનો એક ભાગ સત્ય ઠર્યો છે. તેથી ખીજો ભાગ હું ખોટો કહી ન શકું. તેની બરાબર સારા હાથથી તપાસ કરાવવી પડશે. તેથી હું રાજ પાસે જઈશ. ’

પ્રતિષ્ઠેદક-ખીરસા કાતરો અવસરોપસર્પનીયાઃ—અવસર વખતે, તક વખતે જવાય એવા. સુમનસઃ પિનદ્વુર્-જેનો વધ કરવાનો હોય તેની માળા બાંધવા માટે. મૃચકટિક, માલતીમાધવ વગેરેમાં પણ આ જાતનો ઉલ્લેખ છે. જુનોમુખંવા દ્રક્ષ્યસિ-ફૂતરાનું મુખ જોઈશ. પોલીસેને ખાતરી હોય છે કે રાજની વીંટી ચોરનારને તો એ જ સજા થશે, તેથી તેઓ કહે છે નક્કી તેનો વધ તો થશે જ. વધ થયા પછી કાં તો તેના શરીરને ગીધને અથવા ફૂતરાને ફાડી ખાવા માટે નાખી દેવામાં આવશે. ગીધને નાખવું કે ફૂતરાને તે પછી નક્કી થશે. ‘રાય’ના મત પ્રમાણે આ એક વધ કરવાની જ રીત છે જેનો વધ કરવાનો હોય તેનું શરીર ગળા સુધી ખાડામાં દાટી દેવામાં આવતું. પછી તેના ઉાર ફૂતરા છોડી મૂકવામાં આવતા. આમ ફૂતરા આવતા તે માણસ જોઈ શકતો.

જાલોપજીવી-માછીમાર. ઉપપન્નઃ—બ્યાજખી છે. અહ્યુ—વીંટીની કિંમત જેટલી. દાપિતઃ—‘દા’ ના પ્રેરકનું ક. ભુ ક. એવ નામાનુપ્રહઃ ખરેખર આ

રાય ૫૪ ૫૩૯

કૃપા. શૂલ:-શળી, હસ્તિસ્કન્ધે-હાથીની ડોક ઉપર-એટલે કે હાથી ઉપર ચડાવ્યો. પર્ય્યુનયન-અશ્રુભીની આખોવાળો. સુમનોમૂલ્યમ્-કૂંડની કિંમતનું એટલે કે કૂંડ જેવી નજીવી, 'કૂંડ નહિને કૂંડની પાંખડી.'

અથ કીદશો મ આજીવ:-પહેલાં સ્થાલે માછીમારને કટાક્ષપૂર્વક કહ્યું હતું. (વિશુદ્ધ રૂદાનોમાર્જીવ:) હવે તેનો વારો આવે છે. રાગએ માછીમારની વધુ કિંમત આંકી તેથી માછીમાર આ કહે છે. પાંડિત વિદ્યાસાગર આ વાક્ય જુદી રીતે સમજાવે છે. તે નીચે પ્રમાણે છે--'આજે હું શું ખાઈશ ? માછલી ગઈ અને વીંટી પણ ગઈ. આજે મારે શી રીતે પેટ ભરવું ?' પ્રો. ગજેન્દ્રગડકર કહે છે તેમ કટાક્ષયુક્ત વાક્ય માછીમાર જેવો સાધારણ માણસ પોલીસ વડાને કહે તે માની શકાય તેવું નથી. વળી તે પછીની સ્થાવની ઉક્તિ સાથે પણ તે બંધ બેસતું નથી એમ આ અર્થ ઘટાવનારા નિહનો કહે છે.

પ્રો. ગજેન્દ્રગડકર પ્રથમ અર્થને સમર્થન આપનાં નીચે મુજબ લખે છે (૧) સ્થાવની બીજી ઉક્તિ માછીમારના પ્રત્યુત્તર રૂપે નથી. બિલકુલ તેને માછીમારના આ કટાક્ષનો કંઈ જવાબ જડતો નથી એટલે તે આખા આડા કાન કરે છે. વળી તેની બીજી ઉક્તિ તેની પહેલી ઉક્તિના અનુસંધાનમાં છે. (૨) "સહજં કિલ" એ શ્લોકમાં માછીમારને સ્થાવનો ડર નથી એ સ્પષ્ટ દેખાય છે.

આ મંતવ્યનો વિરોધ કરનાં શરદ્ગંજન રાગ આમ લખે છે:—

(૧) (અ) સ્થાવ પાસે માછીમારને જવાબ આપવા શબ્દ ન હોત તો તેણે તેને લાતથી જવાબ આપ્યો હોત. (બ) જો સ્થાવની ઉક્તિ અધૂરી હોત તો વચમાં સૂચકે તેને પૂરી થયેલી ગણી તે રીતે જવાબ ન આપ્યો હોત. તાખાના માણસોનો આવો જવાબ ઉપરી અધિકારીની વાત પૂરી થઈ છે એમ બતાવે છે. (ક) સૂચક સ્થાવનો હુકમ માથે ચડાવે છે અને તેને અભિનંદન આપી છાડી મૂકે છે. તે પછી માછીમાર સ્થાવને નમીને કહે છે. (૨) 'સહજં કિલ' એ શ્લોકમાં માછીમાર પોતાના ધંધાનો બચાવ કરે છે; જ્યારે પ્રો. ગજેન્દ્રગડકર સમજાવે છે તેવા કટાક્ષ તો માછીમાર સ્થાવની સામે થઈને બોલે છે એમ બતાવે છે. માછીમારની ભેટ તરફ જાનુકે જરાક આંખ કરડી કરી એટલામાં તો માછીમાર થયરી મર્યો અને સુમનોમૂલ્ય ની ભેટ આપવા લાગ્યો.

પાંડિત વિદ્યાસાગરના મંતવ્ય વિરુદ્ધ પ્રો. ગજેન્દ્રગડકર નીચે પ્રમાણે ટીકા

કરે છે.—“ માછલી ગઈ નથી. ધણું કરી તેણે તે વેચી દીધી છે અથવા તો તે ઘેર હોવી જોઈએ. ”

પંડિત વિદ્યાસાગરના મંતવ્યને સમર્થન આપતાં શરદરંજન રાય આમ લખે છે—માછલી તે જ દિવસે પકડાઈ નથી. માછીમાર ‘ અથ ’ આજ એમ ન કહેતાં ‘ એકસ્મિન્ દિવસે ’ એમ કહે છે. આમ તે દિવસે માછીમાર પાસે જળ ન હતી એમ આપણે માનવું પડે છે. તે દિવસે તો તે વીંટી વેચવા બજારમાં ફરતો હતો. આમ વીંટી પણ જાય તો તેની પાસે તે દિવસે ખાવા માટે કંઈ રહે નહિ. એટલે મર્તા અથ કીદશ—ઈ. “ આજે હું શું ખાઈશ ? ” એ પ્રશ્ન તે પૂછે છે. પછીનો સ્થાવનો જવામ પણ સહજ લાગે છે. [શરદરંજન રાય-પૃષ્ઠ ૫૪૪-૪૫] આમ આ વાક્ય માટે બંને મંતવ્યો સરસ છે.

મહત્તર-વધારે મોટા. ખીજા મિત્રો સાથે મનમાં સરખામણી કરે છે. અથવા એકલા મિત્રો સાથે સરખામણી ન પણ હોય. તું આટલો ઉદાર છે. તેથી તું નીચા કૂળનો છે છતાં હું તને મારો મિત્ર જ કહીશ. તમારા વર્ગમાં જેવા ન મળતી ઉદારતા તારી પાસે છે તેથી તું મારી મૈત્રીને લાયક છે. કાદમ્બરી—માદક પીણું. દાર. શોણિકાપણમ્—કલાલની દુકાન. દશ્ય ૧.

[અ‘સરાતીથ’ ઉપર સાનુમતીનો વારો હોય છે. તેને મેનકાએ રાજ્ય શું કરે છે વગેરે ખમર લઈ આવવા કશું હોય છે. આથી સાનુમતી પ્રમદ-વનમાં આવે છે. એ દાસીને આવતી જોઈને સાનુમતી અદશ્ય બને છે.

વસન્તોત્સવ માટે દાસીઓ ફૂલ લેતી હોય છે. કંચુકી આવીને મના કરે છે કે વસન્તોત્સવ ઉજવવાનો નથી કારણ તેવું રાજાનું ફરમાન છે. વીંટી જેતાં શકુન્તલા યાદ આવવાથી રાજા ખૂબ શોકમાં ડૂબેલા છે તેથી ઉત્સવની મના કરી છે એમ કંચુકી દાસીને સમજાવે છે. તે દાસીઓને વિદાય કરે છે.]

પર્યાયનિવર્તનીયમ્—તારા ફરતી ફરવાનું. જુઓ—વિક્રમો—અપ્સરોવારપર્યાયેનેહ મગવતઃ સૂર્યસ્ય પાદમૂલોપસ્થાનં વર્તતે इति वल्लवत् खल्वर्दયાमुष्कण्ठितास्मि । શરીરમૂતાં અંગ બની છે. આમ સાનુમતીને આવવાનાં બે કારણ છે (૧) તેનો શકુન્તલા પ્રત્યેનો પ્રેમ (૨) મેનકાની આજ્ઞા નિહત્સવારમ્—નિર્ગતા ઉત્સવારમ્મા યસ્માત્—ઉત્સવની તૈયારી (આરંભ) વગરનો.

વસન્તોત્સવ—“ વસન્તના આગમન માટે આ ઉત્સવ થતો. કામદેવની

એમાં પૂજા થતી. હોળી ઉત્સવ તે જ વસન્તોત્સવ હશે એમ મનાય છે. દરેક જાતના લોકો એકમેક સાથે છૂટ લેતા અને પીયકારીઓથી કપડાં ઉપર રંગ છાંટતા તેમ જ લાલ ચૂર્ચુ (ગુલાલ) નાખતા. આંખાની કૂંપળો વગેરે તે પહેરતા અને કામદેવની પણ તેનાથી જ પૂજા કરતાં. પહેલાં તે ચૈત્રી પૂર્ણિમાના દિવસે ઉજવાતો. હવે તે ફાગણ માસની પૂર્ણિમાને દિવસે ઉજવાય છે.” (મોનિયર વિવિધમ્સ).

પ્રણિધાનમ્—ધ્યાન. સમાધિ. આદર:—આદર, આપુરતા. તિરસ્કરિણી પ્રતિચ્છન્ના—અદૃશ્ય થવાના ભુરખાથી ઢંઢાઇને.

શ્લોક ૨ (આર્યા) —જીવસર્વ—જીવન સર્વસ્વ. ઋતુમજ્જલ—ઋતુ. ઓનું મંગળ. પ્રસાદયામિ—હું તને વધાવું છું. મધુકરિકા અને પંભૃતિકા બે દાસીઓનાં નામ હોય છે. તેનો ‘ભ્રમરી અને કોયલ’ એમ અર્થ પણ થાય. આ વસન્ત વર્ષાને યોગ્ય છે. મદવિભ્રમઃ માદક વિલાસગાન. અપ્રતિ-બુદ્ધ—પૂરું ખીણેલું નહિ તે. બન્ધન—ડાંખણી તોડતાં સુગન્ધીદાર અને છે. કપોતહસ્તકં—ખોખો કરીને.

મધુકરિકે—પહેલી દાસી પોતાના નામ ઉપર શ્રેષ્ઠ વાપરે છે પોતાને પૂછાયેલો પ્રશ્ન પોતાને અનુકક્ષીને ન હોય એમ તે દેખાડે છે. એ પ્રશ્ન જાણે આગની કોયલને પૂછાયો હોય તેમ તે જવાબ આપે છે. આંખા ઉપર મોર જોઈને કોયલ ઉમત અને છે.

શ્લોક ૩ (આર્યા)—ગૃહિતઘનુષઃ ગૃહિતઘન્વને જોઈએ. જેણે ધનુષ્ય લીધું છે તે. પથિકજનઃ—પથિકજનાનાં યુવતયઃ લક્ષ્યં यस્ય સઃ । પથ્યામ્યધિકઃ—પાંચ કરતાં ચઢ્યાવું. (છટકું) ટેટલાકના મતે પાંચમાંનું મુંદર—પદ્મસુ. અમ્યધિકઃ । કામદેવનાં નંચેનાં પાંચ બાણ ગણાવ્યાં છે. અરવિન્દમશોકં ચ ચૂનન્ન નવમલ્લિકા । નોલોત્પલશ્ચ પચ્ચૈતે પદ્મ વાળસ્ય સાયકાઃ । જ્યદેવ પાંચ બાણ જુદી રીતે ગણાવે છે જુઓ. ગીતગોવિન્દ—બન્ધૂકદ્યુતિવાન્નવોડ્યમધરઃ સ્તિરથો મધૂકચ્છવિર્ગળ્હશ્વઙિ ચકાસ્તિનીલનલિનશ્રોમોચનં લોચનં નાસામ્બૈતિ તિલપ્રસુનપદવીં કુન્દામદન્તી પ્રિયે પ્રાયસ્વન્મુલસેવયા વિજયતે વિ સપુષ્પાયુષઃ ॥

મધુકારિકે—અહીં પણ ખીજે શ્રેષ્ઠ છે. વિરુદ્ધ પાત્રોનો કવિને શોખ છે. અને એટી વિરુદ્ધ સ્વભાવની છે. એક સીધી સદી છે. જ્યારે ખીજ ટીખણી છે. કસવના શિષ્યો અને શકુન્તલાની સખીઓ પણ આમ સ્વભાવે પરસ્પર વિરુદ્ધ છે.

અગ્રહીતાર્યા—હકીકત જાણી નથી. હકીકતથી અજાણુ છીએ. વાસન્તિક-
વસન્તને લગતું. પ્રમાણીકૃતમ્-પ્રમાણુ અર્થુ છે.

શ્લોક ૪ અન્યથ—ચૂનાનાં કલિકા ચિરનિર્ગતાપિ एवं રજઃ ન વધ્નાતિ
યદપિ કુરવકં સજદ્વં તત્ કોરકાવસ્થયા સ્થિતમ્ । શલ્કે સ્મરઃ અપિ ચક્તિઃ
તૂળાર્ધકૃષ્ટં શરં સંહરતિ । (શાદ્દ્વલવિકીડિત)

સંનદ્ધમ્—તૈયાર છે. કોરકાવસ્થયા—કળિના રૂપમાં. કૃતમ્—અવાજ
પુંસ્કોકિલાનામ્—નર કોયલ ગાય છે. તૂળ—ભાથામાંથી. સંહરતિ—પાછું ખેંચે
છે. જીઓ. વિક્રમો ૨-૭ રૂષદ્વદ્વરજઃ કળાપ્રકપિણા ચૂતે નવા મજરી ।

અહીં કારણુ છે તે પણ કાર્ય નથી થતું. તેથી વિશેષોક્તિઃ
અલંકાર છે.

મહાપ્રભાવઃ રાજર્ષિ—કોઈપણ ઋષુના આગમનને રોકનાર રાગ્નનો
પ્રભાવ ખરેખર મહાન કહેવાય. અહીં પણ ધર્મસ્ત દુષ્યન્તની ઉદાત્તતા અને
મહાપ્રભાવ કવિ બતાવ્યા જ કરે છે. સાનુભતીના વાક્યે વાક્યે રાગ્નની
મહત્તા સૂચનાયા જ કરે છે. આવો રાગ શકુન્તલાને શે બૂલ્યો । એ
અભિનવમધુલોલુપ હોઈ જ ન શકે. જો શાપ ન મળ્યો હોત તો દુષ્યન્ત
શકુન્તલાને કદી ન ભૂલત. જીઓ વિક્રમો ૪—મુનયોડપિ ઘ્યાહરન્તિ રાજા
કાલસ્ય કારણમિતિ । તત્કિમહં જલદસમયં ન પ્રત્યાદિશામિ—કતિ દિવસાનિ થોડા
દિવસ. આગન્તુકતા—અજાણ્યા હોવાથી. ઉત્સવપ્રિયાઃ—ઉત્સવપ્રિય. બહુલીભૂતમ્—
બહુ જાહેર છે. ‘જગજાહેર છે.’ અવહુલં બહુલં મૂનમ્ इति બહુલીભૂતમ્ । કૌલી-
નમ્—લોકવાત. કુલ-કુળ ઉપરથી ‘કુળને લગતી કોઈ લોકવાત’ કુલ=
લોકોનું ટોળું એમ પણ અર્થ થાય. જે લોકોના ટોળામાં ચર્ચાય તે લોકવાત
હોય. (કુલે જનસમૂહે ભવમ્)

શ્લોક ૫ અન્યથ—રમ્યં દ્વેષ્ટિ । યથા પુરા પ્રકૃતિભિઃ પ્રત્યહં ન સેવ્યતે । ।
શ્યાપ્રાન્તવિવર્તનૈઃ સન્નિદ્ર એવ ક્ષપાઃ ગમયતિ । યદા દાક્ષિણ્યેન અન્તઃપુરેભ્યઃ
ચચિતા વાચં દદાતિ, તદા ગોત્રેષુ સ્થલિતઃ ચિરં બ્રોહ્મવિલક્ષઃ ભવતિ ।
(શાદ્દ્વલવિકીડિત)

યથાપુરા—પહેલાંની માફક. પ્રાન્ત—છેડે શય્યોપાન્ત પાઠમાં ખાસ અર્થ-
ફેર નથી. વિવર્તનૈઃ—આળોટીને. સન્નિદ્ર એવ—જીંધ્યાવગર જ. ગમયતિ—કાઢે
છે. ક્ષપા—રાત્રી. દાક્ષિણ્ય—રિનય. જીઓ. વિક્રમો ૦—નિષિદ્ધન્ માઘવીમેતાં
લતાં કૌન્દી ચ નર્તયન્ । સ્નેહ દાક્ષિણ્યયોર્યોગાત્ કામીવ પ્રતિભાતિ મે । ગોત્રેષુ

સ્થલિતઃ—નામમાં ભૂક્ષ થતાં. કલિદાસને આ વિચારનો શોખ છે. કુમાર૦
—૪-૮ સ્મરસિ સ્મર મેઘલાગુણેષુ ગોત્રસ્થલિતેષુ ચન્ધનમ્ । વિક્રમ૦—આર્ય
યન્નિમિત્ત મર્તાં ઉત્કળિતસ્તસ્યા સ્ત્રીયા નામધેયેન મર્ત્તાં દેવો આલપિતા । વિક્રમ૦—
પુરુષોત્તમેતિ મળિતવ્યે પુરુરવસીતિ નિર્ગતા વાણી ।

બ્રીહાવિલક્ષઃ—શરભથી ગૂંચવાયેલા. પ્રમવતઃ—ભારે. સર્વાસ્વવસ્થાસુ—જુઓ.
માલ૦—૨—અહો સર્વાસ્વવસ્થાસુ ચારુતા શોભાં પુષ્યતિ ।

શ્લોક ૬ અન્યથ—વામપ્રકોષ્ટાર્પિતં કાશ્ચનમેકમેવ વક્ષયં વિમ્રત્ પ્રત્યા-
વિષ્ટવિશેષમળ્ડનવિધિઃ શ્વાસાપરક્તાધરઃ ચિન્તાજાગરણપ્રતામ્નનયનઃ (દેવઃ) ક્ષીણઃ
અપિ સંસ્કારોલ્લિખિતોમહામણિરિવ ન આલક્ષ્યતે । (શાદ્દુલ્લવિકીર્તિત)

પ્રત્યાદિષ્ટ૦—પ્રત્યાદિષ્ટ (ત્યજ છે) વિશેષમળ્ડનવિધિઃ (ખાસ અણુગાર
વિધિ) જેન સઃ. વામ-ડાબું. પ્રકોષ્ટ—આગલો હાથ. શ્વાસાપ૦—શ્વાસે અપરક્તઃ
(ક્ષીણ) અધરઃ યસ્ય સઃ અહીં શ્વાસોપરક્તાધરઃ—‘શ્વાસથી ખૂબ લાલ’
—પાદાન્તર છે. ‘રાય’ આ પાદ સ્વીકારે છે. ‘અપરક્ત’ એટલે લોહી વગ-
રનો એમ પ્રાથમિક અર્થ થવાથી તેઓ તે પાદ સ્વીકારતા નથી. તેમના મત
પ્રમાણે જીના શ્વાસથી રંગ ધેરો થાય. અપરક્ત શબ્દને બદલે તેઓ શ્વાસાપરા-
ગાધરઃ પાદ સૂચવે છે. સંસ્કાર૦—ચળકાટ માટે ધસેલા. જેમ રત્ન ધસાવા
છતાં તેના તેજને લીધે પ્રકાશે છે તેમ રાજા ક્ષીણ થયેા હોવા છતાં તેના
તેજને લીધે તેવો લાગતો નથી. જુઓ શાકુ૦ ૨—અપચિતમપિ ગાત્રં વ્યાયત-
ત્વાદલક્ષ્યમ્...

ક્લામ્યતિ—ઝૂરે છે. સ્થાને સ્થલ—સાનુમતી કહે છે, “ રાજા એટલો
દેખાવડો છે કે અસ્વીકાર થવા છતાં શકુન્તલા તેની પાછળ ઝૂરે તેમાં કંઈ
નવાઈ નથી. કાઈ પણ સ્ત્રી તેવો પતિ ખોવા માટે જરૂર પડતાવો કરે.”

દશ્ય ૨

[શોકમાં ડુબેલો રાજા અને વિદૂષક પ્રવેશ કરે છે. પોતે અસ્વસ્થ
હોવાથી રાજકાર્ય પ્રધાને તપાસવું અને લખીને આપવું એમ તે મંત્રીને
કહેવડાવે છે. તે કંચુકીને પણ વિદાય કરે છે. રાજા અનેક રીતે શોક કરે
છે. બન્ને માધવીમંડપમાં જાય છે કારણ ત્યાં રાજાએ પોતે દારેલી શકુન્તલાની
પ્રતિકૃતિ મંગાવી હોય છે. રાજા ચિત્ર સરખું કરે છે અને પશ્ચાત્તાપ કરે છે.
તે પહેલાંના પ્રસંગ યાદ કરીને ભમરાને અને વીંટીને ઉદ્દેશીને અનેક હવારા

૭]

ટિપ્પણ

[૩૧૭]

કરે છે. વિદુષક તેનાથી અને તેટલું આત્માસન આપે છે અને તેની હાથ હા કરે છે. કોઈક વખત તે સાચી સ્થિતિનું જ્ઞાન કરાવે છે ત્યારે રાગ પાડે. શોકમાં ડૂબી જાય છે. તેવામાં રાણી વસુમતિ લગભગ છેક પાસે આવી પહોંચે છે. વિદુષક ચિત્ર લઈને જતો રહે છે. પણ દાસીના હાથમાં રાજ્ય-દારી બાબત કાગળ જોઈને તે જતી રહે છે. રાગ નગરશેઠ ધનમિત્રનો કિરસો બરોબર તપાસે છે અને તેની મિલકત ગર્ભમાંના બાળકને અપાવે છે. આ પછી રાજાને પોતાની અનપત્યતાનું અને શકુન્તલાના અસ્વીકારનું દુઃખ ફરી તાણું થાય છે.—]

શ્લોક ૭ અન્વય—હતહદયં-નહારું હૃદય. જુઓ રઘુ-૧૪—કુર્યામુપેક્ષાં-હતજીવિતેડસ્મિન્ । અનુવાય—પશ્ચાત્તાપ.

“ કષ્ટે છૂટે જે થયો પ્રેમ ગાઢો
યાદે યાદે દુઃખ થાયે નહું ને;
આંસુ સારી ને અદા ઋણ કીધું
સંસારે તો ચિત્ત પામે જ શાતા. ”

दुःखं त्यक्तुं बद्धमूलोऽनुरागः
स्मृत्वा स्मृत्वा याति दुःखं नवत्वम् ।
यात्रात्वेष्टा यद् विमुच्येह बाष्पम्
प्राप्तानृण्या याति बुद्धिः प्रसादम् ॥

આજે રાજર્ષિ દુઃખાન્તને વીંટી મળી છે. આજે શકુન્તલાની યાદ આવી છે. રાજર્ષિ દુઃખાન્ત ! મિત્રારાની કેટલી કરુણ દશા ! પહેલાં શકુન્તલા આવી હતી ત્યારે એનું મન વિસ્મૃતથી ઘેરાયું હતું. શકુન્તલાએ ઘણી રીતે યાદ તાણ કરવા પ્રયત્ન કર્યો પણ તેનું મન કેમે કયું જાયું નહિ. પણ આજે ? આજે જ્યારે એને સ્મૃતિ થઈ છે ત્યારે એની પ્રિયા ક્યાં ? કોઈ દિવ્ય જ્યોતિ એને ઊપાડી ગઈ છે. ક્યાં ખોળતી એ એને સૂરતું નથી. એની પાછળ કેવળ આંસુ સારવાનાં જ રહ્યાં. હવે તો કેવળ દુઃખ માટે જ આ હતભાગી હૃદય જમ્યું છે.

હવે એને પહેલા ત્રણ અંકના પ્રસંગો યાદ આવે છે. પાંચમા અંકના પ્રસંગો તો એને શુભિની માફક વીધે છે. જે જે પ્રસંગે એણે શકુન્તલાનું અપમાન કર્યું હતું, જે જે પ્રસંગે એણે એને ન કહેવાનાં કડવાં વેણું સંભ-

ળાબ્યા હતાં, તે તે પ્રસંગો આજે એને અતિશય દુઃખ કરે છે.

જે રાજર્ષિ શકુન્તલા માટે આટલો શોક કરે છે એ એને બુદ્ધી શે ગયેા ?

છતાં હજી પણ આ રાજા પોતાનો ધર્મ ચૂકતો નથી. જે જે રાજકાર્ય હોય તે તે એ પત્ર દ્વારા મંગલ્લે છે. વેત્રવતિ, મદ્રચનાત્ અમાત્યમાય...ઈ. આવા રાજા ઉપર કોઈ આક્ષેપ કેમ કરીને મૂકાય ?

નન્વીદશાનિ—મિચારીનું કેવું નસીબ ! તે રાજા પાસે ગઈ ત્યારે તેણે તેનો અસ્વીકાર કર્યો. હવે તે યાદ કરે છે ત્યારે તે (શકુન્તલા) તેની પાસે નથી. લંઘિત—ઝડપાયો છે. જુઓ—આતપલંઘનાદ્વલવદસ્વસ્થશરીરા શકુન્તલા । વિચિકિત્સિતવ્યઃ—તપાસાવલો જોઈએ. પ્રત્યવેક્ષિતાઃ—પરાપર તપાસ્યો છે.

વેત્રવતિ—અહીં ઉપર ખતાબું તેમ રાજાની ધર્મ પરાયણતા દેખાય છે. ગમે તેવા સંજોગોમાં પણ તે પોતાની ફરજ ચૂકતો નથી. વાંચો—“ અહીં આગળ કાલિદાસની કથાની ઉચ્ચતા જણાઈ આવે છે. પ્રસંગ સર્વની દૃષ્ટિએ ચઢે તેવો માત્ર એટલો જ છે કે સર્વને દૂર કરી એકાન્ત સાધવું અને એ જ દૃષ્ટિ વિદ્વષકને આવે છે; પરંતુ આવા સાધારણ પ્રસંગમાં અવાન્તર એવું શીજ નાખી દે છે કે જે આગળ ઉપર વસ્તુની ગૂંથણીમાં અગત્યનું સાધન થઈ પડે છે; અને તે એ કે રાજાએ અમાત્યની પાસેથી પ્રમુદાયની માગણી કરી છે. અહિયાં કોઈનું ધ્યાન એના ઉપર ખેંચાય તેમ નથી, પરંતુ જ્યારે નવો રંગપટ આગળ ઉઠે છે ત્યારે તૈયાર થઈ રહેલું મન એને જાહુ રસભર સ્વીકારી લે છે. આવી રીતે સાધારણ વસ્તુમાં નવાઈનો પ્રસંગ સાધવામાં કાલિદાસ અતિ કુશળ છે. આવા અનેક દૃષ્ટાન્ત શાકુન્તલામાં જોવામાં આવે છે.”

[મ. ચ. પટલ]

પત્રમારોગ્ય—પત્રમાં લખીને. શિશિરા—શિશિરસ્ય ચ આતપસ્ય ચ છેદન (ટાઢ અને તાપ રોકાવાથી) રમણીયઃ—સુંદર. રન્ધ્રોપનિપાતિનઃ—છિદ્રમાંથી (રન્ધ્ર) આવતા—છિદ્રેષ્વજનર્થાં બહુલીભવન્તિ । અધ્યભિચારો—કદી ખોટી પડતી નથી.

શ્લોક ૮ અન્વય—સહ્યે, મુનિસુતાપ્રણયસ્મૃતિરોધિના તપસા મમ હંદ મનઃ સુક્તં ચ; પ્રહરિષ્યતા મનસિજેન ધનુષિ ચૂતશરઃ નિવેશિતશ્ચ । (દુતાવલમ્બિત) ચ—ચન્ધા—ત્યાં રોધિના—રોકતા. પ્રહરિષ્યતા—મારવા તત્પર. નિવેશિત—સન્ન્યુ. જુઓ વિક્રમો—અયે પરાવૃત્તમાગધેયાનાં દુઃસ્તં દુઃસ્તાનુબન્ધિ ।

અયમેકપદે તથા વિયોગઃપ્રિયયા ચોપનતઃ સુદુઃસહો મે । નવ વારિદયોદયાદહોર્મિર્મ-
વિતવ્યં ચ નિરાતપત્રરમ્યૈઃ ।

અનેન દળકાઠેન૦—મૃચ્છકટિકનો વિ.૫૩ ૫૧ આવી જ સેવા કરવા
તપર હોય છે. વ્રહ્મવર્ચસમ્—ખલ્લતેજ. વિદુષકના હાસ્યજનક યત્ન ઉપર રાગ
કટાક્ષ કરે છે. 'વ્રહ્મહાસ્તભ્યાં વર્ચસઃ' પાળનિ-૬-૪-૭૮ પ્રમાણે સમાસમાં
વર્ચસને—છેડે અ લાગ્યો છે. અતિવાહયિષ્યે—રીતાવીશ. ચિત્રફલકમ્—ચિત્રનું પાટિયું
ઈંદ્રશં—૧ખરી શકુન્તલા તો ગઈ. વેદીઓમાં તેનું સાદસ્ય જોઈને અને
ચિત્રમાં તેની આકૃત જોઈને જ મારે મન મનાવવું નહું. હવે મારે આવી
વસ્તુઓમાં (ઈંદ્રશં) વિનોદ મેળવવો રહ્યો. નીચેની ચાર વસ્તુઓ વિરહીનું
વિનોદસ્થાન કહેવાય છે. (૧) પ્રિયજનને મળતી વસ્તુઓનું દર્શન (૨)
પ્રિયજનના ચિત્રનું દર્શન (૩) સ્વપ્નમાં પ્રિયજનનું મિશ્રન. (૪) પ્રિયજનને
સ્પર્શેલી વસ્તુનો સ્પર્શ. અહીં રાગને જોઈ આવતી નથી (પ્રજાગરાત્
સ્થિલીભૂત૦) તેથી સ્વપ્નદર્શન દુષ્યન્ત માટે અશક્ય છે. વળી શકુન્તલા ક્યાં
છે તે દુષ્યન્તને ખબર નથી તેથી ચોથા પ્રકારનો વિનોદ પણ દુષ્યન્ત માટે
શક્ય નથી. આથી કવિ અહીં પ્રથમ બે પ્રકારના વિરહ વિનોદનો ઉદ્દેશ્ય
કરે છે.

પ્રો. ગજેન્દ્રગડકર અહીં ઈંદ્રશમ્ એટલે માઘવીમળપ લે છે. જો તેમ
હોય તો ઈંદ્રશમ્ કરતાં હ્રદમ્ શબ્દ અનુકૂળ પડે. તેમાં કવિની કલા ઊપસી
આવતી નથી. અહીં બે પ્રકાર શક્ય છે તેથી કવિ બે પ્રકારના વિનોદનો
ઉદ્દેશ્ય કરે છે. ન્ધુવંશમાં વિરહી અજ માટે ત્રણ ભાગ શક્ય છે તેથી ત્યાં
ત્રણ ભાગનો ઉદ્દેશ્ય છે. જુઓ રજુ ૮-૧૨ સાદસ્યપ્રતિકૃતિદર્શનૈઃ પ્રિયાયાઃ
સ્વપ્નેષુ ક્ષણિકપ્રમાગમોત્સવૈશ્વ ॥ વિરહી યક્ષ માટે ચાર પ્રકાર શક્ય છે તેથી
કવિ ત્યાં ચારેય વિનોદનો ઉદ્દેશ્ય કરે છે. જુઓ—૩૦ મેઘ ૪૩ માં સાદસ્ય
-સ્યામાસ્વહ્યં ચકિતહરિણીપ્રેક્ષણે દષ્ટિપાતં, વક્રત્રચ્છાયાં શશિનિ શિશિનાં વર્હમારેષુ
કેશાન્ । સ્તપ્સ્યામિ પ્રતનુષુ નવીવોચિષુ ભૂવિલાસાન્, હન્તૈકસ્મિન્ ક્વાંચિદપિ
ન તે ચણ્ડિ સાદસ્યમસ્તિ ॥—શ્લો ૪૪ માં ચિત્રદર્શન ત્રામાલિખ્ય પ્રગયકૃપિતાં
વાતુરાગૈઃ શિલાયામ્ ॥ શ્લો. ૪૬ માં સ્વપ્નદર્શન—મામાકાશપ્રણિહિતમુજં નિર્દયા
સ્થેષહેતો,લંઘ્યાયાંસ્તે કથમપિ મયા સ્વપ્નસંદર્શનેષુ ॥ અને શ્લોક ૪૬ માં ચોથો
પ્રકાર—મિત્વા સઘઃ કિસલયપુટાન્ દેવદારદ્રમાણાં, યે તત્ક્ષીરસૃતિપુરમયો દક્ષિણેન

૧-શરદરજન ગાય-૫૫૮ ૫૭૯.

પ્રવૃત્તાઃ । આલિङ्ગ્યન્તે ગુણવતિ મયા તે દુષારાદ્રિવાતાઃ પૂર્વં સ્પૃષ્ટં યદિ કિલ ભવેદજ્ઞમેભિસ્તવેતિ ॥

પછીથી આવતો તત્ત્વ શબ્દ પણ હરકત કરતો નથી. સાદૃશ્ય અને પ્રતિકૃતિ મને આનંદ આપશે. તું કહે છે કે શકુન્તલાની પ્રતિકૃતિ માધવીમણ્ડપમાં લઈ જવાશે. તેથી (તત્ત્વ) મને ત્યાં લઈ જા." આમ 'રાય' તું મંતવ્ય વધારે સારું છે. મણિશિલા—રત્નશીલાના પથ્થરવાળો. ઉપહાર—ભેટ. (પુષ્પોની ભેટ) પ્રતિકૃતિ—છાંતિ. બહુમુલ્ય—ધણા ધણા. દુષ્યન્તને શકુન્તલા માટે કેટલો જીડો સ્નેહ હતો તે અહીં દેખાય છે.

મત્સરીપા—પાંચમા અંકમાં શકુન્તલા આવે છે તે પહેલાં વિદૂષકને હંસપદિકા પાસે મોકલવામાં આવ્યો હતો. આથી પ્રત્યાદેશ અને ખીજા દશ્યોની ભૂમિકા રચાય છે. પરિહાસ...મૂર્તાર્થઃ—અહીં પરિહાસવિજલ્પિતમ્ ની સાચી અગત્ય સમજાય છે. વિદૂષકે તે વાત એવી સાચી માની લીધી હોય છે કે તેણે ત્યાર પછી તે વિશે રાગને ઉલ્લેખ પણ કર્યો નથી. વિદૂષક રાગના જ શબ્દો રાગને પાછા આપે છે. મૃતપિણ્ડ—મૃદાં પિણ્ડ इव बुद्धिः यस्य सः—માટીના ગોળા જેવી બુદ્ધિવાળો જે પ્રસંગ પાંચમા અંકમાં શરૂઆતમાં સાધારણ રીતે આંખ આગળથી સરી જાય છે તેનો આવો ચમત્કારિક લાભ લેવાયેલો જોઈને આપણને ધણો જ આનંદ થાય છે. પ્રસંગ સંભારતાં જેને જેને તે વિશે શંકા થઈ હોય છે તેનો પણ ખુલાસો કરવામાં આવે છે.

ઉપરાંત ખીજા અંકમાં છેલ્લે જે સાધારણ વાતચીત રાગ અને વિદૂષક વચ્ચે થઈ જાય છે (પરિહાસ વિજલ્પિતમ્ સહ...ઈ.) એનું મહત્ત્વ અહીં સમજાય છે. જુઓ. ડ. ચ. ૨—પ્રમવતિ શુચિર્વિમ્બોદ્ગ્રાહે મણિર્ન મૃદાં ચયઃ । મવિતચ્ચતા—આ શબ્દો દ્વારા પણ કાલિદાસ સ્પષ્ટ સૂચવે છે કે જે કંઈ અનર્થ થયો છે તે દુષ્યન્ત કે શકુન્તલાના વ્યક્તિગત દોષથી નહિ પણ વિધિને લીધે જ તે થયું છે. નિયતિઃ સ્વલ્પ પ્રતીઠં મચ્છતિ । શોકપાત્રાત્માનઃ—શોકસ્ય પાત્રં આત્મા યેષાં તે—જેમનાં હૃદય શોકપાત્ર બન્યાં છે.

પ્રવાત્તેડપિ—જુઓ રઘુ ૮-૧૦—દ્રુમસાનુમતાં કિમન્તરં યદિ વાયો દ્વિતથેડપિ તે ચલાઃ ।

સમવસ્થા=અવસ્થા

શ્લોક ૯ (અ-વય) —ઇતઃ પ્રત્યાદેશાત્ સ્વજનં અનુગન્તું વ્યવસિતા ગુરુસમે ગુરુશિષ્યે 'તિષ્ઠ' इति उच्चैः वदति स्थिता, बाष्पप्रसरकलुषां दृष्टिं क्रूरे

द्विपक्ष

[૩૨૧]

મચિ પુનઃ અર્પિતવતી (ઇતિ) ચત્તર સવિષમિવ શલ્યં માં દહતિ । (શિખરિણી)
પાંચમા અંગમાં જે જે પ્રસંગે શકુન્તલા દુઃખી થઈ હતી તે તે હવે એક
પ્રછી એક રાજના સ્મૃતિપટ ઉપર આવે છે અને તેને વધારે પોટે છે. આ
જ પ્રસંગે પાંચમા અંગમાં ધર્મનિષ્ઠ રાજાનું હૈયું જરાયે પીગળ્યું નહોતું. સ્મૃતિથી
ચોતાનો ધર્મ સાક્ષરી આવતાં તે જ હૃદય આજે રડી રહ્યું છે. કેવી ધર્મ
નિષ્ઠા ! કેવો સ્નેહ !

વ્યવસિતા-(આલ્પવા) માંડી. તિષ્ઠતિ-શાઠગરવના શબ્દોનો ઉદ્દેશ્ય છે.
 વાષ્પપ્રસરદ્વલ્લપાં-આસુ પડવાથી આંખી થયેલી. સ્થિતાને બદલે મુદ્ધઃ (વારવારે)
 પ્રાઠ પશુ સારો છે.

અહો ઈંદ્રશી સ્વકાર્યપરતા૦-પોતાના કાર્ય પ્રત્યેની પ્રીતિ. રાજને પ્રત્યાદેશની કેવીક અસર થઈ છે તે જોવા સાનુભતી આવી હોય છે. જેમ રાજ વધારે પસ્તાવો કરે તેમ તેને વધારે ગમે. આથી જ તે કહે છે કે સ્વાર્થ-નિષા આવી હોય છે. શકુન્તલાને આ સાંભળી સુખ થાય તેથી તેના સુખ માટે આનું દુઃખ પણ મને ગમે છે. એ આશ્ચર્યની વાત છે.

પતિદેવતા—જેને પતિ પોતાનો દેવ છે તે. પરિમાર્દુમ્-અડકવા. જન્મ-પ્રતિષ્ઠા-જન્મસ્થાન. સહ્યા: તે-તારી સખીનું. દુષ્યન્તનો મિત્ર તે શકુન્તલાનો પણ મિત્ર થાય. જુઓ-મેઘ-જાને સહ્યાસ્તવ મયિ મનઃ સંહૃતસ્નેહમસ્માત્ । સંમોહ...પ્રતિવોધઃ-સાનુભતી કહે છે, આટલો પ્રેમ છતાં રાગ શકુન્તલાને બુદ્ધી કેવી રીતે ગયો તે વધુ નવાઈ પમાડે છે. તેને યાદ આવે અને તે પસ્તાવો કરે વગેરે તો સ્વાભાવિક છે. આત્મા દુષ્યન્ત માટે કોઈ આક્ષેપ કરાય જ કેમ ? શાપ ન હોત તો એ શકુન્તલાને કદી ન બુદ્ધ્યો હોત. એની પ્રીતિમાં કોઈ લોલુપતા છે જ નહિ. ઘન્યા સા જી ચાં તથા વેત્તિ મર્તા । ન પારયત-શક્તિમાન નથી.

વર્ણિ—“ જે જે વાત થાય છે તેના ઉપર સાનુભૂતિની ટીકા શરૂ થાય છે. એની ટીકા બહુ સચોટ અને રમણીય છે. સૂચનને સ્પષ્ટ કરતી જાય છે, પ્રત્યેક ઉક્તિની આલોચના કરે છે, કોઈ સ્થળે બાળ્ય જેવું રચે છે. આમ કરીને કાલિદાસે અર્થ સરલ કરી પ્રસાદ સાધ્યો છે. અને સૂચનને સ્પષ્ટ કરતાં કોઈ સ્થળે કાવ્યની ઉત્તમતાને ખામી લાગી નથી. ધ્વનિનું સ્પષ્ટીકરણ થાય તો તે કાવ્યને ક્ષતિકર છે એવો મત બૂલભરેલો છે એ આટલા ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે. અર્થ સ્પષ્ટ કરી પ્રસાદ સાધવો એ જ કળાનું કાલ્પન

શા ૧૦-૨૧

છે અને તે શિક્ષિતાસને સંમત જણાય છે. જ્યાં આ ઉદ્દેશ ધ્વનિ પ્રયોગથી જ સારી રીતે સાધી શકાય ત્યાં જ ધ્વનિ એ ઉત્તમ કલા છે. રસ કેવળ ધ્વનિ સાધ્ય છે તેથી રસની જમાવટ સદા ધ્વનિ દ્વારા જ ઉત્કૃષ્ટ બનવાની. અહીંથી કરુણ રસની જમાવટ કેવા સુંદર પ્રસંગોના ચિતારથી ધ્વનિત કરી છે તે અભ્યાસીએ બારીકાઈથી તપાસવા જેવું છે. ” (મ. ચ. પટલ)

શ્લોક ૧૦ અન્વય—સ્વપ્નો જુ ? માયા જુ ? મતિભ્રમો જુ ? તાવત્ફલમેવ ક્ષિણં પુણ્યં જુ ? તદ્ અસન્નિવૃત્યૈ અતીતમ્ । एते मनोरथाः तटप्रपाताः नाम । (ઉપજાતિ)

રાગ કહે છે, ‘ આ સ્વપ્ન હતું ? પણ તે સ્વપ્ન ન હોઈ શકે કારણ હું જાંધર્મા ન હતો. તે માયા હતી ? ના તે માયા ન હોઈ શકે કારણ મને તેમાં કંઈ અવાસ્તવિક લાગ્યું નથી. તેવી જ રીતે તે મતિભ્રમ પણ ન હોઈ શકે. તો શું એટલું જ ફળ (તાવત્ફલમેવ) આપીને મારું પુણ્ય પરવારી ગયું ?

માયા-વેદાન્ત ક્ષિણસૂરીનો શબ્દ છે. અસન્નિવૃત્યૈ-ફરી કદી ન આવવા માટે. મનોરથા નામ તટપ્રપાતા—(૧) શકુન્તલાને મળવાના મનોરથ બેખડ ઉપરથી પડવા જેવા છે. જેમ બેખડ ઉપરથી પડવું તુલસાનકારક છે તેમ આવા મનોરથ સેવવા તે દુઃખ નોતરવા બરાબર છે. (પ્રો. એ. બી. ગગેન્દ્રગડકર) (૨) મનોરથો સેવવા તે બેખડના પડવા બરાબર છે. જેમ બેખડ અસ્થિર છે તેમ મનોરથો અસ્થિર છે. (૩) મનોરથો બેખડની માફક પડવા માટે જ છે. (૪) સ્વપ્ન સેવવા, માયા, કે મતિભ્રમ-એમાંથી એકે દ્વારા શકુન્તલાને મળવાની આશા સેવવી બપર્થ છે. કારણ તે બધામાં અવાસ્તવિક વસ્તુ હોય છે. વળી પુણ્યનું ફળ ગણું તો પણ હવે તે મળે નહિ કારણ પુણ્ય ખલાસ થઈ ગયું છે. આમ આ ચારેય મારા મનોરથ માટે પડવાની (બેખડો) (અતટ) છે. જેમ બેખડ ઉપરથી પડવું મૃત્યુ નીપ જાવનારું છે તેમ આમાંથી એમ તેના આધાર ઉપર મનોરથ સેવવા તે નિષ્ફળ જવા માટે જ છે. એટલે કે આ બધી આશાઓ ખોટી છે. (રાય). રાધવભટ્ટની ટીકા આને સમર્થન આપે છે—ભુઓ કુમાર—૫—૬૪—મનોરથાનામગતિર્ન વિચલે ।

નિર્દર્શનમ્—દાખલો. અસુલભગ્રંથિ । અસુલભાવ-સ્થાનાત્ અસ્યતિ તદ્-સહેજે ન મળે તેવી જગ્યાએથી પડેલી. અહીં સાતમા અંકના પ્રસંગનું સ્થાન થાય છે. આવા પ્રસંગો તો અનેક વખત બને છે પણ ત્રિહૃષ્ટકે જોયેલું સત્ય કોણે જોયું છે ? આવા અચિંત્યા પ્રસંગો જ મોટા માણસના જીવનમાં

૧૧-૧૨]

ટિપ્પણ

[૩૨૩]

પ્રધાન સ્થાન ભોગવે છે.

શ્લોક ૧૧ અન્વય—હે અહ્ગુલીય, તવ સુચરિતં મમ इव પ્રતનુ
 ક્ષેત્રે વિભાવ્યતે, यद् अरुणखमनोहरास्तु तस्या अह्गुलीषु लब्धपदं च्युतमधि
 (પુષ્પિતાયા)

પ્રતનુ—ખડુ થોડું. વિભાવ્યતે—લાગે છે. અરુણ—લાલ. ચ્યુતમ—સરકી
 પડી. લબ્ધપદમ—જેણે સ્થાન મેળવ્યું હતું તે. પરિણામ ઉપરથી તો એમ
 લાગે છે કે મારી માફક તારું પણ સુચરિત ખડુ દૂંડું છે.

यदि अन्य—તમારા જ હાથમાં આવી છે એટલે એ નિર્ભાગી નહિ.
 એમ ન હોત તો તે નિર્ભાગી જ ગણાત. તમારે હાથ પડવાથી એક તો
 તમને શકુન્તલાનું સ્મરણ થયું અને બીજું હવે તે એના માલિકની અગ-
 ણીએ ખડુ સહભાગ્યથી વિરાજશે.

केन उद्घातेन—હૃદય વિદારી નાખે એવા કરુણ પ્રસંગો એક પછી
 એક સંભરવા માડ્યા છે. છે તો એના એ જ પ્રસંગોની યાદ પણ એમાં
 ક્યાંય પુનરુક્તિ નથી. એના એ પ્રસંગો આજે નવે સ્વરૂપે આપણી સમક્ષ
 કહેવાય છે. સાથે સાથે તે રાગને પણ પારાવાર શોકમાં ડૂબાડી દે છે.

ત્રીજા અંકમાં પોતાને નગર જતી વખતે રાગએ વીંટી પહેરાવી
 શકુન્તલાને જે વચન આપ્યું હતું તે આજે તેને સંભરે છે અને પીડે છે.

શ્લોક ૧૨ અન્વય—अत्र दिवसे दिवसे मदीयं नामाक्षरं गणय । यावद्
 अन्तं गच्छसि तावद् (हे) प्रिये मदवरोधगृहप्रवेशं नेता जनः तव समीपम्
 उपेक्ष्यति इति । (વસંતતિલકા)

अवरोध—અંતઃપુર. નેતા—લઈ જનાર. उपेक्ष्यति—આવશે. विसंवादितः—
 ખગાડી મૂકી. ईदृशं...वैतत्—આટલો પ્રેમ છતાં નિશાનીની શી જરૂર તે સાનુ-
 મતી સમજી શકતી નથી.

આ બે વાક્યો દ્વારા કવિ સ્પષ્ટ સૂચન કરે છે કે દુષ્યન્ત કે શકુન્તલામાં
 વ્યક્તિગત કોઈ દોષ નથી. રાજર્ષિ દુષ્યન્તનો સ્નેહ વિશુદ્ધ જ છે. તેવી રીતે
 શકુન્તલા પણ પતિવ્રતા જ છે. તે બંને શાપને યોગ્ય છે જ નહિ. જે કંઈ
 ક્યું છે તે વિધિએ જ ક્યું છે.

રાગએ કેવું સુંદર વચન અનન્ય પ્રેમથી આપ્યું હતું? જો દૈવ પ્રતિ-
 ફળ ન હોત તો એ વચન રાગ જરૂર પાળી શક્યો હોત પણ એ વચન

પ્રતિકૂળ દૈવે સિદ્ધ થવા ન દીધું. શાપ કોઈ સજા નથી પણ પ્રતિકૂળ દૈવ
જ છે એમ અહીં સાનુભૂતીના શબ્દો દ્વારા કવિ વારંવાર સૂચવે છે.

હવે પછી જેવાતયીત થાય છે તેમાં પણ વિધિનું જ પ્રભુત્વ વરતાય છે.

અતઃપ્ર—એવો દુષ્યન્ત એની શકુન્તલાને ભૂલી જશે ? અહીં
પશુ—વિધિરદ્વો બલવાનિતિ મે મતિઃ । કાલિદાસ કહે છે અહીં પણ વિધિ
જ બળવાન છે. જે તેમ ન હોત તો શાપ આવત જ નહિ અને દુષ્યન્ત
શકુન્તલાને કદી ન ભૂલત. રાજા ધર્મપરાયણ હતો અને પ્રતિકૂળ દૈવથી
શાપ આવતાં તેની રમૂતિ નષ્ટ થઈ ગઈ. પરિણામે રાજા બધું ભૂલી ગયો.
તેને લગ્નમાં જ સંદેહ થયો ત્યાં આગળ શું કહેવાનું ? નહિ તો એવો પ્રેમ
અભિજ્ઞાનની અપેક્ષા કરે એ અને જ કેમ ? ખરેખર ગદ્ગદ
કર્મણો ગતિઃ । અહીં વિધિ જ તેના અને શકુન્તલાના ભાગ્ય સાથે ખેલી
ગયું, નહિ તો દુષ્યન્ત શકુન્તલાને શેં ભૂલે ?

*લોક ૧૩ અન્યથ—વન્ધુરકોમલાહ્ગુલિં તં કરં વિહાય કથં નુ અમ્મસિ
નિમગ્નમ્ અથવા અચેતનં ગુણં ન લક્ષયેત્ નામ । મયા એવ કસ્માત્ પ્રિયા અક
ઘોરિતા । (વંશસ્થવિલ)

વન્ધુર—સુંદર. ‘વન્ધુરં સુંદરં રમ્યમ્’ इतिविश्वः । अवधौरिता—તરછોડી.

“વીટી ગમે તેમ તો પણ જડ વસ્તુ છે. તેને ગુણ પારખવાનો વિવેક ન
હોય. પણ હું તો ચેતનવાળો અનુભ્ય છું. તે જાતે આવી તે છતાં મેં તેનો
અસ્વીકાર કર્યો. તેથી હું જ વધારે ઠપકાને પાત્ર છું.”

શ્રી રાય ખતાવે છે કે તે પ્રમાણે ચરણ ૧, ૨, માં સુષોની વચ્ચે
હોવા છતાં ડૂબી જતા માણસનો વિચાર છે એમ માનીએ તો સમાસોક્તિ
અલંકાર પણ અહીં લેવાય.

કથં લુપ્તક્ષયા—રાજા ગાડો થઈ ગયો છે. તેથી મને ખાવાનું મળ-
વાનું નથી. ભૂખને કંઈક ખાવા જોઈએ. આથી ભૂખ મને જ ખાઈ જાય
છે. કારણ તેને માટે ખીણું કંઈ ખાવા જોગું નથી.

અનુસય...હૃદય—પશ્ચાત્તાપથી તપેલા હૃદયને. સાચે જ શકુન્તલા
અકારણપરિત્યક્તા જ હતી. એ વિધિની ઘટના નહિ તો ખીણું શું ?

ઇદં ચિત્રગતા મટ્ટિની—રાજા ન્યારે શકુન્તલાને જોવા અત્યંત ઉત્સુક
થયો છે ત્યારે ચતુરિકા શકુન્તલાના ચિત્રનું પાટિયું લઈને પ્રવેશ કરે છે.

મધુરાવસ્થાન—અહીં નીચે પ્રમાણે ભુલ્લ ભુલ્લ અર્થ છે.—(૧) મધુરં

૧૪-૧૫]

ટિપ્પણ

[૩૨૫]

સુન્દરં ચદવસ્થાનમાકૃતિસ્તયા દર્શનીયો ભાવસ્યાનુપ્રવેશોઽભ્યન્તરીકરણમ્ । સુન્દરાં
 કારતયા ભાવાવિર્ભાવો રમ્યતર इत्यर्थः । (રાધવભટ્ટ) મધુર આકૃતિને લીધે ભાવેનો
 આવિર્ભાવ સુંદર છે. પણ આમાં ચિત્રકારની કલા મારી જાય છે, કારણ
 સુંદર આકૃતિ પ્રધાન અને છે. (૨) સુંદર સ્થિતિથી ભાવનું આલેખન સુંદર
 છે. (૩) મુખ્ય ભાવ (રતિ)ની મધુર ઉપસ્થિતિ દરેક ભાગમાં હોવાથી એ
 મનોહર લાગે છે. (મોનિયર વિલિયમ્સ) (૪) ‘મધુર ગોઠવણીને લીધે જોવા
 ગમે એ રીતે પદાર્થો તો ઉતાર્યા છે.’ (હિમાશંકર જોશી.) ભાવ = પદાર્થ.
 “પદાર્થમાં આશ્રમ કન્યાઓ પણ આવી જાય. આખું ચિત્ર વિશાળ કુદરતી
 દૃશ્યનું હોઈ તે તે પદાર્થો (કન્યાઓ સમેત)નું આલેખન (અનુપ્રવેશ)
 મળતી ગોઠવણીવાળું છે. એમ કહેવાનો આશય છે.” (૫) યોગ્ય આલે-
 ખનથી (ચિત્રણથી) ભાવનું દર્શન સુંદર છે—એ અર્થ સર્વગ્રાહ્ય છે.

સ્વલ્પતીવ...પ્રદેશેષુ—નીચા ઉંચા ભાગ ઉપર મારી દષ્ટિ ઠોકરાય છે.
 “ટેકરા અને ઢોળાવ એટલી સરસ રીતે બતાવ્યા છે કે મારી આંખ હેતરાય
 છે અને તે પણ નીચે ઉંચે જાય છે.”

શ્લોક ૧૪—(અનુષ્ટુભ) —યદ્યદ્—જે, જે. ચિત્રે સાધુ ન સ્યાદ્—
 આ ચિત્રમાં ઠીક નથી તે. તદન્યથા ક્રિયતે તે અદ્વત્તવામાં આવે છે. તે મુધા-
 રવામાં આવે છે. તથાપિ—તે છતાં. ક્વિચિદ્ અંકિતમ્—કંઈક અંશે ચીતરાઈ
 છે. રાગ કહે છે, ચિત્ર કંઈ અરાગર શકુન્તલા જેટલું જ સુંદર નથી.
 માત્ર કંઈક અંશે જ તેનું સૌંદર્ય બતાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. સદશમેતત્—
 અનલેખન—મગફળી રહિત. સાનુભતી કહે છે, “નિરહને લીધે દુષ્યન્તને હવે શકુ-
 ન્તલાના સૌંદર્ય માટે વધારે માન થાય છે. ખરી રીતે તો રાજાએ દોરેલી શકુન્ત-
 લાના ચિત્ર કરતાં શકુન્તલા વધારે સુંદર નથી. શકુન્તલાનું ચિત્ર અરાગર
 એના જેવું જ છે. વળી પોતાની કલામાં રાગ જાણુપ જુએ છે તે તેનું
 નિરલિમાન અને વિવેક બતાવે છે.” મોવહટ્ટિઃ આખો અરેખર નિરર્થક છે.
 મોષા હૃષ્ટિર્યસ્ય સઃ કોઈ હું શેયાર માણસ ત્રણે છોકરીઓમાં તરત બેઠ પકડી
 પાડે પણ આ માટીના ગોળા જેવી જાડી બુદ્ધિના ભાઈને તો ત્રણે છોક-
 રીઓના ચિત્ર સરખાં દેખાય છે. ઉદ્ધાન્ત કુસુમેન—જેમાંથી ફૂલ પડી ગયાં છે.
 વિશેષતઃ અપસૃતાભ્યાં—ખાસ કરીને (ધણુ.) ઢળેલા છે. અવ...પલ્લવસ્ય—જેની
 ઘટા તાજું પાણી છંટાવાથી ચમકે છે. ભાવચિન્હમ્—ભાવનું ચિહ્ન.

શ્લોક ૧૫ (આર્યા)—સ્વિન્ના...વેશઃ—પરસેવો થતી આગળીના

કાચતી ડાપ. રેખાપ્રાન્તેષુ—ચિત્રના છેડા ઉપર કપોલ...અધુ—તે તેનું ચિત્ર દોરતો હતો ત્યારે શોકને લીધે દુષ્યન્તની આંખમાં આંસુ ઊભરાઈ આવ્યાં હતાં. તેમનું એક ઈંધું ચિત્ર ઉપર પડ્યું હતું. છત્રી દોરતી વખતે રાજાની જે રીતિ થઈ તેનું અહીં વર્ણન છે. વર્ણિકો—રંગના જમાવધી. ભ્યાં ભીતું થાય તે જગ્યા ઊંચી થઈ જાય તેથી તેને ઉચ્છ્વાસ કહ્યો વર્તિકા અને વર્ણક પાઠાન્તર છે. વર્તિકો—વર્તિક ચિત્રપટે લેપવિશેષઃ । વર્ણકો—ચિત્રોપયોગિ કૌસુમ્માદિરાગસ્ય ઉચ્છ્વાસાત્

શ્લોક ૧૬ અન્યથ—પૂર્વે સાક્ષાદ્ ઉપગતાં પ્રિયામ્ અપહાય પુનઃ ચિત્રા-ર્પિતામિમાંં બહુ મન્યમાનઃ (અહં) નિકામજલાં સ્રોતોવહાં અતીત્ય (હે) સહે, મૃગતૃષ્ણિકાયાં પ્રણયવાન્ જાતઃ । (વસન્તતિથિકા)

ઉપગતાં—આવેલી બહુ—અહુમાન કરતો. સ્રોતોવહા—નદી. સ્રોતસાં વહા તામ્ અથવા સ્રોતઃ વહતીતિ નિકામજલા—પુષ્કળ પાણીવાળી. નિકામં જલં યસ્યાં તામ્ । પ્રણયવાન્—હૃદયવાળો. પ્રણીયતે અનેન ઇતિ મૃગતૃષ્ણિકામ્ મૃગજળ.

સામે આવેલી શકુન્તલાને ત્યજીને પછી ચિત્રની શકુન્તલાનું અહુમાન કરવું તે ખૂબ પાણીવાળી નદીને ઓળંગીને મૃગજળ માટે હૃદય રાખવા બરાબર છે. આથી અહીં નિદર્શના અલંકાર થયો. અભિરૂપ—ગમતો.

શ્લોક ૧૭ અન્યથ—સૈકતલીનહંસમિથુના સ્રોતોવહા માલિની કાર્યા । તામ્ અમિતઃ નિષળ્ણહરિણઃ ગૌરીગુરોઃ પાવનાઃ પાદાઃ (કાર્યાઃ) શાસ્ત્રાલ્મ્બિ-ત્વલ્લલસ્ય ચ તરોઃ અધઃ કૃષ્ણમૃગસ્ય શૃંગે વામનયનં કળ્પ્યમાનાં મૃગીં નિર્માતુમ્ ઇચ્છામિ । (શાદ્દલવિકીરિત)

સૈકત—રેતીના કિનારા. સિકતાઃ સન્ન્યસ્મિન્ ઇતિ । નિષળ્ણ—જેના ઉપર હરણુ બેઠું છે. તેવા.—ગૌરીગુરોઃ પાદાઃ—હિમાલયનાં શિખર. અમિતઃ—અને આજુ. શાસ્ત્રા—શાસ્ત્રાસુ આલમ્બિતાનિ (લટકાવ્યાં છે.) વલ્લલ્લાનિ યસ્ય તસ્ય—કળ્પ્યમાનાં—ધસતી. જુઓ—કુમાર ૩-મધુ દ્વિરેફઃ કુસુમૈકપાત્રે પપૌ પ્રિયાં સ્વામનુવર્તમાનઃ । શૃંગેણ ચ સ્પર્શનિમીલિતાક્ષીં મૃગીં અકળ્પ્યત કળ્પણસારઃ ॥ માલિની નદી, પર્વતનાં શિખર, હંસોતું યુગલ અને કૃષ્ણ મૃગલી—આ બધું ખતાવીને રાજા આશ્રમનું વાતાવરણ બહુ કરવા માગે છે. લીન અને નિષળ્ણ શબ્દો ખતાવે છે કે છોકરીઓ સન્મુખ તે લહેરથી બેસે છે. લમ્બકુર્વ—લાંબી દાઢીવાળા. રાજાની અને વિદ્વજની દૃષ્ટિમાં કેટલો બધો ફેર ? સહુ પોતપોતાની

દષ્ટિ પ્રભાણે સૃષ્ટિને નિહાળે છે. પ્રસાધનમ્—અધાંકાર.

શ્લોક ૧૮ અ-વય—(હે) સહ્યે, કર્ણાર્પિતવન્ધનં આગળ્હલમ્બિ કેસરમ્,
શિરોપં ન કૃતમ્ । સ્તનાન્તરે શરચ્ચન્દ્રમરીચિકોમલં સૃળાલસુન્નં વા ન રચિતમ્
(વંશસ્થવિલ)

કર્ણાર્પિત—કર્ણે અર્પિતં (મૂકી) વન્ધનં (દાંડી) यस્ય તત્. આગળ્હ—
—આગળ્હં (ગાલ ઉપર) લિલમ્બિનઃ (લટકતી) કેસરાઃ (રેખા) यस્ય (જોને
છે) તત્ તે શરદ્—શરદ્ગન્ધુ. મરીચિ—કિરણ શરચ્ચન્દ્રસ્ય મરીચિઃ इव કોમલમ્
શરચ્ચન્દ્રં જુઓ. કુમારં ૧-૪૦—અન્યોન્યમુત્પાદયદુરપલાક્ષ્યાઃ સ્તનદ્વયં ચારુ
તથા પ્રવૃદ્ધમ્ । મધ્યે યથા ર્યામમુલ્લસ્ય તસ્ય, સૃળાલસુન્નાન્તરમપ્યલભ્યમ્ ।

ચક્રિત—અણે ખૂબ ખીક લાગી હોય તેમ. આઃ ષબ્—સુંદર ચિત્રથી
વિદૂષક બૂલ ખાય છે. આ ચિત્ર છે એ બૂલી જાય છે. તે જોને સાચું
જ માને છે. આગળ ઉપર તે પોતે કહે છે—અહમપિ એતસ્ય સજ્જનં રૂદ્રાવર્ણ
इव સંવૃત્તઃ । નનુ...ષ્ટ્ર અહીં ન ષબ્દો વિરમતિ (અંક ૧) નો ઉલ્લેખ છે.
અવિનીતાનાં શાશિતા—અવિનીતાનું શાસન કરનાર. અહીં કઃ પૌરવે શાસતિ
શાશિતરિ દુર્વિનીતાનામ્...અંક ૧...નો ઉલ્લેખ હોય તેવું લાગે છે. હજી
વદૂષક ચિત્રને સત્ય જ માને છે અને આ અધુન પ્રમાણિકપણે જ ઉચ્ચારે
છે. કુસુમ—કુસુમ લતાના માનીતા અતિથિ.

શ્લોક ૧૯ (આર્યા)—આ શ્લોક ખહુ જ સરસ છે. કાલિદાસને
આવા ભાવનો શોખ છે. કુસુમલતાયાઃ પ્રિયાતિથિઃ જુઓ—કુમારં ૩-મધુ
દ્વિરેફઃકુસુમૈકપાત્રે પપૌ પ્રિયાં સ્વામનુવર્તમાનઃ । પ્રતિપાલયતિ—વાટ જુએ છે.
અમિજાતં—વિવેકથી. રાજા વિવેકથી ભરનારે જવાનું કહે છે. અહીં એકલી
મધુકરી ચીતરી છે. તેથી તે ખેડી છે, મધ પીતી નથી. રાજાને આ દૃશ્ય
સાચું લાગે છે. આમ તે 'મોહ'ની અસર નીચે છે તેથી દૃષ્ટિનના મત
પ્રમાણે અહીં 'મોહોપમા' થાય.

શ્લોક ૨૦ અ-વય—અક્લિષ્ટબાલતરુપલ્લવલોભનીયં મયા રતોત્સવેષુ
સદયમેવ પીતં પ્રિયાયાઃ વિમ્બાધરં (હે) અમર સ્પૃશસિ ચેત્, ત્વાં કમલોદરવન્ધનસ્યં
કારયામિ । (વસન્તતિલકા)

અક્લિષ્ટ—અક્લિષ્ટઃ (નહિ હરકત કરાયેલા) યઃ બાલઃ (તાળ) તરુપલ્લવ
(વૃક્ષના પાંદડા જેવા). (અધરઃ કિસલયરાગઃ અંક ૧) રતોત્સવે—પ્રેમના
ઉત્સવમાં. સદય—ધીમેથી. ઉદર—અંદર (પોલાણમાં) વન્ધનસ્યં કારયામિ—

બંધનમાં પૂરીશ. સ્ત્રીને હેરાન કરનારને સગ્ન થાય છે. તેથી રાજા તરીકે બ્રમરને દુષ્યન્ત આ સગ્ને ફરમાવે છે. પહેલા અંકમાં રાજા અને બ્રમરની સ્થિતિ સરખી હતી. અત્યંત ક્રોધ બાવથી બરેલા મનુષ્યો ક્રોધમાં પણ કાઠિન્યનો સ્પર્શ કરી શકતા નથી. ઉન્માદ અવસ્થા છતાં શિક્ષા કરવામાં પણ ક્રમળ જ તેમનું તુરંગ અને છે. તુરંગમાં પુરવાનો કઠિન વિચાર ક્રમળની મુદ્રતામાં જ વિરમે છે ! આ સાથે એ વસ્તુ નોંધવાની કે કવિ સૃષ્ટિની વસ્તુ-સ્થિતિ જરાકે ભૂલતા નથી. બ્રમરને ક્રમળબંધનમાં પૂરવો એ જ સ્વભાવસિદ્ધ છે. કાલિદાસ પોતાના કાવ્યમાં આ બાળત ખાસ લક્ષ્યમાં રાખે છે. આથી જ કાલિદાસના અલંકાર સુંદર અને છે. (ચંપાપાક્ષાં દ્રષ્ટિ)

પર્વં તીક્ષ્ણદણ્ડસ્ય—આવી ભારે સગ્ન કરનારથી. અલંબત વિદૂષક આ કટાક્ષમાં બોલે છે. વિદૂષક જાણે છે કે રાજા પ્રેમોન્મત્ત થઈને આ બધું બોલે છે.

પથ...સંવૃત્ત ।—હજી હમણાં જ વિદૂષકે જાણ્યું કે આ ચિત્ર છે. વિદૂષક કહે છે, “આ પાગલના સંગથી હું પોતે પણ પાગલ થઈ ગયો હતો. પોતે પણ રાજાની માફક આ ચિત્રના વાતાવરણને સાચું લેખતો હતો.” “તે મૂખ એમ નથી સમજતો કે રાજાની ચિત્રકળાને લીધે તેણે ભૂલ ખાધી હતી. જીલટું તે રાજાને દોષ દે છે. આમ પાગલ ‘પાગલ’ને સ્થિખામણ આપે તે જરા રમુજ ઉત્પન્ન કરે છે.”

અવગતાર્થ—અર્થ સમજાયો. સાતુમતી પોતે પણ આ બધું સાચું જ થતું હોય તેમ જોતી હતી. તેને હવે ખ્યાલ આવે છે કે જ્યારે તે અને વિદૂષક પણ આટલાં લીન થઈ ગયાં હતાં ત્યારે જેણે આ બધું આલેખ્યા પ્રમાણે અનુભવ્યું હશે તે રાજાની કેવી દશા હશે ? અહીં અવગતાર્થ—‘મને જ ખબર ન પડી’—એ પાઠકેર છે. પૌરોભાગ્યમ્—દુષકમ્.

શ્લોક ૨૧ (આર્યા)—તન્મયેન હૃદયેન—તન્મય હૃદયથી. ચિત્રી—ચિત્રમાં ફેરવી દીધી. હજી પણ આ ચિત્ર નથી પણ સાચી જ શકુન્તલા છે એમ માનવા દુષ્યન્ત તૈયાર છે. અહીં ચિત્રફલક દૃશ્યની અગત્ય સમજાય છે.

પૂર્વાપર—રાજાના વર્તન માટે સાતુમતીને આશ્ચર્ય થાય છે. તેનું પહેલાંનું વર્તન અને પછીનું વર્તન તદ્દન વિરુદ્ધ છે. પહેલાં તે તેના પ્રત્યે અત્યંત દુર હતો. તેણે તેના અસ્વીકાર કર્યો હતો તેથી વળ જોવો કઠોર

અન્યો હતો. હવે તેને યાદ આવ્યા પછી તે મીણુ જેવા પોત્રો થઈ ગયો છે. રાધવ જીદી રીતે સમજાવે છે—પૂર્વે ચિત્રસ્ય ચિત્રત્વેન જ્ઞાનં પુનસ્તસ્યોન્માદાવસ્થાયાં સત્યત્વેન જ્ઞાનં પુનરપિ ચિત્રત્વેન જ્ઞાનમિતિ પૂર્વાપરવિરોધઃ ।

પહેલાં ચિત્રનું ચિત્ર તરીકે જ્ઞાન હતું. પછી ઉન્માદ અવસ્થામાં તેને સત્ય માની લીધું અને પાછું તે ચિત્ર જ છે તેવું ભાન થયું તેથી પૂર્વાપર વિરોધી અને આશ્ચર્યકારક.

અહીં પ્રો. ગજેન્દ્રગડકર જરા જીદો અર્થ કરે છે. શકુન્તલા સામે ચાલીને આવી ત્યારે તેણે તેનો તિરસ્કાર કર્યો. તે ચાલી ગઈ ત્યારે દુષ્યન્ત તેને ઝંખે છે, તેના ચિત્રને સાચું માને છે અને તે ચિત્ર છે એમ ભાન થતા રહે છે. પોતે ત્યાગ કરીને પછી તેની પાછળ ખૂરે તે યોગ્ય નથી. આથી રાજાને હવે શકુન્તલા માટે શોક કરવાનો અધિકાર નથી તેથી વિરોધી. આવા વિરહની વાત કદી સાંભળી નહોતી તેથી આ વિરહ અપૂર્વ છે. પણ કાલિદાસને આ અર્થ અભિપ્રેત હશે ખરો ?

પહેલો સમજાવેલો અર્થ જ પ્રતીતિકર છે.

શ્લોક ૨૨ (અનુષ્ટુભ) — ચિલીમૂત — રુંધાયો છે. આંધુને લીધે વિરહી પોતાના પ્રિયજનનું ચિત્ર ન જોઈ શકે તે ખતાવવાનો કાલિદાસને શોખ છે. દુઃખ અવિશ્રાન્ત કેમ છે તે આ શ્લોક સમજાવે છે.—હું જાણું છું ત્યારે તેને જોઈ શકતો નથી તે દુઃખ છે. પ્રત્યક્ષ નથી જોઈ શકતો કારણ મારી શકુન્તલા છે જ નહિ. આંધુનાં પૂર મને તેને ચિત્રમાં પણ જોવા નથી દેતાં. હા, સ્વપ્નમાં તેને જોઈ શકું ખરો પણ અનિદ્રા મને તેને સ્વપ્નમાં પણ જોવા દેતી નથી. આ મોહને લીધે મારું દુઃખ હું બૂધ્યો હતો. કારણ હું તેનો પ્રત્યક્ષ સમાગમ અનુભવી રહ્યો હતો. મને જામત કરીને તે મને અનન્ત દુઃખમાં ધડેલ્યો છે. ? જીઓ મેઘ—ત્વામાલિહય પ્રગયકુપિતાં ધાતુરાગૈઃ શિલાયાં... અસૈસ્તાવન્મુહુરુપચિતૈઃ હૃષ્ટિરાલુપ્યતે મે । મેઘ૦ મત્સંમોગઃ કથમુપનયેત્ સ્વપ્નજોડ-પોતિ નિદ્રામાકાંક્ષન્તીં નયનસલિલોત્પીઢરુદ્ધાવકાશામ્ ॥ વિક્રમો ૦ ૨-૧૦—હૃદયમિ મિઃ કામસ્યાન્તઃ સહાત્યદમિદં સદા, કથમુપલભે નિદ્રાં સ્વપ્ને સમાગમ-કારિણીમ્ । ન ચ સુવદનામાલેહ્યેડપિ પ્રિયામસમાપ્ય તાં મમ નયનયોરુદ્ધાષ્પ-ત્વં સલ્લે ન ભવિષ્યતિ ॥ પ્રમાર્જિતમ્—ભૂસી નાખે છે. અન્તરા—રસ્તામાં. આત્મા—હું નાસી છૂટી. बहुमानगर्विता—અહુમાનની અભિમાની. આત્માનમ્...

મળ—(૧) રાજાને અથવા (૨) વિદ્વષકને લાગુ પડે છે. આ પ્રસંગ માટે કવિ
તો રાણી દુષ્યન્તને ઠપકો આપે અથવા આ કામમાં સાથ આપવા બદલ
વિદ્વષકને ઠપકો આપે. કાલકૂટ હુળાહુળ ઝેર. પ્રથમસંભાવના—પ્રથમ પત્ની
માટે માન છે. અહીં પણ રાજાની ઉદાત્તા દેખાય છે. હંસપદ્મિકાને પણ
તેણે વિનયયુક્ત સંદેશો જ મોકલ્યો હતો. વસુમતી પ્રત્યે પણ તે ‘દક્ષિણ’
બચ્ચાર જ રાખે છે. શકુન્તલાને તે કુળની પ્રતિષ્ઠા ગણે છે છતાં ખીજ પત્ની-
ઓને પણ તે સામાન્યપ્રતિપત્તિપૂર્વકતયા જ જુએ છે. જુઓ—વિક્રમો ૩—
અન્યસંક્રાન્તપ્રેમાળો નાગરિકા અધિકં દક્ષિણા ભવન્તિ ।

કાર્યજ્ઞા કાર્યોપરોઘં મેઠ

(૧) આ એક વાક્ય વસુમતીનું આપું ચારિત્ર્ય બતાવે છે.

(૨) વસુમતીને દૂર રાખવામાં આવી છે કારણ સાનુમતી દ્વારા કવિ-
સર્વદમનના જન્મની ખબર આપવા માગે છે. ઉપરાંત દેવો દુષ્યન્ત-શકુન્તલાના
પુનર્મિલન માટે તૈયારી કરી રહ્યા છે એમ પણ તે કહે છે.

(૩) કાલિદાસના ચરિત્ર આલેખનની કલા બતાવે છે.

(૪) છઠ્ઠા અંકના બે ઉદ્દેશ છે (અ) રાજાના મનની પવિત્ર પ્રેમવૃત્તિ
બતાવવી અને (બ) સાતમા અંક માટે ભૂમિકા તૈયાર કરવી. જો વસુમતીને
લાવવામાં આવી હોત તો આ ઉદ્દેશ ન સાધી શકાત.

(૫) વસુમતીને લાવવામાં નથી આવી તે બતાવે છે કે શાકુન્તલમ્ !
કવિએ રુદ્રિત્રસ્ત પ્રેમ આલેખ્યો નથી.

આમ વસુમતીને ન બતાવવાની આ અગત્ય છે.

અર્થજાત—ખળનાની. વિપન્ન—ગુજરી ગયો છે. તપસ્વી—મિત્રારો.
બહુધનત્વાત્ બહુપત્નીકઃ—મહુ ધનવાળા લોકોમાં તે વખતે બહુપત્નીત્વનો રિવાજ
હશે. સાકેત—અયોધ્યા. શ્રેષ્ઠો—વેપારી. પુંસવન—પુત્ર. બાળકના જન્મ
માટે ગર્ભના ત્રીજા માસે કરવામાં આવતો સંસ્કાર. ૧૬ સંસ્કારોમાંનો આ
ખીજો સંસ્કાર છે. ગર્ભાધાન પછીનો આ સંસ્કાર ગણાય છે. જુઓ—વ્યક્તે
ગર્ભે તૃતીયે તુ માસે પુંસવનં ભવેત્ । ગર્ભે વ્યક્તે તૃતીયે તુ ચતુર્થે માસિ વા
ભવેત્ ॥ યવ અને ‘માષ’ ના દાણા તે સ્ત્રીના જમણા હાથમાં મૂકવામાં
આવતા. મંત્રોચ્ચાર સાથે મલાઈમાં મેળવીને તે દાણા તેણે ગળી જવાના
હોય છે. રિક્થમ્—મિદકત.

શ્લોક ૨૩ (અનુષ્ટુભ) — પાપાદ્ધૃતે-પાપી સિવાયનો. (૧) ધણું કરીને વિધવાનો પતિ (૨) ચોર અને પાપી. પોતાના પ્રજાજનોને સ્તેડી બંધુની ખોટ પૂરી પાડતો આવે ઉદાર ચરિત રાજા બીજો કયો હશે ? પારાવાર શોકમાં પણ તે હંમેશા ધર્મરત જ છે. આ દુષ્યન્ત ઉપર અન્ય આરોપ કેવી રીતે મૂકી શકાય ? ત્યારે આ બધું શું બની ગયું ? એમાં વાંક કોનો ? ખરેખર, અહીં વિધિનો જ વાંક છે. કાશિદાસ પોતે જ કહે છે—નરુ મવિ-તવ્યતા એવ અન્ન ઉપાલમ્મનીયા । સંતતિ...લમ્બાનામ્-સંતતિ ન હોવાથી આધાર વગરનાં. મૂલ-મુખ્ય પુરુષના અવસાનથી. ઉપસ્થિત—માનિનમ્ । ઉપસ્થિતં શ્રેયઃ અવમન્યતે સઃ તમ્-આવેશા શ્રેયની અવગણના કરનાર. હવે રાજાને અનપત્યતાનું દુઃખ સામે છે. એથી વધારે તો એણે પોતાના જ વંશધરનો પ્રત્યાદેશ કર્યો હતો તે સામે છે. એથી પણ વધારે એણે એની કુદ્ધપ્રતિષ્ઠા શકુન્તલાનો અસ્વીકાર કર્યો હતો તે સામે છે. અરે ! પોતે સામે આવેલા શ્રેયનો તિરસ્કાર કર્યો ?

શ્લોક ૨૪ અન્વય-આત્મનિ સંરોપિતેऽપિ કુલપ્રતિષ્ઠા ધર્મપત્ની મયા ત્યક્તા નામ, (યા) કાલે ઉપ્તવીજા વસુન્ધરા ઇવ મહતે ફલાય કલ્પિષ્યમાણા (આઘીત્) (ઉપજાતિ)

સંરોપિતે—મૂકી. પુન પતિનું જ સ્વરૂપ છે તેમ ગણાય છે. જુઓ મનુ અજ્ઞાદજ્ઞાત્ સંભવસિ, હૃદયાદમિજાયતે । આત્મા વે પુત્રનામાસિ સ જીવ શરદઃ શતમ્ । પતિર્જાયાં પ્રવિશતિ ગર્ભો મૂત્રવેહ માતરમ્ । જાયાયાસ્તદ્ધિ જાયાત્વં યદસ્યાં જાયતે પુનઃ । કુલ-કુળની પ્રતિષ્ઠા. (આધાર) કાઢે-ખરા સમયે.

અપરિચ્છિન્ના-અહીં સાતુમતીના પાત્રની અગત્ય સમજાય છે. કારણ તે સર્વદમનના જન્મનું સૂચન કરે છે.

સંશય-સંશયમાં પડ્યા છે.

શ્લોક ૨૫ અન્વય-નઃ કુલે અસ્માત્ પરં વત યથાશ્રુતિ સંસ્મૃતાનિ નિવપનાનિ કઃ નિચ્છતિ ઇતિ પિતરઃ પ્રસૂતિવિકલેન મયા પ્રશિક્ષમુદકં નૂનં ધૌતાશ્રુશેષં પિબન્તિ । (વસંતતિષકા)

યથાશ્રુતિ-શાસ્ત્રોક્ત રીતે. સંસ્મૃતાનિ-આપેલાં. નિવપનાનિ—તપ્પણ. નિચ્છતિ-આપશે. કરશે. પ્રસૂતિ-સંતતિ વગરના. ધૌતાશ્રુ-આંસુ ધોઈને વધેલું પાણી. ધૌતાનિ અશ્રુણિ યેન તત્ ધૌતાશ્રુ । તસ્માત્ શેષં । અથવા ધૌતાશ્રુ ચ તત્ શેષં ચ । મોહમ-અહીં ધર્મામિત્ર નગરશેઠના પ્રસંગની અગત્ય સમજાય છે.

સતિ સ્વલુ દીપે૦—વ્યવહાર—પડદો. જેમ પડદાથી પ્રકાશ રોકાય ત્યારે માણસ અંધકાર અનુભવે તેમ 'પુત્ર નથી' એ ખ્યાલથી પુત્ર છે છતાં આ દુઃખી થાય છે. નિવૃત્તમ્ મુખી. મહેન્દ્રજનની—ઈન્દ્રની માતા—અદિતિ. યજ્ઞ—માગોત્સુકાઃ—યજ્ઞના ક્ષણની ઇચ્છા રાખતા.

યજ્ઞમાગોત્સુકા૦—યજ્ઞમાગે અથવા યજ્ઞમાગેન ઉત્સુકાઃ ।

અહીં પ્રો. ગજેન્દ્રગડકરે મત ઠીક નથી. તેઓ કહે છે કે 'દુર્જય' રાક્ષસગણ તો આકાશમાં હોય. અહીં ક્યાંથી ? તેઓ માને છે કે વસન્તોત્સવની આરંભ યજ્ઞે પણ રાત્રીએ બંધ કર્યા હશે. તેથી દુષ્યન્ત દેવોનો વધારે મોટો શત્રુ થાય. રાક્ષસો તો કેવળ વિધન જ કરે. પણ આ તો એથી પણ વધારે ખરાબ કામ ગણાય. આથી દેવો યજ્ઞના ભાગ માટે ઉત્સુક થયા છે.

પણ તેમનું મંતવ્ય ખરાબર નથી. શાકુન્તલમાં એવો ક્યાંય ઉલ્લેખ નથી કે દુષ્યન્તે યજ્ઞનો નિષેધ કર્યો. હજી હમણાં જ ધનમિત્ર નગરશેઠની સ્ત્રીની બાળતમાં પુંસવન ક્રિયાનો ઉલ્લેખ થયો છે. તેમાં પણ યજ્ઞ જરૂરી છે (દ્વાનીમેવ...નિવૃત્તપુંસવના) વળી દુષ્યન્ત પોતે પણ શ્રાદ્ધ કરવા ઇચ્છે છે. (અસ્માદ પરં વત યથાશ્રુતિસંસ્કૃતાનિ...ઈ)

આથી એમ જ અર્થ ઘટાવવો યોગ્ય છે કે 'દુર્જય' નામના દાનવ ગણે દેવોનો યજ્ઞનો ભાગ પડાવી લીધો હતો. તેથી તેઓ તે માટે ઉત્સુક હતા. માતલિ પણ તે જ દાનવગણનો ઉલ્લેખ કરે છે. દેવો આમાં દુષ્યન્તની મદદ લેશે. દુષ્યન્ત ઈન્દ્રને મદદ કરશે. બદલામાં દેવો દુષ્યન્ત-શકુન્તલાનું મિલન થાય તેવું વિધાન કરશે.

દશ્ય ૩

[ત્રિશૂલની બુમો સંભળીને રાત્રી ધનુષ્યઆણુ સાથે મેધપ્રતિઽન્દ મહેલ તરફ જાય છે. ત્રિશૂલને હેરાન કરનાર તરફ રાત્રી તીર તાકવા જાય છે તો તે ઈન્દ્રનો સારથિ માતલિ નીકળે છે. દુર્જય નામના દાનવગણને જીતવા માટે ઈન્દ્ર તરફથી નિમંત્રણ લઈને માતલિ દુષ્યન્તને તેડવા આવ્યો હોય છે. રાત્રીને શોકમાંથી યુદ્ધ માટે જાગ્રત કરવા તે ત્રિશૂલને હેરાન કરે છે. આ પછી તે દુષ્યન્તને લઈને જાય છે.]

આત્તગંધઃ—આત્તઃ ગન્ધઃ ગર્વઃ યસ્ય સઃ—જેનો ગર્વ હણાયો છે. જે દબાઈ ગયો છે. જુઓ રષ્ટ્રઃ ૧૩-૭ પક્ષછિદ્રાઃ ગોત્રમિદાત્તગન્ધાઃ । સરશ્વ-શૂત. ગૃહાઃ—ધર 'ધર' અર્થ બનાવવા તે પુલકંગ બ. વચનમાં વપરાય છે

શ્લોક ૨૬ અન્યથા—આત્મનઃ એવ તાવત્ અહનિ અહનિ પ્રમાદસ્થલિતં જ્ઞાતું ન શક્યમ્ । પ્રજાસુ કઃ કેન પથા પ્રયાતિ ઇતિ અશેષતઃ વેદિતુંશક્તિ અસ્તિ (ક્ષિમ્) ? (ઉપજ્ઞતિ)

પ્રમાદ—અન્યથા થયેલી પોતાની જાતને.

અશેષતઃ—સંપૂર્ણ રીતે. વેદિતું—જાણવા. આને પ્રશ્ન ‘કાકુ’ કહેવાય છે. શક્તિઃ અસ્તિ કિમ્ ? = નાસ્તીત્યર્થઃ । રાજા આ સમાચાર પહેલાં સાચા માનતો નથી. કારણ તેને પોતાના કામમાં અને પોતાની જાનમાં વિશ્વાસ છે. આથી તે કહે છે, ‘ખરાબ તરવો મારા મહેલમાં આવે જ નહિ. કંઈ બીજું હશે.’ પણ પછી તે તરત સુધારે છે કે, ‘હું મારી જાતને પણ ક્યારેક ભૂલ કરવામાંથી રોકી શકતો નથી તો સમગ્ર પ્રજાજનોને તો કેવી રીતે વારી શકાય ? મારી પ્રજામાં કેઈ એવા દુષ્ટ તરવો હોય પણ ખરાં !’ અવિદ્યા-આક્રોશે પ્રત્યવનતાં પ્રત્યવનતા (પાછળ નમેલી) શિરોધરા (ડોક) यस્ય સઃ—પચાદવનતાં પાછાંતરે છે. ત્રિમઙ્ગમ્—ત્રણ કટકા. હસ્તાવાપ—હાથની ખોળા

શ્લોક ૨૭ અન્યથા—એષ અભિનવઋણ્ણગિતાર્થો, શાર્દૂલઃ પશુમ્ ઇવ ચેષ્ટમાનં ત્વાં હન્મિ । આર્તાનાં મયમપનેતુમાત્તધન્વા દુષ્યન્તઃ ઇદાનોં તવ શરણં ભવતુ (પ્રહર્ષિણી)

અભિનવ—તાજા. ચેષ્ટમાનં—લડતા. તરફડિયાં મારતા. આર્તાનાં—દુઃખીઓને। આત્તધન્વા—જેણે ધનુષ્ય હાથમાં લીધું છે તે. કુળપાશનઃ—શય ખાનાર. કુળપં—શવં

શ્લોક ૨૮ (અનુષ્ટુભ)—પહેલા અંકમાં પણ રાજાને પોતાનામાં આવે જ વિશ્વાસ છે. સતાં હિ સંદેહં ઈ જુઓ.—નોતિશતક—ન ત્વસ્ય દુઃખજલમેદવિષૌ પ્રસિદ્ધાં વૈદગ્ધ્ય કીર્તિમપહર્તુમસૌ સમર્થ ॥ મામિનીવિલાસ—નોરક્ષીરવિવેકે હંસાજલસ્ય ત્વમેવ તનુષે ચેત્...ઈ. માતલિ—ઈન્દ્રને। સાર્થી.

શ્લોક ૨૯ અન્યથા—હરિણા અસુરાઃ તવ શરવ્યં કૃતાઃ । ઇદં શરાસનં તેષુ વિકૃષ્યતામ્ । સતાં સુહૃઃજને પ્રસાદસૌમ્યાનિ ચક્ષુષિ પતન્તિ, દારુણાઃ શરાઃ ન । (વંશસ્થવિલ)

શરવ્યમ્—લક્ષ્ય. શરાસનં—ધનુષ્ય. પ્રસાદ—પ્રસાદથી સૌમ્ય. હ્રદમ્—તમારું ધનુષ્ય ખેંચેલું છે. ઉપર બાણ પણ સધિલું છે. હવે ફક્ત ખેંચવાનું અને તાકવાનું જ બાકી છે. એ બંને કામ ભલે રાક્ષસો ઉપર થાય મારા ઉપર નહિ થાય.

ઈષ્ટિપશુમારમ્—જમુલ્લ ‘ઈષ્ટિપશુ’ (ઉપમાન) સાથે વપરાયું છે. કર્મકર્ત્રો જમુલ્લિ...કાંચપ્રકાશ ૧૦ ઇષ્ટિપશુરિવ મારિતઃ । કાલ્લનેમિ—હિરણ્યકશિપુ રક્ષિ-સનો પુત્ર તેને સો હાથ અને સો માથા હતાં. તેમની માતાના ‘દતુ’ નામ ઉપરથી આ દાનવો કહેવાયા. “નારદ-નારદ ઋષિ. તે દેવોના સંદેશવાહક કહેવાય છે.

શ્લોક ૩૦ અન્વય—સઃ (દાનવગણઃ) કિલ્લ તે સરવ્યુઃશતક્રતોઃ અજગ્યઃ । ત્વં તસ્ય રણશિરસિ નિહન્તા સ્મૃતઃ । યત્ નૈશં તિમિરં લચ્છેતું સપ્તસપ્તિઃ ન પ્રમ-વતિ તત્ત્વં ચન્દ્રઃ અપાકરોતિ । (પ્રહુર્ષિણી)

અજગ્યઃ—અજેય. શતક્રતુઃ—ઈન્દ્ર. જેણે સો યજ્ઞો કર્યા હતા. તેટલા યજ્ઞો કોઈએ ન કર્યા હોવાથી તે શતક્રતુ કહેવાય છે. જુઓ રઘુ ૩-તથા વિદુર્મા-નુનયઃ શતક્રતું દ્વિતીયગામી ન હિ શબ્દ एष नः । રણશિરસિ—યુદ્ધને મોખરે. આ અંકમાં પણ કાલિદાસ દુષ્યન્તને ઉદાત્ત અને મહાતુભાવ જ બતાવે છે. દાનવોને સંહારવા જેને સ્વયં ઈન્દ્ર આવકારે છે એ રાજર્ષિના કોઈ કામમાં જો આપણને દોષ દેખાય તો તે આપણી ભૂલ છે. એણે જે કાંઈ કર્યું એ કેવળ વિધિથી પ્રેરાઈને જ કર્યું છે. કિંચિન્નિમિત્ત—કંઈ કારણથી.

શ્લોક ૩૧ (આર્યા)—ચલિતેઃ—હલાવાયેલા બળતણથી. ચલિતં ઇન્ધનં યસ્ય સઃ । વિપ્રકૃતઃ—ચીડાવાયેલો. ધ્વજા કુસ્તે—ફેણ જાંચી કરે છે.

પરિગતાર્થ કૃત્વા—આમાં માહિતી આપીને.

શ્લોક ૩૨ (અનુષ્ટુભ)—કેવલા-કેવળ. એકલી મારા ધનુષ્ય વગર. વ્યાપૃતમ્—રોકાયેલું. રાગના ધનુષ્ય અને પ્રધાનની બુદ્ધિથી રાજ્ય ચાલતું. આજે દુષ્યન્તનું ધનુષ્ય રોકાયેલું છે તેથી કેવળ પ્રધાને એની મતિથી જ રાજ્ય જોવું એમ તે કહેવાયે છે. જુઓ કિરાત ૧-સદાનુકૂલેષુ હિ કુર્વંતે રતિં ત્રપેષ્વમાત્રેષુ ચ સર્વસંપદઃ ।

આયુષ્માન્—ઈન્દ્રનો સારથિ પણ દુષ્યન્તને આયુષ્માન્ । સિવાય સંબોધતો નથી. દુષ્યન્ત ડેટલો મહાન હતો તે અહીં સ્પષ્ટ સમગ્ર છે.

અંક ૭

દશ્ય ૧

[આકાશમાર્ગે માતલિ અને દુષ્યન્ત નીચે જતારે છે. મેધ, પવન વગેરે માર્ગ વર્તાવી તેઓ મારીચ ઋષિના આશ્રમમાં જતારે છે.]

આકાશયાન--આકાશમાર્ગ. યાન-વાહન પણ અર્થ થાય.

“ આ અંક એક દષ્ટિથી ધણો જાણ્યો છે. જેમ કવિએ આગલા અંકમાં અને મુખ્યત્વે યોધામાં મનુષ્યના હૃદયકમલનાં પત્ર છૂંકેછૂટાં કરી અપૂર્વ પ્રતિભા શક્તિથી આપણને અતિ ઉચ્ચ જીવનનું દર્શન કરાવ્યું તેમ આ અંકમાં સૃષ્ટિની મનોહર રચનામાં રહેલી પ્રભુનાની સાથે નિસર્ગની પવિત્રતાનું એવું જ ઉચ્ચ દર્શન તે કરાવે છે. અવાન્તરે પ્રસંગાનુસાર મનુષ્ય જીવનની ઉચ્ચ રેખાઓ ખેંચાતી જ જાય છે પરંતુ સૃષ્ટિની વિશાળતાનું ગૌરવ આ અંકમાં પ્રાધાન્ય લે છે. શરૂઆતમાં બહુ દિનચભરી મર્યાદામાં ઈન્દ્ર અને રાજની પ્રશંસા કરવામાં આવી છે. આવું સૌજન્ય પણ આપણને બહુ ખોધક છે. નાટકની શરૂઆત અને તેનો અંત સંયમશીલ ધર્મચર્ચા કરવાવાળા તપસ્વીઓના સંગમાં વિરમે છે એ પણ કાલિદાસના આત્માની ઉત્તમતા સિદ્ધ કરે છે. આ જ સૂત્રથી આખા નાટકનું જીવન સંકળાયું છે એ જ્યારે આપણી દષ્ટિએ ચઢે છે ત્યારે નાટક વાંચી આપણે ધન્ય થઈએ છીએ. આ જ દષ્ટિથી પ્રેરાયેલું નાટક એ જ દષ્ટિથી વંચાવાની જરૂર છે. એમ થતાં શૃંગાર ઉપર અસાત પુરુષોએ કરેલા અત્યાચારથી આપણે બચીએ છીએ અને કાલિદાસના હૃદયની કૂંચી આપણે હાથ લાગે છે.”

[મ. ચ. પટલ]

આ અંકમાં પહેલેથી તે છેલ્લે સુધી દુષ્યન્તને ધર્મરત રાખી એને ઉદાર અને ઉદાત્ત જ બતાવ્યો છે: આજે દેવોને એણે વિજય અપાવ્યો છે. ઈન્દ્રનું અનહદ સન્માન પામીને આજે એ પૃથ્વી તરફ આવી રહ્યો છે. સ્વર્ગ-વાસીઓ આજે એનું ચારિત્ર્ય લખે છે. દિવૌકસસ્ત્રચરિતં લિખન્તિ ।

આ દુષ્યન્તને આજે શકુન્તલાનો મેળાપ અચાનક થાય છે. રાજા પોતે સમજી શકતો નથી કે એ શકુન્તલાને શેં વીસરી ગયો. આજે એ શકુન્તલાની મારી માગી પોતાની નિર્દોષતા જાહેર કરે છે. આખા અંકમાં કવિ બતાવે છે કે આ દોષ દુષ્યન્ત કે શકુન્તલાનો વ્યક્તિગત દોષ છે જ નહિ. કેવળ વિધિ જ એનું કારણ છે. ત્રીજા અંકમાં આપેલું વચન દુષ્યન્ત આજે પાળે છે. રાજર્ષિ દુષ્યન્તને કવિ આમ અભિનવદોહાપત્વના આરોપ-માંથી બચાવે છે. શકુન્તલાનો પણ કોઈ દોષ નથી એમ કવિ સ્પષ્ટ કરે છે. વાંકે કેવળ વિધિનો છે. એ આપણે ટિપ્પણમાં જોઈશું.

દિષ્ટયા શકુન્તલા સાધ્વી, સદપત્યં હંદં ભવાન્ ।

અદ્વા વિત્તં વિધિચૈવ ત્રિતયં તત્ સમાગતમ્ ॥

અનુષ્ઠિત-અનુષ્ઠિતઃ (પાળ્યો છે) નિદેશઃ—(હુકમ) યેન સઃ સત્ક્રિયા-વિશેષાત્—અસાધારણ માનને. અનુપયુક્ત-ઉપયોગ વગરનો. ઉમયમપિ-રાગને એમ લાગે છે કે આટલા બધા માનના પ્રમાણમાં તેણે કંઈ જ ક્યું નથી; જ્યારે ઈન્દ્રને એમ લાગે છે કે રાગની સેવા આગળ તેણે તેને (દુષ્યન્તને) આપેલું માન બહુ નહવું છે.

શ્લોક ૧ અન્વય—ભવાન્ મરુત્વતઃ પ્રતિપત્યા પ્રથમોપકૃતં લઘુ મન્યતે । સોડપિ મવતઃ અવદાનવિસ્મિતઃ સત્ક્રિયાગુણાન્ ન ગણયતિ । (વૈતાલીય) પ્રતિપત્યા—માનને લીધે. અવદાન—અળકતી કૃતેહ. સત્ક્રિયાગુણાન્ ને બદલે હમામ પાડેર છે. ગુણાન્તો ખાસ અર્થ નથી, જ્યારે હમામ હજી હમણાં જ ખાસ થયેલી સત્ક્રિયા બતાવે છે. મનોરથાનામમૂષિઃ—મનોરથની પણ બહાર છે. રાગને એમ કે પોતે કરેલા કામ બદલ કંઈક સત્કાર મળશે. પણ આ તો ધાર્યા કરતાં અનેક ધણું માન તેને મળ્યું. ઈન્દ્ર તેને આટલું માન આપશે એ તો તેના મનમાં પણ તેણે ધાયું ન હતું.

અમૂષિઃ—પહોંચી ન શકે તેવું. વિસર્જન—રિદાય. અર્ધાસનોપવેશિત-અર્ધા આસન ઉપર બેસાડીને. આ જોવું તેવું માન ન કહેવાય. જુઓ રણ-અર્ધાશન ગોત્રમિદોડધિતિષ્ઠૌ ।

શ્લોક ૨ અન્વય—અન્તિકસ્થં અન્તર્ગતપ્રાર્થનં જયન્તમુદ્વેક્ષ્ય કૃતસ્મિતેન હરિણા આમૃષ્ટ...ઙ્કા મન્દારમાલા પિનદ્વા । (ઉપજાતિ)

અન્તિકસ્થં—પાસે બેઠેલો. અન્તર્ગત- (મનની) અંદરની ઇચ્છા રાખતા આમૃષ્ટ—ભૂંસાયેલા. હરિ-પીળા ચંદનના ડાઘવાળી પિનદ્વા—પહેરાવી. સદ્વીક્ષ્ય—દુષ્યન્ત ઈન્દ્રની જોડાળેડ બેઠો હતો જ્યારે જ્યન્ત બીજો હતો તેથી સદ્વીક્ષ્ય કહેલું. ઈન્દ્રના પુત્ર જ્યન્તને બીડે બીડે એમ હશે કે દુષ્યન્તને આપે છે તેવું માન ઈન્દ્ર પોતાને આપે તો સારું. ઈન્દ્ર આ બાણી ગયો અને તેથી તેણે જ્યન્તને ઉદેશીને સ્મિત ક્યું.

શ્લોક ૩ અન્વય—સુખપરસ્ય હરેઃ ત્રિદિવમ્ ઉમયૈઃ સદ્વૃત્તાનવદ્વૃત્તકં કૃતમ્, અધુના નતપર્વમિઃ તવ શરૈઃ પુરા ચ પુરુષકૈસરિણઃ નલૈઃ । (દ્રુતવિલાંબિત)

સુખપરસ્ય—સુરસસ્ય

સુખપરસ્ય—એટલે તે ખરાબ હતો એમ નહિ પણ “પોતે જાતે આ કામ ન કરી શકે તેવો ન હતો પણ તકલીફ વેઠવાનો તેનો સ્વભાવ ન હોવાથી તેને તેના મિત્રોની સહાય લેવી પડે છે.”

સુરસહસ્ર—દેવોના મિત્ર—આ પાઠ પણ સારો છે.

અર્ચન—આ શબ્દ ધણુખરું એ. વ. માં વપરાય છે પણ અહીં વિશિષ્ટ પ્રયોગ છે. સદ્ગુણ દાનવો રૂપી કાંટા કાઢી નાખ્યા છે તે. નતપર્વમિ—નરમ સાંધાવાળા—ઠીક સાંધાવાળા. પુરુષકેસરિણ—અહીં ત્રિશુભા નૃસિંહ અવતારનો ઉલ્લેખ છે. અહીં રાગને આ નૃસિંહ અવતાર સાથે સરખાવ્યો છે. બન્નેએ સ્વર્ગને દાનવોના ભયમાંથી મુક્ત કર્યું હતું. ‘નરસિંહે’ નખથી પ્રહલાદના પિતા હિરણ્યકશિપુને માર્યો હતો. દુષ્યન્તનાં તીર આ નખ સાથે સરખાવ્યા છે. અહીં ઉપમા અલંકાર છે.

શ્લોક ૪ અન્યથ—યત્ નિયોજ્યાઃ મહત્સુ અપિ કર્મસુ સિદ્ધ્યન્તિ તમ્ ઈશ્વરાણાં સંભાવનાગુણં અવેદિ । અરુણઃ તમસાં વિમેતા અમવિષ્યદ્ વા કિમ્ સદૃશકિરણઃ તં ધુરિ નાકરિષ્યત્ ચેત્ ? (વસન્તતિલકા)

નિયોજ્યાઃ—નિયુક્ત કરેલાને. મહત્સુ—મોટાં—બલબદ્ધાં. સંભાવનાગુણમ્—(માલિકોએ કરેલા) આદરની અસર ધુરિ—ધુંસરી ઉપર. અમુક માણસ પોતાનું કામ કરી જ શકશે એવો આત્મવિશ્વાસ. મોટા લોકોમાં રહેલી આ સંભાવના જેને નિયુક્ત કરવામાં આવ્યો હોય તેને અસાધારણ ગણ આપે છે. આથી તે એનું કામ કરી શકે છે. દુષ્યન્ત કહેવા માગે છે કે હું સફળ થયો તે કેવળ ઈન્દ્રને જ લીધે ઈન્દ્રે વિચાર ક્યો કે મને સફળતા મળી જ નેમ્ર એ. અત્ર સ્વલ્પ શતકતોરેવ મહિમા સ્તુત્યઃ । અરુણ પોતાની મેળે અંધકાર દૂર કરવાનું કામ ન કરી શક્યો હોત. પરંતુ સૂરો તેને તે કામે નીમ્યો અને તેની એ મહતાથી અરુણ એ કામ કરી શક્યો. પ્રથમાર્ધના સામાન્ય વાક્યને દ્વિતીયાર્ધના વિશેષ વાક્યથી સમર્થન આપે છે તેથી અર્થાન્તરન્યાસ અલંકાર થયો. બુઓ. વિક્રમો—નવુ વજ્રિગ એ વીર્યમેતદ્વિજયન્તે દ્વિષતો યદસ્ય પશ્યાઃ । નાકપૃષ્ઠ—સ્વર્ગની ભૂમિ ઉપર દૃઢતાથી જામવેલી.

શ્લોક ૫ અન્યથ—અમી દિવૌકસઃ ગીતક્ષમમ્ અર્થજાતં વિચિન્ત્ય સુર-સુન્દરીણાં વિચ્છિન્તિશેષઃ વર્ણઃ કલ્પલતાંશુકેષુ સ્વચ્ચરિતં લિખન્તિ । (ઉપમાતિ)

દિવૌકસઃ—દેવો. સ્વર્ગમાં રહેનારા. શ્વૌઃ ઔકઃ યેષાં તે ।

વિચ્છિન્તિશેષઃ—શ્વભારથી ખાડી રહેલા. કલ્પલતાંશુકેષુ કલ્પલતાના કપડા. ઉપર ગીતક્ષમમ્—ગાવા લાયક. અર્થજાતં પદરચના.

તમારા ઉપર એટલો આદર છે કે સુરગીતાઓના શરીર રંગવાના રંગે તમારાં યશોગાન લખાય છે. વિચ્છિન્તિશેષઃ સુરસુન્દરીણાં એ અહીં ખાસ

સૂચક છે. આ દેવાંગનાઓના વિલાસ સાથે તમારું નામ અમર રહેશે. કારણ તમે જ એમના વૈરી દાનવ ગણોને નિર્મૂળ કર્યા છે અને તેથી તમે જ એમના આનંદ ભોગના નિમિત્ત થયા છો. એમના વૈરી નિર્મૂળ થયા હોવાથી જ તે હવે ઉપભોગ ભોગવવા સમર્થ થઈ છે. આથી જ દેવાંગનાઓના ભોગ સાથે તમારું નામ અમરણુ ચિરસ્થાયી છે.

‘રંગો વધ્યા દેવી સુહાવર્તાં બે

તેનાથી, કલ્પદ્રુમપ્રાપ્તચીરે,

ગવાય એવી રચના વિચારો

ચરિત્ર દેવો લખતા તમારું.’

પૂર્વેશુઃ—તે દિવસે. મહતાંપથિ—પવનને રસ્તે.

‘હિન્દુ પુરાણ શાસ્ત્ર પ્રમાણે આકાશમાર્ગને સાત રસ્તામાં વહેંચ્યો છે. દરેકનો એક વાયુ હોય છે. પહેલો વાયુમાર્ગ ભુવલોક બરાબર છે. તેના વાયુનું નામ ‘આવહ’ છે. બીજા છ માર્ગમાં સ્વર્ગલોક આવી જાય છે. બીજો માર્ગ સૂર્યનો છે અને તેના વાયુનું નામ ‘પ્રવહ’ છે. તે સૂર્યને ફેરવે છે. ત્રીજો માર્ગ ચંદ્રનો છે અને તેના વાયુનું નામ ‘સંવાહ’ છે. તે ચંદ્રને ફેરવે છે. ચોથો નક્ષત્રોનો માર્ગ છે. પાંચમો ગ્રહનો માર્ગ છે. તે વાયુનું નામ ‘વિવહ’ છે. તે ગ્રહોને ફેરવે છે. છઠો સપ્તર્ષિઓનો માર્ગ છે. તે વાયુનું નામ ‘પરિવહ’ છે સાતમો ધ્રુવનો રસ્તો છે. આનો વાયુ ‘પરવાહ’ અથવા પરવહ છે.’

શ્લોક ૬ અન્યથ—યઃ ગગનપ્રતિષ્ઠાં ત્રિસ્રોતસં વદતિ, જ્યોતીષિ ચ પ્રવિમક્ષરશ્ચિ વર્તયતિ, તસ્ય વ્યપેતરજસ્રઃ પ્રવહસ્ય વાયોઃ एषઃ દ્વિતીયહરિવિક્રમપૂત માર્ગઃ । (વસન્તતિલકા)

ત્રિસ્રોતસં—ત્રણ પ્રવાહવાળી. ત્રીણિ સ્રોતાંસિ યસ્યાઃ સા ત્રિસ્રોતા । ‘ગત્તા ત્રિપથગાં નદીમ્’ (૧) આકાશમાં વહેતી મંદાકિની. (૨) પૃથ્વી ઉપર વહેતી ભાગીરથી (૩) પાતાળમાં વહેતી ભોગાવતી ગગન—આકાશમાં રહેલી. પ્રવિમક્ષ—પ્રવિમક્ષાઃ યથામાર્ગ વ્યવસ્થાપિતા રક્ષયો યસ્મિન્ કર્મણિ યત્ યથા તથા વર્તયતિ—કરણો ફેરવે તે રીતે. અહીં શ્લેષ છે. લગભગ ખેતીને જેમ કોઈ ઘોડાને ગોળ ગોળ ફેરવે તેમ પ્રવહવાયુ આકાશના પદાર્થને ફેરવે છે યજ્ઞ જ્યોતીષિ-તારાઓને. દ્વિતીય—વિક્રમ=પગલું પૂન—પવિત્ર થયેલો. અહીં વામનાવતારનો ઉલ્લેખ છે.

અલિ નામનો રાક્ષસ બહુ શક્તિવાળો હતો. તે ત્રણ ભુવનમાં રાજ્ય કરતો હતો. ઈન્દ્રને તેના ત્રાસમાંથી બચાવવા વિષ્ણુભગવાન વામન સ્વરૂપે તેની પાસે ગયા. અલિ યજ્ઞ કરતો હતો. તેણે ગમે તે માગવાની ઘોષણા કરી. ત્યાં જઈને તેમણે ત્રણ ડગલાં પૃથ્વી માગી. અલિ રાજ્યએ તે કબૂલ્યું. પણ વામને વિરાટ સ્વરૂપ ધારણ કર્યું. એક પગલામાં તેમણે પૃથ્વી ઘેરી લીધી અને બીજામાં આકાશ લઈ લીધું. ત્રીજું પગલું કયાં મૂકવું એમ તેમણે અલિને પૂછ્યું. અલિ ભગવાનને ઝાળખી ગયો. તેણે ત્રીજું પગલું પોતાના માથા ઉપર મૂકવા કહ્યું. વિષ્ણુએ તેમ કરી તેને પાતાળમાં મોકલી દીધો. પાતાળનું રાજ્ય તેમણે અલિને આપ્યું અને પોતે 'વામન' રૂપે તેના દ્વારપાળ તરીકે રહ્યા.

પાઠાન્તર—

કેટલાક અહીં પરિવહ વાયુનો રસ્તો માને છે, તેઓના મત પ્રમાણે ત્રીજો ચોથી લીટીઓ આવી છે—

यस्य द्वितीयहरिविक्रमनिस्तमस्कं
वायोरिमं परिवहस्य वदन्ति मार्गम्॥

અર્થ—“ વિષ્ણુનું બીજું પગલું હોવાથી જે બધા અંધકારથી મુક્ત છે તેવા આ રસ્તાને તેઓ પરિવહ વાયુનો માર્ગ કહે છે.

આ પગે તરત અહીં મેઘપદ્મો નો ઉદ્ભવ છે. આ મેઘપદ્મો 'ભૂવાયુ' નો માર્ગ છે, આથી અહીં આ ભૂવાયુ ઉપરના જ રસ્તાનો ઉદ્ભવ હશે. એટલે કે પ્રવહ વાયુ પરિવહ નહિ. અન્તરાત્મા પ્રસીદતિ અને મેઘપદ્મીમવતીજૌ સ્વઃ—આ બે વાક્યમાં પણ આમ પ્રવહવાયુ, પરિવહ નહિ. વાંચો—ભૂવાયુરાવહઃ પ્રવહસ્તદર્ધઃ ।

સંવાદ્યાન્તઃકરણઃ—અહારની અને અંદરની ઇન્દ્રિયો સાથે. સાંખ્ય મત પ્રમાણે અહારની અને અંદરની ઇન્દ્રિયો હોય છે. બાહ્યેન્દ્રિયતા જ્ઞાનેન્દ્રિય અને કર્મેન્દ્રિય એમ બે ભાગ છે, દરેકના પાંચ વિભાગ છે. મન, બુદ્ધિ અને અહંકાર એ ત્રણ આંતર ઇન્દ્રિયો છે. કેટલીક વાર આમાં ચિત્તનો પણ સમાવેશ કરવામાં આવે છે.

બુદ્ધિ વિક્રમો ૦૪—ત્વદર્શનાદેવ પ્રસન્નવાદ્યાન્તઃકરણોઽન્તરાત્મા । મેઘપદ્મો —મેઘનો રસ્તો. રાજ સહેજ પ્રસન્નતા વ્યક્ત કરે છે ત્યાં તો આ રસ્તે

તેઓ આવી પહેંચે છે. આથી ઉપર કહ્યું તેમ પ્રવહવાયુ લેવેા વધુ ઠીક લાગે છે.

શ્લોક ૭ અન્વય—અયં તે શીકરવિલગ્નનેમિઃ રથઃ અરવિવરેભ્યઃ નિષ્પત્તિમિઃ ચાતકૈઃ અચિરભાસાં તેજસા અનુલિપ્તૈઃ હરિમિશ્ર વારિગર્ભોદરાણાં ઘનાનામુપરિગતં પિશુનયતિ । (માલિની)

શીકર—છંટકાવથી વિલગ્ન—બીની. નેમિ—પૈડાનેા પાટો. પુષ્ટિયાં અરવિવર—આરાના ગાળામાંથી. અચિર—અચિરા મા યાસાં તાઃ ।—વિળળા. વિળળાના ચમકારથી ઘોડા ચળકતા હતા. અનુલિપ્તૈઃ—લેવાયેલા વારિ—વારિગર્ભાંનિ ઉદરાણિ યેષાં તે વારિગર્ભોદરાઃ ।

સ્વાધિકારમૂઝૌ—પોતાના રાજ્યની ભૂમિ ઉપર. પૃથ્વી ઉપર દુષ્યન્તનો અધિકાર; જ્યારે તેથી ઉપર ઇન્દ્રનો અધિકાર કહ્યો છે.

શ્લોક ૮ અન્વય—મેદિની ઉન્મગ્જતાં શૈલ્લાનાં શિશ્વરાત્ અવરોહતીવઃ પાદપાઃ સ્કન્ધોદયાત્ પર્ણાભ્યન્તરલીનતાં વિજહતિ । તત્તુમાવનષ્ટસલિલાઃ આપગાઃ સન્તાનાત્ વ્યક્તિ મજન્તિ । પશ્ય ઉત્ક્રિપતા કેનાપિ ભુવનમ્ મત્પાર્શ્વમાનીયતે ઇવ । (શાદ્ધલિપિટીડિત)

પૃથ્વીની કેવી ઉદ્ગમરમણીયતા । જોયેથી જોવાતું આ પૃથ્વીનું સુંદર દશ્ય છે. ઉન્મગ્જતામ્—ઉગમી આવતા, અવરોહતિ—નીચે ઊતરે છે. ઉપરથી એમ લાગતું હતું કે પૃથ્વી અને પર્વત એક સપાટી પર છે પણ નીચે ઊતરતાં રાખને એમ લાગે છે કે પૃથ્વી જાણે પર્વત ઉપરથી નીચે જાય છે. સ્કન્ધો—ચડ (સ્કન્ધ) દેખાવમાં આવવાથી (ઉદયાત્) પર્ણાભ્યન્તરલીનતા—પાદપાની અંદર ઢંકાયેલાં રહેવાની રીતિ. ઉપરથી જોતાં જુદો પાદપા નીચે ઢંકાયેલાં જ લાગે. સન્તાનાત્—મોટી થવાથી. વ્યક્તિ—વ્યક્ત થાય છે. ઉત્ક્રિપતા—જોયે ફેંકતા. પહેલા અંકમાં પૃથ્વી ઉપર જ રથમાંથી તે કેવી લાગે છે તેનું વર્ણન હતું. અહીં આકાશમાંથી ઊતરતાં રથમાંથી પૃથ્વી કેવી લાગે છે તેનું વર્ણન છે તેથી સ્વભાવોક્તિ અવકાર છે.

પૂર્વાગરસમુદ્રા...પૂર્વ, પશ્ચિમ સમુદ્રમાં ડૂબેલી. જુઓ કુમાર ૧—પૂર્વાપરૌ તોયનિષી વગદ્ધા સ્થિતઃ પૃથિવ્યા ઇવ માનરુષ્ઠઃ ॥ સાન્ધ્ય—સંધ્યાનું. સંધ્યાયાં મવઃ—પરિઘઃ—આમળો. હેમકૂટ—કૈલાસની પાસે આવેલો પર્વત. તેના ઉપર કિંપુરુષો રહે છે. કિંપુરુષોને શરીર મનુષ્યનું પણ માયું ઘોડાનું હોય છે.

શ્લોક ૯ (અનુક્રમ) —સ્વાયમ્ભુવાત્ —સ્વયંભૂતા પુત્રી. કસ્યપ. મરીચિનો પુત્ર અને ધત્તનનો પૌત્ર છે તેને પ્રજાપતિ કહેવામાં આવે છે પણ તે મનુષ્યે ગણાવેલા સાત પ્રજાપતિમાંનો નથી. તે દક્ષની તેર પુત્રીઓને પરણ્યો હતો. પણ તેમાંની સદુષ્ટી મોટી અદિતિ તેની ખાસ માનીતી હતી. અનતિક્રમણીયાનિ શ્રેયસે—શ્રેય ઉત્સંધાય નહિ. અંક ૧ માં પણ તે કહે છે—ગુણાશ્રમદર્શનેન તાવદાત્માનં પુત્રીમદે । અહીં પણ ત્રિધિ જ તેને હેમકૂટ ઉપર મારીયના આશ્રમમાં લઈ જાય છે. પ્રથમ: કલ્પ: સરસ વિચાર.

શ્લોક ૧૦ અ-ત્રય—રથાજ્ઞનેમય: ઉપોદશબ્દા: ન । રજ: પ્રવર્તમાનં ન દ્વયતે । અમૂનલસ્પર્શતયા નિરુદ્ધતિ: તત્ત રથ: અવતીર્ગ: અપિ ન દ્વયતે । (વંશસ્થવિલ)

રથાજ્ઞ—ગિંદુ. ઉપોદશ—કર્થો. પ્રવર્તમાનં—ગડતી. નિરુદ્ધત ને સ્થાને બંગાળી વાચના નિરુદ્ધતિ: પાઠ રાખે છે. નિર્ગતા ઉદ્ધતિ: પ્રતિષ્ઠાત્તઃ ક્ષોમ: ચસ્માત્ તથાવિધ: । આંચકા વગરનો. નિરુદ્ધત પાઠકેર છે, નિરુદ્ધત: ને તવ સાથે પણ લેવાય, નિરુદ્ધત: તવ—લગામ ખેંચનારા તમારો' એમ અર્થ થાય. વિદ્યાસાગર નિરુદ્ધત: તવ વાંચે છે. રાધત્ર નીચે પ્રમાણે વાંચે છે—અમૂનલ સ્પર્શ-તયા નિરુદ્ધત:—અને નીચે મુજબ ત્રિગ્રહ કરે છે—અમૂનલં સ્પર્શતયા અનિરુદ્ધત: અરોઘાત્ પણ બંગાળી વાચનાનો પાઠ વધારે સારો છે. રાય પણ તે જ પસંદ કરે છે પ્રવર્તમાનં—ઉપરના શ્લોકમાં કહ્યો તેટલો ઇન્દ્રિયા અને રાગમાં તકાવત છે.

શ્લોક ૧૧ અ-ત્રય—વલ્મીકાર્ધનિમગ્ન મૂર્તિ: સંદષ્ટપ્રસ્ત્રવા ચરસા (ઉપલક્ષિત:), જીર્ણલતાપ્રતાનવલયેન કળ્પે અન્યર્થસંપીઢિત: અંસઘ્યાપિ શકુન્ત-નીહનિચિત્તં જટામળડલં વિઘ્નન્ અસૌ મુનિ: યત્ર સ્થાણુ: દ્વવ અવલ: અભ્યર્કેવિમ્બં સ્થિત: । (શાદ્દલવિકીડિત)

સ્થાણુ: ૧૩. વલ્મીક—કીડિયારુ. સંદષ્ટ—દમાયેલો. પ્રતાન—ડાળો. વલય—ગૂંઝગાં. અન્યર્થ—અત્યંત દમાયેલો. અંસઘ્યાપિ—ખભા ઢાંકી દેતી. શકુન્ત—પક્ષી. નીહ—માળા, નિચિત્ત—પાટું ભરેલું.

રક્ષક સ્વભાવવાળા રાગનું હૃદય બહુ ડામળ છે. મુનિની કહણ તપશ્ચર્યા જોઈ તે મુનિનો ભાવ બુલી જાય છે. એ પોતાના જ સ્વભાવથી મુનિને જુએ છે તેથી તે કહે છે—આ લતાના જુથથી એમને ગળે પીડા થતી હતી. જુઓને ? જટામાં પંખીઓએ માળા કર્યા છે.

કષ્ટતપસે—દારુણ તપવાળાને.

કૃષ્ણાશ્રમર્મા આશ્રમખ્યાળાઓ વૃક્ષની કાળજી લેતી હતી. અહીં અદિતિ પોતે વૃક્ષો ઉછેરે છે.

મવાન્ - તું કેવી રીતે (ભિતરીશ) ? તારું હવે શું ?

શ્લોક ૧૨ અનન્ય—સત્કલ્પવૃક્ષે વને ઉચિતા પ્રાણાનાં વૃત્તિઃ અનિલેન ।
કાશ્ચનપદ્મરેણુકપિષે તોયે ધર્માભિષેકક્રિયા । રત્નશિલાતલેષુ ધ્યાનમ્ । વિબુધસ્રો-
સંનિધૌ સંયમઃ । યદ્ અન્યમુનયઃ તપોભિઃ કાઠ્ક્ષન્તિ તસ્મિન્ અમી તપસ્યન્તિ ।
(શાંદ્વલવિકીડિત)

સત્—કૃષ્ણવૃક્ષો છે તે. ઉચિતા—ઉચિત. વૃત્તિ—પોષણ. રેણુ—રત્ન. અભિષેક—સ્નાનની ક્રિયા. વિબુધ—દેવોની. સત્સર્વિણી—મોટી. દાક્ષાયણી—દક્ષની પુત્રી અદિતિ.

પ્રતિપાલ્યા—વિષય એવો છે કે તક માટે વાટ જોવી પડે. પતિવ્રતા ધર્મનો વિષય જરા વખત માગી લે છે. દુષ્યન્તના આગમન વખતે મારીય, પતિવ્રતા ધર્મનો બોધ આપતા હોય તે સૂચક છે. અન્તરા—તક જોવા રહ્યું. માતલિને એ તક જોવાના નિમિત્તે કવિ વિદાય કરે છે જેથી દુષ્યન્ત એના પુત્રને એકલો મળી શકે. અશોક શબ્દ સૂચક છે—દુષ્યન્ત પણ અશોક-શોક-રહિત થશે એમ અહીં સૂચન છે.

દશ્ય ૨

[અહીં પણ રાજાનો જમણો હાથ ફરકે છે અને શુભ સૂચન થાય છે. એક અખાલસત્ત્વ બાળક સિંહના બચ્ચાને કનડતો હોય છે. એ તાપસીઓ એને બચ્ચાને છોડી દેવા સમજાવે છે. પણ બાળક માનતો નથી. એક તાપસી માટીનો મોર લેવા જાય છે. દરમિયાન બીજી તાપસી સિંહના બચ્ચાને છોડાવવા રાજાની મદદ માગે છે. દરમિયાન તાપસી રાજાની અને બાળકની એક આકૃતિ જોઈ વિસ્મય પામે છે. તાપસી સાથેની વાતચીત દરમિયાન રાજાને શકુન્તલા મળશે તેવી આશા બંધાય છે. પણ તે ધીરજ રાખે છે. બીજી તાપસી મોર લઈને આવે છે. 'શકુન્તલાવપ્ય' શબ્દથી બાળક હેતરાય છે. તેની માતાનું નામ શકુન્તલા છે એમ પણ દુષ્યન્તને ખાતરી થાય છે. છતાં તે નિશ્ચય કરી શકતો નથી. રમતમાં પડી ગયેલું બાળકનું રક્ષા માદળિયું રાજા બાળકને હાથે બાંધી દે છે. તેનાં માઆપ અને

બાળક સિવાય જો કોઈ તેને અડકે તો તે વનસ્પતિ તેને શાપ થઈને કરે એવો તેનો પ્રભાવ હોય છે. દુષ્યન્તને કંઈ થયું નહિ તેથી તે અધાને ખાતરી થાય છે કે આ દુષ્યન્ત જ હશે. આ શુભ સમાચાર કહેવા તાપસીઓ જાય છે. શકુન્તલા આવે છે. શકુન્તલા અને દુષ્યન્ત ફરી મળે છે. માતલિ અભિનંદન આપે છે. બાળક અને શકુન્તલાને લઈને દુષ્યન્ત મારીચ પાસે જાય છે.]

શ્લોક ૧૩ (અનુષ્ટુભ) - પૂર્વા - પહેલાં અવગણેલું. હુલ્લં હિ પરિવર્તે—(૧) દુઃખ મારી આજીમાજી છે. (૨) (પહેલાં અવગણેલું શ્રેય) દુઃખમાં પરિણમે છે. પહેલાં અંકમાં પણ રાજાનો હાથ આ પ્રમાણે જ ફરક્યો હતો. અહીં પણ તે જ વિધિ શુભ સચન કરે છે. અહીં પ્રતીતિ થાય છે કે દુષ્યન્ત અભિનવલોલુપ નથી. આજે જ્યારે બીજી વખત હાથ ફરકે છે ત્યારે તેને નિરાશા થાય છે. તે કહે છે—‘ મનોરથની કોઈ આશા નથી. તો હાથ શાને ફરકે છે. ’ એને શકુન્તલાને :મેળવવા સિવાય બીજો કોઈ મનોરથ નથી. એની તો એને આશા જ નથી. તેથી હાથ ફરકેલો ફોગટ છે. જો તે અભિનવલોલુપ હોત તો તો અહીં પણ તે ખુશ થાત કે ચાલો કંઈક લાભ થશે. પણ એનું શ્રેય તો એણે હાથે જ દૂર કર્યું છે. હવે રહ્યું છે કેવળ દુઃખ.

શ્લોક ૧૪ (અનુષ્ટુભ) - આમર્દ - ગમે તેમ પકડવાથી કિલ્લ— અસ્તવ્યસ્ત થઈ ગયેલી. અપત્ય—આપણા સંતાનોથી જીવ નહિ તેવા. ઔરસ—મનુષ્યે ગણાવેલા ૧૨ જાતના પુત્રોમાંનો એક. ઝરસઃ જાતઃ ઔરસઃ । અનપત્યતા—જેમને સંતાન નથી હોતાં તે તેમને માટે ખૂબ ધમ્મી રાખે છે. આથી બીજાના સંતાનો ઉપર પણ તેઓ ખૂબ વહાલ બતાવે છે. પોતાની સંતાન ભૂખ આ રીતે આ લોકો સંતોષવા મથે છે. દુષ્યન્ત કહે છે, “ મને પણ આને લીધે જ આ બાળક પ્રત્યે આટલો રોષ થઈ આવતો હશે. અહરં દર્શયતિ—બાળકના માનસનું અહીં સરસ નિરૂપણ છે.

શ્લોક ૧૫ (અનુષ્ટુભ) - ઇષાપેક્ષઃ—બળતણની અપેક્ષા રાખતો. મહતઃ તેજસઃ—મોટા તેજનું. બાળક માત્ર વચનથી છેતરાય એવો નથી. તે તો વસ્તુ લેવા હાથ જ લાંબો કરે છે. આથી દુષ્યન્ત કહે છે કે આ બાળક જરૂર કોઈ મહાન વ્યક્તિ થશે. અહીં ઉપમા છે.

શ્લોક ૧૬ અ-વય—(અસ્ય) પ્રલોભ્યવસ્તુપ્રણયપ્રસારિતઃ જાલપ્રચિતા-જુગલિઃ કરઃ શ્વધરાગયા નવોપસા મિન્નમ્ અલક્ષ્યપત્રાન્તરમ્ એકપંકજમ્ શ્વ વિમાતિ (વંશસ્થવિલ)

પ્રલોભ્ય—ઇચ્છત. પ્રણય—લેવા માટે. પ્રસારિત—લાંબો કરેલો.
 જાલ—જાળની માફક—(જાલ) ગૂંથાયેલી પ્રયત્ન આગળીઓવાળો, અલ-
 ક્ય પત્રાન્તરમ્—જેની પાંખડીઓ વચ્ચેનો ગાળો દેખાતો નથી. રૂદ્ધરાગવા-
 —જેણે લાક્ષણ વધારી છે. હાથ પણ લાલ હતા અને કમળ લાલ હોય.
 ફક્તજમ્—એકલું કમળ. જુઓ—ઘડવનલતાસુ ચક્ષુર્ન વધનાતિ ધૃતિ તદ્વા-
 લોકદુલ્લભિમ્—અહીં સરસ ઉપમા છે. કસ્—ઉપમેય, કમલમ્—ઉપમાન.
 આવે ચક્રવર્તી લક્ષણવાળો પુત્ર થશે એવા આશીર્વાદ દુષ્યન્તને પડેલા
 જ અંકમાં મળ્યા છે. સામુદ્રશાસ્ત્રમાં એ લક્ષણો નીચે પ્રમાણે ગણાવ્યા છે—

અતિરક્તો કરો यस્ય પ્રથિર્તાગુલિકો મૃદુઃ ।

ચાપાંકુશાંકિતઃ સોઽપિ ચક્રવર્તી ભવેદ્ધ્રુવમ્ ॥

આ પ્રસંગે દુષ્યન્ત દ્વિતી સર્વદમનનો હાથ જુએ છે. તેમાં તે ઉપરનું
 એક જ પડેલું લક્ષણ જુએ છે કે તે લાલ છે અને તેની આગળીઓ જાળની
 માફક ગૂંથાઈ છે. અહીં પણ કાલિદાસની કથા દેખાય છે. દ્વિતી જોનારને
 એક જ ચિહ્ન દેખાઈ આવે. અહીં બીજા કેઈ કવિએ કંઈ બીજું વિધાન
 કયું હોત. કાં તો તેણે બધાં લક્ષણો સાથે ગણાવ્યા હોત અથવા તો
 દુષ્યન્ત એક પાસે આવત ત્યાં સુધી વાટ જોત. બંને રીતે કથા દોષિત થાત.
 પણ કાલિદાસ તેની કેઈ ભૂલ કરતા નથી.

આ શ્લોકમાં રૂદ્ધરાગવા ઉપરની રામની ટીકા નોંધવા જેવી છે. બધા
 ટીકાકારો રાગ ને ઘણું સાથે લે છે. આથી ઘણું અત્યન્ત લાલ છે એમ
 કહ્યું. પણ અતિશય લાલ હાથ માટે સાચું ઉપમાન કમળ છે તેથી તે જ
 અતિશય લાલ જોઈએ. આથી તે રૂદ્ધ માં કર્મણિ ક્ત લેવાનું સુચવે છે.
 આથી તે નીચે પ્રમાણે સમજાવે છે—રૂદ્ધઃ ક્ષીપિતઃ રાગઃ પદ્મજલૌહિર્યં યયા-
 જેણે કમળનો લાલ રંગ વધાર્યો છે તેવી—આમ રાગ કમળ સાથે જાય.

શ્લોક ૧૭ અ-નય—અનિમિત્તહાલૈઃ આલક્ષ્યદન્તમુકુલાન્, અવ્યક્તવર્ણ-
 રમણીયવચઃ પ્રવૃત્તોન્ અઙ્કાશ્રયપ્રણયિનઃ તનયાન્ વહન્તઃ ઘન્યાઃ તદજ્જરજલા મલિ-
 નીમવન્તિ । (વસન્તતિલકા)

મુકુલ કળી. અનિમિત્ત—કારણ વગરના. અવિચ્છિન્ન નિમિત્ત યેવાં તે અનિ-
 મિત્તઃ । તાદૃશાઃ હાસાઃ અવ્યક્ત-સમજાય નહિ તેવા, વર્ણ-શબ્દ, વચઃપ્રવૃત્તીમ્
 બોલવાનો પ્રયાસ. — રજલા—રેતીથી. દુર્મોચ—જેના હાથની પકડ છેડાવાય
 નહિ તેવા. દુઃસ્થેન મોવતું શક્યઃ દુર્મોચઃ (અથવા દુર્મોકઃ) દુર્મોચઃ હસ્તગ્રહઃ
 યસ્ય, તેન ।

૧૮-૧૯]

ટિપ્પણ

[૩૪૫]

શ્લોક ૧૮ અન્યથ—આશ્રમવિરુદ્ધવૃત્તિના ત્વયા સત્ત્વસંશ્રયસુહોડપિ
સંયમઃ કુળ્ણસર્પશિશુના ચન્દનઃ इव, કિમિતિ જન્મનઃ एवं દૂષ્યતે । (૨થૌદ્ધતતા)

સત્ત્વ—પ્રાણીઓના (સત્ત્વ) સુખ (સંશ્રય) માટે સારો. (સુહૃદઃ)
કુળ્ણપ્રપ—કાળો સાપ. જન્મનઃ—જન્મથી. અહીં જન્મદઃ (પિતાનો) પાઠ
ફેર છે. કેટલાક જન્મનઃ એટલે પિતા અર્થ કરે છે. (જાયતે અસ્માત્ इति)
તેઓનું કહેવું એમ છે કે બાળક મોટો થઈને તેવું કરે તો ઠીક પણ અત્યા-
ચારી આવું કરે તે સારું નહિ. પણ એ દલીલ નકામી છે. જન્મનઃ એટલે
જન્મથી તેવું વધારે સારું છે. કારણ દુષ્યન્ત બહુ સહજ બાવે બોલે છે.
આશ્રમનો છાકરો તો જન્મથી જ સંયમી હોય તો પછી આ બાળક એવો
કેમ નથી? દુષ્યન્તના મનમાં ચક્રવર્તી લક્ષણ જોયા પછી આશા પ્રગટી
છે કે એ પુત્ર મારો તો ન હોય! આથી જન્મનઃ એટલે 'પિતા' એ અર્થ
કાલિદાસને અભિપ્રેત નહિ હોય. અહીં બાળક અને સંયમને અનુક્રમે સાપ
અને ચંદનવૃક્ષ સાથે સરખાવ્યા છે. તેથી અહીં ઉપમા અલંકાર છે.
સંયમ અને સાપ બંને સત્ત્વગુણસંશ્રય છે. બંને દોષિત થયા છે. બંનેથી
ફેર રહેવામાં આવે છે. બંને નાના છે અને બંને પોતાને સુખકારક વસ્તુને
જ દૂષિત કરે છે.

બાળકને જોયા પછીનું દુષ્યન્તનું માનસ નેધિપાત્ર છે. તેને તેના તરફ
પોતાના પુત્ર જેટલું હેતુ થઈ આવે છે. પણ તે સીધી રીતે કહેતાં
અચકાય છે.

શ્લોક ૧૯ અન્યથ—ક્લ્યાપિ કુઝાહ્કુરેણ અનેન સ્પૃશ્ય મમ ગાત્રેષુ
एवं सुखम् । अयं अस्य कृतिनः अज्ञात् प्रकृतः तस्य चेतसि कां निर्वृतिं कुर्यात् ।
(ઉપગતિ)

ક્લ્યાપિ—કોઈના પણ ઇહકુરેણ—અંકુચી. કૃતિનઃ—ભાગ્યશાળીના.
પ્રકૃતઃ—હિતપ્રત્યય થયો છે. નિર્વૃત્તિ—આનંદ. અહીં અર્થાપત્તિ અલંકાર છે.

બુએ. રઘુ. ૩—તમઙ્કમારોપ્ય શરીરયોગજૈઃ સુત્રં નિષિઘ્નન્તમિત્રામૃતં ત્વચિઃ
ન વાસસાં ન રામાણાં નાપો સ્પર્શસ્તથાત્રિઘઃ । શિરોરાજિત્રયમાનસ્ય સ્પર્શઃ સુતોર્યથા
સુહઃ ॥ પુત્રસ્પર્શાત્ સુત્રતરઃ સ્પર્શો લોકે ન વિચલે । રૂપવંવાદિની—દેખાવને
મળતી. પાઠાન્તર—અસ્ય બાલકરૂપસ્ય તેડપિ સંગાદિની આકૃતિઃ । અસ્ય બાલ-
કસ્ય તેડપિ સંગાદિની આકૃતિઃ । અપ્રતિલોભઃ—સામે થતો નથી. વ્યપદેશઃ—વંશ-
અસ્ત્યેતત્ ૦—નાગક પુરુવંશનો છે. તેમ સાંભળતાં રાખને આશ્ચર્ય થાય

છે. તે કહે છે—કદાચ કોઈ વાનપ્રસ્થાશ્રમી રાજનો આ પુત્ર હશે. પણ મનુષ્યનો સંચાર અહીં કયાંથી ?

શ્લોક ૨૦ અન્યથ-પૂર્વ રસાધિકેષુ ભવનેષુ ક્ષિતિરક્ષાર્થં નિવાસઃ
અશન્તિ, પશ્ચાત્ તેષાં નિયતૈકયતિવ્રતાતિ તસ્મૂલાનિ ગૃહીભવન્તિ । (અપૃષ્ઠ-અંકિક)

રસાધિકેષુ—આનંદથી ઊભરાતા. અશન્તિ—ઈચ્છે છે. નિયત—પણાય છે. વ્રતાતિ—પ્રતિષ્ઠા. નિયતં એક યતિવ્રતં યેષુ જુઓ—રણ ૧-૮, ૩ ૭૦ આત્મ-ગત્યા—પોતાની ગતિથી. વિષય—પ્રદેશ. કોઈ મનુષ્ય પોતાની મેળે અહીં રહેવા આવી શકે નહિ. તેથી આ પ્રશ્ન જરૂરી જણાયો છે. અનાયઃ પરદારવ્યવહારઃ—એક કુળ, અપેસરાનો સંબંધ વગેરે જાણીને રાજને તે બાળકની માતાનું નામ પૂછવાનું મન થાય છે પણ તેના વિનય અને શુદ્ધ ચારિત્ર્ય તેને તેમ કરતાં રોકે છે. જુઓ—અનિર્વર્ગનીયં પરકલત્રમ્ । આમ દુષ્યન્તને કવિ છેક સુધી શુદ્ધચરિત જ બતાવે છે.

સચ્ચન્દલાવર્ણમ્—આની છાયા નીચે મુજબ છે—શકુન્તલાવર્ણ્યં (પક્ષીનું લાવણ્ય) અને શકુન્તલાવર્ણમ્ (શકુન્તલાનો વર્ણ) તાપસી પહેલા અર્થમાં ઉચ્ચારે છે બીજા સર્વદમન બીજા અર્થ કરે છે.

અહીં પણ વિગત જાણવાનો દુષ્યન્તે કદી પ્રયાસ કર્યો નથી. પરદાર વિશે આ શુદ્ધચરિત રાજ કદી પ્રશ્ન કરતો નથી. અહીં અકસ્માત જ સર્વ દમન આ અર્થ કરે છે. તાપસી પણ અજ્ઞાતા જ સચ્ચન્દ શબ્દ વાપરે છે. વિધિની કેવી ઘટના । જો આ ઘટના ન બની હોત તો દુષ્યન્તે આગળ જાણવા પ્રયત્ન કર્યો જ ન હોત. તે એમને એમ જ પાછો વળ્યો હોત પણ વિધિ એમ ઈચ્છતું નથી.

નામમાત્રપ્રસ્તાવઃ કલ્પતે । — નાયમત્ર પ્રસ્તાવ...કલ્પતે ।

નાયમત્રપ્રસ્તાવઃ—શું આ પ્રસ્તાવ અહીં મૃગજળની માફક મારા વિષાદમાં પશુમશે ? નામમાત્ર—માત્ર નામનો પ્રસ્તાવ. અહીં મૃગજળની માફક મને વિષાદમાં નાખશે શું ?

આ બન્ને પાઠ સાગ છે. હજી હમણાં જ ‘સચ્ચન્દલાવર્ણ’ ના પ્રસંગમાં શકુન્તલાના નામની વાત થઈ. તેથી પ્રસ્તુત સંબંધ જોતાં બીજો પાઠ સારો લાગે છે. તેથી હું રાજને અનુસરી તે પાઠ રાખું છું.

નામ જણા પછી પણ તેને વિશ્વાસ એસતો નથી કારણ એક સરખાં ધણા નામ જોવામાં આવે છે. રક્ષાકરણકમ્—રક્ષાનું આદિયુગ. બાળક

જ્યારે રમકડું લેવા ગયો ત્યારે તાપસીએ આ નોંધ્યું. કેટલી સાધારણ રીતે આ બનાવ બને છે ! તે કાંડા ઉપર પહેરવામાં આવતું હશે. આ પ્રસંગથી બધાને સંપૂર્ણ ખાતરી થાય છે કે આ દુષ્યન્ત જ છે. દુષ્યન્તને પણ સંપૂર્ણ ખાતરી થાય છે કે સર્વદમન પોતાનો જ બાળક છે. જો આ પ્રસંગ ન બન્યો હોત તો દુષ્યન્તે સર્વદમનને મુખે સાબિળેલી તેની માતા શકુન્તલા વિશે કંઈ પણ ન પૂછ્યું હોત. તે એમને એમ ચાલ્યો જાત અને નિરાશામાં દુઃખી દિવસો વિતાવત. આથી વધુ શુદ્ધચરિત બીજે કયા મળશે ? જાતકર્મ ૧૬ સંસ્કારોમાંનો એક સંસ્કાર છે. બાળકના જન્મ પછીનો આ પહેલો સંસ્કાર હોય છે. નાળ કાપતાં પહેલાં મધ અને ઘી બાળકને ચટાડવામાં આવે તે. વિક્રિયા-વિક્રિયા. વિવાદ-‘ન’ કાર-વિરોધ. તે વિવાદ કયો કે મારા પિતા તમે નહિ પણ દુષ્યન્ત એ જ ખાતરી કરાવે છે કે તું મારો પુત્ર છે. એકલેણી-પતિના ત્રિયોગ દરમિયાન સ્ત્રીએ વિરહવ્રત પાળતી. મે આશા-દુષ્યન્ત સાથે ફરી મિલનની શકુન્તલાએ કેઈ પ્રકારે આશા રાખી ન હતી. રક્ષાકરંડકના ચમત્કારથી પણ તેનું મન આ વાત માનવા ના પડે છે. જો બની ગયું તે ત્રિધિને લીધે જ બન્યું એમ કવિ પહેલેથી કહેના આવ્યા છે અને કહે છે. અહીં પણ શકુન્તલા કહે છે કે એક વખત જેણે એનો અસ્વીકાર કર્યો તે સ્વામી ફરી મળશે એવી એને આશા નહોતી. એવા એના ભાગ્યમાં એને શ્રદ્ધા નહોતી. પ્રકૃતિ-કુદરતી. અથવા યથા-રાગનું મન ક્યું છે ત્રગેરે હડીકત સાનુભૂતીએ કહી હશે

શ્લોક ૨૧ અનન્ય-પરિધૂષરે વસને વસાના, નિયમક્ષામમુક્તી ધૃતૈઋણિઃ
શુદ્ધશીલા, અતિનિષ્કરુણસ્ય મમ દીર્ઘ વિરહવ્રતં વિમર્તિ । (ઔપચન્દસિક)

પરિધૂષરે-મેલાં. ક્ષામ-ફિકા. દુષ્યન્તને શુદ્ધચરિત બતાવ્યો, રાજર્ષિ બતાવ્યો. તો સાથે શકુન્તલા પણ તેની પત્ની થવાને યોગ્ય જ છે. આ દિવસ દરમિયાન તે એક વિરહિણી તરીકે પવિત્ર જીવન ગાળે છે અને વ્રા પાળે છે. તે પણ સામાન્ય નારી નથી પણ દેવી જ છે.

ન સ્વહૃ-રાગ શકુન્તલાને કેટલો ચાહતો હતો તે અહીં દેખાય છે. શકુન્તલા કૃશ થયા છતાં ઝોળખાય તેવી તો રહી છે. પણ દુષ્યન્ત તો આ દુઃખમાં સાવ બદલાઈ ગયો છે. શકુન્તલા પણ તેને ઝોળખી શકતી નથી.

પ્રિય-રાગ માને છે કે શકુન્તલાએ તેને ઝોળખ્યો છે તથા તે તેની આમળ અપરાધીની જેમ જીવો રહે છે.

૩૪૮]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

[૨૨-૨૪

અનુકૂળ—અનુકૂળ પરિણામવાળું. શકુન્તલા પણ આ વાત એકદમ માની શકતી નથી. એક તો તેને આવા ભાગ્યની ખાતરી ન હતી. અને બીજું એ કે રાજા પોતે પશ્ચાત્તાપથી સાવ બદલાર્થ ગયો હતો. આથી કંઈ પણ માનતા પહેલાં તે વિચાર કરે છે.

પરિચક્ત—હવે શકુન્તલાને ખાતરી થાય છે કે આ કુબ્યન્ત જ છે. પણ આ કોને લીધે ? વિધિને લીધે. શકુન્તલા પોતે જ કહે છે કે આ દૈવને લીધે જ થયું. નહિ તો એને તો કોઈ આશા હતી જ નહિ.

શ્લોક ૨૨ (આર્યા)—મોહતમસઃ—અંધકારરૂપી મોહ.

સ્મૃતિ—મોહઃ એવ તમઃ મોહતમઃ । સ્મૃત્વા મિન્નં મોહતમઃ યસ્ય તસ્ય-સ્મૃતિથી જેનો અંધકાર રૂપી મોહ નષ્ટ થયો છે. ઉપરાગ-અહણુ. રોહિણી-દક્ષીની પુત્રી અને ચંદ્રની પ્રિયતમા પત્ની. પ્રમુલ્હે-આગળ, સમક્ષ. પ્રગતં મુલ્લમ્ પ્રમુલ્લં (પ્રાદિ તત્ત્વ)

રાજા સ્પષ્ટતા કરે છે કે પોતાને કંઈક મોહ થઈ ગયો હતો તેથી તે એને ભૂલી ગયો હતો પણ હવે સ્મૃતિ થયાથી એનો મોહ નષ્ટ થયો છે.

અહીં પ્રથમર્ધના વિશેષ વાક્યનું દ્વિતીયાર્ધના વિશેષ વાક્યથી સમર્થન થયું છે તેથી દૃષ્ટાન્તઃ અલંકાર છે. રાય અહીં પ્રતિવસ્તુપમા અલંકાર લે છે.

શ્લોક ૨૩ (અનુકૂળ)—જયશન્દ ' જયતુ ' શબ્દ શકુન્તલા બોલતી હતી તે. અસંસ્કારં—સંસ્કાર વગરનું. પાટલો—આજા લાલા હોઠવાળું.

વસ—શકુન્તલા સીધા જવાબ આપવાને બદલે બાળકને તેના ભાગ્યને પૂછવાનું કહે છે. અહીં કુરુણની પરાકાષ્ટા આવે છે. હવે રાજા રોકાઈ શકતો નથી. શબ્દોથી મારી માગવી તેને ઉચિત લાગતી નથી તેથી તે સીધા શકુન્તલાને પગે પડે છે. અહીં પણ કવિ સૂચવે છે કે જે કંઈ બન્યું છે તે વિધિને લીધે જ બન્યું છે. આથી જ તે બાળકને કહે છે કે તારા ભાગ્યને પૂછ કે આ તારા કેણુ થાય ?

શ્લોક ૨૪ અન્વય—હે સુતનુ, પ્રથાવેશવ્યલીકં તે હૃદયાત્ અપૈતુ । તવા મે મનસઃ બલવાન્ સંમોહઃ કિમપિ અમૂત્ । પ્રવલત્તમસાં હિ શુમેષુ એવંપ્રાયા વૃત્તપઃ ભવન્તિ । અન્વઃ શિરસિ ક્ષિપ્તાં સ્વજમપિ અહિશ્ચક્રયા ધ્રુવોતિ । (હરિશ્ચી)

વ્યલીકમ્—કુઃખ. પ્રવલત્તમસામ્—તમસ પ્રબળ હે.ય તેના એવંપ્રાયાઃ—પ્રાયેણ એવમ્ (સુપસુપ્)—ધણું ખરું.

ધુનોત્તિ—ફેંકી દે છે. “શકુન્તલા બાળકને જવાબ આપવાને બદલે રહે છે. તેના મનમાં શું થાય છે તે રાજ સમજી જાય છે. તેથી તેને આ રીતે આશ્વાસન આપે છે.”^૧ રાજ કહે છે, “હજી તારા મનમાં પ્રત્યાદેશનું દુઃખ છે અને તેથી જ તું બાળકને જવાબ નથી આપતી.”^૨ દુઃખાન્ત તદ્વત્ નિર્દોષ છે. પોતાની જ વર્તાણુંક તે સમજી શકતો નથી. તેથી તે માફી માગે છે. પ્રવલતમસાં...ઈ. માં અહીં અર્થાન્તર-યાસ અલંકાર છે.

પાદ્યોઃ પતતિ—કેટલાક ટીકાકારો એમ કહે છે કે રાજ પગે પડ્યા પછી આ શ્લોક બોલે છે. પણ શકુન્તલા જેવી સ્ત્રી તેટલો બધો વખત પતિને પગે પડેલો જોઈ શકે તે વિચિત્ર લાગે છે. તેથી આ અસંભવ નથી. સુચરિત્ત—સત્કૃત્યોને અવરોધતું. પરિણામ—ફળની નજીક. શકુન્તલા હિંદુ સ્ત્રી છે અને તેથી તે તેના ભાગ્યને વાંક કાઢે છે. આમ જે કંઈ બન્યું છે તે કેવળ ભાગ્યને લીધે જ બન્યું છે એમ કવિ અહીં પણ સૂચવે છે.

આમ દુઃખાન્ત કે શકુન્તલામાં ક્યાંય દોષ નથી. કેવળ નિધિએ સધળું શુભ અશુભ કયું છે. શાપ પણ પ્રતિકૂળ દૈવની જ લીલા છે. એને માટે કોઈ યોગ્ય નથી. જ્યારે કવિ જ વિધિ ઉપર ઢોળે છે તો આપણે વ્યક્તિગત દોષ શા માટે જોવા?

શ્લોક ૨૫ અન્યથ—(હે) સુતનુ, અધરં પરિભ્રમમાનઃ યઃ વાષ્પવિન્દુઃ મોહાત્ મયા પૂર્વમ્ ઉપેક્ષિતઃ તમ્ આકુટિલપદ્મસવિલગ્નમ્ અથ તાવત્ પ્રમૃજ્ય, હે કાન્તે વિગતાનુશયો ભવેયમ્ (વસન્તતિલકા)

પૂર્વમ્—પહેલાં. આકુટિલ—સહેજ વળેલી. અનુશય—પશ્ચાત્તાપ. વાષ્પવિન્દુમ્—આંસુનું ટીપું.

પહેલાં પાંચમા અંકમાં રાજાએ શકુન્તલાને પ્રત્યાદેશ કર્યો ત્યારે શકુન્તલાની આંખમાંથી કેટલાંયે આંસુ પડ્યા હતા. તે દુઃખને અવગણ્યા હતાં. આજે દુઃખાન્તને પોતાનું એ કૂર વર્તન યાદ આવે છે. તેથી આજે શકુન્તલાની આંખમાં આંસુ જોતાં તે પહેલું કામ એનાં આંસુ લૂછવાનું કરે છે. પણ આવા નાના પ્રસંગની પણ નાટ્ય અગત્ય છે. એક તો રાજાનો પશ્ચાત્તાપ ઓછો થાય અને બીજું કે એ નિમિત્તે રાજાની આંખની ઉપર રહેલી વીંટી શકુન્તલાને દેખાય. આથી વાત એની મેળે નીકળે.

વિષમં કૃતમ્—અહીં વીંટીની અગત્ય સ્પષ્ટ થાય છે. તેન દ્વિ—

વીંટીનું' યોગ્ય સ્થાન શકુન્તલાની આગળી છે એમ રાજાને લાગે છે. તેથી તે ઈચ્છે છે કે વીંટી ત્યાંજ રહે ઋતુ=રાગ--૨સંત; સમગાયવિહમ્--ફલ, વીંટી રૂતા=શકુન્તલા--લતા. અહીં અ પ્રસ્તુતપ્રશંસા અલંકાર છે. ઋતુના સમાગમના ચિહ્ન તરીકે લતા પુષ્પ ધારણ કરે છે. તેમ શકુન્તલા પણ દુષ્યન્ત સાથેના સમાગમના ચિહ્ન તરીકે આ વીંટી બંધે ધારણ કરે. નાસ્યન્--કેટલું સ્ત્રીસહજ વર્તન! શકુન્તલાને તો વીંટી મળી ગઈ હતી. તેને હવે આ વીંટીમાં વિશ્વાસ બેસતો નથી. માનવભાવનું કેટલું સચોટ આલેખન! દુષ્પથી દાએલો છાશ ફૂંકી ફૂંકીને પીએ.

દશ્ય ૩

[મારીય અદિતિને દુષ્યન્તની ઓળખાણ કરાવે છે. દુષ્યન્ત વગેરે તે બંનેને પ્રણામ કરે છે. મારીય અને અદિતિ બંધાને આશીર્વાદ આપે છે. શકુન્તલાને તે ભૂલી કેમ ગયો અને વીંટી જોતાં તે તેને યાદ કેમ આવી વગેરે રાગ મારીયને પૂછે છે. મારીય શાપની વાત કરે છે. આમ રાગ દોષમુક્ત થાય છે. સ્વામી પ્રત્યે રોષ ન રાખવા મારીય શકુન્તલાને કહે છે. શકુન્તલાને પણ બધું સમજાય છે. કષ્ટને ખમર આપવામાં આવે છે. ઇન્દ્રના રથમાં બેસીને જ દુષ્યન્ત-શકુન્તલા અને સર્વદેવતા પોતાના રાજ્ય તરફ વિદાય થાય છે. ભરતવાક્ય સાથે નાટકનો અંત આવે છે.]

દિષ્ટયાન્--જે દેવે આગળથી જ આ મિશ્વન નિર્ધાર્યું હતું તે આજે આ દંત્રિતે વધાવે છે.

જિહ્વેમિન્--સ્ત્રી સ્વભાવનું કેટલું તાદશ ચિત્ર! દાક્ષાયણિન્--દક્ષની પુત્રી, અદિતિ.

શ્લોક ૨૬ અન્વય--અયં તે પુત્રસ્ય રણશિરસિ અપ્રયાયો, દુષ્યન્ત इति અમિહિતઃ, મુવનસ્ય મતાં, यस્ય ચાપેન વિનિવર્તિતકર્મ (સત્) તત્ કોટિમત્ કુલિશં મધોનઃ આભરણં જાતમ્ । (વસંતતિલકા)

વિનિવર્તિત--થઈ જવાથી. કોટિમત્ કુલિશં--તીક્ષ્ણ વજ્ર. દુષ્યન્તના ધનુષ્યથી બધું કામ થઈ ગયું છે તેથી ઇન્દ્રનું વજ્ર માત્ર ધરેલા જેવું જ બની ગયું છે. તેનો કંઈ ઉપયોગ રહ્યો નથી.

વાચો આ શ્લોકનું સમશ્લોકી--

‘અગ્રે ત્વદીય સુતના રણમોખરે આ,
દુષ્યન્ત નામક ધરાતલ પાળનાર,

૨૭]

ટિપ્પણ

[૩૫૨]

જેના ધનુષ્યથી પત્યે સહુ કાય, વળ
તે ધારદાર અન્યું બૂધણ ઇન્દ્ર કેરું.

મારીય અદિતિને રાજર્ષિ દુષ્યન્તની ઓળખાણ કરાવે છે. તે કહે છે—
(૧) તને એનામાં રસ હોવો જોઈએ કારણ તે સમર્થગણમાં તારા પુત્રનો અથવાથી છે. (૨) તેના ધનુષ્યથી અધું કામ પતી ગયું છે તેથી ઇન્દ્રનું પેલું (તત્ત્વ) વળ કે જેણે ભૂતકાળમાં કેટલીયે મુસીમોમાં કામ સાધી આપ્યું હતું—તે ઇન્દ્રનું વળ આજે કેવળ આજુબાજુ જ બની રહ્યું છે કારણ તેનો ઉપયોગ કરવાનો અવસર આવતો જ નથી.

આમ છેક સુધી દુષ્યન્તની ઉદાત્તતા કિંવિ બતાવે છે જ.

ખરે! અદિતિ સાચું જ કહે છે—એની આકૃતિ ઉપરથી જ એનું જ્ઞાનગેને જીતવાનું સામર્થ્ય સમજાઈ જાય છે. અદિતિ કહે છે, “ આની આકૃતિ જ એનો પ્રભાવ કહી આપે છે.” સંભાવનોયા-સંભાવનોયઃ અનુભાવઃ યસ્યાઃ તાદૃશો

શ્લોક ૨૭—અન્વય—इदं तत् दक्षमरोचिसंभवं सष्टुः एकान्तरं द्वन्द्वं (किम्) यत् मुनयः द्वादशधा स्थितस्य तेजसः कारणम् आहुः यद् भुवनत्रयस्य भर्तारं यज्ञभागेश्वरं सुषुवे, यस्मिन् आत्मभुवः परः अपि पुरुषः भवाय आस्पदं चक्रे । (शाङ्खिलचिकित्ति)

एकान्तरम्—એક (પેઢી) થી જે જુદું છે. બ્રહ્મા પછી દક્ષમરીચિ અને પછી મારીય અને અદિતિ દ્વાદશધા—કહે છે કે ૧૨ મહિનાના આદિત્યો હોય છે. તે અદિતિ અને કાશ્યપના પુત્રો કહેવાય છે. વિષ્ણુ અને ઇન્દ્રને પણ તેમના પુત્રો ગણ્યા છે. ટીકાકારના મન પ્રમાણે — યની આર કળા બતાવે છે.

यज्ञभागेश्वरम् यज्ञभागाः (દેવો કે જેમનો યજ્ઞમાં ભાગ હોય છે.)
तेषाम ईश्वरः—તેમનો શ્વર-ઇન્દ્ર

आत्मभुवः परः—આત્મભવઃ પરઃ

आत्मभुवः परः—બ્રહ્માથી પણ ઉપરનો. આત્મભુવઃ=બ્રહ્મા । ‘ રાય ’ ના મત પ્રમાણે આત્મભવઃ પરઃ વધારે સારું છે કારણ તે ‘ ભવાય ’ સાથે સારો ભરોધ બતાવે છે. પુરુષઃ—પુરિ હોતે અસૌ । નિયોજ્યઃ—અનુચર. વાસવઃ—ઇન્દ્ર. રાજ પોતે ઇન્દ્રનો માત્ર કિંકર જ છે એમ બતાવે છે.

શ્લોક ૨૮ (અનુષ્ટુભ) — પૌલોમી-શવો-ઈન્દ્રાણી. નાટકને અંતે મારીય અને અદિતિ દ્વારા હેલ્લે પણ કવિ એ જ સૂચવે છે કે દુષ્યન્ત અને શકુન્તલા એકમેકને યોગ્ય જ છે. મારીય દુષ્યન્તને આશિષ આપે છે કે પૃથિવી પાલય । અદિતિ પણ તેને તેમ જ કહે છે—અપ્રતિરથો મવ । તો શકુન્તલાને પણ તેવા જ આશિષ મળે છે. જો દુષ્યન્ત આખરૂં જાણે છે તો શકુન્તલા પણ પૌલોમી જેવી જ છે સમાનયંસ્તુલ્યગુણં વધૂરં ચિરસ્ય વાચ્યં ન ગતઃ પ્રજાપતિઃ । મારીય શકુન્તલાને આમ અવૈધવ્યના આશિષ આપે છે તો અદિતિ એને પતિની વહુમતા થવાના આશિષ આપે છે. તેના મનથી પતિનું બહુમાન એ અવૈધવ્ય કરતાં પણ મહાન છે. વહુમતા—“દાક્ષાયણિ અવૈધવ્ય કરતાં પણ પતિનું માન વધારે લેમે છે. શકુન્તલા પતિની માનીતી થાય અને ફરીથી ત્રિયોગ ન આવે તેમ તે ઈચ્છે છે.”

શ્લોક ૨૯ (અનુષ્ટુભ) — શ્રદ્ધા—શ્રદ્ધા. વિત્તમ્—વિત્ત. અપત્યમ્—બાળક. વિધિ વિધિ. શ્રદ્ધા=શકુન્તલા. વિધિ—દુષ્યન્ત. કર્મકાંડમાં શ્રદ્ધા વિત્ત અને વિધિ એ ત્રિતયનું ખૂબ મહત્ત્વ છે. શ્રદ્ધા વિત્ત અને વિધિ આ ત્રણ સાથે હેય ત્યારે જ જગત કલ્યાણકારી ઉત્તમ યજ્ઞ થાય છે. તેવી જ રીતે મનુષ્ય જીવનનો યજ્ઞ સાધ્વી સ્ત્રી અને સદ્ગુણ હોય તો જ સફળ થાય.

અહીં યોગ્યનો યોગ્ય સાથે સંબંધ છે તેથી સમ અલંકાર છે.

જુઓ રઘુ—૨-૧૬-શ્રદ્ધેવ સાક્ષાદ્વિધિનોપપન્ના ।

શ્લોક ૩૦—(અન્વય) — પૂર્વં કુસુમમ્ ઉદેતિ તતઃ ફલં પ્રાક્ ઘનોદય તદનન્તરં પયઃ । અયં નિમિત્તનૈમિત્તિકયોઃ ક્રમઃ । સંપદઃ તવ પ્રસાદસ્ય તુ પુરઃ (વંશસ્થવિલ)

નૈમિત્તિક—કાર્ય. પહેલાં કારણ હોવું જોઈએ અને પછી કાર્ય થવું જોઈએ. અહીં ઊંધો ક્રમ છે. તેથી આ કૃપા અપૂર્વ કહી છે. અહીં કાર્ય-કારણયોઃ પૌર્વાપર્યવિપર્યયઃ છે. તેથી અતિશયોક્તિ અલંકાર છે.

અર્થ—વિષાતાર—દેવો. અહા. નાટકના આરંભે કહ્યું હતું તેમ અંતે પણ કવિ એ જ કહે છે કે આ મિલન દેવોએ ઈચ્છેલું જ હતું. નહિ તો દુષ્યન્તની આખતમાં એમ કેમ અને કે પહેલાં ક્ષણ મળે અને પછી દેવતા

૩૧-૩૨]

ટિપ્પણ

[૩૫૩

દર્શન થાય. પરંતુ દેવો તો એવી રીતે જ પ્રસન્ન થાય. આજ્ઞાકરો—આજ્ઞા પાળનારી. આજ્ઞાં કરોતિ इति । આ વિવેક છે. કસ્યચિત્ કાલસ્ય—થોડો વખત પછી. ગુણ્મત્સગોત્રસ્ય—તમારા ગોત્રના. પોતે શકુન્તલાને શા માટે અસ્વીકાર કર્યો તે પ્રશ્ન હજી દુષ્યન્તને અજ્ઞાત છે. આખરે તે મારીયને પૂછે છે. રાજા કેટલો બધો નિર્દોષ છે. પોતે શકુન્તલાને શેં ભૂલ્યો ? એ મોહ એને ખરેખર થયો હતો વગેરે તે પૂછે છે.

શ્લોક ૩૧ અન્વય—યથા સમક્ષરૂપે ગજો ન इति, अपक्रामति तस्मिन् संशयः स्यात्, पदानि दृष्ट्वा तु प्रतीतिः भवेत् तथाविधः मे मनसः विकारः (अस्ति) । (ઉપજાતિ)

સમક્ષ—પ્રત્યક્ષ. સામીપ્યમક્ષ્ણોઃ इति । अपक्रामति—જાય ત્યારે. પ્રતીતિઃ—ખાતરી.

હાથી પ્રત્યક્ષરૂપે દેખાય તે = શકુન્તલા આવી હતી તે.

તે જાય તે પછી સંશય થાય તે = શકુન્તલાના ગયા પછી રાજાને જે થયું તે.

પદાનિ = વીંટી

પ્રત્યક્ષ—(૧) જેનું દુઃખ દેખીતું હતું. (૨) જેનું દુઃખ મેનકાએ જાતે જોયું હતું. અહીં શકુન્તલાને પણ તેવી ને તેવી જ મહાન બતાવે છે. અવસાનઃ—અંત. મારીયની આ ઉક્તિમાં શાપની અને વીંટીની અગત્ય સમજાય છે. વીંટી ન હોત તો આપું જીવન કદાચ તેની યાદ આવત નહિ. વચ્ચનીય—દોષ, આ પણ શાપની અગત્ય બતાવે છે. દુષ્યન્ત પોતે નિર્દોષ ઠરે છે તેથી એને સંતોષ થાય છે, નહિ તો પોતે દારત્યાગી કહેવાત.

શ્લોક ૩૨ અન્વય—શાપાત્ મર્તરિ સ્મૃતિરોષદક્ષે પ્રતિહતા અસિ । મર્તરિ અપેતતમસિ તવૈવ પ્રમુતા । મલોપદૃતપ્રસાદે દર્પણતલે છાયા ન મૂર્છતિ । શુદ્ધે તુ (સા) સુલભાવકાશા (ભવતિ) । (વસન્તતિલકા)

અત્યાર સુધી શકુન્તલાને એમ હતું કે રાજાએ ડોઈ બીજા દુન્યવી કારણથી તેનો ત્યાગ કર્યો હતો. તેનો આ સંશય મારીયની વાત સાંભળી જતો રહે છે. તેના મનમાં પતિ માટે લેશ પણ સંદેહ રહેતો નથી. આમ ભિન્ન સંપૂર્ણ બને છે. આ શાપની અગત્ય છે. દુષ્યન્તને શકુન્તલાની પવિત્રતા વિશેનો જરાક પણ સંદેહ રહ્યો નથી. આમ નાટકને અંતે ઉભયના

શાં-૨૩

મનનો જાડો જાડો સંદેહ પણ જતો રહે છે. અહીં વિશેષ વાક્યનું વિશેષ વાક્ય દ્વારા સમર્થન છે, તેથી દૃષ્ટાન્ત અલંકાર છે.

રુદ્ધ—કૂર. અપેક્ષામસિ—તમસં જતાં. પ્રમુતા—મહતા. છાયા—પ્રતિ-
બિંબ. ન મૂર્છતિ—પડતું નથી. જુઓ રઘુ-૨-૩૪ ન પાદપોન્મૂલનશકિરંહઃ
શિલોચ્ચયે મૂર્છતિ મારુતસ્ય । સુલભાવકાશા—તરત અસર થાય છે. તરત
પડે છે. જુઓ ડ. ચ.—પ્રભવતિ શુચિર્વિમ્વોદ્ગ્રાહે મર્ણિનં સુદાં ચયઃ

વંશપ્રતિષ્ઠા--વંશની પ્રતિષ્ઠા.

પહેલાં દુષ્યન્ત નિર્દોષ છે એમ શકુન્તલાને સમજાવી તેનો સંદેહ દૂર
કર્યો. ત્યાર પછી શકુન્તલાની પવિત્રતા પણ ખતાવી. તે છતાં રાજર્ષિ દુષ્યન્ત
હવે શકુન્તલાનો અને તેના પુત્રનો સ્વીકાર કરે છે કે નહિ તે મારીય
દુષ્યન્તને પૂછે છે. આમ આ વાક્યમાં મારીય થઈને કહી દે છે કે જેથી કાઈને
કંઈ પણ સંદેહ ન રહે.

શ્લોક ૩૩ અન્યથ—અનુદ્ધાતસ્તિમિતગતિના રથેન તોર્ણજલધિઃ અયં
સપ્તદ્વીપાં વસુધાં પુરા જયતિ । સત્વાનાં પ્રસમદમનાત્ इह अयं सर्वदमनः (इति
ख्यातः) लोकस्य भरणात् पुनः भरत इति आख्यां यास्यति । (शिખरिणी)

અનુદ્ધાત—અચિંતા વગરના. ન ઉદ્ધાતઃ યસ્ય સઃ અનુદ્ધાતઃ ।
સ્તિમિત—સ્થિર. જુઓ—રઘુ-૨-૭૨ યયૌ અનુદ્ધાતસુખેન । સ્તિમિતા ગતિઃ
યસ્ય સઃ સ્તિમિત ગતિ । અનુદ્ધાતઃ અત્રેવ સ્તિમિત ગતિઃ તેન । પુરા જયતિ—
એકસ જીતશે. ‘યાવત્ પુરા નિપાતયોર્લદ્’ (પાણિનિ ૩-૩-૪) યાવત્ અને
પુરા જ્યારે વર્તમાનકાળ સાથે વપરાય છે ત્યારે તે ભવિષ્યકાળ ખતાવે છે
અને તેનો અર્થ નૂન થાય છે. જુઓ મેઘ-૦ આલોકે તે નિપતતિ પુરા સા
વલિવ્યાકુલા વા । સપ્તદ્વીપામ્—હિંદુ પુરાણ પ્રમાણે પૃથ્વીના સાત ડાપુઓ
હતા. ભરત બધાનો એક રાજા હતો તેથી તે ભરત કહેવાયો. તે જ ભરત
કૌરવ પાંડવોનો આદ્યોનો પૂર્વજ છે. શ્રુતિવિસ્તર-—ખર કરાવો. તપઃ
પ્રભાવાત-—કૃષ્ણની યૌગિક શક્તિ ખતાવે છે. સાપત્ય-—અપત્ય દારાદ્ય
અપત્યદારો । (૬-૬) અપત્યદારાભ્યાં સહ સાપત્ય-

શ્લોક ૩૪ અન્યથ—વિહૌજાઃ તત્ર પ્રજાસુ પ્રાજ્યવૃદ્ધિઃ ભવતુ । વિતતયન્નઃ
સ્વમપિ સ્વર્ગિણઃ પ્રીણયસ્વ । एवम् उभयलोकानुग्रहं श्लाघनीयैः अन्योन्यकृत्यैः युगधत्
परिवर्तान् नयथ । (માલિની)

પ્રાજ્ઞવૃદ્ધિઃ પ્રાજ્ઞા (પુબ્ધ) વૃદ્ધિઃ યસ્ય । વિતત૦—કરીને. પ્રીણસ્વ—
—ખુશી કર. ‘પ્રીણયાજ્ઞમ્’ પાઠાંતર છે. પરિવર્ત૦—પરિવર્તન. સમય—
અને લોક. સમૌ લોકૌ સમયલોકૌ ।

બુઓ—રઘુ ૧-૨૬—દેવાન્ ભાવયતાનેન તે દેવા ભાવયંતુ વઃ । પરસ્પરં
ભાવયંતઃ શ્રેયઃ પરમવાપ્સ્યથ । રઘુ ૪—પ્રજાર્યસાધને તૌ હિ પર્યાયોચતકાર્મુકૌ
વિક્રમૌ ૫-૨૦—ત્વત્કાર્યં વાસવઃ કુર્યાર્ચં ચ તસ્યેષ્ટમાચરેઃ ।

ભરતવાક્યમ્—નાટકનો અંતીમ શ્લોક. આમાં બધાને આશિષ હોય.
બધા અભિનેતાઓ ભેગા થઈને આ શ્લોક ગાય છે. અત્યારે પણ આવે.
રિવાજ છે. છેલ્લે વંદેમાતરમ્ ગાય છે એવું કંઈક. વરપ્રદાનસંપ્રાપ્તિઃ કાવ્ય
સંહાર इति નટવાક્યમ્ ભરતવાક્યમ્ । નાટકામિનયસમાપ્તૌ સામાજિકેભ્યો
નટેનાશીર્દાયતે इत्यर्थः ।

શ્લોક ૩૫ અર્થ—પાર્થિવઃ પ્રકૃતિહિતાય પ્રવર્તતામ્ શ્રુતમહતાં સરસ્વતી
મહીયતામ્ પરિગતશક્તિઃ આત્મભૂઃ નીલલોહિતઃ મમાપિ ચ પુનર્ભવં ક્ષપયતુ । (રુચિર)

શ્રુતમહતામ્—વિદ્યામાં બહુ વધેલાની.

સરસ્વતી—વાણી. મહીયતામ્—માન આપે. નીલલોહિતઃ—શિવનું નામ
છે. વામભાગે નીલઃ—દક્ષિણભાગે લોહિતઃ અથવા—નીલઃ કળે લોહિતશ્ચ કેશેષુ ।
...ઈ. પરિગતશક્તિઃ—જેની શક્તિ બધે વ્યાપ્ત છે. (૧) શક્તિ (૨) શિવની
આઠ શક્તિ (૩) પાર્વતી. પરિગતા પ્રાપ્તા શક્તિઃ પાર્વતી યેન સઃ ।

“પુનર્જન્મનો નાશ થાઓ” એ કવિની પ્રાર્થના છે.

“શિવની સ્તુતિથી નાટકનો પ્રારંભ થાય છે અને શિવની સ્તુતિથી તે
સમાપ્ત થાય છે.”

“પ્રવર્તંતે જનહિતકાજ પાર્થિવ,
સરસ્વતી શ્રુતગુરુની સુપૂજ્ય હો ।
સુનીલરકત વિદિતશક્તિ શંભુ જે
સ્વયંભૂ તે મુજ ફરી જન્મ ટાળજો ”

परिशिष्ट-१

नाट्यशास्त्रना डेटा: पारिभाषिक शब्दः

पूर्वरङ्ग (अने)

नान्दी — यन्नाट्यवस्तुनः पूर्वं रङ्गविघ्नोपशान्तये ।
कुशीलवाः प्रकुर्वन्ति पूर्वरङ्गं स उच्यते ॥
आशीर्वचनसंयुक्ता स्तुतिर्यस्मात् प्रयुज्यते ।
देवद्विजनृपादीनां तस्मान्नान्दीति संज्ञिता ॥
मङ्गल्यशङ्खचन्द्राब्जकोककैरवशंसिनी ।
पदैर्युक्ता द्वादशभिरष्टाभिर्वा पदैरुत ॥

—साहित्यदर्पणः

सूत्रधारः — नाट्योपकरणादीनि सूत्रमित्यभिधीयते ।
सूत्रं धारयतीत्यर्थं सूत्रधारो निगद्यते ॥
आसूत्रयन् गुणान् नेतुः कत्रेरपि च वस्तुनः ।
रङ्गप्रसाधनप्रौढः सूत्रधार इहोदितः ।
नाट्यस्य यदनुष्ठानं तत् सूत्रं स्यात् सवीजकम् ।
रङ्गदैवतपूजाकृत् सूत्रधार उदीरितः ।
वर्तनीयकथासूत्रं प्रथमं येन सूच्यते ।
रङ्गभूमिं समासाद्य सूत्रधारः स उच्यते ॥

प्रस्तावना — नटी विदूषको वापि पारिपार्श्विक एव वा
अथवा सूत्रधारेण सहिताः संलापं यत्र कुर्वते ॥
स्थापना चित्रैर्वाक्यैः स्वकार्योत्थैः प्रस्तुताक्षेपिभिर्मिश्रितः ।
आमुखं तत् तु विज्ञेयम् नास्ति प्रस्तावनापि सा ।
प्रस्तावनास्थापनेति द्विधा स्यादिदमामुखम् ॥
सूत्रधारो यत्र नटीविदूषकनटादिभिः ।
संलपन् प्रस्तुतंचार्थमाक्षिपेत् स्थापना हि सा ॥
प्रस्तावना यात्र प्रसारणी हेतुः —
उद्घात्यकः कथोद्घातः प्रयोगातिशयस्तथा ।
प्रवर्तकावगलिते पञ्चप्रस्तावनाभिदः ॥

साहित्यदर्पण

परिशिष्ट

[३५७]

प्रयोगातिशयः^१—पषोऽयमित्युपक्षेपात् सूत्रधारप्रयोगतः ।
पात्रप्रवेशो यत्रैव प्रयोगातिशयो मतः ॥

दशरूपक

प्रवेशकः —प्रवेशकोऽनुदात्तोक्त्या नीचपात्रप्रयोजितः ।
अङ्गद्वयान्तर्विश्लेषः शेषं विष्कम्भके यथा ॥

साहित्यदर्पण

विष्कम्भकः—वृत्तवर्तिष्यमाणानां कथांशानां निदर्शकः ।
संक्षिप्तार्थस्तु विष्कम्भ आदावङ्गस्य दर्शितः ।
मध्येनमध्यमाभ्यां वा पात्राभ्यां संप्रयोजितः ।
शुद्धः स्यात् स तु संकीर्णो नीचमध्यमकल्पितः ॥

साहित्यदर्पण

प्रकाशम् —नाट्यधर्ममपेक्ष्यैतत् पुनर्वस्तु त्रिषेण्यते ।
सर्वेषां नियतस्यैव श्राव्यमश्राव्यमेव च ।
स्वगतम् —सर्वश्राव्यं प्रकाशं स्याद् अध्याव्यं स्वगतं मतम् ।
जनान्तिकम्—त्रिपताकाकरेणान्यानपचार्यान्तरा कथाम्
अन्योन्यामन्त्रणं यत् स्यात् जनान्ते तज्जना-
न्तिकम् । दशरूपक

अपवारितम्—रहस्यं कथ्यतेऽन्यस्य परावृत्त्यापवारितम् ।

दशरूपक

आकाशभाषितम्—किं ब्रवीषीत्येवमादि विना पात्रं ब्रवीति यत् ।
श्रुत्वेवानुक्तमप्येकस्तत् स्यादाकाशभाषितम् ॥

दशरूपक

१. शाकुन्तलनी प्रस्तावना 'प्रयोगातिशय' प्रकाशनी छ.

પરિશિષ્ટ-૨

છંદ

કેટલાક નિયમો

ગદ્ય અને પદ્ય એમ બન્નેમાં કાવ્ય હોઈ શકે. કાવ્યં ગદ્યં ચ પદ્યં ચ
તત્ત્વ દ્વિર્ધ્વન વ્યવસ્થિતમ્ એમ દર્શાવેન કહે છે. છંદ એ પ્રકારના છે. વૈદિક અને
લૌકિક. આપણે અહીં ખાસ કરીને લૌકિક છંદ જોવાના છે.

સંસ્કૃત પદ્ય એટલે શ્લોક. તે ચાર પંક્તિના હોય છે. દરેક પંક્તિને
'પાદ' અથવા 'ચરણ' કહેવામાં આવે છે. આ પંક્તિમાં અમુક અક્ષરો
અથવા માત્રાઓ હોય.

એક વ્યંજન સાથેનો સ્વર અથવા એકલો સ્વર અક્ષર કહેવાય.

લઘુ-ગુરુ લઘુ એટલે નાનું અને ગુરુ એટલે મોટું. લઘુ સ્વર બોલતાં
જે સમય લાગે તેને માત્રા કહે છે. કેઈ પણ અક્ષર લઘુ અથવા ગુરુ છે તે
તેના હ્રસ્વ અથવા દીર્ઘ સ્વરથી કહી શકાય. હ્રસ્વ સ્વરો અ, ઇ, ઊ, ઋ, ઋ,
લઘુ કહેવાય છે. બાકીના દીર્ઘસ્વરો આ, ઈ, ઊ, એ, ઐ, ઔ, અં
અઃ વગેરે ગુરુ કહેવાય છે. જે વ્યંજન સાથે હ્રસ્વ સ્વર હોય તે વ્યંજન લઘુ
કહેવાય છે. અને જે વ્યંજન સાથે દીર્ઘસ્વર હોય તે ગુરુ કહેવાય છે. દા.
ત. ક, કિ, કે, કૃ લઘુ કહેવાય જ્યારે કા, કી, કે, કા...ઈ ગુરુ કહેવાય.

જ્યારે લઘુ સ્વર સાથે અનુસ્વાર અને વિસર્ગ આવે ત્યારે તે લઘુ
પણ ગુરુ જ ગણાય. વળી લઘુ સ્વર પછી જો જોડાક્ષર આવે તો પણ તે
લઘુ દીર્ઘ ગણાય. દા. ત. રામં, રામસ્ય, રામઃ અહીં મ સાથે અનુસ્વાર
અને વિસર્ગ હોવાથી તે ગુરુ જ ગણાય. 'રામસ્ય' માં 'મ' પછી જોડા-
ક્ષર છે તેથી તે લઘુ નહિ પણ ગુરુ જ ગણાય--

સાનુસ્વારશ્ચ દીર્ઘશ્ચ વિસર્ગી ચ ગુરુર્મન્વેત્ ।

વર્ણઃ સંયોગપૂર્વશ્ચ તથા પાદાન્તગોડપિ વા ॥

પંક્તિને અંતે આવેલો લઘુ પણ મોટે ભાગે ગુરુ ગણાય છે.

વૃત્ત અને જાતિ-જેમાં અક્ષરોની સંખ્યા અને સ્થાન નક્કી થઈ
હોય તેને વૃત્ત કહેવાય છે. જેમાં દરેક ચરણમાં અમુક માત્રા નક્કી થઈ હોય
તેને જાતિ કહે છે. વૃત્તના ત્રણ પ્રકાર છે-(અ) સમવૃત્ત-જેમાં ચારે ચરણ
સરખા હોય છે. (બ) અધઃસમવૃત્ત-જેમાં એકી ચરણો (૧-૩) અને

એકી ચરણો(૨-૪) સરખા હોય તે અર્ધસમવૃત્ત કહેવાય. એટલે કે પહેલું અને ત્રીજું; અને બીજું અને ચોથું એમ 'ચરણો' સરખા હોય છે (ક) વિષમવૃત્ત-આ પ્રકારના ચારે ચરણો જુદા જુદા માપના હોય.

અંગ્રથો यस્ય ચત્વારસ્તુલ્યલક્ષણલક્ષિતાઃ ।

તત્ત્વચ્ચન્દઃશાસ્ત્રતત્ત્વજ્ઞાઃ સમંવૃત્તં પ્રચક્ષતે ॥

પ્રથમાંસિઘ્ધવેમો यस્ય તૃતીયચરણો ભવેત્ ।

દ્વિતીયસ્તુર્યવદ્વૃત્તં તદર્ધસમમુચ્યતે ॥

યસ્ય પાદચતુષ્કેડપિ લક્ષમિજ પરસ્પરમ્ ।

તદાહુર્વિષમમ્ વૃત્તં ચ્ચન્દશાસ્ત્રવિશારદાઃ ॥

જાતિ શ્લોકમાં લઘુની એક અને ગુરુની બે માત્રા હોય છે.

યતિ એટલે એક પ્રકારનો વિરામ. કાવ્યની પંક્તિ બોલતાં આપણે જ્યાં વિરામ લેવા પડે છે તે યતિ કહેવાય.

જ ને ગુરુ અને લ ને લઘુ કહે છે. — લઘુની અને — ગુરુની નિશાની છે.

ગણુ ખ્યાલ

વૃત્ત શ્લોકમાં દરેક ચરણુ ત્રણ ત્રણ અક્ષરના સમૂહમાં વહેંચી દેવામાં આવે છે. ત્રણ ત્રણ અક્ષરથી બનેલા એ સમૂહને ગણુ કહેવામાં આવે છે. આવા આઠ ગણુ છે. નીચેના કોઠા ઉપરથી પણ ગણુનો ખ્યાલ આવી જાય—

ચ ગ ણ	— —	લઘુ	ગુરુ	ગુરુ
ગ ણ	— — —	ગુરુ	ગુરુ	ગુરુ
ત ગ ણ	— — —	ગુરુ	ગુરુ	લઘુ
ર ગ ણ	— — —	ગુરુ	લઘુ	ગુરુ
જ ગ ણ	— — —	લઘુ	ગુરુ	લઘુ
ઙ ગ ણ	— — —	ગુરુ	લઘુ	લઘુ
ન ગ ણ	— — —	લઘુ	લઘુ	લઘુ
સ ગ ણ	— — —	લઘુ	લઘુ	ગુરુ

ગણુમાં લઘુ-ગુરુની ગોઠવણ યાદ રાખવા નીચેના શ્લોક સહેલો યર્થ પડે છે—

૩૬૦]

અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્

આદિમધ્યાવસાનેષુ યરતા યાન્તિ લાઘવમ્ ।

મજસા ગૌરવં યાન્તિ મતૌ તુ ગુહલાઘવમ્ ॥

એટલે 'ય' માં પહેલો લઘુ અને બીજા ગુરુ.

'ર' માં મધ્યમાં લઘુ અને બીજા ગુરુ.

'ત' માં છેલ્લો લઘુ અને બીજા ગુરુ.

ન્યારે 'મ' 'જ' 'સ' માં અનુક્રમે સહુથી પહેલો, વચ્ચે અને છેલ્લો ગુરુ. 'મ' માં બધા ગુરુ અને 'ન' માં બધા લઘુ. બધા જ ગણને એક સાથે યાદ રાખવા માટે નીચેનું સૂત્ર ખૂબ પ્રચલિત છે અને તે સહેલું પણ થઈ પડે છે.

'યમાતારાજભાનસલગા'

સૂત્રના પહેલા આઠ અક્ષરો આઠ ગણનાં નામ સૂચવે છે. છેલ્લા લ, મ, લઘુ અને ગુરુ બતાવે છે. જે ગણના લઘુ ગુરુ ગોઠવવા હોય તે ગણના અક્ષર અને પછીના બે અક્ષરો એમ કુદ્ધ ત્રણ અક્ષરોનો સમૂહ સૂત્રમાંથી લેવો અને તે પ્રમાણે લઘુ ગુરુ ગોઠવવા.

દા. ત. આપણે ય ગણ જોવો છે. તો સૂત્રમાંથી ય અને તેની પછીના બે એટલે યમાતા એમ ત્રણ અક્ષરોનો સમૂહ લેવો. તે પ્રમાણે લઘુ ગુરુ ગોઠવવા. એટલે ય=લ, મા=યુ, તા=ગુ. આમ ય ગણ=યમાતા =લ ગુ ગુ= — — —. આવી રીતે ભગણ જોવો હોય તો સૂત્રમાંથી ભાનસ એ ત્રણ અક્ષરોનો સમૂહ લેવો. તે પ્રમાણે લઘુ ગુરુ ગોઠવવા ભાનસ=— — —=ભગણ આવી રીતે ગણ યાદ રાખવા બહુ સરળ થઈ પડે છે.

શાકુન્તલના છંદ

અનુષ્ટુભ—

પञ्चमं लघु सर्वत्र सप्तमं द्विचतुर्थयोः ।

गुरुष्वष्टं च पादानां शेषेष्वनियमो मतः ॥

૧—૪, ૬, ૧૧, ૧૨, ૨૫; ૨--૧૩, ૧૬, ૧૭; ૩—૧, ૧૯, ૨૨; ૪—૪, ૭; ૫--૧૪, ૨૪, ૨૬, ૨૯; ૬--૧૪, ૨૨, ૨૩, ૨૮, ૩૨; ૭—૯, ૧૩, ૧૪, ૧૫, ૨૩, ૨૮, ૨૯.

इन्द्रवज्रा--स्यादिन्द्रवज्रा यदि तौ जगौ गः ।

૪-૨૨; ૬-૪.

उपेन्द्रवज्रा—उपेन्द्रवज्रा जतजास्ततो गौ ।

उपजाति—अनन्तरोदीरितलक्ष्मभाजौ पादौ यदीयानुपजातयस्ताः ।

२-७; ३-४; ५-५, २०, २५; ६-१०, २४, २६; ७-२, ५, १९, ३१.

रथोद्धता—रान्नराविह रथोद्धता लगौ । ७-१८.

शालिनी—मात्तौ गौ चेच्छालिनी वेदलोकः । ५-३०.

त्रिष्टुभ्—११ अक्षरना या? यश्च छे। ४-८.

वियोगिनी— विषमे ससजा गुरुः समे समरालोऽथगुरु-
(वैतालीय) वियोगिनी ।

२-१८; ६-१, ७-१

अपरवक्त्रम्—अयुजि ननरला गुरुः समे
तदपरवक्त्रमिदं नजौ जरौ ।

४-१०; ५-१

मालभारिणी—विषमे ससजे नगे नगे

अथवा

नाविषमस्येण तु मालभारिणायम् ।

औपच्छन्दसिक ३-२३, २४. ?

वंशस्थविल अथवा वंशस्थ-जतौ तु वंशस्थमुदीरितं जरौ ।

१-१८, २२; ३-१३; ४-१; ५-१२, १५, १७; ६-१३, १८
२९; ७-१० १६-३०.

द्रुतविलम्बितम्—द्रुतविलम्बितमाह न भौ भरौ ।

२-११; ३-१८; ५-२७, ६-८; ७-३.

रुचिरा—जभौ सजौ गिति रुचिरा चतुग्रहैः । ७-३५.

प्रहर्षिणी—व्याशाभिर्मनजरगाः प्रहर्षिणायम् । ६-२७, ३०

पुष्पिताग्रा—अयुजिनयुगरेफतो यकारो

युजि च नजौ जरगाश्च पुष्पिताग्रा ।

१-३१; २-३; ६-११.

वसन्ततिलका—उक्ता वसन्ततिलका तभजाजगौगः ।

१-८, २६, ३०; २-९, १२; ३-१०, २०, २६; ४-२, ३,
११, १३, १४, १५, २०; ५-२, ३, ६, २२, २३; ६-१२,
१६, २०, २५; ७-३, ६, १७, २५, २६, ३२.

३६२]

अभिज्ञानशाकुन्तलम्

मालिनी — ननमयययुतेयं मालिनी भोगिलोकः ।

१-१०, १९, २०; २-४, ३-३; ५-७, ८, १९; ७-७, ३४

मन्दाक्रान्ता—मन्दाक्रान्ता जलधिषड्गैर्भौ नतौ तादगुरुवेत् ।

१-१५, ३२, २-१४, १५,

शिखरिणी—रसैरुद्वैच्छिन्ना यमनसभलागः शिखरिणी ।

१-९, २३, २-१०, ३-८, ५-१०, ६-९, ७-३३.

हरिणी—नसमरसला गः षड्वेदैर्हयैर्हरिणा मता ।

३-१२, ४-१९, ७-२४,

शार्दूलविक्रीडितम्—सूर्याश्वैर्यदि मः सजौ सततगाः शार्दूलविक्री-
डितम् ।

१-१४, २९, २-२-५, ६, ३-९, २५, ४-५, ६, ९, १७,

१८; ५-९; ६-४, ५, ६, १७; ७-८, ११, १२, २७.

स्रग्धरा—अभनैर्यानां त्रयेण त्रिमुनि यतियुता स्रग्धरा कीर्तितेयम् ।

१-१, ७.

आर्या-यस्याः पादे प्रथमे द्वादशमात्रास्तथा तृतीयेपि ।

अष्टादश द्वितीये चतुर्थके पञ्चदश सार्या ॥

१-२, ३, ४, १३, १६, १७, २१, २४, २७, २८, ३३;

२-१, ८; ३-२, ५, ६, ७, ११, १४, १६, १७, २१;

४-१२, १६, २१; ५-११, १३, १६, १८, २१, २८, ३१;

६-२, ३, ७, १५, १९, २१, ३१; ७-२२.

गीति—आर्याप्रथमार्धसमं यस्याः परार्धमीरिता गीतिः । ३-१५.

परिशिष्ट-३

अक्षरं १

अतिशयोक्तिः—निगीर्याध्यवसानं तु प्रकृतस्य परेण यत् । मेदेऽ-
प्यमेदः संवन्धेऽसंबन्धस्तद्विपर्ययो । पौर्वापर्यात्ययः
कार्यहेत्वोः सा पञ्चधा ततः ॥ २-९, ७-२५, ३०,

—साहित्यदर्पण

अनुमानम्—अनुमानं तदुक्तं यत्साध्यसाधनयोर्वचः ३-७

अर्थान्तरन्यासः—सामान्यं वा विशेषो वा तदन्येन समर्थ्यते ।

यत्र सोऽर्थान्तरन्यासः साधर्म्येणेतरेण वा ॥

१-२, १६, २०, २२; २-१, ४-३, १६, १८; ५-१२,

२६; ६-३१; ७-२४.

अर्थापत्तिः—दण्डापूपिकयान्यार्थागमोऽर्थापत्तिरिष्यते । ४-६; ५-२२,

× ७-१९

—साहित्यदर्पण

आक्षेपः—निषेधो वस्तुमिष्टस्य यो विशेषोऽभिधित्सया ।

× वक्ष्यमाणोक्तविषयः स आक्षेपः द्विधा मतः ॥

५-७.

उत्प्रेक्षा—संभाषनमथोत्प्रेक्षा प्रकृतस्य समेन यत् ।

१-६, ८, ३२ (गम्योत्प्रेक्षा); २-३; ४-२, १२, २२;

५-१०, २३.

उपमा—साधर्म्यमुपमा मेदे ।

१-५, १९, ३१, ३३; २-४, ७, ८, १०, १५, १७, ३-९,

२३; ४-१, ४७, १९; ५-१३, १९, २१; ६-६, ९, १८,

२४, २७; ७-३, ११, १५, १६, १८.

काव्यलिङ्गम्—काव्यलिङ्गं हेतोः वाक्यपदार्थता ।

१-११, २७; ३-३.

१. उल्लेख कथो सुवायता यधी न व्याख्याओ भम्भटना काव्य-
प्रकाशभांथी देवाभां आवी छे.

३६४]

अभिज्ञानशाकुन्तलम्

परिणामः—परिणामः क्रियार्थप्रचेद्विषयी विषयात्मना ।

X

४-१०.

कुवलयानन्द

पर्यायोक्तम्—पर्यायोक्तं विना वाच्यवाचकत्वेन यद्वचः ।

१-३०

भाविकम्—प्रत्यक्षा इव यद्भावाः क्रियन्ते भूतभाविनः । २-१२.

दृष्टान्तः—दृष्टान्तः पुनरेतेषां सर्वेषां प्रतिविम्बनम् ।

३-१३, १६; ५-५, ७, १४; ७-३२.

प्रतिवस्तूपमा—सामान्यस्य द्विरेकस्य यत्र वाक्यद्वये स्थितिः ।

१-२५; ५-४, १२.

विरोधः—विरुद्धमिव भासेत विरोधोऽसौ दशाकृतिः ।

१-२८, ५-४, १२

साहित्यदर्पण

विषमः—गुणौक्रिये वा यत् स्यातां विरुद्धे हेतुकार्ययोः ।

यद्धारब्धस्य वैकल्यमनर्थस्य च संभवः । विरूपयोः

संघटना या च तद्विषमं मतम् ॥

-साहित्यदर्पण

१-१०, २-१८.

विशेषोक्तिः—विशेषोक्तिरखण्डेषु कारणेषु फलावचः । ६-४.

विभावना—क्रियायाः प्रतिषेधेऽपि फलव्यक्तिर्विभावना । ५-१०.

स्वभावोक्तिः—स्वभावोक्तिस्तु डिम्भादे स्वक्रीयारूपवर्णनम् ।

जाति अथवा १-७, ८; २-६; ६-१७; ७-१७.

समम्—समम् योग्यतया योगो यदि संभावितः क्वचित् ।

५-१५; ७-३९.

परिशिष्ट ४—नाटकां आवतां सुभाषिता.

अकृतार्थेपि मनसिजे रतिमुभयप्रार्थनां कुरुते ।
 अचेतनं नाम गुणं न लक्षयेत् ।
 अज्ञातहृदयेष्वेवं वैरीभवति सौहृदम् ।
 अतनुषु विभवेषु ज्ञातयः सन्तु नाम ।
 अतिस्नेहः पापशङ्की ।
 अथवा अनार्यः परदारव्यवहारः ।
 अथवा भवितव्यानां द्वाराणि भवन्ति सर्वत्र । ✓ S.
 अनतिक्रमणीयानि श्रेयांसि ।
 अनियन्त्रणानुयोगस्तपस्विजनो नाम ।
 अनिर्वर्णनीयं परकलत्रम् । ✓
 अपि आचरितव्यमभ्युदयकालेषु ।
 अरण्ये मया रुदितमासीत् ।
 अर्थो हि कन्या परकीय एव । ✓
 अवश्यंभाव्यचिन्तनीयः समागमो भवति ।
 अविश्रमोऽयं लोकतन्त्राधिकारः । ✓
 अस्त्येतदन्यसमाधिभीरुत्वं देवानाम् ।
 अह्न्यह्न्यात्मन एव तावज्ज्ञातुं प्रमादस्खलितं न शक्यम् ।
 अहो ईदृशी स्वकार्यपरता । अस्य संतापेन अहं रमे ।
 अहो चेष्टाप्रतिरूपिका कामिजनमनोवृत्तिः ।
 अहो विघ्नवत्यः प्रार्थितार्थसिद्धयः ।
 अहो सर्वास्ववस्थान्नु रमणीयत्वमाकृतिविशेषाणाम् । ✓
 इदं तत् प्रत्युत्पन्नमति सैणमिति यदुच्यते । ✓
 इष्टप्रवासजनिता न्यबलाजनस्य दुःखानि नूनमतिमात्रसुदुःसहानि ।
 ईदृशं नाम सुखोपनतं रूपं दृष्ट्वा कोऽन्यो विचारयति । ✓
 उपपन्ना हि दारेषु प्रभुता सर्वतोमुखी ।
 उत्सर्पिणी खलु महतां प्रार्थना ।
 उत्सवप्रियाः खलु मनुष्याः ।
 एवं भोः सन्ततिच्छेदनिरवलम्बानां कुलानां मूलपुरुषावसाने संपदः-
 परमुपतिष्ठन्ते ।

पवमादिभिरात्मकार्यनिर्वर्तिनीनामनृतमयवाङ्मधुभिराकृष्यन्ते
विषयिणः ।

पष नामानुग्रहो यच्छूलादवतार्य हस्तिस्कन्धे प्रतिष्ठापितः ।

ओदकान्तं स्निग्धो जनोऽनुगन्तव्यः ।

औत्सुक्यमात्रमवसाययति प्रतिष्ठा । ✓

क इदानीं सहकारमन्तरेणातिमुकलतां पल्लवितां सहते ।

क इदानीं शरीरनिर्वापयित्रीं शारदीं ज्योत्स्नां पटान्तेन धारयति ।

कदापि सत्पुरुषाः शोकपात्रात्मानो न भवन्ति ।

कष्टं खल्वनपत्यता ।

किमत्र चित्रं यदि विशाखे शशाङ्कलेखामनुवर्तेते ।

किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ।

किमीश्वराणां परोक्षम् ।

कुतः किल स्वयमक्षिणी आकुलीकृत्याश्रुकारणं पृच्छसि ।

को नामोष्णोदकेन नवमालिकां सिञ्चति । ✓

कोऽन्यो हुतवहाद्गधुं प्रभवति ।

गण्डस्योपरि पिण्डकः संवृत्तः । गुणव्रते कन्यका प्रतिपादनीया ।

गुर्वपि विरहदुःखमाशावन्धः साहयति ।

घृतकलिकां दृष्ट्वात्मत्ता परभृतिका भवति ।

छाया न मूर्च्छति मलोपहतप्रसादे शुद्धे तु दर्पणतले सुलभावकाशा ।

ज्वलति चलितेन्धनोऽग्निर्विप्रकृतः पन्नगः फणां कुरुते ।

प्रायः स्वं महिमानं क्षोभात् प्रतिपद्यते हि जनः ॥

तमस्तपति घर्मांशौ कथमाविर्भविष्यति ।

तेन हि ऋतुसमवायचिह्नं प्रतिपद्यतां लता कुसुमम् ।

त्रिशङ्कुरिवान्तराले तिष्ठ । ✓

धूमाकुलितदृष्टेयजमानस्य पावक एवाहुतिः पतिता ।

न खलु मातापितरौ भर्तृवियोगदुःखितां दुहितरं द्रष्टुं पारयतः ।

न खलु धीमतां कश्चिद्विषयो नाम ।

न तादृशा आकृतिविशेषा गुणविरोधिनो भवन्ति । ✓

ननु गर्भः पित्र्यं रिक्थमहति । ✓ S

ननु प्रवातेऽपि निष्कम्पा गिरयः । ✓ S.

न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात् ।

नन्धवसरोपसर्पणीया राजानः ।

निधृतमिति चिन्तनीयं भवेत् । शीघ्रमिति सुकरम् ।

प्रतिपाल्यावसरः खलु प्रस्तावः ।

प्रबलतमसामेवंप्रायाः शुभेषु हि वृत्तयः । स्रजमपि शिरस्यन्धः
क्षिप्तां धुनोत्यद्विशङ्कया

बलवदपि शिक्षितानामात्मन्यप्रत्ययं चेतः ।

बहुधनत्वात् बहुपत्नीकेन तत्रभवता भवितव्यम् ।

बहुवल्लभा राजानः श्रूयन्ते ।

भवन्ति नम्रास्तरवः फलागमैन्वाम्बुभिर्दूरविलम्बिनो घनाः ।

अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिभिः स्वभाव पवैष परोपकारिणाम् ॥

भावस्थिराणि जननान्तरसौहृदानि ।

मनोरथा नाम तदप्रपाताः ।

सूक्ष्मन्त्यमीविकाराः प्रायेणैश्वर्यमत्तेषु ।

यथा कस्यापि पिण्डस्रजूरैरुद्वेजितस्य तिन्तिण्यामभिलापो भवेत् ।

यद्वेतसः कुब्जलीलां विडम्बयति तत् किमात्मनः प्रभावेण, ननु
नदोवेगस्य

रन्ध्रोपनिपातिनोऽनर्था इति यदुच्यते तदव्यभिचारि वचः ।

राजरक्षितव्यानि तपोवनानि नाम ।

लभेत वा प्रार्थयिता न वा श्रियं श्रिया दुरापः कथमीप्सितो भवेत् ।

विवक्षितं ह्यनुक्तमनुतापं जनयति ।

वशिनां हि परपरिग्रहसंदलेषपराङ्मुखी वृत्तिः ।

विकारं खलु परमार्थतोऽज्ञात्वानारम्भः प्रतीकारस्य । ✓

३६८]

अभिज्ञानशाकुन्तलम्

विनीतवेषेण प्रवेष्टव्यानि तपोवनानि नाम ।

सतां हि संदेहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः ।

सतीमपि ज्ञातिकुलैकसंश्रयां जनोऽन्यथा भर्तृमतीं विशङ्कते ।

सर्वः कान्तमात्मीयं पश्यति ।

सर्वं तत् किल मत्परायणमहो कामी स्वतां पश्यति ।

३१२] अभिज्ञानशाकुन्तलम्

सर्वः प्रार्थितमर्थमधिगम्य सुखी संपद्यते जन्तुः । राज्ञां तु चरितार्थता दुःखोत्तरैव ।

सर्वः सगन्धेषु विश्वसिति ।

सहजं किल यद्विनिन्दितं न खलु तत् कर्म विवर्जनीयम् ।

पशुमारणकर्मदारुणोऽनुकम्पासृदुरेव श्रोत्रियः ॥

सागरमुज्झित्वा कुत्र वा महानद्यवतरति ।

सिध्यन्ति कर्मसु महत्स्वपि यन्नियोज्याः संभावनागुणमवेहि ।

तमीश्वराणाम् ।

स्त्रीणामशिक्षितपटुत्वममानुषीषु संदृश्यते किमुत या प्रतिबोधवत्यः ।

स्निग्धजनसंविभक्तं हि दुःखं सह्यवेदनं भवति ।

स्वाधीनकुशलाः सिद्धिमन्तः ।

हंसो हि क्षीरमादत्ते तन्मिश्रा वर्जयत्यपः ।

परिशिष्ट ५

शालिदासनां विचारभौक्तिक

सौ० ६५

न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात् ।
अनाघ्रातं पुष्पं किसलयमलूनं कररुहै
रनाविद्धं रत्नं मधुनवमनास्वादितरसम् ।
अखण्डं पुण्यानां फलमिव च तद्रूपमनघं
न जाने भोक्तारं कमिह समुपस्थास्यति विधिः ।
न तादृशा आकृतिविशेषा गुणविरोधिनो भवन्ति ।
अहो सर्वास्ववस्थासु रमणीयत्वं आकृतिविशेषाणाम् ।

द्वेने०

रम्याणि वीक्ष्य मधुरांश्च निशम्य शब्दान्
पर्युत्सुकीभवति यत्सुखितोऽपि जन्तुः ।
तच्चेतसा स्मरति नमबोधपूर्वनू
भावस्थिराणि जननान्तरसौहृदानि ॥
अतः परीक्ष्य कर्तव्यं विशेषात् संगतं रहः ।
अज्ञातहृदयेष्वेवं वैरीभवति सौहृदम् ॥

द्वेने० १०१ आनिर्भाव

कामी स्वतां पश्यति ।
अकृतार्थेऽपि मनसिजे रतिमुभयप्रार्थनां कुर्वते ।
अहो चेष्टाप्रतिरूपिका कामिजनमनोवृत्तिः ।
अनुयास्यन् मुनितनयां विनयेन वारितप्रसरः ।
स्थानादनुच्चलन्नपि गत्वेव प्रतिनिवृत्तः ॥
अभिमुखे मयि संहतमाक्षितं ।
हसितमन्यनिमित्तकृतोदयम् ।

विनयवारितवृत्तिरतस्तया
न विवृतो मदनो न च संवृतः ॥

दर्भाङ्कुरेण चरणः क्षत इत्यकाण्डे
तन्वी स्थिता कतिचिदेव पदानि गत्वा ।
आसीद्विवृत्तवदना च विमोचयन्ती
शाखासु वल्कलमसक्तमपि दुर्माणाम् ॥

पुत्रनी २५५

पवं भोः संततिच्छेदनिरवलम्बानां कुलानां मूलपुरुषावसाने
संपदः परमुपतिष्ठन्ते ।
अस्मात् परं यत यथाश्रुति संभृतानि

को नः कुले निवपनानि नियच्छतीति ।

नूनं प्रसूतिविकलेन मया प्रसिक्तं
घोताश्रुशेषमुदकं पितरः पिबन्ति ॥

आलक्ष्यदन्तमुकुलाननिमित्तहासै-
रव्यक्तवर्णरमणीयवचः प्रवृत्तीन् ।

अङ्गाश्रयप्रणयिनस्तनयान् वहन्तो
धन्यास्तदङ्गरजसा मलिनीभवन्ति ॥

पुत्रो अने स्त्रीत्य

अथो हि कन्या परकीय पव

तामद्य संप्रेष्य परिग्रहितुः ।

जातो ममायं विशदः प्रकामं

प्रत्यर्पितन्यास इवान्तरात्मा ॥

गुणवते कन्यका प्रतिपादनीयेति प्रथमः संकल्पः ।

जाते, भर्तुर्वहुमानसूचकं महादेवीशब्दं लभस्व ।

वत्से, वीरप्रसविनी भव ।

वत्से, भर्तुर्वहुमता भव ।

...पतिकुले तव दास्यमपि क्षमम् ।

अभिजनवतो...४

शुश्रूषस्व गुरुन् कुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने

भर्तुर्विप्रकृतापि रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः ।

भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी

यान्त्येवं गृहिणीपदं युवतयो वामा कुलस्याधयः ॥

संगीत

अहो रागपरिवाहिणी गीतिः ।

विदूषकः—भो वयस्य, संगीतशालान्तरे अवधानं देहि ।

कलविशुद्धायाः गीतेः स्वरसंयोगः श्रूयते ।

संगीतनी भानसिद्ध असर

रम्याणि वीक्ष्य४. ५-२

चित्रकला

दर्शनसुखमनुभवतः साक्षादिव तन्मयेन हृदयेन ।

स्मृतिकारिणा त्वया मे पुनरपि चित्रीकृता कान्ता ।

भृशया

अनवरत० २-४

मेदच्छेदकशोदरं० २-५

सौन्दर्यना शङ्खगार

सरसिजमनुविद्धं शवलेनापि रम्यं
मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।
किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥

व्यक्ति अने सभा

गर्भः पित्र्यं रिक्थमर्हति ।

सहजं किल यद्विनिन्दितं—६—१

उपपन्ना हि दारेषु प्रभूता सर्वतोमुखी

शङ्खी आदर्श

येन येन वियुज्यन्ते प्रजाः स्निग्धेन बन्धुना ।

स स पापादृते तासां दुष्यन्त इति घुष्यताम् ॥

आर्तत्राणाय वः शङ्खं न प्रहर्तुमनागसि ।

नीवारषष्टभागमुपहरन्त्विति । तपःषड्भागमक्षय्यं

ददत्यारण्यका हि नः ॥

विनिमयसि विमार्गप्रस्थितानात्तदण्डः

प्रशमयसि विवादं कल्पसे रक्षणाय ।

अतनुषु विभवेषु ज्ञातयः सन्तु नाम

त्वयि तु परिसमाप्तं बन्धुकृत्यं प्रजानाम् ।

वर्णाश्रमानां रक्षिता...

भानुः सकृद्युक्ततुरङ्ग पव

रात्रिदिवं गन्धवहः प्रयाति ।

शेषः सदैवाहितभूमिभारः

पष्ठांशवृत्तेरपि धर्मं पप ॥

प्रजाः प्रजाः स्वा इव तन्त्रयित्वा

निषेवते श्रान्तमनाः विविक्तम् ।

औत्सुक्यमात्रमवसाययति प्रतिष्ठा

क्लिश्राति लब्धपरिपालनवृत्तिरेव ।

नातिश्रमापनयनाय यथा श्रमाय

राज्यं स्वहस्तधृतदण्डमिवातपत्रम् ॥

स्वसुखनिरभिलाषः खिद्यसे लोकहेतोः

प्रतिदिनमथवा ते वृत्तिरेवंविधैव ।

अनुभवति हि मूर्ध्ना पादपस्तीव्रमुष्णं

शमयति परितापं छायाया संश्रितानाम् ॥

३७२]

अभिज्ञानशाकुन्तलम्

भूत्वा चिराय०... ४

प्रवर्ततां प्रकृतिहिताय पार्थिवः ।

नीति-नियम

अनिवर्णनीयं परकलत्रम् ।

अथवानार्यः परदारव्यवहारः ।

विनीतवेशेण प्रवेष्टव्यानि तपोवनानि नाम ।

वशिनां हि परपरिग्रहसंश्लेषपराङ्मुखी वृत्तिः ।

विधि

भवितव्यानां द्वाराणि भवन्ति सर्वत्र ।

अथवा भवितव्यता खलु बलवती ।

तप अने तपने प्रभाव

तपः प्रत्यक्षं सर्वमेव तत्रभवता ।

शमप्रधानेषु० २-७

निमित्तनैमित्तिकयोरयं क्रम—

स्तव प्रसादस्य पुरस्तु संपदः ।

पुण्याश्रमदर्शनेन तावदात्मानं पुनीमहे ।

तेन ह्यनतिक्रमणीयानि श्रेयांसि ।

परमात्मा

या सृष्टिः स्रष्टुराद्या० १-१

ममापि च क्षपयतु नीललोहितः

पुनर्भवं परिगतशक्तिरात्मभूः ॥

परिशिष्ट-६

कालिदास विशे उद्देश्य

- (१) निर्गतासु न वा कस्य कालिदासस्य सूक्तिषु ।
प्रीतिर्मधुरसाद्रासु मञ्जरीष्विव जायते ॥ बाण हर्षचरित ॥
- (२) साकूतमधुरकोकिलविलासिनीकण्ठकृतप्राये ।
शिक्षासमयेऽपि मुदे रतलीला कालिदासोऽक्षितः ॥
गोवर्धनाचार्य० आर्या सप्तशती
- (३) यस्याश्चोरश्चिकुरनिकरः कर्णपूरोमयूरो
भासो हासः कविकुलगुरुः कालिदासो विलासः ।
हर्षो हर्षो हृदयवसतिः पञ्चबाणस्तु बाणः
केषां नैषा कथय कविताकामिनी कौतुकाय ।
जयदेव० प्रसन्नराघव
- (४) भासो रामिलसोमिञ्चौ वररुचिः श्रीसाहस्रार्कः कविः

मेण्डो भारविकालिदासतरलाः स्कन्धः सुवन्धुश्च यः ।

दण्डी बाणदिवाकरौ गणपतिः कान्तश्च रत्नाकरः

सिद्धा यस्य सरस्वती भगवती के तस्य सर्वेऽपि ते ॥

(५) एकोऽपि जीयते हन्त कालिदासो न केनचित् ।
राजशेखर० शार्ङ्गधरपद्धति

गृह्णारे ललितोद्गारे कालिदासत्रयी किमु ॥

(६) कालिदासो गिरां सारं कालिदासः सरस्वती ।
राजशेखरस्यसूक्तिमुक्तावलि
चतुर्मुखोऽथवा साक्षात् विदुर्नान्ये तु मादृशाः ॥

मल्लिनाथस्य

(७) धन्वन्तरिः क्षपणकोऽमरसिंहशङ्कु-

र्वेतालभट्टघटर्करकालिदासाः ।

ख्यातो वराहमिहिरो नृपते सभायां

रत्नानि वै वररुचिर्नैव विक्रमस्य ॥

ज्योतिर्विदाभरण

(८) वाल्मीकेरजनि प्रकाशितगुणा व्यासेन लीलावती
वैदर्भी कविता स्वयं वृत्तवती श्रीकालिदासं वरम् ।

कस्यापि

(९) उपमा कालिदासस्य भारवेरर्थगौरवम् ।

दण्डिनः पदलालित्यं माधे सन्ति त्रयो गुणाः ॥ कस्यापि

(१०) काव्येषु नाटकं रम्यं तत्रापि च शकुन्तला ।

तत्रापि च चतुर्थोऽङ्गस्तत्रश्लोकचतुष्टयम् ॥

कस्यापि

(११) पुरा कवीनां गणनाप्रसङ्गेः कनिष्ठिकाधिष्ठित कालिदासा ।

अद्यापि तत्तुल्यकवेरभावादनामिका सार्थवती बभूव ॥

कस्यापि

परिशिष्ट-७

शाकुन्तलना श्लोकेनी सूचि

अकिलवृषालतरु	६१०	अनिशमपि प्रकर	३५
अतः परीक्ष्य कर्तव्यं	५१२४	अनुकारिणि पूर्वेषां	२१६
अद्यापि नूनं	३४	अनुमतगमना शकुन्तला	४९
अधरः किसलयरागः	११२१	अनुयास्यन् मुनितनयां	११२८
अध्याक्रान्ता वसन्तिरमुना	२११४	अनेन कस्यापि कुलाङ्कुरेण	७१९
अनवरतधनुर्ज्या	२४	अन्तर्गतप्रार्थन	७१२
अनाप्राप्तं पुष्पं	२११०	अन्तर्हिते शशिनि सैव	४१३

३७४]

अभिज्ञानशाकुन्तलम्

अपरिक्षतकोमलस्य	३१२३	उदेति पूर्वं कुसुमं	७१३०
अभिजनवतो भर्तुः	४११८	उन्नमितैकभूलत	३११४
अभिमुखे मयि संहत	२१११	उपोऽशब्दा न रथा	७११०
अभ्यक्तमिव स्नातः	५१११	एकैकमत्र दिवसे	६११२
अभ्युक्ता पुरस्तात्	३१७	एवमाश्रमविरुद्ध	७११८
अमी वेदां परितः	४१७	एष त्वामभिनव	६१२७
अयं स ते तिष्ठति	३११३	एषा कुसुमनिषण्णा	६११९
अयमरविबरेभ्यः	७१७	एसाविपिण	४११६
अथो हि वन्या परकीय	४१२१	औत्सुक्यमात्रमव	५१६
अर्धपीतस्तनं मातुः	७११४	कथं नु तं वन्धुरकोमला	६११३
असंशयं क्षत्रपरिग्रह	११२२	कः पौरवे वसुमती	१२४
अस्मात् परं वत यथा	६१२५	का कथा बाणसंधाने	३११
अस्मान् साधु विचिन्त्य	४११६	कामं प्रत्यादिष्टा	५१३१
अहन्यहन्यात्मन	६१२६	कामं प्रिया न सुलभा	२११
अहिण्वमहु	५११	कार्या सैकतलीन	६११७
आखण्डलसमो भर्ता	७१२८	कास्त्रिदवगुण्ठनवती	४११३
आचार इत्यधिकृतेन	५१३	किं शीतलैः क्लम	३१२०
आजन्मनः शाठ्य	४१२५	किं कृतकार्यद्वेषो	५११८
आअम्बहरिअं	६१२	किं तावद् व्रतिनामुषोढ	५१९
आ परितोषाद्विदुषां	११२	कुतो धर्मक्रियाविघ्नः	५११४
आलक्ष्यदन्तमुकुलान्	७११७	कुमुदान्येव शशाङ्कः	५१२८
इतः प्रत्यादेशात् स्वजन	६१९	कुल्याम्भोभिः	१११५
इदं किलाव्याजमनो	१११८	कृतं न वर्णार्पित	६११८
इदमनन्यपरायण	३११८	कृताभिषर्षामनुमन्यमानः	५१२०
इदमशिशिरै	३११२	कृताः शरव्यं हरिणा	६१२९
इदमुपनतमेवं	५११९	कृत्ययोर्मिजदेशत्वात्	३११७
इदमुपहितसूक्ष्म	१११९	कृष्णसारे ददच्चक्षुः	११६
ईसीसिचुम्बि	११४	क वयं क परोक्ष	२११८
उरगलिअ	४११२	क्षामक्षामकपोल	३१९
उत्पक्षमणोर्नयनयो	४११४	क्षौभं केनचिदिन्दु	४१४
उत्सृज्य कुसुमशयनं	३१२१	गच्छति पुरः शरीरं	११३३

गान्धर्वेण विवाहेन	३१२५	नैतत्त्रिचित्रं यदयमुदधि	२११५
गाहन्तां महिषा निपान	२१६	परिग्रहवहुत्वेऽपि	३११९
प्रोवामज्जाभिरामम्	११७	पातुं न प्रथमं	४१८
चलापाज्ञां दृष्टि	११२३	पुत्रस्य ते रण	७१२६
चित्रे निवेश्य परिकल्पित	२१९	पृष्टा जनेन सम	३११०
चृतानां चिरनिर्गता	६१३	प्रजागरात् खिलीभूतः	६१२२
जन्म यस्य पुरोर्वशे	१११२	प्रजाः प्रजाः स्वा इव	५१५
जाने तपसो वीर्यं	३१२	प्रत्यादिष्टविशेष	६१६
ज्वलति चलितेन्धनो	६१३१	प्रथमं सारज्ञाक्षया	६१७
णावेच्छिदो	५११६	प्रथमोपकृतं मरुत्वतः	७११
तत् साधुकृतसंधानं	११११	प्रलोभ्यवस्तुप्रणय	७११६
तद्देवा भवतः कान्ता	५१२६	प्रवर्तलां प्रकृतिहिताय	७१३५
तपति तनुगात्रि	३११६	प्राणानामनिष्ठेन	७११२
तव कुसुमशरत्वं	३१३	प्राहुर्द्वादशधा स्थितस्य	७१२७
तव भवतु बिडौजाः	७१३४	वाप्येण प्रतिषिद्धेऽपि	७१२३
तव सुचरितमङ्गुलीय	६१११	भवनेषु रसाधिकेषु	७१२०
तवास्मि गीतरागेण	११५	भवन्ति नम्रास्तरवः	४१२
तस्याः पुष्पमयी	३१२५	भव हृदय सामिलाषं	११२७
तीव्राघातप्रतिहत	११३२	भानुः सकृदयुक्ततुरङ्ग	५१५
तुज्झ ण आणे	३११५	भूत्वा चिराय चतुरन्तमही	४१२९
तुं सि मए	६१३	मनोरथाय नाशंसे	७११३
तुरगखुरहतस्तथा	११३१	मय्येव विस्मरणदाहं	५१२३
त्रिज्योतसं वदति यो	७१६	महतस्तेजसो वीजं	७११५
स्वमर्हतां केवला	६१३२	महाभागः कामं नरपति	५११०
स्वन्मतिः प्राप्रसरः	५११४	मानुषीषु कथं वा स्यात्	११२५
दर्भाङ्कुरेण चरणः	२११२	मुक्तेषु रश्मिषु निरायत	११८
दर्शनसुखमनुभवतः	६१२१	मुनिमुताप्रणयस्मृति	६१८
दिष्टया शक्रन्तला	७१२९	मुहुरङ्गुलीसंवृता	३१२४
दुष्यन्तेनाहितं तेजो	४१३	मूढः स्यामहमेषा वा	५११९
न खलु न खलु	१११०	मेदश्छेदकृशोदरं	२१५
न नमयितुमधिज्य	२१३	मोहान्मया सुनु	७१२५
नियमयधि विमार्ग	५१८	यथा गजो नेति समक्षरूपे	७१३१
नीवाराः शुक्रगर्मकोटर	१११४	यदालोकैः सूक्ष्मं व्रजति	११९

३७६]

अभिज्ञानशाकुन्तले

यदि यथा वदति क्षितिपः	५१२७	शुब्दान्तदुर्लभमिदं	१११७
यदुत्तिष्ठति वर्णेभ्यः	२११३	शुश्रूषस्व गुरुन् कुरु	४११७
यद्यत् साधु न चित्रे स्यात्	६११४	शैलानामवरोहतीव	७१८
ययातेरिव शर्मिष्ठा	४१७	संरोपितेऽप्यात्मनि	६१२
यस्य त्वया व्रणविरोपण	४११३	सख्युस्ते स किञ्च	६१२०
यात्येकतोऽस्तशिखरं	४१२	संकल्पितं प्रथममेव	४११२
या सृष्टिः	१११	छतीमपि ज्ञातिकुलैक	५११७
यास्त्यय	४१५	संदष्टकुमुदप्रशयना	३११७
येन येन वियुज्यन्ते	६१२३	सरसिजमनुांघ्रं	११२०
यो हनिष्यति वध्यं त्वां	६१२८	साक्षात् प्रियामुपगता	६११६
रथेनाजु	७१३३	सा निन्दन्ती स्वानि	५१३०
रम्यं द्वेष्टि यथा पुरा	६१५	सायन्तने सवनकर्मणि	३१२६
रम्याणि वीक्ष्य	५१२	सिध्यन्ति कर्मसु महत्स्वपि	७१४
रम्यान्तरः	४१११	सुखपरस्य हरेरुभयैः	७१३
रम्भास्तपोधनानां	१११३	सुतनु हृदयात् प्रत्यादेश	७१२४
बलमीकार्थं	७१११	सुभगसलिलावगाहाः	११३
बसने परिधूपरे	७१२१	सुरमुत्तिसंभवं	२१८
वाचं न मिश्रयति	११३०	स्तन्यन्यरतोऽशीरं	३१८
विचिन्तयन्ती समनन्यमानसा	४११	स्त्रीणामशिक्षितपटुष्व	५१२२
विच्छित्तिशेषेः सुरसुन्दरीणां	७१५	स्निग्धं वीक्षितमन्यतो	२१२
वैखानसं किमनया	११२६	स्मर एव तापहेतु	३१११
व्यपदेशमाविलयितुं	५१२१	स्मृतिभिन्नमोहतमसः	७१२२
शक्यमरदिन्दसुरभिः	३१६	स्नग्धमावतिमात्रलोहित	११२९
शमप्रधानेषु तपोधनेषु	२१७	स्वप्नो नु माया नु	६११०
शममेव्यति मम शोकः	४११०	स्वसुखनिरमिलायः	५१७
शहजे किल	६११	स्वायंभुधान्मरीचैः	७१९
शान्तमिदमाश्रमपदं	१११६	स्विन्मातृगुलिविनिवेशो	६११५
शारादसि प्रतिहता	७१३२		



